

2013학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어·한문 영역 •

【독일어I】

1	①	2	③	3	②	4	①	5	③
6	②	7	⑤	8	④	9	④	10	②
11	③	12	④	13	②	14	④	15	①
16	④	17	⑤	18	①	19	①	20	④
21	⑤	22	⑤	23	③	24	③	25	②
26	②	27	③	28	①	29	④	30	⑤

1. 【출제의도】 모음 장단 이해하기

‘강세가 있는 모음+자음 1개’가 올 때, ‘중모음(aa, ee, oo)’이 올 때, ‘모음+h’가 올 때, ‘모음+B’가 올 때 모음을 길게 발음한다. ‘모음+자음 2개’가 올 때, ‘모음+x’가 올 때, ‘강세가 없는 모음’이 올 때 짧게 발음한다.

A : 당신의 직업(Beruf)은 무엇입니까?

B : 저는 미용사입니다.

② Mund[u] ③ Butter[u] ④ Kultur[u] ⑤ Zucker[u]

2. 【출제의도】 자음 발음 이해하기

‘s’가 ‘자음 앞이나 단어 끝’에 올 때는 [s], ‘모음 앞’에 올 때는 [z], ‘st’나 ‘sp’가 단어 맨 앞’에 올 때는 [ʃt], [ʃp]로 발음한다.

A : 너는 토요일에 무슨 계획이 있니?

B : 나는 농구를 할 거야. 너는?

A : 별로 특별한 것이 없어.

① hast[s] ② Samstag[s] ④ Basketball[s] ⑤ Besonderes[s]

3. 【출제의도】 강세 위치 이해하기

강세는 대부분 ‘첫 음절’에, ‘분리 전철’에, ‘비분리 전철 다음 음절’에 있다.

Musik은 외래어로서 2음절에 강세가 있다. ㄱ. Amerika(2음절), ㄴ. Ankunft(분리전철, 1음절), ㄷ. Getränk(비분리전철, 2음절) ㄹ. Polizei(후철 ei, 3음절)

4. 【출제의도】 낱말 철자 이해하기

가로줄에는 KUGEL(구), BÄCKEREI(빵집), FEHLER(실수), MÄDCHEN(소녀)이 들어가므로, 세로줄에는 GELD(돈)가 된다.

5. 【출제의도】 숙어 동사 이해하기

A : 그들은 여가 시간에 무엇을 하니?

B : 그들은 장보기 가는 것을 즐겨.

① 그림 그리다 ② 춤을 추다 ④ 산책하다 ⑤ 사진을 찍다

6. 【출제의도】 전치사 용법 이해하기

‘zu’는 3격 지배 전치사로 방향을 나타내며, ‘zu+형용사’가 올 때는 ‘너무 ~한’이라는 부사적 의미로 쓰인다.

- 그 개가 내 아이에게로 달려간다.
- 그 벵타이는 나에게 너무 짧다.
- 그 소년은 독일어 강좌에 걸어서 간다.

① ~ 옆에 ③ ~ 위에 ④ ~와 함께 ⑤ ~로부터

7. 【출제의도】 명령문 용법 이해하기

‘du 명령형’은 ‘동사의 어간!’이고, ‘ihr 명령형’은 ‘동사의 어간+tt!’이며, ‘Sie 명령형’은 ‘동사의 어간+en Sie!’이다. 따라서 ⑤ ‘Frau’라는 존칭어가 있으므로 ‘Fahrt’대신 ‘Fahren Sie’를 쓴다.

① 아빠, 걱정하지 마세요!(du 명령형) ② 리자, 큰 소리로 책을 읽어!(du 명령형) ③ 로자와 리타, 조용히 해!(ihr 명령형) ④ 할머니와 할아버지, 더 드세요!(ihr 명령형)

8. 【출제의도】 형용사 어미 변화 이해하기

형용사 앞에 관사가 없으면 ‘강변화’, 정관사(류)가 오면 ‘약변화’, 부정관사(류)가 오면 ‘혼합변화’를 한다. ① 강변화 복수 1격으로 ‘blaue’ ② 약변화 남성 1격으로 ‘grüne’ ③ 약변화 남성 4격으로 ‘modernen’ ⑤ 혼합변화 복수 4격으로 ‘weißen’이 와야 한다.

9. 【출제의도】 동사의 격 지배 이해하기

‘helfen’과 ‘schmecken’은 3격 지배동사로 3격 명사나 인칭대명사가 오고, ‘fragen’은 4격 지배동사로 4격 명사나 인칭대명사가 오며, ‘schenken’은 3·4격 지배동사로 3격과 4격 목적어가 온다. ㄷ. ‘ihr’대신 ‘sie’를 쓴다.

ㄱ. 공무원이 그를 도와 준다.

ㄴ. 그것은 그들에게 매우 맛이 있다.

ㄷ. 관광객은 그녀에게 길을 묻는다.

ㄹ. 저는 당신에게 와인 한 병을 선물합니다.(존칭)

10. 【출제의도】 의문사 용법 이해하기

‘Wohin’은 방향을 묻는 의문사로 장소의 이동을 나타내는 동사 또는 동작동사(stellen)와 함께 쓰이고, ‘Wo’는 장소나 위치를 묻는 의문사로 상태동사(stehen)와 함께 쓰인다.

A : 책상은 지금 어디에 있어?

B : 책장과 장롱 사이에 있어.

A : 그러면 나는 전등을 어디로 세워 놓을까?

B : 침대 옆에.

① 어디에, 어디로부터 ② 어디로, 어디에 ④ 어디로부터, 어디로 ⑤ 어디로, 어디로부터

11. 【출제의도】 교통 수단 표현 이해하기

교통 표지판에서 ‘H’는 ‘Haltestelle(정거장)’의 약자이다.

A : 여기서 무엇을 할 수 있나요?

B : 여기서 버스를 탈 수 있어요.

① 손을 씻는다 ② 편지를 보낸다 ④ 차를 주차한다 ⑤ 약을 산다

12. 【출제의도】 음식 주문 표현 이해하기

‘마시다(trinken)’와 ‘먹다(essen)’를 구별할 수 있어야 한다.

A : 복이 마르니?

B : 아니, 그런데 나는 약간 배고파.

A : 넌 뭘 먹고 싶니?

B : 감자튀김 먹을래.

① 우유 ② 레몬주 ③ 사과 주스 ⑤ 생주

13. 【출제의도】 인물 특성 묘사 표현 이해하기

우베는 이제 오후가 되었습니다.

우리는 딸이 태어나서 기쁩니다.

하이케

2013년 8월 1일생

57cm, 3.425g

라우라와 엘리야스 프레드리히

14. 【출제의도】 인사 표현 이해하기

체제기를 할 때 ‘Gesundheit(건강하시길 바랍니다)’라고 인사하며 건강을 기원해 준다.

A : 독일에서는 식사할 때 “맛있게 드세요”라고 한다. 체제기할 때는 무엇이라고 하는가?

B : _____!

① 재미있게 보내세요 ② 즐거운 여행 하세요 ③ 행운을 빕니다 ⑤ 즐거운 성탄절 보내세요

15. 【출제의도】 건강 상태 표현 이해하기

A : 너는 안색이 안 좋구나. 어디가 아프니?

B : 어제부터 배가 아파.

② 이것은 도대체 뭐야 ③ 이것은 얼마야 ④ 이것이 마음에 드니 ⑤ 이것을 독일어로 뭐라고 하니

16. 【출제의도】 시간 표현 이해하기

15분과 45분은 ‘Viertel’로 표현한다.

A : 미안하지만, 좀 늦었어.

B : 괜찮아.

A : 10시 15분이잖아.

B : 공연은 30분 후에나 시작해.

① 9시 30분 ② 9시 45분 ③ 10시 30분 ⑤ 11시 15분

17. 【출제의도】 길 안내 표현 이해하기

A : 실례합니다! 어떻게 박물관으로 가나요?

B : 직진하시다가 세 번째 교차로에서 왼쪽으로 가세요, 그러면 오른쪽에 박물관이 보여요.

① 두 번째 길에서 왼쪽으로 ② 세 번째 길에서 오른쪽으로 ③ 두 번째 길에서 오른쪽으로 ④ 첫 번째 교차로에서 왼쪽으로

18. 【출제의도】 상품 문의 표현 이해하기

A : 신문이나 우편엽서를 어디에서 살 수 있습니까?

B : 가판대에서요.

② 병원에서요 ③ 공장에서요 ④ 약국에서요 ⑤ 도서관에서요

19. 【출제의도】 찬란 표현 이해하기

A : 우리 내일 바닷가로 갈까?

B : 찬성이야, 나는 수영하고 싶어. 그러면 언제쯤?

A : 12시에.

② 안돼 ③ 반대야 ④ 불가능해 ⑤ 다른 생각이야

20. 【출제의도】 활동 빈도 표현 이해하기

‘Wie oft(얼마나 자주)’는 빈도나 횟수를 묻는 의문사. ‘alle+기수+복수명사’는 ‘매 ~마다’라는 의미로 빈도를 표현한다.

A : 얼마나 자주 등산을 하십니까?

B : _____.

ㄱ. 일요일마다 ㄴ. 사흘마다 ㄷ. 일주일 후에 ㄹ. 한달에 한번

21. 【출제의도】 방 예약 표현 이해하기

A : 안녕하세요, 무엇을 도와 드릴까요?

B : 샤워기가 있는 방이 하나 있습니까?

A : 얼마나 머무르실 건가요?

B : 하룻밤만 있으려고 합니다.

A : 잠시만요. 아, 빈방이 하나 있네요. 102호. 여기 열쇠 있습니다.

B : 대단히 감사합니다!

① 간이 식당에서 ② 역에서 ③ 시청에서 ④ 교회에서

22. 【출제의도】 감정 표현 이해하기

난 이미 50분이나 너를 기다렸어. 도대체 무슨 일이니? 5분 후에 난 가 버릴 거야! 당장 나한테 전화해!

23. [출제의도] 소개의 글 이해하기

③ 그의 취미가 한국어 배우기란 언급은 없다.

나의 이름은 슈테판 베버이고 형제자매가 없다. 나의 가족은 뮌헨에 산다. 나의 아버지는 회사에서 일하시고, 나의 어머니도 마찬가지로이다. 나는 종종 혼자서 집에 있다. 그렇지만 나는 팬클럽. 나는 수제를 한다. 그리고 나서 'K-Pop'을 듣거나 요리를 한다. 때때로 나는 안나를 만난다. 그녀는 내 여자 친구이다. 그녀는 나랑 동갑인 14살이다.

① 슈테판은 14살이다. ② 안나는 그의 여자 친구이다. ④ 그의 어머니도 회사원이다. ⑤ 그는 형제도 없고 자매도 없다.

24. [출제의도] 선호도 표현 이해하기

어떤 매체가 너에게 공부할 때 가장 중요하냐?

① 인터넷이 휴대폰보다 더 중요하다. ② 텔레비전은 라디오보다 덜 중요하다. ③ 휴대폰이 텔레비전만큼 중요하지는 않다. ④ 'MP3-Player/CDs'는 텔레비전보다 훨씬 더 중요하다. ⑤ 41%의 청소년들은 공부할 때 어떤 매체들도 사용하지 않는다.

25. [출제의도] 기차표 구입 대화 이해하기

A : 잘츠부르크행 2장, 1등석으로 주세요. 얼마입니까?

B : (가) 편도입니까 아니면 왕복입니까?

A : (나) 왕복입니다.

B : (다) 모두 합해 290유로입니다.

26. [출제의도] 가족 관계 이해하기

A : 레오나와 페터의 가족관계는 어떻게 되나요?

B : 페터는 그녀의 삼촌입니다.

① 아들 ③ 고모 ④ 사촌형 ⑤ 부모

27. [출제의도] 독일의 학교 알기

학생들은 초등학교를 졸업하면 김나지움에 입학할 수 있다. 연방 주에 따라서 12학년이나 13학년에 아비투어(졸업 시험)에 합격해야 졸업할 수 있다.

① 대학 ② 레알슐레(6년제 실업계 학교) ③ 김나지움(독일의 인문계 학교) ④ 하우프트슐레(5년제 실업계 학교) ⑤ 킨더가르텐(유치원)

28. [출제의도] 독일의 도시 알기

○이 도시는 라인강 변에 있다.

○이 도시에는 세계적으로 유명한 오래된 성당(컬튼대성당)이 있다.

○이 도시의 카니발은 매년 11월 11일 11시 11분에 시작한다.

① 쾰른 ② 마인츠 ③ 브레멘 ④ 뒤셀도르프 ⑤ 하이델베르크

29. [출제의도] 독일어권 국가 알기

이 나라는 독일의 남쪽에 위치한다. 이곳에는 약 8백만의 주민이 살고 있다. 대도시로는 뉘른베르크, 제네바, 베른이 있다. 이 나라에서는 독일어를 가장 많이 사용한다. '마티호른'과 '융프라우호른'이 명소이다.

① 폴란드 ② 터키 ③ 오스트리아 ④ 스위스 ⑤ 리히텐슈타인

30. [출제의도] 독일의 작가 알기

그는 1749년에 프랑크푸르트 암 마인에서 태어났다. 그의 소설 '젊은 베르테르의 슬픔'은 1774년에 그를 유럽에서 유명하게 만들었다. '빌헬름마이스터의 수업시대'도 그의 작품 중 하나이다. 그는 1832년 3월 22일에 사망했다.

① 프란츠 카프카 ② 토마스 만 ③ 헤르만 헤세

④ 프리드리히 폰 쉴러 ⑤ 요한 볼프강 폰 괴테

[프랑스어 I]

1	4	2	4	3	5	4	3	5	5
6	1	7	3	8	1	9	3	10	4
11	2	12	3	13	3	14	2	15	3
16	1	17	1	18	2	19	3	20	5
21	2	22	4	23	5	24	5	25	4
26	3	27	1	28	1	29	2	30	2

1. [출제의도] 끝자음 발음 알기

프랑스어에서는 대부분의 끝자음이 발음되지 않는다. 그러나 예외적으로 'c', 'f', 'l', 'r', 'q' 등의 자음은 경우에 따라 발음되기도 한다.

내 방에는 흰색의 작은 책상이 있다. 책상 위에는 공책 한 권, 책들 그리고 컴퓨터가 있다. 그리고 큰 침대도 있다.

2. [출제의도] 연독 이해하기

수 형용사 'onze' 앞, 단수 명사와 형용사 사이, 명사 주어와 동사 사이, 유성 'h' 앞 'et' 뒤에서는 연독을 하지 않는다. ① 5 더하기 6은 11. ② 이곳은 쾌적한 호텔이다. ③ 물론 가능하다. ④ 그는 아주 유용한 휴대폰을 산다. ⑤ 아이들은 동물을 좋아한다.

3. [출제의도] 요일 철자 알기

'SAMEDI' : 토요일, 'DIMANCHE' : 일요일, 'MERCREDI' : 수요일, 'MARDI' : 화요일, 'LUNDI' : 월요일, 'VENDREDI' : 금요일, 'JEUDI' : 목요일, 'SEMAINE' : 일주일

4. [출제의도] 가게 명칭 어휘 알기

A : 이자벨, 어디로 가요?

B : 나는 저녁식사용으로 고기사러 정육점에 간다.

① 박물관에 ② 은행에 ④ 약국에 ⑤ 빵집에

5. [출제의도] 명칭 어휘 표현하기

시장에서 우리들은 버터, 생선, 꽃, 과일 그리고 야채를 산다.

① 손 : 'main' ② 가방 : 'sac' ③ 해 : 'soleil' ④ 손목 시계 : 'montre' ⑤ 원피스 : 'robe'

6. [출제의도] 중성대명사의 쓰임 알기

'à', 'chez', 'dans' 등의 전치사+장소명사는 중성대명사 'y'로 대신하고 'de'+장소명사, 또는 부경관사, 부분관사+명사의 경우는 중성대명사 'en'으로 받는다. 'le', 'la', 'les'는 직접목적보어 대명사이다.

A : 당신은 뭘에 살고 있습니까?

B : 네, 저는 그곳에 살고 있습니다.

② 그곳으로부터 ③ 그것들(그녀들) ④ 그것들(그들) ⑤ 그(녀)들(그것들)

7. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

봄을 제외한 계절 명사 앞에, 교통수단을 나타내는 명사(자동차) 앞에는 전치사 'en'을 쓴다.

○ 가을에는 날씨가 저절로 좋다.

○ 무슨 계절입니까?

○ 누나가 우리를 차로 데려다 준다.

8. [출제의도] 형용사의 쓰임 알기

nouveau, vieux는 모습과 무용 'h'로 시작되는 남성단수 명사 앞에서 nouvel, vieil 로 쓴다.

나는 내 동생에게 낡은 사진기를 주고 새 사진기를 산다.

9. [출제의도] 인칭/비인칭 주어의 쓰임 알기

비인칭 구문의 예 : 'Il faut ~', 'Il y a ~', 'Il est adj. de+inf' 등의 구문

그는 프랑스 사람처럼 말한다.

ㄱ. 조금 기다려야만 합니다. ㄴ. 그는 바이올린을 아주 잘 연주한다. ㄷ. 버스에의 자리가 더 이상 없다. ㄹ. 영어를 공부하는 것은 어렵다. ㄹ. 그는 음악을 듣는 중이다.

10. [출제의도] 간접목적보어의 쓰임 알기

'S + manquer à+qn' : qn이 S를 그리워하다

A : 앙드레의 부모님은 스위스에 계시지만 앙드레는 마르세이유에 혼자 있어.

B : 아마도 그들은 그(앙드레)를 그리워할거야.

① 그들 ② 그들을 ③ 그에게 ⑤ 그들의

11. [출제의도] 행진지 말하기

A : 다비드야, 뭐가 안 좋으냐?

B : 어제, 수영장에 다녀왔는데 지금, 눈이 아파.

A : 너는 병원에 가야겠구나.

12. [출제의도] 건강 상태 묻기

A : 너는 피곤하지 않냐?

B : 응, 일을 많이 해.

A : 안됐구나!

① 너는 행복하니 ② 잘 지내니 ④ 너는 우표 한 장만 있지 ⑤ 너는 아직도 일하니

13. [출제의도] 약속 정하기

콘서트 표 두 장이 있어. 거기에 같이 갈래? 만약 가고 싶으면, 오후 5시에 만났가? 답장해 줘!

① 누구의 것이니 ② 언제 떠나니 ④ 몇 지니 ⑤ 그녀는 뭘 하니

14. [출제의도] 충고하기

안녕! 나는 더어나야. 나는 문제가 있어. 한 달에 몸무게가 10킬로그램 늘었어. 날씬해지기 위해서 운동도 하고 덜 먹어야 해. 그러나 쉽지 않아.

15. [출제의도] 이유 묻고 답하기

플로에에게,

우리는 오늘 저녁에 여기에 없어. 우리는 네 할머니 택에 갈 거야. 할머니께서 무릎이 아프셔. 인터넷 너무 많이 하지 마렴. 한 시간만, 알았지?

엄마와 아빠가

A : 플로에의 부모는 왜 그녀의 할머니 택에 가셨니?
B : 플로에의 할머니가 아프시기 때문이야.

① 플로에의 엄마가 여기로 오시기 ② 플로에의 가족은 병원에 가기 ④ 남동생과 플로에는 인터넷을 하기 ⑤ 오늘은 플로에 할머니의 생신이기

16. [출제의도] 출신지 묻기

A : 당신은 어디 출신이십니까?

B : 저는 한국인입니다.

② 저는 캐나다로 갑니다 ③ 저는 교사입니다 ④ 당신과 같은 생각입니다 ⑤ 저는 집에 있습니다

17. [출제의도] 기호 표현하기

왜 프랑스인들은 외식을 합니까?
 - 음식을 잘 먹으려고 46%
 - 어떤 것을 기념하기 위해서 23%
 - 시간을 절약하기 위해서 18%
 - 요리하지 않기 위해서 13%

18. [출제의도] 안내문 이해하기

클로드 모네의 집과 정원
 매일 개관
 9시 30분부터 오후 6시까지
 요금
 성인 9 유로
 7살 이상 어린이와 대학생 5 유로
 7살 미만 어린이 무료

19. [출제의도] 인물 묘사하기

알려드립니다. 5살 여자 아이를 찾고 있습니다. 이름은 킬루입니다. 금발 머리고 눈은 파란색입니다. 검정 바지를 입고 노란 모자를 쓰고 있습니다.

20. [출제의도] 의견 말하기

A :?
 B : 아주 예쁘네! 잘 어울려.
 A : 고마워, 친절하구나.
 그. 이 벡타이, 나에게 어울리니 나. 이 안경, 비싼 거니 나. 이 셔츠에 대해서 어떻게 생각하니 나. 그 영국인 친구, 어머니 나. 이 치마에 대해서 어떻게 생각하니

21. [출제의도] 전화하기

A : 여보세요? 마르탱 씨 택입니까?
 B : 네, 누구신가요?
 A : 까미유 뒤부아입니다. 그는 있습니까?
 B : 전화 끊지 마세요, 그를 바꿔 줄게요.
 ① 들어가자 마세요 ② 그는 없습니다 ③ 방금 나왔습니다 ④ 서두르세요

22. [출제의도] 편지 보내기

A : 저는 미국에 이 편지를 부치고 싶어요.
 B : 항공편으로요, 아니면 배편으로요?
 A : 항공편으로요, 얼마예요?
 B : 20g이니가 10유로입니다.

23. [출제의도] 길 묻기

A : 실례지만, 선생님. 역에 가려면 어떻게 하나요 ?
 B : 신호등까지 곧장 가시고 왼쪽으로 돌아가세요.
 A : 감사합니다.

24. [출제의도] 시간 말하기

세실은 12시 반에 친구와 약속이 있다. 그러나 그녀는 20분 늦게 영화관 앞에 도착할 것이다. 그녀는 준비하느라 시간을 정말 너무 허비한다!

25. [출제의도] 초대하기

우리 아들 올리비에의 첫 번째 생일에 당신을 초대합니다.
 6월 23일 13시
 빅토르 위고가 17번지
 장과 까트린느 보넬

26. [출제의도] 나이 묻기

A : 안녕하세요, 부인. 무엇을 원하시나요?
 B : 딸과 아들의 옷을 사고 싶어요.
 A : 그들은 몇 살입니까?
 B : 딸은 10살이고 아들은 6살입니다.
 ① 그들은 어디에 있습니까 ② 그들은 무엇을 합니까 ③ 그것은 무엇입니까 ④ 그들은 몸무게가 얼마나 됩니까

27. [출제의도] 방학 제도 이해하기

파리에 있는 학생들의 방학은 이렇습니다. 긴 방학, 즉 여름 방학은 2013년 7월 6일에 시작됩니다. 약 두 달 후, 9월 3일에 개학을 합니다. 평생 방학은 10월 19일부터 11월 4일까지입니다. 크리스마스 방학은 2013년 12월 21일부터 2014년 1월 6일까지입니다. 겨울 방학은 2014년 2월 15일부터 3월 3일까지입니다. 봄과 부활절 방학은 2014년 4월 12일부터 28일까지입니다.
 프랑스의 학교는 'Zone A, B, C'에 따라 방학 일정이 다릅니다. Paris는 'Zone C' 지역에 해당한다.

방학	Zone A	Zone B	Zone C
여름방학	2013.07.06(토)		
개학	2013.09.03(화)		
Toussaint	2013.10.19~2013.11.04		
Noël	2013.12.21~2014.01.06		
겨울방학	2014.03.01~03.17	02.22~03.10	02.15~03.03
봄, Pâques	2014.04.26~05.21	04.19~05.05	04.12~04.28

28. [출제의도] 인사 문화 이해하기

프랑스 사람들이 서로 만났을 때, 그들은 서로 인사를 하며 악수를 합니다. 잘 아는 사람들은 서로 비즈를 할 수도 있습니다.
 ② 게임 ③ 사진 ④ 여행 ⑤ 포도 수확

29. [출제의도] 사교 예절 이해하기

기차 또는 비행기에서 누군가와 옆에 앉았다면, 보통 서로 이야기를 약간 나눕니다. 그러나 사적인 질문들은 많이 하지 않습니다. 프랑스인들은 그것을 예의 바르지 않다고 생각합니다.
 ① 나이 ② 날씨 ③ 주소 ④ 직업 ⑤ 전화번호

30. [출제의도] 관광 지도 읽기

○ 나폴레옹에 의하여 1806년부터 1836년까지 건축되었습니다.
 ○ 그것은 파리에 있는 가장 유명한 기념 건축물 중 하나입니다.
 ○ 그것은 샹젤리제 거리 위쪽, 에프랄 광장에 위치합니다.
 ○ 매년 7월 14일 거기서 전통적인 행진을 합니다.
 (가) 'la Grande Arche' : 'la Défense' 지역에 있는 신 개선문 (나) 'l'Arc de Triomphe' : 개선문 (다) 'le Louvre' : 루브르 박물관 (라) 'Notre-Dame de Paris' : 노틀담 성당 (마) 'la tour Eiffel' : 에펠탑

[스페인어]

1	5	2	4	3	2	4	4	5	3
6	3	7	1	8	3	9	3	10	5
11	2	12	4	13	1	14	3	15	2
16	1	17	5	18	4	19	2	20	3
21	1	22	5	23	4	24	1	25	5
26	1	27	5	28	4	29	3	30	2

1. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

'g'는 'a, o, u, ue, ui' 앞에서 [g], 'e, i' 앞에서 [x]

로 발음된다.

2. [출제의도] 강세 위치 이해하기

강세 규칙에서 예외적인 단어들이 있다. 'avión'은 마지막 음절에 강세가 있는 강세 불규칙 단어이다.

3. [출제의도] 명사의 철자 이해하기

배낭: mochila, 시계: reloj, 모자: sombrero, 장미: rosa, 열쇠: llave

4. [출제의도] 다의어 이해하기

'tiempo'는 명사로 '날씨' 또는 '시간'의 의미를 갖는다.
 ○ 시간은 매우 빨리 지나간다.
 ○ 우리는 점심에 도착해야만 한다.
 ○ 디저트로는 제철 과일이 있다.
 ① 기차 ② 기후 ③ 가을 ⑤ 역, 계절

5. [출제의도] tener + 명사 이해하기

A : 나 방에 간다. 잘 자!
 B : 졸리니?
 A : 응, 요즘 일이 많아서 잠을 적게 잤어.
 B : 잘 자!
 ① 같증 ② 이유 ④ 배고픔 ⑤ 행운

6. [출제의도] 증성 관사 이해하기

'lo'는 형용사와 함께 쓰여 명사 역할을 하는 증성 관사이다.
 A : 이봐, 무슨 일 있어?
 B : 몸이 좋지 않아. 머리가 아파.
 A : 의사에게 가 보지 그러니? 건강이 첫 번째 것이야(먼저야).

7. [출제의도] 의무 동사의 쓰임 알기

A : 몇 시니?
 B : 10시 정각이야.
 A : 맘소사! 벌써 너무 늦었어. 나는 달려야만 해.
 ② 만드다 ③ 할 줄 안다 ④ 놓는다 ⑤ 온다

8. [출제의도] ser와 estar 동사의 쓰임 구별하기

'ser' 동사는 기본적으로 주어의 특성을 나타내나, '장소 또는 시간'의 표현과 함께 '열리다, 개최되다'의 의미로도 사용된다. 'estar' 동사는 '상태 또는 위치'를 나타내며 현재분사와 함께 현재진행형으로 쓰인다.
 엔리케와 마르가리타의 콘서트가 금요일에 있어. 그들은 살라망카에서 음악을 공부하고 있어.

9. [출제의도] 국적 형용사와 언어 명칭 이해하기

국적 형용사의 남성 형태는 '~나라 사람(남성)' 또는 '~나라 언어'의 뜻을 갖는다. ☹은 'coreano(한국어)'의 형태로 와야 한다.

나의 여자 친구는 일본에 살고 있다. 그녀의 아버지는 한국인이며 그녀의 어머니는 일본인이다. 그래서 그녀는 그녀의 아버지와 한국어로 말한다. 그리고 학교에서는 중국인 선생님께서 중국어를 배운다.

10. [출제의도] 형용사의 어미 탈락 현상 이해하기

'bueno', 'tercero', 'alguno'는 남성 단수 명사 앞에서 'o'가 탈락하며, 특히 'alguno'는 'algún'의 형태가 된다. 'grande'는 남성과 여성 단수 명사 앞에서 어미 'de'가 탈락, 'ciento'는 명사 앞에서 어미 'to'가 탈락

한다.

ㄱ. 그는 작한 소년이다.
 ㄴ. 가격은 100유로이다.
 ㄷ. 그녀는 위대한 화가이다.
 ㄹ. 어떤 메시지를 남기고 싶니?
 ㅁ. 은행이 3층에 있습니까?

11. [출제의도] 길 찾기 표현 알기

A : 이 근처에 병원이 있나요?
 B : 네, 곧장 가시다 왼쪽으로 돌면 됩니다.
 A : 감사합니다.

12. [출제의도] 편지글의 내용 이해하기

2013년 6월 24일, 그라나다

부모님께,
 잘 지내세요? 저는 매우 잘 지내요. 저는 그라나다
 가 무척 좋아요. 이곳 사람들은 매우 친절해요. 알함
 브라에 가끔 가요. 이 아랍식 궁전은 아름다워요. 수
 업들도 잘 되고 있어요. 크리스티나라는 친구가 있어
 요. 그녀는 금발이고 똑똑해요. 저처럼 세 명의 여자
 형제들이 있구요. 우리는 같은 수업을 들어요. 제 여
 자 형제들은 잘 지내나요? 다음에 다시 쓸게요.
 키스를 보내며,
 아델라가

13. [출제의도] 가족 관계 명칭 이해하기

A : 그들은 누구니?
 B : 삼촌 부부이고, 나는 그들의 조카야. 이름은 안
 토니오와 수사냐야.
 ② 피곤하다 ③ 사촌들이다 ④ 아프다 ⑤ 몸집이 작다

14. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A : 8시에 마누엘을 방문하는 거 언제?
 B : 좋은 생각이야! 지금이 5시 반이야. 두 시간 후
 에 만나자.
 A : 좋아!

15. [출제의도] 소개 표현 알기

A : 안녕하세요, 고메스 부인. 제 비서인, 마르케스
 양을 소개할게요.
 B : 만나서 반갑습니다, 고메스 부인.
 C : 동갑입니다, 마르케스 양.
 ① 들어오세요 ③ 실례합니다 ④ 대략 ⑤ 바꿔줄게요

16. [출제의도] 제안에 대한 거절 표현하기

A : 오늘 오후에 나와 함께 영화 보러 갈래?
 B : 미안해, 실은 바빠거든. 숙제가 많아.
 A : 괜찮아! 안녕!
 ② 너 안 좋아 보인다 ③ 물론이지 ④ 당연히하지
 ⑤ 기꺼이

17. [출제의도] 인물 표현 이해하기

A : 루페는 어떻게 생겼지?
 B : 짧어. 머리가 짧아. 안경을 썼고 치마를 입었어.

18. [출제의도] 사실 확인 표현하기

A : 엽마, 90 빼기 70은 20이지요. 그렇지요?
 B : 맞았어!
 A : 숫자 계산하는 것이 참 쉽네요!
 ① 천만에 ② 미안해 ③ 환영해 ⑤ 유감이야

19. [출제의도] 음식 주문 이해하기

A : 무엇을 드시겠어요?
 B : 생선과 감자튀김, 계란을 주세요.
 A : 마실 것으로는요?
 B : 오렌지 주스 주세요.

20. [출제의도] 날씨 표현하기

A : 날씨가 덥고 구름도 많아.
 B : 맞아요. 비가 올 거라고 해요.
 A : 나가려면 우산을 가지고 가는 게 좋겠대.
 B : 알겠어요.

① 화창하다 ② 날씨가 춥다 ④ 눈이 많이 온다
 ⑤ 기온이 낮다

21. [출제의도] 위치 표현 이해하기

① 고양이는 의자 뒤에 있다. ② 컴퓨터는 책상 위에
 있다. ③ 침대 위에 신문이 있다. ④ 의자는 책상과
 침대 사이에 있다. ⑤ 벽에 창문과 지도가 있다.

22. [출제의도] 교통수단 표현 이해하기

A : 너 공항에 어떻게 가니?
 B : 버스나 지하철을 타면 돼. 멀지 않아.

① 어디를 여행하니 ② 누구와 갈까 ③ 언제 만날까
 ④ 몇 킬로그램을 원하니

23. [출제의도] 음식점에서의 대화 순서 이해하기

A : 여기요.
 B : 무엇을 도와 드릴까요?
 A : 계산서 주세요.
 B : 가져다 드릴게요.
 (...)
 B : 총 40유로입니다.
 A : 신용카드를 사용해도 될까요?
 B : 물론이지요.
 A : 여기 있습니다.

24. [출제의도] 직업 표현 이해하기

A : 그의 직업은 무엇일까요?
 B : 교사입니다.
 A : 무엇을 가르칩니까?
 B : 컴퓨터를 가르칩니다.
 ② 어떻게 갑니까 ③ 무슨 일 있습니까 ④ 몇 살입니까
 ⑤ 누구세요

25. [출제의도] 요일과 날짜 이해하기

A : 오늘은 며칠이니?
 B : 4월 30일, 토요일이야.
 A : 4월의 마지막 날? 그럼, 다음 주 화요일이 수학
 시험이네.

26. [출제의도] 행위 표현 이해하기

A : 내일 수영장 갈래?
 B : 내일은 안 돼. 우리 할머니 생신이야. 그녀를 위
 해 선물을 사고 편지를 쓸 거야. 그리고 집을
 청소하고 가족들과 저녁을 먹을 거야.
 A : 그럼 이번 주말은? 괜찮아?
 B : 좋아. 그때 수영장자. 나중에 봐.

27. [출제의도] 스페인어권 인물 이해하기

이것은 스페인 소설이다. 두 남자, 즉 이상주의자인
 돈키호테와 현실주의자인 산초 판사에 대한 이야기이

다. 소설의 작가는 미겔 데 세르반테스이다.

① 프리다 칼로 ② 파블로 네루다 ③ 살바도르 달리
 ④ 이사벨 아옌데

28. [출제의도] 언어 문화 이해하기

스페인어는 스페인과 콜롬비아, 페루, 칠레 등과 같
 은 라틴 아메리카의 많은 나라들과 아프리카 적도 기
 니의 공식어이다. 4억 2천만 명 이상의 사람들이 사용
 하고, UN 6개의 공용어 중 하나이다.

29. [출제의도] 스페인어권 광장 문화 이해하기

광장은 스페인과 라틴 아메리카 도시들의 중심에 있
 다. 보통 성당, 카페, 레스토랑과 상점들이 있다. 사람
 들은 산책하고 친구들과 커피를 마시러 그곳에 가곤
 한다.
 ① 바 ② 해변 ④ 산 ⑤ 키오스크

30. [출제의도] 라틴 아메리카 국가 이해하기

그 나라는 남쪽으로는 파테말라와, 북쪽으로는 미국
 과 국경을 접하고 있다. 바다가 있으며, 마야와 아즈
 테카 유적지로 매우 유명하다. 칸쿤과 아카풀코는 외
 국인에게 잘 알려진 장소들이다. 대중적인 음식은 토
 르티야와 타코이다.

[중국어 I]

1	③	2	②	3	②	4	⑤	5	④
6	⑤	7	②	8	④	9	②	10	③
11	⑤	12	②	13	①	14	②	15	③
16	④	17	②	18	③	19	①	20	④
21	①	22	⑤	23	③	24	④	25	①
26	①	27	③	28	①	29	④	30	⑤

1. [출제의도] 따와 教的 발음 알기

따 : ji1do 教 : jiao

2. [출제의도] 성모 알기

熊猫 : xióngmāo 猫 : māo

3. [출제의도] 성조 이해하기

A : 나는 머리가 아프고 열이 납니다.
 B : 당신 병원에 가 보십시오, 건강에 주의하십시오.
 注意 : zhùyì ㄱ. 再见 : zàijiàn ㄴ. 休息 : xiūxi ㄷ. 市
 场 : shìchǎng ㄹ. 下课 : xiàkè

4. [출제의도] 红과 白의 어휘 이해하기

A : 그의 결혼식 날, 당신은 그에게 붉은 봉투(红包
 봉투) ?
 B : 아니요, , 흰걸음했습니다.

5. [출제의도] 打的 어휘 이해하기

나의 취미는 하는 것입니다.
 ㄱ. 야구 ㄴ. 배구 ㄷ. 축구 ㄹ. 탁구
 打棒球 : 야구하다, 打排球 : 배구하다, 打乒乓球 : 탁구
 하다, 踢足球 : 축구하다

6. [출제의도] 어순 배열하기

A : 당신의 부모님은 잘 지내세요?
 B : 그러대로 잘 지내고 계십니다.
 A : 저 대신 안부를 전해 주십시오.
 B : 안심하세요,
 替+목적어+술어 : 替我问好。

7. [출제의도] 형용사 증첩 활용하기

단음절 형용사의 증첩: AA, 이음절 형용사의 증첩: AABB(일부 형용사 제외), 형용사 증첩 시 정도부사(很)의 수식을 받을 수 없음. ②她有大大的眼睛.(그녀는 큰 눈을 가지고 있다.)

8. [출제의도] 양사 이해하기

A: 무엇을 주문하시겠습니까?
B: 밥 두 그릇, 콜란두 반 근 주십시오.
A: 다른 것 더 필요하세요?
B: 물 한 잔 더 주십시오.

9. [출제의도] 연동문 활용하기

①但是今年没有时间去 °(그러나 올해는 갈 시간이 없다.)
没有(첫번째 술어)+목적어+去(두번째 술어)의 형식이 옳음.

10. [출제의도] 관용어구 이해하기

A: 너는 왜 항상 이 노래를 불러?
B: 이 노래는 듣기 좋을 뿐만 아니라 게다가 부르기도 쉬워
① ~부터 시작하다 ② ~와 같이 ④ 비록 ~하지만 그러나 ~하다 ⑤ ~하면서 ~하다

11. [출제의도] 선택 표현 이해하기

A: 요즘 날씨가 좀 이상하네.
B: 원래 가을은 출지도 않고 덥지도 않아. , 요 며칠 계속 비가 오네.
A: 정말 짜증내! 우리 집에서 텔레비전을 보는 것이 좋겠다.
B: 네 말대로 하자.
① 만약에 ② 방금 ③ 이미 ④ 이전에

12. [출제의도] 인사 표현 알기

A: 나를 배웅해 줘서 고마워.
B: 환갑아, 우린 오랜 친구잖아!
① 정말 반가웁군 ③ 그렇고 말고 ④ 누가 아니라 ⑤ 환영해

13. [출제의도] 학교생활 표현 활용하기

A: 나는 매주 두 번, 한 번에 한 시간씩 태극권을 배우고 싶어.
B: 문제없이, ?
A: 월요일, 5 6 , ?
B: 난 월요일에 수업이 있어, ?
A: 가능해, .

14. [출제의도] 하루 일과 표현 알기

A: 당신은 오늘 무엇을 할 것입니까?
B: 먼저 빨래를 하고, , 숙제를 한 다음, .

15. [출제의도] 비교 표현 이해하기

A: 당신의 사제는 정말 종교요?
B: 무슨 말씀을요, . 또 당신은 서예 대회에 나가서 일 등도 했습니다. 전를 어떻게 당신과 비교할 수 있겠습니까?
① 제가 당신보다 훨씬 잘합니다 ② 당신은 저에 비해서 아직 부족합니다 ③ 저는 당신만큼 잘하지 못합니다 ④ 저보다 잘하는 사람은 없습니다 ⑤ 당신은 나만큼 이렇게 부족합니다

16. [출제의도] 나이 표현 알기

A: 선생님, ?

B: 왕 군, , '연세가 어떻게 되십니까?'
A: 알겠습니다.

① 정씨가 어떻게 됩니까 ② 당신은 어느 나라 사람입니까 ③ 당신은 누구십니까 ⑤ 당신은 어느 곳에서 태어났습니까

17. [출제의도] 상의 표현 활용하기

A: 당신은 상해에 와 본 적이 있습니까?
B: 아니요, 저 역시 처음 왔습니다.
A: 그럼 우리 먼저 어디에 가는 것이 좋겠습니까?
B: 듣자하니 전년의 동방명주가 매우 아름답다고 합니다.
A: 좋은 생각입니다.

18. [출제의도] 물건 사기 표현 이해하기

A: 종업원, ! ?
B: 270 .
A: 좋습니다.
C,D: 그림 한 사람당 90원씩 내면 되겠습니다.

19. [출제의도] 인터넷 표현 이해하기

电脑: 영화, 音乐: 음악, 旅行: 여행, 运动: 운동
① 당신은 인터넷으로 무엇을 검색했습니까 ② 당신은 인터넷으로 무엇을 판니까 ③ 당신은 어디서 인터넷을 합니까 ④ 당신은 매일 몇 시에 인터넷을 합니까 ⑤ 당신은 컴퓨터 게임을 좋아합니까

20. [출제의도] 말 전하기 표현 이해하기

A: 만나절을 기다렸는데, ?
B: 미안합니다, 길어서 시계를 보니 아직 여섯 시였습니다. 차를 탄 후 다시 시계를 봤는데 여전히 여섯 시였습니다. , 키로소 나의 시계가 멈추었다는 것을 알게 되었습니다.
① 시계를 잃어 버렸다 ② 길에 차가 많다 ③ 차를 잘못 탔다 ⑤ 버스가 고장 났다.

21. [출제의도] 만족 표현 활용하기

A: 새집을 샀지요?
B: 네,
A: 당신의 새집은 좋습니까?
B: 좋긴 좋은데, 조금도 _____하지 않습니다.
② 시원 ③ 편리 ④ 편안 ⑤ 익숙

22. [출제의도] 충고 표현 이해하기

“ ”
A: 김 군, ?
B: 동보는 한 입 두 입 먹어서 된 것이 아니라는 말입니다. 이것은 일할 때 날마다 노력하면 비로소 성공한다는 뜻입니다.
① 건강 ② 이해 ③ 식사 ④ 시작

23. [출제의도] 확신 표현 이해하기

A: 우리 서점에 어떻게 갈까?
B: 지하철을 타고 가자.
B: 좋아! 우리 또 생각이 일치했구나!
① 한번 생각해 보다 ② 말해 보고 싶다 ④ 함께 생각해 보다 ⑤ 다시 생각할 필요 없다

24. [출제의도] 부탁 표현 활용하기

A: 지금 12 20 , 20 , 저 뭘습니까?
B: 좀 더 늦게요!
50 .
B: 좋습니다.

25. [출제의도] 사실 표현 알기

메이란주 세탁소 !
○ 월요일부터 금요일 오전은 두 벌을 한 벌 가격에
○ 주말에는 모든 사람에게 작은 가방 한 개 증정
○ 24 시간 수거 및 배달
수거 및 배달 전화: 15281860000
가격: 외투 10 , 10 , 8 !

26. [출제의도] 식사 표현 이해하기

A: 앉으세요. , 먹린 것은 없지만 천천히 드세요.
B: 이렇게 많은 요리를 하시다니, !
② 나오지 마세요 ③ 꼭 그런 것은 아니예요 ④ 말을 듣지 않아요 ⑤ 매우 적합해요

27. [출제의도] 중국의 행정구역 이해하기

○ 현재 베이징에서 라싸까지 가는 기차가 있다.
○ 중국 서남쪽에 위치하고, 87%
○ 중국의 5 , 행정 중심 도시는 라싸이다.
중국의 5대 자치구: 신장웨이우얼족(新疆维吾尔自治区), 내이멍구(内蒙古)자치구, 녕샤(宁夏)후이족(回族)자치구, 광시(广西)좡족(壮族)자치구, 시창(西藏)좡족(藏族)자치구

28. [출제의도] 여성의 지위 문화 이해하기

A: 당신은 “ ”
이라는 말을 들어본 적 있나요?
B: 당연히지요. ,
남녀 모두 중요합니다. ?
A: 맞아요!

29. [출제의도] 도시의 약칭 표현 알기

A: 'E' ?
B: 이것은 중국도시의 약칭입니다. 예를 들면 ' ' : 상하이의 호칭이고, ' ' .
A: 그렇다면 ' ' : 베이징의 차를 표시하는 것이지요?
B: 맞습니다.
① 난징 ② 충칭 ③ 지안 ⑤ 파리엔

30. [출제의도] 전지 공예 문화 이해하기

A: 참 예쁘군요!
B: 먼저 좋아에 도안을 그리고, . 이것은 '황 ()'
A: 원래 그런 것이었군요!

[일본어 I]

1	2	2	5	3	5	4	2	5	3
6	4	7	4	8	1	9	5	10	1
11	5	12	1	13	5	14	3	15	1
16	4	17	4	18	3	19	3	20	2
21	4	22	3	23	4	24	4	25	3
26	1	27	3	28	5	29	2	30	2

1. [출제의도] 가타가나 어휘 알기

(나), (가), (다)의 순으로 조합하여 만든 낱말은 'トイ(화장실)'이다.
① 라디오 ③ 피아노 ④ 호텔 ⑤ 테스트

2. [출제의도] 동사 어휘 알기

覚える: 기억하다, 考える: 생각하다, 答える: 대답하다

3. [출제의도] 동음이의어 한자 알기

A: (가)은헬은 어디입니까?

B: 저기 (나)학교가 보이죠. 저 학교의 맞은편에 (다)공원이 있습니다. 그 공원의 뒤편입니다.
(가)銀行 (나)学校 (다)公園

4. 【출제의도】형용사의 다의어 알기

- 김 선생님은 매우 친절한 사람입니다.
 - 잘 모르겠으니깐 쉬운 말로 해 주세요.
- ① 시원하다 ③ 이상하다 ④ 작다 ⑤ 노랗다

5. 【출제의도】동사의 다의어 알기

- 여기서 사진을 찍어서는 안 됩니다.
- 영어 시험에서 100점을 받아 기쁩니다.

6. 【출제의도】부사의 쓰임 이해하기

‘ぜい’는 의미나 희망을 나타내며 추측 표현과 함께 쓸 수 없으므로 ‘きっと(분명히)’ 등으로 바꾸어 써야 한다.

- ㄱ. 이 벡타이는 꼭 비싸겠지요.
- ㄴ. 나는 언니(누나)와 가끔 산책을 합니다.
- ㄷ. 저 가게에는 항상 많은 손님이 옵니다.

7. 【출제의도】형용사의 과거형 알기

이형용사의 과거형은 ‘~かった’이고, 정중한 표현에는 ‘です’를 붙인다.

- A: 어제 수업은 어땠습니까?
- B: 조금 어려웠습니다.

8. 【출제의도】조사 알기

- ① ‘~に 会う’: ~을/를 만나다
- ② ‘~で いく’: (교통수단)으로 가다
- ③ ‘~に すでに いる’: ~에 살고 있다
- ④ ‘~に のる’: ~을/를 타다
- ⑤ ‘~で べんきょう する’: ~에서 공부하다

9. 【출제의도】형용사의 활용형 알기

- 알림
- 조용히 합시다.
- 물건은 깨끗하게 사용합시다.
- 빌린 책의 반납은 늦지 않도록 합시다.

10. 【출제의도】보조동사 이해하기

- A: 책상 위에 무언가 있나?
- B: 컵, 휴대폰, 안경 등이 놓여 있는데.
- ㄴ. 놓아두는 ㄷ. 놓고 있는

11. 【출제의도】헤어짐 표현 알기

- A: 미오야, 잘 가.
- B: _____.
- ① 잘 가 ② 또 만나 ③ 잘 지내 ④ 다음 주에 또 보자
- ⑤ 어서 오세요

12. 【출제의도】정보 요구 표현 이해하기

- A: 장 씨는 중국에서 왔지요?
- B: ㄱ. 네, 그렇습니다.
- A: 언제 왔습니까?
- B: ㄴ. 지난날에 도착했습니다.
- A: 일본 생활에는 익숙했습니까?
- B: ㄷ. 아직인데요, 노력하고 있습니다.

13. 【출제의도】경험 표현 알기

- A: 나는 스포츠 중에서 스노볼을 가장 좋아하는데, 본 적 있나?
- B: 응, 있어.
- ① 볼래 ② 보고 싶어 ③ 보지 않올래 ④ 보는 게 좋

겠니

14. 【출제의도】길 안내 표현 이해하기

- A: 저기요, 병원에 가고 싶은데요, 어떻게 가면 됩니까?
- B: 여기서 쪽 가서 첫 번째 모퉁이를 왼쪽으로 돌아주세요.
- A: 왼쪽이죠?
- B: 네, 거기서 조금 가면 오른쪽에 있습니다.
- A: 아, 감사합니다.

15. 【출제의도】의견 제시 표현 이해하기

- A: 가족 여행을 어디로 가세요?
- B: 부모님과 미국에 갈 겁니다.
- A: 정말이요? 그것은 부럽네요.
- ㄱ. 먼저 들어갑니다 ㄷ. 다녀오겠습니다

16. 【출제의도】감사 표현 알기

- 다나카 씨에게
- 다나카 씨, 잘 지내십니까? 저는 잘 지냅니다. 한국에 돌아온 지 벌써 1년이 되었습니다. 일본에서는 여러 가지로 감사했습니다. 또 일본에 놀러 가고 싶습니다. 다나카 씨도 한국에 놀러 오세요. 그럼 몸 건강히 보세요. 2013.11.14 이민수로부터
- ① 모르겠습니다 ② 실례합니다 ③ 오래간만입니다
- ⑤ 잘 부탁드립니다

17. 【출제의도】말 걸기 표현 알기

- A: 실례합니다만, 그 책, 빌려 주시지 않겠습니까?
- B: 네, 여기요.
- ① 환영합니다 ② 저야말로 ③ 덕분에요 ⑤ 천만에요

18. 【출제의도】금지 표현 이해하기

- 다 함께 지킵시다!
- 타는 쓰레기는 화·금요일에 내놓을 것.
- 타지 않는 쓰레기는 목요일에 내놓을 것.
- 음식물 쓰레기는 타는 쓰레기와 같은 날에 내놓을 것.
- ① 타는 쓰레기는 주 2회 내놓습니다.
- ② 쓰레기 내놓는 날을 안내하고 있습니다.
- ③ 음식물 쓰레기는 목요일에 내놓을 수 있습니다.
- ④ 수요일에 음식물 쓰레기를 내놓아서는 안 됩니다.
- ⑤ 타지 않는 쓰레기는 목요일에 내놓아야 합니다.

19. 【출제의도】보고 표현 이해하기

- A: 네, 유리해입니다.
- B: 모모카입니다. 지금 무엇을 하고 있습니까?
- A: 요리를 하고 있는 중입니다.
- B: 도시락을 만들고 있군요. 미안합니다.
- 나중에 전화하겠습니다.
- ① 영화를 보고 있는 ② 쇼핑을 하고 있는 ④ 일기를 쓰고 있는 ⑤ 콜라를 마시고 있는

20. 【출제의도】승낙 표현 이해하기

- A: 다도는 처음인데요, 배워 봐도 될까요?
- B: 네, 물론입니다. 내가 처음부터 보여 줄 테니 해봅시다.
- ① 위험합니다 ③ 대부분입니다 ④ 많습디다 ⑤ 가득합니다

21. 【출제의도】동의 표현 알기

- A: 벌써 10시네요. 슬슬 돌아갈까요?
- B: 그럼, 버스 정류장까지 함께 갈까요?
- A: 네, 좋아요.
- ① 몸조리 잘하세요 ② 유감이군요 ③ 들어오세요
- ⑤ 잘했습니다

22. 【출제의도】거절 표현 이해하기

- A: 이번 주말에 등산하지 않올래?
- B: 미안, 이번 주는 _____.
- A: 그럼, 다음에 가자.
- ① 좀(어려워) ② 여유가 없어서 ③ 시간이 있어서
- ④ 사정이 있어서 ⑤ 약속이 있어서

23. 【출제의도】중상 묻기 표현 알기

- 의사: 어디가 아프세요?
- 환자: 몸 상태가 안 좋습니다.
- ① 수고했습니다. ② (방문할 때)실례합니다. ③ 이유가 무엇입니까? ⑤ 또 오세요.

24. 【출제의도】예정 표현 이해하기

- A: 올 겨울 방학에 무엇을 할 예정입니까?
- B: 일본에 가려고 합니다.
- ① 아니요, 아직입니다 ② 온천 여행을 했습니다
- ③ 서울에서 구두를 샀습니다 ⑤ 홋카이도에서 스키를 탔습니다

25. 【출제의도】사양 표현 이해하기

- A: 무엇으로 하시겠습니까?
- B: 가쓰돈과 네기 우동 주세요.
- A: 규돈은 어떻게습니까?
- B: 아니요, 괜찮습니다.
- A: 알겠습니다. 전부 1,250엔입니다.
- ① 자루 소바 ② 규돈 ④ 기쓰네 소바 ⑤ 렌푸라 우동

26. 【출제의도】추측 표현 이해하기

- 일기예보입니다. 어제에 이어 오늘도 많은 눈이 내릴 것입니다. 오늘은 기온도 내려가서 올해 들어 가장 추운 날이 될 것입니다. 내일 아침에는 눈이 그치겠지만, 기온은 더 내려갈 것입니다. 이번 주는 계속 추울 것입니다.

27. 【출제의도】일본의 음식 문화 이해하기

- 일본은 식사를 할 때 젓가락을 사용합니다. 밥공기는 손으로 들고 먹습니다. 밥을 먹기 전에 ‘잘 먹겠습니다.’라고 합니다. 우동을 먹을 때는 소리를 내도 괜찮습니다.

28. 【출제의도】일본인의 언어 행동 문화 이해하기

- 일본인은 다른 사람과 이야기할 때 ‘잘하시네요.’, ‘ 훌륭하시네요.’라는 말을 사용합니다. 이것은 일본인의 인사말입니다. 무엇인가를 잘해서 말하는 경우도 있지만, 인사말로 말하는 사람도 있습니다. 남에게 이 말을 들으면 대개 ‘_____.’라고 합니다.
- ㄱ. 틀립니다 ㄴ. 그것은 안 됩니다 ㄷ. 천만의 말씀입니다 ㄷ. 그렇지 않습니다

29. 【출제의도】일본의 주거 문화 이해하기

- 이것은 보통 일본 가정에서 겨울에 사용합니다.
- 이 안은 매우 따뜻합니다.
- 이것은 테이블에 이불을 씌운 형태입니다.
- ① 다다미 ② 코타츠 ③ 와지쓰 ④ 후스마 ⑤ 도쿄노마

30. 【출제의도】일본의 연중행사 이해하기

- A: 힘차게 움직이고 있는 것은 무엇입니까?
- B: 어린이날에 남자 아이의 건강을 기원하는 것입니다.
- A: 아름답네요.
- ① 게타 ② 코이노보리 ③ 히나단 ④ 도리이 ⑤ 가도마쓰

[러시아어 I]

1	③	2	②	3	①	4	⑤	5	③
6	③	7	⑤	8	④	9	⑤	10	④
11	④	12	②	13	⑤	14	②	15	④
16	⑤	17	①	18	④	19	①	20	①
21	④	22	②	23	③	24	②	25	③
26	④	27	①	28	⑤	29	②	30	③

1. [출제의도] 무성음화 현상 알기

유성음 'r'는 단어의 끝에서 무성음 [к]로 발음한다.

2. [출제의도] 모음의 약화 현상 알기

'хотите'와 'молока'는 강세 앞에 모음 'o'가 있어 [a]로 발음하고, 'добрый', 'бутерброд', 'колбасой'는 모음 'o'에 강세가 있어 [o]로 발음한다.

3. [출제의도] 사물의 명칭 알기

지도: карта, 셔츠: рубашка

4. [출제의도] 글자 맞추기의 어휘 알기

ХОККЕЙ: 하키, ОПЕРА: 오페라, БИЗНЕСМЕН: 사업가, БАСКЕТБОЛ: 농구, ИСТОРИЯ: 역사

5. [출제의도] 동물에 대한 어휘 알기

такси: 택시, поезд: 기차, кошка: 고양이, собака: 개

6. [출제의도] 전치사의 용법 이해하기

переводить на 대격: ~로 번역하다

A: 그의 직업은 무엇입니까?

B: 그는 번역가입니다. 그는 영어 원문을 러시아어로 번역합니다.

7. [출제의도] 인칭대명사의 격 변화 이해하기

전치사 'с' 뒤에는 'они'의 격인 'ими'를 써야 한다. 모음으로 시작하므로 자음 'н'을 삽입한 'ними'를 쓴다.

이들은 내 학생들이다. 그들의 이름은 막시와 마리아이다. 그들은 매우 똑똑하고 그들은 질문을 많이 한다. 나는 그들과 공부하는 것이 즐겁다.

8. [출제의도] 수량 생격 이해하기

숫자 2, 3, 4 뒤에서 명사는 단수 생격을 사용한다.

나의 가족은 대가족이다. 할아버지, 부모님, 두 명의 형제와 두 명의 누이가 있다.

9. [출제의도] 부정대 동사 이해하기

전치사 'на' 또는 'в' 뒤에 대격이 오면 방향을 나타내므로 'ходить' 동사를 써야 한다. 'ходить' 동사는 과거 시제일 때 왕복의 의미가 있으며, 주어가 복수일 때는 'ходили'를 쓴다.

A: 그들에게 너희들은 전사회에 갔다 왔니?

B: 아니, 우리는 도서관에 갔다 왔다.

10. [출제의도] 명사의 격 변화 이해하기

르. 'помогать' 동사 뒤에는 여격 'маме'가 와야 한다.

ㄱ. 아이는 자고 싶어 한다.

ㄴ. 그녀는 아들에게 박물관 표를 주었다.

ㄷ. 나는 숲에서 쉬는 것을 좋아한다.

ㄹ. 아빠는 엄마가 방을 청소하는 것을 돕는다.

11. [출제의도] 요일 표현 이해하기

A: 미샤, 너 어디 가니?

B: 나는 한국 영화 '소년'을 보러 '조국' 영화관에 가.

A: 지금 그 영화는 거기서 이미 상영하지 않아.

B: 정말?

A: 오늘 금요일인데, 어제 새 영화를 상영하기 시작했어.

12. [출제의도] 감사 표현 이해하기

초대해 주어서 고맙워. 너에게 꼭 갈게.

① 안 돼 ③ 앉으세요 ④ 맞아요 ⑤ 오세요

13. [출제의도] 상태 표현 이해하기

A: 몸 상태가 어떠세요?

B: 나는 몸이 안 좋아요. 머리가 아파요.

A: 매우 안됐네요. 의사에게 가 보세요.

① 아주 좋아요 ② 보통이에요 ③ 안 아파요 ④ 잘 지내요

14. [출제의도] 제안 표현 이해하기

A: 너 일요일에 뭐 할 거니?

B: ㄱ. 나는 테니스를 치려고 해.

A: ㄷ. 그것은 건강에 유익한 거 알잖아.

B: ㄴ. 나와 같이 치지 않을래?

A: 기꺼이!

15. [출제의도] 나이 표현 이해하기

A: 여기 사진이 있어. 이 사람이 내 남편이야.

B: 그는 몇 살이니?

A: 그는 나보다 한 살 더 많아.

① 이 사람은 누구니 ② 그의 이름은 뭐니 ③ 그는 뭐 하니 ⑤ 그는 언제 돌아오니

16. [출제의도] 계절 표현 이해하기

나는 봄을 사랑한다. 봄에는 하늘이 파랗고, 태양이 빛난다. 새들이 날아다니며 노래한다. 아직 덥지 않아서 도시와 근교를 산책하는 것이 즐겁다.

① 나의 여행 ② 멋진 인생 ③ 재미있는 소설 ④ 내가 존경하는 선생님 ⑤ 내가 좋아하는 계절

17. [출제의도] 행위 표현 이해하기

① 그녀는 7시에 일어나다. ② 그녀는 7시에 아침을 먹는다. ③ 그녀는 8시에 수영을 한다. ④ 그녀는 8시에 수업을 준비한다. ⑤ 그녀는 9시에 학교에 간다.

18. [출제의도] 소개 표현 이해하기

이 사람은 나의 친구인 빅토르이다. 그는 서울에 산 지 한 달밖에 안 되었다. 그러나 그는 오래전부터 한국어를 공부해서 한국어를 아주 잘 말하고 이해한다.

19. [출제의도] 가격 표현 이해하기

A: 안녕하세요! 무엇이 필요한가요?

B: 저에게 벡타이 좀 추천해 주시겠어요?

A: 이 벡타이는 어떤가요?

B: 얼마예요?

A: 100루블이에요. 10% 더 할인하고 있어요.

B: 좋아요! 그렇다면 이것으로 할게요.

20. [출제의도] 인물 묘사 이해하기

A: 소나가 어디에 있는지 말해 줄래?

B: 그녀는 저기에 앉아 있어.

A: 그녀는 음악을 듣고 있니?

B: 아니, 그녀는 책을 읽고 있어.

A: 그녀는 안경을 썼니?

B: 아니, 안 썼어.

21. [출제의도] 길 안내 이해하기

A: 실례지만, 음악원까지 어떻게 가나요?

B: 극장 광장까지 곧장 걸어간 다음에 왼쪽으로 가세요. 음악원은 마린스키 극장 맞은편에 있어요.

A: 그런데 거기 가는 버스는 없나요?

B: 15번 버스만 거기 가요. 여기에서 음악원까지는 한 정거장을 가야 돼요.

A: 고맙습니다.

B: 천만에요.

22. [출제의도] 추측 표현 이해하기

A: 너는 이것이 누구의 잠지인지 아니?

B: 이진 안톤의 것인 것 같아.

② 천만에요

23. [출제의도] 진료 안내문 이해하기

아동 병원

8월 1일부터 진료 시간이 변경됩니다.

월-금 09시부터 17시 30분까지 → 09시부터 18시까지
토요일 09시부터 13시까지 → 09시부터 13시까지
점심시간 13시부터 14시까지
주소: 노보시비르스크 시, 모스코프스카야 거리, 89번지

24. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

도시	날씨	낮에	밤에
카잔	맑음	-1℃	-2℃
이르쿠츠크	눈	-8℃	-13℃
노브고로드	비	+3℃	+1℃
블라디보스토크	흐림	+1℃	-2℃

25. [출제의도] 전화 통화 표현 이해하기

A: 여보세요! 저는 유라예요. 스베틀라를 바꿔 주시겠어요?

B: 예, 잠깐만 기다리세요.

ㄱ. 스베틀라를 바꿔 주세요. ㄴ. 스베틀라에게 전화해 주세요. ㄷ. 스베틀라 좀 부탁드립니다.

26. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 내일 발레 보러 가자.

B: 이런, 난 내일 시험이야. 시험은 3시에 끝나.

A: 아무 문제 없어. 발레는 5시에 시작해.

B: 좋아, 내일 극장 앞에서 보자. 시험이 끝나고 1시간 30분 후에.

27. [출제의도] 러시아의 도시 알기

이 도시는 흑해 연안에 있습니다. 2014년에 이곳에서 동계올림픽이 열릴 것입니다. 그래서 이곳에 이미 많은 경기장과 호텔들을 건설했습니다.

① 소치 ② 키예프 ③ 모스크바 ④ 수즈달 ⑤ 스몰렌스크

28. [출제의도] 러시아의 역사적 인물 알기

이 여인은 독일 출신입니다. 그녀는 18세기에 러시아의 여제였습니다. 그녀는 서구 문화에 관심이 있어 유럽의 그림들을 많이 수집했습니다. 지금 이 그림들은 겨울 궁전인 에르미타주에 있습니다.

① 안나 I세 ② 소피아 ③ 엘리자베타 ④ 아나스타시야 ⑤ 예카테리나 II세

29. [출제의도] 러시아의 기념일 알기

러시아에서는 1월 7일에 성탄절을 축하합니다. 구력으로 이 날은 12월 25일입니다. 많은 사람들이 서로 방문하고 선물을 주고받습니다. 1월 7일 밤에는 많은 사람들이 성당에 갑니다.

① 부활절 ③ 새해 ④ 러시아의 날 ⑤ 승전기념일

30. [출제의도] 러시아의 지리 알기

러시아의 북쪽에는 크지는 않지만 넓고 깊은 강이 있습니다. 이 강을 따라 배들이 발틱해로 나갈 수 있습니다. 1703년에 황제 표트르 1세가 이 강에 상트페테르부르크를 건설했습니다.

① 오프 ② 돈 ③ 네바 ④ 레나 ⑤ 볼가

[한문 I]

1	⑤	2	④	3	④	4	③	5	③
6	①	7	④	8	②	9	③	10	⑤
11	①	12	②	13	①	14	⑤	15	⑤
16	①	17	③	18	④	19	⑤	20	②
21	③	22	②	23	①	24	②	25	③
26	④	27	③	28	②	29	②	30	⑤

1. [출제의도] 어휘를 알고 활용하기

그림의 제목은 ‘牧童歸家圖(목동귀가도)’이다. ‘집에 돌아가다.’는 의미를 나타내는 어휘를 찾는 문제이다. ① 居住(거주) ② 草木(초목) ③ 牛馬(우마) ④ 秋收(추수) ⑤ 歸家(귀가)

2. [출제의도] 한자의 독음 알기

ㄱ. 勸(권) 권하다 - 勤(근) 부지런하다
ㄴ. 劍(검) 칼 - 儉(검) 검소하다
ㄷ. 時(시) 때 - 詩(시) 시

3. [출제의도] 한자의 부수와 획수 알기

妃: 부수 女, 나머지 획수 3획
旅: 부수 方, 나머지 획수 6획

4. [출제의도] 한자의 모양과 음 알기

火(화) + 登(등) = 燈(등) 등불
水(수) + 則(즉) = 測(측) 헤아리다
‘水’는 부수일 때 ‘氵’로 변형되기도 한다.

5. [출제의도] 한자의 짜임 알기

제시된 한자는 ‘舟’로, 독음은 ‘주’이고 획수는 ‘6획’이다.

6. [출제의도] 어휘의 유형(반의어)을 알고 활용하기

‘到着(도착)’의 반의어는 ‘出發(출발)’이다.

7. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용하기

새로 열쇠는 ‘同床異夢(동상이몽)’, 가로 열쇠는 ‘異口同聲(이구동성)’으로 ㉠은 ‘異’이다.

8. [출제의도] 어휘를 일상생활에 활용하기

그림과 글의 내용은 ‘實踐(실천)’을 강조한 것이다.
① 包攬(포용) ② 消遣(소비) ③ 配慮(배려) ④ 誇張(과장)

9. [출제의도] 동음이의어(同音異義語) 알기

慶事(경사): 경사스러운 일, 기쁜 일.
傾斜(경사): 비스듬히 기울어짐. 또는 그 정도, 기울기.
警告(경사): 경찰 계급의 하나.

10. [출제의도] 성어의 유래를 알고 이해하기

카드는 ‘廢亡齒寒(순망치한)’에 관한 내용이다.
① 一舉兩得(일거양득): 한 가지 일로 두 가지 이익을 얻음. ② 漁父之利(어부지리): 제삼자가 이익을 얻음. ③ 刻舟難忘(각골난망): 은혜가 빠에 사무쳐 잊기 어려움. ④ 指鹿爲馬(지목위마): 위사람을 농락하여 권세를 마음대로 함.

11. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용하기

㉠은 ‘多多益善(다다익선): 많으면 많을수록 좋음’에 관한 내용이다.
② 孤掌難鳴(고장난명): 외손뼉은 울리기 어려움. 혼자서는 이루기 어렵다. 또는 맞서는 사람이 없으면 싸움이 되지 않음. ③ 尾生之信(미생지신): 신의가 굳음. 또는 우직하여 융통성이 없음. ④ 牽強附會(견강부회): 말을 억지로 끌어다 붙여 이치에 맞지 아니함. ⑤ 羊頭狗肉(양두구육): 양의 머리에 개고기. 겉과 속이 다름.

12. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

글의 내용은 부족함 속에서도 여유로운 삶을 살았던 유관의 이야기이다.
① 無道人之短(무도인지단): 남의 단점을 말하지 마라. ② 不足之足 每有餘(부족지족 매유어): 부족함을 만족하게 여기면 매사에 여유가 있다. ③ 人一能之 己百之(인일능지 기백지): 남이 한 번에 그것을 능하면 (할 수 있으면), 나는 그것을 백 번 한다(노력한다). ④ 疑人莫用 用人勿疑(의인막용 용인물미): 사람을 의심하였으면 쓰지를 말고, 사람을 썼으면 의심하지 마라. ⑤ 施恩勿求報 與人勿追悔(시은물구보 여인물추회): 은혜를 베풀었으면 보답을 구하지 말고, 남에게 주었으면 후회하지 마라.

13. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

① 天下難事 必作於易(천하난사 필작어이): 천하의 어려운 일도 반드시 쉬운 것에서 시작한다. ② 知彼知己 百戰不殆(지피지기 백전불태): 저를 알고 나를 알면 백 번을 싸워도 위태롭지 않다. ③ 千金買宅 八百買鄰(천금매택 팔백매린): 천금으로 집을 살 때, 팔백 금으로 이웃을 산다. ④ 一日之狗 不知畏虎(일일지구 부지외호): 하루동안의 범 무서운 줄 모른다. ⑤ 水深可知 人心難知(수심가지 인심난지): 물의 깊이는 알 수 있으나 사람의 마음은 알기 어렵다.

14. [출제의도] 단문의 내용 알고 적용하기

나보다 나은 사람은 그를 사모하고, 나와 동등한 사람은 그를 아끼며, 나보다 못한 사람은 그를 가련하게 여긴다.

‘等(등)’은 ‘동등하다, 비견(어깨를 나란히 함)할 만하다.’는 의미이다.
① 優越(우월) ② 和合(화합) ③ 忍耐(인내) ④ 拙劣(졸렬) ⑤ 比肩(비견)

15. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

사람이 비록 지극히 어리석다고 하더라도 남을 책망할 때는 밝아지고(다른 사람의 문제는 잘 살피고), 비록 총명함이 있다고 하더라도 자신을 용서할 때는 어두워진다(자신의 문제는 잘 살피지 못한다).

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

밝은 달과 맑은 바람이 손 안에 있다.

글의 내용은 ‘圓扁(圓扁: 둥근 모양의 부채)’에 해당한다.

17. [출제의도] 한자의 독음 알기

일을 할 때에는 반드시 자세하게 살피고 삼가고 신중히 하여, 경솔하거나 태만해서는 안 된다.

率(솔): 거느리다
(률): 비율, 이율
ㄱ. 통솔 ㄴ. 능률 ㄷ. 인솔 ㄹ. 이율

[18-19]

책을 읽을 때에는 반드시 옷깃을 단정히 하고 용모를 엄숙히 하며, 마음을 오로지 하고 기운을 평안하게 하며, 잡념을 만들지 말고, 선입견을 주로 하지 말아야 한다.

18. [출제의도] 한자 어휘의 음 알기

雜(잡): 섞이다 念(념): 생각

19. [출제의도] 산문의 내용과 주제 알기

글의 내용은 책을 읽는 자세와 방법에 관한 것이다.

[20-21]

이정은 어렸을 때 다락에 올라가 그림을 그렸는데, 집안 사람들이 그가 있는 곳을 알지 못하다가 삼일 만에 찾았다. 아버지가 노하여 그를 매질하였는데, 울면서도 눈물을 끌어당겨 새를 그렸다. 이것은 그림 그리는 것에 영예와 욕됨을 잊은 것이라 이를 만하다.

20. [출제의도] 한자의 뜻 알기

글에서 ‘得’은 ‘찾다’로 풀이한다.

21. [출제의도] 산문의 내용 이해하기

글에서 이정은 그림 그리기에 몰두하였다.
① 落心(낙심) ② 順從(순종) ③ 沒頭(몰두) ④ 親切(친절) ⑤ 孝行(효행)

[22-24]

바닷가의 사람 중에 갈매기를 좋아하는 사람이 있었다. 매일 아침 바닷가에 나가 갈매기를 따라 놀았는데 갈매기가 이른 것이 백을 헤아려도 그치지 아니하였다. 그 아버지가 말하길, “내가 듣건대 갈매기가 모두 너를 따라 노니, 네가 취하여(잡아) 오면 내가 가지고 놀 것이다.”라고 하였다. 이튿날 바닷가에 나가니 갈매기가 춤추며(맹돌며) 내려오지 않았다.

22. [출제의도] 산문을 풀이하고 주제 찾기

㉠과 ㉡은 아들, ㉢은 갈매기이다.

23. [출제의도] 대명사(인칭대명사) 알기

吾는 1인칭 대명사로 ‘我’와 바꾸어 쓸 수 있다.

24. [출제의도] 산문을 풀이하고 내용 이해하기

본문 풀이 참조

[25-27]

차운은, <중략> 공손하고 부지런하여 게으르지 않았으며, 널리 보아 통하는 것이 많았다. 집이 가난하여 항상 기쁨을 얻는 것은 아니었는데, 여름철에는 비단 주머니에 수십 마리의 반딧불을 담아서 책을 비추어 밤으로 낮을 이었다(밤새도록 책을 읽었다). 『손씨세록』에 말하길, ‘강은 집이 가난하여 기쁨이 없어서 항상 눈빛에 비추어 책을 읽었다. 어려서부터 성품이 청렴하고 정직하여 사람이 잡스럽지 않더니, 뒷날 어사대부에 이르렀다.’

25. [출제의도] 어휘의 짜임 알기

家貧(가빈): 집이 가난하다. 주술관계
① 始終(시종): 처음과 끝. 병렬관계 ② 喜悲(희비): 기쁨과 슬픔. 병렬관계 ③ 夜深(야심): 밤이 깊다. 주술관계 ④ 良藥(양약): 좋은 약. 수식관계 ⑤ 修身(수신): 몸을 닦다. 술빈관계

26. [출제의도] 문장의 풀이 순서 알기

항상[常] 눈빛에[雪] 비추어[映] 책을[書] 읽다[讀]

27. [출제의도] 산문의 내용 알기

본문 풀이 참조

[28-30]

(가) 근래 안부를 여쭙으니 어떠하십니까? / 밝은 달 빛이 비단 창을 비추니 저의 한이 많아집니다. / 만약 꿈 속 혼으로 하여금 다니는 길에 차질을 남기게 한다면, / 문 앞의 돌길도 이미 모래가 되었을 것입니다.

(나) 위성의 아침 비는 가벼운 먼지를 적시니, / 객사에 푸르고 푸른 버드나무 빛깔이 새롭도다. / 그대에게 다시 권하노니 한 잔의 술을 다하시게, / 서쪽으로 양관을 나서면 친구가 없으리니.

28. [출제의도] 시어 풀이하기

㉠창: 창(창문) ㉡약: 만약 ㉢이: 이미 ㉣신: 새롭다 ㉤진: 다하다

29. [출제의도] 한시의 형식 알기

(가)의 제2구에는 시간적 심상이 나타나 있다. (나)의 제1구와 제2구는 대우(對偶)가 아니다.

30. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

(나)의 제4구에는 ‘시간적 배경’은 드러나지 않았다.