

2017학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사 영역 •

정답

1	②	2	①	3	①	4	②	5	④
6	④	7	⑤	8	②	9	①	10	③
11	⑤	12	④	13	③	14	③	15	①
16	③	17	④	18	⑤	19	⑤	20	④

해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 사회 모습을 파악한다.

(가) 시대는 신석기 시대이다. 신석기 시대 사람들은 농경을 시작하여 조, 피, 수수 등의 식량을 생산하였다. 그리고 빗살무늬 토기를 만들어 음식물을 조리하거나 저장하였다.

2. [출제의도] 고구려 문화를 파악한다.

자료는 고구려 고분 벽화 특별전을 소개한 기사이다. 고구려의 굴식 돌방무덤에는 사신도, 씨름도, 수렵도 등 많은 벽화가 남아 있어 당시 고구려 사람들의 정신세계와 생활 모습을 파악할 수 있다.

[오답풀이] ②, ③ 조선 후기, ④ 고려, ⑤ 조선 전기의 그림이다.

3. [출제의도] 한강을 둘러싼 삼국의 역사를 이해한다.

6세기 중반 진흥왕은 신라의 영토를 크게 확장하였다. 진흥왕은 한강 유역을 차지하였으며 대가야를 정복하고 함경도 지방까지 영토를 넓혔다. 북한산 순수비는 진흥왕이 한강 유역을 장악하였음을 보여 준다.

4. [출제의도] 고려의 정치 제도를 이해한다.

(가)는 어사대이다. 어사대의 관원은 중서문하성의 낭사와 함께 대간으로 불렸다. 대간은 왕의 잘못을 논하는 간쟁, 잘못된 왕명을 시행하지 않고 되돌려 보내는 봉박, 관리 임명에 동의하는 서경 등의 권한을 행사하였다.

5. [출제의도] 정조의 개혁 정치를 이해한다.

밀줄 친 ‘왕’은 정조이다. 정조는 규장각을 설치하고 새로운 인물이나 젊은 관리를 재교육하는 초계문신제를 시행하였다.

[오답풀이] ① 통일 신라 신문왕, ② 흥선 대원군, ③ 고려 광종, ⑤ 고려 공민왕 등의 정책이다.

6. [출제의도] 병자호란의 전개 과정을 파악한다.

자료는 병자호란에 대한 것이다. 청군이 침략하자 인조는 남한산성으로 피신하여 항전하였다. 그러나 결국 조선은 청에 굴복하고 군신 관계를 맺었다.

7. [출제의도] 일제 강점기 일제의 정책을 파악한다.

자료는 일제 강점기 헌병 경찰 통치와 관련 있다. 일제는 1910년대 헌병 경찰 제도를 바탕으로 강압적인 무단 통치를 실시하였다. ⑤ 8·15 광복 이후에 있었던 사실이다.

8. [출제의도] 신민회의 애국 계몽 운동을 이해한다.

신민회는 1907년 안창호, 양기탁 등이 조직한 비밀 결사이다. 신민회는 오산 학교와 대성 학교를 세워 민족 교육을 실시하였고, 자기 회사와 태극 서관 등을 설립하여 민족 산업 육성을 위해 노력하였다.

9. [출제의도] 강화도 지역의 역사를 파악한다.

자료는 강화도 지역 답사 참가자 모집 안내문이다. 몽골이 침략하자 최우는 강화도로 천도하여 항전하였다.

10. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개를 이해한다.

(가)는 동학 농민 운동이다. 전주 화약 체결 후 농민군은 자치 개혁 기구인 집강소를 설치하였다. 정부도 교정청을 설치해 개혁을 추진하면서 청과 일본에 철군을 요청하였다. 하지만 일본은 경복궁을 기습 점령하고 청·일 전쟁을 일으켰다.

11. [출제의도] 조선 후기 서민 문화 발달을 이해한다.

조선 후기에 발달한 서민 문화로는 한글 소설, 판소리, 탈춤 등이 있다. 서민들은 판소리나 탈춤 등을 통해 양반의 위선적인 모습과 사회 비리를 풍자하기도 하였다.

[오답풀이] ① 백제, ② 청동기 시대, ③ 고려, ④ 통일 신라와 관련 있다.

12. [출제의도] 일제 강점기 민족 운동을 파악한다.

제시된 자료는 물산 장려 운동과 브나로드 운동에 대한 것이다. 1920 ~ 1930년대 국내에서는 민족 산업 육성과 문맹 퇴치 등을 통해 민족의 실력을 키우려는 운동이 전개되었다.

13. [출제의도] 원 간섭기의 상황을 파악한다.

원 간섭기 고려는 자주성에 큰 손상을 입었다. 원은 고려의 내정에 간섭하였으며 쌍성총관부, 동녕부, 탐라총관부를 두어 고려 영토 중 일부를 직접 통치하기도 하였다.

14. [출제의도] 조광조의 개혁 정책을 파악한다.

연산군이 축출된 뒤 즉위한 중종은 훈구 세력을 견제하고자 조광조를 비롯한 사람을 등용하였다. 조광조는 소격서 폐지, 향약 실시, 현량과 실시, 위훈 삭제 등의 개혁을 추진하였으나, 훈구 세력의 반발로 정계에서 쫓겨났다(기묘사화).

15. [출제의도] 대한 제국의 광무개혁을 이해한다.

대한 제국은 양전 사업을 실시하고, 근대적 토지 소유권을 확립하고자 지계를 발급하였다.

[오답풀이] ② 정조의 정책, ⑤ 일제 강점기의 식민지 수탈 정책에 해당한다.

16. [출제의도] 한·중 연합 작전의 전개를 파악한다.

1931년 일제가 만주 사변을 일으키자 만주의 조선 혁명군과 한국 독립군은 중국군과 연합 작전을 전개하였다. 남만주의 영릉가와 홍경성, 북만주의 쌍성보와 동경성 등에서 한·중 연합군이 일본군을 크게 물리쳤다.

17. [출제의도] 제헌 국회의 활동을 파악한다.

1948년 5·10 총선거를 통해 제헌 국회가 구성되었다. 제헌 국회는 반민족 행위 처벌법을 제정하여 친일파를 청산하고자 노력하였다.

[오답풀이] ① 독립 협회, ② 좌우 합작 위원회, ③ 노태우 정부, ⑤ 장면 정부와 관련 있다.

18. [출제의도] 4·19 혁명의 원인을 이해한다.

밀줄 친 ‘시위’는 이승만 정부의 3·15 부정 선거를 규탄하는 마산 시위이다. 김주열의 시신 발견으로 더욱 격렬해진 시위는 전국으로 확산되어 이승만 정부의 붕괴로 이어졌다(4·19 혁명).

19. [출제의도] 개항 이후의 경제 변화를 이해한다.

조·일 무역 규칙은 1876년, 조·일 통상 장정은 1883년에 체결되었다. 1882년 조·미 수호 통상 조약에 관세권이 설정되었으며, 이후 조·일 통상 장정에도 관세권이 설정되었다.

20. [출제의도] 6·25 전쟁 당시의 상황을 파악한다.

자료의 이산가족, 북한군, 거제도 포로 수용소, 1·4 후퇴 등을 통해 밀줄 친 ‘전쟁’은 6·25 전쟁임을 알 수 있다. 북한군의 남침 이후 낙동강 지역까지 밀린

국군과 유엔군은 인천 상륙 작전을 전개하여 전세를 역전시켰다.