

• 4교시 사회탐구 영역 •

[생활과 윤리]

1	3	2	5	3	2	4	5	5	3
6	1	7	2	8	5	9	1	10	5
11	4	12	4	13	2	14	4	15	3
16	4	17	4	18	3	19	2	20	1

1. [출제의도] 효의 의미 이해하기

제시문은 '효경(孝經)'의 일부로서 ㉠에 들어갈 말은 '효(孝)'이다. 효는 물질적 봉양과 정신적 공경, 동기 간의 화목을 통해 실천되며, 이러한 효의 정신이 사회로 확대되면 경애의 바탕이 된다. 한편 부모 자식 간은 혈연으로 맺어진 관계로서 선택적 관계라고 볼 수 없다.

2. [출제의도] 직업의 의미 이해하기

피플의 (A)는 공직자, (B)는 덕업상권이다. 따라서 (C)에 들어갈 낱말은 '직업'이 된다. (가)는 물질에 대한 소유보다는 스스로를 성장시키는 '존재 지향적 삶'을 강조하기 때문에, 직업의 의미에서도 자신의 소질과 재능을 발휘하여 잠재력을 개발하는 자아실현을 중시하게 된다.

3. [출제의도] 예술과 도덕의 관계 이해하기

(가)는 예술이 도덕적 교훈이나 본보기를 제공해야 한다는 절대적 도덕주의 입장이고, (나)는 예술은 다른 어떤 것을 위한 수단이 되어서는 안 된다는 예술 지상주의 입장이다. 따라서 (가)의 관점에서는 예술의 지향점은 도덕의 지향점과 일치해야 한다고 본다.

4. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

제시문은 기업이 이윤 추구뿐만 아니라 사회적 책임에 대해서도 관심을 가져야 한다고 본다. 따라서 기업은 이윤을 얻기 위한 활동과 함께 사회의 공익을 증진할 수 있는 활동도 실천해야 한다.

5. [출제의도] 동양 사상의 인격 도야 방법 이해하기

동양 사상에서는 공통적으로 인격 도야를 강조했다. 이 가운데 불교는 본래 타고난 청정심인 불성을 회복하기 위해 탐욕[貪], 성냄[瞋], 어리석음[癡]의 삼독을 제거할 것을 강조했다.

6. [출제의도] 롤스의 입장에서 노직의 입장 비판하기

같은 롤스, 혹은 노직이다. 롤스는 최소 수혜자를 우선적으로 배려하는 차등의 원칙이 적용되는 사회를, 노직은 재화의 분배가 개인의 자유에 전적으로 맡겨지는 사회를 정의롭다고 본다. 따라서 노직의 입장에서는 사회적 약자에 대한 배려가 부족해진다.

7. [출제의도] 롤스의 차등의 원칙 적용하기

농어촌 학생들을 위한 대학 입시 전형의 마련과 시각 장애 학생들을 위한 점자 교과서의 보급은 사회적 약자를 배려하는 정책으로 차등의 원칙에 부합하는 사례이다.

8. [출제의도] 니부어의 사회 윤리 이해하기

(가)는 니부어의 사회 윤리에 대한 글이다. 니부어는 사회 집단의 비도덕성을 극복하기 위해서는 개개인의 양심만으로는 부족하기 때문에 사회의 강제력이 필요하다고 본다. 따라서 사회 제도와 정책을 통해 집단의 비도덕성을 극복할 때 사회 정의가 실현될 수 있다고 본다.

9. [출제의도] 죽음에 대한 견해 이해하기

같은 장자, 혹은 에피쿠로스이다. 장자는 삶과 죽음을 기가 모였다는 자연적이고 필연적인 과정으로 보았으며, 에피쿠로스는 죽음에 대한 불안에서

벗어나야 진정한 쾌락을 추구할 수 있다고 보았다.

10. [출제의도] 인간 중심주의와 생태 중심주의의 환경 보호와 관련된 입장 비교하기

(가)는 인간 중심주의, (나)는 생태 중심주의 입장이다. (가)와 (나)는 환경을 보호하기 위해 노력한다는 점에서는 공통적이다. 하지만 (가)는 앞으로 다가올 미래 세대와 인간의 장기적 이익을 위해 환경을 보호하고자 하고, (나)는 인간을 자연의 일부로 보고 인간의 이해와 무관하게 자연이 지닌 내재적 가치를 존중하고자 한다.

11. [출제의도] 과학자의 책임에 대한 입장 비교하기

같은 과학 기술에 대한 가치중립적 태도를 지니고 있으며, 과학 기술 활용에 대한 책임은 과학 기술 이용자에게 있다고 본다. 반면 혹은 과학 기술에 대한 가치중립적 태도를 비판하고 있으며, 과학자가 과학 기술의 개발부터 활용의 결과까지 고려해야 한다고 본다. 따라서 혹은 같은 경우에 비해 과학자의 사회적 책임의 범위가 넓다고 본다.

12. [출제의도] 유교와 불교의 인간관 비교하기

같은 유교의 맹자, 혹은 불교의 석가모니이다. 같은 수기를 통한 치인의 실현을, 혹은 집착을 버리고 열반의 경지에 들 것을 강조한다. 한편 외물에 얽매이지 않는 좌방을 중시하는 사상은 도가의 장자이다.

13. [출제의도] 유비쿼터스 환경의 문제점 이해하기

제시문은 언제 어디서나 원하는 정보에 손쉽게 접근할 수 있는 유비쿼터스 환경에 대한 설명이다. 유비쿼터스 환경에서는 사용자 간의 정보 교환이 활발하게 이루어진다.

14. [출제의도] 이론 규범 윤리학과 실천 규범 윤리학 비교하기

A는 이론 규범 윤리학, B는 실천 규범 윤리학(응용 윤리학)이다. 이론 규범 윤리학은 도덕적 행위에 대한 이론적 분석과 정당화를 통해 현실의 윤리적 문제 해결의 토대를 제공하며, 실천 규범 윤리학은 이론 규범 윤리학의 내용을 구체적인 삶의 문제에 응용하여 현실의 도덕 문제를 해결하고자 한다. 한편 도덕적 개념이나 언어에 대한 분석은 메타 윤리학의 주된 관심사이다.

15. [출제의도] 장자의 관점에서 기계론적 자연관 비판하기

(가)는 도가 사상이 장자의 관점이고, (나)는 근대 서구의 기계론적 자연관을 나타낸 글이다. (가)는 인간과 자연을 하나로 보고 인간과 자연 사이의 유기적 관계를 강조한다. 반면 (나)는 자연을 생명 없는 물질에 불과하다고 여겨 지배와 관리의 대상으로 간주한다.

16. [출제의도] 선비 정신 이해하기

갑과 을은 모두 선비 정신에 대해 이야기하고 있다. 선비는 현실과 타협하지 않고 도의를 추구하며, 여민동락(與民同樂)과 선공후사(先公後私)의 자세로 겸약과 절제를 실천하고자 한다.

17. [출제의도] 종교와 삶의 관계 이해하기

(가)는 참된 삶을 통해 신에게 이를 수 있다고 보며, (나)는 참된 종교는 인간의 필요로운 실존을 가능하게 한다고 본다. 따라서 (가), (나)는 종교의 초월성과 삶의 현실적 영역의 조화를 중시한다는 점에서 공통적이다.

18. [출제의도] 청소년 문화의 관점 비교하기

청소년 문화에 대해 갑은 긍정적으로, 을은 부정적으로 본다. 갑은 청소년들이 스스로의 문화를 생산하여 문화 발전에 기여할 수 있다고 보며, 을은 청소년들이 미숙하게 행동함으로써 여러 문제를 일으킬 수

있다고 본다.

19. [출제의도] 태아의 도덕적 지위 이해하기

(가)는 인간으로서의 도덕적 지위는 인간이 될 수 있는 잠재성을 근거로 부여된다고 주장한다. 따라서 태아의 경우 앞으로 도덕 공동체의 구성원이 될 잠재성을 갖추고 있으므로 도덕적 지위를 부여해야 한다.

20. [출제의도] 스포츠 참여자의 자세 이해하기

(나)는 아리스토텔레스의 아레테(areté)에 대한 설명이다. 스포츠에서의 아레테는 기술의 발휘에만 치중하지 않고 경기에 임하는 과정에서 인격적 덕스러움을 함께 드러내야 함을 강조한다. 따라서 다른 사람과의 경쟁보다는 스스로의 한계에 도전하면서 자신의 도덕성을 함양할 것을 중시한다.

[윤리와 사상]

1	3	2	5	3	5	4	1	5	2
6	3	7	4	8	5	9	1	10	5
11	2	12	5	13	2	14	2	15	3
16	4	17	1	18	3	19	4	20	5

1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기

제시문은 인간의 의사소통 수단인 언어의 발달에 대한 내용이다. 이를 통해 도구를 사용하여 삶의 편리함을 추구하는 인간의 특성을 추론할 수 있다.

2. [출제의도] 위정척사 사상과 동도서기론의 입장 파악하기

같은 기정진, 혹은 신기선이다. 같은 위정척사 사상의 입장으로, 유교 이념과 가치관을 수호하고 서양 문물을 배척할 것을 주장하였다. 혹은 동도서기론의 입장으로, 성리학적 가치를 지키며 서양의 발달된 과학 기술을 수용할 것을 주장하였다. 한편 갑, 을 공통의 입장은 성리학적 질서와 가치관을 지킬 것을 강조한 점이다.

3. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스 사상 이해하기

같은 플라톤, 혹은 아리스토텔레스이다. 플라톤은 이데아의 세계에 참된 존재[形相]가 있다고 보았으며, 계층 간 역할 교환을 국가의 해악으로 간주하였다. 아리스토텔레스는 선(善)에 관한 지식이 있어도 의지가 부족하여 악한 행동을 할 수 있기 때문에, 중용을 습관화하여 후천적으로 품성적(도덕적) 덕을 기를 것을 강조하였다. 플라톤과 아리스토텔레스 모두 신에 관한 지식을 유덕한 행위의 필수 요소로 보았다.

4. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스 사상 적용하기

플라톤은 지식이 곧 덕이라는 소크라테스의 주지주의(主知主義)를 계승하여 '용기'의 덕에 관한 참된 깨달음을 강조할 것이며, 아리스토텔레스는 용기 있는 행위의 반복을 통한 두려움의 극복을 강조할 것이다.

5. [출제의도] 노자의 삶의 태도 이해하기

제시문은 노자의 글이다. 노자는 인위적인 제도와 수양에서 벗어난 무위자연(無爲自然)의 삶을 추구하였다. 이를 위해 물처럼 만물을 이롭게 하고 다투지 않는 삶을 강조하였다.

6. [출제의도] 칸트의 윤리적 입장 이해하기

제시문은 칸트의 글이다. 칸트는 도덕 법칙을 다른 어떤 목적을 달성하기 위한 수단으로서의 명령이 아닌, 그 자체가 목적인 무조건적인 명령으로 보았다. 또한 선악 판단의 기준은 행위의 결과가 아니라 오직 행위의 동기, 즉 선의지에 의해서 결정된다고 보았다.

7. [출제의도] 배려 윤리의 특징 이해하기

제시문은 배려 윤리에 관한 글이다. 배려 윤리는 기존의 남성 중심의 윤리에서 소홀히 다루어 온 타인에 대한 보살핌, 연민과 동정심, 상호 의존성과 유대감, 인간관계의 도덕적 책임 등을 중시한다. 또한 도덕적 인간이 되기 위해서 남성 중심의 정의 윤리와 여성 중심의 배려 윤리가 상호 보완을 이루어야 한다고 보았다.

**8. [출제의도] 사르트르의 실존주의 이해하기**

제시문은 실존주의자 사르트르의 글이다. 사르트르는 인간의 경우, 실존이 본질에 앞서므로 인간은 주체적 선택을 통해 자기 모습을 스스로 형성해 나가야 함을 강조하였다.

**9. [출제의도] 소크라테스와 소피스트 사상 이해하기**

같은 소크라테스, 옳은 프로타고라스이다. 소크라테스는 보편적·객관적·절대적 진리를, 소피스트인 프로타고라스는 개인적·주관적·상대적 진리를 주장하였다. 소크라테스는 영혼의 수련을 통한 보편적 진리에 대한 진정한 깨달음을, 프로타고라스는 가치 판단의 기준으로 개인의 유용성을 중시하였다.

**10. [출제의도] 순자와 맹자의 사상 비교하기**

같은 순자, 옳은 맹자이다. 순자는 인간의 본성은 악하다는 성악설(性惡說)을 주장하였으며, 옛 성현들의 가르침에 따라서 예(禮)라는 사회 규범을 배워 자신의 욕구를 다스림으로써 선한 존재가 될 수 있다[化性起偽]고 보았다. 맹자는 사단(四端)을 근거로 성선설(性善說)을 주장하였으며, 언제나 옳은 일을 반복[集義]하여 호연지기(浩然之氣)를 함양할 것을 주장하였다. 또한 맹자는 인의예지의 사덕(四德)이 인간의 본성에 선천적으로 내재해 있다고 보았다.

**11. [출제의도] 주자와 왕양명 사상의 공통점 파악하기**

같은 주자, 옳은 왕양명이다. 주자는 이치가 개개의 사물에 있다고 보았기 때문에, 선을 행하기 위해서는 이치에 관한 이론적 지식을 확충해야 한다고 보았다. 반면 왕양명은 이치가 마음에 있으며, 마음에 있는 선천적인 도덕적 지식인 양지(良知) 속에 이미 실현이 내재되어 있다고 보았으므로, 지와 행은 분리될 수 없다는 지행합일설을 주장하였다.

**12. [출제의도] 벤담과 밀의 사상 이해하기**

같은 벤담, 옳은 밀이다. 벤담은 모든 쾌락은 질적인 차이가 없으며 양적으로 계산이 가능하다고 보았다. 밀은 기본적으로 벤담의 입장을 이어 받았으나 정신적 쾌락이 감각적 쾌락보다 더 가치 있다고 보고, 쾌락의 질적인 차이를 고려해야 한다고 보았다.

**13. [출제의도] 듀이의 실용주의 이해하기**

제시문은 미국의 실용주의 사상가인 듀이의 글이다. 그는 도덕이나 윤리는 시대와 상황에 따라 변화하고 성장하는 것이며, 고정적이고 절대적인 가치는 존재하지 않는다고 보았다. 듀이는 지식이 실생활에 유용하다고 검증될 때만 참이라고 주장하였다.

**14. [출제의도] 이황과 이이의 사상 비교하기**

같은 이황, 옳은 이이이다. 이황은 '사단은 이(理)의 발(發), 칠정(七情)은 기(氣)의 발'에 의해 드러난다는 이기호발(理氣互發)을 주장하며 사단과 칠정의 연원이 다르다고 보았다. 반면 이이는 사단과 칠정 모두 기의 발에 의해 드러난다는 기발이승(氣發理乘)만을 인정하였다. 또한 사단은 칠정 속의 선(善)한 측면이며 사단 이외에 또 다른 순선한 것은 없다고 보았다.

**15. [출제의도] 자유주의와 공동체주의의 입장 파악하기**

(가)는 자유주의, (나)는 공동체주의의 입장이다. 자유주의는 공동체보다 개인을 중시하며, 자율성, 개인적 선(善)의 실현을 강조하는 반면, 공동체주의는 개인보다 공동체를 중시하며, 공동체에 대한 유대감과 헌

신, 공동선의 실현을 강조한다.

**16. [출제의도] 불교 사상 이해하기**

불교에서는 인간이 청정한 불성(佛性)을 타고 나며, 인생의 현실적인 모습이 괴로움[苦]이라고 본다. 따라서 연기(緣起)에 근거하여 공(空)과 무아(無我)를 깨닫고, 팔정도를 실천하여 고통의 원인인 집착과 탐욕을 제거함으로써 해탈과 열반에 이를 것을 강조한다.

**17. [출제의도] 덕 윤리 이해하기**

제시문은 덕 윤리를 설명한 글이다. 덕 윤리는 옳고 선한 행위를 하려면 무엇보다도 유덕한 성품을 길러야 한다고 주장한다. 덕 윤리에서는 행위자의 자연스러운 감정과 동기를 중시하고, 도덕적으로 모범이 될 만한 인간상을 제시한다.

**18. [출제의도] 에피쿠로스학과 스토아학파의 입장 비교하기**

같은 에피쿠로스, 옳은 스토아학파 사상가인 에픽테토스이다. 에피쿠로스학파는 쾌락만이 유일하게 좋고 가치 있는 것이라고 보고 정신적 동요나 혼란이 없는 평정심의 상태[ataraxia]를 강조하였다. 스토아학파는 자연 안에서 일어나는 모든 일이 신의 법칙인 이성의 법칙에 따라 일어난다고 보고, 정념이 없는 부동심의 상태[apatheia]를 강조하였다. 한편 에피쿠로스학과 스토아학파는 검소하고 절제하는 삶을 중시한 점에서 공통적이다.

**19. [출제의도] 정약용의 사상 이해하기**

정약용은 성리학적 심성론에서 탈피하여 인간의 성을 '선을 좋아하고 악을 부끄러워하는 기호(嗜好)'로 파악하였으며, 인간에게는 선과 악을 주체적으로 선택할 수 있는 자유의지[自主之權]가 있다고 보았다. 또한 덕(德)을 사단의 실천을 통해 후천적으로 형성되는 것으로, 인간의 욕구를 삶의 원동력으로 보았다.

**20. [출제의도] 다윈주의 사회에서 바람직한 자세 파악하기**

제시문은 다윈주의 사회에서 바람직한 자세로 관용이 요구된다는 글이다. 진정한 관용은 자신의 이해(利害)관계를 고려하여 상대방의 의견을 판단하는 것이 아니라, 상대방의 인격을 존중하면서 자신과 다른 의견을 받아들이는 것이다.

**[한국사]**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**1. [출제의도] 청동기 시대의 모습 파악하기**

자료는 청동기 시대에 대한 것이다. 청동기 시대에는 반달 돌칼을 이용하여 벼농사를 지었으며, 사유 재산과 계급이 발생하였다. ①, ④는 구석기 시대, ③, ⑤는 신석기 시대에 대한 설명이다.

**2. [출제의도] 고려 성종의 업적 파악하기**

자료는 고려 성종에 대한 것으로 그는 최승로의 건의를 받아들여 12목읍 설치하고 지방관을 파견하였다. ①은 공민왕, ④, ⑤는 광종이 실시한 정책이다. ②의 정방은 무신 집권기 때 최우가 설치하였다.

**3. [출제의도] 하와이에서 전개한 민족 운동 파악하기**

자료는 1903년 최초의 공식적인 하와이 이민에 대한 것이다. ①, ②는 부간도, ③은 일본, ④는 연해주 지역에서 전개한 민족 운동이다.

**4. [출제의도] 사람 세력 파악하기**

자료는 사람에 대한 것이다. 사람은 성종 때 3사에

등용되어 중앙에 진출하였으며, 그 과정에서 훈구와의 대립으로 피해를 입은 사화가 발생하였다. 그러나 서원과 향약을 기반으로 꾸준히 성장하여 16세기 말부터 정치 주도권을 장악하였다. ②의 예송 논쟁은 혈종 때 상복 문제를 둘러싼 서인과 남인 간의 대립으로 발생하였다.

**5. [출제의도] 임오군란 파악하기**

자료는 임오군란 당시 청에 끌려간 흥선 대원군에 대한 것이다. 임오군란의 결과 일본의 강요로 제물포 조약이 체결되었다. ②는 동학 농민 운동 당시 체결된 전주 화약, ④는 조선책략 유포의 결과이고, ⑤는 갑신정변으로 체결된 텐진 조약의 내용이다. ③의 연립 내각 수립으로 제2차 갑오개혁이 실시되었다.

**6. [출제의도] 신라의 발전 과정 파악하기**

자료 (가)는 지증왕 때의 우산군 복속(512), (나)는 진흥왕 때의 관산성 전투(554)에 관한 사료이다. 금관가야 병합(532)은 법흥왕 때의 사건이다. ②, ③, ④는 7세기, ⑤는 400년에 있었던 사실이다.

**7. [출제의도] 개화 내용 파악하기**

자료는 개항 이후 정부에 의해 추진된 개화에 대한 것이다. ②는 흥선 대원군이 비변사를 해체하는 과정에서 군사 업무의 담당을 위해 설치한 것이다.

**8. [출제의도] 한인 애국단 파악하기**

자료는 한인 애국단 소속의 이봉창에 대한 것이다. 한인 애국단은 김구가 대한민국 임시 정부의 활성화를 위해 만든 단체이다. ①은 의열단, ③은 신간회, ④는 신민회에 대한 설명이다. ②의 조선 의용대는 민족 혁명당이 중심이 된 조선 민족 전선 연맹에서 창설하였다.

**9. [출제의도] 중·일 전쟁 이후 일본의 식민 지배 정책 파악하기**

자료는 정용제(1939), 정병제(1943)가 실시된 시기의 사실을 보여주는 것이다. ①, ④, ⑤는 1910년대, ②는 1920년대에 추진된 일제의 정책이다.

**10. [출제의도] 독립 협회 파악하기**

자료는 독립 협회에 대한 것이다. 독립 협회는 서재필이 주축이 되어 만든 단체로 독립문을 건립하였다. ④는 대한 자강회에 대한 설명이다.

**11. [출제의도] 한국 광복군의 활동 파악하기**

자료는 1940년에 대한민국 임시 정부에 의해 창설된 한국 광복군에 대한 것이다. ②는 한국 독립군, ③은 북로 군정서군, ④는 대한 독립 군단, ⑤는 조선 의용군에 대한 설명이다.

**12. [출제의도] 식민 사학에 대응한 역사 연구 파악하기**

자료는 일제의 식민 사학과 관련된 것이다. ②의 조선사 편수회는 식민 사학을 확립하는 데 중심적인 역할을 한 단체이다. ①, ③, ⑤는 민족주의 사학, ④는 사회 경제 사학에 대한 내용이다.

**13. [출제의도] 개항기 일본의 경제 침탈 파악하기**

자료는 일본으로부터 도입된 차관을 정리한 것이다. 제1차 한·일 협약으로 임명된 재정 고문 메가타는 화폐 정리 사업을 위해 일본으로부터 차관을 도입하였고, 이로 인해 증가된 국채를 해결하기 위하여 국채보상 운동이 일어났다. ㄱ의 회사령은 1910년에 발표되었고, ㄴ의 관세 철폐는 1923년에 이루어졌다.

**14. [출제의도] 조선 후기의 사회 모습 파악하기**

자료는 1801년에 이루어진 공노비 해방에 대한 것이다. 공노비 해방은 도망 노비의 증가와 상민 수의 감소로 인한 국가 재정 문제를 해결하기 위해 실시되었다. ⑤는 조선 전기의 사회 모습이다.

**15. [출제의도] 발해 파악하기**

자료는 발해에 대한 것이다. 상경성은 발해의 수도로 당의 장안성을 본떠 만들었으며, 남북으로 긴 주작대

로를 내었다. ⑤는 통일 신라 시대의 지방 행정 조직이다.

**16. [출제의도] 산미 증식 계획 파악하기**

자료는 일본이 식량 부족 문제를 해결하기 위해 1920년대 실시한 산미 증식 계획에 대한 것이다. ①, ④는 1910년대 실시된 토지 조사 사업, ②는 1889년, 1890년에 실시된 방곡령, ⑤는 1908년 설립된 동양척식주식회사와 관련된 것이다.

**17. [출제의도] 공민왕의 반원 자주 정책 파악하기**

자료는 공민왕 때 이루어진 쌍성총관부의 수복(1356)에 대한 것이다. 공민왕은 반원 자주 정책의 일환으로 쌍성총관부를 공격하여 철령 이북의 땅을 수복하였다.

**18. [출제의도] 을사조약 파악하기**

자료는 을사조약에 대한 것이다. ①은 조·미 수호통상 조약에 처음으로 규정되었다. ③은 한·일 의정서와 제1차 한·일 협약, ④는 한·일 신협약에 대한 설명이다. ⑤의 삼국 간섭의 계기가 된 것은 청·일 전쟁 이후 체결된 시모노세키 조약이다.

**19. [출제의도] 6·10 만세 운동 파악하기**

자료는 순종의 인산일에 일어난 6·10 만세 운동에 대한 것이다. ①, ④는 광주 학생 항일 운동, ②, ⑤는 3·1 운동에 대한 설명이다.

**20. [출제의도] 1900년대의 사회 모습 파악하기**

자료는 1899년에 개통된 경인선에 대한 것이다. ①의 전보는 1884년 전신 가설 이후이며, ②의 황성신문은 1898년부터 1910년까지 간행되었으며, ③의 전등은 1887년에 설치되었고, ④의 국제 우편 업무는 1895년 실시되었다. ⑤의 보빙사는 조·미 수호 통상 조약 체결에 따라 미국 공사가 서울에 부임하자, 이에 대한 답례로 1883년에 파견되었다.

**[한국지리]**

1	5	2	3	5	4	4	5	1
6	1	7	8	3	9	4	10	3
11	1	12	4	13	5	14	2	15
16	3	17	2	18	2	19	4	20

**1. [출제의도] 고지도 이해하기**

천하도는 조선 시대에 제작된 세계 지도로 상상의 국가들이 그려져 있으며, 중화 사상이 반영되어 있다. 대동여지도는 지도 휴대가 용이하도록 분첩철첩식으로 제작되었으며, 각종 지리 정보의 기호들을 설명한 지도표가 들어 있다.

**2. [출제의도] 하천의 특성 비교하기**

A는 한강의 하류로 밀물 때 하천이 역류하는 간조 구간이 나타난다. B는 한강의 상류로 A보다 하천의 평균 경사도가 크다. D는 E보다 하천의 상류이므로 하천 퇴적물의 평균 입자 크기가 크다. C(영산강)와 E(낙동강)의 하구에는 염해 방지를 위한 하굿둑이 설치되어 있다. ② B는 갑입 곡류 하천이며, 하천의 범람에 따른 유로 변화는 자유 곡류 하천에서 잘 나타난다.

**3. [출제의도] 우리나라 지역별 위치 특징 이해하기**

(다)는 전남 해남으로 우리나라의 '삼천리 강산'이라는 말은 북한의 온성에서 서울을 지나 해남까지의 길이가 총 3천리에 이른다는 뜻에서 유래하였다. (라)는 우리나라의 극동인 독도로, 경상북도에 속해 있고 천연 보호 구역으로 지정되어 있으며, 해저에는 가스 하이드레이트가 다량 매장되어 있는 것으로 알려져 있다. (가)는 신의주로 남한의 자본이 투입된 관광 특구는 아니다. (나)는 강원 양구에 해당하는

설명이다. 지도에서는 충북 충주를 가리키고 있다.

**4. [출제의도] 체험 관광의 특징 이해하기**

제시문은 농촌 체험 관광 형태를 보여주고 있다. 이와 같은 형태의 관광은 기존의 관광 단지 조성 등의 대규모 관광보다는 주로 개별 또는 가족 단위의 소규모 관광 형태를 띤다.

**5. [출제의도] 전통적인 지역 구분 이해하기**

지도의 A는 철령, B는 대관령, C는 조령, D는 금강이다. 관북·관서·관동 지방의 이름은 철령에 설치된 관(關)에서 유래된 것이다. 대관령은 관동 지방을 영동과 영서 지방으로 나누는 기준이 되는 고개이다. ㄷ, 영남 지방은 조령의 남쪽을 가리킨다. ㄹ, 금강 이남은 호남 지방이라 불렀다.

**6. [출제의도] 해안 침식 및 퇴적 지형 이해하기**

A는 해식에, B는 파식대, C는 해안 사구, D는 사빈이다. 해식에는 파랑의 침식으로 점차 육지 쪽으로 후퇴하게 되며, 방풍림은 모래의 이동을 차단하는 역할을 한다. ㄷ, 사빈은 파랑과 연안류의 퇴적 작용으로 형성된다. ㄹ, 해식대와 파식대는 파랑 에너지가 집중하는 돌출부에서 잘 발달한다.

**7. [출제의도] 한반도의 지각 변동 및 기후 변화 이해하기**

신생대 제3기 경동성 요곡 운동에 따른 지반의 융기로 갑입 곡류 하천과 하안 단구가 형성되었다. ① 변성암에 대한 설명이다. ② 북부 지방을 중심으로 형성되었다. ④ 해발 고도가 높고 산지의 연속성이 뚜렷하다. ⑤ 암석의 물리적 풍화가 활발하였다.

**8. [출제의도] 상업 및 교통 수단 특징 이해하기**

복합 쇼핑몰은 영화관, 식당, 게임 시설, 의류 매장, 스포츠 센터, 식료품 매장 등 다양한 서비스를 이용할 수 있는 장점이 있다. ① 은행은 주로 업무·상업 기능이 발달해 있는 지역에 입지하는 경우가 많다. ② 백화점은 편의점보다 최소 요구치의 범위가 넓다. ④ 생산자 서비스업은 주요 고객인 기업과 가까이 입지하려는 경향이 강하다. ⑤ 고속 철도는 도시 내의 통근 교통 수단은 아니다.

**9. [출제의도] 강원도 지역 이해하기**

(가)는 수도권과의 전철 연결로 교통 환경 및 상권의 변화가 나타나고 있는 춘천이다. (나)는 석회암 지대에 위치한 영월이다. 영월의 동강에는 기반암인 석회암으로 인해 댐의 안전성 문제가 제기되어 댐의 건설 계획이 취소된 바 있다. (다)는 석탄 산업 합리화 정책이 지역 경제에 큰 영향을 미친 태백이다.

**10. [출제의도] 남·북한 지역 비교하기**

지도에서 A는 북한의 유역면경식 발전소와 남한의 저낙차식 발전소, B는 다루지로서 북한의 청천강 중·상류와 남한의 한강 중·상류, C에는 서해 갑문이 있는 남포와 뜬다리 부두가 있는 군산, D는 돌산인 금강산과 휴산인 지리산이다.

**11. [출제의도] 늪새바람의 특징 이해하기**

늪밭에서 초여름 사이에 오호츠크 해 기단이 발달하면 중부 지방에 흰 현상이 나타난다. 습한 바람이 태백산맥을 넘으면 영서 지방은 고온 건조한 날씨가 나타난다.

**12. [출제의도] 지형 관광 자원 특징 이해하기**

(가)는 침식면이 융기한 강원 평창의 고위평탄면, (나)는 석회암의 용식에 의해 형성된 강원 삼척의 돌리네, (다)는 해저에서 마그마의 분출로 형성된 제주도의 성산 일출봉, (라)는 공통 발자국이 있는 경남 고성 파식대이다. 돌리네는 배수가 잘 되는 도양의 특성상 논보다는 밭으로 이용된다. 석회암은 고생대에 퇴적되었으며, 고성의 공통 발자국은 중생대 퇴적층 위에 만들어진 것이다.

**13. [출제의도] 도시의 지역 분화 이해하기**

A 지역은 출근 시간대에 승차 인원이 많고, 퇴근 시간대에 하차 인원이 많은 주변 지역이다. B 지역은 출근 시간대에 하차 인원이 많고, 퇴근 시간대에 승차 인원이 많은 도심 지역이다. 도심은 주변 지역에 비해 상업지의 평균 지가가 높다.

**14. [출제의도] 태풍과 황사 현상의 특징 이해하기**

(가)는 태풍, (나)는 황사 현상에 의한 피해를 나타낸 사료이다. 태풍은 연평균 인명 및 재산 피해 규모가 매우 크게 나타난다. 태풍은 여러 피해를 가져다 주기도 하지만 인근 바다의 적조 현상을 완화시켜 주는 역할을 한다.

**15. [출제의도] 공업의 지역별 분포 이해하기**

(가)는 경북, 충남, 인천 등의 비율이 높으므로 1차 금속 공업, (나)는 경기, 울산, 충남 등의 비율이 높으므로 자동차 공업, (다)는 경기, 경북, 대구의 비율이 높으므로 섬유 공업이다. 1차 금속 공업은 노동 집약적 경공업인 섬유 공업에 비해 생산 설비에 투입되는 비용이 많다.

**16. [출제의도] 호남 지방의 관광 자원 파악하기**

(가)는 보성군, (나)는 여수시, (다)는 고흥군으로 모두 전라남도의 남해안 지역에 위치해 있다.

**17. [출제의도] 지역별 기온과 강수량 특징 이해하기**

A는 최난월 평균 기온이 가장 높고 C(서울)에 비해 강수량이 적은 대구이다. B는 최한월 강수량이 많은 것으로 보아 울릉도다. C는 서울로 대구보다 최난월 강수량이 많고, 위도가 높아 최한월 평균 기온은 낮다.

**18. [출제의도] 대도시의 교외화 이해하기**

소셜 속의 E시는 서울 근교의 작은 읍에서 위성 도시로 성장하였다. 이로 인해 평균 지가가 상승하고 서울로의 접근성이 높아졌을 것이며, 토지 이용의 집약도 또한 높아졌을 것이다.

**19. [출제의도] 한반도 온난화의 대책 찾아보기**

지도에서 대전·세종·충남 지역의 폭염 일수가 크게 증가하는 것으로 보아 향후 한반도의 온난화가 심화될 것으로 예측되고 있다. 이에 대한 대책으로는 온실 가스를 줄일 수 있는 조림 사업 추진, 에너지 절약형 산업 육성 등이 있다.

**20. [출제의도] 에너지 소비 구조의 지역별 특성 이해하기**

(가)는 석유, 석탄과 원자력, (나)는 원자력과 석탄, (다)는 석유와 천연가스의 사용 비율이 높다. (가)는 (나)보다 석유의 비율이 높으므로 원자력 발전소가 위치하면서 석유 화학 공업이 발달해 있는 전남이다. (나)는 원자력 발전소가 위치하면서 석탄을 주된 연료로 사용하는 제철 공업이 발달해 있는 경북이다. (다)는 도시에서 난방 연료로 많이 사용되는 천연가스의 비율이 높은 것으로 보아 서울이다.

**[세계지리]**

1	1	2	2	3	3	4	3	5	5
6	4	7	1	8	1	9	4	10	2
11	5	12	3	13	4	14	15	2	2
16	4	17	4	18	3	19	2	20	2

**1. [출제의도] 생태 관광의 특징 이해하기**

㉞은 리조트의 수익을 높이기 위한 것으로 리조트 고객만을 위한 독점적 서비스이다. ㉟의 코끼리, 코발스 등은 '멸종 위기에 처한 야생 동식물의 국제 거래에 관한 협약'에 의해 국가 간 이동이 금지되며, 뼈나 가죽 등으로 만든 제품도 국제 단속 대상이 된다.

2. [출제의도] 유럽의 공업 지역 분포 파악하기

(가)는 핀란드의 오울루, (나)는 이탈리아의 제3이탈리아 지역이다. B는 런던의 케임브리지 사이언스 파크, C는 프랑스의 소피아 앙티폴리스로 이 두 지역은 유럽의 대표적인 첨단 산업 지역이다.

3. [출제의도] 식량 자원의 특성 이해하기

자료에 소개된 음식은 벨기에의 와플, 이탈리아의 스파게티, 중국의 만두, 인도의 난이다. 이들 음식에 공통적으로 사용되는 식량 자원은 밀이다. ①은 쌀, ②는 커피, ④는 차, ⑤는 옥수수의 생산 비중을 나타낸 것이다.

4. [출제의도] 지중해성 기후의 특성 이해하기

올리브 농장은 지중해성 기후에 나타나는 대표적인 경관이다. 북반구의 경우 지중해성 기후는 여름(7월)에는 아열대 고압대의 영향으로 고온 건조하며, 겨울(1월)에는 편서풍의 영향으로 온난 습윤하다. 7월에 나타나는 폭의 상태를 통해, (가)는 편서풍의 영향을 받아 온난 습윤한 기후가 나타나는 남반구, (나)는 아열대 고압대의 영향을 받아 고온 건조한 기후가 나타나는 북반구를 알 수 있다.

5. [출제의도] 1차 에너지 자원의 특성 이해하기

A는 신·재생 에너지인 수력, B는 화석 에너지인 석탄이다. 석탄은 산업 혁명 시기부터 본격적으로 이용되었다. 2010년 현재 세계 에너지 소비 비중은 석유>석탄>천연가스>수력>원자력>기타의 순서이다. ②는 지열에 관한 설명이다. 발전 시 대기 오염 물질 배출량은 석탄이 수력보다 많다.

6. [출제의도] 건조 지형의 특징 이해하기

A는 바람의 퇴적에 의해 형성된 사구(바르한)이며, B는 바람의 침식에 의해 모래는 날아가고 자갈만 남은 사막포도이다. C는 염호(플라야)로 강수량에 따라 수위 변동 폭이 크다. D는 강수 시 일시적으로 물이 흐르는 와디이며, E는 산지의 곡구에서 하천의 퇴적 작용에 의해 형성된 선상지가 이어진 복합 선상지(바하다)이다.

7. [출제의도] 세계화와 자유무역 특성 이해하기

광교 집단지에 다양한 국가에서 수입된 농축수산물 이 소개되어 있다. 세계적으로 자유무역이 확대됨에 따라 각국의 다양한 상품이 교역되면서 대부분의 국가들은 식량자급률이 점차 낮아지고 있다.

8. [출제의도] 동남아시아의 종교 분포 특성 이해하기

(가)는 크리스티교, (나)는 이슬람교이다. 필리핀은 에스파냐와 미국의 식민 지배를 받는 과정에서 크리스티교의 신도 비율이 높아졌고, 말레이시아는 이슬람 상인들의 해상 교역 활동을 통해 이슬람교가 전파되었다.

9. [출제의도] 오스트레일리아 관광 산업의 특성 이해하기

제조업 발달이 미약한 오스트레일리아는 잘 보존된 다양한 자연환경, 원주민 문화 등으로 인해 많은 관광객들이 찾고 있다. 오스트레일리아는 지각이 안정되어 화산 지형이 분포하지 않고, 냉대나 한대 기후가 나타나지 않아 빙하 지형을 볼 수 없다.

10. [출제의도] 기후의 영향을 받은 가옥 분포 파악하기

(가)는 툰드라 기후, (나)는 사막 기후, (다)는 열대 우림 기후(혹은 열대 몬순)에서 나타나는 전통 가옥이다. A는 서안 해양성-사막-사바나 기후, C는 냉대-사막-사막 기후, D는 냉대-사막-지중해성 기후, E는 툰드라-열대 우림-사바나 기후 지역을 연결한 것이다.

11. [출제의도] 선진국과 저개발국의 인구 문제 이해하기

(가)는 합계 출산율이 낮은 유럽, (나)는 합계 출산율이 높은 중·남부 아프리카의 국가들이 해당된다. 고령화 문제에 대한 대책이 필요한 곳은 출산율이 매우 낮고, 평균 수명이 긴 (가)이다.

12. [출제의도] 세계화의 특성 이해하기

세계화는 교통과 통신의 발달로 세계 각 지역 간의 교류가 활발하게 되면서 지역 간 상호 의존도가 높아지는 것을 의미한다. 영국은 서안 해양성 기후로 겨울철에도 비나 눈이 자주 내린다. 우리나라는 영국보다 9시간 빠른 시간대에 위치해 있다.

13. [출제의도] 기후 구분에 따른 식생 분포 파악하기

(가)는 사바나 기후, (나)는 온대 계절풍 기후나 지중해성 기후, (다)는 서안 해양성 기후, (라)는 냉대 기후, (마)는 빙설 기후이다. ①은 열대 우림 기후, ②는 사바나 기후, ③은 지중해성 기후, ⑤는 툰드라 기후이다.

14. [출제의도] 고지도의 특성 이해하기

ㄱ은 알 이드리스의 지도, ㄴ은 오르텔리우스의 지도, ㄷ은 T-O 지도, ㄹ은 프톨레마이오스의 지도다. 종교의 영향을 받은 것은 ㄱ, ㄷ이며, 경위선과 투영법을 사용한 것은 ㄴ, ㄹ이다. 제작시기는 ㄹ이 가장 빠르며 ㄱ, ㄷ은 중세, ㄴ은 신항로 개척 이후에 만들어졌다. ㄷ은 지도의 위쪽이 동쪽이다.

15. [출제의도] 피오르 해안의 특성 이해하기

대표적인 침수 해안에는 빙하의 침식에 의한 피오르 해안과 하천의 침식에 의한 리아스 해안이 있다. ㉠의 에스파냐 북서부 해안은 하천의 침식 작용을 받은 골짜기가 후빙기 해수면 상승에 의해 침수된 리아스 해안이다.

16. [출제의도] 화산재의 이동 방향 이해하기

(가)는 하와이의 화산으로 북반구의 저위도에 위치하여 북동 무역풍의 영향을 받는다. (나)는 뉴질랜드의 화산으로 남반구의 중위도에 위치하여 북서쪽에서 불어오는 편서풍의 영향을 받는다.

17. [출제의도] 국가별 무역 구조의 특성 이해하기

A는 독일, B는 에티오피아, C는 가봉이다. C의 농수산물 수출 비중은 수출 비중보다 약 10% 높다. B는 농수산물 수출 비중이 90%에 가까운 것으로 보아 1차 산업 종사자 비율이 매우 높다는 것을 알 수 있다. 공산품의 수출 비중이 가장 높은 국가는 A이고, 수입 비중이 가장 높은 국가는 C이다.

18. [출제의도] 툰드라 기후 지역의 주민 생활 이해하기

그림에서 동결과 융해를 반복하는 활동층과 영구 동토층 내에 췌기 모양의 얼음이 있는 것으로 보아 툰드라 기후 지역임을 알 수 있다. ①은 열대 기후, ②는 건조, 온대, 냉대 기후, ④는 온대 계절풍 기후, ⑤는 서안 해양성 기후의 농목업 특징이다.

19. [출제의도] 아메리카의 다문화 형성 이해하기

1850년대 이후 해외 이민자가 지속적으로 유입됨에 따라 미국 내 이민자 수는 꾸준히 증가하였다. 19세기에는 유럽에서 온 이민자들이 대부분이었지만 20세기 중반 이후에는 아메리카, 아시아 등 다양한 지역에서 이민자들이 유입되고 있다. 특히 2000년대에는 미국보다 임금 수준이 낮은 라틴아메리카와 아시아 국가에서 이주해 왔다. 1850년대 이후 아메리카보다 유럽에서 이주한 총 이민자 수가 더 많다.

20. [출제의도] 유럽의 축제와 아프리카의 관광 자원 분포 파악하기

'갑'은 백야현상이 나타나는 지역, '을'은 야생동물을 볼 수 있는 사바나 조원을 여행할 계획을 갖고 있다. A는 백야 축제가 개최되는 러시아의 상트페테르부르크, B는 옥토버페스트가 열리는 독일의 뮌헨, C는 토

마도 축제가 개최되는 에스파냐의 부뇰이다. 그리고 D는 이집트 문명의 유적지인 이집트의 기제, E는 케냐와 탄자니아의 국경 지대에 있는 세렝게티 국립공원이자.

[동아시아사]

Table with 10 columns and 4 rows containing numbers 1-20 and circled numbers 1-5.

1. [출제의도] 동아시아의 신석기 문화 이해하기

자료는 신석기 시대에 대한 것이다. (가)에 들어갈 토기는 일본의 조몬 토기이다. ②는 한반도의 빗살무늬 토기, ③은 베트남의 풍 응우옌 문화의 토기, ④는 양사오 토기, ⑤는 양쯔강 하류 허무두 문화의 돼지 그림 토기이다.

2. [출제의도] 진·한 교체기 동아시아 정세 파악하기

자료는 남비엣 건국에 대한 것이다. 쩌예우 다가 남비엣을 건국(기원전 203년)하는 시기는 중국의 진·한 교체기이다. 이 시기에 위만은 고조선으로 망명하여 고조선의 왕이 되었다(기원전 194년). ①은 복위의 통일(439), ③은 612년, ④는 552년, ⑤는 663년에 일어났다.

3. [출제의도] 흉노 파악하기

자료는 흉노의 정치 조직에 대한 것이다. 흉노는 여러 부족을 통합한 연맹체적 국가이며 흉노의 최고 통치자는 선우이다. 선우 밑에 좌현왕과 우현왕을 두어 나라를 다스렸다. ㄱ은 당, ㄷ은 복위에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 은의 유통과 16세기의 동아시아 경제 파악하기

자료는 일본에 도입된 연은 분리법(회취법)에 대한 것으로 16세기에 해당한다. 조선에서 개발된 연은 분리법은 16세기 중엽에 일본에 도입되었다. 일본에서는 은 정련법이 도입되고, 이와파 은광 등의 은광이 개발되면서 은 생산량이 증가되었다. 일본의 은 수출은 16세기 말 전 세계 연간 은 생산량의 1/3을 차지하였다. 고려 은병은 12세기에 제작되었으며, 가마쿠라 막부 시대에 막부와 다이묘는 연공을 화폐로 징수하였다.

5. [출제의도] 청·일 전쟁과 러·일 전쟁 시기 동아시아 국제 관계 파악하기

(가)는 청·일 전쟁 이후 체결된 시모노세키 조약(1895), (나)는 러·일 전쟁 이후 체결된 포츠머스 조약(1905. 9)이다. 시모노세키 조약 체결 이후 삼국 간섭으로 랴오둥 반도가 청으로 반환되었고, 러시아의 영향력이 확대되었다. 이러한 과정에서 명성황후가 시해되고, 고종이 러시아 공사관으로 거처를 옮겼다(아관파천, 1896). ②는 1875년, ③의 한성 조약은 갑신정변(1884)의 결과 체결되었으며, ④는 1910년, ⑤는 (나)이후 체결(1905. 11)되었다.

6. [출제의도] 청 왕조 이해하기

자료는 청 왕조의 번발령과 만만 병용제에 대한 것이다. 청은 만주족이 세운 나라로 중앙의 고위 관직에 만주인과 한인을 병용하는 정책을 실시하였다. 권은 번발령과 문자의 육을 통해 한족의 저항 의식을 억누르는 강경책으로 만주족의 우위를 확보하려 하였다. ②는 몽골에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 좌우 합작을 통한 민족 운동 이해하기

자료는 민족주의 계열과 사회주의 계열의 좌우 합작 운동과 관련한 것이다. 신간회는 1927년, 베트남 독립 동맹은 1941년에 결성된 좌우 합작 단체이다. 제

1차 국·공 합작은 1924년에서 1927년까지, 제2차 국·공 합작은 1937년에서 1945년까지 유지되었다.

**8. [출제의도] 도래인(도왜인)의 활동 파악하기**

자료는 한반도에서 일본으로 건너 간 도래인(도왜인)에 대한 것이다. 이들은 아스카 문화 형성에 영향을 주었다. ①은 포르투갈에서 전해된 것이며, ②, ⑤는 베트남, ③은 북위의 효문제에 해당한다.

**9. [출제의도] 요 이해하기**

자료의 (가)는 거란족이 세운 요이다. 요는 유목민으로서 농경민인 한족의 문화에 동화되지 않으려고 고유의 풍습을 유지하려는 한편, 농경민과 유목민을 분리하여 통치하는 이원적 통치 정책을 시행하였다. ①은 당·송, ②, ④는 원, ③은 명에 대한 설명이다.

**10. [출제의도] 동아시아 불교의 토착화 이해하기**

자료는 동아시아 불교의 토착화와 관련한 것이다. 불교는 동아시아에 전파되면서 각국에 다양한 형태로 수용되었다. ①은 유교, ②는 도교, ③은 상좌부 불교, ⑤는 양명학에 해당한다.

**11. [출제의도] 임진 전쟁의 영향 파악하기**

자료는 16세기 말에 일어난 임진 전쟁에 대한 것이다. ③의 감합 무역은 15세기 무로마치 막부 때 시작되었다.

**12. [출제의도] 율령 체제 이해하기**

자료는 율령격식 중 율에 해당하는 '당률소'를 바탕으로 작성된 것이다. 율은 황제가 통치를 위해 만든 법령을 위반하는 행위를 처벌하는 법률이고, 령은 국가를 운영하고 백성을 다스리기 위한 각종 제도와 규범을 정한 법령이다. 자료를 통해 고의와 과실을 판단하여 다르게 처벌한 것과 신분에 따라 차등적으로 적용되는 것을 알 수 있으며, 또한 법가적인 원리와 유가적인 원리가 율령 속에서 결합되었음을 알 수 있다.

**13. [출제의도] 여·몽 연합군의 일본 원정 시기 파악하기**

자료는 여·몽 연합군의 일본 원정에 대한 것이다. 원의 침공은 1274년과 1281년에 두 차례에 걸쳐 일어났다. 이 시기는 일본의 가마쿠라 막부에 해당한다. 가마쿠라 막부는 여·몽 연합군을 막아냈으나, 이후 세력이 약화되어 무로마치 막부가 성립되었다.

**14. [출제의도] 성리학이 동아시아에 끼친 영향 파악하기**

자료는 송 대의 주희가 집대성한 성리학에 대한 것이다. 춘추 전국 시대에 등장한 유가 사상은 이후 한 무제 때 유교로 국교화되었으며, 송 대에 성리학으로 발전하였다. ⑤는 주나라에 해당한다.

**15. [출제의도] 송의 경제 상황 파악하기**

자료는 송의 경제에 대한 것이다. ①은 무로마치 막부, ③은 헤이안 시대 말기, ④는 명·청, ⑤는 청 말에 해당한다.

**16. [출제의도] 서민 문화의 발달 이해하기**

그림은 18세기 이후 조선에서 유행한 민화화 17~19세기의 에도 막부 때 유행한 우키요에이다. 당시 동아시아에서는 농업 생산력 증대로 인구가 증가하고, 상업의 발달로 도시화가 촉진되면서 서민의 경제력이 향상되었다. ①, ③은 당 시기, ②, ④는 원 시기에 볼 수 있는 모습이다.

**17. [출제의도] 워싱턴 회의 결과 이해하기**

자료는 워싱턴 회의(1921~1922)에 대한 것이다. 이 회의의 결과 일본은 산둥성에 대한 권익을 중국에 반환하였으며 미국, 영국과 함께 군함의 보유량이 제한되었다. ①은 1919년에 일어났으며, ②는 1905년에 체결되었다. ③은 1919년에 수립되었으며, ⑤의 류큐는 1879년, 홋카이도는 1886년에 일본 영토에 병합되었다.

**18. [출제의도] 조공·책봉 이해하기**

자료는 수·당과 고구려가 맺은 조공과 책봉에 대한 것이다. 조공과 책봉은 중국과 주변 국가 간의 형식적이고 의례적인 외교 관계였다. 조공과 책봉은 중국 주 왕조 때 주의 영역 안에서 왕과 제후들 사이에 맺어진 상하 관계에서 시작되었으며, 이후 한 왕조 때부터 주변국과의 외교 관계로 확대되었다.

**19. [출제의도] 서양 근대 문물의 수용으로 인한 사회 변화 파악하기**

자료는 서구 문물의 수용으로 인한 사회 변화에 대한 것이다. ②의 신사증은 명·청 시기 사회 지배 세력으로서 명대 중기 이후 학교와 과거제가 결합하면서 형성되었다.

**20. [출제의도] 아시아·태평양 전쟁 시기 동아시아 국제 관계 파악하기**

지도는 아시아·태평양 지역에서의 제2차 세계 대전 을 나타낸 것이다. 일본은 만주사변(1931)을 일으켜 만주를 차지한 뒤 중·일 전쟁(1937), 태평양 전쟁(1941)으로 전쟁을 확대하였다. 한국과 중국은 연합하여 대일 항전을 전개하였고, 미국과 소련 등의 참전 이후 일본은 1945년에 패망하였다. ㄱ, ㄴ은 아시아·태평양 지역에서의 제2차 세계 대전 이전에 일어난 사실이다.

**[세계사]**

1	4	2	3	3	1	4	5	5	3
6	5	7	3	8	4	9	2	10	2
11	4	12	4	13	2	14	3	15	2
16	1	17	1	18	5	19	5	20	1

**1. [출제의도] 이집트 문명 파악하기**

자료는 이집트 문명에 대한 것이다. 이집트 인들은 나일 강 유역의 파피루스를 이용하여 '사자의 서'를 제작하였다. ①은 로마의 콜로세움, ②는 메소포타미아 문명의 지구라트, ③은 인도 문명의 모헨조다로 유적, ⑤는 그리스의 파르테논 신전이다.

**2. [출제의도] 프랑스 혁명의 전개 과정 파악하기**

자료는 프랑스 혁명에 대한 것이다. ①, ⑤는 국민 공회, ②, ④는 국민 의회 시기에 해당한다. ③은 영국 청교도 혁명에 해당한다.

**3. [출제의도] 굽타 왕조의 문화 파악하기**

자료는 굽타 왕조에 대한 것이다. 이 시대에는 힌두교와 산스크리트 문학 등 인도의 고전 문화가 발전하였다. ㄸ은 쿠산 왕조, ㄹ은 기원전 7세기 경에 해당한다.

**4. [출제의도] 명 대 평화의 항해 파악하기**

자료는 명 대 영락제가 파견한 평화의 항해에 대한 것이다. ①은 청, ②, ③은 당에 대한 설명이다. ④의 감자 등 외래 작물은 신항로 개척 이후 중국에 전래되었다.

**5. [출제의도] 루이 14세의 업적 파악하기**

자료는 루이 14세가 설립한 프랑스 왕립 과학원에 대한 것이다. 그는 베르사유 궁전을 건립하고 절대 왕정 체제를 강화하였다. ①은 프랑스의 앙리 4세, ②는 18세기 후반 러시아의 예카테리나 2세, 프로이센의 프리드리히 2세, 오스트리아의 마리아 테레지아, ④는 영국의 엘리자베스 1세, ⑤는 러시아의 표트르 대제의 업적에 대한 설명이다.

**6. [출제의도] 오스만 제국의 정복 활동 파악하기**

자료는 오스만 제국의 정복 활동에 대한 것이다. 메메트 2세는 비잔티움 제국을 멸망시키고, 술탄이만 1세는 헝가리 왕국을 정복하였다. ①은 정통 칼리프 시대, ②는 아바스 왕조, ③은 무함마드 시대, ④는 우마이야 왕조에 대한 설명이다.

**7. [출제의도] 진과 후한의 농민 봉기 파악하기**

(가)는 진 대의 진승·오광의 난, (나)는 후한 대의 황건적의 난에 대한 것이다. (가)와 (나)는 각 왕조 말기에 사회 혼란으로 발생한 농민 봉기이다. ③의 양세법은 안·사의 난을 계기로 시행되었다.

**8. [출제의도] 에도 막부 시대 파악하기**

자료는 에도 막부의 쇄국 정책과 크리스토프 금지령에 대한 것이다. 에도 막부는 후미에를 통해 크리스토프도들을 색출하고 처형하였다. 이 시대에는 조난 문화와 난학이 발전하였다. ㄱ은 나라 시대, ㄸ은 헤이안 시대에 대한 설명이다.

**9. [출제의도] 송 대 사회 모습 파악하기**

자료는 송 대 맹린로의 '동경몽화록'에 대한 내용이다. ①, ③, ④, ⑤는 송 대, ②는 명 대의 사회 모습에 해당한다.

**10. [출제의도] 사막길 파악하기**

자료는 사막길에 대한 것이다. 한 무제가 장건을 대월지에 파견한 이후 사막길은 동서 교역로로 활발하게 이용되었다. ①, ③, ⑤는 초원길, ④는 바닷길에 대한 설명이다.

**11. [출제의도] 당의 문화 파악하기**

자료는 당의 문화에 대한 것이다. 사건의 당삼채는 사산 왕조 페르시아의 영향으로 제작된 도자기이다. 이 시대에는 서역과의 교역을 통해 다양한 유물들이 제작되었고, 현장은 불경을 번역하였다. ①은 원, ②, ③, ⑤는 명의 문화에 대한 설명이다.

**12. [출제의도] 다리우스 1세의 업적 파악하기**

자료는 아케메네스 왕조 페르시아의 다리우스 1세에 대한 것이다. 그는 속주에 총독을 파견하여 중앙 집권 체제를 강화하였다. ①은 사산 왕조 페르시아, ②는 아시리아, ③은 파르티아, ⑤는 페니키아에 대한 설명이다.

**13. [출제의도] 로마 공화정 말기의 상황 파악하기**

자료는 포에니 전쟁 이후 농지법의 시행을 둘러싸고 발생한 대립에 대한 내용이다. 로마 공화정의 위기는 라티퐁디움의 확대와 자영농의 몰락으로 인해 심화되었다. ㄴ, ㄹ은 로마 제정 시기에 대한 설명이다.

**14. [출제의도] 루터의 종교 개혁 파악하기**

자료는 루터의 종교 개혁에 대한 것이다. 그는 '95개 조 반박문'을 발표하여 교황의 면벌부 판매를 비판하였다. ①은 영국의 헨리 8세, ②는 영국의 토머스 모어, ④는 에스파냐의 로올라, ⑤는 아리우스파 크리스티교에 대한 설명이다.

**15. [출제의도] 제1차 십자군 전쟁 파악하기**

자료는 제1차 십자군 전쟁에 대한 것이다. 교황 우르바누스 2세는 클레르프 공의회에서 성지 탈환을 제창하였다. 이를 계기로 결성된 제1차 십자군은 셀주크 튀르크를 몰아내고 예루살렘 왕국을 건설했다. ①은 게르만 족 이동의 결과, ③은 프랑크 왕국, ④는 성상 숭배 금지령으로 인한 동·서 로마 교회 대립의 결과, ⑤는 신항로 개척의 결과에 대한 설명이다.

**16. [출제의도] 산업 혁명 파악하기**

자료는 산업 혁명 시기의 경제 상황에 대한 것이다. ㄸ은 16세기 신항로 개척의 결과, ㄹ은 중세 유럽의 도시와 상공업 발전 과정에서 나타난 경제 상황이다.

**17. [출제의도] 한 무제의 경제 정책 파악하기**

자료는 한 무제의 경제 정책에 대한 것이다. 한 무제는 물가 조절을 위해 균수법과 평준법 등을 실시하였다. ②의 시박사는 당 대에 처음 설치되었다. ③의 어린도록은 명 대의 홍무제 때 작성되었다. ④의 균전제는 북위에서 시작되었다. ⑤는 명의 조세 제도에 대한 설명이다.

**18. [출제의도] 중세 유럽의 신분 파악하기**

자료는 중세 유럽의 신분에 대한 것이다. ㉠은 성직자, ㉡은 농노, ㉢은 기사에 대한 설명이다. ㉤의 봉토를 매개로 한 쌍무적인 계약 관계는 봉건 사회의 지배층 사이의 관계에 해당한다.

**19. [출제의도] 청의 통치 파악하기**

자료는 청의 통치에 대한 것이다. 그림은 청의 팔기군의 모습이다. ①은 주, ②는 진, ③은 위·진·남북조, ④는 금에 대한 것이다.

**20. [출제의도] 무굴 제국의 문화 파악하기**

자료는 무굴 제국의 문화에 대한 것이다. 타지마할은 무굴 제국의 대표적인 건축물로 인도·이슬람 문화의 융합을 잘 보여준다. ㉠은 마우리아 왕조, ㉡은 굤타 왕조에 대한 설명이다.

**[법과 정치]**

1	①	2	①	3	④	4	②	5	②
6	⑤	7	②	8	④	9	④	10	①
11	④	12	②	13	⑤	14	①	15	③
16	⑤	17	③	18	⑤	19	③	20	⑤

**1. [출제의도] 홉스와 로크의 사상 이해하기**

A는 홉스, B는 로크이다. ㉠ 로크는 대의 민주주의를 주장하였다. ④, ⑤ 홉스와 로크 모두 국가는 개인의 권리 보장을 위해 수립된 것으로 보았기 때문에 목적이 아닌 수단이라고 본다.

**2. [출제의도] 정당, 이익 집단, 시민 단체의 특징 비교하기**

㉠. 사회의 보편적 이익을 추구하는 정치 집단은 시민단체와 정당이다. ㉡. 자신들의 행위에 대한 정치적 책임을 지는 정치 집단은 정당이다. ㉢. 정부에 대한 감시와 비판의 기능을 수행하는 정치 집단은 이익 집단, 시민 단체, 정당 모두 해당된다. ㉣. 공동의 이해관계를 중심으로 만들어진 정치 집단은 이익 집단이다.

**3. [출제의도] 헌법의 기본 원리 이해하기**

제시된 헌법 조항에서 파악할 수 있는 이념은 복지 국가의 실현이다. ㉠. ㉡. 개인주의와 자유주의를 바탕으로 한 근대 시민 사회의 모습은 현대 사회의 사회 문제로 크게 부각되었고, 이를 해결하는 과정에서 복지 국가의 이념이 등장하여 국가의 역할이 강화되었다. ㉢은 참정권과 관련된 진술이다.

**4. [출제의도] 대중 매체의 기능 이해하기**

필자는 대중 매체가 특정한 의도에 따라 의제를 설정하고 있음을 비판하고 있다.

**5. [출제의도] 민주주의의 유형 이해하기**

㉠은 직접 민주주의, ㉡은 대의 민주주의이다. ① 선거는 대의 민주주의의 중요한 요소이다. ③ 국민이 직접적으로 정치 과정에 참여하는 직접 민주주의가 국민의 의사를 정책에 더 정확히 반영할 수 있다.

**6. [출제의도] 저항권 이해하기**

밀줄 친 정치적 가능성은 저항권이다. ㉠. 저항권은 자연법사상을 배경으로 성립하였다. ㉡. 정치권력이

합법성을 지녔더라도 정당성이 결여되었다면 저항권이 행사될 수 있다.

**7. [출제의도] 자유권의 특징 파악하기**

밀줄 친 조항이 침해하는 기본권은 자유권이다. ① 시민 혁명 당시부터 강조되었던 기본권으로 역사가 가장 오래되었다. ③ 국가에의 자유를 의미하는 기본권은 참정권이다. ④ 자유권은 포괄적 권리이다. ⑤는 청구권에 대한 설명이다.

**8. [출제의도] 우리나라 행정부 조직 파악하기**

㉠. 국무 회의는 행정부 최고의 심의 기관으로 대통령, 국무총리와 15인 이상 30인 이하의 국무 위원으로 구성되고, 의장은 대통령이다.

**9. [출제의도] 심급 제도 이해하기**

㉢. 위헌 법률 심판 제정권은 대법원뿐만 아니라 각 지방 법원 및 각급 법원에서 청구할 수 있다.

**10. [출제의도] 성년외제 이해하기**

㉠. 같은 만 19세가 넘었기 때문에 청소년 보호법의 보호 대상이 아니다. ㉡. 가정법원 소년부에서 재판을 받는 경우는 만 19세 미만의 소년법에 해당한다. 같은 폭행 사건 당시에는 만 19세가 넘었기 때문에 형사 재판을 받게 된다.

**11. [출제의도] 특수 불법 행위 이해하기**

㉠. 을은 유치원생으로 책임 능력이 없기 때문에 병의 손해에 대해 배상 책임을 지지 않는다. ㉡. 정이 책임을 진다면 일반 불법 행위 책임을 지게 되지만, A 건설회사의 경우 사용자 배상 책임을 질 수 있다.

**12. [출제의도] 이혼의 유형 구분하기**

㉠. 이혼 숙려 기간이 필요한 것은 협의 이혼이다. ㉡. 법원이 정한 이혼 사유가 있어야 하는 것은 재판상 이혼이다. ㉢. 협의 이혼, 재판상 이혼 모두 재산 분할 청구권이 인정된다. ㉣. 협의 이혼은 행정 기관에 이혼 신고서를 제출해야 이혼이 성립되고, 재판상 이혼은 법원의 판결로 이혼이 성립된다.

**13. [출제의도] 상속제도 이해하기**

① 갑의 유언이 유효라면 병과 정은 유류분 반환을 청구할 수 있다. ② 병과 정이 상속 1순위이기 때문에, 2순위 직계 존속인 무는 법정 상속인이 될 수 없다. 그렇기 때문에 유류분 반환도 청구할 수 없다. ③ 을은 갑과 이혼을 했기 때문에 갑의 사망으로 인한 상속인이 아니다. ④, ⑤ 갑의 유언이 무효라면 병과 정은 각각 10억 5천만 원을 상속 받는다.

**14. [출제의도] 부동산 거래 이해하기**

㉠. 보증금을 돌려주지 않을 것에 대비하기 위해서 가압류를 할 수는 없다. ㉡. 이미 ○○은행이 저당권을 설정했기 때문에 A가 확정일자를 받더라도 ○○은행보다 선순위자가 되지 못한다.

**15. [출제의도] 국민 참여 재판 이해하기**

① 형사 재판에서만 가능한 제도이다. ② 변호사, 경찰관 등 전문가를 배심원에서 제외된다. ④ 구속 적부 심사는 재판 과정에서 청구할 수 없다. ⑤ 배심원은 피고인에게 선고할 형벌에 대한 의견을 제시할 수 있다.

**16. [출제의도] 소비자 피해 구제 절차 이해하기**

① 소비자가 불리한 내용을 미리 고지 받았더라도 소비자에게 피해가 발생하면 사업자에게 보상을 요구할 수 있다. ③ 소비자 분쟁 조정위원회의 조정 결과에 대해 이의가 있으면 수락하지 않고 법원에 소송을 제기할 수 있다. ⑤ ㉠의 소송은 민사 소송이다.

**17. [출제의도] 개정 민법 이해하기**

① 갑은 2013년 7월 1일 이후 개정된 민법의 적용을 받아 성년자가 되었다. 따라서 입양 시 가정 법원의 입양 허가가 필요 없다. ② 민법상 권리 능력은 출생

과 더불어 얻게 된다. ④ 성년후견제도는 행위 능력과 관련된 제도이다. ⑤ 피성년후견인은 성년 후견 개시 심판 과정에서 단독으로 할 수 있도록 정해진 행위 또는 일용품 구입 등 일상생활에 필요하고 그 대가가 과도하지 않는 행위는 단독으로 할 수 있다.

**18. [출제의도] 행정 구제 제도 이해하기**

(가)는 행정상 손해 배상, (나)는 행정상 손실 보상을 청구할 수 있는 사례에 해당한다. ⑤ 갑은 정신적 손해 배상을 청구할 수 있지만, 을은 재산상의 손해에 대한 보상만 청구할 수 있다.

**19. [출제의도] 정부 형태의 특징 비교하기**

갑국은 총선 결과에 따라 정부가 구성되는 의원내각제이다. ㉠, ㉡은 대통령제의 특징이다.

**20. [출제의도] 선거 결과 분석하기**

① 9대 총선은 200개의 선거구에서 400명의 지역대표를 선출하는 중선거구제이다. 따라서 9대 총선에서 A당이 175명의 지역 대표를 당선시켰지만 몇 개의 지역구에서 1위를 했지는 알 수 없다. ②, ⑤ 10대 총선은 400개의 선거구에서 400명의 지역 대표를 선출하는 소선거구제이다. 따라서 동일한 선거구내에서 표의 등가성 문제는 발생할 수 없고, 소수당이 의회에 진출하기 용이한 선거구제는 중·대선거구제이다. ④ 지역적 이해관계에 얽매이지 않은 의원은 비례 대표로 선출된 의원이다. C당의 비례 대표 의원의 비중은 9대에서 C당 총의석 대비 약 4%이고, 10대 총선에서는 25%로 증가하였다.

**[경제]**

1	⑤	2	④	3	④	4	①	5	①
6	①	7	③	8	⑤	9	④	10	④
11	⑤	12	③	13	⑤	14	④	15	②
16	③	17	①	18	②	19	②	20	③

**1. [출제의도] 민간 경제의 순환 이해하기**

㉠. A시장은 생산물 시장이므로 가계는 수요자이다. ㉡. B시장은 생산 요소 시장이므로 토지, 노동, 자본 등이 거래된다. ㉢, ㉣. ㉠은 기업의 판매 수입, ㉡은 가계의 요소 소득, ㉢은 가계의 소비 지출이다.

**2. [출제의도] 경제 체제의 특징 파악하기**

② 계획 경제는 '보이지 않는 손'이 아닌 정부 계획에 의해 경제 문제를 해결한다. ③ 계획 경제보다 시장 경제에서 경기 변동이 크다. ④ 정부의 개입 정도는 시장 경제보다 혼합 경제에서 크게 나타난다. ⑤ 희소성에 따른 경제 문제는 모든 경제 체제에서 발생한다.

**3. [출제의도] 누진세와 비례세 비교하기**

A, C는 과세 대상 금액이 커질수록 비례적으로 세액이 증가하는 비례세이며, B, D는 누진적으로 세액이 증가하는 누진세이다. 비례세는 누진세와 달리 조세의 역진성이 나타난다.

**4. [출제의도] 수요의 변동 이해하기**

많은 소비자들이 캠핑용 텐트를 찾게 된 것이므로 수요가 증가하여 가격이 상승하고 이에 따라 공급량이 증가하여 균형 거래량이 증가하였다.

**5. [출제의도] 소비의 효용과 잉여 분석하기**

갑은 8만 원에 구입했으므로, 효용은 8만 원 이상이다. 그런데, 효용이 8만 원부터 얼마까지인지 정확히 알 수 없으므로 잉여는 알 수 없다. 반면, 을의 효용은 4만 원 이상 8만 원 미만이다. 따라서 을의 잉여는 4만 원을 넘을 수 없다.

**6. [출제의도] 경제 안정화 정책 이해하기**

경기 침체 시에는 확장 재정 정책과 확장 금융 정책을 통해 경기를 안정화시킨다. 확장 재정 정책은 정부 지출을 늘리고 세입을 줄이는 것이며, 확장 금융 정책은 지급 준비율과 재할인율을 인하하고, 국·공채를 매입하는 것이다.

**7. [출제의도] 희소성의 개념 파악하기**

가격(교환 가치)은 수요와 공급 모두에 의해 결정된다. 희소성이 클수록 교환 가치가 높다. ㉔ 공급량을 단기에 증가시킬 수 없는 경우의 공급 곡선은 비탄력적이기 때문에 공급 곡선은 수평보다 수직에 가깝다.

**8. [출제의도] 기업의 합리적 선택 파악하기**

① 추가 비용은 일정하다가 증가한다. ② 얻을 수 있는 최대 이윤은 2만 원이다. ③ 2명만 고용할 경우 이윤은 0원이다. ④ 8명을 고용할 때 1만 원의 이윤이 발생하고, 10명을 고용하면 1만 원의 손해가 발생한다. ⑤ 32kg의 생산량에서 이윤이 극대화되므로 더 이상 이윤을 증대시킬 수 없다.

**9. [출제의도] 생산자 잉여와 소비자 잉여 분석하기**

1안과 2안 모두 정책 실시 후, 시장 가격은 P<sub>2</sub>이고 거래량은 Q<sub>2</sub>이며, 2안에서 P<sub>1</sub>P<sub>2</sub>×Q<sub>1</sub>은 정부의 조세 수입이다. ㄱ. 1안 실시 후의 소비자 잉여는 이전보다 감소한다. ㄴ. 정책 실시 후의 균형 가격은 P<sub>2</sub>로 1안과 2안이 동일하다.

**10. [출제의도] 대체재와 보완재의 관계 분석하기**

A재 원자재 가격의 상승으로 A재의 공급이 감소하여 A재 가격이 상승하고 거래량은 감소하였다. 이로 인해 B재의 판매 수입이 감소하는 것으로 보아 B재의 수요가 감소한 것을 알 수 있고, 이는 A재와 B재가 보완재임을 알 수 있다. 반면, C재는 수요가 증가하여 판매 수입이 증가하였으므로 A재와 C재는 대체재이다. ① 공급 감소로 가격이 상승하였는데 판매 수입이 증가하였으므로, A재 수요의 가격 탄력성은 비탄력적이다. ② B재 수요의 가격 탄력성은 알 수 없다. ③ A재 가격 변화로 인해 B재 수요가 감소하므로 가격은 하락하였다. ④ B재와 C재의 직접적인 연관 관계는 알 수 없다.

**11. [출제의도] 생산 가능 곡선 분석하기**

① 을국은 X재 100단위와 Y재 50단위까지만 동시에 생산할 수 있다. ② 생산 가능 곡선은 수요와 무관하다. ③ 생산 가능 곡선이 직선이므로 기회비용은 일정하다. ④ X재 1단위 추가 생산의 기회비용은 A점에서 Y재 1단위, C점에서 Y재 1/2단위이다. ⑤ Y재 1단위 추가 생산의 기회비용은 A점에서 X재 1단위, B점에서 X재 2단위이다.

**12. [출제의도] 수요·공급의 변동 이해하기**

E→A는 수요 증가로 인한 변화이고, E→B는 공급 증가로 인한 변화이다. ㄱ. 새로 개발된 신소재가 철강을 대체하는 것은 철강의 수요 감소 요인이다. ㄴ. 철강의 주요 원자재인 철광석의 가격이 폭등한 것은 철강의 공급 감소 요인이다.

**13. [출제의도] 외부 불경제 이해하기**

그래프는 생산에서의 외부 불경제를 나타낸다. ㄱ. 시장에서의 균형점은 A에서 결정된다. ㄴ. 독감 예방 접종에서 발생하는 외부 효과는 외부 경제이다.

**14. [출제의도] 가격 규제 정책의 효과 분석하기**

P<sub>1</sub>로 최저 임금을 규제하면 취업자는 Q<sub>1</sub>만 감소하고 실업자는 Q<sub>2</sub>만큼 증가하므로 경제 활동 인구는 증가한다. ④, ⑤ 최저 임금 규제 후 총임금은 P<sub>1</sub>×Q<sub>1</sub>로, 임금에 대한 노동 수요의 가격 탄력성이 비탄력적일 때 증가하며, 임금에 대한 노동 공급의

탄력성과는 무관하다.

**15. [출제의도] 수요의 가격 탄력성 이해하기**

ㄱ. 두 재화의 가격이 동일할 때, A재의 판매 수입이 더 크므로 A재의 거래량이 B재보다 많다. ㄴ. 가격이 상승하였는데 판매 수입이 증가하므로 A재의 수요는 가격에 대해 비탄력적이다. ㄷ. 가격이 상승하였는데 판매 수입이 일정하므로 B재의 수요는 가격에 대해 단위 탄력적이다. ㄹ. 제시된 가격에서 A재의 수요는 가격에 대해 비탄력적이고, B재의 수요는 가격에 대해 단위 탄력적이므로 가격이 P<sub>1</sub>로 변화할 때 두 재화 수요의 가격 탄력성은 동일하지 않다.

**16. [출제의도] 고용 지표의 변화 파악하기**

① 갑국은 15세 이상 인구는 변함이 없는 상태에서 고용률이 증가하였으므로 취업자 수가 증가하였다. ② 실업률이 일정하므로 취업률도 일정하다. ③ 취업자 수가 증가하였는데 실업률이 일정하므로 실업자 수도 증가한 것이다. ④, ⑤ 취업자 수와 실업자 수가 모두 증가하였으므로 경제 활동 참가율은 상승하고 비경제 활동 인구는 감소하였다.

**17. [출제의도] 경제 지표 분석하기**

② 물가 지수의 기준 연도가 제시되어 있지 않으므로 2008년 실질 GDP와 명목 GDP가 같은지는 알 수 없다. ③ 2009년에 비해 2010년의 실질 GDP 증가 폭보다 2011년의 실질 GDP 감소폭이 더 크다. ④ 2008년의 물가는 전년과 동일하다. ⑤ 2011년의 물가 수준이 전년보다 높다.

**18. [출제의도] 환율 변동의 영향 추론하기**

원/달러 환율이 하락하면 달러화 대비 원화 가치는 상승한다. 엔/달러 환율이 상승하면 달러 대비 엔화의 가치는 하락한다. ㄴ. 엔화 대비 달러 가치의 상승으로 미국 제품의 대일본 수출이 감소할 것이다. ㄷ. 엔화 대비 원화의 가치 상승으로 일본으로부터 부품을 수입하는 한국 기업은 생산비 인하 요인이 발생할 것이다.

**19. [출제의도] 관세 부과 효과 파악하기**

① 가격이 P에서 P+T로 상승하고 국내 생산량 Q<sub>1</sub>만큼 증가하므로 생산자 잉여는 증가한다. ② 관세 부과 후 P+T의 가격에서 Q<sub>2</sub>만큼 거래되므로 초과 수요는 발생하지 않는다. ③ 수입량 Q<sub>3</sub>이 되므로 관세 수입은 T×Q<sub>3</sub>이다. ④, ⑤ 가격이 T만큼 상승하므로 국내 거래량은 Q<sub>2</sub>, 국내 생산량은 Q<sub>1</sub>가 된다.

**20. [출제의도] 비교 우위와 교역 조건 분석하기**

ㄱ. 갑국은 Y재, 을국은 X재에 비교 우위가 있다. ㄴ. 교역 이전 을국에서 Y재 1단위의 기회비용은 X재 2단위이다. 양국은 무역 이전보다 두 재화의 소비량이 클 경우에만 교역에 응한다고 하였으므로 X재 2단위를 Y재 1단위와 교환하는 조건이라면 을국은 무역에 응하지 않을 것이다.

**[사회·문화]**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
6	1	7	4	8	2	9	2	10	4	11	2	12	2	13	1	14	3	15	3	16	5	17	1	18	5	19	4	20	5

**1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기**

(가)는 자연 현상, (나)는 사회·문화 현상이다. ① 인간의 의도와 가치가 개입되어 나타나는 것은 사회·문화 현상이다. ② 사회·문화 현상은 개연성과 확률의 원리가 적용된다. ③, ⑤ 당위 법칙이 적용되고

시·공간적 특수성이 강하게 나타나는 것은 사회·문화 현상이다. ④ 인과 관계가 필연적인 것은 자연 현상이다.

**2. [출제의도] 사회적 상호 작용의 유형 구분하기**

(가)는 사회적 상호 작용 유형 중 협동이다. ㄱ은 갈등, ㄴ은 경쟁에 대한 설명이다.

**3. [출제의도] 문화 지체 현상 이해하기**

문화 변동의 문제점 중 문화 지체와 관련된 사례이다. ② 문화 지체는 발명, 발견 등으로 인한 내재적 변동뿐만 아니라 문화 접변과 같은 외재적 변동 과정에서 나타날 수 있다. ④ 문화 지체는 물질 문화와 비물질 문화 간의 유기적 연관성에 대한 인식이 필요함을 보여준다. ⑤ 문화 지체는 물질 문화와 비물질 문화 간의 변동 속도 차이로 인해 발생하므로 두 문화 요소 간의 조화를 통해 해결할 수 있다.

**4. [출제의도] 사회화 및 지위와 역할 이해하기**

㉔은 귀족 지위이고, ㉕은 2차적 사회적 기관이다. ㉖은 갑이 판단이나 행동의 기준으로 삼고 있는 집단이므로 갑의 준거 집단에 해당한다. ㉗은 학생회장이라는 지위에 대한 역할 행동이다. ㉘은 역할 행동에 대한 보상이다.

**5. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론 이해하기**

갑의 관점은 사회 명목론, 을의 관점은 사회 실재론에 해당한다. ㄱ, ㄴ은 사회 실재론에 대한 설명이다.

**6. [출제의도] 문화의 속성 구분하기**

(가)는 변동성, (나)는 공유성이 부각되어 있다. ① 소멸과 창조를 통해 문화가 변화하는 속성은 변동성에 해당한다. ⑤ 문화의 각 부분들이 유기적으로 연관되어 있다는 것은 문화의 총체성에 대한 진술이다.

**7. [출제의도] 사회 조직의 변화 이해하기**

ㄴ. 조직의 의사결정 과정에 일선 직원들의 의견이 반영되므로 상향식 의사소통 구조가 확대될 것이라고 추론할 수 있다. ㄷ. 업무 담당자의 재량권이 강화된다는 것을 통해 상황 변화에 융통성 있게 대처할 수 있음을 알 수 있다.

**8. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 구분하기**

(가)는 보편적인 법칙을 발견하려는 양적(실증적) 연구 방법에 해당하고 (나)는 인간의 의도 및 동기를 깊이 있게 이해하려는 질적(해석적) 연구 방법에 해당한다. ② 질적 연구 방법에서는 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르다고 전제하고, 직관적 통찰을 통한 해석적 이해를 강조한다. ⑤ 인간의 주관적 인식에 따라 달라지는 생활 세계를 탐구하는 것은 질적 연구 방법이다.

**9. [출제의도] 사회 복지 제도 이해하기**

자료는 우리나라에서 시행하고 있는 근로장려세제에 대한 것이다. ②, ③ 근로장려세제는 생산 활동에 참여하고 있는 저소득층 가구를 정부 재정으로 지원하므로 공공 부조적 성격이 강하고, 생산적 복지 이념에 부합한다.

**10. [출제의도] 사회 이동표 분석하기**

A, B국 자녀 세대의 계층 구성비는 다음과 같다.

구분	상층	중층	하층
A국	30	50	20
B국	20	30	50

ㄱ. 자녀 세대의 중층 비율은 A국 50%, B국 30%이다. ㄴ. A국의 자녀 세대 인구 수가 B국의 2배이므로 A국이 B국에 비해 상승 이동한 사람의 수가 많다. ㄷ. 자녀 세대의 계층 구조를 보면 A국은 다이나믹형, B국은 피라미드형이므로 A국이 B국에 비해

사회의 안정도가 높다. 르. B국 자녀 세대의 하강 이동 비율이 10%이므로 이들이 모두 다른 계층에서 하층으로 유입되었다고 가정할 경우, 자녀 세대의 하층 중에서 세대 간 이동으로 다른 계층에서 유입된 비율은  $(10/50) \times 100$ 이므로 최대 20%이다.

**11. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 파악하기**

(가)는 질문지법, (나)는 실험법이 사용되었다. ② 실험법은 일정한 조건의 설정 및 변인의 통제를 통해 변수 간의 인과관계를 밝혀려는 것으로 자료 수집 과정에서 연구자의 조작 및 통제 정도가 강하다. ③, ④ 질문지법은 시간과 비용이 적게 들어 대규모 조사에 적합하고, 계량화된 자료를 수집하기 용이하다.

**12. [출제의도] 핵가족과 확대 가족 비교하기**

갑의 가족은 핵가족, 을의 가족은 확대 가족 형태이다. 가, 르은 핵가족, 나, 드은 확대 가족의 일반적 특징에 대한 설명이다.

**13. [출제의도] 문화 이해의 태도 구분하기**

A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의이다. ① 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 동경하고, 자신이 속한 문화를 낮게 평가하는 태도이므로 문화의 주체성을 상실할 가능성이 크다. ③ 자문화 중심주의는 자신의 문화를 기준으로 다른 문화를 부정적으로 평가하는 태도이므로 타문화의 고유한 가치를 존중한다고 보기 어렵다. ④ 문화의 상대성을 강조하는 태도는 문화 상대주의이다.

**14. [출제의도] 대중 매체의 특징 비교하기**

③ 신문은 일방향 매체, 인터넷은 쌍방향 매체의 성격이 강하므로 정보 수용자의 정보 생산 참여 가능성은 인터넷이 높다고 볼 수 있다. ④ TV는 영상 매체로서 신속하고 현장감 있는 정보를 제공하지만, 정보의 전달 방향은 신문과 같이 일방향적이다.

**15. [출제의도] 문화 변동 이해하기**

가. 제도 문화에 해당하는 문화 요소이다. 나. 캠퍼스 문화는 전체 문화의 하위 문화로서 문화의 다양성에 기여한다. 다. 차량의 종류가 다양해지는 것은 물질 문화의 변화이고, 이러한 변화는 문화 요소들이 유기적으로 연관되어 있기 때문이다.

**16. [출제의도] 사회 불평등 현상 이해하기**

제시문의 내용은 갈등론적 관점에 해당한다. 갈등론적 관점은 개인의 노력과 능력보다는 가정 배경과 불평등한 사회 구조와 같은 요인이 사회적 지위 변동을 결정한다고 본다.

**17. [출제의도] 일탈 행동의 원인 파악하기**

제시문의 내용은 차별 교제 이론에 해당한다. ②는 낙인 이론, ③, ⑤는 아노미 이론에 대한 설명이다.

**18. [출제의도] 상징적 상호 작용론 이해하기**

제시문은 상징적 상호 작용론에 대한 내용이다. 상징적 상호 작용론은 상징 행위를 통한 의미의 교환, 상황에 대한 의미의 해석을 중시한다. 가은 갈등론적 관점, 나은 기능론적 관점에 대한 진술이다.

**19. [출제의도] 사회 집단의 특징 비교하기**

A는 시민 단체, B는 회사 내 동호회, C는 회사이다. 가. 시민 단체는 공익 실현을 목표로 하는 자발적 결사체이다. 다. 회사는 공식 조직이므로 명문화된 규약과 절차가 존재한다.

**20. [출제의도] 다문화 관련 통계표 분석하기**

① 여성 결혼이민자와 남성 결혼이민자의 수가 제시되어 있지 않으므로 표를 통해 알 수 없다. ② 결혼

이민자의 학력별 인구 수가 제시되어 있지 않으므로 표를 통해 알 수 없다. ③ 남성 결혼이민자의 경우 배우자와 학력이 일치하는 비율은 중졸이 초졸 이하보다 낮다. ④ 여성 결혼이민자의 경우 모든 학력 수준에서 배우자의 학력이 고졸인 경우가 중졸인 경우보다 많다. ⑤ 중졸인 여성 결혼이민자는 배우자보다 자신의 학력이 낮은 사람(50.2%+15.3%)이 배우자보다 학력이 높은 사람(6.2%)보다 많다.