

제 4 교시

사회탐구 영역 (동아시아사)

1. (가) 시대에 대한 설명으로 옳은 것은?

초 대 장

우리 박물관에서는 동아시아 각국의 (가) 시대를 대표하는 유물 전시회를 개최합니다. 이번 전시회에서는 (가) 시대에 동아시아 각국에서 만들기 시작한 다양한 토기를 관람하실 수 있습니다.

- 전시 기간: 2013년 ○월 ○일 ~ △월 △일
- 관람 시간: 09:00 ~ 18:00
- 전시 장소: □□ 박물관 특별 전시실
- 대표 전시 유물



- ① 문자를 사용하였다.
- ② 청동으로 제기를 만들었다.
- ③ 농경과 목축을 시작하였다.
- ④ 강력한 지배자가 출현하였다.
- ⑤ 철을 댄 농기구를 사용하였다.

2. 다음과 같은 외교 형태에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- 고구려가 사신을 보내 남제에 공물을 바쳤다. 북위에도 사신을 보냈다. 그러나 고구려의 세력이 강성하여 통제받지 않았다.
- 고구려는 남제로부터 '사지절 산기상시 도독영평이주제군사 정동대장군 고려왕 낙랑공'이라는 긴 칭호를 받았다. 이것은 남제가 고구려 왕에게 통치권을 인정한다는 의미이다.

- ① 우호 관계를 확인하는 의례였다.
- ② 경제적 교류를 위한 실리적 외교였다.
- ③ 상대국의 존재를 현실적으로 인정한 결과였다.
- ④ 국가 간의 상황과 필요에 따라 다르게 나타났다.
- ⑤ 군사적 우위를 바탕으로 한 직접 통치의 형태였다.

3. 밑줄 친 '이들'에 대한 설명으로 옳은 것은?

동아시아 최초로 유목 국가를 세운 이들은 한나라의 경계를 빈번히 침범하였다. 한 고조(유방)는 이들을 몰아내고자 공격하였으나 실패하였다. 이에 한나라는 매년 일정한 양의 솜, 비단, 술과 음식을 주며 형제가 되어 화친하기로 약속하였다.

- ① 최고 통치자를 선우라고 칭하였다.
- ② 조·용·조의 조세 제도를 확립하였다.
- ③ 남북을 연결하는 대운하를 건설하였다.
- ④ 세계 최초의 지폐인 교자를 발행하였다.
- ⑤ 봉건제와 군현제를 절충한 군국제를 시행하였다.

4. (가), (나) 민족에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 이/가 저들이 왔는데 서희가 외교 담판을 벌여 쫓아냈다네.

북방에 변고가 있다던데 무슨 일인가?

별무반은 왜 만들어진 것인가?

(나) 을/를 정벌하기 위해 운관의 건의로 만들어졌다네.

- ① (가) - 남송을 멸망시켰다.
- ② (가) - 연운 16주를 차지하였다.
- ③ (나) - 송과 전연의 맹약을 체결하였다.
- ④ (나) - 두 차례 일본 원정을 단행하였다.
- ⑤ (가), (나) - 명과 감합 무역을 실시하였다.

5. 다음 수업 시간에 제시될 사례로 적절하지 않은 것은? [3점]

불교의 수용과 발전

◆ 학습 목표: 동아시아 각국이 불교를 수용하여 발전시킨 사례를 제시할 수 있다.

1. 동아시아 각국의 불교 수용과 발전 사례

- 베트남 - 문묘 설치 (가)
- 당 - 부모은중경 간행 (나)
- 북위 - 원강 석굴 사원 조성 (다)
- 신라 - 황룡사 9층 목탑 건립 (라)
- 일본 - 신불융합 사상으로 발전 (마)

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

6. 다음과 같은 상황이 나타나게 된 원인으로 옳은 것은?

양쯔 강 이남 지역으로 내려온 진(晉)의 귀족들은 건강(난정)을 도움으로 하여 동진(東晉)을 세웠다. 이후 많은 인구가 강남으로 이동하면서 중원 지역의 농업과 토목 기술이 함께 전해져 농업 생산력이 향상되었다.

- ① 5호가 침입하였다.
- ② 왜구가 침략하였다.
- ③ 부여족이 남하하였다.
- ④ 삼한의 난이 일어났다.
- ⑤ 정강의 변이 발생하였다.

7. (가), (나) 사이의 시기에 발생한 사건으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 김춘추가 말하기를, “백제가 강성하고 교활하여 침략을 일삼았습니다. ...(중략)... 만약 폐하께서 군사를 보내 그 흉악한 무리를 없애지 않는다면 우리나라 백성은 모두 포로가 될 것이며, 다시는 멀리 찾아와 조회하지 못할 것입니다.”라고 하였다. 이에 당 태종이 군대 파견을 허락하였다.

(나) 사찬 시득이 수군을 거느리고 당의 설인귀와 소부리주 기벌포에서 싸우다가 크게 패하였다. 그러나 시득이 다시 나아가 크고 작은 22회의 싸움에서 이기고 4천여 명의 목을 베었다.

- 『삼국사기』, 신라본기 -

<보 기>

- ㄱ. 발해 건국 ㄴ. 백강 전투
ㄷ. 살수 대첩 ㄹ. 고구려 멸망

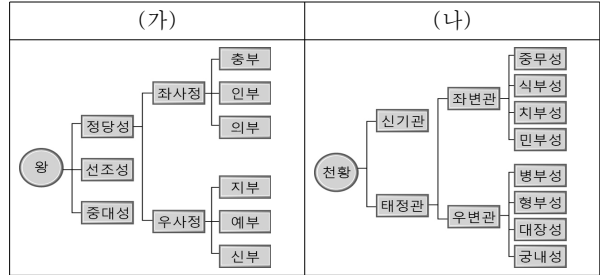
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 빈칸에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

갑: 16세기 이후 은이 세계적으로 널리 유통되었다지?
을: 그래. 특히 중국은 은이 모이는 집결지가 되었어. 그래서 조세 제도가 은 위주로 바뀌는 등 중요한 변화가 나타났어.
갑: 동아시아에서는 또 어떤 변화가 나타났는지 알 수 있을까?
을:

- ① 명에서는 외국 은에 대한 의존도가 높아졌어.
- ② 무역에서 은이 중요한 결제 수단으로 자리 잡았어.
- ③ 조선은 3포를 개항하여 일본인들의 교역을 허용하였어.
- ④ 조선에서는 무역이 활성화되면서 은광 개발이 활발해졌어.
- ⑤ 일본에서는 연은분리법이 도입되어 은광 개발이 활발해졌어.

9. (가), (나) 정치 조직에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. (가) - 유교의 덕목을 부서 명칭에 이용하였다.
 ㄴ. (나) - 쇼군과 고케닌의 주종 관계를 기반으로 성립되었다.
 ㄷ. (가), (나) - 국정을 총괄하는 기구를 두었다.
 ㄹ. (가), (나) - 당의 관제를 모방하였으나 독자적으로 운영하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 수행 평가 보고서에 포함될 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

◎ 동아시아사 수행 평가 ◎

1. 과제: 7~9세기 동아시아에서는 당을 중심으로 인적 교류가 활발하게 전개되었다. 이 시기에 동아시아에서 활약한 인물들의 활동 내용을 조사하여 제출하십시오.
2. 제출 기한: 2013년 ○월 ○일
3. 제출 형식: 보고서 형식으로 A4 용지 3매 이내

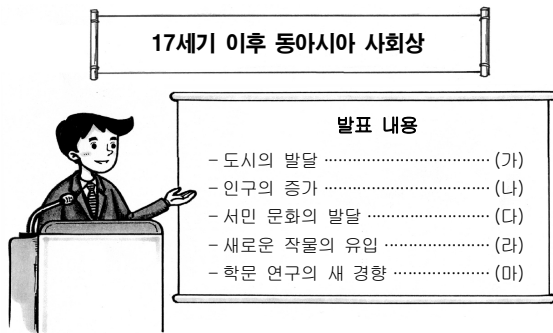
- ① 엔닌은 입당구법순례행기를 저술하였다.
- ② 최치원은 빈공과에 합격하여 관리가 되었다.
- ③ 장보고는 산둥 반도에 적산 법화원을 설립하였다.
- ④ 정화는 남해 원정을 통해 조공 무역을 확대하였다.
- ⑤ 감진은 일본에 불상과 불경, 약품 등을 전해주었다.

14. 빈칸에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?
[3점]

- 일본에서는 ‘신의 나라’라는 자부심이 강화되었다.
- 전 왕조에서는 민족적 자부심을 바탕으로 대월사기가 편찬되었다.
- 고려에서는 삼국유사, 제왕운기 등 단군을 시조로 서술한 역사서가 편찬되었다.

- ① 유학의 성립과 확산
- ② 한자 문화권의 형성
- ③ 몽골의 침략과 항쟁
- ④ 새로운 지배층의 등장
- ⑤ 문치주의 정책과 국방력 약화

12. (가) ~ (마)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 일본에서는 조카마치가 발달하였다.
- ② (나) - 청에서는 구황 정책을 실시하였다.
- ③ (다) - 조선에서는 산대놀이가 유행하였다.
- ④ (라) - 일본에서는 벼농사가 시작되었다.
- ⑤ (마) - 조선에서는 양명학을 연구하였다.

13. 다음 전쟁의 결과로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

- 도요토미 히데요시는 전국 시대를 수습한 후 대군을 보내 조선을 침략하였다.
- 이순신은 옥포에서 첫 승리를 거둔 이후 남해안 여러 곳에서 연승을 거두어 남해의 제해권을 장악하였다.
- 조승훈이 명군을 이끌고 참전하여 동아시아 국제전으로 확대되었다.

-<보 기>

- ㉠. 만주에서는 여진족이 성장하였다.
- ㉡. 명은 재정 적자가 더욱 심화되었다.
- ㉢. 조선에서는 북벌 운동이 전개되었다.
- ㉣. 일본에서는 가마쿠라 막부가 성립되었다.

- ① $\neg, \perp$ ② $\neg, \sqsubset$ ③ $\perp, \sqsubset$ ④ $\perp, \sqsupset$ ⑤ $\sqsubset, \sqsupset$

0000년

특별 기획

북방 민족의 중원 진출

중원으로 진출한 북방 민족들은 한족의 문화에 동화되지 않으려고 자신들과 농경 민족을 각기 고유의 법으로 다스리는 이원적 지배 체제를 시행하였다. 이번 기획에서는 북방 민족이 자신들의 고유 문화를 보존하기 위해 실시한 정책을 살펴보고자 한다.

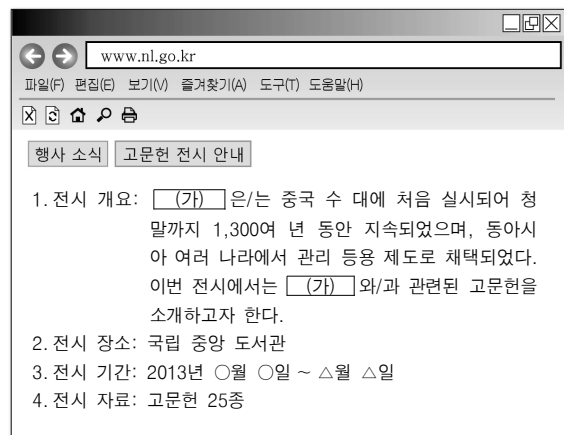
먼저

-<보 기>

- ㄱ. 원은 역참제를 운영하였다.
- ㄴ. 복위는 균전제를 실시하였다.
- ㄷ. 요는 북면관제를 시행하였다.
- ㄹ. 금은 맹안·모극제를 운영하였다.

- ① $\neg, \perp$ ② $\neg, \sqsubset$ ③ $\perp, \sqsubset$ ④ $\perp, \sqsupset$ ⑤ $\sqsubset, \sqsupset$

15. (가) 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 베트남에서는 리 왕조 때 처음 시행되었다.
- ② 일본에서는 난학이 발달하는 계기가 되었다.
- ③ 송에서는 황제권을 강화하는 데 기여하였다.
- ④ 고려에서는 광종 때 쌍기의 건의로 시행되었다.
- ⑤ 조선에서는 법적으로 양민 이상이면 응시할 수 있었다.

16. 다음 내용을 종합하여 내린 결론으로 가장 적절한 것은?

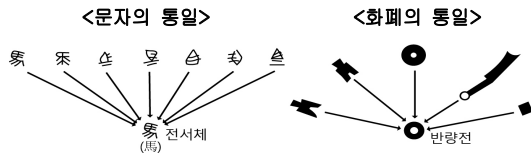
- 고려 시대에는 주된 수리 시설이었던 저수지 이외에 하거와 방조제를 만들었다.
- 무로마치 막부 시대에는 개간지에 대해 일정 기간 세금과 부역을 면제해 주었다.
- 송 대에는 논농사법과 토지 이용 기술이 발달하면서 강남 지역의 습지가 개발되었다.

- ① 장원공령제가 나타났다.
- ② 지주전호제가 약화되었다.
- ③ 상품 작물 재배가 활성화되었다.
- ④ 이양법이 보급되어 이모작이 일반화되었다.
- ⑤ 농경지가 확대되어 농업 생산량이 증가하였다.

17. 밑줄 친 '황제'에 대한 설명으로 옳은 것은?

진(秦), 중원을 통일하다

전국 7웅의 하나였던 진은 부국강병 정책을 적극적으로 추진하여 기원전 221년에 통일을 완성하였다. 이후 진의 황제는 도량형과 문자, 화폐를 통일하고 전국에 군과 현을 설치하는 등 중앙 집권 체제를 강화하였다.



- ① 태학을 설립하였다.
- ② 이갈제를 실시하였다.
- ③ 고구려를 침략하였다.
- ④ 분서갱유를 단행하였다.
- ⑤ 남비엣(남월)을 정복하였다.

18. 다음 사상에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

주희는 각각의 인간과 사회, 인간과 우주가 이(理)라는 보편적인 원리에 의하여 하나로 묶여 있다고 보았다. 즉, 인간의 본성인 성(性)이 곧 우주의 이법이라는 것이다. 그런데 인간의 본성은 후천적인 습관 등에 의해 가려지거나 어지럽혀져 있기 때문에 실천적인 수행 방법을 통해 본성을 회복해야 한다고 주장하였다. 그 방법이 바로 거경궁리(居敬窮理)와 격물치지(格物致知)이다.

<보 기>

- ㄱ. 심즉리와 지행합일에 중점을 두었다.
- ㄴ. 대의명분론과 화이론을 강조하였다.
- ㄷ. 일본 아스가 문화의 성립과 발전에 영향을 주었다.
- ㄹ. 고려 말 신진 사대부가 추진한 개혁의 사상적 토대가 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 대회에 출품될 작품의 제목으로 적절하지 않은 것은?

[3점]

제○회 동아시아 역사 바로 알기 대회

주제: 율령과 유교의 전파와 수용

- 율령과 유교의 수용으로 인한
각국의 통치 제도 정비를 중심으로 -

- 제출 기한: 2013년 ○월 ○일
- 참가 자격: 전국 중·고등학교 학생
- 작품 영역: 연구 보고서, 조사 보고서, 영상 자료
- 주 관: ○○○역사재단

- ① 신라, 골품제를 실시하다.
- ② 베트남, 국학원을 설립하다.
- ③ 고려, 2성 6부제를 운영하다.
- ④ 일본, 다이카 개신을 단행하다.
- ⑤ 발해, 지방에 주와 현을 설치하다.

20. 교사의 질문에 대한 답변으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. 조선에서는 판소리가 인기를 끌었어.
- ㄴ. 베트남에서는 쯔놈 문자가 만들어졌어.
- ㄷ. 청에서는 홍루몽과 같은 대중 소설이 유행했어.
- ㄹ. 일본에서는 한자의 음을 빌려 쓴 만요가나가 나타났어.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입() 하신지 확인하십시오.