

2018학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ⑤	02. ⑤	03. ②	04. ④	05. ②	06. ②	07. ③	08. ③	09. ④	10. ④
11. ③	12. ④	13. ①	14. ①	15. ③	16. ⑤	17. ⑤	18. ④	19. ②	20. ②
21. ①	22. ③	23. ②	24. ⑤	25. ③	26. ①	27. ⑤	28. ③	29. ⑤	30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. カタカナ의 표기 이해하기

정답해설 : サッカー(축구), ホームページ(홈페이지), レストラン(레스토랑)

정답 ⑤

2. 표기와 철자 이해하기

- ① 공부를 계속하는 것은 힘듭니다.
- ② 주변을 조심해서 걸읍시다.
- ③ 대학 도서관에는 책이 많습니다.
- ④ 친구와 음악을 듣는 것이 재미입니다.
- ⑤ 몸 상태가 좋지 않아서 학교를 쉬었습니다.

정답해설 : ①つづける ②ちゅうい ③としょかん ④しゅみ ⑤ぐあい

정답 ⑤

3. 발음의 길이(박) 이해하기

- ① 우표를 2장 샀습니다.
- ② 저녁에 몇 시에 만날까요?
- ③ 어제 야구를 보러 갔습니다.
- ④ 나는 한국요리를 매우 좋아합니다.
- ⑤ 시험이 끝나면 여행하러 갑니다.

정답해설 : ①きって(3박) ②ゆうがた(4박) ③やきゅう(3박) ④りょうり(3박)

⑤りょうこう(3박) 요음의 경우, 두 글자로 되어 있지만 한 박이 됨에 유의해야 한다.

정답 ②

4. 부사의 쓰임 이해하기

A: 아, 춥다! 눈이라도 내릴 것 같아.
B: 빨리 집에 가서 따뜻한 목욕을 하고 싶다.
A: 정말! 나도 _____ 그렇게 생각했는데.
B: 뭐야, 똑같이 생각하고 있었네.

정답해설 : ①아마 ②완전히, 까맣게 ③ 점점 ④ 마침, 꼭/정확히, 마치/흡사

⑤ 바로, 곧장

정답 ④

5. 어휘의 쓰임 이해하기

- 이 문제는 1시간이나 _____ 했습니다.
- 부모님께는 항상 걱정을 _____ 있습니다.

정답해설 : 時間を かける(시간을 들이다), 心配を かける(걱정을 끼치다)

정답 ②

[6~10] 일본문화

6. カタカナ의 역사 이해하기

가타카나는 언제, 어떻게 만들어진 것일까요. 가타카나가 만들어진 것은 대략 1200년 전입니다. 한자로 된 책을 읽기 위해서 승려가 한자의 일부를 떼어 만든 것이 시초입니다.

지금은 ‘텔레비전’이나 ‘라디오’와 같이, 외국에서 들어온 말을 쓰는 경우에 사용합니다. 또 ‘멍멍’과 같은 개 짖는 소리나, ‘반짝반짝’처럼 무언가 빛나는 모습을 표기할 때 사용하는 경우도 있습니다.

정답 ②

7. 일본의 연중행사 이해하기

11월 15일에 3, 5세의 남자아이와 3, 7세의 여자아이가 기모노를 입고 신사참배를 합니다. 지금까지 건강하게 성장한 것을 축하하기 위해서입니다. 또, 오래 살기를 바라면서 지토세아메를 먹기도 합니다.

정답해설 : ①칠석(7월7일) ②고이노보리(5월5일) ③시치고산(11월 15일)

④히나마쓰리(3월 3일) ⑤설날(1월 1일~3일)

정답 ③

8. 일본의 음식문화 이해하기

주먹밥은 쉽게 만들 수 있는 맛있는 음식입니다. 소금을 묻힌 손으로 밥을 둥글게 만들어서 김으로 싸입니다. 안에 매실 장아찌를 넣으면 더운 여름에도 오래갑니다. 젓가락이 없어도 먹을 수 있는 편리한 주먹밥은, 일본인은 옛날부터 도시락으로도 매우 좋아했습니다. 지금은 다양한 주먹밥이 편의점이나 슈퍼마켓 같은 곳에서 팔리고 있습니다.

정답해설 :

- ① 여름에는 매실장아찌를 넣지 않는다.
- ② 김에 소금을 묻혀서 만든다.
- ③ 지금은 편의점 등에서 살 수 있다.
- ④ 젓가락이 없으면 먹을 수 없다.
- ⑤ 옛날에는 도시락으로 먹지 않았다.

정답 ③

9. 일본 교통 문화 이해하기

일본에서는 회사나 학교에 갈 때에 자전거를 타고 가는 사람이 많다. 또, 장보기 등 근처에 갈 때에도 자주 탄다. 역 주변에는 보통 1회 100엔에 자전거를 세워두는 곳이 있다. 세워서는 안 되는 곳에 두면, 관공서에서 가지고 가버리는 경우가 있다. 그 자전거를 다시 돌려받기 위해서는, 예를 들어 도쿄의 시나가와구에서는 3천엔을 내야한다. 또, 자전거는 방법을 위해서 등록하게 되어 있다.

정답 ④

10. 일본의 언어생활 문화 이해하기

임○○: 일본인은 상대의 말을 듣고 있을 때 ‘네’, ‘아아’, ‘그렇습니까’ 같이 말하거나 끄덕이거나 하더군요.

모리선생님: 네, 그런 것을 ‘맞장구’라고 합니다.

임○○: 그렇지만 대화의 방해가 되지 않나요?

모리선생님: 아뇨. 맞장구는 일본인과 대화할 때 무척 중요하고, ‘당신의 말을 잘 듣고 있습니다’ 라는 사실을 전합니다. 그렇지만 맞장구를 치는 것이 항상 ‘당신의 생각과 같습니다’ 라는 의미는 아니기 때문에 주의하세요.

임○○: 아, 그래요? ‘맞장구’는 정말로 어렵군요.

정답해설 :

- ① 대화의 방해가 된다.
- ② 말보다도 끄덕이는 편이 좋다.
- ③ 상대방의 이야기가 중요하지 않으면 끄덕이지 않아도 된다.
- ④ 상대의 이야기를 잘 듣고 있다는 사실을 전한다.
- ⑤ 상대의 생각과 같다는 것을 언제나 의미한다.

정답 ④

[11~26] 의사소통 기능

11. 행동 순서에 대한 대화문 이해하기

사 토 : 김○○씨, 지난주 일요일에는 무엇을 했습니까?

김○○: 일요일에는 등산을 했습니다. 산에서 꽃과 새의 사진을 많이 찍었습니다. 돌아오는 길에 숙제를 위해 서점에서 책을 샀습니다. 또 친구와 농구를 했습니다.

사 토 : 와, 여러 가지 일을 했군요.

정답 ③

12. 글의 내용 이해하기

한국의 박유미입니다.

다카하시 선생님께

안녕하세요. 저는 잘 있습니다.

한국은 지금 무척 덥습니다. 교토는 더 덥겠지요. 저는 더위를 많이 탑니다. 그래서 항상 시원한 도서관에서 일본어 공부를 하고 있습니다.

다음 주에 일본에 다시 돌아갑니다.

학교에서 선생님을 만나 뵙기를 기대하고 있습니다.

박유리 올림

정답해설 :

- ① 다카하시 선생님은 일본에 없다.
- ② 박유미씨는 지금 교토에 있다.
- ③ 다카하시 선생님은 여름방학에 한국에 간다.
- ④ 박유미씨는 더운 것을 좋아하지 않는다.
- ⑤ 박유미씨는 시원한 날에 다카하시 선생님을 만난다.

정답 ④

13. 승낙과 거절 표현 이해하기

학생: 선생님 질문이 있는데요.

선생님: 미안. (a) 수업이라서.

학생: 그럼 나중에 찾아 뵈도 될까요?

선생님: 응, 오늘은 2시에 끝나니까 그 후에 (b) .

정답해설 :

(a)

(b)

- | | |
|--------------|----------|
| ① 이제 | 언제든지 오렴 |
| ② 그로부터 | 언제든지 오세요 |
| ③ 지금부터 | 항상 조심해 |
| ④ 지금부터 | 수고하셨습니다 |
| ⑤ 그 뒤, 그 다음에 | 빨리 돌아가세요 |

정답 ①

14. 행동의 순서 이해하기

A: 오늘은 도서관에서 공부한 후에, 쇼핑하러 가지 않을래?
B: 응, 좋아. 하지만 공부하기 전에 점심을 같이 먹지 않을래?
A: 응, 좋아.

정답 ①

15. 글의 내용 이해하기

노조미: 아, 어두워졌다. 이제 집에 가야해. 또 올게.
켄지 : 그래? 노조미 혼자서 가면 걱정되니까 _____
노조미: 고마워. 그럼 역까지 부탁할게. 전철에서 내리면 집은 역에서 바로니까
괜찮아.

①와 줄게 ②데리고 올게 ③데려다 주고 갈게 ④마중 나갈게 ⑤돌아가 줄게
정답 ③

16. 기사문 이해하기

어린이 수영교실

초등학생이라면 누구든지 오세요.
친구를 많이 만들어요!

○ 언제 : 9월2일(토), 3일(일), 9일(토), 10일(일)
오전 10시30분~ 11시 30분

○ 비용 : 1회 500엔

○ 장소 : 사쿠라 초등학교 수영장

편한 날짜에 오세요. 매번 오면 9월 10일날에 선물이 있어요!

☎03-xxxx-5678 다나카

정답해설 :

- ① 형편이 좋지 않아도 가지 않으면 안된다.
- ② 수영교실은 전부 8일간 열린다.
- ③ 수영교실은 오전중이라면 몇시든지 괜찮다.
- ④ 친구와 함께 가지 않으면 안된다.
- ⑤ 매번 가면 마지막 날에 선물을 받을 수 있다.

정답 ⑤

17. 선택 표현 이해하기

A: 좀 설까? 차 마실래? 아니면 커피?

B: _____

A: 맞다! 맛있는 커피가 있는데.

B: 잘 됐다. 잘 마실게.

정답해설 :

- ① 수고하셨습니다. ② 수고하셨습니다. ③ 맛있어 ④ 언제든지 좋아
⑤ 어느 쪽이든 좋아

정답 ⑤

18. 지시 표현 이해하기

학생: 선생님, 다음 주 시험 범위는 어디까지예요?

선생님: 오늘 배운 부분까지 들어가니까, 확실하게 공부하세요.

학생: 네, _____

선생님: 열심히 하세요.

정답해설 : ①쾌유를 빌어요 ②좋은 새해를 맞이하세요 ③잘 하시네요 ④알겠습니다
⑤괜찮습니까

정답 ④

19. 인사말 이해하기

인사 운동

아침에는 먼저 가족끼리 ‘안녕히 주무셨어요’

마을 사람들에게는 ‘안녕하세요’

_____ ‘고맙습니다’

정답해설 : ①선생님을 만나면 ②신세를 진 사람에게는 ③처음 만난 사람에게는
④약속시간에 못맞추게 되면 ⑤누군가 길을 물었을 때

정답 ②

20. 승낙, 동의 표현 이해하기

모모: 사토시군, 이번 토요일에 뭔가 일정이 있니?
사토시: 아니, _____ 무슨 일 있어?
모모: 함께 영화 보러 가지 않을래? '당신의 꿈'을 훨씬 전부터 계속 보고 싶었거든.
사토시: 어? 그거 나도 보고 싶었어!

정답해설 : ①비어 있다 ②아무것도 없다 ③여러가지 있다 ④ 여윌롭지 않다
⑤ 아무것도 아니다 'すいている'는 밀도가 낮아 한산한 모양을 나타낸다.

정답 ②

21. 주문 표현 이해하기

점원: 카레라이스 시킨 손님?
어머니: 네, 저예요.
아들: 와, 엄마가 시킨 카레라이스, 맛있어 보인다! 내 것은 _____
어머니 : 저, 가츠동은 아직인가요?
점원: 죄송합니다. 잠시 기다려 주세요.

정답해설 : ①아직 안오네 ②틀림없이 나오지 않을거야 ③아직 안 도착하네
④틀림없이 주지 않을거야 ⑤아직 받지 않는구나

정답 ①

22. 대화 내용 이해하기

손님: 저기요. 눈에 걸쳐지지 않게 앞머리를 좀 더 짧게 잘라 주세요.
점원: 네, 옆과 뒤는 어떻게 할까요?
손님: 글썽요. 겨울까지 기르고 싶어요.
점원: 그럼, 지금 귀 정도에 오니까, 오늘은 정리만하는 정도로 해둘게요.
손님: 네, 부탁 드립니다.

정답 ③

23. 글의 내용 이해하기

7월 29일(토)맑음

오늘, 왕씨와 함께 아사쿠사에 갔다. 아사쿠사에는 '센베' 등 일본의 음식과 보기 드문 물건을 파는 가게가 많이 있었다. 고양이를 좋아하는 여동생을 위해서 귀여운 '마네키네코'를 샀다. 밤에 배 위에서 본 불꽃놀이는 무척 아름다웠다.

정답해설 :

- ①아사쿠사까지 혼자서 갔다.
- ②배 위에서 불꽃놀이를 볼 수 있었다.
- ③일본에서 불꽃놀이를 본 것은 처음이다.
- ④아사쿠사에서 '센베'를 사서 먹었다.
- ⑤왕씨에게 주는 선물로 '마네키네코'를 샀다.

정답 ②

24. 방문 표현 이해하기

손님: 오늘은 늦게까지 _____

집주인: 조심히 가렴. 엄마께 안부 전해 주고.

정답해설 :

- ① 안녕히 계세요
- ②안녕히 주무세요
- ③계십니까
- ④실례하겠습니다
- ⑤실례했습니다

정답 ⑤

25. 대화 내용 이해하기

손님: 죄송합니다만, 물건을 분실했는데요... 검고 큰 가방입니다.
역무원: 그렇습니까? 어디에서 잃어버리셨습니까?
손님: 15분전에 도쿄행 전철 안에 놓아두고 책만 들고 내려버렸습니다.
역무원: 그렇습니까? 15분전이라면 그 전철은 3개 역을 지난 도쿄역에 도착했을 테니까 그쪽으로 연락을 해보겠습니다.
:
역무원: 손님, 비슷한 가방이 있다고 합니다.

정답해설 :

- ① 잃어버린 가방 안에는 책이 있다.
- ② 손님은 분실물을 찾으러 도쿄역에 갔다.
- ③ 손님의 가방과 비슷한 물건이 도쿄역에 있었다.
- ④ 역무원이 도쿄역에 가서 분실물을 찾아 주었다.
- ⑤ 손님이 내린 전철은 아직 도쿄역에 도착하지 않았다.

정답 ③

26. 격려 표현 이해하기

A: 그 일은 팬찮았나요?
B: 네, 덕분에 문제없이 끝났습니다.
A: 그것 참 _____.

정답해설 :

- ① 잘 되었네요 ② 능숙했습니다 ③ 천만에요 ④ 잘 되었습니다.
- ⑤ 능숙해졌습니다.

정답 ①

[27~30] 문법

27. 조사의 쓰임 이해하기

채 : 사토씨, 고향의 부모님께 짐을 부치고 싶은데요. 우체국은 먼가요?
사토: 아니요, 여기서 10분____가면 있습니다.

정답해설 : ‘ばかり’는 시간의 길이에서 ‘정도’의 의미로 사용된다.

정답 ⑤

28. 문장 표현 이해하기

- ① 이것은 일본에서 가지고 온 차입니다.
- ② 나는 일본어를 좀 더 능숙하게 잘하고 싶습니다.
- ③ 아버지가 돌아 올 때까지 자지 않고 기다리고 있습니다.
- ④ 이○○씨는 작년부터 일본에서 혼자서 생활할 것 같습니다.
- ⑤ 그의 말로는 역 앞의 가게는 맛있다고 하지 않습니다.

정답해설 :

① ‘日本から’를 사용하여 출발점을 나타내는 것이 적절하다 ②의 ‘できる’은 어색한 표현이므로 ‘もっと日本語が話せるようになりたいです’와 같이 표현한다 ③과거부터 계속이므로 ‘生活した’라고 표현한다. ④ 전갈의 ‘~そうだ’는 과거나 부정, 의문문으로 표현할 수 없다.

정답 ③

29. 동사의 활용 이해하기

감기에 걸리지 않는 몸을 만들기 위해서는?
잘 먹자! 손을 씻자! 운동을 하자!

정답해설 : 1류 동사의 의지권유형(お단+う), 3류동사 する의 의지권유형 しよう

정답 ⑤

30. 문장 표현 이해하기

- a. 딱딱해지기 전에 빨리 먹읍시다.
- b. 시험은 어려웠기 때문에 100점을 맞은 사람은 반드시 없을 것이다.
- c. 모르는 것이 있으면 하야시 선생님께 가서 물어보세요.

정답해설 : b의 かならず는 주관적인 추측을 나타내는 말과 함께 쓰지 않는다. c ‘林先生のところ’와 같이 장소를 나타내는 표현과 함께 쓰는 것이 자연스럽다.

정답 ①