

2014학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[한국사]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

1. [출제의도] 청동기 시대 생활 모습 파악하기
 자료는 청동기 시대에 대한 것이다. 청동기 시대에는 사유 재산과 계급의 발생으로 국가가 형성되기 시작하였으며, 비파형 동검, 거친무늬 거울, 반달 돌칼, 민무늬 토기 등이 사용되었다. 고인돌은 당시 계급의 분화를 알려주는 중요한 유적이다. ②는 철기 시대에 해당한다.
2. [출제의도] 갑신정변의 영향 이해하기
 자료는 갑신정변에 대한 것이다. 급진 개화파(개화당)는 갑신정변을 통해 근대 국가를 건설하고 청의 간섭에서 벗어나고자 하였다. 그러나 갑신정변은 청의 개입으로 실패하였고 이후 텐진 조약의 체결에 영향을 미쳤다. ①, ④는 1880년대 초의 개화 정책, ②는 임오군란, ③은 조선책략의 유포와 관계가 있다.
3. [출제의도] 균역법의 내용 이해하기
 자료는 균역법의 시행에 대한 것이다. 균역법은 균역의 폐단을 시정하기 위해 영조 때 실시된 제도로 양인들의 군포 부담을 2필에서 1필로 감해주는 대신 재정 부족분을 어장세·선박세 등으로 보충하였고, 토지 소유자에게 1결당 2두씩 결작미를 징수하였다. ①, ③은 대동법, ②는 연포 9등법, ⑤는 호포제에 해당한다.
4. [출제의도] 독립 협회 파악하기
 자료는 독립 협회의 관민 공동회에 대한 것이다. 독립 협회는 서계필을 중심으로 창립되었다. 독립 협회는 관민 공동회를 개최하여 헌의 6조를 채택하고 중추원을 개편함으로써 의회적 기능을 도입하고자 하였다. ①은 보안회, ②는 대한 자강회에 해당한다.
5. [출제의도] 을미의병(전기 의병)의 특징 이해하기
 자료는 을미의병에 대한 것이다. 을미의병은 명성황후 시해와 단발령을 계기로 위정척사를 주장하는 유생이 주도하여 일어났으며, 동학 농민군의 참여 세력이 가담하였다. ①은 을사늑약(중기 의병), ③, ④, ⑤는 정미의병(후기 의병)에 해당한다.
6. [출제의도] 병자호란의 영향 파악하기
 자료는 병자호란에 대한 것이다. 남한산성은 인조가 병자호란 때 전란을 피해 머물렀던 곳이다. 병자호란 이후 조선에서는 청에 당한 치욕을 갚자는 북벌론이 효종을 중심으로 대두되었으나, 실행되지는 못하였다. ②는 임진왜란, ③은 고려 무신 정변, ④는 원의 침략, ⑤는 신미양요와 관련된다.
7. [출제의도] 민족 문화 수호 운동 이해하기
 자료의 (가)는 국어 연구, (나)는 민족주의 사학의 국사 연구에 대한 것이다. (가)의 주장은 한글 연구 등을 강조하였으며 조선어 연구회 활동에 영향을 미쳤다. (나)의 주장은 식민 사관에 의한 한국사 왜곡을 비판하였고, (가), (나) 모두 민족정신을 지키려 하였다. ④는 사회 경제 사학에 해당한다.
8. [출제의도] 동학 농민 운동 전개 과정 이해하기
 자료는 동학 농민 운동에 대한 것이다. 동학 농민 운동은 고부 농민 봉기, 황도현 전투, 전주성 함락, 전주 화약 체결, 폐정 개혁 추진, 우금치 전투 순으로 전개되었다. ②, ③, ④, ⑤는 전주성 함락 이후에 해

당한다.

9. [출제의도] 의열단의 활동 파악하기
 자료는 의열단에 대한 것이다. 의열단은 조선 혁명 선언을 지침으로 의열 투쟁을 전개하였다. ①은 대한민국 임시 정부, ②는 북로 군정서 등 독립군 연합 부대, ④는 한인 애국단, ⑤는 대한 독립 군단에 해당한다.
10. [출제의도] 물산 장려 운동 파악하기
 자료는 물산 장려 운동에 대한 것이다. 물산 장려 운동은 실력 양성 운동의 일환으로 평양의 조만식에 의해 시작되었다. 자각회 등의 단체가 동참한 이 운동은 생활 개선 운동 등과 함께 추진되었다. ③의 대한매일신보는 애국 계몽 운동 시기에 국제 보상 운동을 후원하였다.
11. [출제의도] 병인양요의 배경 파악하기
 자료는 병인양요에 대한 것이다. 프랑스는 1866년 홍신 대원군의 프랑스 선교사 처형을 구실로 강화도를 침략하였다. ①은 강화도 조약, ②는 러시아의 남하 정책, ③은 오펜트르트의 통상 요구, ④는 신미양요와 관련된다.
12. [출제의도] 일제 말기 건국 준비 활동 파악하기
 자료의 (가)는 화북의 사회주의자들이 주도한 조선 독립 동맹, (나)는 국내 진공 작전을 계획한 대한민국 임시 정부, (다)는 한국의 독립을 준비하기 위해 결성된 조선 건국 동맹에 대한 것이다. ④의 조선 의용대는 (가)와 (나)에 참여하였다. ⑤는 (나)에만 해당된다.
13. [출제의도] 세도 정치 시기 사회 상황 파악하기
 자료는 세도 정치 시기에 발생한 임술 농민 봉기에 대한 것이다. 세도 정치 시기에는 소수의 외척 가문이 권력을 독점하면서 정치 기강이 문란해지고 매관 매직이 성행하였다. 또한 삼정의 문란으로 농민들의 피해가 극심하여 1862년 단성, 진주에서 농민 봉기가 시작되어 전국적으로 확산되었다. 이에 대한 대응으로 정부는 삼정어정청을 설치하고 삼정의 개혁을 추진하였다. ①은 신라 말, ②는 고려 말~조선 초, ③은 고려 무신 집권기, ⑤는 고려 말에 해당한다.
14. [출제의도] 고려의 경제 상황 파악하기
 자료의 (가)는 고려 무신 집권기 때 농장의 발달, (나)는 고려 말 과전법의 실시와 관련된 것이다. 무신 집권 이후로 농장이 발달하고 토지 제도가 문란해졌다. 고려 후기에 공민왕은 이러한 문제를 해결하기 위하여 전민변정도감을 설치하였다. ①은 신라 신문왕, ②는 조선 세조, ③은 고려 광종, ④는 고려 정종에 해당한다.
15. [출제의도] 1910년대 경제 상황 파악하기
 자료는 1910년대 회사령(1910~1920)에 대한 것이다. 1910년대 일제는 헌병 경찰 제도를 실시하고, 토지 조사 사업(1912~1918)을 실시하였다. ①은 1930년대, ②, ④는 일제 강점기 이전, ⑤는 1923년에 해당한다.
16. [출제의도] 독도 문제 이해하기
 자료는 독도에 대한 것이다. 독도는 삼국 시대 이사부의 정벌, 조선 후기 안용복의 활동, 대한 제국 칙령 제41호 등을 통해 대한민국의 고유 영토임을 알 수 있다. ②, ③은 간도, ④는 절영도, ⑤는 강화도에 해당한다.
17. [출제의도] 세종 시기의 문화 이해하기
 자료는 세종 시기의 문화에 대한 것이다. 세종 시기에는 학술 기관인 집현전이 설치되고, 칠정산이 편찬되었으며, 훈민정음이 반포되었다. ①은 고려 무신 집권기, ②, ④는 조선 후기, ⑤는 고려 후기의 문화

에 해당한다.

18. [출제의도] 민족 말살 통치 시기 이해하기
 자료는 1930년대 이후의 민족 말살 통치 시기에 대한 것이다. 이 시기에 일제는 징병제, 식량 배급제 등을 실시하였으며, 일본식 성명과 황국 신민 서사 암송 등을 강요하였다. ①의 조선 형평사는 1923년에 창립되었으며, ②의 민립 대학 설립 운동은 1920년대 전반에 전개되었다.
19. [출제의도] 진흥왕의 업적 파악하기
 자료는 신라 진흥왕에 대한 것이다. 진흥왕은 대가야를 정복하고 화랑도를 정비하였으며, 한강 유역을 차지하여 중국과 직접 교류를 함으로써 삼국 통일을 위한 중요한 발판을 마련하였다. ①, ⑤는 백제 근초고왕, ②는 고려 예종, ④는 고려 태조왕에 해당한다.
20. [출제의도] 강화도 조약의 내용 파악하기
 자료는 강화도 조약의 체결 과정에서 올려진 상소이다. 강화도 조약은 영사 재판권, 해안 측량권 등을 허용한 불평등 조약이었다. ①의 최해국 대우는 조·미 수호 통상 조약에서 처음 허용되었고, ③은 제물포 조약, ④는 조·미 수호 통상 조약, ⑤는 제1차 한·일 협약에 해당한다.