

2017학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 한국사 영역 •

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
6	3	7	4	8	5	9	3	10	5	11	5	12	5	13	1	14	2	15	1	16	3	17	5	18	4	19	3	20	4

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 이해하기

자료는 신석기 시대에 대한 것이다. 신석기 시대에는 농경과 목축이 시작되었고, 갈돌과 갈판으로 곡식을 갈았으며, 가락바퀴를 이용하여 실을 뽑았다. 또한 빗살무늬 토기를 이용하여 곡물을 저장하거나 조리하였다. ①, ⑤는 철기 시대, ③, ④는 조선 시대에 해당한다.

2. [출제의도] 통일 신라의 통치 정책 파악하기

자료는 당군을 몰아내고 삼국 통일을 이룬 신라의 영역을 나타낸 것이다. 신라는 통일 이후 확대된 영토를 효율적으로 통치하기 위해 전국을 9주 5소경 체제로 정비하였다. ①, ③은 고려, ②, ⑤는 조선에 해당한다.

3. [출제의도] 공민왕의 정책 파악하기

자료는 공민왕에 대한 것이다. 공민왕은 기철 등 친원 세력을 제거하고, 정동행성 이문소를 폐지하였다. 또한 쌍성총관부를 공격하여 영토를 회복하고, 전민 변정도장을 실시하는 등 개혁 정책을 추진하였다. ①은 조선 영조, 정조, ②는 조선 성종, ③은 신라 진흥왕, ⑤는 조선 고종에 해당한다.

4. [출제의도] 대동법 파악하기

자료의 (가)는 대동법이다. 대동법은 각 가호마다 토산물을 징수하던 공납을 토지 결수에 따라 쌀, 무명, 동전 등으로 징수한 제도이다. 광해군 대에 경기도에서 처음으로 시행된 후 숙종 대에 이르러 전국적으로 시행되었다. ②는 고려 말 신진 사대부의 경제적 기반을 확보하기 위해 마련한 법, ③은 조선 후기 농민에게 균포를 1필로 줄여서 징수한 법, ④는 조선 후기 전세를 풍용에 관계없이 토지 1결당 쌀 4~6두로 징수한 법, ⑤는 조선 초 인구 파악과 세금 징수를 위해 제정한 법에 해당한다.

5. [출제의도] 신민회 파악하기

자료는 신민회에 대한 것이다. 신민회는 안창호, 양기탁 등이 주도하여 국민 회복을 위해 비밀 결사 형태로 조직되었다. 또한 대성 학교와 오산 학교를 설립하여 인재를 양성하고 태극 서판, 자기 회사를 설립하여 경제적 실력 양성에도 힘썼다. 또한 공화정체의 근대 국가를 수립하려 하였다. ①은 일본이 황무지 개간권을 요구하자 이에 대해 반대 운동을 전개한 단체, ③은 백정에 대한 차별 철폐와 지위 향상을 도모한 단체, ④는 우리말 연구 단체, ⑤는 김구가 조직한 의열 단체에 해당한다.

6. [출제의도] 민족 말살 통치 시기 모습 이해하기

자료는 일제의 민족 말살 통치 시기에 대한 것이다. 이 시기 일제는 황국 신민 서사를 외우게 하고, 일본식 성명을 사용하도록 강요하였다. 또한 국가 총동원법을 제정하고 식량 배급제, 공출제, 징용령, 징병제 등을 통해 인적·물적 자원을 수탈하였다. ①, ⑤는 고려, ②는 통일 신라, ④는 신라에 해당한다.

7. [출제의도] 삼국과 가야 문화의 일본 전파 이해하기

자료는 삼국과 가야 문화의 일본 전파에 대한 것이다. 고구려는 불교, 회화, 종이 등, 백제는 유학, 불교 등, 신라는 조선휘, 축제술 등, 가야는 토기 제작 기

술 등을 일본에 전해 주었다. ①의 조선 통신사는 에도 막부의 요청으로 일본에 파견된 사절단이고, ②의 발해는 산둥 반도에 설치된 발해관 등을 이용해 당과 교류하였고, ③의 몽골 풍속은 원 간섭기에 유행하였으며, ⑤의 조사 시찰단과 영선사는 1880년대 정부의 개화 정책 추진에 따라 각각 일본과 청에 파견되어 근대 문물을 시찰하였다.

8. [출제의도] 고려의 경제 상황 파악하기

자료는 고려의 전시과 제도에 대한 것이다. 전시과는 관리나 직역 담당자에게 전지와 시지를 나누어 주고 수조권을 행사할 수 있게 한 제도이다. 고려 시대에는 대외 무역이 활발하게 이루어져 벽란도가 국제 무역항으로 번성하였다. ①은 대한 제국, ②, ③, ④는 조선에 해당한다.

9. [출제의도] 장수왕의 업적 파악하기

자료는 고구려 장수왕에 대한 것이다. 장수왕은 수도를 국내성에서 평양으로 옮기고, 적극적인 남진 정책을 추진하였다. 또한 백제의 수도인 한성읍을 점령하고 한강 유역을 차지하였다. ①은 지증왕, ⑤는 흥신대원군에 해당한다. ②의 훈린도감은 임진왜란 중에 설치되었으며, ④의 연통제와 교통국은 대한민국 임시 정부가 조직하였다.

10. [출제의도] 제헌 국회 활동 이해하기

자료는 제헌 국회에 대한 것이다. 1948년 5·10 총선거로 제헌 국회가 구성되었다. 제헌 국회는 헌법을 제정하고, 이승만을 대통령으로 선출하였으며, 반민족 행위 처벌법과 농지 개혁법 등을 제정하였다. ①의 집감소는 동학 농민군이 설치하였고, ②의 비변사는 3포 왜란을 계기로 설치되었다. ③의 흥범 14조는 제2차 갑오개혁 때 반포되었고, ④의 대한민국 국제는 대한 제국에서 제정하였다.

11. [출제의도] 한국 광복군 활동 파악하기

자료의 (가)는 한국 광복군이다. 대한민국 임시 정부 산하의 한국 광복군은 중국 충칭에서 조직되었다. 태평양 전쟁이 발발하자 한국 광복군은 인도와 미얀마 전선에서 영국군과 연합작전을 펼쳤다. 또한 미국과 연합하여 국내 진공 작전을 계획하였다. ①은 윤관희의 건의로 편성된 별부대, ②는 울지문덕이 이끈 고구려군, ③은 북로 군정시군과 대한 독립군 등의 독립군 연합 부대, ④는 안중근에 해당한다.

12. [출제의도] 고려 시대의 문화 이해하기

자료는 고려 청자에 대한 것이다. 고려 시대에는 화려한 귀족 문화의 상징인 청자가 제작되었다. 또한 12세기 무렵에는 청자에 삼각 기법이 도입되어 이전보다 다양한 무늬를 새겨 넣을 수 있었다. 고려에서는 몽골의 침략을 부처의 힘으로 이겨내고자 하는 염원을 담아 팔만대장경을 조판하였다. ①은 통일 신라, ③, ④는 조선에 해당한다. ②의 대종교는 대한 제국 시기에 나철과 오기호가 단군 신앙을 기반으로 창시한 종교이다.

13. [출제의도] 광주 학생 항일 운동 이해하기

자료는 광주 학생 항일 운동에 대한 것이다. 광주 학생 항일 운동은 한·일 학생 간의 충돌을 계기로 일어났다. 광주 학생 항일 운동이 일어나자 신간회는 광주에 조사단을 파견하였고, 이 운동을 전국적인 항일 운동으로 확산시키려고 하였다. 광주 학생 항일 운동은 3·1 운동 이후 최대 규모의 항일 민족 운동이었다. ②는 6·10 만세 운동, ③은 갑신정변, ④는 5·18 민주화 운동, ⑤는 3·1 운동에 해당한다.

14. [출제의도] 세종의 업적 파악하기

자료는 세종에 대한 것이다. 세종은 집현전 설치, 농사직설 간행, 칠정산 편찬, 훈민정음 창제 등 다양한

업적을 남겼다. 또한 여진을 정벌하고 4군 6진을 개척하였다. ①은 고려 태조, ③은 조선 정조, ④는 백제 성왕, ⑤는 통일 신라 원성왕에 해당한다.

15. [출제의도] 독립 협회 활동 파악하기

자료의 (가)는 독립 협회이다. 독립 협회는 서재필 등이 주도하여 1896년에 창립되었다. 독립 협회는 독립 운동을 세우고, 만민 공동회를 개최하여 러시아의 이권 요구를 저지하였다. 또한 관민 공동회를 주관하여 현의 6조를 결의하였다. ②의 교정도감은 고려 최씨 무신 정권의 최고 권력 기관, ③의 화백 회의는 상대등이 주관하는 신라의 귀족 회의에 해당한다. ④의 김원봉은 일제 요인 암살과 식민 통치 기관 파괴 등을 목표로 의열단을 조직하였고, ⑤의 헤이그 특사는 을사늑약 체결에 반발하여 고종이 만국 평화 회의에 파견한 사절이다.

16. [출제의도] 병자호란 파악하기

자료는 병자호란(1636~1637)에 대한 것이다. 후금은 국호를 청으로 바꾸고, 조선을 침략하였다. 귀주 대첩은 1019년, 위화도 회군은 1388년, 임진왜란 발발은 1592년, 우금치 전투는 1894년, 봉오동 전투는 1920년, 6·25 전쟁 발발은 1950년에 해당한다.

17. [출제의도] 6월 민주 항쟁의 영향 파악하기

자료는 6월 민주 항쟁(1987)에 대한 것이다. 전두환 정부는 노동 운동, 학생 운동 등을 탄압하는 강압 정책을 실시하였다. 이러한 상황에서 박종철이 고문으로 사망하였고, 전두환 정부는 대통령 직선제 개헌 요구를 거부하며 4·13 호헌 조치를 발표하였다. 이에 반발한 6월 민주 항쟁으로 6·29 민주화 선언이 발표되었고, 이후 5년 단임의 대통령 직선제 개헌이 이루어졌다. ①의 초계문신제는 젊고 유능한 관리를 재교육하기 위해 정조가 실시한 제도, ②의 군국기무처는 제1차 갑오개혁 추진 기구이다. ③의 고부 농민 봉기는 고부 군수의 횡포에 반발하여 일어났으며, ④의 조선 건국 준비 위원회는 1945년 여운형과 안재홍 등에 의해 조직되었다.

18. [출제의도] 임오군란 파악하기

자료는 임오군란에 대한 것이다. 임오군란은 구식 군인들이 신식 군대인 별기군에 비해 차별 대우를 받는 것에 대한 반발로 일어난 사건이다. 구식 군인들은 일본 공사관과 공물을 습격하였다. 고종은 흥선대원군에게 사태 수습을 위임하였는데 청의 군대가 개입하면서 흥선대원군은 청으로 압송되었다. 이 사건으로 제물포 조약이 체결되었다. ①은 묘청의 난(묘청의 서경 천도 운동)에 해당한다. ②의 장용영은 정조가 왕권 강화를 위해 설치한 친위 부대, ③의 노비안검법은 광종이 왕권 강화를 위해 시행한 정책이고, ⑤의 사회주의 사상은 3·1 운동 이후에 확산되었다.

19. [출제의도] 독도 파악하기

자료는 독도에 대한 것이다. 독도는 삼국 시대 이래로 우리나라 영토였다. 그러나 일본 어민들이 이곳을 자주 침범하자, 조선 숙종 대에 안용복이 일본에 건너가 우리 영토임을 확인받고 돌아왔다. 이후 대한 제국은 칙령 제41호를 반포(1900)하여 독도가 우리의 영토임을 분명히 하였다. ①은 간도, ②는 완도, ④는 강화도, ⑤는 강동 6주에 해당한다.

20. [출제의도] 대한민국 정부의 통일 노력 이해하기

자료의 (가)는 노태우 정부 시기의 남북 기본 합의서이고(1991), (나)는 노무현 정부 시기의 10·4 남북 공동 선언이다(2007). (가), (나) 사이 시기에 김대중 정부는 제1차 남북 정상 회담에서 남북 통일 방안, 이산 가족 상봉 등의 내용을 담은 6·15 남북 공동 선언을 채택하였다(2000). ①은 6·25 전쟁을 매듭짓기 위해 체결하였고(1953), ②는 동학 농민군

과 정부가 체결하였고(1894), ③은 남북이 자주, 평화, 민족 대단결의 통일 원칙에 합의하여 발표하였으며(1972), ⑤의 김구와 김규식 등은 통일 정부를 수립하기 위해 남북 협상을 추진하였다(1948).