

2017학년도 대학수학능력시험  
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ② 03. ⑤ 04. ④ 05. ⑤ 06. ① 07. ② 08. ① 09. ③ 10. ①  
11. ① 12. ④ 13. ③ 14. ④ 15. ⑤ 16. ④ 17. ② 18. ③ 19. ⑤ 20. ④  
21. ③ 22. ② 23. ② 24. ① 25. ⑤ 26. ① 27. ① 28. ⑤ 29. ④ 30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

b d à àng

정답해설 : 제시된 성모(b, d)와 운모(à , àng )의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 灯 dēng ② 倍 bèi ③ 棒 bàng ④ 辣 là ⑤ 糖 táng

정답 : ③

2. 성조 배열이 같은 단어 찾기

내일 파티는 반드시 꼼꼼하게 준비해야 합니다.

a : 祝贺 축하하다 (zhùhè)

b : 用功 열심히 (yònggōng)

c : 艺术 예술, 기술 (yìshù)

① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

정답해설 : 必须(4성 + 1성)와 같은 성조 배열로 이루어진 단어는 b 이다.

정답 : ②

3. 바른 한자 표기 판별하기

- a. 전 굉장히 당신을 돕기를 원해요.
- b. 탁자를 좀 정리해 주세요.
- c. 어머니께서 너한테 얼른 돌아오라고 하셔.
- d. 당신 자신을 잘 보살피세요.

정답해설 : a, b 의 바른 중국어 표기는 각각 a. 愿意 b. 收拾 이다.  
즉, 옳은 한자 표기는 c, d.

정답 : ⑤

#### 4. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

- A : 신문에서 그러던데, 올해 국경절에 대략 25만 명 가량의 중국인들이 한국에 여행을 왔다고, 정말 어딜 가도 다 중국인 천지였어.
- B : 그러니까 말이야. 내 친구 한 명도 이번에 와서, 한국에서 7일이나 연이어 놀고 갔어.

**정답해설 :** 유의어 ‘约 / 近’ 과 ‘接 / 连’ 의 용법 차이를 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

‘约’는 ‘대충 어림잡아서’의 의미로, ‘~ 쯤, ~ 가량’ 의 뜻을 나타내는 ‘有’와 잘 호응하여 쓰여, ‘대략 (숫자) 가량’의 의미로 활용된다. 또, ‘接 / 连’ 모두 ‘있다, 연결하다’의 의미가 있지만, ‘연이어, 계속’의 의미인 부사로 바로 활용될 수 있는 건 ‘连’.

즉, 정답은 ‘约 / 连’이다.

정답 : ④

#### 5. 빈 칸에 공통으로 들어갈 단어 찾기

- 이 모자 여기에 걸어도 되나요?
- 내가 입고 있던 치파오는 부주의로 (뭔가에) 걸려서 찢어졌다.
- 그는 해외에서 일을 하는데, 늘 집안 일을 걱정한다.

**정답해설 :** 다의어 ‘挂’ 의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

문맥상 첫 번째, 두 번째 빈칸에는 각 각 ‘걸다’는 의미의 ‘동사’가, 세 번째 빈 칸에는 ‘걱정하다’는 의미의 ‘동사’가 들어가야 한다.

그러므로, 정답은 다의어 ‘挂’ 이다.

- ① 抱 안다, 생각이나 의견을 품다    ② 擦 닦다, 칠하다.
- ③ 戴 착용하다, 두르다    ④ 放 놓다, 넣다, 파하다, 넓히다
- ⑤ 挂 걸다, (전화를) 끊다, 접수하다, 걱정하다.

정답 : ⑤

#### [6~10] 의사소통 기능

#### 6. 광고문 내용 이해하기

얼른 멋진 공연을 보러 오세요

여러분의 관심에 감사드리기 위해서, 10월 1일부터 31일까지의 공연은,  
장 당 300위안하는 표를 99위안만 받고 판매합니다. 모두 꼭 와주셔야 해요!

공연 시간 : 첫 번째 공연 18시 ~ 19시

두 번째 공연 20시 ~ 21시

공연 장소 : 복산 극장

(7번 버스, 60번 버스를 타고 복산로역에서 하차하세요)

**정답해설** : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지  
평가하는 문항이다. 공연에 참가하는 사람이 누구인지는 글의 내용만으  
로는 파악할 수 없으므로, 대답을 찾을 수 없는 질문은 ① 번이다.

- ① 공연에 참가하는 사람은 모두 누가 있나요?
- ② 어디로 가서 공연을 봐야 하나요?
- ③ 공연을 보러 가려면, 몇 번을 타고 갈 수 있나요?
- ④ 공연 하나를 다 보려면 시간이 얼마나 걸리나요?
- ⑤ 10월에 공연을 보면, 표는 얼마나 할인을 받을 수 있는 건가요?

정답 : ①

## 7. 대화 내용 이해하고 일치하는 그림 고르기

A : 이 사진은 친구가 찍어준 건데, 어때?

B : 좀 볼게, 네 뒤가 바로 큰 강이고, 그리고 고층 빌딩이 몇 동 있네,  
너 드높게 두 손 들고 있는 거 보니, 엄청 즐겁구나!

**정답해설** : 제시된 대화의 내용을 읽고 대화의 내용을 파악하여, 그 상황을 표현한  
그림을 고르는 문제이다. 내용과 일치하는 그림은 ② 번이다.

정답 : ②

## 8. 대화 내용 완성하기

A : 저기요, 저 인터넷을 하려고 하는데, 이 비밀번호가 맞나요?

B : 맞아요, 문제가 있나요?

A : 몇 번을 해봤는데, \_\_\_\_\_ .

B : 아마도 지금 사람이 많아서 그럴 거예요.

잠시 기다렸다 다시 한 번 시도해보세요.

**정답해설 :** 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '맞는 비밀번호로 몇 번을 시도해보았다'고 앞서 얘기했고, 이어서 종업원이 그 일의 발생 원인으로 '사람이 많아서 일거라고 했다면, '인터넷 연결이 되지 않는 상황'이 빈 칸에 들어가는 것이 자연스러우므로, '怎么都上不去 - 아무리 해봐도 인터넷에 접속할 수가 없어요: ①번'이 적절하다.

- ① 아무리 해봐도 인터넷에 접속할 수가 없어요. ② 제가 인터넷해서 찾아 봤어요  
③ 번호를 제가 잊었어요 ④ 벽에는 번호가 없어요.  
⑤ e-메일을 받았어요.

정답 : ①

## 9. 대화 내용 이해하기

A : 너 왜 그래?

B : 배가 좀 아파. 아침에 우유 한 병을 마셨는데, 우유가 너무 차가웠나봐.

A : 약을 좀 사다가 먹을래?

B : 그렇게 심하진 않아. 잠시 후에 수업 마치고 한 번 더 보자.

**정답해설 :** 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. B 는 아침에 찬 우유를 마셨다.

즉, 대화의 내용에서 찾아볼 수 있는 내용은 ③ 번이다.

- ① B 는 감기가 걸렸을 때 자주 약을 먹는다.  
② B 는 오늘 좀 일찍 집에 가야 한다.  
③ B 는 아침에 차가운 것을 마셨다.  
④ B 는 우유를 마시는 것은 몸에 좋다고 생각한다.  
⑤ B 매가 아파서, 수업에 몇 분 늦었다.

정답 ③

## 10. 대화 내용 완성하기

A : 얼른 일어나, 조금 남았어(거의 끝났어)  
B : 정말 더는 못 뛰겠어.  
A : \_\_\_\_\_. 일어나! 우리 두 사람은 꼭 완주해야 해.  
B : 알았어, 그렇게.

**정답해설** : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘더는 못 뛰겠다’는 B 의 말에, A 는 ‘꼭 완주해야 한다’며 B를 응원한다, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ‘① 번 : 내 손을 잡아’ 가 적당하다.

- ① 내 손 잡아    ② 너는 진즉에 완주 했어  
③ 난 네가 계속 달리는 것을 허락하지 않아.  
④ 우리 두 사람은 이미 끝까지 달렸어.    ⑤ 그럼 넌 계속 여기 누워 있어라.

정답 ①

## 11. 글의 내용 이해하기

한국인, 1986년 출생. 대학에서 전공한 것은 중국어이며, 졸업을 하고 나서 바로 중국으로 와서 생활했다. 지금까지 한국어를 6년 째 가르쳐 오고 있다. 2015년 책을 한 권 내고 나서, 유명해졌다. 취미는 서예 연습이며, <이진영> 좋아하는 말은 “웃으면서 살아가자”이다.

**정답해설** : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, 소개 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ‘①번 : 중국에서 한국어를 가르쳐 왔다’ 이다.

정답 ①

## 12. 대화 내용 완성하기

A : 이렇게 많은 물건을, 겨우 우리 두 사람이서 다 들 수 있어?  
B : 걱정 마, \_\_\_\_\_, 그래서 그들이 도착하면 옮기기 시작하자.

**정답해설** : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 빈 칸에는 A의 걱정을 덜어줄 내용이 들어가야 적절하므로, ④ 번이 정답이다.

- ① 나 혼자서 옮기면 된다.  
② 이미 옮길 만한 물건이 없다.  
③ 너하고 나 함께 옮길 수 있다.  
④ 내가 와서 옮길 몇 사람을 불렀어.  
⑤ 한 개만 더 옮기면 끝나.

정답 ④

### 13. 대화 내용 완성하기

|                                                                               |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>이 식당은 _____ (a) _____.</p> <p>내 생각인 분명 맛이 있을 것 같아.</p> <p>그래? 얼른 들어가자.</p> | <p>우육면 두 그릇 주세요</p>                              |
| <p>_____ (b) _____.</p> <p>별로 맛이 없어.</p>                                      | <p>배가 안 차겠다? 다른 거 하나 시킬까?</p> <p>괜찮아, 안 먹을래.</p> |

**정답해설 :** 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘(a)-이유’때문에, 이 식당은 ‘분명 맛이 있을 것이다’하고 강하게 추측했으므로, (a)에는 ‘맛집으로 보여지는 이유’와 관련한 내용이, (b)에는 상대가 ‘배가 차지 않는 이유’와 관련한 내용이 들어가야 적절하므로 정답은 ③ 번이다.

- | (a)                   | (b)              |
|-----------------------|------------------|
| ① 막 개업한지 얼마 되지 않았다    | 우리는 우육면을 시키지 않았다 |
| ② 역시 먹으러 가지 않는 게 좋겠어  | 우리는 아직 배가 부르지 않다 |
| ③ 방문하는 손님이 적지 않다      | 너 겨우 그거 조금 먹었니   |
| ④ 별로 좋지 않다고 말하는 걸 들었어 | 나는 면을 깨끗하게 다 먹었어 |
| ⑤ 벌써 문을 닫았어           | 내가 만든 이 면 너무 맛있다 |

정답 ③

### 14. 대화 내용 완성하기

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A : 당신네 가게는 어떤 커피가 맛이 있는 편인가요?</p> <p>B : _____ .</p> <p>A : 좋아요, 그럼 한 잔 주세요. 큰 사이즈로, 따뜻한 걸로 주세요.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**정답해설 :** 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 가게의 베스트 아이템을 추천해달라고 했으므로, ‘인기가 좋은 커피’와 관련한 내용이 적절하다. 그러므로, 정답은 ④ 번이다.

- ① 이 커피는 마시는 사람이 없어요.
- ② 작은 사이즈 하나 시키면 충분해요.

- ③ 아무 커피도 없어요.
- ④ 이 커피를 주문하시는 분들이 아주 많아요.
- ⑤ 이 커피 잔이 보기에 괜찮네요.

정답 ④

## 15. 대화 내용 이해하기

A : 이 일 그냥 이렇게 계속 해나가는 거요, 아니면 다시 할 계획이에요?  
 B : 조금해하지 마세요, 앞으로 무슨 일이 생길지는 아무도 몰라요,  
그 때 그 때 생각하죠 뭐. 우리 우선은 이렇게 하고 있다가, 때가 되면 다른  
 계획을 세우자구요.

**정답해설** : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘어디까지 가면 그 어디까지 계획한다’는 말은 ‘미리 많은 것을 계획하지 않고 사정을 봐가면서 그 때 그 때 맞추어서 계획하자’는 의미로 해석해볼 수 있으므로, 상응하는 정답은 ⑤ 번으로 찾아볼 수 있다.

- ① 가고 싶은 곳이 있으면 그 곳으로 가다.
- ② 어떻게 가야 좋을지 모르겠다.
- ③ 내가 말한 것은 결정권이 없다, 또 당신이 말해야 한다.
- ④ 계획을 잘 세운 이후에는 변화가 있어서는 안 된다.
- ⑤ 지금은 생각하지 말고, 일의 변화를 보고 난 후에 결정하자

정답 ⑤

## 16. 대화 내용 이해하기

A : 오늘 숙제 다 하고, 같이 노래 부르러 가자.  
 B : 안 돼, 저녁 8시에 TV에서 《날마다 가고 싶어》 해, 나 봐야해.  
 A : 그건 어떤 프로그램인데?  
 B : 여행 갈만 한 곳을 소개해주는 데, 정말 재미있어.  
 노래 부르러 가는 거는, 내일 저녁에 가자.  
 A : 좋아, 그럼 내일 저녁에 가자.

**정답해설** : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 찾아볼 수 있는 내용은 ‘④번 : A 와 B 두 사람은 내일 노래를 부르러 갈 계획이다’이다.

- ① A 는 주말에 B 와 함께 복습을 한다.
- ② A 는 예전에 TV 에 한 번 출연한 적이 있다.
- ③ B 는 친구와 여행가는 걸 좋아한다.

- ④ A 와 B 두 사람은 내일 노래를 부르러 갈 계획이다.  
 ⑤ A 와 B 는 모두 체육 프로그램을 즐겨보지 않는다.

정답 ④

### 17. 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

A : 너 머리 하고 나니까, \_\_\_\_\_ .  
 B : 알아? \_\_\_\_\_ .  
 A : 그렇게 저렴하다니, 어디에서 했는데?  
 B : \_\_\_\_\_ , 하고 싶은 날에, 내가 너 데리고 갈게.  
 A : 그럼 너무 좋지.

a : 정말 예뻐 보인다  
 b : 말해도 너는 거기 찾을 수가 없어  
 c : 이 머리 하는데 겨우 200 위안 썼어

**정답해설** :전체 흐름을 파악하여 주어진 a b c 세 개의 문장을 순서대로 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 문장을 나열하면 ② 번 a - c - b 가 된다.

정답 ②

### 18. 대화 내용 이해하기

A : 여보세요, 시아오리, 나 아직 차안에 있어. 오늘 차가 많아서, 30분 후에나 너희 집에 도착할 수 있으니까, 너희들 먼저 먹어.  
 B : 괜찮아, 음식도 아직 다 안됐으니까, 너 도착하면 우리 같이 먹을게.

**정답해설** : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은  
 ‘③ 번 : A 는 현재 아직 B 가 있는 곳에 도착하지 못했다 ’이다.

- ① A 는 매일 항상 차를 타고 귀가 한다  
 ② A 는 여태껏 B 가 만든 음식을 먹어본 적이 없다  
 ③ A 는 현재 아직 B 가 있는 곳에 도착하지 못했다  
 ④ B 는 요리를 30분 쯤 하고 있다  
 ⑤ B 는 자주 친구를 집으로 초대해서 밥을 먹는다.

정답 ③

## 19. 대화 내용 완성하기

1위 하신 거 축하드립니다!

감사합니다! \_\_\_\_\_ .  
저는 계속 더 노력할 것입니다.

**정답해설 :** 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. '1위 축하 멘트에 대한 감사함과 겸손함'을 나타내는 내용이 들어가야 적절하므로, ⑤ 번이 정답이다.

- ① 이번에 저는 누구보다도 느렸습니다
- ② 저는 경기를 보러왔습니다
- ③ 저는 1위를 할 수 있을 것이라고 잘못 생각 했어요
- ④ 제가 기운을 내도 소용이 없어요
- ⑤ 제 성적이 제일 좋을 것이라고는 생각도 못했어요.

정답 ⑤

## 20. 대화 내용 이해하기

토요일에 등산 활동이 하나 있어, 누가 참가할 수 있어? (왕명)  
(리양) 지난번에 안 가서, 이번엔 난 꼭 갈 거야.  
(바이쉬에) 나도 가. 요즘 날씨가 좋아서, 난 정말 놀러 나가고 싶어.  
(장잉) 부모님께서 나더러 집에서 남동생 보라고 하셨어,  
그 날 나는 집을 못 비워.

**정답해설 :** 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은  
'④번 : 장잉은 동생을 봐야 해서, 행사에 참가할 수가 없다'이다.

- ① 왕명은 매 달 항상 등산 활동을 계획한다
- ② 리양은 아주 바빠서, 자주 활동에 불참한다
- ③ 바이쉬에는 놀기를 좋아해서, 활동만 있으면 참가한다
- ④ 장잉은 동생을 봐야 해서, 행사에 참가할 수가 없다
- ⑤ 지난 주의 활동엔 세 사람이 참가했다

정답 ④

## 21. 대화 내용 완성하기

A : 너 곧 올 것 같다, 무슨 일 있는 거니?

B : 이번 시험 잘 못 쳤어.

A : 고작 시험 한 번 아니냐? \_\_\_\_\_, 다음에 잘 치면 된다.

a. 더 이상은 기회가 없어

b. 너무 마음에 두지 마

c. 지나간 건 지나간 거야

d. 앞으로는 시험이 없을 거야

**정답해설** : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 글을 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. ‘시험을 망쳐 우울해하는 친구에게 해줄 수 있는 적절한 표현’으로는 ‘③번 - b.c’가 정답이다.

정답 ③

## [22 ~ 26] 문화

## 22. 제시된 대화의 내용 이해하기 - ‘부춘산거도’에 관한 대화 내용

A : 원왕조 황공망의《부춘산거도》는 아주 유명해, 그린 건 부춘강 가을의 풍경이야. 그림은 그가 82세 때 완성했고, 지금까지는 이미 600여 년 되었어. 그런데 우리가 지금 보게 된 것은 작은 한 부분에 불과해.

B : 왜 그런 건데?

A : 그림은 6미터가 넘어, 전해져 내려올 때, 두 부분으로 나뉘어져서, 지금 절강에는 이 작은 부분 밖에 없고, 긴 부분은 타이베이에 있어.

**정답해설** : 긴 부분은 ‘절강’에 있는 게 아니라, 타이베이에 있으므로, 일치하지 않는 내용은 ② 번이다.

정답 ②

## 23. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘차마고도’에 대한 글

중국의 서쪽에는 “차마고도”라고 불리는 통행로가 하나 있다, 그것은 사천, 운남 등 몇 개의 성을 경유한다. 길의 양쪽은 모두 고산이며, 굉장히 걷기 힘들다. 1천여 년 전 사람들은 이미 이 통행로를 통하여 차로 말을 바꾸기 시작했다.

**정답해설** : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 특정 정보를 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 찾아볼 수 있는 정보는 ‘② 번 : 경유 지역’이다.

정답 ②

24. 제시된 대화의 내용 이해하기 - ‘오채승’에 관한 대화 내용

A : 중국 단오절 당일, 많은 아이들의 손에는 다 예쁜 것이 채워져 있던데,  
그건 뭐니?  
B : 그건 오채승 이라는 건데, 그건 직접 만들 수도 있고, 살 수도 있어. 단오절  
의 아침에 부모가 일어나서 아이에게 채워줘, 채울 때 아이는 말을 하면 안  
돼. 오채승은 계속 아이의 손에 채워져 있다가, 단오절 이후 첫 비가 오면  
그것을 물에 버려, 이렇게 하는 것은 아이가 1년 동안 건강하고 평안하길  
기원하는 거야.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하  
는 문항이다. ‘채울 때 말을 하면 안 된다’ 했으므로, 대화의 내용에서  
알 수 없는 내용은 ‘① 번 : 만들 때 말을 하면 안 된다’이다.

정답 ①

25. 제시된 글의 내용 이해하기 - 중국 ‘증후을편종’에 관한 설명

이것은 중국이 아주 오래전 사용하던 악기이며, 틀은 세 개의 층으로 나뉘는  
데, 제일 상층의 종이 가장 작으며, 중간층이 두 번째, 아래층의 것이 가장 크다.  
모두 65개의 종이 있다. 모든 종이 내는 소리는 다 다른데, 아주 아름답게 들린다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 글의 내용을 파악하여, 글에서 묘사하는 대상  
의 그림을 고르는 문제이다. 내용과 일치하는 그림은 ⑤ 번이다.

정답 ⑤

26. 빈 칸에 적당한 단어 넣기

중국어에서 “산, 첨, 고”등의 단어는 모두 맛을 나타내며, 의미도 아주 많다.  
“첨”과 같은 것은 아주 좋은 맛이므로, 흔히 “사람을 흡족하고 행복하게 하는”느  
낌을 나타내는데 쓰인다. 예를 들어, “이 아이는 입이 아주 달다”는 말이 의미하는  
것은 아이가 하는 말은 듣고 있으면 아주 \_\_\_\_\_ , 사람들 맘에 쏙 든다는 것  
이다.

정답해설 :

① (몸과 마음이)편안하다 ② 간단하다 ③ 갑작스럽다 ④ 이상하다 ⑤ 보통이다.

정답 ①

[27 ~ 30] 문법

27. ‘半’의 쓰임에 대한 올바른 이해

문이 반쯤 열려 있었는데, 나도 안에 있는 사람이 어디에 갔는지 모른다.

정답해설 : 여기서 ‘半’은 ‘반쯤, 불완전하게’의 의미로 부사어로 쓰였으므로,  
동사 술어 ‘开(열다)’ 앞에 와야 하므로 정답은 ‘①번 - (a)’

정답 ①

## 28. 바른 문장 표현 찾기

- |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. 그는 기뻐서 잠에 들 수가 없다.<br>b. 그는 온통 물바다가 되게 설거지를 한다.<br>c. 그는 피곤해서 말이 안 나올 정도이다.<br>d. 아까 교실 안은 아주 조용했다. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

정답해설 :

- a. ‘잠 들 수 없을 정도로 기쁨’을 나타내기 위해서는 ‘정도 보어’로 나타낸다.  
-> 他高兴得睡不着觉.  
c. 太/可 뿐만 아니라, 非常, 真, 很 등의 정도부사는 정도 보어 표현에  
쓸 수 없다. 她累得都说不出话来.  
즉, 정답은 ‘⑤번 - b,d’이다.

정답 ⑤

## 29. 잘못된 문장 표현 찾기

정답해설 : 一边~一边~은 주어가 다른 경우도 사용할 수 있지만 边~边~은 그렇지  
못하므로, 문장 표현이 옳지 않은 것은 ④번이다.

- ① 요 며칠 바람이 불거나, 비가 내린다.
- ② 너 가고 싶으면 가지, 왜 안 가는 거니?
- ③ 비록 어려움은 많지만, 우리는 다 해결할 수 있다.
- ④ 선생님은 강의를 하시고, 학생들은 노트에 필기를 한다.
- ⑤ 내일 네가 오거나, 내가 가거나, 어떻게 하든 다 좋다.

정답 ④

## 30. 바른 문장 표현 찾기

- |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| a. 그녀는 나에게 생일 선물을 하나 선물한다.<br>b. 우리는 두 골 차로 그들을 이겼다.<br>c. 그는 우리에게 상황을 하나 설명해준다. |
|----------------------------------------------------------------------------------|

정답해설 : 바른 문장 표현은 ‘②번 - a,b’이다.

- c. 说明 은 이중목적어를 가지는 동사가 아니므로 잘못된 문장이다.  
-> 他告诉我们一个情况.

정답 ②