

2015학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 스페인어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ① 03. ② 04. ③ 05. ① 06. ② 07. ⑤ 08. ⑤ 09. ② 10. ①
11. ④ 12. ① 13. ⑤ 14. ② 15. ③ 16. ③ 17. ④ 18. ② 19. ③ 20. ⑤
21. ⑤ 22. ① 23. ② 24. ⑤ 25. ④ 26. ④ 27. ③ 28. ② 29. ⑤ 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 강세규칙 이해하기

정답해설 : 이 문항은 단어 안에서의 적용되는 강세규칙을 묻는 문항이다. 강세규칙에 따라 주어진 단어의 강세를 살펴보면 다음과 같다. 밑줄 친 examen은 마지막 철자가 n으로 끝나 있으므로 끝에서 두 번째 음절에 강세를 받는다. 선택지 ①의 mercado, ②의 cantante, ⑤의 princesa는 마지막 철자가 모음, ④의 paraguas는 자음 s로 끝나므로 끝에서 두 번째 음절이 강세음절이다. 그러나 선택지 ③의 hospital은 마지막 철자가 자음 'l'로 끝나므로 끝에서 마지막 음절이 강세음절이다.

정답 ③

2. 단어의 철자 이해하기

정답해설 : 이 문항은 제시된 낱말들에서 비어있는 □에 글자를 하나씩 넣어 스페인어에서 사용되는 올바른 낱말을 만들 줄 아는 지 평가하는 문항이다. 스페인어의 음운규칙에 따라 제시된 낱말들 중에서 □ama와 □ofá의 경우 들어갈 수 있는 글자는 자음이고, sill□와 map□에 들어갈 수 있는 글자는 모음이다. 선택지에 제시된 낱말들의 글자를 하나씩 대입하면 'casa'라는 낱말이 만들어 진다.

정답 ①

3. 명사 어휘 이해하기

정답해설 : 이 문항은 대화의 내용을 파악한 후 대화에서 사용된 낱말을 찾을 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화에서 언급된 것은 '숟가락, 포크, 접시, 컵'이다. 따라서 대화의 내용에서 언급되지 않은 것을 찾으면 '칼'이 된다.

A : , 배고파요. 식사 준비 됐어요?

B : 그럼. 숟가락과 포크 좀 놓을래? 나는 접시와 컵을 가져갈게.

A : 예, 엄마.

정답 ②

4. 동사 어휘 이해하기

정답해설 : 이 문항은 의사소통 구문에서 전치사와 연관된 동사의 쓰임을 정확하게 알고 있는지 평가하는 문항이다. 일반적으로 saber는 '-을 알다'의 의미로 쓰이지만, saber a 는 주로 음식 등과 함께 쓰여 '-맛이 나다'의 의미를 갖는다.

A : 가스파초 어떠니?
B : 맛있어. 수박 _____.
A : 수박 맛? 나도 맛 좀 볼 수 있니?
B : 물론이지!

- ① 떨어지다 ② 열다 ③ 맛이 나다 ④ 시도하다 ⑤ 수입하다

정답 ③

5. 속어 이해하기

정답해설 : 이 문항은 어휘 영역에 속하는 문항으로 속어를 구성하는 알맞은 낱말을 찾을 수 있는지 평가하는 문항이다. 첫 번째 문장 '진실은 항상 밝혀진다'에서 쓰일 수 있는 속어는 salir a la luz '나타나다, 드러나다, 세상에 나오다'이다. 두 번째 문장 '엘레나는 여자 아기를 출산했다'에서 쓰일 수 있는 속어는 dar a luz '출판하다, 출산하다'이다.

- 진실은 항상 _____.
○ 엘레나는 여자 아기를 _____.

- ① 빛 ② 생명 ③ 서두름 ④ 교훈 ⑤ 거짓말

정답 ①

[6~21] 의사소통 기능

6. 소개 대화 이해하기

정답해설 : 이 문항은 소개받은 사람들이 서로 인사하는 상황에서 사용하는 표현을 알고 있는지를 물어보는 문항이다. 일반적으로 소개 받은 사람이 '반가워'의 의미로 쓸 수 있는 표현은 Encantado(a)와 Mucho gusto이다. Encantado(a)는 형용사이므로 주어, 다시 말해 말하는 사람(화자)이 남성단수이면 Encantado, 여성단수이면 Encantada가 된다. 또한 Mucho gusto는 명사구이므로 남성이든 여성이든 형태가 변하지 않는다.

알바 : 롤라, 내 친구 호세를 소개할 게.
롤라 : _____.
호세 : 만나서 반가워.

- ① 모르겠어 ② 만나서 반가워 ③ 현금으로 ④ 나도 그래 ⑤ 실례합니다

정답 ②

7. 자기 소개 글 이해하기

정답해설 : 이 문항은 자기소개서를 읽고 그 내용에서 대답을 찾을 수 있는 질문을 구성할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 글의 내용에서 찾을 수 있는 것은 '이름: 미겔, 국적: 멕시코, 사는 곳: 아카폴코, 나이: 22살, 직업: 요리사, 취미: 수영' 등이다.

나의 이름은 미겔이야. 멕시코 사람이고 아카폴코에 살고 있어. 22살이야. 요리사야. 해변에서 수영하는 것을 좋아해.

- ① 이름이 무엇입니까? ② 나이가 몇 살입니까? ③ 직업이 무엇입니까?
④ 그의 국적은 무엇입니까? ⑤ 그의 생일은 언제입니까?

정답 ⑤

8. 안부 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 안부를 묻고 답하는 대화에서 상황에 따른 적절한 표현을 구사할 수 있는 지를 평가하는 문항이다. 보통 '안부 전해드려'라는 의미의 문장은 Dale mis saludos 또는 Dale mis recuerdos 등으로 표현한다.

A : 네 조부모님들께서는 어떠시니?
B : 잘 지내셔. 너의 할아버지께서는?
A : 우리 할아버지도 괜찮으셔.
B : 다행이다. _____.
A : 고마워. 친절하구나.

- ① 난 지쳤어 ② 천만에 ③ 반복해 줘 ④ 관심 없어 ⑤ 안부 전해 드려

정답 ⑤

9. 문자 메시지 이해하기

정답해설 : 이 문항은 친구 간에 문자메시지를 주고받는 대화에서 상황에 맞는 적절한 표현을 구사할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 대화의 상황으로 보아 빈칸에 들어갈 가장 적절한 표현은 상대방 신상에 '무슨 일이 생겼는지' 묻는 것이다.

A: 오늘은 외출할 수 없어.
B: _____?
A: 감기 걸렸어.
B: 저런 안됐구나. 몸 조심해라.

- ① 얼마입니까 ② 무슨 일이야 ③ 누구의 것입니까
④ 어디서 공부하니 ⑤ 무엇을 더 좋아하니

정답 ②

10. 날씨 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 날씨 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항으로, 대화의 내용을 읽고 상황에 맞는 적절한 그림 표현이 무엇인지를 묻는 문항이다.

A : 여기는 비가 오는데, 세비야의 날씨는 어때?
B : 해가 짙짙 나고 있어. 하늘에 구름 한 점 없어.

정답 ①

11. 전화 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 전화 대화에서 상황을 정확하게 이해하고 문맥에 맞는 표현을 사용할 줄 아는지를 평가하는 문항이다. 제시된 대화에서 B가 통화를 원하는 사람인 로페스씨는 '한 시간 후에 돌아올 것'이라는 내용으로 보아 자리에 없는 상황임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 '자리에 없다'는 내용의 표현이 들어가야 한다.

A : 로페스씨 사무실입니다. 말씀하세요!
B : 안녕하세요! 로페스씨 좀 바꿔주시겠어요?
A : 미안합니다. _____. 한 시간 후에 돌아오실 겁니다.
B : 알겠습니다. 다시 걸게요.

정답 ④

12. 무게 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 대화를 읽고 B가 구입한 식품의 전체 무게를 구하는 문항이다. 'cuarto'가 '1/4'이란 뜻을 가지고 있으므로, $1/4 + 3/4 = 1$ kg가 된다.

A : 저녁을 준비하기 위해 무엇을 샀니?
B : 치즈 1/4 킬로하고 하몽 3/4 킬로 샀어.

정답 ①

13. 관용 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 대화를 읽고 제시된 문장의 의미를 정확하게 이해를 하고 있는지를 평가하는 항이다. 밑줄 친 no tener pelos en la lengua는 '솔직하게 말하다' 혹은 '주저없이 말하다'의 의미를 갖는다. 대화의 흐름상으로도 엄마에게 말하기 힘든 나쁜 소식이지만 '솔직하게 말하는' 것이 좋겠다는 내용이다.

A : 나쁜 소식이 있는데, 부모님께 말하기 무척 힘들어.
B : 가장 좋은 것은 _____.
A : 네 말이 맞아. 지금 당장 말씀드릴게.

정답 ⑤

14. 길 찾기 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 길 찾기에 관한 대화를 읽고 제시된 내용에 따라 지도에서 정확하게 B가 가고자 하는 장소를 찾을 수 있는지를 평가하는 문항이다. 제시된 대화의 내용에 따라 지도에서 B가 가고자 하는 장소를 찾으면 (b)가 된다.

A : 실례합니다, 국립극장에 어떻게 가지요?
B : 어디 봅시다...직진하시다가 두 번째 거리에서 왼쪽으로 도세요. 거기에 있습니다.
A : 감사합니다.
B : 행운을 빌어요!

정답 ②

15. 행동 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 대화를 읽고 제시된 그림에서 Pilar를 찾는 의사소통 영역의 문항이다. 대화의 내용을 정확하게 이해할 수 있는 어휘력과 상황 판단력을 요구하는 문항이다.

A : 봐, 저기 내 누이 필라르가 있어.
B : 근데, 누가 필라르니?
A : 벤치에 앉아 책을 읽고 있는 저 여자야.

정답 ③

16. 속담 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 대화의 상황과 가장 잘 어울리는 스페인어 속담을 찾는 문항이다.

A : 페루에 여행가고 싶은데. 돈이 없어.
B : “ _____ ”이란 말이 있잖아. 매달 조금씩 모으면,
 몇 년 내에는 갈 수 있을 거야.
A: 그럼, 여행을 위해 특별 계좌를 하나 터야겠다.

- ① 벽에도 귀가 있다.
- ② 물 만난 고기 같다.
- ③ 작은 것이 모이면 큰 게 된다.
- ④ 배고픈 사람에게 맛있는 빵은 없다.
- ⑤ 눈에서 멀어지면 마음에서도 멀어진다.

정답 ③

17. 편지 내용 이해하기

정답해설 : 이 문항은 여자 친구에게 보낸 이메일의 내용을 읽고 적절하게 이해했는지를 평가하는 문항이다.

사랑하는 클라우디아:
잘 지내고 있니? 난 마침내 보고타에 왔어. 이곳 사람들과 커피가 아무 맘에 들어.
이 아름다운 도시의 사진들을 몇 장 보낼게. 난 여기서 며칠 보낼 거야. 그다음에
패션의 도시인 메데인으로 갈 예정이야. 거기서 다시 편지 쓸게. 곧 봐.
잘 있어. 다니엘

정답 ④

18. 광고 내용 이해하기

정답해설 : 이 문항은 잃어버린 애완견을 찾는 광고문을 읽고 내용을 정확하게 이해했는지를 평가하는 문항이다. '광고문의 내용으로 보아 보리스에 대해 알 수 없는 것'은 몸무게가 된다.

나의 강아지 보리스를 찾습니다.
12개월 된 말티즈 종
검은색 눈
흰 털

레티로 공원에서 분실
찾으신 분 연락주세요: 91 308 51 34

정답 ②

19. 대화 순서 이해하기

정답해설 : 이 문항은 대화의 자연스러운 흐름을 구성할 수 있는 능력을 평가하는 문항이다.

A : 무엇을 도와드릴까요?
B : _____?
A : 물론이지요. 여러 모델이 있습니다.
_____?
B : 오렌지 색으로 주세요.
A : _____?
B : 예쁘네요! 카드로 지불할 수 있습니까?
A : 물론이지요!

<보기>

- a. 어떤 색깔을 원하십니까
- b. 수영복 좀 볼 수 있을까요
- c. 이것은 어떠세요

정답 ③

20. 나이 비교 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 나이를 비교하는 구문에서 사용되는 동사 llevar의 쓰임과 의미를 정확하게 이해하고 있는지, 또 대화의 내용을 읽고 그것을 스페인어로 달리 표현할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 대화의 내용으로 보아 나이순으로 배열하면 '베로니카>아나>벨렌'이 된다.

엄마 : 너는 여기서 누구와 살 거니?
벨렌 : 베로니카와 아나, 두 여자애와 살 거예요.
엄마 : 너와 나이가 같니?
벨렌 : 아뇨. 베로니카는 나보다 세 살 위고 아나는 한 살 많아요.

- ① 아나와 벨렌은 나이가 같다. ② 베로니카는 아나보다 한 살 더 많다.
③ 아나는 벨렌보다 세 살 더 적다. ④ 베로니카와 벨렌은 여기 산 지 3년 되었다.
⑤ 베로니카는 벨렌보다 세 살 더 많다.

정답 ⑤

21. 약속 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 친구 간에 만날 약속, 즉 시간과 장소를 정하는 상황에서 '어떻게 만날지'를 묻고 답하는 의사소통 영역의 문항이다.

A : 우리 내일 영화 보러 가는 거 언제?
B : 좋은 생각이야. ¿_____?
A : 다섯 시에 카페 로스 노비로스에서 보자.
B : 알았어. 곧 보자.

- ① 얼마입니까 ② 몇 시입니까 ③ 무얼 타고 가지
④ 며칠입니까 ⑤ 언제 어디서 만날까

정답 ⑤

[22~25] 문화

22. 스페인어권 관습 이해하기

정답해설 : 이 문항은 스페인어권 국가들에서 12월 28일에 행하는 Día de los Inocentes에 관한 글을 읽고 내용을 정확하게 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 구체적으로 소개되고 있는 장난은 '인형 모양의 흰 종이를 다른 사람의 등에 붙이는 것'이다.

만우절(Día de los Inocentes)인 12월 28일은 스페인에서 웃고 즐기는 날이다. 사람들, 특히 젊은이들은 서로서로 여러 가지 장난을 친다. 가장 인기 있는 장난은 인형 모양의 흰 종이를 다른 사람의 등에 붙이는 것이다.

정답 ①

23. 출신 형용사 이해하기

정답해설 : 이 문항은 출신형용사(gentilicio)와 별칭에 관한 글을 읽고 내용을 파악할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

A: 스페인어 선생님은 어디 출신이시니?
B: *tico*이셔.
A: *tico*가 무슨 뜻이니?
B: 코스타리카 사람(*costarricense*)이라는 뜻이야. 어떤 지역들은 그 출신 사람들을 부르는 방식이 두 가지야. 예를 들어, 푸에르토리코 사람들은 *puertorriqueños*나 *boricuas*라고 불러. 그리고 부에노스아이레스 사람들은 *bonaerenses* 또는 *porteños*라고 불러.
A: 재미있다!

정답 ②

24. 라틴아메리카 문학 이해하기

정답해설 : 이 문항은 이사벨 아옌데라는 여류작가에 관한 글을 읽고 내용을 정확하게 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다.

1942년에 태어난 이사벨 아옌데는 세계에서 가장 많이 읽힌 여류작가들 중 한 명이다. 그녀는 작품에서 칠레 역사에서 어려웠던 시기와 개인적 삶에 대해 다루고 있다. 대부분의 등장인물들은 여성이다. 할리우드는 <영혼의 집>과 <사랑과 그림자에 대하여>라는 작품을 영화화 해 큰 성공을 거두었다.

정답 ⑤

25. 어휘 문화 이해하기

정답해설 : 이 문항은 스페인에 고유한 글자인 Ñ에 관한 역사를 다루고 있는 문항이다. Ñ는 중세 때 nn를 간편하게 표기하기 위해 N위에 선(tilde)를 그은 데서 비롯된 글자이다.

보편적으로 사용되는 스페인어 자판에는 영어 자판보다 한 글자가 더 많다. 이 글자는 두 글자를 하나로 쓰려는 습관에서 나온 것이다. 이는 (a) 이다. 이 글자는 국명인 España에서도 찾아 볼 수 있다.

정답 ④

[26~30] 문법

26. 도치 구문 이해하기

정답해설 : 이 문항은 ser동사와 주어 혹은 보어 간의 일치 여부를 묻는 문항이다. 일반적으로 주어가 동사 뒤에 위치하게 되는 도치구문이 가능한 것은 'A(주어) = B(보어)'로, 'A가 바로 B이다'라는 해석이 가능할 때다. 제시된 지문에서, 주어는 tú이므로 해당하는 동사는 eres만 가능하다.

A : 나의 가장 좋은 친구는 (바로) 너야. 넌 늘 내 편이잖아.
B : 너도 나한테 그래.

정답 ④

27. 형용사와 uno의 용법 이해하기

정답해설 : 이 문항은 형용사 nuevo가 명사를 수식하는 위치에 따라 의미가 달라지는 것과 부정관사 uno가 남성 단수 명사를 수식하는 경우와 대명사로 사용되는 경우의 어미탈락 여부를 정확히 알고 있는 지 평가하는 문항이다. 따라서 위의 대화에서 (a)의 '새로운 차(신차) 한 대'는 un coche nuevo로 표현하는 것이 가장 바람직하다. (b)에서는 이미 언급된 '중고차 한 대'를 가리키는 것이므로 대명사적으로 쓰인 것이므로 uno가 되어야 한다.

A : 내 차가 고장 났어. _____ 사야겠어.
B : 비싸잖아. _____ 사지 그래.

정답 ③

28. 숫자 표현 이해하기

정답해설 : 이 문항은 수사(數詞)의 쓰임을 정확하게 알고 있는지 평가하는 문항이다. ciento의 경우, 수식하는 명사가 남성이든 여성이든 cien이 된다. doscientos(as)는 수식하는 명사와 성에서 일치를 해야 한다. mil의 경우, '천'을 나타낼 때는 un mil이라고 쓰지 않고 mil로 쓴다. '수 천'이라고 표현할 때는 miles de를 쓴다.

- a. 나는 그에게 200 송이의 장미를 선물한다.
- b. 교실에는 100 명의 학생들이 있다.
- c. 나는 광장에서 수 천 명의 사람들을 본다.
- d. 나는 비행기 표를 위해 천 유로를 쓴다.

정답 ②

29. 전치사 이해하기

정답해설 : 이 문항은 전치사를 포함하고 있는 숙어의 형태와 그 쓰임을 정확하게 알고 있는지 평가하는 문항이다. *mano sobre mano*는 '팔짱끼고'의 의미를 갖는 숙어이고 *por algo*는 '어떤 이유 때문에'의 의미를 갖는 숙어이다.

사장 : ¿저 친구는 왜 아무 것도 안 하고 있는 거야? 다들 바쁜데, 혼자만 아무 일도 안하고 ____ (a) ____ 있잖아.
에바 : ____ (b) ____ 때문이겠지요. 무슨 일인지 물어볼게요.

정답 ⑤

30. 목적대명사 이해하기

정답해설 : 이 문항은 *aconsejar+inf.*, *tener que+inf.*, *desear+inf.* 등과 같은 동사의 구문에서 인칭대명사 목적격 *la*의 출현 위치를 정확하게 알고 있는지를 평가하는 문항이다. 이 문항에서 쓰인 직접목적격 *la*는 형태상으로만 보면 Luisa를 받는 것이므로 모두 올바른 표현이다. 그러나 출현 위치상으로 보면 모두 올바른 것은 아니다. 즉, 구문에 따라서는 반드시 원형부정사와 함께 출현해야만 문법적으로 정문인 경우가 있다. '*desear + 원형부정사(inf.)*'와 '*tener que + inf.*'의 경우에서 목적대명사는 인칭변화형 앞에 위치할 수도 있고 원형부정사 뒤에 위치할 수도 있다. 그러나 인칭변화된 동사와 원형부정사의 주어가 서로 다른 구문에서는 목적대명사는 동사 앞으로 이동할 수 없다. 따라서 제시된 대화의 (a), (b), (c) 중에서 인칭대명사 대격인 *la*의 출현 위치가 올바른 것은 (b)와 (c)이다. (a)의 *la*는 반드시 *visitar*와 함께 출현해야 한다.

후안 : 루이사에게 문제가 생겼어. 네가 그녀를 방문했으면 해.
(a)
파코 : 나도 그녀를 도와주고 싶어. 그런데 지금은 할 수가 없어.
(b)
후안: 우리는 그녀를 격려해줘야 해. 그럼 내가 다시 갈게.
(c)

정답 ④