

2015학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 독일어 I 정답 및 해설

01. ⑤ 02. ① 03. ② 04. ② 05. ④ 06. ④ 07. ① 08. ② 09. ④ 10. ⑤
11. ④ 12. ③ 13. ① 14. ③ 15. ① 16. ④ 17. ④ 18. ② 19. ⑤ 20. ①
21. ③ 22. ② 23. ⑤ 24. ⑤ 25. ② 26. ④ 27. ③ 28. ② 29. ⑤ 30. ③

[1~5] 발음 및 어휘

1. 모음 발음 이해하기

A : 너는 어떻게 대학교에 가니?
B : 항상 걸어가

정답해설 : ‘Fuß’와 같은 장모음 ‘u’를 고르는 문제로 ① Mund ② Durst ③ Butter ④ Gruppe은 모두 강세 모음 뒤 자음의 개수가 2개 이상이므로 단음이며, ⑤ Kuchen은 자음의 개수가 2개 이상이지만 장음으로 발음되는 예외에 해당하므로 정답은 ⑤ Kuchen 이다. 정답 ⑤

2. 강세 이해하기

A : 페터와 울리아는 지금 어디에 있지?
B : 그들은 아마도 기차역에 있을걸.

정답해설 : ‘vielleicht’는 2음절에 강세가 있는 어휘이므로, 강세의 위치가 다른 것은 1음절에 강세가 있는 ① Monat 이다. 정답 ①

3. 철자 이해하고 활용하기

- a. 그 넥타이는 새것이다.
b. 나의 기타는 비싸다.
c. 저기에 소금과 후추가 있다.
d. 그 여비서는 사무실에 있다.

정답해설 : b. ‘기타’의 철자는 Gitarre이고, d. ‘여비서’의 철자는 Sekretärin이므로 철자가 올바르게 활용된 것은 a. Krawatte와 c Pfeffer 로 정답은 ② a, c 이다. 정답 ②

4. 명사의 활용

A : 너는 어느 계절을 좋아하니?
B : _____.

정답해설 : 좋아하는 계절을 묻는 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 곳에 알맞은 정답은 ② Frühling(봄)이다. 정답 ②

5. 분리동사의 활용

- 페트라는 그녀의 긴 대기시간을 무엇인가를 하며 (a) 때우고자 했다.
- 그녀는 그녀의 아이를 (b) 돌보아야 했다.

정답해설 : 글의 내용으로 보아 밑줄 친 (a)에는 ‘빈곳을 채우다, 시간을 때우다’의 의미를 지는 분리동사 ‘ausfüllen’을 활용해야 하며, (b)에는 ‘돌보다, 주의하다’의 의미를 지는 분리동사 ‘aufpassen’을 활용해야 하므로 정답은 ④번이다. **정답 ④**

[6~10] 의사소통 기능

6. 대화 내용 이해하기

A : 이 선글라스 어때?
B : 거기 그거?
 그것은 _____.
A : 도대체 왜? 매우 예쁜걸.

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 B는 선글라스가 마음에 들지 않는 상황이므로 정답은 ‘④ 별로야’이다. **정답 ④**

7. 질병과 관련된 대화의 내용 이해하기

아버지 : 왜 아직도 집에 있는 것이냐?
아들 : 목이랑 머리가 아파요. 저는 감기에 걸렸어요.
아버지 : 너 _____. 그렇게 하면 분명히 도움이 될 것이야.

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 감기로 아픈 아들에게 아버지가 조언을 하는 상황이므로 밑줄 친 곳에 알맞지 않은 것은 ‘① 이곳에서 환승해야 해’이다. **정답 ①**

8. 식당에서 대화 내용 이해하기

A : 안녕하세요? _____.
B : 아니요.
A : _____.
B : 아니요, 곧 여자 친구가 올 예정이에요.
A : _____.
B : 고맙습니다, 기다리겠습니다.

[보기] a. 혼자 오셨나요?, b. 예약을 하셨나요?, c. 몇 분 내로 빈 테이블이 생길 것

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 A는 식당의 웨이터이고 B는 손님이다. B는 예약을 하지 않고 식당을 찾았으며, 곧 올 여자친구를 기다리며 자리가 나도록 대기를 하겠다고 하는 상황이므로 밑줄 친 곳에 알맞은 대화의 흐름은 ② b-a-c이다. **정답 ②**

A : 찾으시는 것 있으세요?
B : 계란 좀 주세요.
A : _____?
B : 6개들이 한 통 주세요.

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 점원이 필요한 계란의 수량을 물은 것이므로 정답은 ④ Wie viele dürfen es sein 이다. 정답 ④

A : 우리 무언가 재미있는 일 할까?
B : _____
A : 그래, 그거 좋은 생각인걸.

정답해설 : 대화의 내용으로 보아, B가 제안을 하는 상황이므로 정답은 ⑤ Wie wäre es, ins Kino zu gehen? 이다. 정답 ⑤

학생증

이름 : 이나 슈나يدر
생년월일 : 1996년 7월 5일
학사년도 : 2013/2014

괴테 김나지움
가스트아이너 가 23번지
10717 베를린

정답해설 : 학생증에서 언급되지 않은 정보는 ④ Sie studiert schon zwei Jahr.이다. 정답 ④

A : 너 도대체 무슨 일이 있는 거니? 걱정거리가 있니?
B : 응, 내일 회사에서 중요한 상담이 있어. _____.
A : 겁내지마! 너는 할 수 있어!

A : 페티가 요즘 어떻게 지내는지 아니?
B : _____. 왜?
A : 그를 못 본지 엄청 오래 되었어.

- 출발 : 매일 8시, 11시, 14시, 베를린 중앙역에서
이동시간 : 쉬는 시간 포함 8시간(버스에 화장실 있음)
가격 : 성인 32유로 / 8세 미만 어린이 16유로

- EBS

딸 : 블라우스 한 벌 사도 돼요?
 엄마 : 이미 새 블라우스 있잖아.
 딸 : 아니야, 새 블라우스는 없어요.
 엄마 : _____.
 딸 : 엄마, 정말 고마워요!

a. 내가 블라우스 한 벌 선물해주마 b. 블라우스 한 벌 사렴 c. 그렇다면 내가 새 블라우스를 사지 않오마 d. 그렇다면 내가 나에게 새 블라우스를 한 벌 사주렴

정답해설 : 대화의 내용으로 보아, 엄마가 딸에게 새 블라우스를 살 수 있도록 허락하는 상황이므로 정답은 ① a, b 이다. **정답 ①**

16. 일기예보 내용 이해하기

- ① 프라이부르크에는 하루 종일 비가 온다.
- ② 슈투트가르트에는 오후에 눈이 내린다.
- ③ 뮌헨에는 오전에 화창하다.
- ④ 프라이부르크는 오후에 오전보다 따뜻하다.
- ⑤ 뮌헨의 오후 기온은 슈투트가르트만큼 춥지 않다.

정답해설 : 일기 예보상 프라이부르크의 오전 기온은 1도, 오후 기온은 8도 이므로 정답은 ④번이다. **정답 ④**

17. 초대장 내용 이해하기

친애하는 부모님,
 루카스 학교가 개교 40주년을 맞이합니다. 이번 주 금요일 11시부터 여러분과 함께 이 뜻 깊은 날을 축하하고자 합니다. 가족 모두와 함께 참석해주시기 바랍니다. 아이들을 위한 놀이터가 있습니다.
 (학교장) 잉그리트 코흐

정답해설 : 개교40주년을 맞이하여 학생과 학부모와 함께하는 축하행사에 학부모님을 초대하는 글이므로 정답은 ④ Die Schule lädt die Eltern zum Schulfest ein(학교는 학교축제에 학부모님들을 초대한다). 이다. **정답 ④**

18. 대화 내용 이해하기

A : 언제까지 공항에 도착해야 해?
 B : 12시 반까지. 지금은 _____이다.
 아직 거의 30분 정도 시간이 있어.

- ① 곧 1시 ② 12시 직후 ③ 12시 45분 ④ 12시 15분 ⑤ 12시 35분

정답해설 : 대화의 내용으로 보아, 도착목표시간까지 30여분정도 여유가 있는 것이므로

로 현재 시각은 ② 이다.

정답 ②

19. 대화 내용 이해하기

A : 오늘은 과제가 많네. 우리 같이 할까?
B : 좋아, _____.
A : 그러면 오후 5시에 우리 집에서 만나자.

정답해설 : 숙제를 같이 하자는 A의 제안에 동의하는 내용이므로 정답은 ⑤ damit bin ich einverstanden(나도 동의해) 이다.

정답 ⑤

20. 안내문 이해하기

당신의 구형 휴대폰은 더 이상 쓰레기가 아닙니다!

- 구형 휴대폰을 수거합니다.
- 구형 휴대폰은 재활용을 할 수 있습니다.

정답해설 : 안내문의 내용으로 보아 구형휴대폰 재활용을 위해, 구형 휴대폰을 우편으로 보내줄 것을 당부하고 있으므로 글의 중심내용은 ‘① 재활용’ 이다.

정답 ①

21. 대화 내용 이해하기

A : 주말에 어떤 운동을 할까?
B : 축구 아니면 테니스?
A : _____.
B : 그러면, 테니스를 치자.

① 나는 테니스를 치지 않는다 ② 나는 그때 시간이 없다 ③ 나는 테니스 치는 것이 더 좋아 ④ 나는 테니스에 관심이 없다 ⑤ 축구는 내가 가장 좋아하는 운동이다.

정답해설 : 대화의 내용으로 보아, A가 축구와 테니스 중 테니스를 더 선호한다는 의견을 피력한 것이므로 정답은 ③ Ich spiele lieber Tennis 이다.

정답 ③

[22~26] 문화

22. 자전거 면허증 안내글 이해하기

독일은 자전거를 타기에 매우 좋다. 자전거 운전자를 위한 전용도로가 있다. 초등학교 4학년이 되면 학생들은 우선 경찰관에게 자전거 면허시험을 위한 수업을 두어 시간 듣는다. 그런 후 학생들은 경찰관에게 자전거면허시험을 본다. 학생들이 면허시험 중 도로위에서 올바르게 운행을 하고나면, 자전거 면허증을 받게 된다.

정답해설 : 독일 초등학교 과정 중 시행되는 자전거 면허시험에 관한 안내글로, 경찰관이 교육을 하고 평가를 하는 시험이므로 내용과 일치 하지 않는 것은 ②번이다.

정답 ②

23. 색상을 활용한 속어구문의 이해

가비 : 너 학교에 안 왔지? 왜 파란색이 되어 버린거니(땡땡이 친 거야)?

유나 : 뭐라구? 내가 뭘 어쨌다고?

가비 : “파란색이 되다”는 “ 일을 하러 가지 않다 또는 학교에 가지 않다”라는 뜻이다. 독일어에는 색상들이 가끔 다양한 의미를 지니고는 하지. 어떤 사람이 모든 것을 “회색 중 회색으로 본다”라고 하면, 그 사람이 모든 것을 부정적으로 본다는 것을 의미해. 그리고 어떤 사람이 격노하면, “그는 화가 나서 노랑고 녹색이 된다” 라고 말하기도 해.

유나: 아, 그렇구나. 이제야 네 말을 이해하겠어. 나는 아팠어.

정답해설 : 대화는 독일 문화 중 색상을 활용한 다양한 속어적 표현을 소개한 내용이므로 정답은 ⑤ Die verschiedenen Bedeutungen der Farben(색상의 다양한 의미)이다.

정답 ⑤

24. 음식 문화의 이해

사람들은 “독일에서는 많은 것들이 행운을 가지고 온다, 예를 들자면 굴뚝 청소부 처럼.” 라고 믿는다. 옛날에는 굴뚝이 문제를 일으키면 집에 난방을 뿔 수가 없고 또 요리도 할 수 없었다. 그러다가 굴뚝 청소부의 도움으로 다시 난방도 하고, 요리도 할 수 있게 되었다. 다시 말해 “행운”의 돌아 온 것이다. 오늘날에도 굴뚝청소부들이 일을 하고 있다.

정답해설 : 글의 내용에 대한 설명으로 올바른 것을 모두 고른 것은 ⑤ c, d 이다.

정답 ⑤

25. 전통 문화의 이해

독일에는 300여개 이상의 빵 종류가 있다. 그 어떤 나라도 독일처럼 많은 빵 종류를 가지고 있지 않다. 몇몇 박물관들은 빵의 역사를 보여주기도 한다. 세계 최초의 빵 박물관은 울름시에 있다. 그 곳에서는 빵에 관한 많은 정보를 얻을 수 있다. 매년 전 세계의 제빵사들이 독일 빵 제조기술을 배우기 위해 독일로 온다.

- ① 독일인들은 밝은 빵을 좋아한다. ② 울름시의 빵 박물관은 세계 최초의 것이다.
③ 독일 제빵레시피는 약 30여종이다. ④ 울름 시에 있는 빵 박물관의 외형은 매우

현대적이다. ⑤ 매년 독일 제빵사들이 해외로 나가 제빵 수업을 한다.

정답해설 : 독일의 제빵기술 및 박물관에 대한 내용으로 글에서 언급된 내용으로 알맞은 것은 ② Das Ulmer Brotmuseum ist das erste der Welt. 이다. **정답** ②

[26~30] 문법

26. 3격 지배동사의 활용과 소유대명사의 활용

A : 내 공책이 도대체 어디에 있지?
B : 여기에 공책이 한 권 있어. 너의 것 아니니?
A : 아니야, _____ 사촌의 것이야.
B : 저기 아래쪽에 공책 한권이 더 있네.
A : 아 맞아, 저것이 _____. 고마워!

정답해설 : 중성명사인 das Heft를 받는 소유대명사의 대명사적 용법에 관한 문제로 소유대명사 mein이 격에 맞게 정관사 어미변화를 올바르게 한 형태를 찾으면 된다. 첫 번째 밑줄의 경우 3격 지배동사 gehören과 함께 활용하였으므로 중성정관사 3격 어미 -em을 활용한 'meinem'이 정답이며, 두 번째 밑줄은 중성정관사 1격 어미 -s를 활용한 'meins'를 활용해야 하므로 정답은 ④ meinem-meins 이다. **정답** ④

27. 불규칙 동사의 명령법

- ① 레온, 나에게 그 연필을 줘!
- ② 한나, 그렇게 빨리 달리지 마!
- ③ 얀과 니나야, 그 책을 읽어!
- ④ 사라, 야채를 더 먹어!
- ⑤ 애들아, 너희들의 손을 씻으렴!

정답해설 : 불규칙 동사의 명령법에 관한 문제로 단수 2인칭에 대한 명령법이 활용된 ①, ②, ④ 번의 경우 ① geb → gib, ② fähr → fahr, ④ nehm → nimm 으로 활용해야 하며, 복수 2인칭에 대한 명령법인 ⑤번은 wäscht → wascht로 활용해야 하므로 정답은 ③번이다. **정답** ③

28. 현재완료시제의 활용

- a. 그녀는 작년까지 슈미트라고 불리었다.
- b. 나는 3년째 나의 부인과 결혼했다.
- c. 나의 삼촌은 아직도 아프시기 때문에, 이미 돌아가셨다.
- d. 나는 예전에 프랑스어를 잘 할 줄 알았다, 하지만 지금은 그렇게 잘 하지 못한다.

정답해설 : (오답체크) b. heiraten 동사는 타동사 이므로 haben 동사와 완료시제를

활용해야 한다. 하지만, 현재 문장의 의미상 혼인을 한 상태라는 것을 나타내므로 상태수동에 적합한 *verheiratet sein*을 활용한 *Ich bin seit drei Jahren mit meiner Frau verheiratet.* 라고 활용하는 것이 보다 적합하다. c. *sterben* 동사는 상태의 변화를 나타내므로 현재완료 시제에서 *sein* 동사를 활용한 것은 맞으나, 문맥으로 보아, 이미(schon) 돌아가신 분이 '여전히(noch) 아프다'라고 표현하는 부사어의 활용이 적합하지 않으므로 정답은 ② a, d 이다. 정답 ②

29. 전치사 숙어구문

- a. 그는 이제 열에서 자유로워 졌다(열이 내렸다).
- b. 미하엘은 그의 그림들로 유명하다.
- c. 이 도시는 볼거리가 부족하다.

정답해설 : 전치사 숙어구문에 관한 문제로 a. *frei von* - ~으로부터 자유로워지다. b. *berühmt für* - ~으로 유명한, c. *arm an* - ~이 결핍된, 부족한 의 숙어구문이 모두 올바르게 활용 되었으므로 정답은 ⑤ a, b, c 이다. 정답 ⑤

30. 전치사 숙어 구문과 전치사 격지배의 활용

- a. 이 텍스트의 핵심은 나이에 관한 것이다.
- b. 그 낡은 자동차의 가격에 달려있다.
- c. 그는 그녀를 처음으로 가까이에서 보았다.

정답해설 : 전치사 숙어구문과 격지배의 활용에 관한 문제로 a. 장소를 나타내는 in 전치사의 3격지배의 활용과 'um etwas gehen- 무엇에 관한 것이다' 라는 숙어구문이 모두 올바르게 활용 되었다. c. 'zum ersten Mal - 처음으로'와 'aus der Nähe sehen - 가까이에서 보다'라는 숙어구문이 모두 올바르게 활용 되었다. b. 'auf etwas ankommen - 무엇에 달려있다'의 숙어구문의 활용이 올바르지 않으므로 정답은 ③ a, c 이다. 정답 ③