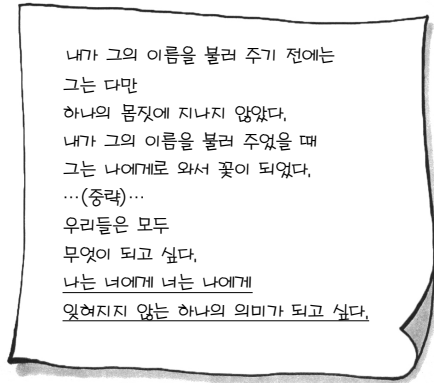


제 4 교시

사회탐구 영역 (윤리와 사상)

1. 다음 시(詩)의 밑줄 친 부분에 나타난 인간의 특성으로 가장 적절한 것은?



- ① 유형의 도구를 만들어 사용한다.
 ② 노동을 통해 자신의 본질을 실현한다.
 ③ 행위의 옳고 그름을 분별하면서 살아간다.
 ④ 다른 사람들과 사회적 관계를 맺으며 살아간다.
 ⑤ 본능에 따라 삶의 재미를 적극적으로 추구한다.

2. 다음을 주장한 근대 서양 사상가가 <문제 상황> 속의 A에게 해줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

- 도덕적 명령은 다른 어떤 목적을 달성하기 위한 수단이 아니라 그 자체가 목적이다.
 ○ 이 세상 안에서뿐만 아니라 세상 밖에서조차도 제한 없이 선택하고 여길 수 있는 것은 오직 선택 의지뿐이다.

< 문제 상황 >

A는 버스에서 많은 돈이 담겨있는 '○○복지센터'라고 쓰인 가방을 습득하였다. 다음 날 A는 독거노인 지원금을 분실하여 애타게 찾고 있다는 '○○복지센터'의 현수막을 보게 되었다. 어머니의 수술을 앞두고 비용을 걱정하던 A는 가방 속에 담긴 돈을 어떻게 해야 할지 고민하고 있다.

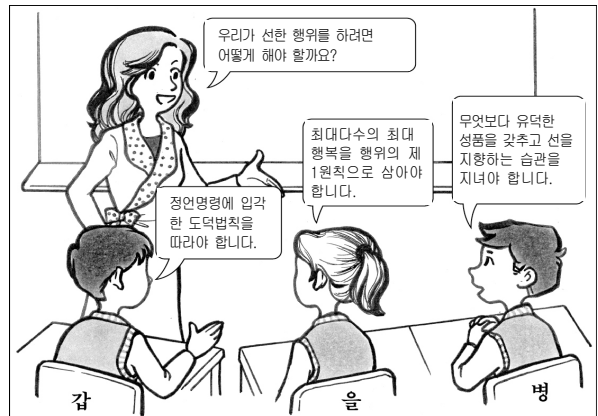
- ① 타인의 고통을 공감하여 판단해야 합니다.
 ② 의무 의식에 따라 돈을 돌려주어야 합니다.
 ③ 비난을 피하기 위해 돈을 돌려주어야 합니다.
 ④ 돈을 돌려주고 물질적 보상을 요구해야 합니다.
 ⑤ 사회적 효용성을 고려하여 가치 판단을 내려야 합니다.

3. 다음은 고대 동양 사상가들의 가상 대화이다. ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

갑: 사회를 바로잡기 위해서는 사욕(私慾)을 극복하고 예(禮)로 돌아가야 합니다. 하루만이라도 사욕을 이기고 예로 돌아가면 천하가 인(仁)으로 돌아갈 것입니다. 예가 아니면 보지도, 듣지도, 말하지도, 움직이지도 말아야 합니다. 을: 아닙니다. 도(道)를 잃은 후에 덕(德)이 나타나고, 덕을 잃은 후에 인이 나타나며, 인을 잃은 후에 의가 나타나고, 의를 잃은 후에 예가 나타납니다. 그러므로 ㉠

- ① 예를 바탕으로 무위(無爲)를 실천해야 합니다.
 ② 법(法)을 통해 인간의 본성을 변화시켜야 합니다.
 ③ 인위(人爲)를 버리고 자연의 이치를 따라야 합니다.
 ④ 도(道)의 실현을 위해 분별적 지혜를 갖추어야 합니다.
 ⑤ 인의(仁義)를 바탕으로 무위자연의 삶을 살아야 합니다.

【4~5】 그림은 윤리 수업의 한 장면이다. 물음에 답하시오.



4. 갑, 을, 병의 윤리적 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 갑은 유용성의 원리를 도덕적 행위의 기준이라고 본다.
 ② 을은 좋은 결과를 가져오는 행위를 도덕적이라고 본다.
 ③ 병은 공동체와 무관한 개인의 덕을 추구할 것을 강조한다.
 ④ 갑, 을은 도덕규범을 사회적 합의의 산물이라고 본다.
 ⑤ 을, 병은 행위의 결과보다 선의지에 따를 것을 강조한다.

5. 병이 갑, 을에게 공통으로 제기할 수 있는 비판으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 인간의 도덕적 자율성을 소홀히 하고 있다.
 ② 공익의 추구를 도덕 원리에서 제외시키고 있다.
 ③ 도덕적 실천에서 이성의 중요성을 간과하고 있다.
 ④ 행위를 인도하는 보편적 원칙을 제시하지 않고 있다.
 ⑤ 도덕 원리만을 강조해서 행위자의 성품과 덕성을 경시하고 있다.

6. 표는 불교의 사성제(四聖諦)이다. (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가)	현실 세계는 고통으로 가득 차 있다.
(나)	고통의 원인은 끊임없는 집착이다.
(다)	고통의 원인이 소멸됨으로써 열반(涅槃)에 이른다.
(라)	열반에 이르기 위해서 팔정도(八正道)를 실천한다.

- ① (가)는 탐욕, 분노, 어리석음을 벗어난 상태이다.
 ② (나)는 애욕(愛慾)과 무명(無明)으로부터 비롯된다.
 ③ (다)는 나와 너를 구별하는 지혜를 깨달은 상태이다.
 ④ (라)는 만물의 불변성에 대한 인식을 바탕으로 하고 있다.
 ⑤ (가)~(라)는 모두 독립된 실체의 존재를 전제로 하고 있다.

7. 다음을 주장한 조선 후기 사상가의 입장으로 옳은 것은?

- 사람이 생겨나면 이미 하늘이 영명하고 형상이 없는 본체를 부여한다. 그것은 선을 좋아하고 악을 싫어하며 덕을 좋아하고 욕됨을 부끄러워하는 기호(嗜好)이다. 이것을 성(性)이라 한다.
 ○ 하늘은 사람에게 선을 하려 하면 선을 할 수 있고, 악을 하려 하면 악을 할 수 있는 자주지권(自主之權)을 부여하였다. 그러므로 선을 행하면 자신의 공(功)이 되고 악을 행하면 자신의 죄가 된다.

- ① 인의예지는 선을 실천한 후에 형성된다.
 ② 인간과 자연은 동일한 혈기(血氣)를 지닌다.
 ③ 모든 욕구를 제거해야 할 대상으로 간주한다.
 ④ 타고난 사덕(四德)은 인간의 감정으로 드러난다.
 ⑤ 인간은 선천적으로 선한 본성을 지니고 태어난다.

8. 그림은 근대 서양 사상가들의 가상 대화이다. 갑, 을에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 갑은 감각적 경험을 진리 탐구의 출발점으로 삼았다.
 ② 갑은 선입견과 편견이 참된 지식을 방해한다고 보았다.
 ③ 을은 인간의 마음은 본래 백지(白紙)와 같다고 보았다.
 ④ 을은 '방법적 회의'를 통해 명확한 지식을 얻고자 하였다.
 ⑤ 갑은 귀납법, 을은 연역법을 진리 탐구 방법으로 사용하였다.

9. 서양 근대 사상가 갑, 을에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑: 인간이 이성을 통해 모든 사물의 궁극적인 원인과 질서를 인식할 수 있다면, 마음의 안정과 평화를 얻고 우주와 참된 조화를 이룰 수 있다.
 을: 도덕성은 판단되기보다는 느껴진다고 말하는 것이 적절할 것이다. 사람에게에는 누구나 타인의 행복과 불행을 함께 느끼는 공감(共感)의 능력이 있으며, 이를 통해 쾌감을 느끼는 것이 선(善)이다.

- ① 갑은 인간과 자연을 대립적인 관계로 파악하였다.
 ② 갑은 자유의지를 통해 필연적 질서에서 벗어나고자 하였다.
 ③ 을은 사회적 차원의 이익을 부각시키는 계기를 제공하였다.
 ④ 을은 이성적 사유를 도덕적 행위의 출발점으로 생각하였다.
 ⑤ 갑, 을은 인간을 도덕적 행위로 이끄는 것이 감정이라고 주장하였다.

10. 그림은 수행평가 문제지와 학생 답안이다. ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은? [3점]

수행 평가 문제지

- 문제 : 다음에 제시된 우리나라 근대의 신흥 종교 사상에 대해 설명하시오.

- (가) 민족 고유 사상인 경천사상을 기본으로 하면서 유불도사상을 융합하여 형성하였다.
 (나) 전통적인 고유 사상인 무속과 도가의 전통을 나름대로 해석하여 사상적 기초를 닦았다.
 (다) 기존 불교를 개혁하여 생활 속에서도 수행할 수 있는 많은 방법을 제시하는 등 한국형 불교의 이상적이고 윤리적인 삶의 모습을 제시하였다.

■ 학생 답안

- (가)는 동학으로 ㉠ '사람이 곧 하늘이다[人乃天]'라고 주장하고, ㉡ '오심즉여심(吾心即汝心)'의 정신을 바탕으로 사해평등주의를 추구하였다. (나)는 증산교이며 ㉢ 아무리 하찮은 신세를 지더라도 반드시 그 은혜를 갚아야 한다고 주장하였다. (다)는 원불교로서 ㉣ 교리 속에 사회적 실천을 포함하였으며, 남자와 여자가 차별이 없는 사회를 건설하고자 하였다.
 (가), (나), (다)는 ㉤ 설리학적 신분 질서를 수용하여 이상사회를 건설하고자 노력하였다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

11. 고대 동양 사상이자 갑, 을에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 측은하게 여기는 마음은 인(仁)의 단(端)이고, 부끄러워하고 미워하는 마음은 의(義)의 단이며, 사양하는 마음은 예(禮)의 단이고, 시비를 가리는 마음은 지(智)의 단이다.
 을: 하늘의 뜻을 따르는 자는 모두를 서로 사랑[兼愛]하고 서로 이롭게[交利] 해 주어 반드시 하늘의 상을 받을 것이다. 그러나 하늘의 뜻에 반대하는 자는 사람을 차별하여 서로 미워하며 서로 해쳐서 하늘의 벌을 받을 것이다.

- ① 갑은 법(法)과 술(術)을 정치의 핵심적 수단으로 강조하였다.
- ② 갑은 ‘의로움[義]’보다 ‘이로움[利]’을 추구할 것을 주장하였다.
- ③ 을은 집의(集義)를 통한 호연지기의 함양을 강조하였다.
- ④ 을은 예악(禮樂)을 통해 대동사회를 구현하고자 하였다.
- ⑤ 갑은 분별적인 사랑을, 을은 차별 없는 사랑을 중시하였다.

12. 서양 사상이자 갑, 을의 입장으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑: 사람들은 자신이 지닌 모든 권력과 힘을 한 사람에게 양도함으로써 만인의 만인에 대한 투쟁 상태에서 벗어날 수 있다.
 을: 인륜(人倫)은 가족, 시민사회, 국가의 세 단계를 거쳐 변증법적으로 발전한다. 국가는 인륜(人倫)의 이념이 실현되는 가장 높은 단계이다.

— <보 기> —
 ㄱ. 갑: 인간의 이타심이 국가 성립의 근거이다.
 ㄴ. 갑: 개인들의 동의에 의해 국가가 성립된다.
 ㄷ. 을: 개인의 자유는 국가를 통해 실현된다.
 ㄹ. 을: 개인과 국가는 상호 대립적인 관계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음을 주장한 동양 사상이자 강조하는 삶의 자세를 <보기>에서 고른 것은?

손발이나 몸을 잊고 귀와 눈의 작용을 멈추게 하라. 몸을 떠나고 앓을 몰아내라. 그리하여 큰 통합과 하나가 되라. 정신을 집중하여 귀로 듣지 말고 마음으로 들어라. 마음으로 듣지 말고 기(氣)로 들어라. 기는 텅 비어 있어서 무엇이냐 다 받아들이려고 기다린다. 도(道)는 오직 허(虛) 속에만 모인다.

— <보 기> —
 ㄱ. 도(道)의 관점에서 만물의 우열을 가린다.
 ㄴ. 물아일체의 경지에 도달하기 위해 마음을 비운다.
 ㄷ. 선한 본성을 구현하기 위해 양지(良知)를 발휘한다.
 ㄹ. 시비(是非)를 분별하지 말고 자연의 질서를 따른다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 동양 사상이자 스승과 제자의 가상 대화이다. 스승의 주장으로 옳은 것은? [3점]

제자: 선생님께서는 천하에 마음 밖의 사물이란 없다고 하셨습니다. 그런데 이 대나무는 깊은 산 속에서 스스로 자랐는데, 그것이 저의 마음과 무슨 관계가 있습니까?
 스승: 네가 이 대나무를 보지 않았을 때는, 이 대나무와 너의 마음이 함께 우주의 전체에 속해 있었을 것이다. 그런데 네가 이 대나무를 보았을 때는 이 대나무의 모습이 일시에 분명해졌다. 이로써 이 대나무는 너의 마음 밖에 있지 않다는 것을 알 수 있다.

- ① 인간의 마음이 곧 하늘의 이치이다.
- ② 사물에 내재된 이치를 탐구해야 한다.
- ③ 양지(良知)를 후천적으로 형성해야 한다.
- ④ 인간의 마음과 본성을 분리시켜 살펴야 한다.
- ⑤ 이론적인 학습 과정을 거쳐야 인간의 본질이 구현된다.

15. 고대 동양 사상이자 갑, 을의 입장으로 옳은 것은?

갑: 성(性)은 소용돌이치는 물과 같다. 동쪽으로 트면 동쪽으로 흐르고, 서쪽으로 트면 서쪽으로 흐르는 것과 같다.
 을: 물은 동서의 구분이 없지만, 위와 아래의 구분은 있다. 인간 본성의 선함은 물이 항상 낮은 곳으로 흐르는 것과 같다.

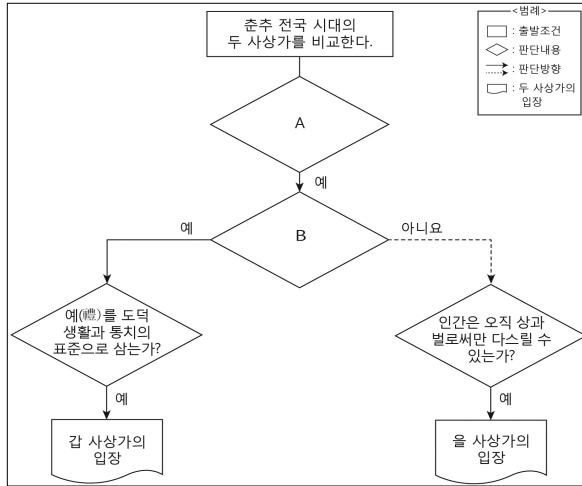
- ① 갑: 인간은 악한 본성을 타고났다.
- ② 갑: 인간의 선한 본성은 선천적으로 결정된다.
- ③ 을: 본성에는 인의가 들어 있지 않다고 보았다.
- ④ 을: 인간의 본성이 선행의 근원이며 출발점이다.
- ⑤ 갑, 을: 인간은 선을 좋아하는 경향성을 지니고 있다.

16. 표는 조선 중기 어느 성리학자를 상대로 한 가상 설문지이다. ㉠에 들어갈 질문으로 가장 적절한 것은? [3점]

항 목	응 답	
	예	아니요
사단과 칠정은 모두 이가 발한 것인가?		○
㉠	○	
이(理)는 통(通)하고 기는 국한되는 것인가?	○	
사단은 칠정의 순선(純善)한 측면을 가리키는가?	○	

- ① 이는 귀(貴)하고 기는 천(賤)한가?
- ② 사단은 성(性)이고, 칠정은 정(情)인가?
- ③ 사단과 칠정은 그 연원이 각기 다른가?
- ④ 기질지성(氣質之性)을 제거해야 하는가?
- ⑤ 기는 발하는 것이고 이는 발하는 근거인가?

17. 그림의 A, B에 들어갈 옳은 질문을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. A: 인간에 대한 도덕적 교화를 강조하는가?
 ㄴ. A: 인간은 이익을 좋아하고 손해를 싫어하는가?
 ㄷ. B: 형법(刑法)을 바탕으로 부국강병을 도모하는가?
 ㄹ. B: 예(禮)를 통해서 인의(仁義)가 구현된다고 보는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 한국 불교 사상가 갑, 을, 병에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 정(定)은 마음의 본체를 가리키며, 혜(慧)란 마음의 작용을 말한다. 따라서 마음의 본체와 작용이 분리될 수 없듯이 정과 혜도 항상 함께 닦아야 한다.
 을: 교(敎)를 공부하는 사람은 외적인 것에서 진리를 구하고자 하며, 선(禪)을 익히는 사람은 내적으로 깨치고자 하는 경향이 있다. 이것은 양 극단에 치우친 것이다.
 병: 바람 때문에 고요한 바다에 파도가 일어나지만 파도와 바다는 둘이 아니다. 우리의 일심(一心)에도 깨달음의 경지인 진여(眞如)와 무명(無明)이 동시에 있을 수 있으나 이 역시 둘이 아닌 하나이다.

- ① 갑은 교종을 중심으로 선종을 통합할 것을 강조하였다.
 ② 을은 경전을 통해서만 깨달음에 도달할 것을 강조하였다.
 ③ 병은 화쟁(和諍)사상을 바탕으로 귀족불교를 주장하였다.
 ④ 갑, 을은 대립하고 있는 교종과 선종의 조화를 추구하였다.
 ⑤ 을, 병은 개인의 해탈과 사회와 분리된 종교성을 강조하였다.

19. 헬레니즘 시대의 사상 (가), (나)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) 인간은 쾌락의 극치이자 최고의 선이기도 한 고요한 평정 상태[ataraxia]를 인생의 목적으로 삼고, 신중하면서도 절제하는 삶을 살아야 한다.
 (나) 우주에는 만물을 지배하는 보편적인 이성이 있고, 인간 개개인의 본성에도 이러한 이성이 있다. 그리고 인간이 우주적 인과관계와 자연법칙을 제대로 깨닫는다면 개개인의 이성은 보편적인 이성과 하나가 될 수 있다.

<보 기>

- ㄱ. (가)는 쾌락을 선으로, 고통을 악으로 간주하였다.
 ㄴ. (나)는 정념(情念)에 흔들리지 않는 마음[apatheia]의 상태를 추구하였다.
 ㄷ. (가)는 근대의 자연법 사상에, (나)는 경험주의에 영향을 주었다.
 ㄹ. (가), (나)는 개인적인 행복의 추구보다 사회적 삶에 적극적으로 참여할 것을 강조하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 고대 서양 사상이 갑, 을에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 어떤 것이 나에게 나타나는 대로 나에게 존재하고 또 너에게 나타나는 대로 그와 같이 너에게 존재한다. 즉, 각 개인이 진위 판단과 가치 판단의 기준이 된다.
 을: 어떤 것이 옳은 것인지를 진정으로 아는 사람은 반드시 그가 알고 있는 삶에 따라 그대로 행동하려 한다. 그릇된 행위는 선악이 무엇인지 모르는 무지에서 비롯된다.

- ① 갑은 덕의 형성에서 실천 의지의 중요성을 강조하였다.
 ② 을은 앎을 통해 덕을 쌓을 때 행복을 누릴 수 있다고 보았다.
 ③ 갑은 절대적 진리관, 을은 상대적 진리관의 입장을 취하였다.
 ④ 갑은 보편적 이성을, 을은 감각적 경험을 가치 판단의 근거라고 보았다.
 ⑤ 갑, 을은 모든 가치를 유용성에 비추어 판단하고자 하였다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입() !는지 확인 하시오