

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	④	④	①	①	②	⑤	④	②	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	②	⑤	④	②	③	①	④	⑤	③	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	①	⑤	③	③	④	②	③	①	③

[해설]

1. [정 답] ⑤

[출제의도] 이중모음 이해하기

[해 설] 발음 및 철자 영역에 해당하며 이중모음을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 기본적으로 스페인어의 모음은 소리나는 대로 발음하나 보기처럼 모음 ‘u’와 ‘e’가 연속해서 오는 이중모음이 철자 ‘g’ 또는 ‘q’와 만나면 ‘u’가 묵음이 된다. 따라서 선택지 ⑤번은 철자 ‘q’와 만나 ‘께’로 발음이 되기 때문에 보기의 밑줄 친 부분과 다르게 발음된다.

2. [정 답] ④

[출제의도] 월 명칭 이해하기

[해 설] 발음 및 철자 영역에 해당하며 월 명칭을 알고 있는지 평가하는 문항이다. 위에서부터 가로 방향으로 세 개의 어휘를 완성하면 세로줄에 새로운 어휘가 만들어진다. 빈칸에 철자를 하나씩 넣어보면 mayo(5월) - enero(1월) - septiembre(9월)로 ‘mes(월)’라는 어휘가 만들어진다.

3. [정 답] ④

[출제의도] 명사 이해하기

[해 설] 어휘 영역에 해당하며 명사에 해당하는 직업어휘를 알고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용을 이해하면 B의 직업이 간호사임을 알 수 있다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

A : 당신의 직업은 무엇입니까?
B : 나는 간호사입니다.
A : 그래요? 어느 병원에서 일하시는데요?
B : 산 호세 병원에서요.

- ① 배우 ② 우편배달부 ③ 무용수 ⑤ 건축가

4. [정답] ①

[출제의도] 동사 이해하기

[해설] 어휘 영역에 해당하며 대화가 자연스럽게 이루어질 수 있게 동사를 넣을 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 나에게 댄킨 좀 건네줄래?
B : 물론이지. 여기 있어.

- ② 알리다 ③ (불을) 끄다 ④ 앉히다 ⑤ 존경하다

5. [정답] ①

[출제의도] 다의어 이해하기

[해설] 어휘 영역에 해당하며 다의어를 이해하고 평가하는 문항으로 난도가 높은 문항이다. ‘alto’는 형용사로 ‘키가 큰, 높은’의 뜻을 갖고 있으며 명사로는 ‘정지’의 뜻을 가지고 있다. 대화문처럼 경찰이 어떤 사람을 세우고자 할 때 사용될 수 있다.

A : 있잖아, 경찰이 ‘alto’라고 말하면 무엇을 말하고 싶은 거야?(의미하는 거야)
B : 너가 움직이면 안 된다는 것을 의미해.
A : 고마워, 이제 이해됐어.

- ② 고되게 ③ 느리게 ④ 강하게 ⑤ 빨리

6. [정답] ②

[출제의도] 조언표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 조언에 해당하는 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 낱말카드를 모두 사용하여 하나의 문장을 만들면 다음과 같다.

Te aconsejo aprender muchos idiomas.(나는 너에게 많은 언어를 배우라고 충고한다.)
따라서 정답은 ②번이다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

7. [정답] ⑤

[출제의도] 배려표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 배려에 해당하는 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

A : 비가 올 것 같아. 그런데 우산이 없네.

B : 걱정하지마. 내 것을 쓰면 돼.

A : 정말 고마워.

따라서 문맥에 맞는 자연스러운 표현은 ⑤번이 된다.

① 배부르다 ② 카드로 ③ 지금 바꿔줄게 ④ 천만에

8. [정답] ④

[출제의도] 기원표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 기원에 해당하는 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

A : 사업 때문에 칠레에 가야만 해.

B : 언제 가는데?

A : 다음 주에.

B : 잘 다녀와.

A : 고마워.

따라서 문맥에 맞는 자연스러운 표현은 ④번이 된다.

① 실례합니다 ② 모르겠다 ③ 실례합니다 ⑤ 만나서 반갑습니다

9. [정답] ②

[출제의도] 교통수단 표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 교통수단에 해당하는 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

A : 이번 주 토요일에 너를 방문하고 싶어.

B : 좋아. 오토바이 타고 올 거니?

A : 아니. 이번엔 버스로 갈 생각이야.

B : 좋아. 토요일에 보자.

따라서 A가 이용하려는 교통수단은 버스가 된다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

10. [정답] ③

[출제의도] 속담 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 스페인어 표현에 맞는 우리말 속담을 찾을 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

A : 봐, 이것이 내 새 핸드폰이야. 그런데 아직까지 문자메시지를 어떻게 보내는지 모르겠어.

B : 식은 죽 먹기야. 내가 가르쳐줄게.

11. [정답] ②

[출제의도] 동의표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 동의에 해당하는 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

남자 : 여기에 앉아도 될까요?

여자 : 물론이죠. 비어있어요.

a. 물론이죠 b. 때때로 c. 천만에요 d. 물론이죠

따라서 정답은 a와 d로 구성된 ②번이 된다.

12. [정답] ⑤

[출제의도] 나이표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 나이를 묻는 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

A : 이것은 우리 엄마 사진이야.

B : 정말 젊어 보이신다. 몇 살이시니?

A : 45살이셔.

① 무엇이 있니(어떻게 지내니) ② 무엇을 원하세요 ③ 어디 가세요 ④ 누구세요

13. [정답] ④

[출제의도] 예약표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 식당 예약 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

A : 네 사람을 위한 테이블을 예약하고 싶은데요.

B : 언제로 원하세요?

A : 4월 20일, 밤 8시요.

B : 네. 예약되었습니다.

① 누구를 위한거니 ② 어떻게 만날까 ③ 무엇을 원하세요 ⑤ 무엇을 도와드릴까요

14. [정 답] ②

[출제의도] 축하표현 이해하기

[해 설] 의사소통 영역에 해당하며 축하 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화방의 내용은 다음과 같다.

마침내, 시험에 합격했어!

(a) 축하해!

(b) 현금으로!

(c) 축하해!

(d) 잘했어!(멋지다!)

(e) 기쁘다!

따라서 상황에 알맞지 않은 답문을 보낸 사람은 (b)가 된다.

15. [정 답] ③

[출제의도] 소개표현 이해하기

[해 설] 의사소통 영역에 해당하며 소개 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

펠리페 : 안녕, 아나. 어떻게 지내니?

아나 : 매우 잘 지내, 고마워.

펠리페, 너에게 후안을 소개할게.

펠리페 : 만나서 반갑습니다.

후안 : 저두요.

① 나는 커피를 좋아해

② 오른쪽에 있어

④ 후안에게 안부 좀 전해줘

⑤ 후안은 이제 우리와 일하지 않아

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

16. [정답] ①

[출제의도] 거절표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 거절 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

남자 : 지금 시간 있어?

여자 : 미안해. 바빠.

② 상관없어 ③ 나도 그래 ④ 네 말이 맞아 ⑤ 사실이 아니야

17. [정답] ④

[출제의도] 구매표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 상점에서 구매를 할 때 쓰는 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

여자1 : 이 블라우스가 마음에 들어요.

여자2 : 좀 더 밝은 걸로 찾아보렴. 너한테 지나치게 어두워.

① 넓은 ② 짧은 ③ 큰 ⑤ 좁은

18. [정답] ⑤

[출제의도] 대화순서 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 문장을 자연스럽게 배열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

A : 일요일이 엘레나 생일이야. 어떻게 축하할까?

B : 그녀와 저녁을 먹는 거 언제?

A : 좋은 생각이야. 좋은 식당 알아?

B : 응, 이 근처에 멕시코 음식점이 하나 있어.

따라서 차례대로 배열하면 c-b-a 순이 된다.

19. [정답] ③

[출제의도] 관용표현 이해하기

[해설] 의사소통 영역에 해당하며 관용 표현을 알고 있는지 평가하는 문항으로 의사소통 영역에서 가장 난도가 높은 문항이라 할 수 있다. 대화의 내용은 다음과 같다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

A : 무슨 일 있어? 굉장히 피곤해 보인다.

B : 응, 피곤해. 이렇게 어려운 책을 계속 읽고 싶지 않아. 포기하고 싶어.

A : 이제 거의 끝나가. 힘내!

- ① 두렵다 ② 실수하다 ④ 계단을 오르다 ⑤ 협박하다

20. [정 답] ②

[출제의도] 시간표현 이해하기

[해 설] 의사소통 영역에 해당하며 시간에 관한 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

A : 콘서트 몇 시에 시작하니?

B : 7시 정각에.

A : 늦지 않기 위해서는 택시를 타야해.

따라서 콘서트가 시작하는 시간 7시 정각을 가리키고 있는 시계는 ②번이다.

21. [정 답] ⑤

[출제의도] 광고문 이해하기

[해 설] 의사소통 영역에 해당하며 스페인이나 라틴아메리카에서 흔히 볼 수 있는 광고의 내용을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용은 다음과 같다.

비서 구합니다

- 비서 경력이 있어야 함
- 영어와 한국어를 구사할 수 있어야 함
- 방문하기 전에 91 355 86 61로 전화해야 함
- 오전 9시부터 오전 12시까지 직접 방문해야 함

22. [정 답] ①

[출제의도] 음식문화 이해하기

[해 설] 문화 영역에 해당하며 음식에 관한 글을 보고 중심내용을 파악하고 있는지 평가하는 문항이다. 지문의 내용은 다음과 같다.

멜론 콘 하몽은 스페인에서 인기가 있는 음식이다. 멜론의 달콤한 맛과 하몽의 짭짤한 맛은 완벽하게 어울린다. 사람들은 이 특별하고 독특한 맛을 좋아한다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

23. [정답] ⑤

[출제의도] 교육문화 이해하기

[해설] 문화 영역에 해당하며 베네수엘라의 음악 교육 프로그램에 관한 글을 읽고 내용을 정확히 파악하고 있는지 평가하는 문항이다. 지문의 내용은 다음과 같다.

*엘 시스템아*는 베네수엘라에서 1975년 시작된 음악교육 프로그램이다. 그것의 목적은 가난한 청소년들을 음악을 통해 그들의 꿈을 실현할 수 있게 도와주는 데 있다. 이 프로그램은 국제적으로 많은 상을 받았고 약 35개국에서 시행 모델이 되었다.

24. [정답] ③

[출제의도] 미술문화 이해하기

[해설] 문화 영역에 해당하며 미술에 관한 글을 읽고 내용을 정확히 파악하고 있는지 평가하는 문항이다. 지문의 내용은 다음과 같다.

*라스 메니나스*는 디에고 벨라스케스의 유명한 작품 중 하나이다. 파블로 피카소는 이 그림을 깊이 있게 연구하고 자신의 방식으로 *라스 메니나스*와 관련된 58개의 작품을 그렸다. 이 작업에 대해 피카소는 말한다 <나는 벨라스케스를 잇는 채 나만의 방법으로 그것을 그리기를 시도했다>.

따라서 일치하는 것, b와 c로 짝지어진 선택지 ③번이 정답이다.

25. [정답] ③

[출제의도] 지역명칭 이해하기

[해설] 문화 영역에 해당하며 지역 명칭에 관한 대화를 보고 내용을 정확히 파악하고 있는지 평가하는 문항이다. 지문의 내용은 다음과 같다.

A : 카르멘, 이스파노아메리카와 라티노아메리카의 차이가 무엇이니?
 B : 이 사전에 따르면 이스파노아메리카는 스페인어를 말하는 아메리카 나라 전체를 말하고, 라티노 아메리카는 라틴어에서 유래된 언어, 스페인어, 포르투갈어, 프랑스어를 말하는 아메리카 나라 전체를 말한다.
 A : 그럼, 브라질은 라티노아메리카네?
 B : 응, 그렇지.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

26. [정답] ④

[출제의도] 간접목적대명사 이해하기

[해설] 문법 영역에 해당하며 caer동사와 간접목적대명사를 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. caer동사는 bien, mal 등과 함께 쓰여 ~에 맞다(맞지 않다), ~의 마음에 들다(들지 않다) 등으로 쓰인다. 따라서 빈칸에 들어가는 것은 간접목적어 a mis padres를 가리키는 간접목적대명사 les가 들어가야 한다. 다시 말해, 'Creo que les caes bien (a mis padres).'가 되는 것이다.

A : 너의 부모님이 나에 대해서 뭐라고 하시니?

B : 너에 대해 좋게 말하셔. 너가 부모님 마음에 든 것 같아.

A : 정말? 이제 좀 안심이 된다.

27. [정답] ②

[출제의도] 연계동사 이해하기

[해설] 문법 영역에 해당하며 ser동사와 estar동사의 쓰임을 정확하게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 일반적으로 ser동사는 본질을 estar동사는 상태를 나타낼 때 쓰인다. 따라서 사촌들의 성격을 물을 때는 ser동사가 현재 상태를 나타낼 때는 estar동사가 쓰이게 된다.

A : 너의 사촌들은 어떠니?

B : 매우 똑똑하고 상냥해.

A : 그들은 무엇을 하니?

B : 외국에서 공부하고 있어.

28. [정답] ③

[출제의도] 부정사 이해하기

[해설] 문법 영역에 해당하며 부정사의 용법을 정확히 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 부정사 alguno와 ninguno는 남성단수 명사 앞에서 어미 'o'가 탈락된다. a는 chico라는 남성단수 명사 앞에서 'o'가 탈락되었으며 algún과 chico 사이에 mal(o)이라는 또 다른 형용사가 있지만 형태에는 변함이 없으므로 문법적으로 옳다. b는 부정문에서 esperanza라는 여성명사를 수식하므로 어미의 탈락 없이 ninguna라는 형태가 오는 것이 문법적으로 옳다. 또한 c처럼 alguno는 regalo라는 명사 뒤에서 꾸며줄 수 있는데 이럴 때는 반드시 앞에 부정어(no)를 동반해야 한다. 따라서 c는 비문법적인 표현이 된다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (스페인어)
정답 및 해설

- a. 어떤 나쁜 아이가 창문을 켜다.
b. 경기에서 이길 어떤 희망도 없다.
c. 카를로스는 나에게 어떤 선물을 했다.

29. [정답] ①

[출제의도] 감탄사 이해하기

[해설] 문법 영역에 해당하며 감탄사의 쓰임을 정확히 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 일반적으로 qué는 형용사와 명사에 대한 감탄을 cómo는 동사에 대한 감탄을 cuánto는 양에 대한 감탄을 나타낼 때 쓰인다. 이 경우는 예쁜 꽃에 대한 감탄이므로 감탄사 qué가 들어가야 한다.

A : 이 꽃은 너를 위한 거야.
B : 참 예쁜 꽃이구나! 고마워.

30. [정답] ③

[출제의도] 명사구 이해하기

[해설] 문법 영역에 해당하며 명사구를 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. (a)의 ‘un poco de’는 뒤에 불가산명사(셀 수 없는 명사)가 와야 하는데 ‘estómago’라는 가산명사가 왔으므로 비문법적 표현이 된다. (b)에서 ‘unas’와 ‘varias’는 둘 다 ‘약간의, 몇몇의’의 뜻을 갖는 어휘로 함께 올 수 없다. 따라서 (b)도 비문법적인 표현이 된다. (c)는 최상급 표현으로 정관사 ‘el’과 ‘bueno’의 비교급 ‘mejor’, 그리고 전치사 ‘de’가 왔으므로 문법적으로 옳은 표현이 된다. 따라서 정답은 ③번이 된다.

라울 : 몸이 좀 어떠니?
파코 : 좋지 않아. 배가 좀 아파.
라울 : 며칠 더 쉬어야 할 것 같아. 그래서 내가 영화 몇 편 가져 왔어.
파코 : 정말 고마워. 너가 내 친구들 중 최고야.