

2015학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사/사회탐구 영역 •

한국사 정답

1	②	2	⑤	3	④	4	①	5	②
6	③	7	③	8	⑤	9	⑤	10	③
11	②	12	①	13	④	14	①	15	④
16	①	17	②	18	③	19	②	20	③

해설

1. [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습을 파악한다.

자료는 청동기 시대에 대한 내용이다. 청동기 시대에는 일부 저습지에서 벼농사가 시작되었으며, 권력과 경제력을 가진 군장이 등장하였다. 이 시기에는 비파형 동검이 사용되었다.

[오답풀이] ① 주먹도끼, ③ 백제 금동대향로, ④ 빗살무늬 토기, ⑤ 호우명 그릇이다.

2. [출제의도] 삼국 문화의 일본 전파를 이해한다.

자료는 고구려의 수산리 고분 벽화와 일본의 다카마쓰 고분 벽화의 유사성, 삼국 시대 금동 미륵보살 반가 사유상과 일본의 목조 미륵보살 반가 사유상의 유사성을 보여주는 것이다. 삼국의 문화는 일본에 전파되어 아스카 문화의 성립에 영향을 주었다.

3. [출제의도] 왜란의 전개와 극복 과정을 파악한다.

자료는 왜란과 관련된 신문 기사이다. 왜군의 침입에 대항하여 각지에서 의병이 일어났고, 관군이 승전을 거두었다. 이순신은 명량에서 일본 수군을 대파하였다.

[오답풀이] ① 통일 신라, ② 조선 세종, ③ 1876년, ⑤ 병인양요에 해당한다.

4. [출제의도] 무신 집권 시기 농민과 천민의 봉기를 파악한다.

개경에서 만적, 공주 명학소에서 땅이·망소이, 운문에서 김사미, 초전에서 효심이 봉기를 일으켰던 시기에 무신이 정권을 장악하고 있었다.

[오답풀이] ② 신라 말, ③ 조선 후기, ④ 16세기 이후, ⑤ 고구려에 해당한다.

5. [출제의도] 발해의 성립과 발전을 이해한다.

자료는 발해의 사회 구성원과 통치 체제에 대한 설명이다. 9세기 전반에 전성기를 맞은 발해는 중국에 의해 해동성국이라 불렸다.

[오답풀이] ① 고구려, ③ 통일 신라, ④ 삼한, ⑤ 고려에 해당한다.

6. [출제의도] 고구려 장수왕의 업적을 파악한다.

대화의 소재는 5세기경 고구려 장수왕이다. 장수왕은 남진 정책을 추진하는 과정에서 평양으로 천도하고 백제의 수도인 한성을 함락하였다.

[오답풀이] ①, ⑤ 고려, ② 흥선 대원군 집권기, ④ 고려 광종에 해당한다.

7. [출제의도] 묘청의 서경 천도 운동을 파악한다.

자료는 묘청, 정지상 등을 중심으로 한 서경파의 주장이다. 이들은 서경 천도, 금국 정벌, 칭제 건원을 주장하였다.

[오답풀이] ① 서인과 남인, ②, ⑤ 신진 사대부, ④ 삼별초에 해당한다.

8. [출제의도] 고려 시대의 경제 상황을 파악한다.

자료는 고려 시대에 주도된 은병과 화폐에 대한 설명이다. 고려 시대에는 벽란도가 국제 무역항으로 발전

하였다.

[오답풀이] ①, ② 조선 후기, ③ 1920년대, ④ 통일 신라에 해당한다.

9. [출제의도] 팔만대장경판의 역사적 의의를 이해한다.

자료는 고려 시대에 제작된 팔만대장경판으로 호국적 성격의 불교 문화유산이다.

[오답풀이] ① 조선 시대의 법전, ② 김부식이 편찬한 역사서, ③ 일연이 저술한 역사서, ④ 김정호가 제작한 지도이다.

10. [출제의도] 6조 직계제의 특징을 이해한다.

자료는 조선 시대 태종과 세조가 실시한 6조 직계제에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 조선 후기 문화의 내용을 이해한다.

조선 후기에는 서민 문화가 발달하였으며, 김홍도와 신윤복 등은 일상생활의 모습을 그린 풍속화를 많이 남겼다.

[오답풀이] ①, ④ 조선 전기, ③ 고려, ⑤ 신라에 해당한다.

12. [출제의도] 임오군란의 전개 과정을 이해한다.

자료는 임오군란의 전개 과정이다. 구식 군인들은 차별 대우 등에 불만을 품고 군란을 일으켰다.

[오답풀이] ② 을미의병, ③ 동학 농민 운동, ④ 을사늑약, ⑤ 헤이그 특사 사건에 해당한다.

13. [출제의도] 한인 애국단의 활동을 파악한다.

자료는 이봉창과 그의 선서문이다. 한인 애국단 단원인 이봉창은 일본의 도쿄에서 의열 활동을 전개하였다.

14. [출제의도] 국채 보상 운동을 이해한다.

자료는 국채 보상 운동의 배경과 일제의 탄압을 보여준다. 이 운동은 대구에서 시작되었으며, 전국적으로 모금 운동이 일어났다.

15. [출제의도] 3·1 운동의 의의를 파악한다.

자료는 3·1 운동의 역사적 현장을 찾아가는 답사 계획서이다. 3·1 운동은 일제 강점기 최대 규모의 민족 운동이었다.

16. [출제의도] 대한 제국이 추진한 정책을 이해한다.

자료는 대한 제국이 광무개혁의 일환으로 실시한 토지 측량과 지세 발급에 관한 내용이다. 대한 제국 정부는 대한국 국제를 공포하였다.

[오답풀이] ②, ③ 일제 강점기, ④, ⑤ 대한 제국 수립 이전의 일이다.

17. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치 내용을 파악한다.

자료는 1940년대 상황이다. 이 시기에는 일제가 식량 배급제, 징용제, 여자 정신 근로령, 징병제 등을 실시하여 인력과 물자 수탈에 나섰다.

18. [출제의도] 7·4 남북 공동 성명을 파악한다.

1972년 남한과 북한에서 공동으로 발표한 7·4 남북 공동 성명에서는 자주, 평화, 민족적 대단결의 통일 3대 원칙을 천명하였다.

19. [출제의도] 4·19 혁명의 전개 과정을 이해한다.

자료는 4·19 혁명 당시 발표된 대학 교수단의 시국 선언문이다. 이 선언 후에 이승만 대통령은 하야 성명을 발표하였다.

20. [출제의도] 대한민국 정부 수립 과정을 파악한다.

미·소 공동 위원회가 결렬되고 한반도 문제는 유엔에 이관되었다. 유엔 소총회의 결정에 따라 1948년에 5·10 총선거가 실시되었다. 이 선거의 결과 구성된 제헌 국회가 정한 헌법에 따라 대한민국 정부가 수립

되었다.