

2016학년도 11월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 한국사 영역 •

1	④	2	④	3	④	4	③	5	①
6	②	7	①	8	②	9	⑤	10	⑤
11	②	12	③	13	⑤	14	③	15	⑤
16	④	17	④	18	⑤	19	①	20	④

1. [출제의도] 신석기 시대 이해하기

자료는 신석기 시대에 대한 것이다. 신석기 시대 사람들은 농경과 목축을 시작하였고, 주로 강이나 바닷가에 움집을 짓고 정착 생활을 하였다. 또한 씨족 단위로 평등한 생활을 하였다. ①은 삼국 시대, ②는 철기 시대, ③은 청동기 시대, ⑤는 구석기 시대에 해당한다.

2. [출제의도] 삼국 시대의 도교 이해하기

자료는 도교에 대한 것이다. 신선 사상과 결합하여 불교와 함께 현세구복을 추구한 도교는 삼국에 전래되어 귀족 사회를 중심으로 유행하였다. ①의 선종은 불교의 한 종파로 신라 말 호족 세력의 후원을 받아 성행하였고, ②의 호족은 신라 말에 대두하였으며, ③의 서민 문화는 조선 후기에 발달하였고, ⑤의 성리학 생활 규범은 조선 중기 이후에 정착되었다.

3. [출제의도] 삼국의 항쟁 과정 이해하기

자료의 (가)는 4세기 말 신라 내물왕 시기, (나)는 7세기 신라 문무왕 시기에 해당한다. 신라는 내물왕 때에 고구려의 도움을 받아 왜구를 격퇴하였으나, 진흥왕 때에는 한강 유역을 확보하는 등 전성기를 맞았다. 이후 당과 연합하여 백제와 고구려를 멸망시키고 나·당 전쟁에서 승리하면서 삼국 통일을 이루었다. ①은 조선 시대, ②는 일제 강점기, ③, ⑤는 고려 시대에 해당한다.

4. [출제의도] 동학 농민 운동 발생 시기 파악하기

자료는 동학 농민 운동에 대한 것이다. 1894년 무장에서 봉기한 농민군은 황토현·황룡촌 전투에서 승리한 후 전주성을 점령하였다. 이후 농민군은 정부와 전주 화약을 체결하고 전라도 각 지역에 폐정 개혁을 실천하기 위해 농민 자치 기구인 집강소를 설치하였다. 흥경래의 난은 1811년, 고종 즉위는 1863년, 임오군란은 1882년, 고종 강제 퇴위는 1907년, 3·1 운동은 1919년, 8·15 광복은 1945년에 해당한다.

5. [출제의도] 원 간섭기의 상황 파악하기

자료는 원 간섭기에 대한 것이다. 원 간섭기에는 고려 왕실의 호칭과 관청의 명칭이 격하되었다. 또한 원은 쌍성총관부를 설치하고 다루가치라는 관리와 정동행성을 두어 고려의 내정에 간섭했으며, 공녀와 환관을 보낼 것을 요구하고 금, 은, 배, 인삼, 매 등을 공물로 징발하였다. ②는 신라 시대, ③은 대한제국 시기, ④는 조선 시대, ⑤는 일제 강점기에 해당한다.

6. [출제의도] 흥선 대원군의 정책 이해하기

자료는 흥선 대원군에 대한 것이다. 흥선 대원군은 왕실의 권위를 다시 세우기 위해 경복궁을 중건하였다. 이 과정에서 원납전이라는 기부금을 강제로 징수하였으며, 당백전이라는 고액 화폐도 발행하였다. 또한 흥선 대원군은 군정의 폐단을 시정하기 위해 호포제를 실시하여 상민에게만 거두던 군포를 양반에

제도 징수하였다. ①은 고려 성종, ③은 신라 진흥왕, ④는 조선 성종, ⑤는 고구려 장수왕에 해당한다.

7. [출제의도] 전시과 제도 파악하기

자료는 전시과 제도에 대한 것이다. 전시과는 관리나 직역 담당자에게 전지와 시지를 나누어 주고, 수조권을 행사할 수 있게 한 제도이다. ③은 조선 후기 군포를 2필에서 1필로 줄인 제도, ④는 조선 후기 전세를 풍흉에 관계없이 1결당 4~6두를 거두었던 제도, ⑤는 조선 후기 환곡의 문제를 개혁하면서 실시한 제도에 해당한다. ②는 고려 말 권문세족의 토지를 몰수하여 신진 관리에게 지급하기 위해 마련된 토지 제도로 조선 건국 이후에도 시행되었다.

8. [출제의도] 대한민국 임시 정부 활동 이해하기

자료의 (가)는 대한민국 임시 정부이다. 대한민국 임시 정부는 연통제와 교통국을 설치하였고, 파리 강화회의 등 국제 회의에 대표를 보냈으며, 미국에 구미위원부를 설치하였다. 또한 독립운동 자금을 마련하기 위해 독립 공채를 발행하였다. ①, ⑤는 조선, ③은 고려, ④는 통일 신라에 해당한다.

9. [출제의도] 조선 시대 사립과의 성장 이해하기

자료의 (가)는 사립과이다. 이들은 성종 때 훈구파를 견제하기 위해 3사의 언론 기관에 중용되면서 중앙 정계에 진출하였다. 사립과는 훈구파와 대립하여 여러 차례의 사화를 겪었으나 서원과 향약을 바탕으로 세력을 키워 나갔다. 이후 선조 때에는 중앙 정계로 대거 진출하여 정치 주도권을 장악하였다. ②는 신라의 진골 귀족, ③은 고려 초기의 공신과 호족, ④는 신라 말기의 호족에 해당한다. ①의 사출도는 부여의 마가·우가·저가·구가들이 다스린 행정 구역이다.

10. [출제의도] 고려 시대의 문화 이해하기

자료는 고려의 문화에 대한 것이다. 고려에서는 삼국 시기, 삼국유사 등의 역사서를 편찬하였으며, 몽골의 침략을 부처의 힘으로 이겨내고자 하는 염원을 담아 팔만대장경을 제작하였다. 또한 세계에서 가장 오래된 금속 활자본인 직지심체요절을 간행하였다. 한편 청자에 삼감 기법을 도입하여 삼감 청자를 제작하였다. ①은 조선 전기, ③은 백제, ④는 조선 후기에 해당하며, ②의 대종교는 1909년에 창시되었다.

11. [출제의도] 정조의 정책 이해하기

자료의 (가)는 정조이다. 정조는 규장각 설치, 초계 문신제 시행, 장용영 설치, 금난전권 폐지, 수원 화성 축조 등의 개혁 정책을 통해 왕권을 강화하였다. ①은 고구려 고국천왕, ③은 조선 세종, ④는 고려 태조에 해당한다. ⑤의 전민변정도감은 토지와 노비 문제를 해결하기 위해 설치된 고려 시대의 임시 관청이다.

12. [출제의도] 대동법의 시행 결과 파악하기

자료는 대동법에 대한 것이다. 대동법은 각 호마다 토산물을 징수하던 공납을 토지 결수에 따라 쌀이나 삼베, 면포, 동전 등으로 징수하는 제도이다. 대동법의 실시로 공인이 성장하였고, 상품 화폐 경제가 발달하였다. ①의 녹읍은 신문왕의 왕권 강화 정책으로 폐지되었고, ②의 지계는 광무개혁 때 발급되었으며, ④의 청해진은 장보고가 설치하였다. ⑤의 활구(은병)는 고려의 상업 발달 과정에서 주도되었다.

13. [출제의도] 갑신정변 이해하기

자료는 갑신정변에 대한 것이다. 박영효, 김옥균 등 급진 개화파는 1884년 우정총국 개국 축하연을 기회로 정변을 일으켜 개화당 정부를 수립하였다. 그들은

개혁 정강 14개조를 발표하여 국가 체제의 개혁을 모색하였으나, 청군의 개입으로 3일 만에 실패하였다. ①의 정방 폐지는 고려 공민왕 때, ②의 웅진 천도는 백제 문주왕 때, ④의 사회주의 사상의 유입은 3·1 운동 이후에 해당한다. ③의 천주교 박해가 원인이 되어 발생한 사건은 병인양요에 해당한다.

14. [출제의도] 신민회 파악하기

자료의 (가)는 신민회이다. 안창호는 양기탁 등과 함께 비밀 결사인 신민회를 조직하였다. 신민회는 대성 학교와 오산 학교 등을 세워 민족 교육을 실시했고, 자기 회사와 태극 서관 등을 설립하여 민족 산업의 육성을 위해 노력하였다. ①은 조선에서 일본에 보낸 공식 사절단, ②는 최씨 무신 정권의 사병 조직, ④는 5군영 중 하나로 임진왜란 중에 설치된 군대, ⑤는 제1차 갑오개혁을 추진한 중추 기관에 해당한다.

15. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치 시기 경제 수탈 정책 이해하기

자료는 민족 말살 통치 시기에 대한 것이다. 이 시기 일제는 국민 징용령을 제정하여 조선인들을 탄광, 군수 공장 등에 끌고 가 강제 노역을 시켰으며, 징병제를 실시하였다. 또한 미곡 공출제, 식량 배급제 등을 시행하였다. ①은 고려와 조선, ②는 통일 신라, ③, ④는 조선의 경제 정책에 해당한다.

16. [출제의도] 일제의 무단 통치 시기 상황 파악하기

자료는 무단 통치 시기에 대한 것이다. 이 시기 일제는 관리와 교사에게 제복을 입고 칼을 차도록 하였으며 헌병 경찰제, 회사령 등을 실시하였다. ①은 통일 신라, ②는 고려, ③은 조선, ⑤는 1907~1908년에 볼 수 있는 모습에 해당한다.

17. [출제의도] 형평 운동 파악하기

자료의 (가)는 조선 형평사이다. 백정들은 갑오개혁 때 신분제가 폐지된 이후에도 여전히 사회적인 차별을 받고 있었다. 이에 백정들은 1923년 조선 형평사를 조직하여 형평 운동을 전개하였다. ①은 불교 신앙에 바탕을 둔 농민 공동체 조직, ②는 최씨 무신 정권 때 설치된 최고 권력 기구, ③은 1896년 서재필 등이 창립한 단체, ⑤는 일제 강점기 한글 연구 단체에 해당한다.

18. [출제의도] 임진왜란의 영향 이해하기

자료는 임진왜란에 대한 것이다. 전쟁에서 이순신이 이끄는 수군과 전국 각지에서 일어난 의병들이 활약하였다. 전쟁으로 인해 조선에서는 인구가 크게 줄고 농토가 황폐해졌으며, 일본에서는 조선에서 포로로 끌려 간 기술자들을 통해 도자기 문화가 발달하였다. ②는 신미양요, ③은 중·일 전쟁의 영향에 해당하고, ④는 청·일 전쟁의 결과에 해당한다. ①의 몽골 풍은 원 간섭기에 유행하였다.

19. [출제의도] 헤이그 특사 파견 배경 이해하기

자료는 헤이그 특사 파견에 대한 것이다. 을사늑약이 체결되자 고종은 조약이 무효임을 선언하고 열강의 지원을 얻기 위해 이상설, 이준, 이위종을 헤이그에서 열린 만국 평화 회의에 특사로 파견했다(1907). ②의 북벌 운동은 17세기, ③의 운요호 사건은 1875년, ④의 미쓰야 협정은 1925년, ⑤의 국민 대표 회의는 1923년에 해당한다.

20. [출제의도] 광주 학생 항일 운동 이해하기

자료의 (가)는 광주 학생 항일 운동이다. 광주 학생 항일 운동은 1929년 한·일 학생들 간의 충돌로 시작되어 전국으로 확산되었다. 이에 신간회가 전국적

인 대중 운동으로 확산시킬 목적으로 민중 대회를 개최하려 하였으나, 민중 대회는 일제의 탄압으로 무산되었다. ①, ②, ⑤는 고려 시대, ③은 대한 제국 시기에 해당한다.