

2016학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 3교시 영어 영역 •

1	③	2	⑤	3	④	4	①	5	②
6	⑤	7	④	8	⑤	9	①	10	④
11	⑤	12	④	13	②	14	②	15	①
16	①	17	④	18	②	19	③	20	③
21	①	22	④	23	②	24	⑤	25	⑤
26	③	27	⑤	28	⑤	29	①	30	④
31	⑤	32	③	33	②	34	③	35	④
36	③	37	①	38	⑤	39	④	40	①
41	①	42	②	43	⑤	44	⑤	45	③

[듣 기]

1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Honey, the weather's really good today. Shall we take a walk?
M: That's a great idea. Where do you want to go?
W: You like walking along the river. So, how about going to Riverside Park?
M: _____

[어구] take a walk 산책하다

2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Julie, what are you going to do this Friday?
W: I'm scheduled to see a dentist. Why? Do you have any special plans?
M: Well, I have tickets for a piano concert. I thought we could go together.
W: _____

[어구] dentist 치과 의사

3. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

W: Welcome to the Middleton Culture Center. I'm Clair Benson, director of the center. Today I'd like to tell you about a cookie baking course we're offering. During this course, you're going to learn how to bake cookies for family occasions. This is a beginners' course and therefore open to people of all ages. If you are available from 3 o'clock to 5 o'clock every Wednesday afternoon next month, hurry up and register right now. There's no tuition fee, but the cost of materials is at your own expense. Join this course and make your day sweeter. For more information, call the administration office at 714-288-4631.

[어구] occasion (특별한) 행사

4. [출제의도] 대화의 주제 파악하기

M: Hey, Judy. What are you doing?
W: I'm preparing for a speech contest, dad.
M: You've talked about it before. How's it going?
W: I've just finished writing the opening. Would you review it for me?
M: Sure. Let me see it. [Pause] Oh, it looks terrific.
W: Thank you. The teacher said when preparing for a script it's important to make an appealing opening.
M: Right. That's what I always check for when writing a script for a presentation.
W: What else should I consider when writing my script?

M: I think, it's better to use short sentences.
W: Why?
M: Shorter sentences can be easily understood. So, write clearly and simply.
W: Thank you. I think I'll be able to write a good script.

[어구] appealing 매력적인 consider 고려하다

5. [출제의도] 화자의 관계 추론하기

W: Mr. Robinson, I need your help.
M: I'm honored to help. What can I do?
W: I need one of your dresses for the movie festival next Friday.
M: You probably need something eye-catching. How about this red dress?
W: Your design is always wonderful. But the color doesn't match my character in the movie.
M: Oh, you're looking for a dress which goes well with your role.
W: Exactly. What do you recommend?
M: Then this white dress is the best.
W: It looks great. It seems to suit my movie role.
M: Good. This is one of my favorite dresses that I've ever designed.
W: I think I'll be the queen of the festival thanks to you.
M: I'm sure you'll be.

[어구] eye-catching (단번에) 눈길을 끄는

6. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기

M: I'm happy to interview a world traveler like you.
W: Thank you. Just like you asked, I prepared a few pictures.
M: That's great. Where was this one taken?
W: The college student lounge. Do you see the girl sitting on the sofa?
M: Yeah, it's you. There's a bookcase behind the sofa. I guess you enjoyed reading the books.
W: Well, they're what started my career as a world traveler.
M: I understand. There's a bulletin board on the wall.
W: With the board's help, I communicated with some of my travel colleagues.
M: What are the four clocks next to the bulletin board?
W: They show four different time zones. They inspired me to think globally.
M: Oh, there is a computer on the table.
W: It was helpful to get lots of travel information. I have a good memory of my college days.

[어구] communicate 의사소통을 하다 inspire 영감을 주다

7. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

[Cell phone rings.]
W: Hello, Mike. This is Sally. Where are you?
M: I'm waiting for a bus in front of the company.
W: Will you get home before mom and dad's wedding anniversary dinner?
M: Sure. How's it going with the preparations?
W: Almost done. Now I'm arranging the dinner table.
M: Did you pick up the cake we ordered?
W: Yes, I did. I put it on the table with the

anniversary card.
M: Well done.
W: I think it'll be better if we add something meaningful.
M: Hmm... how about putting the family picture on the table?
W: That's perfect. I think a new photo frame would be better for the picture. Could you buy one?
M: All right. It might take me some time.
W: No problem.

[어구] anniversary 기념일

8. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Hi, Stella. Your presentation was great in the last class.
W: Thanks, Andrew. I was nervous.
M: I didn't notice that, because your topic about eco-friendly cars was really impressive.
W: I'm really interested in cars with environment-friendly designs.
M: Good to hear it. There's a motor show you might like.
W: Motor show? Sounds interesting.
M: There's a booth for eco-friendly cars, and you can learn more about them.
W: Terrific. I really want to go. When is the show being held?
M: It'll be held this weekend.
W: Oh, no. I can't go. I have to go to a car design seminar during that time. It'll be a great chance to get a job in the future. I can't miss it.
M: I hope you have a great time at the seminar.
W: Thank you.

[어구] impressive 인상적인 eco-friendly 친환경적인

9. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

W: Hi, can I help you?
M: I'm looking for gifts for my department's Christmas party. Do you have something you'd recommend?
W: Sure. I'm going to show you the two most popular gifts. One is a desk calendar, and the other is a coffee cup.
M: They look good. How much are they?
W: The calendar is \$10, and the coffee cup is \$20.
M: The calender looks better. I'd like to get 10 calendars.
W: Good. Do you need anything else? This handmade candle is also popular.
M: My colleagues will like it. How much does it cost?
W: It costs only \$5. Would you like to buy some?
M: I want 20 candles.
W: Then 10 calendars and 20 candles, right? You can get a 10% seasonal discount on the total price.
M: Thanks. Here's my credit card.

[어구] candle 양초

10. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Kylie, have you heard of the Dream Marathon hosted by our city?
W: No, I haven't. But the title sounds interesting. What's the marathon for?

M: It's a kind of fundraiser to buy new books for school. I'm going to register for the marathon. How about joining?

W: Sure. I also like marathons. Tell me the details.

M: The marathon will be at 9 on Sunday, November 27.

W: Sounds great. How can we apply?

M: On the city's official website, there's a banner for registration. Just click and fill in your name and phone number.

W: Is there a registration fee?

M: Yes, it's 10 dollars.

W: That's reasonable. Then, where's the starting point?

M: The race will begin in front of City Hall. So, you're joining me in running the marathon?

W: Why not? Let's sign up together right now.

[어구] host (행사를) 주최하다 fundraiser 모금 행사 registration fee 등록비

11. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

[Chime bell rings.]

W: Hello, visitors! I'm Jasmine Adams, director of Eastville Library. I'd like to introduce Eastville Book Festival. The festival will be held in Central Park, on the 25th and 26th of November. You can talk with famous authors about their books. We also have a bookshop especially for children. There's a market where you can buy and sell used books. We'll also open a café where you can buy a variety of drinks at a lower price during the festival. You can get the festival brochure at the information desk in the library. There's no admission fee, so come with your family and enjoy the festival.

[어구] brochure (안내·광고용) 책자 admission fee 입장료

12. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기

M: Honey, our daughter's birthday is coming up. Any ideas for a present?

W: Yeah, I'd like to buy her some shoes. Let's look online.

M: Good idea. [Typing sound] Look at these shoes. What color?

W: She prefers pink or yellow.

M: Right. What's her shoe size?

W: These days she wears a size 4.

M: Okay. Then we have three options left. What kind of decoration?

W: Look at these shoes with the cute cartoon spiders on them. Aren't they great?

M: Hmm... not those. I think she's afraid of all spiders.

W: You're right. There are only two types of shoes left. What do you think?

M: Well, I don't think we can spend more than \$30 for her present. How about the cheaper shoes?

W: Okay. Let's order the shoes.

[어구] prefer 선호하다

13. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Kyle, how was your business trip to London?

M: It was a long but successful journey. How've you been?

W: I've been fine. Last Saturday, I did some volunteer work.

M: What did you do?

W: I helped with a wall painting in a neighborhood near our company.

M: What was the purpose of the wall painting?

W: It's part of a project to clean the town. It makes the neighborhood more lively and vivid.

M: That sounds wonderful. I really like drawing and painting. I'm interested in volunteering, too.

W: You should have joined us.

M: Right. I feel sorry for missing this opportunity.

W: Don't be. There's another opportunity coming up. It's held on the third Saturday of every month.

M: _____

[어구] opportunity 기회

14. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Becky, could you lend me your math notes?

W: Sure. Here you are, Harrison.

M: Thank you. I couldn't concentrate in math class today.

W: What's wrong with you?

M: I'm feeling exhausted these days. That's why I have difficulty staying focused during class. I need some solutions. Do you have any ideas?

W: How about exercising? You can feel refreshed and healthy after sweating.

M: That's a good idea. Do you exercise regularly?

W: Yeah, I play badminton with my friends in the gym every day after school. We can use rackets and shuttlecocks for free.

M: Sounds great. Can I play badminton with you, too?

W: Of course. You're always welcome.

M: Thank you. Is there anything I have to bring?

W: _____

[어구] concentrate (정신을) 집중하다 exercise 운동하다

15. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

W: Grace and Tony are high school classmates. They're preparing for a partner assignment for social studies. For the project, one student will present, and the other student will make visual materials. Grace is supposed to take the role of presenter. At first she thinks that she can do it. However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class. Tony starts to realize her concern. Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials. He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her. In this situation, what would Tony most likely say to Grace?

Tony: Grace, _____

[어구] visual materials 시각 자료 presenter (특정 주제에 대한) 발표자 concern 염려

16~17 긴 대화 듣기

M: Hello, I'm Jim Patrick, chief of the Center for Children. Today I'm going to tell you about the benefits of toys for your child's development and growth. There are various toys available that provide necessary support for your child. So here is a list of some toys that are proven to be beneficial. First, puzzles

promote hand-eye coordination. Children learn to solve problems by playing with puzzles. Second, block toys are the most educational toy for kids of all ages. They help in gaining the ability to understand different spatial concepts like dimensions, shapes, and how they work together. Third, toy pianos offer kids a chance to learn about how objects work and the outcomes. Finally, baseball toys help in balance and coordination. Toys are not just for fun, but also help children learn about themselves and the world around them. So make sure your kid has lots of time to play with toys.

[어구] spatial 공간의 concept 개념

16. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

17. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

[읽 기]

18. [출제의도] 글의 목적 추론하기

[해석] 좋아하는 Peter에게 많은 고심 끝에, 작년 한 해 동안 Townsville Citizens Association과 제 자신의 견해가 분명히 달라졌다는 결론을 내리게 되었습니다. 제가 더 이상 조직의 목표와 임무에 유용한 공헌자가 될 수 없음을 느끼고 있습니다. 그래서 많은 생각 끝에 유감스럽게도 제가 Townsville Citizens Association의 회원 탈퇴를 하고자 함을 알리기 위해 이 편지를 씁니다. 비록 제가 더 이상 회원이 아닐지라도 저는 여전히 이 조직의 성공이 계속되기를 진심으로 바라고 있음을 당신이 알아주시기 바랍니다. 귀하를 존경하는 Norman Smith

[어구] consideration 고심, 고려 distinctly 분명히, 뚜렷하게 contributor 공헌자 resign 탈퇴하다, 그만두다

19. [출제의도] 심경 변화 추론하기

[해석] 열 번째 프레임에, 나의 심장은 마구 뛰기 시작했다. Cory, Laura와 Gray는 나보다 앞서 있었지만, 겨우 몇 점 차이밖에 나지 않았다. 나머지 아이들은 우리보다 한참 뒤져 있었다. 나는 득점 기입표를 유심히 살펴봤다. 내가 만약 이번 프레임에서 스트라이크를 치면, 나는 이 게임에서 이길 것이다. 나의 손은 땀으로 흥건했다. 나는 수건에 손을 닦았다. 나는 레인에 올라섰다. 나는 심호흡을 깊게 했다. 공을 들어올렸다... 그것을 레인 가운데로 굴러 보냈다... 그리고 열 개의 핀을 모두 넘어뜨렸다. 나는 마지막 차례에 스트라이크를 쳐냈다. 나는 주먹을 허공에 흔들며 나의 자리로 의기양양하게 돌아왔다.

[어구] sweaty 땀에 젖은 pump (아래위, 안팎으로) 빠르게 흔들다 victoriously 의기양양하게

20. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

[해석] 오늘이 지상에서의 당신의 마지막 날이라고 잠시 상상해 보라. 이제, 당신이 성취했다고 느끼는 모든 것들, 자랑스럽게 느끼는 모든 것들, 그리고 당신을 행복하게 만든 모든 것들의 목록을 직접 만들어라. 당신의 차가 목록에 있는가? 텔레비전은? 당신의 월급이 목록에 있는가? 아니다. 목록에 있는 것들은 만족스러운 삶의 근본 요소들이다. 즉, 친구들과 가족과의 관계, 타인의 삶에 대한 당신의 기여, 당신의 삶의 기념할 만한 사건들이다. 그것들이 당신의 목록의 구성 요소들이다. 우리들 중 많은 사람들은 그 반대가 진실인 것처럼 하루하루를 살아간다. 진정으로 중요한 것을 제대로 인식하고 그것을 최우선시하는 대신, 정확히 성공이 실제로 의미하는 것이 무엇인지 의문을 제기하지 않고 우리는 성공의 지표와 물건들을 모은다. 당신의 삶에서 진정으로 중요한 것이 무엇인지를 기억하라.

[어구] fundamental 근본적인 building block 구성 요소 appreciate 인식하다 indicator 지표

21. [출제의도] 글의 제목 파악하기

[해석] 우리는 물을 저장하기 위해 매우 많은 큰 저수지를 건설해 왔고 그것들은 지구 전역에 무작위라기보다는 주로 북반구에 위치해 있다. 그 결과 (지구의 자전을 가속화할 만큼의) 충분한 지구의 질량이 이동해서 그것의 자전을 가속화했다. 현재 88개의 거대한 저수지들이 약 10조 톤의 물을 담고 있다. 저수지가 건설되기 전에 이 물은 바다에 있었고, 그것은 그 질량의 대부분을 남반구에 가지고 있었다. 그 효과는 더 빠르게 돌기 위해 팔을 안으로 당겨 회전하는 스케이터와 같다. 조수의 견인력과 같은 환경에서의 자연적 요인들이 서서히 지구의 자전을 늦추고 있기 때문에 인간의 영향은 뜻하지 않게 감속의 자연 속도에 반하여 작용하고 있다. 지구의 질량 이동은 또한 지구가 자전하는 축의 위치를 변화시켜 왔다.

[어구] reservoir 저수지 whirling 회전하는 deceleration 감속 axis 축

22. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석] 연구들은 학생들의 수행에 대한 서술적 피드백이 아이들의 배우고자 하는 자발적 동기 부여를 촉진하는 것과 그들의 성취를 신장시키는 것 둘 다에 있어서 등급보다 더 낫다는 것을 보여준다. 초등학교 교사들은 성적표에 (서술적) 피드백을 제공하는 일을 잘하지만 주된 평가방식으로서 등급이 서술적 의견을 대체하자마자 학생들과 부모들은 손해를 보기 시작한다. 교사들이 “이 과제물에 있어서 너의 생각을 계획하고 너의 중심 주장을 표현하는 것은 잘했지만 본문 단락들이 그 주장에 의해 제기된 의문점을 다루지 않고 있다.”와 같은 정보를 어떤 과제물의 초안에 대해 제공할 때, 그 학생은 긍정적인 요소를 칭찬하고 실패한 것들을 언급하며 그녀의 더 나은 수행을 위한 유용한 정보를 주는 정보를 얻는다. 이런 방식으로 정보를 제공하는 피드백은 노력에 대한 칭찬처럼 매우 효과적이며 마찬가지로 그 과업과 이후의 수행에 대한 열정을 신장시킨다.

[어구] take over from ~을 대체하다 lose out 손해보다 formulate 표현하다, 나타내다 boost 신장시키다

23. [출제의도] 글의 주제 추론하기

[해석] 시는 우리의 감각들을 선명하게 하고, 우리로 하여금 더욱 날카롭고 완전하게 삶을 인식하게 한다. 잠시 동안 당신이 당신의 친구들 중 한 명을 묘사하려 하고 있다고 상상해 보자. 당신은 그 친구가 키가 크고, 푸른 눈, 왼쪽 뺨에 점 하나, 또는 빨간 코를 가지고 있다고 말할 수 있다. 그러나 그것은 이 사람의 외양만을 묘사할 것이다. 그것은 사람들에게 당신의 친구가 진정 어떠한 사람인지에 대해 말해 주지 않을 것이다. 즉, 습관들, 감정들, 이 사람을 지금의 모습으로 만들고 다른 사람과는 다르게 만드는 모든 사소한 특이점들은 말해 주지 않는다. 당신은 그러한 멋진 친구를 속속들이 알고 있다고 느끼더라도, 당신 친구의 내면을 묘사하는 것은 정말로 매우 어렵다는 것을 알게 될 것이다. 이제 좋은 시는 정말 삶을 그러한 방식으로 묘사한다. 왜냐하면, 그것은 삶의 외양뿐 아니라 삶의 내면에 대해서도 우리에게 말해줌으로써 그것은 당신이 친구를 알고 사랑하는 것만큼 세상을 친밀하게 알고 사랑하도록 돕는다.

[어구] keenly 날카롭게 mole 점 peculiarity 특이점 through and through 속속들이

24. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

[해석] 위의 원 그래프는 American Bankers Association에 의해 2013년과 2014년에 1,000명의

미국 성인들에 대한 연례 조사에 기반을 둔 선호된 은행 업무 방법을 보여준다. Internet Banking과 Branches를 선호하는 응답자의 퍼센티지의 합은 두 해 모두 50퍼센트를 넘어섰다. 2013년에는 응답자의 39퍼센트가 Internet Banking이 그들이 선호하는 은행 업무 처리 방식이라고 말했지만, 그 선호도는 2014년에 8퍼센트 포인트 떨어졌다. 그러나, 2013년과 비교하여 2014년에는 Branches와 ATMs의 선호도가 각각 3퍼센트 포인트 증가했다. 2013년에 Mobile의 선호도는 10퍼센트보다 적었지만 그것은 2014년에는 두 자리 숫자에 달했다. 2013년과 2104년에, Telephone과 Mail은 둘 다 선호도에서 7퍼센트로 동일하게 머물렀다. (→ 2014년에 Mail은 6퍼센트로 떨어졌다.)

[어구] annual 연례의 surpass ~을 넘다 respectively 각각 double digits 두 자릿수

25. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 1905년과 1909년 사이에 건설된 Gunnison 터널은 서부 Colorado 일부 지역에 물을 대기 위해 설계되었고, Gunnison River에서 Colorado의 Montrose 주변 Uncompahgre Valley까지 물의 방향을 바꾸었다. 완공 당시에, 그것은 세계에서 가장 긴 관개 터널이었다. 공사 기간 중에 작업자들은 연약한 지반과 암석 가운데 있는 가스로 가득 찬 빈 공간을 포함한 많은 어려움에 직면했다. 연약한 지반은 1905년 초반에 작업자 여섯 명의 목숨을 앗아간 갑작스러운 붕괴를 초래하였다. 이러한 장애 요인들도 불구하고, 터널 작업자들은 한 달 만에 449피트의 화강암 사이로 길을 내는 기록을 달성하면서 상당한 진전을 이루었다. William Howard Taft 대통령이 1909년 9월 23일에 개통식을 주재했고, 첫 방류 스위치를 눌렀다. 길이 30,583피트, 너비 10피트, 측면 깊이 10피트의 완공된 터널은 현재도 가동 중이다.

[어구] divert (물길 따위의) 방향을 바꾸다 irrigation 관개, 물을 끌어들임 collapse 붕괴 cut through ~의 사이로 길을 내다

26. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석]

2016 일산화탄소(CO) 포스터 대회

San Diego Clean Environment Commission(SCEC) 의해 후원됩니다.

중학교 학생들은 독성이 있는 일산화탄소의 위험에 대해 사람들에게 경고할 포스터를 창작하도록 초대됩니다.

◆ 대회 규칙들:

- 신청서는 부모나 후견인에 의해 작성되고 포스터와 함께 제출되어야 합니다. 당신은 이 양식을 www.scec.org/COpostercontest에서 찾을 수 있습니다.
- 모든 제출물들은 2016년 11월 25일까지 사서함 201611 Campo, San Diego, CA 91323에 우편으로 보내져야 합니다.
- SCEC는 직접 제출은 허용하지 않습니다.
- 모든 포스터는 SCEC에 의해 심사될 것입니다.
- 당선 포스터들은 웹 사이트에 게시될 것입니다.

◆선택할 주제들:

- 일산화탄소 중독을 막기 위해 당신이 취할 수 있는 방법들
- 일산화탄소 노출과 증상들을 인식하는 방법

[어구] carbon monoxide 일산화탄소 application form 신청서 guardian 후견인 symptom 증상

27. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석]

Bognar 도서관

우리는 우리 지역사회에 공립 도서관이 드디어 완공되었음을 여러분에게 알리게 되어 매우 기쁩니다. 그것은 다음 달(12월 19일)에 개관합니다. 방문하셔서 다양한 책과 시설을 즐기십시오.

☞ 대출

- 대출 기간: 10일
- 대출 제한: 최대 5권

* 늦게 책을 반납한 사람들은 연체 일수만큼 대출을 다시 할 수 없습니다.

☞ 시간

- 월요일에서 금요일까지: 9 a.m. - 9 p.m.
- 토요일과 일요일: 9 a.m. - 5 p.m.
- 국경일에는 휴관

* 마감 10분 전에 도서관이 정리됨을 유의하십시오.

☞ 도서관 규칙

1. 당신의 휴대전화를 반드시 무음 상태로 하십시오.
2. 모든 통화는 열람실 안에서 금지됩니다.
3. 음식물 또는 음료(물을 제외한)는 도서관 내에서 허용되지 않습니다.

[어구] facilities 시설 clear out 정리하다 ensure (반드시) ~하게 하다 prohibit 금지하다

28. [출제의도] 어법상 틀린 표현 고르기

[해석] 우리는 왜 실제로 그들이 그러한 것보다 다른 사람들이 우리에게 더 많이 주목하고 있다고 종종 느끼는가? 조명 효과는 우리 자신을 무대의 중앙에 있다고 보는 것이고, 그러므로 다른 사람들의 주목이 우리에게 향해 있는 정도를 직관적으로 과대평가하는 것이다. Timothy Lawson은 대학생들로 하여금 동료 집단을 만나기 전에 앞면에 커다란 유행하는 상표가 있는 운동복 상의로 갈아입도록 함으로써 조명 효과를 조사했다. 그들 중 거의 40퍼센트가 다른 학생들이 셔츠에 무엇이 쓰여 있는지 기억할 것이라고 확신했지만, 단지 10퍼센트가 실제로 그러했다. 대부분의 관찰자들은 학생들이 몇 분 동안 방을 떠난 후에 운동복 상의들을 갈아입은 것조차 알아차리지도 못했다. 또 다른 실험에서는 가수 Barry Manilow가 새겨진 티셔츠와 같이 매우 두드러지는 옷돌조차, 오직 23퍼센트의 관찰자들만이 알아차리게 했다. 즉, 그들의 가슴에 1970년대 소프트 록 가수를 자랑해 보이는 학생들에 의해 추정된 50퍼센트보다 훨씬 더 적었다.

[어구] intuitively 직관적으로 sweatshirt 운동복 상의 noticeable 두드러지는 provoke (감정 따위를) 일으키다 [해설] 주어 clothes를 서술하는 동사 provoked가 필요하다.

29 [출제의도] 문맥에 맞는 적절한 어휘 고르기

[해석] 거짓말이 어느 특정한 경우에 어떤 해로운 영향도 미치지 않는다 할지라도 그것은 여전히 도덕적으로 옳지 않은데 왜냐하면 밝혀질 경우 거짓말은 인간의 의사소통이 신뢰하는 진실 말하기의 일반적 관행을 약화시키기 때문이다. 예를 들어 내가 (외모에 대한)자만심으로 나의 나이에 대해 거짓말을 하고 나의 거짓말이 밝혀진다면 비록 심각한 손해는 끼치지 않았을 지라도 나는 일반적으로 당신의 신뢰를 약화시켰을 것이다. 이 경우에 당신은 앞으로 내가 말하는 어떤 것도 훨씬 덜 믿을 것 같다. 따라서 모든 거짓말은 밝혀졌을 때 간접적인 해로운 영향을 미치게 된다. 그러나 매우 가끔 이러한 해로운 영향들이 어떤 거짓말에서 발생한 이로움보다 아마 적을 수도 있다. 예를 들어 누군가가 심각하게 아프다면 그들의 수명에 대해 그들에게 거짓말하는 것은 그들에게 더 오래 살 기회를 줄 수도 있다. 반면에 그들에게 진실을 말하는 것은 아마도 그들의 신체적 쇠약을 가속화하는 우울함을 유발할 수도 있을 것이다.

[어구] practice 관행 vanity 자만심 outweigh (가치 등에서)~보다 크다 induce 유발하다, 초래하다

30. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[해석] 어느 날, Jane이 고개를 숙인 채로, 절망에 빠져 눈물을 참으며, 집으로 가는 버스를 타기 위해 수업을 마치고 캠퍼스를 가로질러 걷고 있을 때, 한 여자가 인도를 따라 그녀(Jane)를 향하여 다가왔다. Jane은 이전에 그녀를 본 적이 없었다. 그렇게 감정적으로 엉망인 상태의 모습이 보여지는 것에 당황하여 그녀(Jane)는 자신의 고개를 돌렸고 빨리 지나가기를 바랐다. 그러나 그 여자는 Jane 바로 앞까지 다가왔고, Jane이 울려다 볼 때까지 기다리고는 미소 지었다. 그녀(Jane)의 눈을 들여다보며 그 여자는 조용한 목소리로 말했다. “무엇이 잘못되었든 다 지나갈 거예요. 다 괜찮아질 거예요. 조금만 참으세요.” 그리고 나서 그녀(woman)는 다시 미소 지었고, 떠나 버렸다. Jane은 그 여자의 예상치 못한 친절함과 무조건적인 관심과 그 순간이 준 충격을 설명할 수 없었다! 그 여자는 그녀에게 그녀(Jane)가 완전히 잃어버린 그 한 가지, 바로 희망을 주었다. Jane은 그녀에게 감사하기 위해 캠퍼스에서 그녀를 찾았지만 다시는 그녀를 볼 수 없었다.

[어구] fight tears 눈물을 참다 despair 절망 mess 엉망인 상태 hang on 참다

31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 일제히 움직이는 새의 무리나 물고기와 곤충 무리의 수학적 모형은 같은 점을 보여준다. 즉 집단의 움직임의 중앙 통제는 없으나 그 집단은 그 집단 내 모두를 (포식자로부터) 도망치게 하거나 포식자를 저지하도록 돕는 일종의 집단 지성을 보여준다. 이러한 행동은 개별적 존재 내에 있는 것이 아니라 오히려 집단들의 한 특성이다. 새의 무리가 어디로 날아갈까를 결정하는 것에 대한 조사는 그것들이 모든 새의 의도를 보여주는 방식으로 움직인다는 것을 밝혀냈고, 더욱 중요한 점은, 그 움직임의 방향이 대개 그 무리를 위한 최고의 선택이다. 각각의 새가 조금씩 기여를 하고, 합의된 그 무리의 선택은 각각의 새의 선택보다 더 낫다.

[어구] swarm 떼, 무리 in unison 일제히 manifest 드러내 보이다 concerted 합의된

32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 네안데르탈인들은 대낮에 어떤 문제에 직면했을 것이다. 즉, 고위도에서는 빛의 질이 훨씬 나쁘고 이것은 그들이 멀리에서는 사물을 잘 볼 수 없었다는 것을 의미했을 것이다. 사냥꾼에게 이것은 심각한 문제였는데 왜냐하면 새끼를 창으로 찌르려고 할 때 엄마 코뿔소가 숲가의 어두운 구석에 숨어 있는 것을 알아채지 못하는 실수를 하기 정말로 원치 않기 때문이다. 어두운 빛의 환경에서 사는 것은 대부분의 연구자들이 상상하는 것보다 시력에 훨씬 더 중요한 가치를 부여한다. 어두운 빛의 정도에 대한 진화적인 반응은 시각 처리 기관의 크기를 증가시키는 것이다. 그것은 별을 관측하는 일반적인 망원경과 비슷한 원리이다. 즉, 밤하늘의 흐릿한 빛 아래에서 더 큰 거울은 무엇이든 당신이 보고자 하는 것으로부터 더 많은 빛을 모으게 해준다. 같은 이유로, 더 큰 망막은 빈약한 빛의 수준을 보완하고자 더 많은 빛을 받아들이게 해준다.

[어구] latitude 위도 rhinoceros 코뿔소 premium 가치 retina 망막

33 [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 비록 그것(숫자)들이 정확할지라도 숫자를 가지고 거짓말하는 것은 가능한데 왜냐하면 숫자들은 좀처럼 스스로 말하지 않기 때문이다. 그것들은 글을 쓰는 사람들에 의해 해석되어야만 한다. 그리고

글을 쓰는 사람들은 거의 항상 그 해석들을 만들 목적들을 가진다. 예를 들어 당신은 미국의 실업률이 5퍼센트를 아주 조금 넘긴 상태에 있다는 기쁜 소식을 알리고 싶어 할 수 있다. 그것은 95퍼센트의 미국인들이 직업을 가지고 있다는 것, 대부분의 다른 산업 국가들의 그것보다 훨씬 더 높은 취업률을 의미한다. 그러나 그 수치를 또 다른 방식으로 제시해 보자. 미국만큼 인구가 많은 나라에서 5퍼센트의 실업률은 수백만 명의 미국인들이 일당을 벌지 못한다는 것을 의미한다. 실제로 일자리를 원하는 20명의 성인들 중 한 명이 그것을 찾지 못할 수 있다. 갑자기 그것은 정신이 번쩍 들게 하는 숫자이다. 그리고 당신이 보는 것처럼 같은 통계가 축하 혹은 수치심의 원인으로 인용될 수 있다.

[어구] interpret ~의 뜻을 해석하다 spin (정보를) 제시하다 populous 인구가 많은 statistic 통계

34 [출제의도] 연결사 추론하기

[해석] 일반적으로 복잡한 협상 중에 서양인들은 큰 일들을 더 작은 것들로 나눈다. 어떤 서양인은 하나를 끝내고 다음으로 이동해 나아가면서 더 작은 일들을 처리할 수 있고 그 과정을 통해 성취감을 느낀다. 그 과정 속 각 단계에서 사안들은 해결되고, 최종 동의는 그 순서의 합이다. 그러나 동양의 사고에서는 종종 분명한 순서 없이 모든 사안들이 논의되고, (타협이) 이루어진다면 협상의 결말에서 타협이 일어난다. 서양의 접근은 순차적이고 동양은 전체론적이다. 즉, 두 세상은 분리되어 있다. 그러므로 미국의 협상가들은 일본인들과 협상 중에 진척을 가는데 어려움을 겪고, 사고와 의사 결정 과정에서의 차이점들이 오해를 낳을 수 있다.

[어구] negotiation 협상 apparent 분명한 compromise 타협 holistic 전체론의

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

[해석] 단순히 학습된 사실은 인공 팔과 다리, 틀니, 혹은 밀랍 코와 같이 우리에게 달라붙어 있다. 반면, 우리 자신의 사고를 통해 습득된 사실은 본래의 팔과 다리와 같다. 즉, 그것만이 정말로 우리의 것이다. 사고하는 사람과 단지 학식이 있는 사람 사이의 차이가 이것에 있다. 그러므로 스스로 생각하는 사고하는 사람의 지적인 연음은 완벽한 색의 조화를 이루어 선명하게 두드러지는 아름다운 그림과 같다. (그림을 그릴 때 색은 우리의 정서에 중요한 영향력이고, 그래서 우리가 미술을 감상하는 방식에 있어서 큰 역할을 한다.) 반면, 단지 학식이 있는 사람의 지적인 습득은 밝은 색들로 가득 차 있지만 조화는 없는 큰 팔레트와 같다.

[어구] mere 단지 limb 팔과 다리 stand out 두드러지다 acquisition 습득

36. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 쌍둥이는 유전자를 연구할 특별한 기회를 제공한다. 쌍둥이 중 어떤 쌍들은 일란성이다. 즉, 그들은 그들의 DNA안에 정확히 동일한 유전자들을 공유한다. (B) 다른 쌍들은 이란성으로, 평균적으로 그들의 유전자의 절반만을 공유한다. 유전적 유사성의 차이점들이 강력한 자연적인 실험으로 밝혀지면서, 우리로 하여금 유전자들이 주어진 특성에 얼마나 많이 영향을 미치는지 추정하도록 해준다. (C) 예를 들어, 일란성 쌍둥이는 거의 항상 같은 눈 색깔을 갖고 있지만, 이란성 쌍둥이는 종종 그렇지 않다. 이것은 유전자가 눈 색깔에 있어서 어떤 역할을 한다는 것을 암시하고, 실제로 유전학자들은 관련된 몇몇 특정 유전자를 찾아냈다. (A) 같은 방법으로, 과학자들은 일란성 쌍둥이의 유사성을 이란성 쌍둥이의 유사성과

비교함으로써 어떤 다른 특성에서 유전자가 하는 역할을 추정할 수 있다. 만약 어떤 차이가 있다면, 그 차이의 크기가 유전자가 얼마나 많이 관련되어 있는지에 대한 단서를 제공한다.

[어구] gene 유전자 trait 특성 fraternal twins 이란성 쌍둥이 magnitude (엄청난) 크기, 규모

37. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 수년간 기업주들과 정치인들은 환경 보호와 일자리를 상호 배타적인 것으로 묘사해 왔다. (A) 그들은 공해 방지, 자연 구역과 멸종 위기에 처한 종들의 보호, 그리고 재생 불가능한 자원의 사용에 대한 제한은 경제를 억압하고 사람들을 실직하게 할 것이라고 주장한다. 하지만 생태 경제학자들은 이러한 주장에 대해 이의를 제기한다. (C) 그들의 연구들은 최근 수년간의 미국 내 대규모 해고 중 단지 0.1퍼센트만이 정부 규제 때문이었음을 보여준다. 그들은 환경 보호가 건강한 경제 시스템을 위해서 필요할 뿐만 아니라 그것이 실제로 일자리를 창출하며 사업을 촉진시킨다고 주장한다. (B) 예를 들면 재활용은 원자재를 추출해 내는 것보다 더 많은 새로운 일자리를 만든다. 이것은 재활용된 상품들이 원자재로부터 나온 상품들보다 더 비싸다는 것을 꼭 의미하는 것은 아니다. 우리는 먼 지역에서 새로운 자재를 추출하기 위해 사용된 에너지와 거대한 기계들을 재활용 센터의 노동력으로 대체하고 있을 뿐이다.

[어구] mutually 상호 간에 exclusive 배타적인 extract 추출하다 substitute 대체하다 layoff 해고

38. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석] 가족에게 아이의 출생은 종종 사람들이 사진을 재미로 배우거나 재발견하기 시작하는 이유이다. 여러 모로, 아이를 사진 찍는 것은 어느 다른 사람을 사진 찍는 것과 거의 다르지 않다. 그러나, 차이를 만드는 것은 어른과 어린 아이 사이의 상대적 신장이다. 카메라를 당신 자신의 머리 높이에서 사용하는 것은 어른을 사진 찍기 위해서는 효과가 있지만, 어린 아이의 경우에는 카메라가 아래로 기울어질 것이다. 당신은 아이를 글자 그대로 그리고 비유적으로 내려다보고 있고, 그 결과로 생긴 사진은 대부분의 부모들이 바라는 것보다 그 아이를 더 작고 덜 중요하게 보이도록 만들 수 있다. 카메라가 기울어지는 것 대신에 아이의 눈높이와 같은 높이에서 사진을 찍을 때 좀 더 자연스럽게 보이는 인물 사진을 얻을 수 있다. 8살 아이의 경우에 이것은 사진 찍을 때 앉는 것을 의미할 것이며, 기어 다니는 아기의 경우에 가장 좋은 방법은 바닥에 눕는 것이 될 것이다.

[어구] portrait 인물 사진 tilt 기울이다 take up (재미로) ~를 배우다 metaphorically 비유적으로

39. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석] 다른 종류의 지식이 있다. 어떤 것은 특정한 과업이나 주제와 관련된 영역 특수 지식이다. 예를 들어 유격수가 2루와 3루 사이를 밟고 있다는 것을 아는 것은 야구라는 영역에 한정된다. 반면에 어떤 지식은 일반적이다. 즉, 그것은 많은 다른 상황에 적용된다. 예를 들어, 읽거나 쓰거나 컴퓨터를 사용하는 방법에 관한 일반적 지식은 학교의 안팎 모두에서 유용하다. 물론, 일반적 (지식)과 영역 특수 지식 사이에 절대적인 경계는 없다. 당신이 처음 읽기를 배웠을 때 당신은 철자들의 소리에 관한 특정한 사실들을 배웠을 것이다. 그때는, 철자 소리에 관한 지식은 읽기 영역에 한정되었다. 하지만 이제 당신은 소리에 관한 지식과 읽는 능력 모두를 좀 더 일반적인 방식으로 사용할 수 있다.

[어구] domain-specific knowledge 영역 특수 지식 shortstop 유격수 apply 적용되다 absolute 절대적인

40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해석] 부적합한 정밀성은 상황에 적절한 것보다 더욱 큰 정도의 명백한 정확성으로 정보 혹은 수치를 제공하는 것을 의미한다. 예를 들면, 광고주들은 그들의 상품에 대해 그들이 말하는 것을 입증하기 위해 설문 조사의 결과들을 종종 이용한다. 때때로 그들은 확실하게 증거에 근거하지 않은 정밀한 수준을 주장한다. 그러므로 만약 세제를 판매하는 회사가 영국 성인의 95.45퍼센트가 이 세제가 다른 세제보다 더 하얗게 세탁해 준다는 것을 동의한다고 주장한다면, 이러한 정밀도의 수준은 분명히 부적합하다. 모든 영국 성인들이 설문에 응할 수는 없었을 것이며, 그러므로 그 결과들은 전체 인구가 아니라 단지 표본에 기반을 둔 것이다. 기껏해야 그 회사는 질문을 받은 사람들 중 95퍼센트 이상이 그들의 세제가 다른 세제보다 더 하얗게 세탁하게 한다는 것에 동의했다고 주장해야 하는 것이다. 비록 전체 인구가 설문을 받았다고 할지라도, 소수점 둘째 자리까지 그 결과를 주는 것은 터무니없는 것일 것이다. 그 효과는 그 연구에 높은 수준의 과학적 정밀성을 의도하기 위함이다. 그러나 흔히 부적합한 정밀성은 연구의 비과학적 성격을 숨기기 위한 시도이다.



광고주들은 흔히 과도한 정밀성을 가진 정보를 우리에게 주지만 그것은 그들의 연구의 신뢰성 부족을 숨기기 위한 의도로 간주되어질 수 있다.

[어구] inappropriate 부적합한 accuracy 정확성 claim 주장하다 absurd 터무니없는

41~42 장문의 이해

[해석] 유기체들이 여러 방식으로 그들의 환경과 상호 작용을 하지만, 어떤 요인들은 특정한 종들의 성공에 매우 중요할 수도 있다. 이러한 요인의 부족이나 결여는 그 종들의 성공을 제한한다. 따라서 이것은 제한 요인으로 알려져 있다. 제한 요인들은 종마다 상당히 다를 수 있다.

많은 물고기 종들의 제한 요인은 물속 용존 산소량이다. 물살이 빠르게 흐르고 나무가 늘어선 산골짜기 개울에서 용존 산소량 수치는 높아서 송어에게 유리한 환경을 제공한다. 개울이 산 아래로 계속 내려가면서 경사면의 가파름은 감소하고, 그것은 물이 바위 위로 떨어져 내리면서 산소화되는 급류의 수가 더 줄어들게 한다. 게다가, 개울이 넓어지면서 개울 위로 드리워진 나뭇가지들의 우거짐이 보통은 더 얇아지고 더 많은 햇빛이 개울에 이르러 물을 따뜻하게 한다. 따뜻한 물은 차가운 물만큼 많은 용존 산소를 보유할 수 없다. 따라서 천천히 흐르는 따뜻한 개울은 빠르게 움직이는 찬 개울보다 산소를 덜 포함한다. black bass와 walleye와 같은 어류들은 그러한 지역에 잘 적응하는데 왜냐하면 그것들이 더 낮은 산소 농도와 더 높은 수온을 견딜 수 있기 때문이다. 송어는 그러한 환경에서 살아남을 수 없고 따뜻하고 산소가 덜 공급되는 물에서는 발견되지 않는다. 따라서 낮은 수준의 산소와 높은 수온은 송어의 분포에 대한 제한 요인들이다.

[어구] dissolved 용해된 steepness 가파름 tumble 굴러 떨어지다 canopy (숲의 나뭇가지들이) 지붕 모양으로 우거진 것 tolerate 견디다

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

43~45 장문의 이해

[해석]

(A)

미국의 체조 선수 Bart Conner는 어릴 때 많은 운동에서 적극적이었고 열 살 때 그의 체조 경력을 시작했으며 빠르게 성장하여 Montreal 하계 올림픽에서 미국 올림픽 팀의 최연소 일원이 되었다. 그(Conner)는 Oklahoma 대학에 다녔고 체조 코치인 Paul Ziert와 함께 훈련했다. 그 코치의 비판적인 의견은 Conner가 상대적으로 유연성이 부족하고 제한된 텀블링 기술을 가지고 있다는 것이었다.

(D)

그 코치의 부정적인 견해도 불구하고 Conner는 그(Paul Ziert)가 지적했던 그러한 한계들을 받아들이기를 거부하였다. 그의 다른 신체적 능력들과 결합된 Conner의 열의는 그가 빠르게 발전하도록 도와주었다. Conner는 그가 그것을 처음 시도했기 때문에 ‘Conner Spin’이라고 불린 독창적인 복합 동작으로 세계 선수권 대회의 평행봉 종목에서 우승했다. 그의 고국이 Los Angeles 올림픽을 주최하기 9개월 전에 Conner는 그의 이두박근이 찢어지는 부상을 입었다.

(C)

사람들은 Conner가 체대에 회복하여 올림픽에 출전하지는 못할 것이라 믿었다. 그는 건강을 되찾기 위해 수술과 집중적인 물리치료를 받았다. 참가 자격을 얻기 위해 남겨진 단 한 번의 기회에서 그(Conner)는 간신히 올림픽 팀에 합류하게 되었다. Conner는 그의 경쟁력 있는 수준을 회복하기 위해 집중적인 훈련을 받았다. 이 훈련을 견뎌냄으로써 Conner는 미국 팀이 체조 단체전 금메달을 따는 데 도움을 주었다. 그(Conner)의 주특기인 평행봉 종목에서 그는 10점 만점을 기록하며 개인전 금메달을 또한 획득하였다.

(B)

나중에 한 인터뷰에서 Conner는 자신의 부모님께 감사를 표했다. 인터뷰 기자는 “Bart, 솔직해집시다. 누구나 다들 금메달을 따면 자신들의 부모님께 감사드립니다.”라고 말했다. 그러나 Conner는 그에게 이것은 다르다고 말했다. 그(Conner)는 “매일 밤 잠들기 전에 제 부모님께서는 제게 그날 제가 성공한 것이 무엇인지 묻곤 하셨습니다. 제가 부상을 당했을 때 저는 제가 다시 회복할 것을 알았습니다. 왜냐하면 저는 제 인생의 모든 날에서 성공한 사람이었으니까요.”라고 말했다. Conner의 이야기는 우리에게 이렇게 말한다. 사람들은 자신이 잘하고 있는 것에 집중할 때 그들은 더 많은 것들을 잘하게 된다.

[어구] gymnast 체조 선수 flexibility 유연성 undergo (검사·조치) 따위를 받다 qualify (출전할) 자격을 얻다

43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

44. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기