

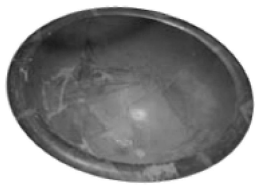
제 4 교시

사회탐구 영역 (동아시아사)

1. 다음은 중국의 신석기 문화를 정리한 것이다. (가) 문화에 해당하는 유물로 옳은 것은?

지역		문화
황허 강 유역	종류	(가) 문화
	하류	다원커우 문화
양쯔 강 유역		허무두 문화
랴오허 강 유역		홍산 문화

①



②



③



④



⑤



2. 밑줄 친 ‘황제’에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

황제는 북쪽으로 흉노를 물리쳐 10만 무리의 항복을 받고 5속국을 설치하여 그곳의 풍요로운 땅을 빼앗았다. 동쪽으로는 고조선을 정벌하고, 현도와 낙랑을 일으켜 흉노의 왼팔을 잘랐다. 서쪽으로는 대만을 정벌하여 36국을 병합하였으며, 오손과 결맹하여 둔황, 주천, 장액군을 세워 강족을 막고 흉노의 오른팔을 잘랐다.

- ① 태학을 설치하였다.
- ② 오경박사를 두었다.
- ③ 남월(남비엣)을 정벌하였다.
- ④ 소금과 철의 전매제를 시행하였다.
- ⑤ 도량형과 문자, 화폐를 통일하였다.

3. 밑줄 친 ‘적’의 정복 활동이 동아시아에 끼친 영향으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

적의 사신들이 오만방자하게 거리를 활보한다. 까마귀와 울빼미 같은 소리를 내며 조정을 능욕하고, 신하들에게 오만 불손하게 군다. 쿠빌라이의 명령이라고 하면서 보석과 비단을 요구하여 한도 없이 자기네 만족만 채우려 한다. 배고픈 호랑이를 먹이기 위해 고기를 가져다주는 것과 다를 바 없는 데, 뒷날의 환란을 어떻게 피해야 할 것인가?

— 찌롄 홍 다오, 『격장사문』 —

<보 기>

- ㄱ. 한국 - 왕건이 고려를 건국하였다.
- ㄴ. 중국 - 카이펑에서 임안으로 천도하였다.
- ㄷ. 일본 - ‘신의 나라’라는 의식이 강화되었다.
- ㄹ. 베트남 - 레 반 호우가 대월사기를 편찬하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 빈칸에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

[3점]

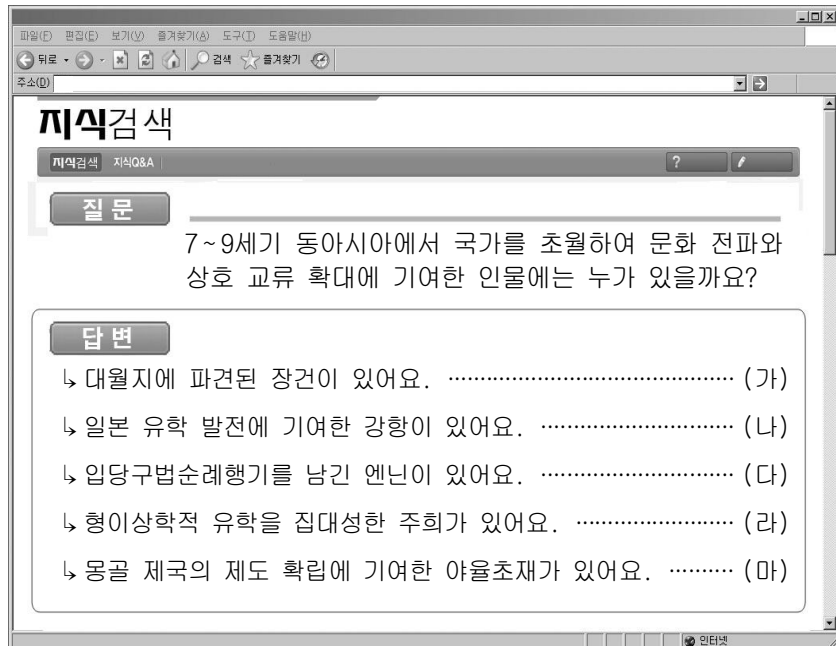


<보 기>

- ㄱ. 일본은 다이카 개신을 단행하였어.
- ㄴ. 대월은 국자감을 세워 유학 교육을 실시하였어.
- ㄷ. 고려는 귀족 회의 기구로 도병마사를 설치하였어.
- ㄹ. 신라는 골품에 따라 개인의 정치 활동 범위를 제한하였어.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 질문에 대한 답변으로 적절한 것은?



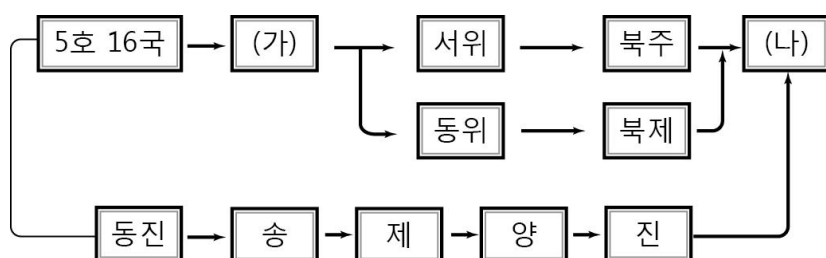
- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

6. 밑줄 친 ‘이들’에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

이들은 농경민과는 달리 물과 풀을 따라 이곳저곳으로 옮겨 다니며 생활하였다. 따라서 모든 것은 운반할 수 있어야 하고, 한 곳에 펼쳐 놓았다가 다음 이동 때 다시 챙겨 싣고 갈 만큼 가벼워야 했다. 이들에게 있어서 단순성은 생존을 위한 필수 조건이었다.

- ① 이동식 가옥에서 주로 거주하였다.
 ② 대부분의 생필품을 가축으로부터 얻었다.
 ③ 계절에 따라 숙영지를 이동하며 생활하였다.
 ④ 농경 사회로부터 곡식과 비단 등을 충당하였다.
 ⑤ 양쯔 강 유역의 고온 다습한 지역에서 주로 생활하였다.

7. (가), (나) 왕조에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) - 맹안모극제를 실시하였다.
 ② (가) - 한화 정책을 통해 호한 융합을 시도하였다.
 ③ (나) - 선우 밑에 여러 명의 왕이 존재하였다.
 ④ (나) - 흉노의 침략에 대비하여 만리장성을 쌓았다.
 ⑤ (가), (나) - 일조편법을 시행하였다.

8. (가) 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 은/는 수 대에 시작되어 당 대에 정비되었고, 송 대에 이르러 관료를 선발하는 핵심적인 제도로 자리 잡았다. 세습적 신분이 아니라 학문적 능력에 따라 인재를 등용하는 제도로써 동아시아 사회에 큰 영향을 끼쳤다. 그 결과 능력을 중시하는 사회 풍조가 만들어졌으며, 능력을 기르는 방법으로 교육이 중시되고 교육 기관이 정비되었다.

- ① 대월 - 리 왕조 때 처음 시행하였다.
 ② 조선 - 문과, 무과, 잡과로 구분하였다.
 ③ 명 - 3년에 한 번 정기시를 실시하였다.
 ④ 당 - 황제가 직접 주관하는 전시를 신설하였다.
 ⑤ 고려 - 법적으로 양인 이상이면 응시 가능하였다.

9. (가) 시기에 들어갈 역사적 사실로 옳은 것은? [3점]

1593년 1월 명군은 벽제관으로 진출하였다. 이에 명군과 일본군 사이에 치열한 격전이 벌어졌다. 일본군은 명군을 포위하고, 조총으로 집중 사격을 가하여 승리하였다.

(가)

1597년 1월 도요토미 히데요시는 조선에 대한 재침략을 선언하였고, 3월부터 일본군 141,500명이 조선으로 상륙하였다.

- ① 에도 막부가 성립하였다.
 ② 조·명 연합군이 평양을 탈환하였다.
 ③ 일본은 명에 강화 조건을 제시하였다.
 ④ 도요토미 히데요시가 일본을 통일하였다.
 ⑤ 조선은 일본의 정명향도 요구를 거절하였다.

10. (가), (나)에 들어갈 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<동아시아 각국의 불교 문화 비교>

공통성	- (가)	
	- 불상과 탑을 중심으로 한 불교 문화 정착	
지역별 특수성	중국	- 벽돌을 재료로 한 전탑 위주의 탑 건립
	한국	- 산신·용신·칠성 등 전통 신앙과 융합
	일본	- (나)

<보 기>

- ㄱ. (가) - 개인의 해탈을 강조하는 상좌부 불교 유행
 ㄴ. (가) - 군주권 강화를 위한 국가 통치 이념으로 수용
 ㄷ. (나) - 화강암을 재료로 한 석탑 위주의 탑 건립
 ㄹ. (나) - 신도(신토)와 결합하여 신불습합 사상으로 발전

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. (가) 왕조에 대한 설명으로 옳은 것은?

[(가)] 왕조는 이자성이 장악하고 있던 베이징을 점령한 후 변발령을 내렸다. 한족들은 이 조치를 중화 민족의 자존심을 짓밟는 치욕적인 일로 받아들였다. 특히 절강성을 중심으로 거센 반발이 일어났다. [(가)] 왕조는 ‘머리를 남기려는 자 머리칼을 남길 수 없고, 머리칼을 남기려는 자 머리를 남길 수 없다.’며 무력으로 탄압하였다. 이후 변발은 일반적인 풍습으로 자리 잡았다.

- ① 에도 막부에 통신사를 파견하였다.
- ② 타이완의 정성공 세력을 진압하였다.
- ③ 신라와 연합하여 고구려를 멸망시켰다.
- ④ 정화의 원정을 통해 조공 무역 체제를 확대하였다.
- ⑤ 정복지에 행성을 설치하고 다루가치를 파견하였다.

12. 밑줄 친 사실이 끼친 영향으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

유서종이 왜인과 서로 통하여 연철을 많이 사다가 불려서 은을 만들고 왜인에게 그 방법을 전습한 일은 대간이 아뢴 대로 국문하라. ... (중략) ... 서종이 만일 시골 집에서 쇠를 불려 은을 만들고 심지어 왜인에게 그 방법을 전습시켰다면 이 옷집에서 반드시 모르지 않았을 것이니, 서종의 집에서 가까운 사람을 잡아다가 조사하여 실증을 얻도록 힘쓰는 것이 어떠하겠는가?

<보 기>
ㄱ. 다이묘들의 경제력이 향상되었다.
ㄴ. 일본에서 은광 개발이 활발해졌다.
ㄷ. 조선은 일본과 국교를 단절하였다.
ㄹ. 일본에서 동전이 전국적으로 유통되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 자료에 나타난 사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

성(性)은 곧 이(理)다. 천하의 이는 그 연유하는 근본을 추구해 보면 선하지 않은 것이 없다. 희노애락의 감정이 발동되기 이전에는 어찌 선하지 않은 것이 있겠는가? 감정이 발동해도 절도에 들어맞으면 선하지 않은 것이 없다. 무릇 선과 악에 대해서 언급할 때는 거의가 선을 먼저 언급하고 악을 나중에 말한다. 시비(是非)에 대해 언급할 때는 거의 시를 먼저 언급하고 비를 나중에 말한다.
- 『근사록』 -

- ① 명 대에 관학으로 수용되었다.
- ② 지행합일과 심즉리를 강조하였다.
- ③ 대의명분론과 화이관을 중시하였다.
- ④ 가마쿠라 막부 시대에 일본에 전래되었다.
- ⑤ 고려 말 신진 사대부들의 사상적 기반이 되었다.

14. 밑줄 친 (가), (나)를 탐구하기 위한 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

고대 한반도와 일본은 밀접한 관계를 형성하였다. 삼국이 항쟁하던 시기에 한반도인들은 꾸준히 일본 열도로 이주하였다. 이러한 인구 이동을 통한 (가) 한반도로부터의 문화 수용은 일본의 문화 발전에 영향을 주었다. 또한 (나) 일본은 한반도의 삼국 통일 전쟁에 군사적 개입을 하기도 하였다.

<보 기>
ㄱ. (가) - 아스카 문화의 발전 과정을 조사한다.
ㄴ. (가) - 감진이 일본 불교에 끼친 영향을 조사한다.
ㄷ. (나) - 백강 전투의 전개 과정을 조사한다.
ㄹ. (나) - 장보고의 청해진 설치 배경을 조사한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 공연이 성행할 수 있었던 공통적인 배경으로 옳은 것은?



<송파 산대놀이>



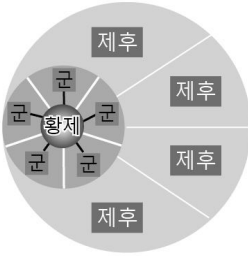
<가부키>

- ① 서구 문물이 유입되었다.
- ② 무인들이 정계를 주도하였다.
- ③ 난학(蘭學)이 널리 보급되었다.
- ④ 상업 발달로 상인층이 성장하였다.
- ⑤ 서원과 향약을 통해 성리학이 확산되었다.

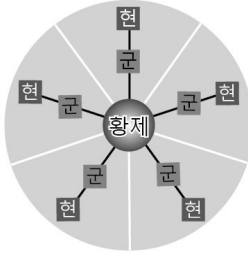
16. (가) ~ (다)는 중국의 지방 통치 체도를 도식화한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



(가)



(나)



(다)

- ① (가) - 중앙 집권 체제를 확립시켰다.
- ② (나) - 춘추 전국 시대에 시작되었다.
- ③ (다) - 혈연 관계를 바탕으로 운영되었다.
- ④ (나), (다) - 한나라 때의 통치 체도였다.
- ⑤ (가) → (나) → (다)의 순서대로 등장하였다.

17. (가)~(라)에 들어갈 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?
[3점]

2. 소농 경영의 전개

• 개념: 농민이 자기 토지나 소작지를 가족의 노동력만으로 경작하는 방식

• 특징

- 농업 생산력이 증대되면서 확립
- 자작농·전호의 경작 형태 등장

• 동아시아 각국의 소농 경영 사례

중국	(가)
한국	고려 (나)
	조선 (다)
일본	(라)

<보 기>

- ㄱ. (가) - 지주의 토지를 빌려 경작하는 명 대의 소작농
 ㄴ. (나) - 예속 농민을 이용하여 농장을 운영하는 권문세족
 ㄷ. (다) - 가족 노동력을 바탕으로 농사짓는 외거 노비
 ㄹ. (라) - 헤이안 시대 말기에 장원에서 연공을 거두는 묘슈

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. (가), (나) 전쟁에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 정묘년에 후금의 침입으로 성상께서 강화도로 거둥하니, 세자가 분조를 만들어 남쪽으로 내려갔다. ...(중략)... 저녁에 적군이 이미 임진강을 건넜다는 헛소문이 떠돌자, 분조의 재신들은 어찌할 바를 몰라 허둥대며 세자를 모시고 영남으로 이주하려 하였다.

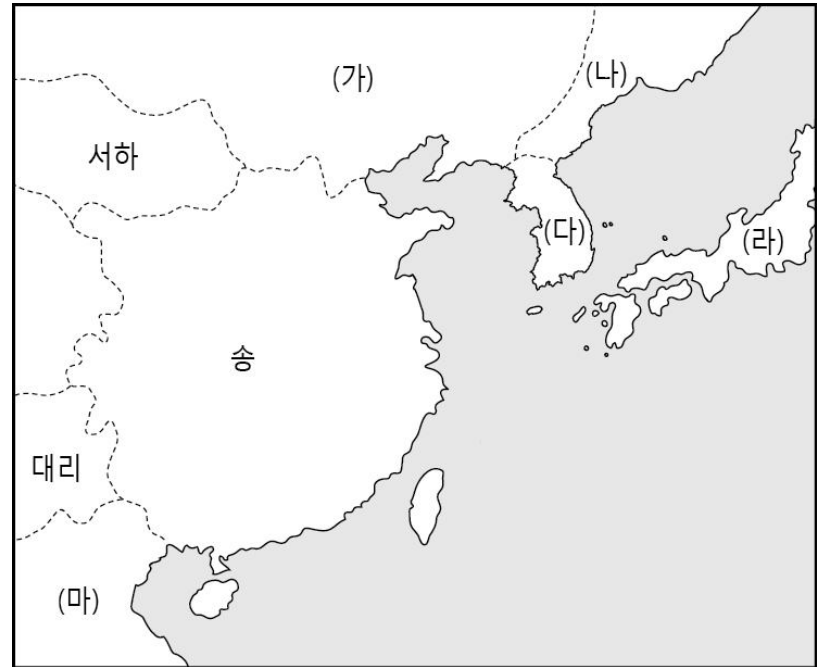
(나) 용골대와 마부대가 성 밖에 와서 왕에게 빨리 나오라고 재촉하였다. ...(중략)... 용골대 등이 데리고 들어가 단 아래 북쪽을 향해 자리를 마련하고 왕에게 나가기를 청하였다. 청나라 사람을 시켜 큰 소리로 소리치게 하였다. 왕이 세 번 절하고 아홉 번 머리를 조아리는 예를 행하였다.

<보 기>

- ㄱ. (가) - 라오둥 보호를 위해 명이 개입하였다.
 ㄴ. (가) - 서인 정권의 외교 정책이 원인이었다.
 ㄷ. (나) - 삼번의 난을 계기로 시작되었다.
 ㄹ. (나) - 조선은 청과 군신 관계를 맺게 되었다.

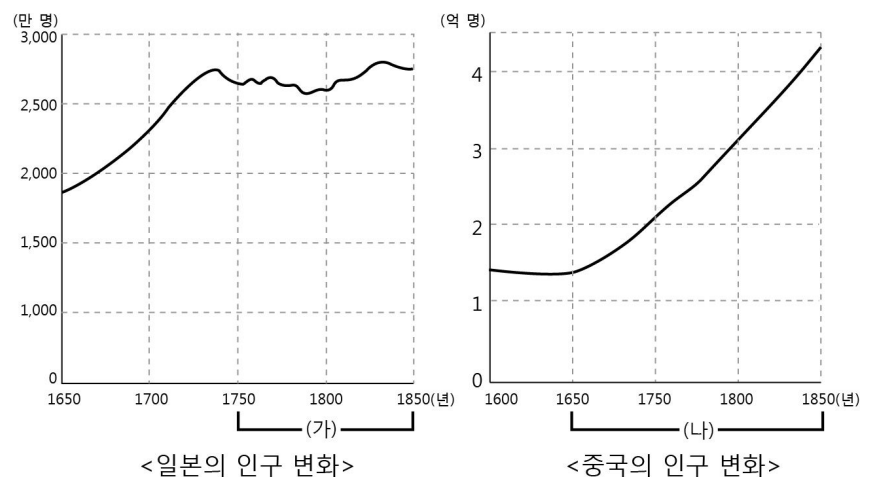
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 지도와 같은 형세가 나타난 시기에 (가)~(마)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) - 북면관·남면관제를 실시하였다.
 ② (나) - 고려와 함께 일본을 두 차례 침략하였다.
 ③ (다) - 무신들이 정변을 일으켜 권력을 장악하였다.
 ④ (라) - 다이호 율령을 반포하였다.
 ⑤ (마) - 송으로부터 매년 세폐를 받았다.

20. (가), (나) 시기의 사회 모습에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. (가) - 두 명의 천황이 등장하여 내란이 지속되었다.
 ㄴ. (가) - 잇따른 자연재해로 기근과 전염병이 유행하였다.
 ㄷ. (나) - 감자, 고구마, 옥수수 등의 재배가 확산되었다.
 ㄹ. (나) - 조생종 벼의 도입으로 벼의 이기작이 시작되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.