

2015학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 러시아어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ② 03. ⑤ 04. ① 05. ③ 06. ⑤ 07. ① 08. ① 09. ② 10. ⑤
11. ④ 12. ④ 13. ② 14. ⑤ 15. ② 16. ④ 17. ① 18. ④ 19. ② 20. ⑤
21. ① 22. ⑤ 23. ③ 24. ④ 25. ③ 26. ② 27. ③ 28. ③ 29. ② 30. ④

[1~5] 발음철자 및 어휘

1. 기본 어휘의 철자

정답해설 : шапка(모자)와 матрёшка(마트료슈카)의 빈칸에 공통으로 들어갈 철자는 ш이다.

정답 ①

2. 모음의 발음법칙

- ① 나의 할머니께서는 사과를 좋아하신다. ② 어제 그녀의 누이는 남쪽으로 떠났다.
③ 서울은 한국의 수도이다. ④ 나의 삼촌은 뜨거운 차 마시는 것을 좋아한다.
⑤ 우리 대통령은 1월에 모스크바로 간다.

정답해설 : 발음할 때 강세를 갖는 모음은 원래의 음가를 유지하지만, 강세를 갖지 않은 모음은 약화되어 강세를 갖는 모음에 비해 상대적으로 짧고 약하게, 때로는 다르게 발음되기도 한다.

정답 ②

3. 자음의 발음법칙

나는 때때로 도서관에 다닌다. 도서관에서는 흥미로운 많은 책들을 찾기가 쉽다.
오늘 나는 중요한 일이 없어서 도서관에 가기로 했다.

정답해설 : r는 크게 다음의 네 가지로 발음된다.

- (1) r[g] : 변화가 일어나지 않은 r는 [g]로 발음된다. иногда
(2) r[k] : 단어 끝에서 무성음화된 r는 [k]로 발음된다. книг
(3) r[v] : 격변화 결과로 나타난 r는 [v]로 발음된다. ничего, важного
(4) 일부 단어에서 к 앞에 오는 r는 [x]에 가깝게 발음된다. легко

정답 ⑤

4. 악기 관련 어휘

- 너에게 어떤 악기가 있니?
- 나에게 _____ 가 있어.

- ① 기타 ② 와이셔츠 ③ 페이지(쪽) ④ 호텔 ⑤ 온도

정답해설 : 악기를 나타내는 명사는 선택지 ①번 밖에 없다.

정답 ①

5. 형용사 관련 어휘

- 의사들은 건강에 있어 _____ 식료품 : 야채, 과일, 생선을 먹으라고 추천한다.
- 어머니께서는 나에게 _____ 충고를 하셨다. 그래서 나는 이 문제를 해결할 수 있었다.

① 무거운 ② 힘든 ③ 유익한 ④ 존경하는 ⑤ 매력적인

정답 ③

[6~9] 문화

6. 러시아 역사

보리스 고두노프는 1598년에 러시아의 황제가 되었다. 그는 7년 동안 나라를 통치했다. 많은 작가들과 작곡가들은 그의 생애에 흥미를 가졌다. 푸쉬킨은 1825년에 <보리스 고두노프>라는 희곡을 썼다. 그리고 유명한 러시아의 작곡가인 무소르스키는 푸쉬킨 희곡에 의거하여 <보리스 고두노프>라는 오페라를 작곡했다. 이 오페라 작품은 1874년에 마린스키 극장에서 상연되었다.

정답 ⑤

7. 음식문화

이 음식의 명칭은 버터가 들어간 빵을 의미하는 독일어에서 유래되었다. 이 음식은 빨리 준비할 수 있다. 처음에 칼로 빵을 잘라야 한다. 그 다음, 빵 위에 치즈, 소시지, 생선, 철갑상어 알, 야채들을 놓는다. 그 음식을 학교나 직장 또는 여행갈 때 가져 갈 수 있다.

① 샌드위치 ② 만두 ③ 꼬치구이 ④ 블린 ⑤ 죽

정답 ①

8. 러시아인의 이름

여기에 우리 가족의 사진이 있다. 이 분이 나의 아빠 이반 _____시다. 아빠 옆에 나의 사랑하는 엄마 안나 세르게예브나가 서 계신다. 그리고 부모님 앞에 나의 아빠의 아빠인 나의 할아버지 표트르 알렉세예비치가 앉아 계신다. 할아버지 왼쪽에 나의 형제인 막심이 있다.

정답해설 : 모든 부칭들은 아버지의 이름에서 파생된 어간을 기초로 해서 만들어진다. 아들은 아버지의 이름에 -ович(-евич)를 붙이고 딸은 아버지의 이름에 -овна(-евна)를 붙인다. 할아버지의 이름이 Пётр이므로 아빠의 부칭은 Петрович이다.

정답 ①

9. 러시아 속담

A : 엄마, 저 너무 피곤해요. 하루 종일 여러 수업이 있고 숙제도 해야 하고 시험 준비도 해야 해요. 친구들과 놀 시간이 없어요.

B : 소중한 아들! 네가 힘든 거 이해해. 그렇지만 네가 아직 모든 것을 아는 건 아니잖니. 모든 사람들은 배워. 심지어 성인들도 말야.

이렇게 말하곤 하잖니. _____

A : 엄마, 이해했어요. 열심히 공부하도록 노력할게요.

- ① 건강은 살 수 없다. ② 평생을 살고 평생을 배워라 ③ 모든 사람들에게는 자신의 취향이 있다. ④ 행복은 돈에 있지 않다 ⑤ 손님으로 가면 좋다, 하지만 집에 있으면 더 좋다.

정답 ②

[10~25] 의사소통기능

10. 대화문 내용 이해

톨야 : 서로 알고 지내자. 내 이름은 톨야야

레나 : 매우 반가워, 내 이름은 레나야. _____?

톨야 : 3학년이야.

- ① 왜 아니겠니 ② 너 어디 출신이니 ③ 너 뭐 타고 왔니 ④ 너는 어떤 도시에 살고 있니 ⑤ 너는 몇 학년이니

정답 ⑤

11. 감사의 표현

아냐 : 알렉, 내 핸드폰 집에 두고 왔어. 네 핸드폰 써도 돼?

알렉 : 그럼, 물론이지. 가져가.

아냐 : _____

알렉 : 천만에.

- ① 안 돼 ② 비싸 ③ 괜찮아(사과에 대한 응답) ④ 고마워 ⑤ 잠시만

정답 ④

12. 동의의 표현

마샤 : 소라야, 오늘 점심 먹고 나서 너 바쁘니?

소라 : 아니, 한가해.

마샤 : 차 마시러 와. 내가 케이크를 만들거야. 케이크랑 함께 커피 마시자.

소라 : 좋아. _____ 갈게

<보기>

a. 그저께 b. 꼭 c. 아침식사 전까지 d. 기꺼이

정답 ④

13. 불가능의 표현

A : 나는 너를 수요일에 연주회장으로 초대하고 싶어.
B : 고마워, 하지만 _____. 이 날 나는 중요한 약속이 있어.
A : 그러면 다음에 가자.

<보기>

a. 나는 할 수 없어 b. 나는 반대하지 않아 c. 문제없어 d. 이것은 불가능해

정답 ②

14. 가격 묻는 표현

A : 사과 3킬로그램과 바나나 2킬로그램 주세요. _____?
B : 다해서 950루블입니다.
A : 주세요.

① 당신은 몇 살입니까 ② 당신은 어떻게 지내세요 ③ 당신의 장래희망은 무엇 인가요 ④ 오늘 날씨가 어때요 ⑤ 다해서 얼마인가요?

정답 ⑤

15. 의사 표현

A : 여보세요, 류보피 바실레브나 좀 바꿔주세요.
B : 당신이 알다시피, 그녀는 점심식사 전까지는 자리에 있었는데요 지금은 없 어요.
A : 그러면 오늘 그녀가 또 직장에 오나요?
B : _____ 핸드폰으로 그녀에 전화하시는 게 좋을 것 같습니다.

① 행복한 여행되시길! ② 제 생각으로는 아닙니다. ③ 생일 축하해요! ④ 당신 생각에 동의해요. ⑤ 맛있게 드세요!

정답 ②

16. 대화문 내용 이해

A : 코스차. 너 한국어 잘 아니?
 B : 응, _____. 그런데 왜 물었어?
 A : 나 한국어로 편지를 써야 해서. 좀 도와줘.
 B : 좋아. 도와줄게

- ① 더워 ② 달다 ③ 맛있어 ④ 그럭저럭 ⑤ 조심해

정답 ④

17. 안부 묻고 답하기

스베타 : 안녕, 스타스!
 스타스 : 안녕, 스베타. 오랫동안 너를 못 봤구나. 어떻게 지내니?
 스베타 : 고마워. _____. 그런데 너는?
 스타스 : 역시 _____.

- ① 반가워 ② 최고야 ③ 좋아 ④ 별일 없어 ⑤ 모든 게 순조로워

정답 ①

18. 길 찾기

A : 여기 어디에 서점이 있는 지 말씀해 주세요.
 B : 직진 하신 다음 두 번째 교차로에서 우회전하세요.
 그러면 거기서 오른쪽에 상점(서점)이 보입니다.

정답 ④

19. 대화문 내용 이해

유라 : 콜야야, 너 누나 있니?
 콜야 : 있어. 누나는 대학교 2학년이야.
 유라 : 누나는 20살이니?
 콜야 : 응, 그녀는 나보다 3살 더 많아.

정답 ②

20. 유감의 표현

A : 여기에 빨간 색 치마 있나요?
 B : 지금 볼게요. _____
 A : 유감이네요. 저는 빨간 색 치마를 정말 사고 싶었는데요.

- ① 고마워요. ② 뭐가 당신에게 필요한가요? ③ 물론, 가능하지요! ④ 걱정하지 마세요! ⑤ 유감스럽지만, 없네요.

정답 ⑤

21. 대화문 내용 이해

A : 오늘 에르미타슈에서 어떤 전시회가 있니?

B : _____

A : 오늘 바로 전시회를 볼 필요가 있겠어.

<보기>

- a. 화가 일리야 레핀의 전시회가 있어. b. 현대 디자이너들의 전시회가 있어.
c. 전시회는 다음 주에 열려 d. 전시회는 이미 지난 주에 끝났어

정답 ①

22. 대화문 이해

A : 오늘 수업 후에 문학카페에 가자!

B : 좋아, 버스 정류장에서 5시에 만나자.

A : _____

B : 그러자, 약속 한 거야!

- ① 내일 저녁에 너에게 전화할게 ② 미안해, 나 시간이 없어 ③ 나의 꿈은 외교관이 되는 거야 ④ 우리 지역에 슈퍼마켓이 문을 열었어 ⑤ 아니야, 지나치게 이른 걸. 6시가 더 좋겠어.

정답 ⑤

23. 대화문 순서 찾기

미 나 : 나는 모스크바에 있는 식당은 처음이야.

여기에서는 식사를 어떻게 주문하는 거야?

이리나 : 여기로 차례대로 줄을 서야 해. 메뉴는 벽에 있어.

미 나 : 이해했어. 나는 보르쉬를 먹어보고 싶구나.

이리나 : 쌀이 들어간 고기와 만두.

미 나 : 이게 전부야?

이리나 : _____

이제 매표소에 가서 지불해

<보기>

- a. 두 번째 코스로는 무엇을 추천할거니?
b. 첫 번째 코스로 나는 보르쉬와 쉬를 보통 선택해.
c. 또 커피와 주스를 디저트로 선택할 수 있어.

정답 ③

24. 시간 묻고 답하기

A : 사샤, 우리 공연이 7시 30분에 시작되지? 늦은 거 아냐?

B : 그런데 _____?

A : 지금은 7시야.

B : 말하자면, 우리에게는 아직 30분 남았어.

- ① 이것을 뭐라고 부르지 ② 너는 어디가 불편하니 ③ 너 지금 뭐 해 ④ 지금 몇 시야
⑤ 너 뭐가 되고 싶어

정답 ④

25. 대화문 이해

니 나 : 세르게이와 나타샤가 우리를 토요일에 다차로 초대했어.

보리스 : 정말 좋아. 거기 어떻게 가지? 기차? 버스?

니 나 : 뭐라는 거니! 우리에게 자가용이 있다는 걸 잊었니?

보리스 : 그러면 포도주도 먹으면 안 되겠네.

니 나 : 좋아, 기차타고 가자. 자가용이 더 좋긴 하지만.

보리스 : 고마워! 네가 나를 항상 이해해 줘서 정말 행복하다.

- ① 세르게이에게는 자가용이 있다. ② 나나는 그들에게 자가용이 있다는 것을 잊어버렸다. ③ 니나와 보리스는 기차를 타고 다차에 간다. ④ 니나와 보리스는 손님들을 다차로 초대하고 있다. ⑤ 세르게이와 나타샤는 자가용을 타고 다차로 간다.

정답 ③

[26~30] 문법

26. 전치사 용법

- 나는 그의 말들에 확신을(신뢰를) 가지고 있다.
- 그는 수학에 재능이 있다.

정답해설 : уверен в + 전치격은 ‘~에 확신(신뢰)를 가지다’는 의미를 가지고 있으며 способный к + 여격는 ‘~에 재능(능력)이 있다’는 의미이다.

정답 ②

27. 명사 격변화 및 격 지배

- 러시아는 가스가 풍부하다.
- 네가 대학교에서 성공하길 바란다.

정답해설 : богатый ‘~가 풍부한’이라는 의미로 조격을 지배하고 желать 동사는 ‘~에게 ~를 바라다’는 뜻을 가지며 기원대상은 여격, 기원내용은 생격을 취한다.

정답 ③

28. 이동 동사

- 바나, 너 휴일 어떻게 보냈어? 어디에 가서 뭐 했니?
- 저는 버스를 타고 블라지미르로 체험학습 _____

정답해설 : ‘교통수단을 타고 다니다/다녀오다’(왕복과 반복)는 의미를 가진 부정태 동사는 **ездить**이다.

정답 ③

29. 대명사 격변화

- A : 어떤 과목을 너는 좋아하니?
B : 한국사가 _____ 마음에 들어.
A : 너는 _____ 역사 선생님을 좋아하니?
B : 응, 좋아해.

정답해설 : **нравиться** 동사는 의미상의 주어로 여격을 취하므로 **я**의 여격인 **мне**가 오며, ‘자신의 선생님’이라는 말이 목적어가 되므로 대격으로 처리하여 **своего учителя**가 오게 된다.

정답 ②

30. 어법상 맞는 문장 찾기

- a. 나는 눈(복수)이 아파.
- b. 그는 나에게 도움을 요청했다.
- c. 자유롭게 쉬고 있는 나를 방해하지 마.
- d. 나의 누이는 학생들에게 음악을 가르친다.
- e. 그녀는 좋아하는 3과목에 능통하다.

정답해설 : c의 **мешать** 동사는 여격을 지배하고 e의 **владеть** 동사는 조격을 지배한다.

정답 ④