

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어
정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	③	④	④	⑤	③	④	⑤	⑤	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	④	②	⑤	③	③	④	①	③	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	②	③	②	⑤	⑤	①	①	②	①	②

[해설]

1. [정 답] ⑤

[출제의도] 기본 어휘 철자 알기

[해 설] 기본 어휘의 철자를 정확히 알고 있는지 평가하는 문항이다. 모두 'b' 혹은 'v'가 들어가는 어휘로 구성하였으며, 스페인어에서 'b'와 'v'는 발음이 같다. ① boca(입) ② vaca(소) ③ vaso(컵) ④ barco(배)의 철자는 맞지만 ⑤는 volso(핸드백)가 아닌 bolso가 되어야 한다.

2. [정 답] ③

[출제의도] 발음 구별하기

[해 설] 'j'와 'g'의 발음을 구별할 줄 아는지 평가하는 문항이다. 'j'는 스페인어에서 'ㅎ' 발음이 난다. 'g'는 뒤에 모음 'a', 'o', 'u'가 오는 경우는 'ㄱ'으로, 뒤에 모음 'e', 'i'가 오면 'ㅇ'으로 발음이 된다. 따라서 ① Juan ② joven ④ viajando ⑤ Argentina는 모두 'ㅎ'으로 발음되지만 ③ guapo는 'ㄱ'으로 발음되므로 ③번이 나머지 넷과 다르다.

후안은 젊고 잘생겼다. 그는 아르헨티나를 여행하고 있는 중이다.

3. [정 답] ④

[출제의도] 철자로 단어 만들기

[해 설] 가로줄에 나열된 어휘의 빈칸에 철자를 넣어 세로줄에 새로운 하나의 어휘를 만드는 문항이다. 위로부터 차례로 sol(태양), dentro(안에), ejercicio(운동), cumpleaños(생일)의 어휘가 되므로 새롭게 만들어지는 어휘는 once(11)이 된다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어 정답 및 해설

4. [정답] ④

[출제의도] 어휘를 넣어 문장 완성하기

[해설] 날씨표현을 이해하는지 평가하는 문항이다. B의 대답이 날씨를 표현하고 있으므로 A가 날씨를 묻고 있음을 알 수 있다. 따라서 '날씨'를 뜻하는 ④ tiempo가 들어가야 한다. ① mes(달) ② aire(공기) ③ semana(주) ⑤ estación(계절, 역)

A : 칠레의 오늘 날씨는 어떠니?

B : 춥고 비가와.

5. [정답] ⑤

[출제의도] 접속사와 전치사 어휘 이해하기

[해설] 문맥에 적절한 접속사와 전치사를 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다. 영화관에 같이 가자는 제안에 B는 바쁠뿐더러 영화에 흥미가 없다고 답하고 있다. 따라서 '게다가, 또'라는 뜻을 가진 ⑤ encima가 들어가야 한다. ① sino(~이외에는) ② según(~에 따르면) ③ aunque(비록~이지만) ④ cuando(~할 때)

A : 우리 함께 영화관 갈래?

B : 그럴 수 없어. 왜냐하면 지금 나는 무척 바쁘고, 게다가 영화에 흥미도 없어.

6. [정답] ③

[출제의도] 사진이 설명하는 어휘 찾기

[해설] 스페인의 대표적인 축제 사진들로, 첫 번째 사진은 발렌시아 지방의 라스 파야스, 두 번째 사진은 세비야의 페리아 데 아브릴, 세 번째 사진은 팜플로나 지방의 산 페르민이다. 세 개의 사진을 설명하는 어휘는 ③ fiesta(축제)이다.

① falda(치마) ② fruta(과일) ④ fútbol(축구) ⑤ ferrocarril(철도)

7. [정답] ④

[출제의도] 문맥에 맞게 문장 나열하기

[해설] 상점에서 이루어지는 점원과 손님과의 대화이다. 전체 흐름을 파악하여 주어진 세 개의 문장을 적절히 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 무엇을 원하세요?

B : 이 와이셔츠를 원해요. 그런데 제겐 너무 작군요. 더 큰 건 없나요?

A : 죄송합니다. 하얀 색은 이 작은 것들 밖에 없습니다.

B : 괜찮아요.

A : 붉은 색은 어떠세요?

B : 감사하지만 됐습니다. 하얀 색이 필요하거든요.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어 정답 및 해설

문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 대로 문장을 나열하면 ④ $c - a - b$ 가 된다.

8. [정답] ⑤

[출제의도] 문자 메시지 이해하기

[해설] 시간에 관련된 대화의 내용을 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

여자 : 3시 30분이야. 몇 시에 돌아오니?

남자 : 20분이면 돌아가.

여자 : 그러면, 4시 10분전이구나. 그렇지?

① 3시 20분 ② 4시 20분 ③ 3시 10분전 ④ 3시 20분전 ⑤ 4시 10분전

9. [정답] ⑤

[출제의도] 이메일 이해하기

[해설] 내용을 이해하고 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 10월 6일에 돌아오는 것은 유나이지 유나의 어머니가 아니므로 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤번이다.

친애하는 엘레나:

나는 오늘 간다. 내 집에 대한 일들을 도와줘서 고마워. 너는 강아지에게 밥을 줘야 하고 편지들을 받아주어야 해. 모든 것을 사용할 수 있다: 전화, 세탁기, 컴퓨터...그런데 프린터는 작동하지 않아. 10월 6일에 집에 돌아 올 거야. 왜냐하면 이틀 후에 우리 엄마가 도착하시거든.

너의 친구,

유나

10. [정답] ①

[출제의도] 의문사의 쓰임 이해하기

[해설] 안부를 묻는 때 사용되는 의문사와 전화표현의 되묻기 표현에서 사용되는 의문사를 정확하게 알고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 여보세요, 수사나!

B : 안녕, 카를로스!

A : 어떻게 지내?

A : 음, 조금 아파.

B : 뭐라고? 잘 안 들려. 다시 전화할게.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어
정답 및 해설

11. [정답] ③

[출제의도] 설명에 맞는 그림 고르기

[해설] 대화의 내용을 이해하여 두 사람이 설명하고 있는 사람을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 마리술 뭐하고 있니?

B : 그녀의 친구와 춤을 추고 있어.

12. [정답] ④

[출제의도] 대화의 내용과 관계있는 우리말 표현 고르기

[해설] 두 사람의 대화를 우리말로 표현할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 오, 내 안경을 못 찾겠어.

B : 침착해! 손에 들고 있잖아.

A : 세상에! 정말 바보같다!

13. [정답] ②

[출제의도] 글의 내용 이해하기

[해설] 스페인에서는 우리가 흔히 1층이라 말하는 층을 'planta baja'라고 하고, 2층을 'primera planta'라고 한다. 옆의 그림을 참고하여 글을 읽으면 좀 더 쉽게 풀 수 있는 문항이다.

호세는 바르셀로나의 오래되고 예쁜 5층짜리 건물에 산다. 그의 아파트는 2층에 있다. 위에는 매우 상냥한 이웃들이 산다. 그리고 1층에는 서점이 하나 있다.

14. [정답] ⑤

[출제의도] 상황에 맞는 표현하기

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 이상하다! 클라우디아가 대답도 없이 계속 가고 있어.

B : 걱정 마. 기차가 출발하기 전에 여기에 있을 거야.

① 천만에 ② 내가 그래 ③ 천만에 ④ 기꺼이 ⑤ 걱정 마

15. [정답] ③

[출제의도] 지시문 이해하기

[해설] 제시된 지시문의 내용을 읽고 무엇에 관해 설명하고 있는 것인지 맞추는 문항이다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어 정답 및 해설

- 식후 30분, 하루에 3번씩 드세요.
- 커피나 음료수와는 드시지 마세요.
- 먹은 후 충분한 물을 마시세요.

- ① 약속을 어떻게 요구하는지 ② 사진을 어떻게 찍는지 ③ 약을 어떻게 먹는지
④ 음식을 어떻게 준비하는지 ⑤ 체온을 어떻게 재는지

16. [정답] ③

[출제의도] 부정표현 이해하기

[해설] 부정표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용으로 보아 두 사람 모두 휴가를 갈 수 없음을 알 수 있다. 부정문에서의 '또한'은 *tampoco*를 사용한다.

A : 이번 여름에 휴가를 못 가.
B : 나도 그래.
A : 유감이다!

17. [정답] ④

[출제의도] 질문 유추하기

[해설] 대답을 보고 질문을 유추하여 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 답하는 사람이 숫자를 말하고 있는 것으로 보아 수와 관련된 질문임을 알 수 있다.

직원 : 방 번호가 무엇입니까?
손님 : 918.

- ① 메뉴 부탁해도 돼 나요 ② 이메일 알려 주시겠어요 ③ 저에게 차 한 잔 주시겠어요 ⑤ 저에게 완전한 이름(full name)을 말씀해 주시겠어요

18. [정답] ①

[출제의도] 장소 유추하기

[해설] 대화가 이루어지는 장소를 유추할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 무엇을 도와드릴까요?
B : 새 계좌를 열고 싶은데요.
A : 네, 바로 해드리겠습니다.

- ① 은행 ② 공원 ③ 극장 ④ 학교 ⑤ 교회

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어 정답 및 해설

19. [정답] ③

[출제의도] 길 찾기

[해설] 설명을 듣고 A가 찾고 있는 장소를 찾을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 저, 도서관이 어디에 있는지 말씀해 주시겠어요?

B : 멀지 않아요. 쪽 가시다가 두 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요. 도서관은 그 거리에 있습니다.

A : 정말 고맙습니다.

20. [정답] ②

[출제의도] 상황에 맞는 표현하기

[해설] 주어진 그림의 상황에서 할 수 있는 표현을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다. 발을 밟고 미안해하는 상황이다. 고의가 아닌 실수나 실례를 했을 때 쓰는 표현으로는 ② Disculpe(죄송합니다/실례합니다)가 적절하다. ① 브라보(잘했어) ③ 만나서 반갑습니다 ④ 축하합니다 ⑤ 만나서 반갑습니다

21. [정답] ②

[출제의도] 상황에 맞는 표현하기

[해설] 대화의 문맥으로 보아 빈칸에 들어갈 자연스러운 표현을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 무엇을 원하세요?

B : 사과 1kg이요. 맛있나요?

A : 물론이죠! 매우 좋습니다. 하나 먹어 보시겠어요?

B : 네, 그러죠.

22. [정답] ③

[출제의도] 가격표현 하기

[해설] 가격을 묻는 표현들을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 이 책 두 권을 사려고 합니다. 얼마죠?

B : 200 페소입니다.

A : 여기 있습니다.

a, c, d, 모두 가격을 묻는 표현이지만, b는 개수를 묻는 표현이므로 b를 제외한 a, c, d로 이루어진 ③번이 정답이다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어 정답 및 해설

23. [정답] ②

[출제의도] 내용 이해하기

[해설] 대화를 통해 언급되지 않은 내용을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다. 문화 문항으로 살바도르 달리에 관한 대화이다.

A : 이 그림을 뭐라고 하니?

B : *창문의 여자*. 살바도르 달리의 그림이야. 그는 카탈루냐의 피게라스 출신이지. 그림 속의 여자는 화가의 여동생 아나 마리아야.

A : 흥미롭구나! 어디에서 원작을 볼 수 있지?

B : 마드리드의 레이나 소피아 박물관에서.

24. [정답] ⑤

[출제의도] 내용 이해하기

[해설] 스페인과 라틴아메리카의 어휘문화에 관련된 글로 글의 내용을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

스페인에서는 사람들이 'tú'와 'vosotros'를 사용한다. 하지만 나는 콜롬비아 출신으로 거기에서는 'vosotros'를 사용하지 않고, 'ustedes'를 말한다. 일반적으로, 라틴아메리카에서는 'vosotros' 대신에 'ustedes'를 말한다. 예를 들어 나는 친구들에게 말할 수 있다: 당신들은 오늘 밤 나와 저녁식사를 한다.

25. [정답] ⑤

[출제의도] 내용 이해하기

[해설] 멕시코 문화에 관련된 대화로 글의 내용을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 내일 뭐 할 거니?

B : 내일은 우리에게 매우 특별한 날이야. 11월 2일, 죽은 자들의 날이다. 그래서 가족들과 함께 있어야 해.

A : 그 날은 무엇을 하니?

B : 꽃들과 음식을 가지고 조상들의 묘소를 방문한다.

A : 그래? 한국에서도 유사한 날이 있어. “한식”이라고 해. 그 날 우리들은 조상들을 기억하고 묘소를 방문해.

26. [정답] ①

[출제의도] gustar 문형 이해하기

[해설] gustar 문형은 ‘간접목적격대명사 + gusta/n + 문법적 주어’이다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어 정답 및 해설

직역하면 ‘문법적 주어가 간접목적격대명사에게 기쁨을 준다.’가 된다. (의역 : 간접 목적격대명사가 문법적 주어를 좋아한다.) 따라서 대화의 흐름상 빈칸에는 ‘나에게’를 뜻하는 간접목적격대명사 'me'가 들어가야 한다.

A : 너는 테니스 치는 것을 좋아하니?
B : 응, 나에게 큰 기쁨을 준다.(매우 좋아해.)
A : 오늘 밤에 함께 치는 거 어때?
B : 좋아.

27. [정답] ①

[출제의도] 비교표현 이해하기

[해설] 문맥을 이해하고 빈칸에 들어갈 비교급 형용사를 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 나는 25살이야. 너는?
B : 27살이야. 너보다 두 살 더 많아.

② 키가 큰 ③ 소년 ④ 덜 ⑤ 그렇게

28. [정답] ②

[출제의도] saber동사와 conocer동사의 쓰임 이해하기

[해설] 대화의 내용을 파악하고 ‘알다’라는 뜻을 가진 두 가지의 동사를 빈칸에 적절히 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. saber동사는 지식을 기반으로 한 사실이나 방법 등을 알 때, conocer동사는 경험을 기반으로 한 사람이나 지역을 알 때 쓰인다.

A : 그는 누구야? 너 그를 아니?
B : 펠리페라고, 새로운 스페인어 선생님이셔.
A : 어디 사시는 줄 아니? 가끔 우리 집 근처에서 그를 보거든.
B : 몰라.

29. [정답] ①

[출제의도] 기간표현 이해하기

[해설] 대화의 흐름으로 보아 빈칸에 들어갈 기간표현 전치사를 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘~부터 ~까지’라는 뜻을 가진 'desde~ hasta~' 혹은 'de~ a~'가 들어가야 하는데, 'desde~ hasta~'는 뒤에 정관사를 동반하고, 'de~ a~'는 뒤에 정관사를 쓰지 않는다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 스페인어
정답 및 해설

A : 하루에 몇 시간씩 일하니?

B : 4시간, 8시부터 12시까지.

A : 아, 오전밖에 일하지 않는구나.

30. [정답] ②

[출제의도] 중성대명사 lo의 용법 이해하기

[해설] 중성대명사 lo는 앞에 나온 구나 절, 문장 등을 다시 언급할 때, 또는 ser, estar, parecer동사와 함께 쓰인 주격 보어를 받을 때 쓰인다. 따라서 'b'와 'd'는 각각 'Sí, lo soy', 'No, no lo están'이 되어야 한다. 'a'는 alguna duda를 받는 정관사 'la'(정관사의 대명사적 용법)가 쓰이는 것이 맞고, 'c'는 parecer의 주격보어를 받으므로 'No, no lo parece.'의 문장이 되는 것이 맞다. 'a'와 'c'로 이루어진 선택지는 ②번이다.