

2016학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ② 03. ② 04. ③ 05. ⑤ 06. ② 07. ④ 08. ③ 09. ⑤ 10. ①
11. ④ 12. ④ 13. ③ 14. ④ 15. ① 16. ② 17. ③ 18. ② 19. ① 20. ⑤
21. ④ 22. ① 23. ② 24. ③ 25. ⑤ 26. ⑤ 27. ④ 28. ① 29. ⑤ 30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

g h ē āi

정답해설 : 제시된 성모(g, h)와 운모(ē , āi)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

- ① 卖 mài ② 贵 guì ③ 海 hǎi ④ 黄 huáng ⑤ 棵 kē

정답 : ③

2. 성조 배열이 같은 단어 찾기

우리는 최후의 승리를 거두었다.

a : 翻译 번역, 통역하다 / 번역자(fānyì)

b : 周末 주말 (zhōumò)

c : 毕业 졸업하다 (bìyè)

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

정답해설 : 胜利(4성 + 4성)와 같은 성조 배열로 이루어진 단어는 c 이다.

정답 : ②

3. 바른 한자 표기 판별하기

- a. 당신이 말씀하고 싶으신 것이 도대체 무엇입니까?
b. 나는 오늘 하루 종일 정신이 맑다.
c. 저 곳은 너무 위험해, 절대 가지마!
d. 우리 누나(언니)는 정말 대단해, 4개 국어를 할 줄 알아.

정답해설 : b, d 의 바른 중국어 표기는 각각 b. 精神 d. 厉害 이다.
즉, 옳은 한자 표기는 a, c.

정답 : ②

4. 빈 칸에 공통으로 들어갈 단어 찾기

- 요즘 중국어 붐이 나타나, 많은 사람들이 중국어를 공부하고 있다.
○ 냉장고 안에 만두가 있으니, 너 배고플 때 한 번 데운 다음에 먹어.

정답해설 : 다의어 热 의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.
热 는 ‘덥다’는 의미 외에도 ‘끓 / 데움, 가열함’ 을 나타내는 의미로도 활용된다.

정답 : ③

5. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

- A : 이번에 당신이 절 한 번 도와주셔서 정말 감사드려요.
B : 앞으로 당신이 또 무슨 곤란한 일을 겪게 되면, 그 때도 반드시 절 찾아오세요.

정답해설 : 문맥상 (a)(b) 빈칸에는 각 각 ‘돕다, 거들어 주다’는 의미의 '동사'와
‘만나다, 맞닥뜨리다’는 의미의 '동사'가 들어가야 한다.
그러므로, 정답은 (a) 拉 (b) 遇到 ⑤ 번이다.

- | (a) | (b) | (a) | (b) |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|
| ① 구하다 / 전디다, 입다, 받다 | ② 돕다 / 전디다, 입다, 받다 | | |
| ③ 들다 / 전디다, 입다, 받다 | ④ 부탁, 추구하다 / 만나다, 맞닥뜨리다. | | |
| ⑤ 돕다 / 만나다, 맞닥뜨리다. | | | |

정답 : ⑤

[6~10] 의사소통 기능

6. 대화 내용 이해하기

- A : 막 운동을 마쳤어요, 갈증이 나 죽겠어요, 찬 음료 뭐 있어요?
B : 찬 거 먹으면 속에 안 좋잖아.
A : 괜찮아요, _____. 전 늘 항상 찬 걸 마셨어요.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘찬 거를 먹으면 속에 좋지 않다’는 B의 말에, A 는 ‘괜찮다, 늘 마셨다’고 대답한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ② 번 已经习惯了(이미 습관이 되었어요).가 적당하다.

- ① 배가 아주 불러요 ② 이미 습관이 되었어요
③ 조금도 갈증 안 나요 ④ 운동을 좋아하지 않아요
⑤ 찬 것을 마시고 싶지 않아요

정답 : ②

7. 글의 내용 이해하기

태극권 소년 시아오바이의 이야기

시아오바이는 8살에 태극권을 배우기 시작했다. 어느 날 그는 산을 올랐고, 산에서 태극권을 가르치는 선생님을 만나게 되었다. 그 선생님은 태극권 실력이 굉장히 높았기 때문에 시아오바이는 매일 산에 올라 선생님으로부터 태극권을 배우기 시작했고, 천천히 그의 실력은 큰 향상이 있었다. 시아오바이는 앞으로도 열심히 연습할 것이다, 왜냐하면 그는 장래에 이소룡 같은 그런 유명한 사람이 되고 싶기 때문이다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 특정 정보를 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 찾아볼 수 없는 정보는 ④ 번이다.

- ① 시아오바이는 몇 살부터 태극권을 배우기 시작했나요?
- ② 시아오바이는 어디에서 선생님을 만났나요?
- ③ 시아오바이는 왜 열심히 연습하려고 하나요?
- ④ 시아오바이는 선생님께 태극권을 몇 년 배웠나요?
- ⑤ 시아오바이의 선생님은 태극권 실력이 어떤가요?

정답 : ④

8. 대화 내용 이해하기

우리 두 사람인데,
자리 있나요?

_____, 우선 번호표 가지고,
잠시만 기다리세요.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 자리가 있는지 묻는 표현에 '번호표를 가지고 기다리라'고 했다면, '만석'인 상황이 빈 칸에 들어가는 것이 자연스러우므로, 都坐滿了 - 이미 만석입니다 ③번이 적절하다.

- ① 천천히 드세요
- ② 다음에 또 오세요
- ③ 이미 만석입니다
- ④ 손님을 좀 더 부르세요
- ⑤ 식당은 일찌감치 문 닫았어요

정답 ③

9. 대화 내용 이해하기

A : 너 리라와 연락했어 안했어?
 개 내일 경기 참가 하러 와?
B : 여러 번 전화 했는데, 개 전화가 계속 연결이 안돼.
A : 어떡해? 우리 받은 개 없으면 안돼.
B : 그럼 오늘 저녁에 그녀한테 한 번 찾아가보자.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '리라와 연락했냐?'는 A의 질문에, B는 '여러 번 전화했다'고 대답하고, 이어 A는 '어떡하냐'고 한다. 즉, '전화했지만 연결이 되지 않는 것이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ⑤번 她的电话一直打不通. 그녀의 전화는 계속 통화 연결이 안 된다'가 적당하다.

- ① 그녀는 전화를 잘못 걸었다.
- ② 나는 새 전화를 샀다.
- ③ 나는 마침 그녀의 전화를 받고 있다.
- ④ 나는 그녀의 전화 번호가 없다.
- ⑤ 그녀의 전화는 계속 통화 연결이 안된다.

정답 ⑤

10. 입장권 내용 이해하기

라이라이 수영장

시간 : 오전 9시에 개장, 저녁 8시에 폐장(매주 월요일 휴장)
가격 : 50위안 / 1인

주의해주세요! ○ 먹을 것을 가지고 들어가면 안 됩니다.
 ○ 식후 한 시간 이내에는 수영하면 안 됩니다.
 ○ 수영하기 전에 준비 운동을 해야 합니다.
 ○ 긴 시간 수영을 하지 않는 것이 좋습니다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 이해하고 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

글의 내용과 일치하지 않는 것은 ①번이다. - 개장 시간은 9시

정답 ①

11. 대화 내용 이해하기

A : 아까 물건 사러 갔을 때, 나한테 5위안 적게 거슬러줬어, 가서 좀 물어보려고.

B : 고작 5위안이지 않니? 그거 계산해서 뭐하려고? 받으러 가지마.

A : _____, 5위안은 돈 아니야? 1편 짜리 하나 하나 다 중요해.

- | | |
|------------|---------------|
| a. 알아서 줘요 | b. 무슨 소리야. |
| c. 네 말도 맞아 | d. 그렇게 말하지 마. |

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. 5위안을 우습게 보는 친구의 말에 반박하는 표현이 들어가야 하므로, b, d 가 적절하다.

정답 ④

12. 대화 내용 이해하기

A : 너네 집에 책 정말 많다! 작은 도서관 같다.

이 《모친》이라는 책 나 좀 보게 빌려줄 수 있어?

B : 당연히 되지, _____.

A : 고마워! 내가 다 보고나서 반드시 너에게 돌려줄게.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 빈 칸에는 A에게 ‘어떤 책이든 다 빌려 주겠다’는 내용이 들어가야 적절하므로, ④ 번이 정답이다.

- ① 그 책은 인터넷에서 봐.
- ② 나 그 책 너한테 빌려주기 싫어.
- ③ 나는 그저께 그 책을 분실했어.
- ④ 네가 빌리고 싶은 책 내가 빌려줄게.
- ⑤ 내가 정리를 다 하지 못해서, 학교 도서관 가서 빌려.

정답 ④

13. 대화 내용 이해하기

A : 오늘 당신을 만나 뵈게 되어서 정말 기뻐요!

당신은 제가 생각했던 것보다 더 잘 생기셨어요. 이번 영화 정말 너무 재미있어요!

B : 고맙습니다. 이 아이는 당신의 딸인가요?

A : 네, 애도 당신을 한 번 만나 뵈고 싶어 했어요. 사실 제가 당신이 찍은 영화 보는 걸 정말 좋아해서, 당신의 모든 영화를 다 여러 번 봤어요. 앞으로 더 좋은 영화를 더 많이 볼 수 있기를 바랍니다.

B : 좋아요, 노력하겠습니다.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. B가 찍은 영화를 A 는 모두 보았다.
즉, 대화의 내용에서 찾아볼 수 있는 내용은 ③ 번이다.

- ① A 의 딸도 영화를 찍고 싶어 한다.
- ② B 는 작년에 두 편의 영화를 찍었다.
- ③ B 가 찍은 모든 영화를 A 는 다 보았다.
- ④ A 의 딸은 B가 찍은 영화를 자주 보지는 않는다.
- ⑤ A 는 매번 늘 딸과 함께 영화를 본다.

정답 ③

14. 대화 내용 이해하기

A : 너 요즘 늘 힘들다고 말하는데, 왜 그러는 거냐?
 B : _____ , 시끄러워서 잠이 안 와.
 A : 가서 그들하고 대화를 좀 해봐.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘시끄러워서’ 잠을 잘 수 없는 것이므로, ‘소리, 잡음’과 관련한 내용이 적절하다. 그러므로, 정답은 ④ 번이다.

- ① 요 며칠 커피를 많이 마셨어.
- ② 나 혼자 방에 있어.
- ③ 요즘 집에서 밥 먹는 거 아니면 잠을 잔다.
- ④ 윗집 아이가 매일 저녁 이리저리 뛰어 다녀.
- ⑤ 나 어제 저녁에 소설책을 12시까지 봤어.

정답 ④

15. 대화 내용 이해하기

공 받아!	어떡해야 좋을 까? _____ (a) !
어떻게 된 일이니? 죄송해요, 저희가 조심하지 못 했어요, 용서해주세요.	앞으로 _____ (b) _____ , 교실은 공부하는 곳이란단.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. (a)에는 유리창을 깨뜨렸으니 관련 표현이 와야 하며, (b)에는 교실은 공부하는 곳이며, 다른 목적의 장소가 아님을 나타내는 표현이 와야 하므로 정답은 ① 번이다.

- | (a) | (b) |
|-----------------|-----------------|
| ① 유리창이 깨졌어 | 여기에서 공놀이 하지 말거라 |
| ② 농구공이 안 보이네 | 농구공 들고 오지 마라 |
| ③ 창문이 열려 있네 | 교실 깨끗이 청소해라 |
| ④ 또 선생님께 혼났어 | 수업에 늦지 마라 |
| ⑤ 또 공이 하나 들어 갔어 | 농구공 하나 다시 바꿔라. |

정답 ①

16. 대화 내용 이해하기

- A : 겨울 방학이 곧 이야, _____ ?
 B : 난 여행을 좋아해서, 중국에 좀 가보려고.
 A : _____ ?
 B : 아직 결정하지 않았어, 가고 싶은 곳이 너무 많아.
 A : 계림이 정말 아름답다던데, 나도 늘 가보고 싶었어, _____ ?
 B : 좋아, 그렇게 정한 거다!
- a : 넌 어떻게 보낼 거니?
 b : 함께 가는 게 어때?
 c : 그럼 너는 어디로 갈 건지 정했니?

정답해설 : 전체 흐름을 파악하여 주어진 a b c 세 개의 문장을 순서대로 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 문장을 나열하면 ② 번 a - c - b 가 된다.

정답 ②

17. 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

- A : 실례합니다, 장 선생님 계세요?
 B : 말씀하시는 분이 어떤 장 선생님 이신지요?
 저희 학교엔 장씨 성을 가지신 선생님이 두 분이 계셔서요.
 A : 저는 장밍 선생님을 찾습니다.
 B : 영어를 가르치시는 장 선생님을 찾으시는군요, 그는 수업 중이세요,
 11시면 수업을 마칩니다. 여기에서 잠시 기다리세요.
 A : 네, 감사합니다.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 오늘 다른 장 선생님이 학교에 안 계신지는 대화의 내용만으로는 파악할 수 없다.

정답 ③

18. 대화 내용 이해하기

A : 우리 사진 한 장 찍자, 내 옆에 서, 머리 더 내 쪽으로 좀 기대고, 좀 웃어.
B : 너랑 나 다 찍혔네, 이 물건 정말 괜찮다!

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 설명하는 상황을 표현한 그림을 고르는 문제이다.
글의 내용과 일치하는 그림은 ② 번이다.

정답 ②

19. 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

A : 네 얼굴이 왜 이렇게 빨개? 열이 나는 거야?
B : 응, 약을 두 번 먹었는데, _____, 머리도 아파.
A : 너 얼른 병원 한 번 가봐.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. 약을 두 번 먹었는데도 호전되지 않았음을 나타내는 내용이 들어가야 적절하므로, ① 번 烧也不退 가 정답이다.

- ① 열도 안 내려
- ② 밥을 먹을 필요가 없다
- ③ 감기도 나았다
- ④ 열도 나지 않고 기침도 나지 않는다.
- ⑤ 이런 약은 나한테 좋다.

정답 ①

20. 대화 내용 이해하기

A : 요즘 몇 가지 처리하기 어려운 일이 있어, 애가 타 죽겠어.
B : 어려움은 방법만큼 많지 않아, 모든 게 다 좋아질 거야. 파이팅!

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. '어려움은 방법만큼 많지 않다'는 것은 '해결할 수 있는 어려움은 없음'을 뜻하므로, 상응하는 정답은 ⑤ 번으로 찾아볼 수 있다.

- ① 방법은 많으면 많을수록 좋다.
- ② 좋은 아이디어가 생각이 나지 않는다.
- ③ 심지어 방법이 하나도 없다.
- ④ 어려움이 날로 더 많아진다.
- ⑤ 해결할 수 없는 문제는 없다.

정답 ⑤

21. 글의 내용 이해하기

칭찬과 비판의 기술

좋은 부모가 되고 싶다면, 칭찬과 비판 이 두 가지 방면에 모두 정통해야 한다. 그렇다면 _____ ?

1. 비판은 일에 대해서만 따지고, 아이에 대해서 하지마라!
2. 아이에겐 많이 칭찬하고, 비판은 적게 해라!
3. 칭찬과 비판은 모두 시기적절하게 해야 한다!
4. 다른 사람 앞에서 아이를 비판하지마라!

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 글을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

- ① 부모는 어떻게 아이의 취미를 파악하는가
- ② 부모사이에 어떻게 칭찬하고 비판 하는가
- ③ 부모는 왜 아이를 칭찬하고 비판 하는가
- ④ 부모는 어떻게 아이를 칭찬하고 비판하는 게 좋은 가
- ⑤ 부모 예술비평 방법은 무엇인가?

정답 ④

22. 부사어 순서 이해하기

A : 너희들은 어떻게 알게 되었니?

B : 우리들은 _____ 축구를 한 적이 있어.

정답해설 : 부사어 순서에 맞게 a b c 에 들어갈 알맞은 말을 순서대로 나열하는 문항이다. 부사어는 '시간 - 장소 - 상태'의 순서로 나열하며, '시간부사어'에서도 '시간명사 a '는 '시간 부사 b' 앞에 오기 때문에 a - b -c : 以前 曾经 一起 의 순으로 나열한다.

정답 ①

[23~26] 문법

23. ‘부정부사’의 쓰임에 대한 올바른 이해

- a. 어제 너무 바빠서, 난 못 갔어.
- b. 지난 주에 나는 이 일을 몰랐다.
- c. 작년에 그는 며칠 머무르지 않고 그 곳을 떠났다.
- d. 어릴 때 그는 엄마를 닮지 않았는데, 지금은 갈수록 닮아간다.

정답해설 : '객관적 사실'을 나타낼 때 부정부사 '沒'를 써주므로, a, c 가 정답이다.
정답 ②

24. 빈 칸에 적당한 단어 넣기

A : 너는 왜 네 스스로 그에게 말하지 않니?
B : 네가 말하는 게 더 적절해, (a) 너는 그의 친한 친구고,
(b) 너는 나보다 말을 잘하잖아.

정답해설 :

- | | | | |
|------------|-------|---------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 기왕 ~ 된 거 | ~ 하다 | ② 한 편으로 | 한 편으로 |
| ③ 첫째 | 둘째 | ④ ~ 아니면 | ~ 이다 |
| ⑤ ~ 하다가 | ~ 하다. | | |

정답 ③

25. 바른 문장 표현 찾기

정답해설 : 동작행위의 결과를 보충하는 성분을 결과보어라고 하는데,

'어떤 동작행위를 통한 결과로, 어떤 장소에 처하거나 위치하게 됨'을 나타낼 때 '결과 보어 在'를 써주는데, 매일 일어나는 행위를 표현하는 것은 결과를 나타내는 것이 아니므로. 전치사구를 써서 부사어로 표현하는 것이 적절하다.

- ① 네 컴퓨터 문제는 여기서 생겼다.
- ② 나는 책가방을 교실에 깜빡하고 두고 왔다.
- ③ 너 자꾸 침대에 누워서 음식 먹지마라.
- ④ 이번 공연은 12월에 안배되었다.
- ⑤ 그는 매일 아침에 공원에 몸을 단련한다.
他每天早晨在公园锻炼。

정답 ⑤

26. 바른 문장 표현 찾기

정답해설 : '명사 중첩'과 '명량사 중첩'은 '다, 예외 없음'을 나타낸다.

a. 나는 매일 항상 즐겁게 지낸다.
b. 모든 자전거가 다 저렴하다.
c. 네가 말하는 한 마다 한 마디가 다 맞다.

정답 ⑤

[27~30] 문화

27. 제시된 글의 내용 이해하기 - '구채구'에 대한 글

중국인은 "황산에서 돌아오면 산을 보지 않고 구채에서 돌아오면 물을 보지 않는다"라고 말한다. 구채구는 중국 사천성에 있으며, 성도에서 400여 킬로미터 떨어져 있다. 그 곳엔 100여개의 호수가 있는데 호수물이 굉장히 깨끗하다, 물 위 아래의 푸른 하늘과 흰 구름, 아름다운 풍경은, 어느쪽이 진짜인지 분간해내기가 어렵다. 더 특별한 것은 호수가 다양한 색깔이 있다는 것이다. 게다가 색깔이 자주 변하며 아주 아름답다. 1992년에 구채구는 세계 자연 유산으로 선정되었다.

정답해설 : 황산에서 400여 킬로미터 떨어진 게 아니라, 성도에서 400여 킬로미터 떨어져 있으므로 일치하지 않는 내용은 ④ 번이다.

정답 ④

28. 제시된 대화의 내용 이해하기 - '칠석절'에 관한 대화 내용

A : 이 표지는 칠석절 표지지? 위쪽은 두 사람인 것 같다.
B : 맞아, 그건 견우와 직녀야. 그들은 서로 사랑하지만,
하늘의 먼 두 곳에서 서로 바라볼 수밖에 없고, 매년 음력 7월 7일 저녁에 다리 위에서 한 번 밖에 만날 수 없어.
칠석절은 바로 이렇게 유래한 거야.
A : 그렇구나. 이 표지 정말 잘 만들었다!

정답해설 : 제시된 대화의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화에서 언급된 내용은 칠석절을 '유래'이므로 정답은 ①번이다.

정답 ①

29. 대화 내용 이해하기

A : 한국의 화폐 단위는 " W "로 표시하는데, 중국의 화폐 단위는 무엇으로 표시하니?
B : '¥'으로 표시해. 왜냐하면 중국의 기본 화폐 단위는 " _____ " 이잖아,
" _____ "의 중국어 병음 자모에 "y"가 있어서, 잘못 보지 않기 위해서 'Y' 위에 두 줄을 더해서 "¥"라 쓴다.

정답해설 : 제시된 대화의 내용을 읽고 대화문이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. B가 말하고자 하는 것은 중국의 기본 화폐 단위이므로 빈 칸에 들어갈 것은 元 ⑤번이다.

정답 ⑤

30. 제시된 글의 내용 이해하기 - 중국 강서성의 경덕진 도자기에 관한 설명

그것은 중국 전통의 공예품이며, 흙으로 만들어지는데, 위쪽에 보통 꽃, 풀, 산, 새 등의 그림이 있으며, 물건을 담거나 감상하는데 쓰인다. 강서성 경덕진에서 만든 것이 가장 유명하다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 설명하는 내용을 파악하여, 해당 그림을 고르는 문제이다. 글의 내용과 일치하는 그림은 ② 번이다.

정답 ②