

2013학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설(탐구 영역)

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	②	2	②	3	②	4	③	5	④
6	③	7	⑤	8	③	9	①	10	④
11	①	12	④	13	⑤	14	②	15	⑤
16	④	17	④	18	①	19	①	20	③

윤리와 사상 정답

1	④	2	②	3	③	4	②	5	⑤
6	②	7	①	8	③	9	③	10	⑤
11	⑤	12	③	13	④	14	①	15	④
16	⑤	17	④	18	④	19	①	20	②

한국사 정답

1	②	2	④	3	③	4	②	5	③
6	①	7	⑤	8	①	9	②	10	③
11	⑤	12	④	13	⑤	14	①	15	①
16	③	17	④	18	④	19	②	20	④

한국지리 정답

1	⑤	2	④	3	③	4	②	5	③
6	④	7	④	8	⑤	9	①	10	⑤
11	③	12	②	13	①	14	①	15	②
16	③	17	①	18	④	19	②	20	③

세계지리 정답

1	④	2	③	3	⑤	4	③	5	④
6	①	7	②	8	⑤	9	②	10	④
11	②	12	①	13	①	14	①	15	④
16	②	17	⑤	18	③	19	①	20	④

동아시아사 정답

1	③	2	⑤	3	①	4	②	5	①
6	①	7	④	8	③	9	⑤	10	④
11	③	12	④	13	①	14	⑤	15	②
16	⑤	17	④	18	④	19	①	20	②

세계사 정답

1	③	2	⑤	3	⑤	4	①	5	②
6	①	7	①	8	③	9	④	10	③
11	②	12	④	13	④	14	④	15	⑤
16	③	17	⑤	18	③	19	④	20	②

법과 정치 정답

1	⑤	2	③	3	⑤	4	②	5	②
6	①	7	①	8	③	9	②	10	②
11	④	12	④	13	④	14	⑤	15	②
16	⑤	17	③	18	①	19	④	20	④

경제 정답

1	③	2	⑤	3	⑤	4	②	5	②
6	①	7	⑤	8	③	9	④	10	④
11	②	12	③	13	①	14	④	15	④
16	②	17	①	18	⑤	19	②	20	④

사회·문화 정답

1	④	2	②	3	③	4	②	5	①
6	②	7	④	8	①	9	④	10	⑤
11	④	12	①	13	⑤	14	①	15	⑤
16	③	17	⑤	18	③	19	③	20	⑤

사회탐구 영역

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 청소년 문화에 대한 관점 이해하기
 제시문의 갑은 청소년 문화가 기성세대를 모방할 뿐 자신들만의 독특한 문화를 만들어내지 못하는 '미숙한 문화'로 보고 있다. 을은 청소년 문화를 기성세대의 그릇된 풍토를 개선할 수 있는 '대안(代案)의 문화'로 보고 있으며 기성세대 문화와 대등한 문화로 인정한다.

2. [출제의도] 노인 문제에 대한 유가의 해결방안 이해하기

제시문 (가)는 효(孝) 사상을 바탕으로 복지사회를 지향하는 유가의 대동 사회에 대한 설명이다. (나)의 그래프는 고령화로 인해 노인들이 겪고 있는 다양한 문제를 보여주고 있다. (가)의 입장에서 볼 때, (나)에 나타난 문제는 노인 공경의 실천과 노후 생활을 보장해주는 복지 정책 등을 통해 해결할 수 있다.

3. [출제의도] 전통과 현대의 남녀관 이해하기

제시문의 갑은 음양의 원리를 적용한 전통적 남녀관을, 을은 현대 사회에서 추구하는 바람직한 남녀관을 제시하고 있다. 하지만 갑과 을, 모두 남녀의 차이를 인정하면서도 대등한 관계를 지향하고 있다.

4. [출제의도] 정보와 지식의 소유 문제 이해하기

제시문은 정보와 지식이 사회 공동체의 산물이므로 창작자의 지적 재산권을 보장하여 독점되는 것보다 누구나 소유할 수 있고 이용할 수 있어야 한다고 주장하고 있다. 따라서 창작자의 권리 보호보다 정보의 공공성을 우선하는 것이 중요하다고 본다.

5. [출제의도] 동양의 자연관 이해하기

제시문에서 스승은 자연 만물이 제각기 고유한 본래의 가치를 지니고 있다는 관점을 가지고 있다. 즉, 인간의 입장에서 자연 만물에 위계질서를 부여하는 태도를 지적하고 만물이 동등하다고 본다.

6. [출제의도] 장기 이식에 대한 찬반 견해 이해하기

제시문의 갑은 어떤 경우에도 인간을 수단으로 취급할 수 없기 때문에 뇌사자의 장기 이식을 반대한다. 반면 을은 장기 이식이 다른 사람들의 고통을 줄일 수 있고 더 나아가 사회 전체의 이익을 가져올 수 있기 때문에 찬성하고 있다.

7. [출제의도] 친구 간의 진정한 도리 이해하기

제시문 (가)에서는 친구 간의 진정한 믿음은 무조건적이거나 맹목적인 추종이 아니라 옳음을 전제로 해야 한다고 본다. 따라서 (나)의 A처럼 친구가 잘못된 행동을 하고자 할 경우 그 잘못을 지적하고 올바른 행동을 권해야 한다는 조언을 할 수 있다.

8. [출제의도] 과학자의 연구 태도에 관한 논쟁 이해하기

제시문의 갑은 과학 기술 자체가 가치판단의 대상이 될 수 없다는 가치중립적 입장을 취하고 있다. 따라서 과학자의 연구 결과가 사회에 미치는 영향을 고려할 필요가 없다고 주장한다. 반면 을은 과학 기술이 인간의 삶에 영향을 미치지 때문에 사

회적 책임을 고려하여 연구해야 한다고 주장한다. 따라서 옳은 값에게 과학자는 연구 결과에 대한 도덕적 책임을 가져야 한다고 비판할 수 있다.

9. [출제의도] 외모 지상주의에 대한 도가의 입장 이해하기

제시문 (가)는 자연에 순응하며 타고난 모습대로 살아가는 것을 이상적인 삶으로 본 장자의 주장이다. 이러한 입장에서 볼 때 (나)의 A에게 인위적인 노력이 아니라 본연의 모습대로 살아가라고 조언할 수 있다.

10. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리 이해하기

개인 윤리를 강조하는 사람은 개인의 양심이나 도덕성의 함양을 통해 사회에서 발생하는 문제를 해결하고자 한다. 하지만 개인이 양심적일지라도 자신이 소속된 집단의 이익을 위해서는 비도덕적이 될 수 있다. 이러한 관점에서 사회 윤리를 강조하는 사람은 사회구조나 제도의 개선을 통해 사회 문제를 해결하고자 한다. 따라서 제시문에서 옳은 개인의 도덕적 행위를 통해 사회문제를 해결하고자 하는 것에는 한계가 있다고 본다.

11. [출제의도] 환경 문제를 해결하기 위한 불교의 연기설 이해하기

제시문은 모든 현상이 원인과 조건에 의해 결과가 생긴다는 불교 연기설(緣起說)이다. 이 입장에서 문제 상황을 해결하기 위해 제시할 수 있는 방법은 자연과 인간의 상호 의존성을 자각하는 것이다.

12. [출제의도] 동성에 인정에 대한 찬반 논쟁 이해하기

동성애를 사회적으로 인정할 수 없다는 입장은 동성애자들이 정상적인 성적 성향을 지니지 않았을 뿐만 아니라 동성애가 사회에 부정적 영향을 끼치고 있다고 본다. 반면 동성애를 사회적으로 인정해야 한다는 입장은 동성애자들이 다양한 성적 지향 중 하나를 가지고 있는 것이기 때문에 존중해야 한다고 본다.

13. [출제의도] 정명 사상의 의미 이해하기

피졸의 가로 낱말 (A)는 정직(正直)이고, (B)는 입신양명(立身揚名)이다. 두 글자를 조합해보면 세로 낱말 (A)는 정명(正名)이다. 정명은 자신의 사회적 위치와 이름에 걸맞은 역할을 수행하는 것을 의미한다. ①은 긍정성, ②는 준법정신, ③은 관용, ④는 배려를 의미한다.

14. [출제의도] 존엄사에 대한 찬반 논쟁 이해하기

존엄사를 찬성하는 입장은 소생이 어려운 환자의 고통을 단절시키고 그의 가족들이 겪는 경제적 부담을 해소시킬 수 있다고 본다. 반면 존엄사를 반대하는 입장은 다른 사람을 죽이면 안 된다는 '살인 금지의 원칙'을 준수해야 하고 어떤 경우에도 존엄한 인간의 생명을 타인이 침해할 수 없다고 본다.

15. [출제의도] 불교의 관점에서 삶과 죽음의 의미 이해하기

제시문 (가)는 이상적인 삶인 열반을 지향하는 불교의 주장이다. 이 입장에서 삶과 죽음에 대한 올바른 태도는 세상에 불변하는 것이 없다는 인생의 무상(無常)함을 깨달아 삶과 죽음의 문제에 대해 집착하지 않는 것이다.

16. [출제의도] 이론윤리학과 실천윤리학 이해하기

이론윤리학은 도덕성에 대한 이론적 분석과 정당화를 다루는 반면, 실천윤리학은 도덕 원리에 따라 실생활에서 일어나는 문제의 구체적인 해결책을 연구한다. 따라서 실천윤리학은 이론윤리학에 비해 실천 지향적인 성격으로 배아 복제 허용

문제와 같은 구체적인 상황에 대해 더 관심을 갖는다.

17. [출제의도] 동양 사상에서 제시하는 수양 방법 이해하기

제시문의 값은 유가의 입장, 옳은 도가의 입장, 병은 불교의 입장이다. 값, 옳, 병은 각각 다른 사상적 이론을 펼치고 있지만 이들 모두 현실 생활에서 과도한 욕망을 절제하는 수양 태도를 강조하고 있다. 또한 이상적 인간이 되기 위한 구체적인 실천 방법을 제시하고 있다.

18. [출제의도] 선비 정신 이해하기

제시문은 학자 조식의 일화를 통해 사람으로서 마땅히 지켜야 하는 도리를 강조한 선비 정신을 설명하고 있다. 이를 통해 얻을 수 있는 교훈은 선과 악에 대한 분명한 구별을 바탕으로 의리(義理)에 어긋나는 일을 소신 있게 비판해야 한다는 것이다.

19. [출제의도] 사형 제도의 찬반 의견 이해하기

제시문의 옳은 다른 사람의 생명을 빼앗은 자는 그 자신의 생명도 박탈해야 한다는 관점에서 사형 제도를 찬성한다. 이 주장은 인간이 죄를 지었을 경우 반드시 그에 상응하는 댓값을 치러야 한다는 응보적 관점에서 형벌을 적용해야 한다는 것을 논거로 한다.

20. [출제의도] 제례의 의미 이해하기

제시문 (가)는 공자의 '예(禮)'에 대한 주장이고, (나)의 그림은 관혼상제(冠婚喪祭) 중 제례의 한 장면이다. 유가의 입장에서 제례는 자신의 뿌리인 부모와 조상에 대해 후손으로서의 고마움과 은혜를 표현하는 의례이다. ①은 관례, ⑤는 혼례에 대한 설명이다.

윤리와 사상 해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

제시문은 김춘수의 '꽃' 중의 일부이다. 밑줄 친 부분은 인간의 특성 중 타인과의 관계 맺음을 통해 자신을 완성해 가는 사회적 존재를 나타낸다.

2. [출제의도] 칸트의 의무론 이해하기

칸트는 선의지에 따르는 의무로서의 정언명령을 도덕법칙으로 제시하였다. 그에게 도덕적 의무란 곧 도덕법칙에 대한 자발적 존중에서 비롯되는 것이며, 선의지에 따르는 행위이다.

3. [출제의도] 공자와 노자 사상 이해하기

제시문의 값은 공자, 옳은 노자이다. 공자는 사회 혼란의 원인을 인간의 도덕적 타락에 있다고 보고, 올바른 사회를 이룩하기 위해 '인'을 회복할 것을 강조하였다. 반면, 노자는 인위적인 사회제도와 규범이 사회혼란의 원인이라고 보고 무위자연에 따르는 삶을 강조하였다.

4. [출제의도] 근대윤리와 덕 윤리 이해하기

값은 칸트, 옳은 공리주의, 병은 덕 윤리의 입장을 지지하고 있다. 칸트는 선의지와 도덕법칙을 따르는 행위를 옳은 행위로 보았고, 공리주의는 다수에게 이익을 줄 수 있는 결과를 도덕적 행위로 보았고, 덕 윤리는 인간의 자연적 감정과 동기를 중시하고, 인간의 공동체적 삶을 강조한다.

5. [출제의도] 덕 윤리의 입장에서 근대윤리 비판하기

덕 윤리의 입장에서 근대 윤리가 인간 내면의 도덕성과 개인의 인성을 무시한 채 도덕적 의무와

법칙만을 강조하고 있다고 비판한다.

6. [출제의도] 불교의 사성제 이해하기

석가모니가 깨달은 네 가지 성스러운 진리를 사성제라고 한다. (가)는 고성제(苦), (나)는 집성제(集), (다)는 멸성제(滅), (라)는 도성제(道)이다. 애욕(愛慾)과 무명(無明)에 따른 집착(執着)이 고통의 원인이고, 모든 존재는 인(因)과 연(緣)에 의한 일시적 존재이므로 고정된 실체는 없다고 본다.

7. [출제의도] 정약용의 심성론 이해하기

제시문은 정약용의 심성론이다. 정약용은 전통적 성리학의 심성론을 비판하면서, 인간의 본성은 심을 좋아하고 악을 싫어하는 기호로 파악한다. 성리학에서는 사덕을 선천적 도덕성으로 본 반면, 정약용은 행위의 실천을 통해 사덕이 형성된다고 보았다.

8. [출제의도] 베이컨과 데카르트 사상 이해하기

값은 베이컨, 옳은 데카르트이다. 베이컨은 관찰과 실험을 통해 참된 지식을 얻고자 한 경험주의자이며, 데카르트는 이성적 사유를 통해 의심을 여지 없이 명확한 지식을 얻고자 한 합리론자이다. ③은 백지(白紙)설을 주장한 로크의 사상이다.

9. [출제의도] 스피노자와 흄 사상 이해하기

제시문의 값은 스피노자, 옳은 흄이다. 스피노자는 범신론의 입장에서 자연의 필연적 질서에 대한 이성적 통찰을 강조하였다. 흄은 경험론의 입장에서 이성보다 감정을 중시하고, 사회적 차원의 이익을 부각시키는 계기를 제공하여 공리주의 윤리의 모태가 되었다.

10. [출제의도] 한국 근대의 신흥 종교 사상 이해하기

동학, 증산교, 원불교는 근대에 등장한 우리 민족의 신흥 종교 사상들이다. 동학은 '보국안민(輔國安民)'과 만민 평등을 강조하였으며, 증산교는 해원상생(解冤相生)을 주장하였다. 원불교는 기존 불교를 개혁하여 일상생활 속에서 수행할 수 있는 여러 방법을 제시하였다. 근대 신흥 종교 사상들은 인본주의 및 평등사상을 지향하였다.

11. [출제의도] 맹자와 목자 사상 이해하기

제시문의 값은 맹자, 옳은 목자이다. 맹자는 사단(四端)의 마음을 근거로 하여 성선설을 주장하였으며, 공자를 계승하여 왕도정치의 실현과 준비 친소(尊卑親疏)를 구별하는 사랑의 실천을 강조하였다. 목자는 사회 혼란의 원인을 인간의 이기심과 편에 때문으로 보고, 서로 차별 없이 사랑하고 이익을 나누어야 한다고 보았다.

12. [출제의도] 흄스와 헤겔의 국가관 이해하기

제시문의 값은 흄스, 옳은 헤겔이다. 흄스는 인간이 자연상태에서 혼란을 벗어나기 위해 사회적 약을 통하여 국가를 형성하는 것으로 보았다. 헤겔은 윤리의 사회화역사적 측면에 주목하여 국가를 최고의 인륜이라고 제시하면서, 개인은 오직 국가 속에서만 참된 존재 의미를 지닌다고 보았다.

13. [출제의도] 장자 사상 이해하기

제시문은 장자의 사상이다. 장자는 좌망(坐忘)과 심제(心齋)를 통해 허심(虛心)을 이루면 도에 도달할 수 있다고 보았다. 장자는 사물 간의 우열이나 서열은 편견에서 비롯된 것이기 때문에 차별 의식에서 벗어나 도의 관점에서 사물과 하나가 되는 절대 자유의 경지에 이를 것을 주장하였다.

14. [출제의도] 양명학 사상 이해하기

제시문의 스승은 양명학의 입장이다. 양명학은 마음이 곧 이치이며 마음 밖에는 이치와 사물이 없다고 보았고, 이론적 지식을 탐구하지 않더라도

누구나 타고난 양지를 실현하면 성인이 될 수 있다고 보았다.

15. [출제의도] 고자와 맹자의 인성론 이해하기

제시문의 갑은 고자, 을은 맹자이다. 고자는 인간의 본성이 선이나 악으로 결정되어 있지 않다는 성무선악설을, 맹자는 인간은 선천적으로 선한 본성을 지니고 태어난다는 성선설을 주장하였다.

16. [출제의도] 이이의 사상 이해하기

이이는 이황의 이기호발(理氣互發)을 비판하면서 기발이승(氣發理乘)만을 인정하였다. 이이는 구체적인 마음의 작용에서 이와 기를 구분할 수 없으며, 사단과 칠정을 모두 기의 발동으로 보았다.

17. [출제의도] 순자와 한비자 사상 이해하기

순자는 성악설을 주장하면서, 예(禮)를 통해 이기적 본성을 변화시켜야 한다고 주장하였다. 반면, 법가사상을 체계화한 한비자는 순자의 성악설을 인정하지만 인간 본성의 도덕적 교화 가능성을 부정하고, 오직 상과 벌으로써만 다스려야 한다고 주장하였다.

18. [출제의도] 한국 불교 윤리 사상이 이해하기

제시문의 갑은 지눌, 을은 의천, 병은 원효이다. 지눌은 선종을 중심으로 교종을 통합하고자 정혜쌍수(定慧雙修), 돈오점수(頓悟漸修)를 주장하였다. 의천은 교종을 중심으로 선종을 통합하고자 교관겸수(教觀兼修), 내외겸전(內外兼全)을 주장하였다. 원효는 일심(一心)을 바탕으로 화쟁(和諍)사상을 주장하였고 불교 대중화에 힘썼다.

19. [출제의도] 헬레니즘 시대의 윤리 사상 이해하기

제시문의 (가)는 에피쿠로스 학파, (나)는 스토아 학파이다. 에피쿠로스 학파는 정신적, 지속적 쾌락 상태인 아타락시아를 추구하였고, 스토아 학파는 이성을 바탕으로 한 금욕을 통해 정념이 없는 마음의 상태인 아파테이아를 추구하였다. 두 학파는 모두 사회적 삶에의 참여보다는 개인의 안심입명(安心立命)을 중시하였다.

20. [출제의도] 소피스트와 소크라테스 사상 이해하기

제시문의 갑은 소피스트, 을은 소크라테스이다. 소피스트는 진리판단 기준을 개인에게 두고 진리의 주관성과 상대성을 주장하였다. 반면, 소크라테스는 절대적 진리관을 바탕으로 주지주의와 지적부 합일설을 주장하였다.

한국사 해설

1. [출제의도] 청동기 시대 이해하기

삼화의 유물은 반달 돌칼, 청동 거울, 비파형 동검으로 청동기 시대의 유물이다. 큐레이터가 가지고 있는 것은 비파형 동검이다. ①은 철기 시대, ③은 구석기 시대, ④는 신석기 시대와 관련된 내용이며, ⑤는 구석기 시대와 신석기 시대에 해당하는 내용이다.

2. [출제의도] 발해의 고구려 계승 근거 파악하기

정해 공주 묘의 구조는 발해가 고구려를 계승했음을 보여주는 대표적인 사례이다. ㄱ의 3성 6부 ㄴ의 상정성 구조는 당의 영향을 받은 것이다.

3. [출제의도] 옥저와 동예의 공통점 이해하기

(가)는 옥저, (나)는 동예이다. 두 나라는 변방에 치우쳐 있어 선진 문화의 수용이 늦었으며, 고구려의 압력으로 크게 성장하지 못하였다. ①, ⑤는 고구려, ②는 변한, ④는 부여에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 독립신문 이해하기

자료는 독립신문과 관련된 대화이다. 독립신문은 서재필 등이 창간한 우리나라 최초의 민간 신문이자 순 한글 신문이다. ①은 한성순보, ③은 만세보, ④는 황성신문, ⑤는 대한매일신보, 황성신문 등에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 고려 태조의 업적 이해하기

밀물 친 국왕은 고려 태조 왕건이다. 태조는 호족 세력 통합을 위해 사성 정책을 실시하였으며, 호족과 혼인 관계를 맺었다. ①, ④는 공민왕, ②는 성종, ⑤는 광종과 관련된 내용이다.

6. [출제의도] 대동 항쟁기의 문화 이해하기

지도는 고려 시대 몽골과의 전쟁을 나타낸 것이다. 팔만대장경은 부처의 힘으로 몽골을 물리치려는 염원을 담아 강화 천도 시기에 제작되었다. ②, ③, ⑤는 조선, ④는 신라에 해당한다.

7. [출제의도] 정조의 업적 이해하기

자료는 정조와 관련된 것이다. 그는 자신의 정치적 이상을 실현하기 위해 수원에 화성을 건설하였으며, 조계문신제를 실시하여 유능한 인재를 재교육하였다. ㄱ, ㄴ은 흥선 대원군이 집권한 시기의 사실이다.

8. [출제의도] 신민회 이해하기

(가) 단체는 신민회이다. 신민회는 비밀 결사의 애국 계몽 운동 단체로서 공화 정체의 근대 국민 국가 수립을 추진하였으며, 삼원보에 독립 운동 기지를 건설하였다. ㄴ은 독립 협회, ㄷ은 대한 자강회와 관련된 설명이다.

9. [출제의도] 별기군 이해하기

자료는 개항 후 개화 정책 추진 과정에서 설치된 별기군(1881)에 대한 내용이다. 별기군은 임오군란을 계기로 폐지되었다.

10. [출제의도] 갑신정변 이해하기

자료는 갑신정변과 관련된 것이다. 갑신정변 당시 급진 개화파는 14개조 정강을 통해 다양한 개혁안을 제시하였으나 토지 제도 개혁에 대한 내용은 없었다. ㄷ의 군국기무처는 1894년에 설치되어 1차 갑오개혁을 추진하였다.

11. [출제의도] 임진왜란의 결과 이해하기

자료는 임진왜란과 관련된 것이다. 임진왜란 이후 중국에서는 명이 쇠퇴하고 여진족이 성장하였다. ①의 별무반은 고려 시대에 여진족 정벌을 위하여 조직되었고, ②의 4군 6진은 세종 때 설치되었다. ③의 북벌 운동은 병자호란 이후 전개되었으며, ④의 천리 장성은 고구려와 고려에서 각기 축조되었다.

12. [출제의도] 조광조의 개혁 이해하기

자료의 인물은 조광조이다. 그는 소격서 폐지와 현량과 실시 등을 주장하였다. ㄱ의 집현전은 세종 때 설치되었다가 세종 때 폐지되었으며, ㄴ의 여전론은 정약용이 주장한 토지 제도 개혁론이다.

13. [출제의도] 대동법 이해하기

자료는 대동법과 관련된 것이다. 방납의 폐단을 시정하고 민생 안정을 위해 시행된 대동법은 공물 납부 기준을 민호에서 토지 결수로 바꾸어 쌀, 포목, 동전 등을 징수하였다. ①은 연분 9등법, ②는 영정법, ③, ④는 균역법과 관련된 설명이다.

14. [출제의도] 신미양요의 배경 이해하기

자료는 신미양요의 원인이 된 제너럴 셔먼호 사건에 관한 내용이다. ②는 임오군란 이후 체결된 제물포 조약, ③, ⑤는 병인양요에 대한 설명이다. ④의 거문도 점령은 갑신정변 이후 러시아의 남하 과정에서 발생하였다.

15. [출제의도] 강화도 조약과 조·미 수호 통상 조약 이해하기

(가)는 강화도 조약, (나)는 조·미 수호 통상 조약이다. ②의 내지 통상권은 조·청 상민 수륙 무역 장정, ③의 최혜국 대우와 ④의 관세 부과는 조·미 수호 통상 조약에서 처음 규정되었으며, ⑤의 천주교 포교권은 조·프 수호 통상 조약(1886)으로 인정되었다.

16. [출제의도] 진흥왕의 업적 이해하기

자료의 비석은 진흥왕이 한강 유역을 확보한 이후 세운 북한산 순수비이다. 진흥왕은 한강 유역을 확보하여 중국과 직접 교류할 수 있는 발판을 마련하였다. ①은 법흥왕, ②는 문무왕, ④는 지증왕, ⑤는 신문왕의 업적이다.

17. [출제의도] 조선 후기의 사회상 이해하기

자료는 조선 후기 사회상을 보여주고 있다. ①, ②, ③, ⑤는 조선 후기의 모습이며, ④의 속현은 조선 전기 무렵에 사라졌다.

18. [출제의도] 정미의병 이해하기

자료는 을미·을사의병에 이어 일어난 정미의병과 관련된 것이다. ①, ⑤는 을미의병, ③은 1880년대의 위정척사 운동과 관련된 설명이다.

19. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기

(가)는 1894년에 일어난 동학 농민 운동이다. ①의 철도는 1899년에 처음 개통되었고, ③의 농광회사는 1904년에 설립되었다. ④는 독립 협회, ⑤는 위정척사 운동에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 독도 관련 사실 이해하기

자료는 독도와 관련된 것이다. ㄱ은 쓰시마 섬, ㄴ은 강화도와 관련된 내용이다.

한국지리 해설

1. [출제의도] 인간과 자연과의 관계 이해하기

자료는 생태학적 관점에 해당한다. ①, ②는 가늌론, ③은 환경 결정론, ④는 문화 결정론의 사례이다.

2. [출제의도] 조선 시대의 지리서 이해하기

(가)는 조선 전기의 지리서, (나)는 조선 후기의 지리서이다. ㉠은 강원도의 갑입 곡류 하천, ㉡은 한강 하류의 감조 구간을 서술하고 있다. ㄱ, 가거지의 조건을 체계적으로 서술한 것은 택리지이다. ㄴ, 갑입 곡류 하천은 측방 침식보다 하방 침식이 우세하다.

3. [출제의도] 우리나라의 위치 특성 이해하기

글은 지리적 위치의 특성이다. ㄱ, ㄴ은 수리적 위치의 특성이다.

4. [출제의도] 지형도 읽기

① 등고선이 고도가 낮은 곳에서 높은 곳으로 휘어져 있는 A는 계곡, 높은 곳에서 낮은 곳으로 휘어져 있는 B는 능선이다. ③ D 지점의 고도는 약 45m이고, E 지점의 고도는 약 25m이므로 하천은 D에서 E로 흐른다. ④ 계곡선이 50m 간격이므로 축척은 1:25,000이다. ⑤ 송거문은 국경의 북동쪽에 있다.

5. [출제의도] 기온 역전 현상 이해하기

기온 역전 현상은 지면의 복사 냉각이나 산지에서 형성된 차가운 공기가 사면을 따라 내려와 분지나 계곡에 쌓일 경우 발생한다. ㉠ 기온 역전 현상이 발생하면 대기가 안정되어 대기의 순환이

잘 일어나지 않는다.

6. [출제의도] 층적 평야 이해하기

㉠은 선상지, ㉡은 자연 계방, ㉢은 배후 습지, ㉣은 삼각주이다. ④ 삼각주는 조차가 작은 해안의 하구에서 잘 발달한다.

7. [출제의도] 한반도의 지형 단면 파악하기

A는 태백산맥이 동쪽으로 치우쳐 동고서저의 형태가 뚜렷하게 나타나는 중부지방, B는 소백산맥이 내륙에 자리 잡고 있는 남부지방, C는 남립산맥과 함경산맥이 분포하는 북부지방의 지형 단면도이다.

8. [출제의도] 해안 퇴적 지형 이해하기

A는 간석지, B는 사빈이다. 간석지는 조류의 퇴적 작용으로 형성되고, 퇴적물의 평균 입자 크기가 작다. 사빈은 파랑과 연안류의 퇴적 작용으로 형성되고, 퇴적물의 평균 입자 크기가 크다.

9. [출제의도] 영동지방의 강수 현상 이해하기

서고동저형의 기압 배치가 나타나는 것으로 보아 이 시기는 겨울철이다. 북동 기류가 발생하면 영동지방에 많은 눈이 내린다. ②는 불파 가을, ③, ④는 여름, ⑤ 황사는 주로 봄철에 나타나는 기후 현상이다.

10. [출제의도] 도시 내부 구조 이해하기

① 주간 인구수는 A>B>C 순이다. ②와 ③은 A의 특성이다. ④ 상업 용지의 평균 지가는 A>B>C 순이다.

11. [출제의도] 공업 특성 이해하기

자료의 (가)는 섬유·의류 공업, (나)는 자동차 공업이다. ①, ④ (가)는 1960년대부터 1990년대까지의 대표적 수출 품목이었고, 풍부한 노동력이 주된 입지 요인이다. ② 제철 및 정유 공업의 특징이다.

12. [출제의도] 발전 유형별 특성 이해하기

A는 수력, B는 화력, C는 원자력 발전이다. ①, ③은 화력 발전의 특성이다. ④ 원자력은 발전 후 폐기물 처리가 어렵다. ⑤ 원료의 해외 의존도는 수력<화력<원자력 순으로 높다.

13. [출제의도] 기후 요인 이해하기

A는 화전, B는 남포, C는 홍천, D는 대관령이다. A는 남립산맥에 의한 지형성 강수로 연 강수량이 많으며, B는 낮고 평평한 지형으로 상승기류가 발생하지 않기 때문에 연 강수량이 적다. C와 D는 모두 내륙 지방이지만 해발 고도가 높은 D의 연평균 기온이 낮다.

14. [출제의도] 지역의 변화 파악하기

자료의 지역은 태백시이다. 석유와 가스의 보급 확대로 가정용 연료인 연탄의 소비가 줄어 무연탄 생산이 감소되었고, 1989년 석탄 산업 합리화 정책으로 폐광이 늘면서 지역 경제가 침체되었다. 이에 대한 대책으로 관광 산업을 육성하여 지역 경제를 활성화시키려 노력하고 있다.

15. [출제의도] 지역별 기후 특성 이해하기

자료의 (가)는 제주도, (나)는 관북지방의 전통 가옥구조이다. 제주도는 관북지방에 비해 연 강수량이 많고, 최하월 평균 기온도 높다.

16. [출제의도] 한반도의 온난화 이해하기

자료에서 봄 시작일이 빨라지는 것으로 보아 한반도 온난화 현상이 나타나고 있음을 알 수 있다. 이 현상이 지속되면 ① 무상 일수는 증가하고, ② 하천 결빙 일수는 감소하며, ④ 한류성 어족의 어

획량은 감소할 것이다. ⑤ 고랭지 농업 가능 지역은 축소될 것이다.

17. [출제의도] 하천 특성 이해하기

하천 수계로 보아 (가)는 상류, (나)는 하류이다. 하류는 상류에 비해 하천 폭이 넓고, 하상 경사도는 작으며, 하천 유량은 많다.

18. [출제의도] 각 지역의 특성 이해하기

(가)는 연안 습지가 발달한 순천, (나)는 거가 대교가 있는 거제, (다)는 강원도 평창이다.

19. [출제의도] 카르스트 지형과 화산 지형 비교하기

(가)는 카르스트 지형, (나)는 제주도의 화산 지형이다. ㄴ, (나) 지역의 기반암은 절리가 많은 다공질 현무암으로 건천이 발달하기 때문에 급류 타기를 할 수 없다. ㄷ. 석회암은 고생대, 현무암은 신생대에 형성되었다. ㄷ. (가)와 (나) 지역의 지표수가 부족하여 밭농사의 비율이 매우 높다.

20. [출제의도] 근교 농촌 지역 변화 이해하기

자료는 근교 농촌 지역에 대한 내용이다. 근교 농촌 지역은 대도시의 교외화와 이촌향도 현상의 영향으로 인구가 증가하며, 지가가 지속적으로 상승하고 있다. 이로 인해 비닐하우스를 이용한 원예 농업이 이루어지면서 토지 이용의 집약도가 높아진다. 또한 겹집 농가의 비율도 높아진다.

세계지리 해설

1. [출제의도] 지리 정보 이해하기

자료는 그리스의 지리 정보이다. A는 영국, B는 우크라이나, C는 에스파냐, E는 리비아이다.

2. [출제의도] 해안 지형의 특성 이해하기

A는 사빈으로 파랑 에너지가 분산되는 만에서 파랑과 연안류의 퇴적 작용으로 형성된다. B는 시아치로 파랑 에너지가 집중되는 곳에서 파랑의 침식 작용으로 형성된다.

3. [출제의도] 세계의 문화 지역 이해하기

(가)는 라틴 아메리카, (나)는 아프리카 문화 지역이다. A는 유럽, C는 동남 및 남부아시아, D는 앵글로 아메리카 문화 지역이다.

4. [출제의도] 세계화 의미 파악하기

세계화가 진행될수록 국제 자본과 금융, 다국적 기업의 활동 등이 증가하며 자유 무역이 확대된다. ③은 보호 무역에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 앵글로 아메리카의 다문화 특성 이해하기

ㄱ. A는 이누이트 자치주로 캐나다 정부가 원주민에게 자치권을 부여하여 전통적인 생활 양식을 유지하고 있다. ㄷ. C는 멕시코에서 이주해 온 히스패닉계가 거주하는 지역으로 이들은 에스파냐어를 사용한다.

6. [출제의도] 세계의 여러 기후 특성 이해하기

(가)는 냉대 기후, (나)는 열대 기후의 특징이다. ㄱ. 냉대 동계 건조 기후(이르쿠츠크), ㄴ. 열대 우림 기후(싱가포르), ㄷ. 온대 습윤 기후(뉴욕)이다.

7. [출제의도] 사바나 기후 특성 이해하기

그림의 A는 사바나 기후 지역이다. 적도 수렴대의 위치로 보아 (가)는 북반구 겨울, (나)는 북반구 여름에 해당한다. ㄴ. 건조 기후 지역의 대표적인 농업 방식이다. ㄷ. A 지역은 (가) 시기에

건기, (나) 시기는 우기에 해당한다.

8. [출제의도] 세계 3대 식량 작물 이해하기

A는 옥수수, B는 쌀, C는 밀이다. ⑤ 주요 생산지와 소비지가 일치하여 국제 이동량이 적은 작물은 쌀이다.

9. [출제의도] 세계 에너지 자원 분포 파악하기

(가)는 석유, (나)는 천연가스, (다)는 석탄이다.

10. [출제의도] 신기 조산대의 특징 이해하기

(가)는 고기 조산대, (나)는 신기 조산대이다. ㄱ, ㄷ은 고기 조산대의 특징이다.

11. [출제의도] 세계의 주요 종교 이해하기

A는 크리스티교, B는 이슬람교, C는 불교이다. ①은 이슬람교, ③은 크리스티교의 특징이다. ⑤ A, B, C는 보편 종교이다.

12. [출제의도] 오세아니아의 지역 특성 이해하기

A는 대보초 해안, B는 대칸경 지역, C는 화산 지형이 분포하는 북섬, D는 빙하 지형이 분포하는 남섬이다.

13. [출제의도] 플랜테이션의 특징 이해하기

카카오, 차, 커피와 같은 작물은 플랜테이션으로 재배한다. ①은 열대 우림 지역의 전통 농업이다.

14. [출제의도] 아프리카의 다양한 관광자원 이해하기

A는 모로코, B는 이집트, C는 탄자니아이다.

15. [출제의도] 주빙하 지형 이해하기

자료는 주빙하 지역에서 나타나는 구조토와 고상식 가옥이다. 이 지역에서는 토양의 동결과 융해 반복으로 다각형 형태의 구조토가 발달하며, 토양층의 요동으로 인한 건물 붕괴를 방지하기 위해 고상식 가옥을 건설한다.

16. [출제의도] 건조 기후 지역의 특색 파악하기

그림은 건조 지역에서 발달하는 버섯 바위와 삼룡석의 형성 과정이다. 건조 지역은 일교차가 매우 크고 강수량보다 증발량이 많으며 물리적 풍화 작용이 활발히 일어난다. ③은 툰드라 지역의 주민 생활, ④는 열대 우림의 전통 가옥, ⑤는 서안 해양성 기후의 농업 특징이다.

17. [출제의도] 첨단 산업의 특징 이해하기

지도에 표시된 지역은 세계의 주요 첨단 산업 단지이다. 첨단 산업 제품은 수명 주기가 짧고, 소비자의 기호와 시장 흐름의 변화에 대처하기 위해 주로 다품종 소량 생산 방식을 갖는다. 또한 부가가치에 비해 운송비 비중은 작다.

18. [출제의도] 온대 기후 지역 특성 비교하기

(가)는 파리(서안 해양성 기후), (나)는 로마(지중해성 기후), (다)는 도쿄(온대 습윤 기후)이다.

19. [출제의도] 유럽의 다양한 축제 특성 이해하기

(가)는 노르웨이 바이킹 축제, (나)는 러시아의 백야 축제, (다)는 독일의 맥주 축제, (라)는 이탈리아의 베니스 영화제이다.

20. [출제의도] 신재생 에너지의 특징 이해하기

(가)는 수력, (나)는 지열 발전이다. 노르웨이는 빙하 지형이 발달하여 유량이 풍부하고 낙차가 크기 때문에 수력 발전 비중이 높다. 아이슬란드는 대서양 중앙 해령이 통과하는 지역에 위치하여 지열을 이용한 발전 비중이 높다.

동아시아사 해설

1. [출제의도] 신석기 시대 이해하기
(가)는 신석기 시대이다. 신석기 시대에는 지역 환경에 따라 농경과 목축이라는 새로운 생활 양식이 나타났고, 곡식과 열매 등을 저장하고 조리하기 위해 토기를 만들었다. ①, ②, ④는 청동기 시대, ⑤는 철기 시대에 대한 설명이다.
2. [출제의도] 조공-책봉의 의미 이해하기
자료의 의외 형태는 조공-책봉 관계이다. 조공-책봉 관계는 동아시아에서 상호 우호 관계를 확인하는 하나의 의례로 중원 국가가 주변 국가를 직접 통치하기 어려울 때 상대국의 존재를 현실적으로 인정한 결과였다. 따라서 군사적 우위를 바탕으로 한 직접 통치를 의미하는 것은 아니었다. 주변국은 중원 왕조와 조공-책봉 관계를 통해 경제적·문화적 이득을 얻을 수 있었다.
3. [출제의도] 흉노 이해하기
자료의 밑줄 친 이들은 흉노이다. 흉노의 최고 통치자는 선우라고 불렸으며, 그 밑에 좌현왕과 우현왕을 두었다. ②는 당, ③은 수, ④는 송, ⑤는 한에 해당한다.
4. [출제의도] 거란, 여진 이해하기
자료의 (가)는 거란, (나)는 여진이다. ①, ④는 원(몽골), ③은 요(거란), ⑤는 무로마치 막부에 해당한다.
5. [출제의도] 동아시아 불교 이해하기
인도에서 발생한 불교는 중국, 한국, 일본으로 전파되면서 각국의 자연·문화적 차이에 따라 독특한 형태를 띠게 되었다. ①의 문묘는 공자와 그 제자의 위패를 모시기 위해 세워진 것이다.
6. [출제의도] 5호 침입으로 인한 인구 이동의 결과 이해하기
후한 말 혼란기에 유목 민족들이 북쪽 초원 지대로부터 만리장성 남쪽으로 이주하여 여러 나라를 세웠다. 한족이 5호에게 화북 지방을 빼앗기고 양강 강 이남으로 내려와 동진을 세움으로써 남북조 시대가 전개되었다. ②는 명, ④는 청, ⑤는 송대에 해당한다. ③의 부여족 남하로 고구려가 건국되었다.
7. [출제의도] 7세기 한반도 통일 전쟁 이해하기
(가)는 나당 연합군 결성(648), (나)는 나당 전쟁(676)과 관련된 사료이다. ①은 698년, ②는 612년에 발생하였다.
8. [출제의도] 16세기 이후 은 유통 이해하기
16세기 중엽에는 아메리카 대륙에서 생산된 은이 유럽 상인들을 통해 동아시아로 대량 유입되었다. 은 유통이 활성화되면서 상공업 발달이 촉진되었고, 무역에서 은이 가장 중요한 결제 수단으로 자리 잡았다. ③의 3포 개항은 조선 세종 때 왜구의 피해를 없애기 위해 실시한 정책이다.
9. [출제의도] 발해와 일본의 중앙 관계 이해하기
(가)는 발해의 3성 6부제, (나)는 일본의 2관 8성제이다. 율령과 유교에 기초한 수당 대의 통치 체제는 동아시아 각국에 전해져 국가 체제를 정비하는데 도움을 주었다. 발해와 일본은 당 제도를 모방하였으나, 부서의 명칭과 관리 체계, 구체적 인 업무를 다르게 편성하는 등 독자성을 유지하였다. ①은 막부 체제에 해당한다.
10. [출제의도] 당 대 동아시아에서 활약한 인물

- 이해하기
국가나 정권을 초월하여 다양한 문화가 전파되고 상호 교류가 확대되던 당 대에는 출신 지역을 떠나 타국에서 활동한 인물이 많았다. ④는 명대에 해당된다.
11. [출제의도] 몽골 침략의 영향 이해하기
동아시아 각국은 몽골의 침략과 항쟁 과정에서 민족의식이 성장하였다.
12. [출제의도] 17세기 이후 동아시아 사회상 이해하기
17세기 이후 동아시아 각국은 사회, 경제, 문화의 변화를 겪으면서 독자적 전통을 형성해 나갔다. ④는 야요이 시대에 해당한다.
13. [출제의도] 임진 전쟁의 결과 이해하기
자료는 임진 전쟁의 주요 과정을 설명한 것이다. 16세기말 일본에서는 도요토미 히데요시가 오랜 전란을 수습하고 전국을 통일하였다. 그는 국내 불평 세력의 관심을 밖으로 돌리고 영토를 확장하기 위해 조선을 침략하였다. 이후 명이 출병하면서 동아시아 삼국 전쟁으로 확대되었다. ㄷ은 병자 전쟁의 영향이다. ㄹ. 일본에서는 에도 막부가 성립되었다.
14. [출제의도] 북방 민족의 이원적 지배 체제 이해하기
중원으로 진출한 북방 민족들은 한족의 문화에 동화되지 않으려고 이원적 통치 정책을 시행하였다. 요는 북면관에서 유목민을 부족제로, 남면관에서 농경민을 주현제로 구분하여 다스렸다. 급은 전통적인 씨족 조직이자 군사 조직인 맹안모극제를 유지하는 한편, 한족 등에게는 주현제를 실시하였다. ㄱ의 몽골 제국은 원활한 통치와 교역을 위해 역관을 설치하였다. ㄴ의 북위는 유목민이 토지에 정착하도록 하기 위해 토지를 고르게 분배하는 균전제를 실시하였다. 그리고 부족 단위의 행정 체제를 해체하고 적극적인 한화 정책을 실시하여 북방 민족 문화와 한족 문화의 융합을 시도하였다.
15. [출제의도] 과거제 이해하기
(가)는 과거제이다. ② 17세기 일본에서는 네덜란드를 통해 들어온 의학 및 자연 과학을 중심으로 난학이 발전하였다.
16. [출제의도] 농경지 확대를 통한 농업 생산력 증대 이해하기
자료는 고려, 일본, 송에서 나타난 농경지 확대와 관련된 것이다. 10세기 이후 동아시아 대부분 지역에서 논농사가 크게 발전하였다. 이 시기 논농사의 발전은 크게 두 가지 방향으로 이루어졌는데, 하나는 개간을 통해 논 면적을 늘리는 것이고, 다른 하나는 단위 면적당 수확량을 늘리는 것이었다.
17. [출제의도] 진시황의 정책 이해하기
밑줄 친 황제는 진시황이다. ①, ⑤는 한무제, ②는 명 태조(홍무제)에 해당한다. ③의 고구려는 기원전 37년에 건국되었다.
18. [출제의도] 성리학 이해하기
자료는 남송의 주희가 집대성한 성리학과 관련된 것이다. 송 대 유학자들은 불교, 도교의 형이상학적 측면에 자극받아 우주와 만물의 세계의 본질 등의 문제를 탐구하였다. 이러한 새로운 경향의 유학을 신유학이라고 하는데, 그 중에서도 주희가 유학 사상을 형이상학의 체계로 종합한 것이 성리학이다. 성리학의 기본 철학은 이기론으로 우주 만물의 성립과 존재를 이와 기로 설명한다. ㄱ은 양명학이다. ㄷ. 의 아스카 문화는 삼국의 영향

을 받아 형성된 일본의 고대 문화이다.

19. [출제의도] 율령과 유교의 전파와 수용 이해하기
율령과 유교에 바탕을 둔 통치 제도는 당 대에 완성됐으며, 당과 긴밀한 관계를 맺고 있던 한반도와 일본, 베트남 등에 전해졌다. 이들 나라는 당의 율령과 유교에 바탕을 둔 통치 제도를 자국의 상황에 맞게 주체적으로 수용하였다. ①의 골품제는 신라의 고유한 신분 제도이다.

20. [출제의도] 서민 문화의 발달 이해하기
자료의 그림이 유행한 시기에 동아시아에서는 서민 문화가 발달하였다. 조선의 관소리와 청의 조설근이 쓴 홍루몽은 서민 문화의 대표적 사례이다. ㄴ의 찰흙 문자는 원 왕조 시대에 널리 쓰였으며, ㄹ의 만요가나는 일본에서 한자의 음과 뜻을 빌려 고대 일본어를 표기하기 위한 음절 문자로 만들어졌다. 나라 시대에는 만요가나를 이용한 만엽집이 만들어졌다.

세계사 해설

1. [출제의도] 이집트 문명의 특징 이해하기
자료는 이집트 문명에 대해 설명한 글이다. 이집트 문명은 태양력과 10진법, 상형 문자를 사용하였으며, 피라미드와 미라 등을 제작하였다. ①, ②는 메소포타미아 문명 ④, ⑤는 인더스 문명에 해당된다.
2. [출제의도] 헬레니즘 시대의 문화 이해하기
유럽·아시아·아프리카에 걸쳐 세워진 알렉산드로스 제국에서는 그리스 문화와 오리엔트 문화가 융합된 헬레니즘 문화가 발달하였는데, 세계 시민주의와 개인주의적인 경향이 강하였다. 예술에서는 인간의 감정을 자연스럽게 표현한 비너스 상이 제작되었으며, 철학에서는 스토아 학파, 에피쿠로스 학파 등의 사조가 유행하였다. ①은 중세 유럽, ②는 사산 왕조 페르시아, ③은 굽타 왕조, ④는 슬라브 문화에 해당된다.
3. [출제의도] 한 무제의 정책 이해하기
제시된 인물은 한 무제이다. 한 무제는 잦은 해외 원정으로 인해 국가 재정이 고갈되자, 이를 해결하기 위해 소금과 철을 전매하고, 군수법과 평준법을 실시하였다. ①은 북위 ~ 당 중기, ②는 당 중기 ~ 명 후기, ③은 청 대, ④는 송 대에 해당된다.
4. [출제의도] 청나라의 특징 이해하기
지도는 청의 영토 변화 과정이다. ②는 한, ③은 명, ④는 원, ⑤는 송에 해당된다.
5. [출제의도] 중세 유럽 사회의 변화 이해하기
14세기 중엽에는 유럽 전역에 흑사병이 유행하였다. 이로 인하여 유럽의 인구가 크게 줄어 노동력이 급격히 감소하였으나 상대적으로 농민(농노)의 지위는 점차 향상되었다. 하지만 일부 지역에서는 영주들이 농민에 대한 속박을 강화하려 하였으므로 이에 반발하여 '와트 타일러의 난'과 같은 농민 반란이 발생하였다. ㄴ은 16세기 이후, ㄷ은 15세기 신항로 개척 이후의 사실에 해당된다.
6. [출제의도] 로마의 문화 이해하기
로마는 학문과 예술 분야에서 그리스 문화를 모방하였으나, 법률, 토목, 건축 등 실용적인 분야에서 독창성을 발휘하였다. 특히, 도시에 콜로세움, 개선문, 공중 목욕탕 등의 건축물을 세우고 수도 시설을 마련하였다. ㄴ은 메소포타미아 문명의 지구라트, ③은 이집트 문명의 피라미드, ④는

무굴 제국의 타지마할 묘당, ⑤는 중세 서유럽의 샤르트르 대성당이다.

7. [출제의도] 원나라의 특징 이해하기

자료에서 밑줄 친 이 왕조는 원나라이다. 원은 몽골 제일주의에 입각하여 제국 내의 여러 민족을 몽골 인, 색복인, 한인, 남인으로 구분하여 통치하였다. 교초를 화폐로 사용하였고, 이슬람 역법을 참고하여 수시력을 만들었다. ㄷ은 후한, ㄹ은 위. 진·남북조 시대에 해당된다.

8. [출제의도] 티무르의 업적 이해하기

(가)는 티무르이다. 그는 칭기즈 칸의 후손임을 주장하며 차가타이汗국을 병합하고 티무르 왕조를 건설하였다. ①은 아시리아의 아슈르바니팔 왕, ②는 러시아의 이반 3세, ④는 무굴 제국의 아우랑제브 황제, ⑤는 이슬람 제국의 정통 칼리프(우스만)에 해당된다.

9. [출제의도] 아바스 왕조 이해하기

밑줄 친 '새로운 왕조'는 아바스 왕조이다. 아바스 왕조는 수도를 바그다드로 옮겨 민족 차별을 없애고 아랍 인과 비아랍 인의 융합을 꾀하였으며, 당과의 탈라스 전투에서 승리하여 동서 교통로를 장악함으로써 경제적으로 번영하였다. ㄱ의 해지라(622년)는 이슬람력의 기원이 되었고, ㄷ은 오스만 제국에 해당된다.

10. [출제의도] 수나라의 특징 이해하기

자료는 수에 대한 역사적인 평가이다. 남북조를 통일한 수는 과거제를 처음 시행하였고, 균전제를 바탕으로 부병제와 조·용·조 제도를 시행하였다. 하지만 대운하 건설과 같은 대규모 토목 사업과 무리한 대외 원정으로 농민과 관료들의 반발을 초래하여 38년 만에 멸망하고 말았다. ③은 송 대 이후의 설명이다.

11. [출제의도] 남송·금·서하의 특징 이해하기

지도는 12~13세기 중국의 정세이다. (가)는 금, (나)는 서하, (다)는 남송이다. ②의 북면관계, 남면관계는 요의 이원적 통치 제도이다.

12. [출제의도] 절대 왕정의 특징 이해하기

(가)는 절대 왕정이다. 이 시기 군주들은 군주권의 정당성을 주장하기 위하여 왕권신수설을 내세웠고, 전 국토를 효율적으로 관리하기 위해 상비군과 관료제를 운영하였다. 또한, 국가의 부를 증대하기 위하여 중상주의 정책을 실시하였다. ④는 중세 서유럽에 해당된다.

13. [출제의도] 15~16세기 신항로 개척의 결과 파악하기

15세기 이후 유럽인들은 신항로를 개척하여 아시아와 아메리카 지역을 약탈하였고, 아스텍과 잉카 제국을 멸망시켰다. ①은 신항로 개척의 배경이 되었고, ②는 바이킹 족 활동의 결과이고, ③은 11~13세기의 사건이고, ⑤는 로마 시대에 해당된다.

14. [출제의도] 프랑크 왕국의 역사 이해하기

자료는 프랑크 왕국의 역사를 초정장 형식으로 제시한 것이다. 프랑크 왕국은 게르만 족의 대이동 이후 클로비스가 5세기에 건국하였다. 이후 카롤루스 마르텔은 투르푸아티에 전투에서 이슬람 세력을 물리쳤고 피핀은 교황에게 교황령을 기증하였으며, 카롤루스 대제는 카롤루스 르네상스를 일으켰다. ④는 14세기 서유럽에 해당된다.

15. [출제의도] 십자군 전쟁의 결과 이해하기

자료는 11~13세기 십자군 전쟁에 대한 설명이다. 십자군 전쟁 결과 봉건 영주들이 몰락하여 봉건제가 흔들리고 교황권이 쇠퇴하여 왕권이 강

화되었다. 또한, 동방과의 교역이 활발해짐에 따라 상공업이 새로운 활력을 얻게 되었고, 이슬람 세계와의 접촉을 통해 문화적 자극을 받게 되었다. ⑤는 십자군 전쟁의 배경에 해당된다.

16. [출제의도] 16~17세기 은의 유통 이해하기

지도는 16~17세기 세계 은의 유통을 나타낸 것이다. 이 시기 서유럽에서는 은이 유입되어 물가가 폭등하였으며, 아프리카에서는 노예 무역이 성행하였고, 중국에서는 일조편법, 지정은제를 시행하여 은으로 세금을 납부하도록 하였다. 일본은 은을 이용하여 네덜란드, 중국 등과 교역을 하였고, 남아메리카의 포토시에서는 대규모 은광이 개발되었다. ③의 화자는 송 대에 발행된 화폐이다.

17. [출제의도] 페르시아 전쟁의 결과 이해하기

그리스는 마라톤 전투와 살라미스 해전 등에서 승리하여 페르시아를 물리칠 수 있었다. 이후 아테네는 페르시아의 제침공에 대비한다는 명분으로 여러 폴리스들과 델로스 동맹을 결성하여 그리스 세계의 패권을 장악하였다. ①, ③은 페르시아 전쟁 이전의 그리스 아테네, ②, ④는 로마 공화정 말기의 상황이다.

18. [출제의도] 유스티니아누스 대제의 업적 이해하기

자료의 'ㄱ'은 유스티니아누스 대제이다. 그는 옛 로마 제국의 영토를 되찾고, 로마의 법을 정리하여 유스티니아누스 법전을 편찬하였으며, 성 소피아 성당을 건립하였다. ①은 오스만 제국의 술탄(무라트 1세), ②는 노르만 왕조의 윌리엄 1세, ④는 콘스탄티누스 대제, ⑤는 프랑스의 필리프 4세에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 중세 서유럽 농민(농노) 이해하기

(가)는 농민(농노)이다. 대부분의 농민은 농노였는데, 거주 이전의 자유가 없었으며, 영주에게 일정한 노동력과 현물을 바쳐야 했다. 하지만 고대 노예와는 달리 약간의 재산을 소유할 수 있고, 결혼하여 가정을 꾸릴 수 있었다. ㄱ, ㄷ은 기사에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 인도의 불교 문화 이해하기

(가)는 마우리아 왕조 시기에 제작된 아스카 왕의 석주, (나)는 쿠산 왕조의 간다라 양식의 불상이다. ㄴ은 이슬람 미술양식, ㄷ은 무굴 제국의 문화적 특징이다.

법과 정치 해설

1. [출제의도] 좁은 의미의 정치 이해하기

좁은 의미의 정치는 국가와 관련된 일을 하는 사람들의 활동 또는 정치권력을 획득하고 행사하는 인간의 활동을 말한다. ①, ②, ③, ④ 모두 넓은 의미의 정치 사례이다. 넓은 의미의 정치란 개인이나 집단 간 이해 관계의 대립이나 갈등을 원만하게 조정·해결해 나가는 과정을 말한다.

2. [출제의도] 실질적 법치주의의 의미 이해하기

(가)는 실질적 법치주의의 법의 목적과 내용까지도 정의되어야 한다는 의미이며, 국민의 자유와 권리를 보장하는 것이 목적이다. ① 법에 의한 지배(rule by law)는 법을 통치자의 의사를 실현하는 도구나 수단으로 사용할 수 있다는 점에서 실질적 법치주의와는 다르다. ② 형식적 법치주의에 대한 설명이다. ④ 실질적 법치주의는 부당한 법률에 대한 최후의 수단으로써 저항권 행사를 허용한다.

3. [출제의도] 근대 민주 정치와 시민 혁명 이해

하기

제시된 신문 기사에서 다루어진 역사적 사건은 각각 영국 명예 혁명, 미국 독립 혁명, 프랑스 시민 혁명이다. 이러한 시민 혁명은 자유와 평등에 기초한 근대 민주 정치 형성의 계기가 되었다. ① 영국에 해당한다. ② 미국에 해당한다. ③ 20세기 이후의 민주 정치에 대한 설명이다. ④ 근대 민주 국가는 작은 정부를 지향하였다.

4. [출제의도] 우리나라 헌법의 기본 원리 이해하기

(가)는 국민 주권주의, (나)는 복지 국가의 원리, (다)는 평화 통일 지향, (라)는 국제 평화주의이다. ㄴ, ㄷ, ㄹ 국제 평화주의와 관련된 내용이다. ㄷ, 복지 국가와 관련된 내용이다.

5. [출제의도] 근대 민법의 수정 원칙 이해하기

근대 이후 자본주의 체제의 변천 과정에서 사유 재산권 존중의 원칙은 소유권 공공복리의 원칙으로, 사적 자치의 원칙은 계약 공정의 원칙으로 수정 및 보완되었고, 과실 책임의 원칙은 무과실 책임의 원칙과 병존하게 되었다. 계약 공정의 원칙은 매우 현저하게 공정성을 잃은 계약은 효력을 인정할 수 없다는 것이다.

6. [출제의도] 제한 능력자 제도 이해하기

B. 성년후견제도의 1차 목적은 피성년후견인 보호이다. C. 법원에서 한정후견인의 동의를 받도록 정한 사항에 대해서 한정후견인이 피한정후견인의 법률 행위에 동의한다. D. 법정대리인의 동의가 필요한 법률 행위를 미성년자가 법정대리인의 동의 없이 하였을 때에는 그 법률 행위를 취소할 수 있다.

7. [출제의도] 사회 계약론 이해하기

같은 로크, 음은 홉스, 병은 루소이다. ② 홉스는 자연 상태에서 인간의 본성이 악하다고 보았다. ③ 사회 계약론자들은 정치권력을 계약에 의해 형성된 인위적 질서라고 본다. ④ 로크는 저항권을 인정한다. ⑤ 권력 분립을 주장한 사상가는 로크이다.

8. [출제의도] 전형적인 정부 형태 분석하기

A는 대통령제, B는 의원 내각제이다. ㄱ과 ㄷ은 의원 내각제 정부 형태의 특성에 해당된다.

9. [출제의도] 이념에 따른 민주주의의 유형 이해하기

자유 민주주의는 자유와 평등 중 상대적으로 자유를, 사회 민주주의는 평등을 강조한다. ㄴ, 사회 민주주의는 자유 민주주의에 비해 자유 경쟁으로 인한 차별적 결과를 완화하고자 한다. ㄷ, 우리나라는 자유 민주주의를 부정하지 않는다.

10. [출제의도] 대통령의 헌법상 지위 이해하기

ㄴ, 행정부 수반으로서의 권한이다. ㄷ, 국무회의는 행정부의 최고 심의 기관이다.

11. [출제의도] 민주 정치 형태 이해하기

(가)는 직접 민주제, (나)는 간접 민주제이다. ① 대표에 의한 의사 왜곡은 간접 민주제에서 나타날 수 있다. ③ 우리나라는 간접 민주제를 기본으로 하고 직접 민주제 요소를 부분적으로 채택하고 있다. ⑤ 직접 민주제는 다스리는 자와 다스림을 받는 자가 일치하는 정치 형태이다.

12. [출제의도] 정치 의식 설문 결과 분석하기

ㄴ, 의회 의원에 대해서는 분산형 여론 분포, 정부에 대해서는 합의형 여론 분포를 나타내고 있다. ㄷ, '의회 의원이 입법자로서의 역할을 잘 하고 있다.'에 대해 '그렇다' 47%, '아니다' 48%로 높은 분석이다.

13. [출제의도] 선거 결과 분석하기

① 모든 선거구에서 당선자는 과반수 득표를 하지 못하였다. ② 사표의 경우 선거구별로 갑(8만 표), 을(7만 표), 병(7만 표), 정(9만 표)이다. ③ 유권자 1표의 가치는 동일한 수의 대표자를 선출할 경우 선거구별 유권자 수가 적을수록 높으므로 을과 병 선거구가 가장 높다. ④ 득표율의 경우 A당은 약 35%, B당은 약 27%이고, 의석 점유율은 A당은 75%, B당은 25%이다. 따라서 A당은 과대 대표, B당은 과소 대표되었다. ⑤ B당과 C당의 득표율은 비슷하나, B당의 의석 점유율은 25%, C당은 0%이므로 (가) 시기의 선거구 제도는 C당보다 B당에게 더 유리하다.

14. [출제의도] 선거구 제도의 일반적 특징 비교하기

(가) 시기는 소선거구제, (나) 시기는 중선거구제이다. ㄱ과 ㄴ은 소선거구제의 일반적 특징이다.

15. [출제의도] 기본권 분류하기

제시된 기본권 중에서 사회권이 가장 최근에 등장하였고, 적극적 성격을 지닌다. 자유권은 소극적·포괄적 기본권이나 참정권은 적극적·능동적 권리이다.

16. [출제의도] 비공식적 정치 참여자의 특징 이해하기

A는 정당, B는 시민 단체, C는 이익 집단으로 모두 비공식적 정치 참여자이다. ① 산출 과정은 공식적 정치 참여자가 담당한다. ② 비영리 단체는 시민 단체이다. ④ 시민 단체와 이익 집단 모두 해당된다.

17. [출제의도] 특수 불법 행위 이해하기

ㄱ. 갑은 정신적 손해 배상도 청구할 수 있다. ㄴ. 갑은 가해 행위와 손해 발생 간의 인과 관계만 입증하면 된다.

18. [출제의도] 국회의 활동 이해하기

① 법률안 의결 시 필요한 정족수는 국회 재적 의원 과반수의 출석과 출석 의원 과반수의 찬성이다.

19. [출제의도] 헌법재판소 결정 내용 이해하기

신문 기사는 헌법재판소가 집회 및 시위에 관한 법률 관련 조항이 집회의 자유를 실질적으로 침해하고 있다고 보아 헌법 불합치 결정을 내린 사례이다. ㄱ. 집회의 자유는 헌법 제37조 제2항에 따라 법률로써 제한할 수 있다. ㄴ. 헌법재판소가 법원의 제청에 의해 법률의 위헌 여부를 심판한 사례이다.

20. [출제의도] 법률 행위에 대한 법적 판단하기

그림은 갑과 을이 매매 계약을 체결하는 장면이다. ④ 공증을 받기 위해 사전에 재판 절차를 거칠 필요는 없다.

경제 해설

1. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

을은 사회 전체의 이익도 고려해야 한다고 했으므로 기업의 사회적 책임을 중시하는 입장이다.

2. [출제의도] 소비 가능 곡선 이해하기

① X재 가격은 10,000원, Y재 가격은 5,000원이다. ② X재 1개 추가 구입의 기회 비용은 Y재 2개로 일정하다. ③ Y재 6개 구입의 기회 비용은 X재 3개이다. ④ C는 소비 가능 곡선 밖에 있으므로 갑의 용돈으로 구입할 수 없다.

3. [출제의도] 특화와 비교 우위 이해하기

웃과 포도주 모두 을의 하루 최대 생산량이 갑보다 많기 때문에 을은 두 재화에 절대 우위가 있다.

구분	웃 1벌의 기회 비용	포도주 1벌의 기회 비용
갑	포도주 8/9	웃 9/8
을	포도주 11/10	웃 10/11

같은 웃, 을은 포도주에 비교 우위가 있다. 따라서 같은 웃, 을은 포도주를 특화해야 한다.

4. [출제의도] 대체재와 보완재 이해하기

A재와 B재는 대체재 관계, B재와 C재는 보완재 관계이다. ㄴ. A재와 C재의 관계를 주어진 자료로 알 수 없다. ㄷ. C재의 공급이 증가하면 가격이 하락하여 C재의 수요량이 증가하고 보완재 관계에 있는 B재의 수요도 증가한다.

5. [출제의도] 경제 활동 이해하기

같은 소비의 주체인 가게, 을은 생산의 주체인 기업이다. ② ㉠은 생산 활동에 해당한다.

6. [출제의도] 합리적 소비 이해하기

① 디자인을 고려하지 않는다면 A는 70점, B는 71점, C는 71점이 된다. 따라서 A를 선택하는 것은 비합리적이다.

7. [출제의도] 누진세 이해하기

ㄱ. A국의 소득세는 누진세이며, 소득세를 변화에서 조세 부담의 역진성이 커진다고 볼 수 없다. ㄴ. 과세대상 소득이 1억 원인 경우 구간 세율을 적용하면 2008년~2010년까지 소득세액은 감소한다.

8. [출제의도] 자유재와 경제재 이해하기

A재는 자유재, B재는 경제재이다. ① ㉠은 인간의 욕구에 비해 자원이 상대적으로 적게 존재하는 것이다. ② 자유재는 경제적 대가를 지불하지 않고서도 얼마든지 얻을 수 있다. ⑤ A재의 공급이 감소하면 B재로 변할 수 있다.

9. [출제의도] 수요의 가격 탄력성 이해하기

A재는 가격에 상관없이 정해진 액수만큼 구매하는 것으로 수요의 가격 탄력성이 단위 탄력적($e_d=1$)인 경우이며, B재는 항상 정해진 양을 구매하는 것으로 수요의 가격 탄력성이 완전 비탄력적($e_d=0$)인 경우이다. ㄴ. 가격의 변화율과 수요량의 변화율이 같은 재화는 A재이다.

10. [출제의도] 수요와 수요량의 변화 이해하기

ㄱ, ㄴ 인구 증가와 소득 증가(정상재인 경우)는 수요 증가의 원인으로 수요 곡선을 오른쪽으로 이동시킨다.

11. [출제의도] 균형 가격과 균형 거래량 변화 이해하기

ㄴ, ㉠은 수요의 증가폭과 공급의 증가폭이 동일할 때 나타날 수 있다. ㄷ. 1월의 판매액은 10만 원, 2월은 20만 원, 3월은 40만 원, 4월은 30만 원이다.

12. [출제의도] 외부 불경제 이해하기

그래프는 외부 효과 중 외부 불경제이다. 외부 불경제는 시장에 맡겨 둘 경우 사회적 최적 생산량보다 많이 생산되고, 시장 균형 가격은 사회적 최적 가격보다 낮은 수준이다.

13. [출제의도] 수요와 공급의 가격 탄력성 변화 원인 이해하기

(가)는 수요의 가격 탄력성이 탄력적으로 변화한 경우이고, (나)는 공급의 가격 탄력성이 비탄력적으로 변화한 경우이다. (가)의 원인으로는 대체재의 증가, 재화의 사치품화, 가계 소득에서 차지하는 비중 증가 등이 있다. (나)의 원인으로는 생산요소 간 대체 가능성 감소, 공급자간 경쟁 약화, 생산 기간의 증가 등이 있다.

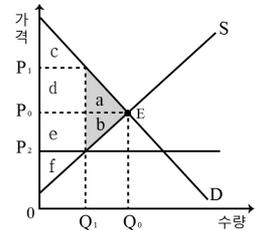
14. [출제의도] 경합성과 배제성의 기준에 따른 재화의 분류 이해하기

ㄱ. A재는 경합성이 있으므로 한 사람의 소비는 다른 사람의 소비에 제한을 받는다. ㄴ. C재의 사례로는 막히지 않는 유료 도로를 들 수 있다.

15. [출제의도] 국민 경제 주체의 상호 관계 이해하기

(가)는 생산물 시장, (나)는 생산 요소 시장이다. ④ 재화와 서비스는 (가) 시장에서 거래된다.

16. [출제의도] 사회적 잉여와 최고 가격제 이해하기



시장 균형일 때 소비자 잉여는 (a+c+d)이고, 생산자 잉여는 (b+e+f)로 사회적 잉여가 극대화된다. P2로 가격 규제 시 생산자 잉여는 f로 감소한다. 최고 가격제가 정상적으로 작동할 때 거래량이 Q1으로 감소하여 소비자 잉여는 (c+d+e)가 된다.

17. [출제의도] 경제 체제 이해하기

갑국의 경제 체제는 시장 경제 체제를 바탕으로 정부의 시장 개입을 인정하고 있으므로 혼합 경제 체제의 성격을 지닌다.

18. [출제의도] 경제 성장을 이해하기

① 경제 규모는 2010년이 가장 크다. ② 1인당 실질 GDP의 증감 여부는 알 수 없다. ③ 경제 성장률이 양(+)이면 전년도보다 실질 GDP가 증가했다는 의미이다. ④ 2006년보다 2010년의 실질 GDP가 더 크다.

19. [출제의도] 경쟁 형태에 따른 시장 이해하기

A는 완전 경쟁 시장, B는 독점적 경쟁 시장, C는 독점 시장이다. ㄴ. B시장에서 개별 기업은 어느 정도의 시장 지배력을 갖는다. ㄷ. 비가격 경쟁은 독점적 경쟁 시장에서 나타난다.

20. [출제의도] GDP와 GNP 이해하기

④ E는 을국 국민이 갑국 이외의 나라에서 벌어들인 소득이다.

사회·문화 해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠과 ㉡은 사회·문화 현상, ㉢과 ㉣은 자연 현상이다. 사회·문화 현상에는 확률의 원리, 자연 현상에는 확실성의 원리가 작용한다.

2. [출제의도] 양적 연구 과정 적용하기

ㄱ. 고등학생만을 표본으로 추출하였으므로 모

집단지 청소년을 대표할 수 없다. ㄴ. 독립 변수는 부모의 소득 수준인데 설문 문항에서는 이를 묻고 있지 않다. ㄷ. 연구 주제 선정과 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치가 개입된다. ㄹ. (나)에서 (라)로 진행되는 과정은 연역적이다.

3. [출제의도] 자발적 결사체의 특징 이해하기
(가) 집단은 자발적 결사체이다. ㄱ. 비공식 조직에 대한 설명이다. ㄷ. 공동사회에 대한 설명이다. 자발적 결사체는 이익사회에 해당한다.

4. [출제의도] 문화를 이해하는 태도 구분하기
A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. 문화 평가 기준이 B는 자기 문화 내부, C는 외부에 있다.

5. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기
㉠은 성취 지위, ㉡은 귀속 지위이다. ㉢은 진로에 대한 고민일 뿐 역할 갈등이 아니다. ㉣에서는 협동적 상호작용이 나타난다. ㉤은 역할 행동에 대한 보상이다.

6. [출제의도] 자료 수집 방법 구분하기
A는 참여 관찰법, B는 실험법, C는 면담법, D는 질문지법이다. (가)는 소수 집단에 직접 참여하여 관찰을 통해 자료를 수집하려 하기 때문에 참여 관찰법, (나)는 대규모 인원을 대상으로 사람들의 의식을 조사하고 통계적으로 분석하려 하기 때문에 질문지법이 적절하다.

7. [출제의도] 문화 관련 개념 파악하기
ㄱ. 인도네시아 원주민들이 섬의 존재를 알아낸 것은 발견이다. ㄴ. 반문화의 내용은 제시된 자료에 나타나 있지 않다. ㄷ. 선교사가 가톨릭을 전파한 것은 직접 전파에 해당한다. ㄹ. 장기간에 걸쳐 지속적인 접촉으로 문화 변동이 발생했다.

8. [출제의도] 일탈 이론 분류하기
(가)는 낙인 이론, (나)는 머튼의 아노미 이론, (다)는 차별적 교제 이론이다. 낙인 이론에서는 사회적 낙인이 반복적 일탈을 유발할 수 있다고 본다.

9. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기
사회 불평등 현상에 대해 같은 갈등론적 관점, 혹은 기능론적 관점으로 바라보고 있다. ㄱ. 차등적 보상이 구성원의 성취동기를 자극한다고 보는 것은 기능론적 관점이다. ㄴ. 타고난 가정 배경과 같은 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향이 크다고 보는 것은 갈등론적 관점이다. ㄷ. 기득권을 가진 지배 집단에 의해 사회가 유지된다고 보는 것은 갈등론적 관점이다. ㄹ. 기능론적 관점에서는 사회 불평등 현상을 불가피한 것으로, 갈등론적 관점에서는 극복해야 할 대상으로 본다.

10. [출제의도] 성차별 현상 분석하기
① 연봉을 가장 심각한 분야로 응답한 사람의 비율은 남자가 3.3%, 여자가 2.6%이다. 만약 남자와 여자 응답자 수가 동일하다면 전체 평균은 2.95%일 것이다. 그런데 전체 평균은 2.7%로, 이는 여자 응답자 수가 남자 응답자 수보다 많기 때문이다. ⑤ 50대 이상에서 직장복지를 가장 심각한 분야로 인식하는 사람의 비율은 1.0%이고 연봉은 2.2%이다. 동일한 응답자 집단에서 비율이 2배 이상이므로 사람의 수도 2배 이상임을 알 수 있다.

11. [출제의도] 문화 변동 이해하기
① (가)는 A국 문화 요소의 변동이 나타나지 않았으며, 강제적 문화 변동의 유무도 알 수 없다. ② (나)는 B국 문화 요소만이 남아 있으므로 A국 문화의 정체성은 상실된 것이다. ③ (다)는 문화 융합을 나타낸다. ⑤ 표를 통해서 문화 변동의

요인이 무엇인지 알 수는 없다.

12. [출제의도] 교환 이론 이해하기
제시문은 교환 이론으로 인간은 교환을 통해 이익을 추구하는 합리적인 존재라고 전제한다. 즉, 교환 이론은 개인의 합리성을 기초로 사회적 관계가 형성된다고 본다.

13. [출제의도] 계급론과 계층론 비교하기
같은 계급론, 혹은 계층론을 주장하고 있다. 사회 계층화 현상을 계급론은 이분법적으로, 계층론에서는 연속적으로 보고 있다.

14. [출제의도] 문화의 속성 비교하기
(가)는 공유성, (나)는 총체성이다. 타인의 행동을 예측하고 이해하게 해 주는 것은 공유성이고, 문화 요소 간의 상호 연관성을 나타내는 것은 총체성이다.

15. [출제의도] 관료제와 탈관료제 비교하기
A는 관료제, B는 탈관료제이다. 관료제의 특징은 위계 서열의 중시, 업무의 표준화, 경력에 따른 보상 등이 있으며, 탈관료제의 특징은 성원의 업무 재량권, 조직 구조의 유연성 등이 있다.

16. [출제의도] 사회 과학 연구 방법 특징 비교하기
(가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법이다. ㄱ. 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제한다. ㄷ. 가설에 대한 검증을 중시하는 것은 양적 연구 방법의 특징이다.

17. [출제의도] 문화 관련 개념 적용하기
① ㉠은 넓은 의미의 문화이다. ② 도구와 기술은 물질문화이다. ③ ㉡은 비물질문화이자 제도문화이다. ④ ㉢은 좁은 의미의 문화로 평가적 의미를 담고 있다. ⑤ ㉣은 비물질문화, ㉤은 물질문화이며, 비물질문화보다 물질문화의 변동이 빠르기 때문에 생기는 부조화를 문화 지체라고 한다.

18. [출제의도] 개인과 사회를 바라보는 관점 이해하기
(가)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론이다. ㉠ 인간의 자유 의지와 자율성을 강조하는 것은 사회 명목론이다. ㉡ 사회 명목론은 기본적으로 사회의 실재를 부정하므로, '사회 구조에 대한 개인의 불가항력성'이라는 문구는 성립되지 않는다.

19. [출제의도] 사회 집단과 사회화 분석하기
ㄱ. 공동 사회는 나타나 있지 않다. ㄷ. 은퇴 대비 교육이 부족하기 때문에 재사회화가 적절하게 이루어지고 있지 않다.

20. [출제의도] 세대 간 계층 이동 양상 분석하기
아버지 세대의 계층 구조가 피라미드형이므로 A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. ① 세대 간 이동한 사람은 43명, 그렇지 않은 사람은 57명이다. ② 아버지 세대는 하층, 자녀 세대는 중층의 비율이 가장 높다. ③ 아버지 세대의 상:중:하=20:30:50, 자녀 세대의 상:중:하=20:55:25이므로 계층의 양극화는 완화되었다. ④ 세대 간 상승 이동한 사람은 33명, 세대 간 하강 이동한 사람은 10명이다. ⑤ 세대 간 대물림 된 비율은 중층이 25/30, 하층이 20/50이므로 중층이 더 높다.