

# 2014학년도 9월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## 사회탐구 영역

### 생활과 윤리 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	④	5	②
6	②	7	④	8	②	9	④	10	⑤
11	④	12	①	13	⑤	14	③	15	③
16	②	17	①	18	④	19	③	20	③

### 동아시아사 정답

1	②	2	④	3	⑤	4	②	5	③
6	④	7	③	8	⑤	9	②	10	④
11	①	12	⑤	13	①	14	①	15	②
16	④	17	③	18	①	19	①	20	⑤

### 윤리와 사상 정답

1	④	2	④	3	③	4	③	5	③
6	⑤	7	②	8	④	9	①	10	①
11	④	12	⑤	13	④	14	⑤	15	②
16	②	17	③	18	⑤	19	①	20	①

### 세계사 정답

1	③	2	②	3	④	4	⑤	5	④
6	⑤	7	⑤	8	③	9	①	10	②
11	①	12	②	13	④	14	⑤	15	⑤
16	②	17	③	18	①	19	②	20	④

### 한국사 정답

1	⑤	2	⑤	3	①	4	①	5	③
6	③	7	②	8	④	9	③	10	④
11	③	12	④	13	③	14	⑤	15	①
16	④	17	②	18	④	19	②	20	②

### 법과 정치 정답

1	①	2	②	3	③	4	④	5	①
6	②	7	⑤	8	④	9	⑤	10	②
11	①	12	①	13	③	14	②	15	④
16	④	17	④	18	⑤	19	②	20	③

### 한국지리 정답

1	③	2	②	3	③	4	⑤	5	④
6	④	7	⑤	8	①	9	③	10	④
11	②	12	①	13	②	14	①	15	⑤
16	③	17	②	18	②	19	④	20	③

### 경제 정답

1	②	2	①	3	②	4	③	5	③
6	⑤	7	①	8	⑤	9	③	10	②
11	④	12	①	13	⑤	14	②	15	①
16	④	17	②	18	④	19	③	20	④

### 세계지리 정답

1	③	2	②	3	①	4	⑤	5	③
6	①	7	⑤	8	④	9	②	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	③	14	⑤	15	②
16	③	17	③	18	②	19	③	20	①

### 사회·문화 정답

1	④	2	⑤	3	②	4	③	5	④
6	④	7	①	8	⑤	9	④	10	①
11	⑤	12	②	13	③	14	①	15	②
16	①	17	⑤	18	⑤	19	④	20	③

사회탐구 영역

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 실천(응용) 윤리학 이해하기

실천 윤리학은 구체적 삶의 문제에 대한 해결책을 모색하며, 관련 학문 분야의 전문적 지식과 기술을 필요로 하는 학제적 성격을 지닌다.

2. [출제의도] 선비 정신 이해하기

선비는 이상적 인격과 학문을 겸비한 유교사회의 이상적 인간상이다. 선비는 부귀와 권세, 유용성과 이익을 추구하기보다는 대의명분을 중시하며, 불의를 비판하고 도리에 입각해 지조 있는 삶을 살고자 하였다.

3. [출제의도] 과학자의 사회적 책임 이해하기

제시문은 과학자의 연구 결과가 사회에 미치는 영향을 고려할 필요가 없다는 가치 중립적 입장을 비판하고 있다. 또한 과학자는 자신의 연구 결과가 가져올 사회적 영향을 고려하여 사회적 책임을 가지고 연구에 임해야 함을 강조하고 있다.

4. [출제의도] 낙태 찬반 입장 이해하기

갑은 '선택 용호주의'의 입장이고 을은 '생명 용호주의'의 입장이다. 갑이 을에 비해 강조하는 것은 여성의 선택권을 용호하는 경향성과 태아를 여성의 소유로 보는 경향성이다.

5. [출제의도] 청소년기의 진로 결정 이해하기

제시문은 청소년기에 진로 목표를 실현하기 위해 성실하게 노력하고 있는 학생의 자기 소개서이다. 이 글에서는 학생의 진로 목표에 대한 확고한 의지를 확인할 수 있다.

6. [출제의도] 다양한 자연관 이해하기

갑은 베이컨, 을은 피터 싱어, 병은 슈바이처이다. 베이컨은 인간을 자연의 지배자로 보았고, 싱어는 인간과 동일하게 고통 감수 능력을 지닌 동물을 인간과 다르게 대우하지 말 것을 주장하였고, 슈바이처는 모든 생명을 존중하는 '생명에 대한 외경'을 강조하였다.

7. [출제의도] 베이컨과 피터 싱어의 관점 적용하기

베이컨은 자연을 인간의 이익을 증진시키는 수단으로 보았다. 싱어는 '이의 평등 고려의 원칙'에 따라 고통 감수 능력을 지닌 동물의 이익도 고려해야 한다고 보았다.

8. [출제의도] 부모 자식 간의 도리 이해하기

부모와 자식 관계는 친밀함을 기본으로 한다. 자식이 부모에 대해 일방적으로 복종해야 하는 것이 아니라, 부모는 자식을 사랑하고 자식은 부모를 효로써 지극하게 섬겨야 한다.

9. [출제의도] 정보 통신 윤리 이해하기

정보 통신 기술의 발달로 인해 삶의 편익이 증가했지만 한편으로는 개인 정보 유출 등의 부작용을 낳기도 한다. 따라서 사생활 보호를 위한 법적·제도적 장치의 강화, 특정 집단의 정보 독점에 대한 규제가 필요하다.

10. [출제의도] 상부상조의 전통 이해하기

제시문은 향촌 사회의 자치 규약인 향약이다. 우리 조상들은 향약을 통해 이웃관계에서 상부상조의 정신을 실천하였다.

11. [출제의도] 안락사 찬반 입장 이해하기

안락사는 환자의 극심한 고통을 없애기 위해 환자를 죽음에 이르게 하는 의도적인 행위이다.

안락사를 반대하는 사람들은 생명의 존엄성 훼손을 그 근거로 제시한다.

12. [출제의도] 유교의 이상적 인간인 군자 이해하기

(가)는 유교적 관점이고, (A)는 군신유의, (B)는 장자이다. 유교의 이상적 인간상인 군자는 끊임없는 수양을 통해 선한 본성을 실현하는 사람이다.

13. [출제의도] 니부어의 사상 이해하기

니부어는 개인의 도덕성만으로는 사회 정의를 실현하기가 어렵기 때문에 정책과 제도 등의 강제력을 통해 사회 갈등을 해결해야 한다고 보았다.

14. [출제의도] 상강례와 제례 이해하기

㉠은 제례이고, ㉡은 상강례이다. 이 두 의례의 공통점은 자신의 삶의 의미를 성찰하게 하는 것이다.

15. [출제의도] 전통적 자연관 이해하기

제시문의 갑은 도가, 을은 풍수지리 사상, 병은 유교의 입장이다. 갑, 을, 병은 공통적으로 인간과 자연이 상호 조화로운 관계를 맺고 있는 것으로 보았다.

16. [출제의도] 사이버 공간에서의 인간관계 이해하기

사이버 공간에서는 비대면적이고, 일회적인 인간관계가 증가할 수 있으며, 익명성으로 인해 타인을 배려하지 않는 무책임한 행동이 나타날 수 있다. 따라서 사이버 공간에서도 책임감을 가지고 서로의 인격을 존중해야 한다.

17. [출제의도] 바람직한 남녀관계 이해하기

제시문 (가)는 음양론이다. 음양론에서는 남성은 양, 여성은 음의 성격을 지니고 있는 것으로 본다. 음양론에 따르면 남녀는 상호 보완적인 관계로 서로 평등하다.

18. [출제의도] 성 상품화 현상의 문제점 이해하기

제시문은 성 상품화 현상에 관한 대화이다. 을은 성 상품화 현상이 인간을 목적이 아니라 수단으로 취급함으로써 인간의 존엄성을 훼손하는 것으로 본다.

19. [출제의도] 형제자매 관계 이해하기

형제자매 간에 서로 공경하며 우애 있게 지내는 것은 그 자체로 부모님을 기쁘게 하는 효이다. 또한 형제자매 간에는 경쟁과 협동이 모두 존재하며, 형제자매 관계를 통해 연령 차이를 존중하는 도리를 배우게 된다.

20. [출제의도] 인체 실험의 원칙 이해하기

제시문 (가)는 인체 실험에서 충분한 정보에 근거한 실험 대상자의 자발적 동의가 필수적임을 강조하고 있다. 이를 준수하지 않은 실험은 실험 대상자의 자율성을 침해한 것이다.

윤리와 사상 해설

- 1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기  
인간은 유희적, 도구적, 문화적, 사회적, 정치적, 정신적, 윤리적 특성을 지닌 존재이다. 제시문은 반성적 사고를 할 줄 아는 인간의 윤리적·정신적 특성을 설명하고 있다.
- 2. [출제의도] 벤담과 밀의 공리주의 비교하기  
제시문의 갑은 질적 공리주의자 밀, 을은 양적 공리주의자 벤담이다. 벤담은 모든 쾌락은 질적으로 동일하고 양적인 차이만 있다고 본 반면, 밀은 쾌락의 질적인 차이도 고려해야 한다고 주장하였다.
- 3. [출제의도] 한국 불교 사상 이해하기  
제시문의 갑은 원효, 을은 지눌이다. 신라 시대 원효는 화쟁(和諍)을 내세우며 당시 여러 종파로 나뉘어져 대립하던 불교계의 사상적 통합을 추구하였다. 고려 시대 지눌은 원효의 조화 정신을 계승하여 돈오점수(頓悟漸修), 정혜쌍수(定慧雙修)를 내세우며 교종과 선종의 통합을 위해 노력하였다.
- 4. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스의 사상 이해하기  
제시문의 갑은 아리스토텔레스, 을은 플라톤이다. 플라톤은 이데아에 대한 이성적 사유를, 아리스토텔레스는 이성적 행동의 습관화를 통한 중용의 덕을 강조하고 있다. 두 사상이 모두 감각적 경험보다 이성과 사유를 중시하였다.
- 5. [출제의도] 공자의 윤리 사상 이해하기  
제시문은 공자의 인(仁) 사상이다. 공자는 사회 혼란의 원인을 인간의 도덕적 타락에 있다고 보고, 도덕적 사회를 이룩하기 위해 인(仁)의 회복을 강조하였다.
- 6. [출제의도] 헤겔의 윤리 사상 이해하기  
헤겔에 의하면 역사는 자유 의식의 진보 과정이며 변증법적으로 진행된다. 헤겔은 윤리의 사회적·역사적 측면에 주목하여 국가를 최고의 인륜(人倫)이라고 보고 개인은 국가의 일원으로서만 참된 의미를 가지며 행복한 삶을 살 수 있다고 보았다.
- 7. [출제의도] 소피스트와 소크라테스 비교하기  
제시문의 갑은 프로타고라스, 을은 소크라테스이다. 소피스트의 한 사람인 프로타고라스는 가치 판단의 기준은 개인이기 때문에 가치는 상대적이라고 주장하였다. 반면, 소크라테스는 절대적이고 보편적인 진리가 존재한다고 주장하였다.
- 8. [출제의도] 이황과 이이의 사상 비교하기  
갑은 이기호발설을 주장한 이황(李滉), 을은 기발이승일도설을 주장한 이이(李珣)이다. 이황은 사단과 칠정의 연원이 다르다고 주장하였다. 반면 이이는 사단과 칠정을 모두 기가 발한 것이라고 주장하고, 칠정이 사단을 포함한다고 보았다.
- 9. [출제의도] 이황, 이이, 정약용의 윤리 사상 비교하기  
병은 성기호설을 주장한 정약용이다. 정약용은 사덕을 선천적 도덕성으로 본 성리학의 심성론을 비판하면서, 인간의 본성을 기호(嗜好)로 파악하였다. 또한 기호의 실천을 통해 인의예지의 사덕이 형성된다고 주장하였다.
- 10. [출제의도] 장자의 윤리 사상 이해하기  
장자는 이 세상 모든 것에는 모순대립하는 것으로 보이는 양면성이 있는데, 이 중 어느 것 하나만이 옳다고 보아서는 안 된다고 주장하였다.

- 또한 모든 사건이나 사물을 차별하지 않는 정신적 자유의 경지인 제물(齊物)을 지향하였다.
- 11. [출제의도] 불교의 윤리 사상 이해하기  
불교에서는 '나'와 '자연만물'이 보이지 않는 불가분의 끈으로 맺어져 있다고 본다. 또한 수양에 있어서 양 극단을 넘어서는 올바른 길의 실천, 즉 중도(中道)의 실천을 강조한다.
- 12. [출제의도] 성리학과 양명학 비교하기  
제시문의 갑은 성즉리(性卽理)설을 주장한 주자이고, 을은 심즉리(心卽理)설을 주장한 왕양명이다. 성리학은 개개 사물에 존재하는 이치에 대한 탐구와 지식의 확충을 강조하였고, 양명학은 이론적 지식을 탐구하지 않아도 타고난 양지(良知)를 실현하면 성인이 될 수 있다고 보았다.
- 13. [출제의도] 스피노자의 사상 이해하기  
스피노자는 우주를 필연적 질서에 따라 움직이는 하나의 거대한 기계로 생각하였다. 참된 인식이란 필연적 인과관계를 꿰뚫어 보는 것이며 모든 일은 원인과 결과로써 필연적으로 결정되어 있다고 보았다.
- 14. [출제의도] 맹자의 윤리 사상 이해하기  
맹자는 성선설을 주장하였다. 그에 의하면 인간은 인의예지(仁義禮智)의 덕을 본래 갖고 태어나므로 선한 존재이다.
- 15. [출제의도] 에피쿠로스의 쾌락주의 이해하기  
헬레니즘 시대의 에피쿠로스는 순간적·감각적 쾌락에 집착하여 그것만을 추구하게 되면, 오히려 쾌락을 얻을 기회가 점점 줄어들게 된다고 보고, 검소와 절제를 통한 정신적 쾌락을 추구하였다.
- 16. [출제의도] 흄의 사상 이해하기  
흄은 도덕적 판단과 행위의 중요한 요인은 이성이나 감정이 아니고 보았다. 흄에 의하면 인간은 타인의 행복이나 불행에 마음속으로 함께 느끼는 공감의 능력을 갖추고 있으며, 사회적으로 유용한 행위를 긍정한다.
- 17. [출제의도] 칸트의 윤리 사상 이해하기  
칸트는 실천이성의 명령 즉 정언명령에 따르는 행위를 도덕적 행위로 보았다. 그에 의하면 정언명령이란 다른 목적을 달성하기 위한 수단으로써의 명령이 아니라 그 자체가 목적인 무조건적인 명령이다.
- 18. [출제의도] 덕 윤리의 특징 이해하기  
덕 윤리는 도덕적 의무와 법칙만을 강조하는 근대 윤리를 비판하고 인간의 성품과 덕성을 중시했던 전통에 주목한다. 또한 근대 윤리에 비해 도덕적 행위의 자체보다 도덕적 행위자가 되는 것에 더 관심을 갖는다.
- 19. [출제의도] 순자의 윤리 사상 이해하기  
순자에 따르면 인간은 태어날 때부터 이익을 좋아하고 손해를 싫어하는 성향을 갖고 있다. 이러한 욕망을 제한 없이 추구하면 사회적으로 악을 발생시키므로 예(禮)를 가르쳐 악한 본성을 선하게 변화시켜야 한다고 주장하였다.
- 20. [출제의도] 유가와 도가의 하늘 비교하기  
갑은 유가, 을은 도가 사상가이다. 도가에서 말하는 하늘은 사람과 직접적 관련이 없는 자연법칙으로서의 하늘이다. 반면, 유가에서의 하늘은 인간의 운명을 주재하는 절대자인 동시에 도덕적 원리까지 포함한다.

한국사 해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 모습 이해하기

신석기 시대에는 농경 생활이 시작되어 돌쟁이, 돌보습 등 석기로 만든 농기구가 사용되었으며, 곡식의 보관을 위해 빗살무늬 토기 등이 제작되었다. 원시적인 수공업도 발전하여 의복이나 그물을 제작하는 데 가락바퀴, 뼈바늘 등을 이용하였다. ㄱ은 철기 시대, ㄴ은 청동기 시대의 유물이다.

2. [출제의도] 6조 직계제 실시의 목적 이해하기

‘의정부 서사를 나누어 6조에 귀속’, ‘6조가 저마다 직무를 맡아 직제’ 등의 내용을 통해 제시된 자료가 6조 직계제와 관련된 것임을 알 수 있다. 6조 직계제는 국왕의 국정 장악력 확대를 위해 태종과 세조 때 실시되었다.

3. [출제의도] 고려와 거란의 관계 이해하기

발해를 멸망시켰다는 점 등을 통해 (가)는 거란임을 알 수 있다. 거란이 고려에 침입하자 서희는 소손녕과의 담판을 통해 압록강 유역의 강동 6주를 획득하였다. ㉠는 여진, ㉡는 명, ㉢와 ㉣는 몽골(원)과 관련된 탐구 주제이다.

4. [출제의도] 통일 신라의 지방 제도 이해하기

통일 신라의 신문왕은 9주 5소경 제도를 완비하고 국학을 설립하여 유학 교육을 진흥하였다. ㉠는 고려, ㉡는 백제, ㉢와 ㉣는 발해와 관련된 내용이다.

5. [출제의도] 정조의 업적 이해하기

‘통공 정책’, ‘규장각’, ‘조계문신제’, ‘화성 건설’ 등의 내용을 통해 자료의 국왕은 정조임을 알 수 있다. 정조는 장용영을 설치하여 자신의 군사적 기반으로 삼았다. ㉠는 영조, ㉡는 성종, ㉢와 ㉣는 세종의 업적이다.

6. [출제의도] 고려 태조의 호족 통합 정책 이해하기

태조 왕건은 전국의 유력 세력과 혼인 관계를 맺고 호족들에게 왕씨 성을 하사하여 호족을 통합하고자 하였다. ㉠과 ㉡는 광종, ㉢와 ㉣는 성종과 관련된 내용이다.

7. [출제의도] 통리기무아문의 개화 정책 이해하기

밀출 친 ‘이 기구’는 통리기무아문이다. 통리기무아문은 별기군 창설, 영신사 파견 등의 개화 정책을 추진하였다. ㄴ은 을미개혁, ㄷ은 대한제국 시기의 개혁 내용이다.

8. [출제의도] 진흥왕의 정복 활동 이해하기

자료의 국왕은 신라의 진흥왕이다. 진흥왕은 한강 유역을 차지하고 관산성 전투에서 백제에게 승리를 거두었다. 진흥왕은 대가야를 정복하였으며, 새로 개척한 영토를 둘러보고 순수비를 건립하였다. ㉠은 고구려 태조왕, ㉡는 신라 지증왕, ㉢은 고구려 미천왕, ㉣는 조선 세종의 업적이다.

9. [출제의도] 강화도 유적 이해하기

고인들은 청동기 시대에 계급이 발생했음을 알려주는 유적이며, 고려공지는 무신정권이 몽골에 항전하기 위해 강화도로 천도하면서 건설한 궁궐이 있었던 터이다. 정족산성은 병인양요 때 양헌수가 프랑스군을 물리친 장소이며, 광성보는 신미양요 때 어재연 장군이 미군에 항전한 곳이다. 병인양요 때 강화도를 침략한 프랑스군은 퇴각 과정에서 외규장각에 소장된 도서 등을 약탈하였다. 오페르트는 충남 덕산에 있는 남원군 묘의 도굴을 시도했으나 실패하였다.

10. [출제의도] 광무 개혁 이해하기

‘대한국 국제’, ‘시위대와 진위대를 증강’ 등을 통해 광무 개혁과 관련된 것임을 알 수 있다. 광무 정권은 지계를 발급하여 근대적 토지 소유권 제도를 확립하려 하였다. ㉠은 제1차 갑오개혁, ㉡는 을미개혁, ㉢과 ㉣는 제2차 갑오개혁과 관련된 내용이다.

11. [출제의도] 흥선 대원군의 정책 이해하기

흥선 대원군은 세도 정치 타파를 위해 비변사의 기능을 축소·폐지하고 의정부와 삼군부의 기능을 부활시켰다. 또한 왕실의 권위 회복을 위해 경복궁을 중건하였고 삼정 중 근정의 폐단을 시정하기 위해 양반에게 군포를 징수하는 호포제를 실시하였다. 서원 철폐를 통해서 봉당 정치의 폐단 근절과 재정 확충을 도모하였다. ㉢의 경국대전은 세조 때 편찬되기 시작하여 성종 때 완성되었다.

12. [출제의도] 김홍집과 최익현의 활동 이해하기

(가)는 김홍집, (나)는 최익현이다. 최익현은 왜양일체론을 내세워 일본과의 개항을 반대하였다. 김홍집은 2차 수신사로 일본을 다녀오면서 국내에 조선책략을 소개하였다. ㄱ은 서재필, ㄴ은 이인영에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 을사조약 이해하기

‘이완용’, ‘오적’, ‘외교권 박탈’ 등의 내용을 통해 자료가 을사조약(1905)에 대한 통자화임을 알 수 있다. 을사조약에 의해 설치된 통감부의 초대 통감으로 이토 히로부미가 부임하였으며, 민영환, 장지연, 나철 등은 을사조약 체결에 대해 각각 자결, 논설 발표, 암살 단체 조직 등으로 저항하였다. 고종이 러시아 공사관으로 피신한 아관 파천은 1896년의 사실이다.

14. [출제의도] 조선 후기 서민 문화 이해하기

조선 후기 서민 문화가 발전하면서 서민의 애환을 해학적으로 표현한 민화가 유행하였는데 까치와 호랑이를 같이 그린 그림이 대표적이다. ㉠은 통일 신라의 불국사 3층 석탑(석가탑), ㉡는 고려의 관측사 석조 미륵 보살 입상, ㉢은 고려의 삼감 청자, ㉣는 고구려 무용총의 수렵도이다.

15. [출제의도] 갑신정변 이해하기

자료는 우정충국 개국 축하연에서 시작된 갑신정변과 관련된 것이다. 김옥균 등 개화당은 문벌 폐지와 인민 평등권 확립 등의 14개조 개혁 정강을 제시하고 근대 국가 수립을 위한 개혁을 추진하려 하였으나 청군의 개입으로 실패하였다. ㄱ과 ㄴ은 임오군란에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정 이해하기

안락사 이용태가 원인이 되어 다시 난이 일어났다는 것을 통해 (가)는 동학 농민군의 1차 봉기임을, 집강소가 설치된 사실을 통해 (나)는 전주 화약 이후의 사실임을 알 수 있다. 동학 농민군은 1차 봉기 이후 황토현 전투, 황룡총 전투에서 관군을 물리치고 전주성을 점령하였다. ㉠, ㉡, ㉢은 2차 봉기 이후, ㉣는 (가) 이전의 사실이다.

17. [출제의도] 신민회의 활동 이해하기

자료의 대화 내용은 신민회에 관한 것이다. 신민회는 공화 정체에 입각한 근대 국민 국가 건설을 지향하였고 오산 학교 설립, 만주 삼원보에 무관학교 설립과 독립운동 기지 건설 등을 추진하였다. ㉠, ㉣는 독립 협회, ㉡는 보안회, ㉢는 대한 자강회에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 독립신문 이해하기

‘언문으로 쓰기’, ‘떠어쓰기’, ‘영문으로 기록’, ‘1896년’ 등을 통해 자료가 독립신문과 관련된 것

임을 알 수 있다. 독립신문은 우리나라 최초의 민간 신문으로 서재필 주도로 창간되었다. ㉠은 한성순보, ㉡는 대한매일신보, ㉢는 황성신문과 대한매일신보 등에 대한 설명이며, ㉣의 신문지법은 독립신문 폐간 이후인 1907년에 제정되었다.

19. [출제의도] 조선 후기 수취 제도의 개편 이해하기

자료는 대동법을 확대 시행하는 것에 대한 찬반 주장이다. 대동법은 토지를 기준으로 쌀 등을 징수하였기 때문에 지주의 부담이 늘었고, 공인의 활동으로 상품 화폐 경제 발달이 촉진되었다. ㄴ과 ㄷ은 균역법에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 조·청 상민 수륙 무역 장정 이해하기

‘임오군란을 계기로’, ‘속국으로 규정’, ‘청의 내정 간섭 심화’ 등의 내용을 통해 밀출 친 ‘조약’이 청나라 상인들의 내지 통상권을 규정한 조·청 상민 수륙 무역 장정임을 알 수 있다. ㉠과 ㉢은 조미 수호 통상 조약(1882), ㉣는 조·일 통상 장정(1883), ㉤는 강화도 조약(1876)에 대한 설명이다.

한국지리 해설

- 1. [출제의도] 우리나라의 위치 특성 파악하기  
㉠은 지리적 위치의 특성이다. ㉠, ㉡, ㉣는 수리적 위치, ㉤는 관계적 위치의 특성이다.
- 2. [출제의도] 관광 자원으로서의 지형 이해하기  
A는 갯벌, B는 석회 동굴, C는 중생대 공룡 화석, D는 사빈, E는 용암 동굴을 관광 자원으로 활용하고 있다. ㉡ B에는 기반암인 석회암이 풍화된 붉은색 간대 토양이 분포한다. 흑갈색의 간대 토양은 현무암 풍화토로 제주도에 분포한다.
- 3. [출제의도] 산경도와 산맥도의 특징 비교하기  
(가)는 산경도, (나)는 산맥도이다. 산경도는 분수계를 중심으로 산줄기를 표현한 전통적인 산줄기 인식 방법으로 하천 중심의 전통 생활권을 파악하는 데 유리하다. 산맥도는 지질 구조선을 기준으로 산지를 표현하여 산지의 형성 과정, 지하자원의 분포 등을 이해하는 데 유리하다.
- 4. [출제의도] 감조 하천의 특징 추론하기  
ㄱ. 하천의 수위가 주기적으로 변하는 것으로 보아 조류의 영향을 받는 하천의 감조 구간임을 알 수 있다. 이러한 하천은 황·남해로 유입된다. ㄴ. 이 하천의 하구는 조류의 영향으로 하구 퇴적물이 제거되어 삼각주 발달에 불리하다.
- 5. [출제의도] 감입 곡류 하천과 자유 곡류 하천의 특징 비교하기  
(가)는 감입 곡류 하천, (나)는 자유 곡류 하천이다. 하천의 중·상류 구간에서 산지 사이를 곡류하는 감입 곡류 하천은 신생대 제3기의 지반 융기와 그 이후의 하방 침식으로 발달한다. 하도의 곡류 절단에 의해 과거에는 하천이었으나 현재는 물이 흐르지 않는 구하도가 나타나기도 한다. 자유 곡류 하천은 하천의 중·하류 구간에서 평야위를 자유롭게 곡류하는 하천으로 측방 침식이 활발하여 유로가 변경되는 경우가 많다.
- 6. [출제의도] 충적 평야의 종류와 특징 이해하기  
㉠, ㉢은 삼각주, ㉡, ㉣은 선상지와 관련된 내용이다.
- 7. [출제의도] 발전 양식의 특징 이해하기  
(가)는 수력, (나)는 화력, (다)는 원자력이다. 총 발전량은 화력>원자력>수력 순이고, 발전 연료의 자급률은 수력>화력>원자력 순이다.
- 8. [출제의도] 해안 지형 이해하기  
(가)는 신두리 해안 사구와 두웅 습지가 분포하는 태안군이다. (나)는 석호인 경포호 주변의 농경지를 습지로 복원한 강릉시이다. C는 군산, D는 순천이다.
- 9. [출제의도] 도시 기후 이해하기  
(나)는 (가)보다 상업·업무 기능이 많은 지역으로 녹지 비율이 낮고 불투수성 포장 면적이 넓어 강우 시 지표 유출량이 많고, 겨울철 평균 기온은 높으며, 상대 습도는 낮다.
- 10. [출제의도] 황사 현상 이해하기  
황사 현상은 중국 내륙의 건조 지역에서 흙먼지가 편서풍을 타고 이동해 오는 것으로 봄철에 가장 빈번하게 발생한다. 황사 현상이 발생하면 호흡기 질환의 발병률이 높아지고, 항공기 운항에 장애를 초래하기도 한다.
- 11. [출제의도] 지역별 강수 특징 비교하기  
지도의 ㄱ은 춘천, ㄴ은 울릉도, ㄷ은 거제도이다. 그래프 상에서 연 강수량은 비슷하지만 여름철 강

- 수 집중률이 가장 낮게 나타나는 A는 울릉도, 가장 높게 나타나는 B는 한강 중상류에 위치한 춘천이다. 연 강수량이 가장 많은 C는 남해안에 위치한 거제도이다.
- 12. [출제의도] 도시의 내부 구조 이해하기  
A는 통근·통학 유출 인구에 비해 유입 인구가 많은 도심으로 B보다 주간 인구 지수가 높다. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤는 B 지역의 특징이다.
- 13. [출제의도] 농업 지역의 변화 모습 파악하기  
ㄱ. 식량 작물 재배 비중이 감소하고, 과실과 채소 재배 비중이 증가한 것으로 보아 영농의 다각화가 이루어졌음을 알 수 있다. ㄴ. 경지 면적이 감소하는 것에 비해 농가 수 감소폭이 더 크므로 농가당 경지 면적은 증가하였다. ㄷ. 이 지역은 전통 농업 지역으로 산업화에 따른 이촌 향도 현상으로 인구의 사회적 감소가 이루어졌다.
- 14. [출제의도] 주요 공업의 특징 비교하기  
대구광역시의 A는 섬유 공업, 울산광역시의 B는 조선 공업을 포함하는 기타 운송 장비 제조업이다.
- 15. [출제의도] 한반도의 지질 구조 이해하기  
A의 물리대는 고생대 퇴적암인 석회암의 용식 작용으로 형성된 와지이다. B의 설악산 울산바위는 중생대 지각 운동으로 관입된 화성암(화강암)으로 이루어져 있다.
- 16. [출제의도] 전통 촌락의 특징 이해하기  
집촌은 가옥과 경지 사이의 거리가 멀어 경지와 결합도는 낮지만 가옥 간의 거리는 가까워 협동 노동에 유리하며 주민들의 공동체 의식이 강하다. 산촌은 경지 가까이에 가옥이 위치하여 경지와 결합도는 높으나 협동 노동에 불리하고 공동체 의식이 약하다.
- 17. [출제의도] 도시 재개발의 특징 비교하기  
(가)는 전면(철거) 재개발, (나)는 보존 재개발의 사례이다. 전면(철거) 재개발은 철거 후 재건축을 하므로 기존 건물 활용은 적고, 자원 사용량은 많다.
- 18. [출제의도] 계절 변화 이해하기  
㉠은 편서풍으로 서쪽에서 동쪽으로 분다. ㉢북태평양 기단은 고온 다습한 해양성 기단으로 이의 영향을 받을 때 대류성 강수(소나기)가 자주 발생한다. ㉣은 늦새바람으로 이때 영동 지방은 흐린 날씨가 나타난다.
- 19. [출제의도] 대도시권 이해하기  
A는 서울, B는 성남, C는 안성이다. 서울은 인구 교외화 현상 때문에 수도권에서 차지하는 인구 비중이 감소하고 있다. 안성은 성남보다 3차 산업 종사자 비율이 낮다.
- 20. [출제의도] 1차 에너지 자원 이해하기  
A는 정유·석유 화학 공업이 발달한 울산, 전남, 충남의 소비 비중이 높은 것으로 보아 석유이다. B는 수도권, 부산 등 대도시의 소비 비중이 높은 것으로 보아 천연가스이다. C는 원자력 발전소가 입지해 있는 전남, 경북, 부산의 소비 비중이 높은 것으로 보아 원자력이다. ㉢ 수송용 연료로 가장 많이 이용되는 것은 석유이다.

세계지리 해설

1. [출제의도] 지도에 나타난 세계관 이해하기

(가)는 혼일강리역대국도지도(1402)로 권근 등에 의해 제작되었다. 중앙에는 중국, 동쪽에 우리나라와 일본, 서쪽에는 유럽, 아프리카에 이르는 구대륙 전역을 표현하고 있다. (나)는 알 이드리스의 세계지도(1149)로 지도의 위쪽이 남쪽이며, 지중해를 중심으로 한 유럽과 이슬람 세계를 표현하였다. 모두 신대륙 발견 이전에 제작된 것이다.

2. [출제의도] 온대 기후 지역의 주민 생활 파악하기

(가)는 서안 해양성 기후, (나)는 지중해성 기후, (다)는 온대 계절풍 기후 지역이다. ㄱ은 런던, ㄴ은 도쿄, ㄷ은 로마의 기후 그래프이다.

3. [출제의도] 세계 문화 지역 파악하기

A는 북서 유럽 문화 지역, B는 북극 문화 지역, C는 건조 문화 지역, D는 동아시아 문화 지역, E는 오세아니아 문화 지역이다. ①은 아프리카 문화 지역의 특징이다.

4. [출제의도] 한대 기후의 특징 이해하기

자료는 툰드라 기후 지역의 토양층 모식도이다. 이 지역은 연중 기온이 낮아 식생이 빈약하고 농경이 불리하다. ①, ③은 열대 우림 기후의 특징이며, ④는 반건조 기후 지역의 토양이다.

5. [출제의도] 오스트레일리아의 관광 자원 파악하기

A는 열대 기후, D는 서안 해양성 기후 지역이다. 산호초 해안은 오스트레일리아 북동부의 수온이 높은 열대 해안에서 주로 발달한다. 유대류는 원시적 포유류의 한 종류로 암컷의 아랫배에 새끼 주머니가 있는 동물을 일컫는데, 캥거루, 코알라 등이 포함된다.

6. [출제의도] 신기 조산대 지역의 특징 파악하기

지각판이 분리되는 곳은 대서양 중앙해령에 위치한 아이슬란드이며, 마그마 활동으로 인해 구리 생산량이 많은 곳은 칠레이다.

7. [출제의도] 식량 작물 특징 비교하기

(가)는 쌀, (나)는 밀이다. ㄱ. 쌀의 원산지는 동남아시아, 중국 남부 지역이다. ㄴ. 주소비지인 북반구는 겨울에 수요량 대비 공급량이 적어 7월에 비해 1월의 국제 거래 가격이 높게 형성된다.

8. [출제의도] 1차 에너지의 특성 이해하기

A는 석유, B는 석탄, C는 천연가스이다. ① 석탄이다. ② 소비 비중이 가장 많이 증가한 에너지 자원은 천연가스이다. ③ 석유와 천연가스는 신생대 제3기중 배사구조에 주로 매장되어 있다. ⑤ 1973년에 비해 2011년에는 수력, 원자력, 신재생 에너지의 소비 비중이 증가하여 화석 에너지의 비중은 낮아졌다.

9. [출제의도] 아프리카의 관광 자원 파악하기

(가)는 모로코의 페스, (나)는 케냐, (다)는 콩고 민주 공화국의 여행정보이다. B는 가나이다.

10. [출제의도] 해안 지형의 특성 이해하기

㉠은 사빈의 모래가 바람에 날려 내륙 쪽으로 이동, 퇴적된 해안 사구, ㉡은 후빙기 해수면 상승으로 만이 형성된 후 만의 입구가 사주로 막혀 형성된 석호, ㉢은 조류의 퇴적 작용으로 형성된 갯벌이다.

11. [출제의도] 남아메리카의 자연 환경 이해하기

A는 브라질의 우아우페스(열대 우림 기후), B

는 페루의 리마(사막 기후), C는 에콰도르의 키토(열대 고산 기후)이다. ⑤ C는 고산 지역으로 아마존 분지에 위치한 A보다 해발고도가 높다.

12. [출제의도] 기후 작물의 특성 비교하기

A는 카카오, B는 커피이다. 카카오는 열대 우림, 커피는 건기와 우기가 구분되는 사바나 기후 지역에서 생산량이 많다. 두 작물은 플랜테이션의 형태로 재배되어 소비량이 많은 선진국으로 대부분 수출된다. ①은 차에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 지형의 형성 원인 파악하기

ㄱ은 피오르, ㄴ은 구조토, ㄷ은 버섯 바위이다.

14. [출제의도] 지역의 유형 이해하기

(가)는 기능 지역, (나)는 동질 지역이다. ㄱ의 기후와 식생의 지역 구분은 동질 지역의 사례이며, ㄴ은 기능 지역에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 주요 종교의 특성 파악하기

자료는 다양한 종교가 공존하는 말레이시아의 공휴일이다. (가)는 불교, (나)는 이슬람교, (다)는 그리스도교의 기념일이다. ㄱ. 인도 북부지방에서 기원하여 주로 아시아 지역으로 전파된 불교, ㄴ. 이스라엘에서 기원하여 주로 유럽으로 전파된 그리스도교, ㄷ. 건조 지역(메디나, 메카)에서 기원하여 전파된 이슬람교이다.

16. [출제의도] 아프리카의 기후 특성 파악하기

(가)는 7월, (나)는 1월의 강수 분포이다. A는 열대 우림 기후(야운테), B는 지중해성 기후(케이프타운), C는 사바나 기후(다르에스살람)가 나타난다. ① A와 C는 모두 저위도에 위치해 있으나 7월에는 북반구에 위치한 A가 남반구에 위치한 C보다 태양고도가 높다. ② C는 (가)시기에 남동 무역풍이 분다. ④ A는 열대 우림 기후로 연중 강수량이 고르지만 B는 지중해성 기후로 1월은 건기에 해당한다. ⑤ 남반구에 위치한 B는 1월이 여름이다.

17. [출제의도] 건조 지역의 사막화 현상 이해하기

자료는 스텝 기후 지역인 사헬지대의 사막화 원인을 설명한 것이다. A는 지중해성, B는 사막, D는 사바나, E는 열대 우림 지역의 식생 및 지표 경관을 나타낸 것이다.

18. [출제의도] 북아메리카 공업 지역의 특성 이해하기

A는 중화학 공업이 발달한 오대호 연안 공업 지역, B는 첨단 산업이 발달한 선벨트 지역, C는 북아메리카 자유 무역 협정(NAFTA) 체결 이후 저렴한 노동력을 장점으로 형성된 노동 집약적 공업 지역이다. A는 세 공업 지역 중 공업 발달의 역사가 가장 오래된 지역으로 철광석과 석탄 산지에 입지해 있다.

19. [출제의도] 유럽 국가의 축제 파악하기

(가)는 러시아의 상트페테르부르크로 교외도에 위치하여 백야현상 등을 이용한 축제가 개최된다. (나)는 에스파냐의 발렌시아(부늘)로 지중해성 기후가 나타나 채소와 과일이 풍성하여 이와 관련된 축제가 열린다.

20. [출제의도] 라틴아메리카의 인종(민족)구성 특징 이해하기

A는 유럽계, B는 아프리카계, C는 혼혈, D는 원주민이다. ㄷ. 고산 지역에서 고대 문명을 발달시킨 인종은 원주민이다. ㄹ. 유럽계 백인에 대한 설명이다.

**동아시아사 해설**

1. [출제의도] 동아시아의 신석기 문화 이해하기  
황허 강 중류 유역에서 발달한 양사오 문화의 대표적인 유물은 채도이다. ①은 일본 야요이 시대의 동탁, ③은 일본의 조몬 토기, ④는 베트남 동 썸 문화의 청동북, ⑤는 한반도의 빗살무늬 토기이다.
2. [출제의도] 흉노의 특징 이해하기  
(가)는 흉노이다. 흉노는 최고 통치자를 선우라 하였고, 한 고조와의 전투에서 승리한 후 공물을 받기도 하였으나, 이후 한 무제의 공격으로 세력이 위축되었다. ①은 금, ②는 통일신라, ③은 몽골, ⑤는 대월의 전 왕조에 해당한다.
3. [출제의도] 동아시아 국가의 성립 이해하기  
고대 중원과 주변의 동아시아 여러 나라의 특징을 묻는 문제이다. 남비엣(남월)은 쟈우다가 건국하였고, 전국 시대의 혼란을 통일한 진 시황제는 법가를 등용하고 군현제를 실시하였다. ㄱ의 불교 수용은 삼국 시대에 해당하며, ㄴ의 건당사는 야마토 정권이 7세기 당 전국 이후 파견하였다.
4. [출제의도] 한반도와 일본의 교류 이해하기  
일본 오사카의 '시텐노지 왓쇼이' 축제는 한반도와 일본 간의 교류를 보여주는 행사이다. ㄴ의 난학은 일본 에도 막부와 네덜란드의 교류로 인해 등장하였고, ㄷ의 조천사는 조선이 명에 보낸 사신을 말한다.
5. [출제의도] 동아시아 불교의 특징 이해하기  
동아시아 불교는 토착화 과정에서 자국 전통과 결합하였다. 그 결과 중국에서는 효를 강조한 부모은중경이 편찬되었다. 한국에서는 불교가 산신, 칠성, 용신 신앙과 결합하였다. 일본에서도 신불습합이 나타났다. ①의 고학은 에도 막부 시기에 성리학을 극복하려는 움직임으로 대두되었다. ②의 동 썸 문화는 베트남의 청동기 문화이며, ④의 전방후원분은 불교의 유입 이후 쇠퇴하였고, ⑤는 양명학에 대한 설명이다.
6. [출제의도] 5세기 동아시아의 국제 관계 이해하기  
(가)는 북위, (나)는 고구려, (다)는 백제, (라)는 왜이다. ㄱ의 화번 공주는 중국 왕조가 정략상 주변국의 왕에게 시집보낸 황제나 황족의 딸을 가리키며, 토번에 보낸 문성 공주, 돌궐에 보낸 의성 공주 등이 이에 해당한다. ㄴ의 백강 전투는 백제 멸망 후 백제 부흥군을 지원하기 위해 파견된 일본 수군이 당 수군에 패배한 전투이다.
7. [출제의도] 율령 체계의 영향 이해하기  
수·당 대 완성된 율령 체계는 동아시아 여러 나라에 영향을 주었다. 그러나 동아시아 여러 나라들은 율령에 기반한 통치 체제를 수용하면서도 자국의 상황에 맞게 율령 체제를 변형하여 운영하였다. 신라의 골품제는 율령 체계와 관련이 없는 신라 고유의 제도이다.
8. [출제의도] 7~9세기 동아시아의 상호 교류 이해하기  
7~9세기에는 당을 중심으로 동아시아 국제 질서가 재편되면서 각국의 교류가 활발하게 전개되었다. ①의 연행사는 조선이 청에 보낸 사절이며, ②의 정화는 명 대에 활약하였고, ③은 5호 16국 시대, ④는 원 대에 해당한다.

9. [출제의도] 요의 특징 이해하기  
자료는 요(거란)의 이원적 통치 체제인 남면관·북면관 제도이다. ①은 청, ③은 원, ④는 당, ⑤는 상(은)에 대한 설명이다.
10. [출제의도] 원의 정복 활동 이해하기  
(가)는 원이다. 일본은 원의 침략을 물리친 후 신국 의식이 자리 잡게 되었다. 하지만 이 과정에서 가마쿠라 막부는 군비 부담 등의 요인으로 인해 쇠퇴하였다. ①의 발해는 거란의 침략으로 926년에 멸망하였고, ②의 별무반은 여진을 방어하기 위해 편성하였으며, ③의 정강의 변은 금의 침략으로 발생하였다. ⑤는 베트남이 한으로부터 독립하기 위한 움직임이었다.
11. [출제의도] 송 대 경제 발전의 내용 이해하기  
가상 일기는 송 대에 해당한다. ①은 지정은 제에 대한 설명으로, 청 대에 해당한다.
12. [출제의도] 무로마치 막부 이해하기  
밀줄 친 '이 막부'는 무로마치 막부이다. ①, ③은 에도 막부에 대한 내용이고, ②의 다이카개신은 645년에 단행되었으며, ④는 가마쿠라 막부에 해당한다.
13. [출제의도] 과거제 이해하기  
(가)는 과거이다. 사서집주는 명, 조선에서 과거 시험 교재로 채택되었으며, 전시를 도입하여 황제권을 강화한 것은 송 대이다.
14. [출제의도] 성리학의 영향 이해하기  
(가)는 성리학이다. 성리학은 남송 대 주희가 집대성한 철학적인 유학으로 거경궁리, 격물치지의 수행 방법을 강조하였다. 성리학은 송 대 이후 중국의 여러 왕조와 고려, 조선, 일본 등 주변 국가에 영향을 주었다. ①은 남송 이전의 사실이다.
15. [출제의도] 임진 전쟁의 내용 이해하기  
자료는 임진 전쟁과 관련된 것이다. 임진 전쟁의 결과 조선의 도자기 기술이 일본에 전파되어 일본의 도자기 문화가 크게 발달하게 되었다. ①, ⑤는 병자 전쟁, ④는 정묘 전쟁 및 병자 전쟁에 해당한다. ③의 다자이후는 7세기 후반 일본 규슈에 설치되었다.
16. [출제의도] 청 대 인구 증가의 요인 이해하기  
①의 균전제는 북위~당 대에 시행되었고, ②의 철제 농기구와 우경은 춘추·전국 시대에 등장하였으며, ③의 동외보감은 17세기 초 조선에서 편찬되었고, ⑤의 전연의 맹은 1004년 송과 요 사이에 체결되었다.
17. [출제의도] 청의 특징 이해하기  
(가)는 청이다. ①은 명, ②, ⑤는 원에 해당한다. ④의 슈인장은 일본의 상인들이 배를 타고 나아가 대외 무역을 할 수 있도록 일본의 막부가 발행한 증명서였다.
18. [출제의도] 동아시아의 서민 문화 발달 이해하기  
17세기 이후 상품 화폐 경제의 발달로 경제력을 갖춘 서민층이 증가하면서 동아시아 각국에서는 서민 문화가 발달하였다. ①은 16세기 이후 성리학의 영향으로 등장했다.
19. [출제의도] 은의 유통과 동아시아 경제 상황 이해하기  
(가)는 은이다. ①의 대동법은 특산물을 대신하여 쌀, 면포, 동전으로 납부하게 한 제도이다.

20. [출제의도] 18세기 동아시아 도시 발달 이해하기  
에도 시대 일본에서는 서민 문화의 발달로 인형극인 분라쿠, 대중 연극인 가부키가 크게 유행하였다. ①은 원, ②는 몽골, ③은 통일신라에 해당하며, ④의 다이호 율령은 701년에 반포되었다.

세계사 해설

1. [출제의도] 구석기 시대 생활상 이해하기

사진은 라스코 동굴 벽화로 구석기 시대에 그려졌다. 구석기 시대에는 뿔석기를 사용하였고, 식량을 획득하기 위해 이동 생활을 하였다. ①, ④, ⑤는 신석기 시대, ②는 청동기 시대에 해당한다.

2. [출제의도] 주의 봉건제 이해하기

자료는 혈연과 종법 제도를 기반으로 한 주의 봉건제를 나타낸 것이다. 주 왕조는 덕치와 천명 사상을 내세워 통치하였다. ①과 ⑤는 한 무제, ③은 진 시황제, ④는 수 양제 때에 해당한다.

3. [출제의도] 로마 제국의 발전 과정 이해하기

그라쿠스 형제는 포에니 전쟁 이후 라티퐁디움 경영이 확대되고 자영농이 몰락하자 개혁을 실시하였지만 실패하였다. 이후 로마는 부족과와 평민과 사이의 권력 투쟁과 스페르타쿠스의 난 등으로 혼란에 빠졌다.

4. [출제의도] 아케메네스 왕조 페르시아 이해하기

(가)는 아케메네스 왕조 페르시아이다. 아케메네스 왕조 페르시아는 다리우스 1세 때 최대 영토를 확보하였고 정복민에 대한 관용 정책을 펼쳐 약 200여 년 동안 통일과 번영을 누릴 수 있었다. 다리우스 1세는 다양한 민족과 넓은 영토를 통치하기 위해 속주에 총독을 파견하고 이들을 감시하기 위해 감찰관을 파견하였다. ㄱ은 사산 왕조 페르시아, ㄴ은 알렉산드로스 제국에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 중세 농노의 삶 이해하기

중세 농노는 장원에 예속된 부자유민으로 거주 이전의 자유가 없었으며, 영주의 토지를 경작하고, 영주에게 각종 세금을 내야 했다. 그러나 노예와는 달리 가정을 꾸릴 수 있었고 재산을 가질 수 있었다.

6. [출제의도] 아테네의 민주 정치 이해하기

페리클레스 시대에는 아테네의 모든 성인 남자들이 민회에 참여하였으며, 특수직을 제외한 모든 관직과 재판을 맡은 배심원을 추천으로 뽑고, 공무 수당을 지급하였다. ㄱ, ㄴ은 로마의 제도이다.

7. [출제의도] 당 문화 이해하기

당 대에는 활발한 국제 교류를 통해 조로아스터교, 마니교와 같은 새로운 종교가 전래되었다. ①, ④는 청 대, ③은 명 대에 해당한다. ②의 이른 바투라는 원을 방문했던 모로코의 여행자이다.

8. [출제의도] 아바스 왕조 이해하기

자료는 아바스 왕조에 대한 것이다. 아바스 왕조는 탈라스 전투(751)에서 승리하고 동서 교토를 장악함으로써 경제적으로 번영하였다. ①, ②, ⑤는 오스만 제국, ④는 후우마이야 왕조에 해당한다.

9. [출제의도] 송 대의 경제 상황 이해하기

지도의 (가)는 송이다. 송 대에는 농업 생산력이 증대되고, 상공업이 발달하였으며, 대의 무역이 활발하게 이루어졌다. ①은 청 대에 해당한다.

10. [출제의도] 가격 혁명 이해하기

그래프는 아메리카에서 막대한 양의 금과 은이 유럽으로 유입된 것을 나타낸 것이다. 아메리카에서 금과 은이 유입되면서 유럽의 물가는 크게 상승하였고(가격 혁명), 경제가 성장하여 상공 시민 계층의 지위가 향상되었다. ㄴ의 한자 동맹은 13세기 북부 유럽의 도시 연맹으로 발트 해와 북해 연안의 무역을 독점하였다. ㄴ에서 지중해를 통한 동방 무역은 십자군 전쟁 이후 번성하였지만, 신

항로 개척 이후에는 쇠퇴하게 된다.

11. [출제의도] 무굴 제국의 문화 이해하기

무굴 제국에서는 인도 고유 문화와 이슬람 문화의 융합이 이루어져, 시크교가 창시되고, 우르두어가 사용되었으며, 타지마할이 건축되었다. ②의 자이나교는 기원전 5세기경 바르다마나가 창시하였다. ③은 굽타 왕조, ④는 쿠산 왕조, ⑤는 약 기원전 7세기경의 사실이다.

12. [출제의도] 중세 서유럽 문화 이해하기

자료는 12세기 경 서유럽에서 등장한 고딕 양식에 대한 설명이다. 이 무렵 서유럽에서는 신앙과 이성의 조화를 주장한 스콜라 철학이 발달하였다. ①, ④는 고대 그리스, ③은 헬레니즘 시대, ⑤는 비잔티움 제국에 해당한다.

13. [출제의도] 정화의 원정 이해하기

지도는 명 대 정화의 원정을 나타낸 것이다. 정화의 원정은 중국인의 동남아시아 진출을 자극하여 화교 사회가 형성되는 데 큰 영향을 끼쳤다. ①은 청, ②는 당 대의 사실이며, ③은 조원길, ⑤는 탈라스 전투에 해당하는 내용이다.

14. [출제의도] 백년 전쟁의 결과 이해하기

말출진 전쟁은 백년 전쟁이다. 백년 전쟁 이후 프랑스는 통일된 영토를 바탕으로 중앙 집권 체제를 강화하였으며 영국은 프랑스 내 영토를 상실하였다. ①은 313년, ②는 1122년, ③은 1309년, ④는 1295년의 일로 백년 전쟁 이전의 사실이다.

15. [출제의도] 에도 시대의 문화 이해하기

(가)는 에도 시대이다. 에도 시대에는 도시 상공업자인 조닌이 성장함에 따라 우키요에, 가부키 같은 조닌 문화가 발전하였다. 또, 산킨고타이제가 실시되어 중앙 집권이 강화되었고, 나가사키항을 통한 네덜란드인들과의 교류를 통해 난학이 발전하였다. ㄱ은 7세기, ㄴ은 가마쿠라 막부에 해당한다.

16. [출제의도] 카롤루스 대제의 업적 이해하기

(가)는 프랑크 왕국의 카롤루스 대제이다. 카롤루스 대제는 서로마 제국의 옛 영토 대부분을 차지하여 서유럽 세계를 다시 통일하였고 정복지 에 크리스티교를 전파하였으며, 교황으로부터 서로마 황제의 관을 받았다. ①, ④는 피핀, ③은 클로비스, ⑤는 카롤루스 마르텔에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 비잔티움 제국 이해하기

자료는 비잔티움 제국의 군관구제와 둔전병제에 대한 내용이다. 비잔티움 제국은 콘스탄티노플을 수도로 하였으며, 황제가 교회의 수장을 겸하였다. ①은 오스만 제국, ②는 이스라엘 왕국, ④는 신성 로마 제국, ⑤는 노르만 왕조에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 몽골 제국 이해하기

12세기 말 몽골 고원에서 칭기즈 칸이 등장하여 부족을 통합하고 몽골 제국을 건설하였다. 몽골 제국은 군사·행정 조직인 천호제를 기반으로 유럽과 아시아에 걸친 대제국을 건설하였다. ①은 송에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 이슬람교 이해하기

자료의 '이 종교'는 무함마드가 창시한 이슬람교이다. 무슬림들은 신앙 고백, 예배, 회사(기부), 단식, 순례의 5행을 실천해야 할 의무가 있다. ①은 조로아스터교, ③은 크리스티교, ④, ⑤는 브라만교와 힌두교에 해당한다.

20. [출제의도] 르네상스 이해하기

이탈리아 르네상스는 그리스와 로마의 고전 문화를 바탕으로 인간 본연의 아름다움을 탐구하려

는 경향이 강했다. 북유럽의 르네상스는 사회문제와 교회를 비판하고 교회 개혁을 주장하였다. ㄱ은 북유럽, ㄴ은 이탈리아 르네상스에 해당한다.

**법과 정치 해설**

1. [출제의도] 우리나라 헌법의 기본 원리 이해하기  
(가)는 복지 국가의 원리이다. 다. 국민 주권주의, 라. 국제 평화주의 원리에 해당하는 조항이다.

2. [출제의도] 대중 매체의 기능 이해하기  
(가)는 대중 매체의 의제 설정 기능, (나)는 대중 매체의 여론 형성 기능에 대한 설명이다. 나. 대중 매체의 의제 설정 기능을 통해 여론을 일정한 방향으로 유도할 수 있다는 점에서 여론 조작 가능성이 있다고 볼 수 있다. 라. (가), (나) 모두 대중 매체가 여론에 미치는 영향을 강조하고 있다.

3. [출제의도] 사회 계약설 이해하기  
같은 홉스, 율은 로크이다. ①, ② 모두 루소의 주장이다. ④ 홉스와 로크 모두 계약은 개인 상호 간에 이루어진다고 보았다. ⑤ 홉스는 전체 군주제를 이상적인 정치체제로 보았다.

4. [출제의도] 법치주의의 유형 이해하기  
법치주의는 '모든 권력은 법에서 나오고 법에 따라 행사되어야 한다.'는 원리이다. ① 근대 민주 정치에서 근본 원리로 채택하였다. ② 실질적 법치주의, ③ 형식적 법치주의에 대한 설명이다. ⑤ 형식적 법치주의는 법에 의한 지배, 실질적 법치주의는 법의 지배를 의미한다.

5. [출제의도] 고대 아테네 민주 정치 이해하기  
고대 그리스 아테네는 치자와 피치자가 동일한 직접 민주제를 시행하였다. 모든 시민에게 추천제와 운번제를 통해 공직을 담당할 기회가 공평하게 주어졌다. 다. 대표 선출은 간접 민주 정치를 의미하므로 고대 아테네의 민주 정치와 관련이 없다. 라. 권력 분립 원리에 대한 설명으로, 근대 이후 등장한 간접 민주 정치에서 찾아볼 수 있다.

6. [출제의도] 법률 제·개정 과정 이해하기  
㉠ 상임위원회, ㉡ 법률안 거부이다. ① 정부의 법률안 제출은 의원 내각제 요소이다. ③ 법률안은 재적 의원 과반수 출석과 출석 의원 과반수의 찬성으로 의결된다. 재의결시에는 재적 의원 과반수의 출석과 출석 의원 2/3 이상의 찬성이 요구된다. ④ 대통령이 재의결된 법률안에 대해 법률안 거부권을 행사할 수 없다. ⑤ 의결된 법률안은 특별한 규정이 없는 한, 공포한 날로부터 20일을 경과함으로써 효력이 발생한다.

7. [출제의도] 불법 행위 사례 분석하기  
① B는 과실 책임을 진다. ② 가해자의 행위에 고의 또는 과실이 있다면 불법 행위가 성립한다. ③ 때리도록 부추긴 사람이나, 망을 보며 때리는 행위를 도운 사람도 공동 불법 행위자로서 책임이 인정된다. ④ C, D, E의 부모들이 감독 및 교육을 게을리하였다면, 일반 불법 행위 책임을 질 수 있다.

8. [출제의도] 여론 조사 결과 분석하기  
ㄱ. A지역, B지역 모두 쓰레기 매립지 건설에 대한 찬반 의견이 대립하고 있으므로 정부의 정책 추진이 어려울 것이다. 다. (가)는 분산형, (나)는 합의형 여론 분포를 보이고 있다.

9. [출제의도] 의원 내각제 국가의 정치 상황 분석하기  
ㄱ. 총선 이후 과반수 정당이 존재하지 않는 다당제 정국이 형성되었으므로 정치적 책임 소재가 불분명할 것이다. 나. A당, B당, D당 모두 외교안보에 있어 강경 입장을 보이므로 타국과 외교적 갈등 발생 가능성이 낮다고 할 수 없다.

10. [출제의도] 투표 제도 이해하기  
A제도는 사전 투표제이다. ② 공무 담임권이 아닌 선거권과 관련된 제도이다. ① 본인의 신분증 확인을 통해 파악할 수 있다.

11. [출제의도] 헌법재판소 이해하기  
'이 기관'은 헌법재판소이다. ① 탄핵 심판은 국회에서 탄핵 소추를 받은 자가 있을 때 그를 공직에서 물러나게 해야 하는지를 판단하는 심판이다. 탄핵 소추의 대상에 국회의원은 포함되지 않는다. 국회의원의 제명은 국회에서 이루어진다.

12. [출제의도] 근대 민법의 수정 원칙 이해하기  
갑과 을 사이에 이루어진 계약은 근대 민법의 수정 원칙 중 계약 공정의 원칙에 어긋난다. 계약 공정의 원칙은 '계약은 원칙적으로 자유롭게 이루어지지만, 그 내용이 사회 질서에 반하지 않고 공정해야 한다.'는 의미이다.

13. [출제의도] 우리나라의 사법 제도 이해하기  
㉠ 대법원, ㉡ 상고, ㉢ 고등 법원, ㉣ 지방 법원 본원 합의부, ㉤ 항고이다. ③ 국회의원 선거 소송은 단심제로 대법원에서 담당한다.

14. [출제의도] 정당, 이익 집단, 시민 단체의 특징 이해하기  
A는 정당, B는 이익 집단이다. 나. 비영리성, 비정부성은 시민 단체의 특징이다. 라. 정당은 당 정협의를 통해 정부와 의회를 매개하는 기능을 수행한다.

15. [출제의도] 제한 능력자 유형 이해하기  
(가)는 피한정 후견인, (나)는 피성년 후견인이다. ㄱ. 후견인의 동의를 얻도록 정해진 법률 행위는 동의를 받아야 한다. 동의 없이 한 단독 행위는 취소할 수 있다. 다. 제한 능력자 제도는 피후견인의 행위 능력을 보완하는 제도이다.

16. [출제의도] 선거 제도 특징 이해하기  
갑국은 기존에 50개의 지역구에서 50명의 의원을 선출하였고, 변경 후에는 50개의 지역구에서 100명의 의원을 선출하였다. 따라서 ㉠은 소선거구제, ㉡은 중·대선거구제이다. ④ 중·대선거구제는 소선거구제에 비해 유권자가 후보자를 파악하기 어렵다.

17. [출제의도] 의회 선거 결과 분석하기  
갑국 의회 선거 결과는 다음과 같다.

구분	지역구 득표율(%)	지역구 의석수(석)	정당 투표 득표율(%)	비례 대표 의석수(석)
A당	46	50	60	(30)
B당	22	23	26	13
C당	27	20	10	5
D당	5	7	4	(2)
합계	100	100	100	50

나. B당의 지역구 의석률은 23%, 비례 대표 의석률은 26%이다. 라. 지역구 선거에서 C당의 득표율은 27%, 의석률은 20%로 득표율보다 의석률이 낮으므로 과소 대표되었다. D당의 득표율은 5%, 의석률은 7%로 득표율보다 의석률이 높으므로 과대 대표되었다.

ㄱ. 여당인 A당이 전체 150석 중 과반수인 80석을 확보하였으므로 여대야소 정국이다. 다. A당의 총의석수는 80석, D당은 9석이다.

18. [출제의도] 민주주의 의미 이해하기  
같은 생활 원리로서의 민주주의, 율은 정치 형태로서의 민주주의, 병은 이념으로서의 민주주의를 설명하고 있다.

19. [출제의도] 기본권의 특징 이해하기

(가) 평등권, (나) 자유권, (다) 사회권이다. ①, ④, ⑤ 사회권에 대한 설명이다. ③ 평등권에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 미성년자와의 계약 사례 분석하기  
미성년자는 민법상 제한 능력자에 해당하므로 계약을 할 때는 원칙적으로 법정 대리인의 동의를 얻어야 한다. 나. 법정 대리인의 동의가 없는 계약은 미성년자 본인은 물론 법정 대리인이 취소할 수 있다. 다. 미성년자가 성년자인 것처럼 속여서(사술) 계약을 맺었을 경우에는 이를 취소할 수 없도록 하여 거래 상대방을 보호하고 있다. ㄱ. 미성년자 본인 또는 법정 대리인이 취소하지 않으면 계약의 효력은 유지된다.

경제 해설

1. [출제의도] 경제 주체 이해하기

A는 가게, B는 기업이다. ㄴ. 생산 요소 시장에서 공급자 역할을 하는 것은 가게이다. ㄷ. 가게와 기업 모두 납세자로서의 역할을 한다.

2. [출제의도] 재화의 유형 이해하기

(가) 배제성이 있고, 경합성은 없다. (나) 배제성이 없고, 경합성은 있다. ㄷ. 배제성과 경합성 모두 없다. ㄹ. 배제성과 경합성 모두 있다.

3. [출제의도] 소득세와 부가가치세의 특징 이해하기

① ㉠은 누진세이므로 과세 대상 금액이 증가할수록 높은 세율을 적용한다. ③, ④ 소득세는 조세 저항이 크고, 소득 재분배 효과가 있다. ⑤ ㉡은 누진세이므로 조세 부담의 역진성이 나타난다고 할 수 없다.

4. [출제의도] 수요와 공급 이해하기

① 가격이 600원일 경우 수요량과 공급량이 400개로 일치하므로, 균형가격은 600원이다. ② 수요 곡선의 형태는 수평으로 나오지 않는다. ④ 가격과 공급량은 정(+)의 관계이다. ⑤ 가격이 1,000원일 경우 200개의 초과 공급이 발생한다.

5. [출제의도] 외부 효과 이해하기

(가)는 소비 측면의 외부 경제이다. (나)는 소비 측면의 외부 불경제이다. ③ (나)에서는 사회적 최적 수준보다 과다 소비된다.

6. [출제의도] 생산 가능 곡선 이해하기

⑤ Y재 1개 추가 생산의 기회비용은 (가) 구간에서는 X재 2개, (나) 구간에서는 X재 1/2개이므로, (나)구간보다 (가)구간에서 더 크다.

7. [출제의도] 합리적 선택 이해하기

가족 구성원 각각의 만족도 총합은 다음과 같다.

구분	어머니	아버지	딸	아들
A	34	44	17	27
B	35	43	18	26
C	31	38	16	23

① 어머니의 선택 순위는 B, A, C이므로 용량 만족도 순위 A, B, C와 동일하지 않다.

8. [출제의도] 자유재와 경제재 이해하기

ㄱ. A재는 공급이 감소하였으나 여전히 자유재이다. ㄴ. B재는 공급 가격이 지나치게 높아 거래가 되지 않다가, 공급의 증가로 시장에서 거래가 이루어지게 되었다.

9. [출제의도] 절대 우위와 비교 우위 이해하기

① 같은 X재, Y재 모두 절대 열위에 있다. ② 을의 1단위당 교환 이익은 X재 1/10단위이다. ④ X재 생산의 기회비용은 을에 비해 갑이 크다. ⑤ 을이 X, Y재 모두 절대 우위에 있으므로 갑과 을 간의 교환은 불가능하다.

10. [출제의도] 가격 변화율에 따른 판매 수입 변화율 이해하기

A재는 가격이 10% 상승하였으나 판매 수입이 5% 감소하였으므로 수요의 가격 탄력성은 탄력적이다. B재는 가격이 상승하였으나 판매 수입이 일정하므로 수요의 가격 탄력성은 단위 탄력적이다. C재는 가격이 10% 상승할 때 판매 수입도 10% 상승하였으므로 수요의 가격 탄력성이 완전 비탄력적이다.

11. [출제의도] 기회비용 이해하기

① 명시적 비용은 임대료 2천만 원, 인건비 3

천만 원, 재료비 1천만 원을 합한 6천만 원이다. ㉠ 암묵적 비용은 자신의 연봉 3천만 원이다. ㉡ 총수입 1억 원에서 기회비용 9천만 원을 빼면 경제적 이윤은 1천만 원이다. 따라서 ㉢은 합리적 선택이다.

12. [출제의도] 경제 체제 이해하기

A국은 생산량을 개별 기업이 자율적으로 결정하기 때문에 시장 경제 체제이다. B국은 정부의 지시에 의해 생산량이 결정되므로 계획 경제 체제이다.

13. [출제의도] 시장의 균형점 이동 이해하기

① A재의 원자재 가격이 하락하면 공급이 증가하므로 공급 곡선이 오른쪽으로 이동한다. ② A재의 소비자 수가 감소하면 수요가 감소하므로 수요 곡선이 왼쪽으로 이동한다. ③ A재의 선호도 증가는 수요가 증가하므로 수요 곡선이 오른쪽으로 이동하고, A재의 생산 기업의 수가 감소하면 공급이 감소되므로 공급 곡선이 왼쪽으로 이동한다. ④ A재의 보완재 가격이 하락하면 수요가 증가되므로 수요 곡선이 오른쪽으로 이동하고, 원자재 가격이 상승하면 생산비가 상승하여 공급이 감소되므로 공급 곡선이 왼쪽으로 이동한다.

14. [출제의도] 기업의 성장 요인 이해하기

기업의 인사 관리 제도 혁신은 제시문을 통해 파악할 수 없다.

15. [출제의도] 경제의 기본 문제 이해하기

ㄷ. ㉢은 생산 요소의 선택과 결합의 문제로서 효율성을 고려해야 한다. ㄹ. ㉢은 생산에 참여한 사람들에게 소득을 어떻게 분배할 것인가의 문제이다.

16. [출제의도] 경제 성장률 이해하기

A국과 B국의 경제 성장률은 다음과 같다.

연도	2007년	2008년	2009년	2010년	2011년	2012년
A국	3%	6%	6%	3%	1%	4%
B국	4%	5%	6%	1%	-1%	1%

ㄱ. A국의 2009년 경제 성장률은 6%이므로, 2008년에 비해 2009년 실질 GDP는 6% 증가했다. ㄷ. 2011년 A국의 경제 성장률은 1%이고, B국은 -1%이므로 양국의 경제 성장률은 다르다.

17. [출제의도] 경쟁에 따른 시장의 종류 이해하기

(가)는 완전 경쟁 시장, (나)는 독점 시장이다. ① 완전 경쟁 시장은 동질의 상품이 거래되므로 품질 개선과 같은 비가격 경쟁이 발생하지 않는다. ③ 과점 시장에서 담합이 발생할 수 있다. ④ 독점 시장은 신규 기업의 시장 진입이 자유롭지 않다. ⑤ 완전 경쟁 시장만 수요자와 공급자가 시장에 관하여 완전한 정보를 가지고 있다.

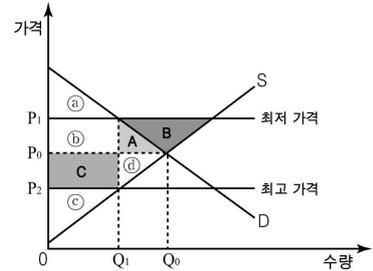
18. [출제의도] 대체재와 보완재 이해하기

A재의 가격 상승에 따라 B재의 판매액이 증가했다는 것은 B재의 수요가 증가한 것이므로 B재는 A재의 대체재이다. A재의 가격 상승에 따라 C재의 판매액이 감소했다는 것은 C재의 수요가 감소한 것이므로, ① C재는 A재의 보완재이다. ② A재의 가격이 상승하면 B재의 수요는 증가한다. ③ A재의 가격이 하락하면 C재의 수요는 증가한다. ⑤ C재의 공급이 증가하면 C재의 가격이 하락해 A재의 수요가 증가한다.

19. [출제의도] GDP와 GNP 이해하기

갑: 전업 주부의 가사 노동은 GDP에 포함되지 않는다. 정: GNP에 비해 GDP가 국가 내의 생산, 고용 등 경제 활동 수준 파악에 유용하다.

20. [출제의도] 사회적 잉여 이해하기



가격 규제 이전의 시장 균형 상태일 때 사회적 잉여는 'A+C+㉠+㉡+㉢+㉣'으로 최대가 된다.

ㄱ. P1로 가격 규제 시 사회적 잉여는 'C+㉠+㉡+㉢'이므로 가격 규제 전에 비해 'A+㉠'만큼 감소한다. ㄷ. P1로 가격 규제 시 생산자 잉여는 'C+㉡+㉢'이므로, ㉠보다 ㉡가 더 클 경우 생산자 잉여는 증가할 수 있다. P2로 가격 규제 시 생산자 잉여는 ㉢이므로 가격 규제 전에 비해 'C+㉠'만큼 감소한다.

사회·문화 해설

- [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기**  
㉠과 ㉡은 사회·문화 현상이고, ㉢과 ㉣은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 가치 함축적이다.
- [출제의도] 문화 관련 개념 이해하기**  
반(反)문화는 지배적인 문화에 대해 저항적 성격을 갖는 하위문화를 의미한다. 질이 낮은 문화라고 반(反)문화로 볼 수 없다.
- [출제의도] 연구 방법의 일반적 특징 이해하기**  
제시된 자료는 양적 연구에 적합하다. 양적 연구는 방법론적 일원론을 바탕으로 통계적 분석을 적극 활용하여 현상을 분석한다.
- [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구에 필요한 태도 이해하기**  
제시된 자료에서 공통적으로 강조하는 것은 객관적 태도이다. 객관적 태도는 주관적 가치나 이해 관계를 배제하고 경험적 자료에 근거하여 탐구하는 것이다.
- [출제의도] 사회적 상호작용 및 사회 집단의 개념 이해하기**  
㉠ ㉡에서는 경쟁적 상호작용이 나타날 수 있다. ㉢ ㉣의 구성원 간에는 친밀하고 정서적인 인간관계가 나타날 수 있다. ㉤과 ㉥은 이익사회이다. ㉦은 공식 조직이다. ㉧은 공식 조직이고, ㉨과 ㉩은 자발적 결사체이다.
- [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기**  
(가)는 참여 관찰법, (나)는 면접법, (다)는 질문지법에 해당한다.
- [출제의도] 사회학적 개념 이해하기**  
㉠ ㉡은 사회화를 부수적으로 수행하는 비공식적 사회화 기관이고, ㉢은 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이다. ㉣과 ㉤은 모두 성취 지위이다. ㉥ ㉦의 역할 갈등은 ㉧만 해당한다. ㉨ ㉩은 딸의 탈사회화가 될 수 없다. ㉪ ㉫은 ㉬의 역할 수행에 대한 보상이다.
- [출제의도] 사회 계층화 현상을 바라보는 관점 이해하기**  
제시된 글에 나타난 관점은 갈등론에 해당한다. 가. 차등적 보상 체계를 불가피한 현상으로 보는 것은 기능론이다. 나. 기능론에서는 사회 계층화 현상이 개인의 성취동기를 자극하여 개인과 사회가 최선의 기능을 수행하도록 하는 장기로 본다. 다와 리는 갈등론에 부합하는 진술이다.
- [출제의도] 문화의 속성 파악하기**  
두 사례에서 공통으로 부각되어 있는 속성은 공유성과 변동성이다. 리. 총체성에 대한 설명이다.
- [출제의도] 성 불평등에 대한 자료 분석하기**  
㉠ 남편과 부인이 가사를 분담해야 한다고 응답한 사람은 부인의 전적 책임과 남편의 전적 책임을 제외한 나머지가 모두 해당한다. 따라서 남편과 부인이 가사를 분담해야 한다고 응답한 비율은 남자와 여자 모두 92.7이다. ㉡ 연령대가 낮아질수록 가사를 공평하게 분담해야 한다고 응답한 비율은 증가하고 있다. ㉢ 가사 분담을 부인이 주도해야 한다고 응답한 비율의 성별 간 차이는 9.8(57.0-47.2), 지역 간 차이는 9.3(61.3-52.0)이므로 성별 간 차이가 더 크다는 것을 알 수 있다. ㉣ 도시와 농·어촌의 응답자 수가 제시되어 있지 않으므로 특정 의견에 대한 수를 비교할 수 없다. ㉤ 연령과 성별에 따른 응답 비율이 별도로 구분

- 되어 있기 때문에, 20대 여자와 40대 남자의 의견에 대한 비율을 비교할 수 없다.
- [출제의도] 사회과학 연구 과정 분석하기**  
㉠ 양적 자료를 수집하고 있다. ㉡ 종속변수는 학업 성취도이다. ㉢ 고등학생 100명의 결과를 청소년에게 일반화할 수 없다. ㉣ 가설 설정 단계에서는 값의 가치 개입이 허용된다. ㉤ 2차 학업 성취도 결과가 유의미하게 도출되었으므로, 가설은 수용될 것이다.
  - [출제의도] 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 이해하기**  
(가)는 계급론, (나)는 계층론에 해당한다. 지위 불일치를 설명하기 적합한 것은 계층론이며, 동일 계급 내 구성원의 소속 의식이 강한 것은 계급론이다.
  - [출제의도] 관료제와 탈관료제의 특징 비교하기**  
(가)는 탈관료제, (나)는 관료제에 해당한다. 업무 수행의 표준화, 조직 구조의 경직성은 관료제에서 더 강하게 나타난다. 의사 결정 권한의 분산, 직무 수행에 대한 자율성, 환경 변화에 유연한 대처 능력은 탈관료제에서 더 강하게 나타난다.
  - [출제의도] 일탈 이론 비교하기**  
(가)는 낙인 이론, (나)는 차별적 교체 이론, (다)는 아노미 이론에 해당한다. 낙인 이론은 타인의 부정적 낙인에 의해 사회적 반응이 형성되어 일탈이 발생한다고 본다.
  - [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기**  
같은 자문화 중심주의, 혹은 문화 상대주의, 병은 문화 상대주의 태도를 보이고 있다.
  - [출제의도] 사회과학 연구에 나타난 문제점 파악하기**  
(가)에서 같은 학년, 반, 번호 등의 개인 정보를 전달하였으므로 연구 대상자의 익명성을 충분히 보장했다고 할 수 없다. (나)의 분석 과정에서 을 이 자의적으로 일부 학생들의 자료를 제외하였기 때문에 연구 결과의 왜곡이 우려된다.
  - [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기**  
갑의 관점은 사회 명목론이며, 을의 관점은 사회 실재론이다.
  - [출제의도] 문화 변동 관련 개념 이해하기**  
서양 상인이 우리나라에 커피를 전해 준 것은 직접 전파에 해당한다. 퓨전 음식이 새롭게 등장한 것은 문화 융합에 해당한다. 아메리카 인디언들이 서구식 문화를 그대로 따르면서 고유의 생활 방식을 상실한 것은 문화 동화에 해당한다.
  - [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기**  
제시된 글에는 상징적 상호작용론의 관점이 드러나 있다. 상징적 상호작용론에 따르면 개인은 각자 주관에 따라 사회 현상에 서로 다른 의미를 부여한다. 따라서 사회 현상은 개인 행위의 맥락적인 의미를 파악해야 이해할 수 있다고 본다.

20. [출제의도] 사회 계층 구조 및 사회 이동 분석하기

A, B국의 아버지 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율을 표로 나타내면 다음과 같다.

A국					B국						
자녀	아버지	상층	중층	하층	계	자녀	아버지	상층	중층	하층	계
상층	8	10	4	22	상층	14	24	2	40		
중층	2	30	16	48	중층	4	30	2	36		
하층	0	10	20	30	하층	2	6	16	24		
계	10	50	40	100	계	20	60	20	100		

가. A국 아버지 세대의 계층 구성 비율은 상층 10, 하층 40이므로 중층은 50이 된다. B국 아버지 세대의 계층 구성 비율은 상층 20, 하층 20이므로 중층은 60이 된다. 나. 각국의 조사 대상자 수를 100으로 가정한다면, A국에서 세대 간 상승 이동한 사람은  $10+4+16=30$ , B국에서 세대 간 상승 이동한 사람은  $24+2+2=28$ 이다. 다. 각국의 조사 대상자 수를 100으로 가정한다면, A국에서 세대 간 동일한 계층을 유지한 사람은  $8+30+20=58$ , B국에서 동일한 계층을 유지한 사람은  $14+30+16=60$ 이다. 리. A국만 다이아몬드형 계층 구조가 나타난다.