

사회탐구 영역(동아시아사)

제 4 교시

성명

수험번호

3

1

1. 다음에 나타난 문제를 해결하기 위한 방법으로 바람직하지 않은 것은?

제○호

동아시아사 신문

동아시아 분쟁! 해결 방안은 무엇인가?

최근 일본이 중국과 분쟁 중인 센카쿠(중국명 댜오위다오) 열도를 국유화하고, 중국이 이에 대응해 댜오위다오 영해기선을 선포하면서 양국 간 갈등이 위험 수위로 치닫고 있다. 이외에도 독도에 대한 일본의 부당한 영유권 주장이 계속되고 있고, 시사 군도를 둘러싼 베트남과 중국 간의 갈등이 고조되고 있는 등 동아시아 각국의 분쟁이 격화되고 있다. 이러한 동아시아 영토 문제는 식민지 지배의 처리 과정이나 전쟁 후 점령지의 처리 과정에서 비롯된 경우가 대부분이어서 근대 이후 역사 문제와 깊은 관련이 있다.

- ① 국수주의적 역사관을 확립한다.
- ② 교류를 활성화하여 상호 이해를 증진시킨다.
- ③ 평화와 공존의 가치를 추구하는 태도를 갖는다.
- ④ 영토를 둘러싼 갈등의 배경을 올바르게 이해한다.
- ⑤ 공동 역사 교재를 만들어 역사 인식의 차이를 줄인다.

2. 다음은 어느 왕조를 소재로 구성한 홈페이지 화면이다. 이 왕조에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

○왕조의 역사

영토 통일

경제 통일

사상 통일

한국어 중국어 일본어

○ 관련 유물



<양을 재는 용기>

이 유물은 각기 다른 도량형을 사용하여 나타난 경제적 혼란을 해결하기 위해 만든 표준 용기이다. 용기의 외벽에는 도량형 통일에 관한 조서가 새겨져 있다. 이외에도 다양한 화폐를 반량전으로 통일하였다.

< 보 기 >

- ㄱ. 황소의 난이 발발하여 쇠약해졌다.
- ㄴ. 베트남에 안남도호부를 설치하였다.
- ㄷ. 문자를 통일하고 도로망을 정비하였다.
- ㄹ. 법가를 채택하여 엄격한 법질서를 확립하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음은 동아시아사 모듈 학습 장면이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

학습 주제: 7 ~ 8세기 동아시아 문화권

이 시기 동아시아 문화의 공통 요소에는 무엇이 있을까?

유교, 율령, 한자, 불교 등이 있어. 하지만 각 나라들은 각 요소를 자신들의 상황에 맞게 변형해서 운영했어.

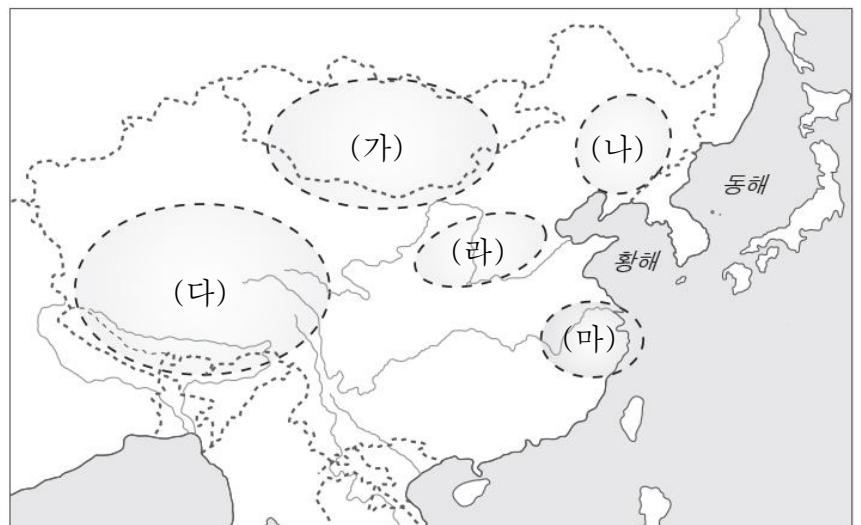
맞아, (가)



- ① 신라는 관리 선발 제도로 독서삼품과를 실시했어.
- ② 일본은 한자의 음을 빌려 만든 만요 가나를 사용했어.
- ③ 일본은 풍부한 목재를 이용하여 주로 목탑을 만들었어.
- ④ 북위는 균전제를 시행하여 백성들에게 토지를 지급했어.
- ⑤ 발해는 6부를 3부씩 나누어 좌사정과 우사정이 관할하도록 했어.

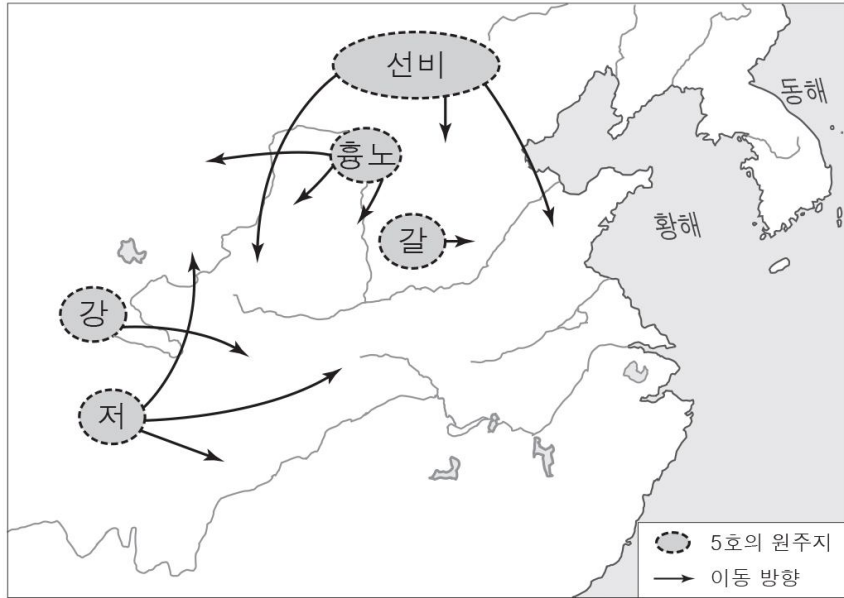
4. 다음에서 설명하는 지역을 지도에서 찾은 것은?

이 지역은 기온이 높고 강수량이 풍부하며, 커다란 충적 평야가 발달하였다. 일찍이 야생벼가 자생하고 있었는데 기원전 6,000년경 이를 습지에 심으면서 벼농사가 시작되었다. 이는 허무두 유적지에서 발견되는 재배 벼씨와 다양한 농기구 등을 통해 확인할 수 있다. 춘추 시대에는 오·월이 세워졌으며 이후 경제 중심지로 성장하였다.



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

5. 지도의 민족 이동이 끼친 영향으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<4~5세기 민족 이동>

< 보 기 >

- ㄱ. 유목 민족의 풍습이 중원 지역으로 전파되었다.
 ㄴ. 철제 무기가 중원 지역에 도입되기 시작하였다.
 ㄷ. 한족이 남쪽으로 이동하여 강남 개발이 진척되었다.
 ㄹ. 부여계의 일부가 일본 지역으로 이주하여 나라를 세웠다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음은 어느 국가의 역사에 대한 특집 기획 기사이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

특집 기획

의 역사

홍 브영과 반랑국의 건국 신화를 간직한 국가의 역사를 되짚어 봄으로써 동아시아 지역에 대한 지식을 심화시키고자 한다.

특집 1. 동 썬 문화! 청동 북을 남기다.

이 국가의 청동기 문화는 기원전 2,000년 경에 시작되어 동 썬 문화에서 꽃을 피웠다. 동 썬 문화의 대표적인 유물인 청동 북에는 태양과 새 등이 정교하게 새겨져 있어 이 지역에서 우수한 청동기 문화가 발전했음을 알 수 있다.



<청동 북>

특집 2

(가)

특집 3

쫘 짝과 쫘 니, 한의 지배에 맞서다.

- ① 짜에우 다, 남비엣을 건국하다.
 ② 송첸캄포, 쓰촨 방면을 공략하다.
 ③ 쇼토쿠 태자, 불교 국가를 꿈꾸다.
 ④ 야마토 정권, 통일 국가를 이루다.
 ⑤ 다이카 개신, 중앙 집권적 통치 체제를 시도하다.

7. 다음을 통해 알 수 있는 외교 형식에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- 예종은 대조영을 좌효위원의대장군 발해군왕으로 삼았고 ... (중략)... 이로부터 대조영은 매년 사절을 보내 조공하였다.
 - 『구당서』 -
 ○ 왜국왕 진이 즉위하여 사신을 보내어 조공하고 ... (중략)... 표를 올려 정식으로 임명해 주기를 요구하므로 태조는 진을 안동장군 왜국왕으로 삼았다.
 - 『송서』 -

- ① 수나라의 외교 정책에서 시작되었다.
 ② 우호를 상징하는 의례적인 관계였다.
 ③ 문화·경제적 교류를 위해 이용되었다.
 ④ 적대 세력을 견제하기 위해 이용되었다.
 ⑤ 정권의 정통성을 확인하기 위해 활용되었다.

8. 다음 설명에 해당하는 유물로 옳은 것은?

이 유물은 일본 야요이 시대의 가장 대표적인 유물로 표면에는 기하학적인 무늬, 인물, 동물 등의 문양이 새겨져 있다. 농사가 시작될 때 두들겨 농사의 풍요를 기원하는 데 사용되기도 하였다. 이 유물은 한반도와 그 밖의 다른 지역에서 온 도예인이 벼농사와 청동기 문화를 전해주는 과정에서 만들어진 것으로 알려져 있는데, 이와 유사한 유물이 중국뿐 아니라 한국에서도 발견되고 있다.



9. 밑줄 친 ‘이 승려’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

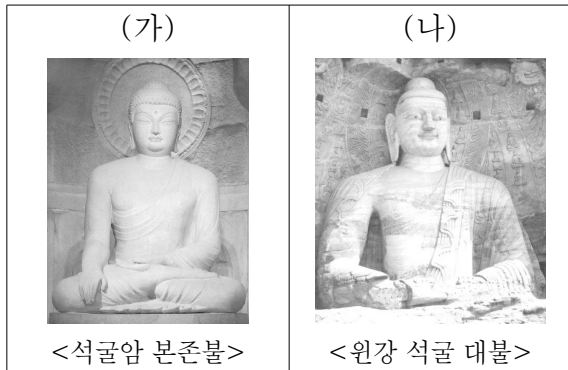


<○○의 행로>

일본 천태종의 좌주였던 이 승려는 더 높은 교리를 배우기 위해 중국에서 수년간 공부하였다. 귀국 후 그의 연구와 포교로 일본의 불교가 한층 발전하였다. 그가 남긴 기록에는 유학 과정에서 법화원을 세운 장보고의 도움을 받았다는 내용이 있는데, 이를 통해 당시 동아시아의 활발한 교류를 파악할 수 있다.

- ① 왕오천축국전을 저술하였다.
 ② 호류사의 금당 벽화를 그렸다.
 ③ 입당구법순례행기를 저술하였다.
 ④ 대당서역기라는 여행기를 남겼다.
 ⑤ 불법을 연구하고 돌아와 불국기를 남겼다.

10. (가), (나) 불상에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 신도와 불교가 결합된 신불습합 사상이 반영되어있다.
 ㄴ. (나)는 시기적으로 (가)보다 먼저 제작되었다.
 ㄷ. (가), (나)는 왕의 권위를 강조하기 위해 조성되었다.
 ㄹ. (가), (나)는 상좌부 불교가 발달한 지역에서 건립되었다.

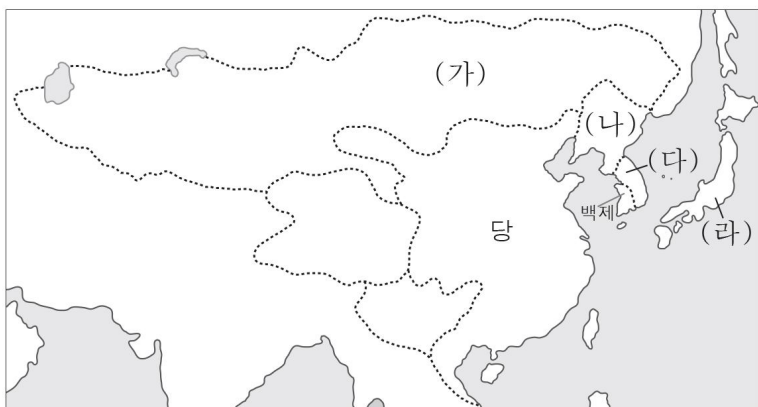
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 밑줄 친 ‘이 나라’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

이 나라의 무왕(武王)은 상(商)을 멸망시키고 상의 도움에서 제사를 지낸 후, 상 주왕(紂王)의 아들 녹보로 하여금 상의 백성을 다스리게 하였다. 그리고 무왕의 아우인 관숙과 채숙으로 하여금 이를 감독하게 하였다. 군사를 이끌고 돌아온 무왕은 새로운 도읍 호경을 건설하였다. — 『사기』 —

- ① 농병일치의 부병제를 실시하였다.
 ② 비단길을 통해 불교를 수용하였다.
 ③ 제정일치의 신권 정치를 실시하였다.
 ④ 종법 원리에 따른 봉건제를 실시하였다.
 ⑤ 진승과 오광의 난으로 인해 쇠퇴하였다.

12. 지도는 7세기 동아시아 형세를 나타낸 것이다. (가) ~ (라) 국가에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. (가) - 당을 견제하기 위해 (나)와 교섭하였다.
 ㄴ. (나) - 당의 교육 제도를 수용하여 주자감을 설치하였다.
 ㄷ. (다) - 김춘추의 활약으로 당의 군사적 협조를 얻었다.
 ㄹ. (라) - 백강 전투에서 (다)와 연합하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음과 같은 생활 방식을 가지고 있는 사회의 전근대 시기의 모습으로 적절하지 않은 것은?

이들은 북쪽 미개척지에 거주하며 기르던 가축을 따라 옮겨 다녔다. 이들의 가축으로 많은 것은 말, 소, 양이고, 이외에도 낙타, 나귀, 노새 등이 있었다. 물과 풀을 따라 옮겨 다녀 성곽과 일정한 거처가 없으나 각기 나누어진 영역이 있었다. 이들은 여유로울 때는 가축을 따르며 짐승을 사냥하는 것을 생업으로 삼고, 급박할 때는 사람들이 저마다 전공을 익혀 주변을 침공하였다.

- ① 가축에서 대부분의 생필품을 얻었다.
 ② 모피와 유제품 등을 곡물과 교환하였다.
 ③ 조립과 분해가 쉬운 이동식 가옥에서 거주하였다.
 ④ 등자를 사용하여 말을 다루는 기술이 우수하였다.
 ⑤ 수리 시설과 제방을 만들기 위한 공동 조직이 발달하였다.

14. 다음을 통해 알 수 있는 시대에 나타난 동아시아인의 생활 모습으로 적절한 것은?

동아시아인의 미의식은 이 시대에 만들어진 토기를 통해 알 수 있다. 이 시대에는 다양한 용도의 토기를 만들기 시작했는데 작은 그릇 하나에도 아름다운 무늬를 새겨 넣었다. 양사오 사람들은 곡선적인 기하학적 무늬를, 한반도의 사람들은 빗살무늬를, 조몬 사람들은 굽은 새끼줄 무늬를 즐겨 사용하였다. 이처럼 동아시아인들의 미의식은 지역에 따라 닮은 듯하면서도 서로 달랐다.



- ① 주로 동굴이나 막집에서 살았다.
 ② 생활 도구로 간석기를 사용하였다.
 ③ 청동으로 무기와 제기를 만들었다.
 ④ 거북의 배 껍질에 문자를 기록하였다.
 ⑤ 농사를 지을 때 쇠를 댄 농기구를 이용하였다.

15. 다음은 어느 황제의 대외 활동에 대한 것이다. 이 황제가 실시한 정책으로 옳은 것은? [3점]

- 대규모 병사를 일으켜 남월을 침공하여 멸망시켰다.
 ○ 섭하를 시켜 조선왕 우거를 나무라고 타일렸으나 끝내 황제의 명을 받들려 하지 않으니...(중략)... 마침내 조선을 평정하였다.
 ○ 월지국과 공동 전선을 펴기 위해 장건을 월지국에 파견하였으나...(중략)... 끝내 월지국의 동의를 얻지 못하였다.

- ① 조·용·조의 세법을 실시하였다.
 ② 사상을 통제하여 분서갱유를 단행하였다.
 ③ 점령한 지역에 군을 설치하여 통치하였다.
 ④ 왕전제를 실시하고 노비 매매를 금지하였다.
 ⑤ 중앙 행정 조직에 제사를 담당하는 신기관을 설치하였다.

16. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

황 제: 짐이 선제(先帝)의 존귀한 자리와 아름다운 덕을 이어가려고 하니 책임이 무겁다. 국가의 기강을 세울 좋은 방법을 말해 보라.

동중서: 제왕은 덕과 교화의 힘을 빌려 다스릴 뿐 형벌의 힘을 빌려 다스리지는 않습니다. 이에 옛날의 제왕은 천하를 다스릴 때 교화를 중요한 일로 삼았습니다. 백성을 인(仁)에 젖어둘게 만들고, 의(義)로 도야하게 하며, 예(禮)로 절제하게 하십시오.

황 제: 너의 말이 옳다. (가)

- ① 무위자연의 노장 사상을 전파하라.
- ② 불경을 번역하고 사찰을 건립하라.
- ③ 행정을 담당하는 태정관을 설치하라.
- ④ 태학을 설치하고 오경박사를 두어라.
- ⑤ 백성들이 8조 금법을 준수하도록 널리 알리라.

17. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

목특이 (가)의 선우가 된 후 종종 한의 땅을 넘나들며 침범하였다. 한이 이를 우환으로 여겨 종실의 공주를 목특선우의 연지로 삼게 하고, 술과 비단, 술, 식량 등 일정액을 매년 보내고 형제의 나라가 되기로 약속하였다. 이에 목특선우는 침범하는 것을 잠시 멈추었다. - 『사기』 -

- ① 이두를 이용하여 문학 작품을 남겼다.
- ② 수, 당으로부터 조공을 받기도 하였다.
- ③ 만리장성 이북의 초원 지대를 통합하였다.
- ④ 지방 통치를 위해 5경과 15부를 설치하였다.
- ⑤ 평화를 유지하기 위해 주변국에 화번공주를 보냈다.

18. (가) 국가에 대한 탐구 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

- 주(周)가 쇠하자 연(燕)이 스스로를 높여 왕이라 칭하였다. ... (중략) ... 연이 장군 진개를 보내어 (가)의 서방을 공격해 영토를 빼앗았다. - 『위략』 -
- 위만은 무리 1천여 인을 모아 연에서 망명하였다. 그는 상투를 틀고 오랑캐의 옷을 입고, ... (중략) ... 옛 연, 제의 망명자들을 복속시켜 거느리고 (가)의 왕이 되었다. - 『사기』 -

< 보 기 >

- ㄱ. 상, 경, 대부, 장군 등의 관직을 조사한다.
- ㄴ. 스에키 토기의 분포 지역을 지도에서 찾아본다.
- ㄷ. 한과 한반도 남쪽의 진 사이의 중개 무역에 대해 알아본다.
- ㄹ. 인안, 대홍의 연호를 사용한 시기의 대외 정책을 파악한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음은 어느 왕조에 대한 수업 장면이다. 이 왕조에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

문학으로 배우는 ○왕조

<예선(曳船)의 노래> 고구려 이 노래는 ○왕조
형님은 동쪽 지방에 불러 나가 원정에 시대 백성들의 고충
군량이 바닥나 무성한 수풀 속의 을 이야기하고 있습
송장이 되었고, 끄려나감 니다.

나는 황실의 뱃줄을 끌며 양제가 운하를
독길 위에서 어영차 어영차 이용하여
세상 어디나 굶어 죽은 송장뿐 순행할 때
...(후략)... 배를 끌

< 보 기 >

- ㄱ. 군국제를 시행하였다.
- ㄴ. 과거제를 실시하였다.
- ㄷ. 청담 사상이 출현하였다.
- ㄹ. 남북조 시대를 통일하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음은 역사 다큐멘터리의 기획서이다. 이 다큐멘터리에 등장할 수 있는 장면으로 적절하지 않은 것은? [3점]

동아시아의 빛나는 국제 도시, 장안

1. 제작 의도: 국제 도시 장안의 모습을 보여줌으로써 ○왕조의 국제적인 성격을 조명함
2. 촬영 장소: 장안성의 모습을 본 뜬 세트장
3. 세트장 모형도



- ① 주작대로를 걸어가는 토번 관리
- ② 대안탑 앞에서 기도하는 신라 승려
- ③ 서사에서 서적을 구입하는 발해 상인
- ④ 조로아스터교 사원에서 기도하는 서역인
- ⑤ 황성에서 황제를 알현하는 야마타이국의 사신

※ 확인사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.