

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	②	④	③	③	②	①	④	①	①	②
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	⑤	②	⑤	④	③	⑤	⑤	④	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	④	②	③	③	⑤	⑤	①	②	①	④

[해설]

1. [정 답] ②

[출제의도] 인사말의 이해

[해 설] 세로줄에 들어가는 낱말은 다음과 같다.

男(おとこ) 母(はは) 予定(よてい) 昨日(きのう)

2. [정 답] ④

[출제의도] 어휘 표기의 이해

[해 설] 장음, 단음의 표기와 청음 탁음표기를 구별한다.

- ① ご遠慮(えんりょ) 삼가, 사양 ② メニュー 메뉴
 ③ 考え方(かんがえかた) 사고방식 ④ 僕たち(ぼくたち) 우리들
 ⑤ 一日中(いちにちじゅう) 하루 종일

3. [정 답] ③

[출제의도] 한자읽기의 이해

[해 설] 八百屋(やおや) 채소가게, 八百(はっぴゃく)팔백

4. [정 답] ③

[출제의도] 칭찬 위로표현의 이해

[해 설]

치에: 나, 한자 시험 100점 맞았어.

엄마: 정말 잘됐다. _____!

- a. 대단하다 b. 밝다 c. 아름답다 d. 훌륭하다

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

5. [정답] ②

[출제의도] 동사의미의 이해

[해설]

A: 또 무슨 일이 있으면 언제든지 불러주세요.

B: 고마워. 폐를 끼쳐서 미안해.

声をかける 말을 걸다. 부르다 めいわくをかける 폐를 끼치다

6. [정답] ①

[출제의도] 대화내용의 이해

[해설]

박○○: 일본인은 얼굴 앞에다 손을 모으네요.

나카야마: 네, 무언가를 부탁할 때, 남에게 미안하다고 생각할 때, 또 고맙다는 기분을 전하고 싶을 때에 합니다.

박○○: 식사 때도 그렇게 하지 않나요?

나카야마: 아, 그러고 보니 그러네요.

- ① 캐유를 빌어요 ② 잘 먹겠습니다
③ 잘 먹었습니다 ④ 죄송합니다
⑤ 잘 부탁드립니다

7. [정답] ④

[출제의도] 대화내용의 이해

[해설]

유나: 빨리 건강해 지세요. 선생님 안녕히 계세요.

선생님: 와 줘서 고마워. 하지만 유나야 보통 일본에서는 병문안을 할 때는 사요나라라고 말하지 않아. 이제 만날 수 없을 것 같은 느낌이 들지 않니?

유나: 아, 죄송합니다. 그 밖에 또 뭔가 있습니까?

선생님: 그래, 화분도 안 되는 거야. 병이 뿌리를 내린다는 의미가 있거든.

유나: 아, 그래요?

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

8. [정답] ①

[출제의도] 전통문화의 이해

[해설] 본문은 오미쿠지에 대한 설명이다.

- 절이나 신사에서 돈을 내고 뽑습니다.
- 보통 종이에 그 해의 운세가 적혀 있습니다.
- 읽은 후에 가지고 가거나 나무 등에 묶습니다.

① おみくじ ② えま ③ かどまつ ④ ひなにんぎょう ⑤ こいのぼり

9. [정답] ①

[출제의도] 글의 내용 이해

[해설]

고타쓰는 테이블 위에 이불을 덮어 몸을 따뜻하게 하는 것입니다. 겨울이 되면, 일본에서는 가족이 고타쓰에서 굴을 먹거나 고양이가 그 옆에서 자고 있는 모습을 자주 볼 수 있습니다. 그런데 40년 전에는 90%의 집에 있었던 고타쓰가 지금은 절반 정도로 줄었다고 합니다. 고타쓰보다 편리한 것이 늘어 다다미에 앉아서 생활하는 일이 줄었기 때문이겠지요.

- ① 40년 전에는 대부분의 집에 고타쓰가 있었다.
- ② 겨울이 되면 가족이 고타쓰에 모여서 잤다.
- ③ 지금도 겨울에 고타쓰만큼 편리한 물건은 없다.
- ④ 다다미에 앉아 생활하는 일이 많아졌다.
- ⑤ 고양이는 고타쓰의 옆에서 굴을 먹고는 한다.

10. [정답] ②

[출제의도] 연속된 숫자 읽기의 이해

[해설]

A: 김○○씨의 회사 전화번호를 알려줘.

B: 음. 3 4 5 - 6 1 8 7 이야.

A: 고마워. 있잖아, 전화번호는 7(しち)이 1(いち)로 들리는 경우가 있으니까 7(なな)라고 하는 경우가 많아.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

11. [정답] ⑤

[출제의도] 자기소개 표현의 이해

[해설] ‘이름 と言います’또는 ‘이름 とうします’라고 자기소개를 한다.

선생님 : 여러분, 한국에서 온 이○○씨를 소개합니다.

하나 : 처음 뵙겠습니다. 이 하나라고 _____. 잘 부탁드립니다.

학생 : 저야말로 잘 부탁드립니다.

12. [정답] ⑤

[출제의도] 대화문의 이해

[해설] ‘たのしみ’는 원래 ‘즐거움, 낙’이라는 의미인데, 앞으로 일어날 상황에 대하여 기대할 때 쓰는 표현이기도 하다. 이때는 ‘기대된다’라는 의미로 사용된다.

손자(손녀): 할아버지, 내일부터 방학이야.

바로 놀러 내려 갈거니까 바다에 데리고 가줘.

할아버지 : 알았다. _____.

- ①특기다 ②유감이다 ③아직 멀었다 ④천만에 ⑤기대하고 있을게

13. [정답] ②

[출제의도] 대화문의 이해

[해설]

리에 : 그 구두는 가볍고 신기 편해.

하나코 : 좋네. 그렇지만 구두는 산지 얼마 안 되서….

- ① 살 생각이다. ② 최근에 구두를 샀다.
③ 구두를 사는 편이 좋다. ④ 구두를 사지 않으면 안 된다.
⑤ 항상 구두만 사고 있다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

14. [정답] ⑤

[출제의도] 의뢰표현의 이해

[해설] ‘~てほしい’ 말하는 사람이 다른 사람에게 희망을 표현하는 말로 ‘~해주시기 바란다’의 의미이다.

선생님: 수업에서 한국어 문화에 대해서 이야기 해_____.

미희 : 요리에 관한 것도 괜찮을까요?

선생님: 네, 재미있지 않을까요?

15. [정답] ④

[출제의도] 문장의 이해

[해설]

- 마지막에 약간 놀랐다.
- 울다가 웃다가 했다.
- 다음에 친구와 또 보고 싶다.
- 생각보다 시시했다.
- 나오는 사람이 모두 멋있다!

16. [정답] ③

[출제의도] 이야기의 순서의 이해

[해설]

(a) ‘줍지 않으세요? 이것을 사용해주세요’ 하나 적었기 때문에 자신의 샷갓도 주었습니다.

(b) 집에 돌아올 때, 머리에 눈을 뒤집어 쓰고 있는 지장보살을 보았습니다.

(c) 할아버지는 설날의 떡을 사기 위해서 샷갓을 팔러 갔습니다. 하지만 아무도 사주지 않습니다.

(d) 그 날 밤, 지장보살은 할아버지 집 앞에 떡과 음식을 많이 놓고 돌아갔습니다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

17. [정답] ⑤

[출제의도] 일본의 음식 문화의 이해

[해설]

일본에서는 한 해의 마지막 날에 보통 메밀국수를 먹습니다. 메밀국수는 가늘고 길기 때문에 오랫동안 건강하게 산다는 의미가 있습니다. 이사를 했을 때도 가까운 곳에 있는 사람에게 메밀국수를 선물하기도 합니다. 이것은 당신의 곁에서 오랫동안 살고 싶다는 의미입니다.

- ① 날씬한 사람이 오랫동안 건강하게 산다
- ② 메밀국수는 가늘고 긴 것이 맛있다
- ③ 이사한 사람에게 메밀국수를 선물한다
- ④ 일본에는 보통 한 해의 마지막 날에 이사한다.
- ⑤ 메밀국수에는 오랫동안 건강하게 생활한다라는 의미가 있다.

18. [정답] ⑤

[출제의도] 관용표현의 이해

[해설] “열리는 문에 주의!”

- ① 손으로 열어주세요. ② 똑바로 가세요. ③ 문을 닫아서는 안됩니다.
- ④ 남을 만지지 마세요. ⑤ 다칠지도 모릅니다.

19. [정답] ④

[출제의도] 허용 표현의 이해

[해설]

스즈키: 미안. 토요일 약속말인데 급한 일이 생겨서 ... 4시로 바뀌도 돼?
다나카: 어어 응._____
스즈키: 고마워. 자 그럼 토요일에 보자.

- a. 좋아합니다. b. 상관없습니다. c. 그렇습니다. d. 물론입니다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

20. [정답] ②

[출제의도] 형식명사의 이해

[해설] はず: ~리, ~터 入れる(いれる): 넣다

A: 뭐 찾고 있어?

B: 핸드폰. 아까 가방 속에 _____는데..

A: 안에 들어있지 않아?

B: 뭐야. 여기 있었어.

21. [정답] ④

[출제의도] 게시문의 이해

[해설]

침대를 파세요

가격은 5천엔정도로 생각하고 있습니다.

가까운 곳이라면 가지러 갑니다.

밤 8시까지 일을 하기 때문에

9시 넘어서 전화주세요.

메일은 1107@suneung.com으로

22. [정답] ②

[출제의도] 격려 위로의 표현

[해설]

A: 이번 시험, 좀 걱정입니다.

B: _____. 힘내세요.

A: 네 감사합니다.

a. 틀립니다 b. 좋아 집니다 c. 반드시 잘 될겁니다

23. [정답] ③

[출제의도] 낱자읽기의 이해

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (일본어)
정답 및 해설

[해 설]

A: 교토여행, 며칠 갈 수 있어?

B: 휴가는 1주일이니깐 5일은 어때?

A: 그럼, 이 날에 출발해서 4일 자니까 돌아오는 것은 10일이네.

B: 응.

24. [정 답] ③

[출제의도] 위로표현의 이해

[해 설]

카오리: 무슨일 있어?

타쿠야: _____.

카오리: 어머니, 참 힘들겠다.

①전철에 가방을 두고 내렸어

②수학수업을 따라갈 수 없어

③자신의 가족이 가장 소중해

④시험 때문에 2시간 밖에 못 잤어

⑤아침부터 머리도 아프고 열도 있어

25. [정 답] ⑤

[출제의도] '주문하기'표현의 이해

[해 설]

남자: 뭔가 차가운 것이 좋겠어. _____?

여자: 그럼 나는 아이스크림.

① 어떻게 할래?

② 뭐가 좋아?

③ 뭘로 할래?

④ 어느 것으로 할래?

⑤ 뭐든지 할래?

26. [정 답] ⑤

[출제의도] 조동사의 이해

[해 설] 'らしい'는 '~라고 한다'라는 전갈의 의미와 '~답다'의 의미를 가진다.

A: 에미코씨는 봉사활동으로 버려진 개를 돌보고 있다 _____.

B: 그것 참 에미코_____. 개는 정말 동물을 좋아하니까.

27. [정 답] ①

[출제의도] 동사의 활용의 이해

[해 설]

「하면서 운동」을 시작합니다!
스포츠만이 운동이 아닙니다. 학교생활 중에서도 운동이 가능합니다.
책을 읽으면서 다리를 든다.
음악을 들으면서 산책을 한다.

28. [정 답] ②

[출제의도] 존경표현의 이해

[해 설]

- ① 아버지는 잠시 부재중입니다. ② 사전을 가지고 계십니까?(*)
③ 안○○씨 언제쯤 일본에 가십니까? ④ 조심해서 귀가하세요
⑤ 선생님 택에 찾아봐어도 될까요?

29. [정 답] ①

[출제의도] 활용과 어휘의 이해

[해 설] (a) で 접속 (b)ろ 예외1류동사 走る의 의지권유형 はしろう

(c) さ ない와 よ이의 추측표현 なさそうだ (없을 것 같다) よさそうだ (좋은 것 같다)

- o 하야시씨는 친절하고 성실한 사람입니다.
o 가능하면 매일아침 달리려고 생각하고 있습니다.
o 오늘은 그다지 기운이 없어 보입니다.

30. [정 답] ④

[출제의도] 조사의 이해

[해 설] a. 조사 では ‘장소’ 뒤에 접속되어 그 동작이 이루어진다는 것을 의미한다. a
에서는 ‘역에서’라는 출발을 나타내는 의미로 조사 から를 사용하여 ‘部屋は駅から近ければ 近いほどいいです.’로 표현하는 것이 적절하다.

- o 방은 역에서 가까우면 가까울수록 좋습니다.
o 인터넷으로 조사해 보면 어떻습니까?
o 어렸을 때에 아버지가 돌아가셔서 생활이 어려웠다.