

2018학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 스페인어 I 정답 및 해설

01. ④ 02. ① 03. ⑤ 04. ② 05. ① 06. ① 07. ⑤ 08. ② 09. ① 10. ③
11. ② 12. ④ 13. ④ 14. ⑤ 15. ⑤ 16. ② 17. ① 18. ③ 19. ④ 20. ③
21. ④ 22. ④ 23. ② 24. ④ 25. ⑤ 26. ③ 27. ⑤ 28. ⑤ 29. ③ 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 강세규칙 이해하기

정답해설: 모음이나 자음 n, s로 끝나는 어휘는 끝에서 두 번째 음절에 강세가 있으며, 자음 n, s를 제외한 그 밖의 자음으로 끝나는 어휘는 마지막 음절에 강세가 온다. orden은 자음 n으로 끝나는 경우이므로 끝에서 두 번째 음절에 강세가 온다. 선택지 ① final ② poder ③ reloj ⑤ actriz는 모두 n, s를 제외한 자음으로 끝나는 어휘이므로 마지막 음절에 강세가 오며, 선택지 ④ tenis 만이 자음 s로 끝나는 어휘이므로 끝에서 두 번째 음절에 강세가 온다.

A : 너는 옷을 정리해야만 해.

B : 알았어. 잠자리에 들기 전에 그것을 할게.

- ① 끝 ② 능력 ③ 시계 ④ 테니스 ⑤ 여배우

정답 ④

2. 낱말의 철자 이해하기

정답해설: 삽화에 해당하는 낱말의 철자, 특히 b와 v로 구성된 어휘의 철자를 정확히 알고 있는지 평가하기 위한 문항이다. 이들의 올바른 철자는 다음과 같다.

① vaca	② botella	③ vestido	④ ventana	⑤ bolígrafo
--------	-----------	-----------	-----------	-------------

- ① 소 ② 병 ③ 원피스 ④ 창문 ⑤ 볼펜

정답 ①

3. 어휘 표현 이해하기

정답해설: 대화의 내용을 파악한 후 밑줄 친 quedarse en blanco(머리 속이 하얘지다, 아무 생각도 나지 않다)를 파악할 수 있는지 확인하기 위한 문항이다.

A : 이번 주에 너 시험이지, 그렇지? 어떻게 되어가고 있어?

B : 오늘 시험에서는 머리 속이 하얗게 되었어. 아직 아무 것도 기억나지 않아.

A : 기운 내! 분명히 다음번에는 더 잘 될 거야.

- ① 우표 ② 책 ③ 즐거움 ④ 점 ⑤ 흰색

정답 ⑤

4. 어휘 표현 이해하기

정답해설: prestar atención (a alguien)의 표현을 알고 있는지 평가하는 문항으로, 이는 hacer caso (a alguien)과 유사한 의미이다.

A : 페드로에게 무슨 일이 있었는지 알아? 내가 그에게 이야기를 할 때면 내게 주목하지 않고 화가나 보여.

B : 아마 조금 슬퍼서 그럴 거야. 지난주에 여자 친구와 헤어졌어.

- ① 잘 못하다 ② 주목하다 ③ 더 잘 하다 ④ 마음에 들다 ⑤ 운동하다
정답 ②

5. 어휘 표현 이해하기

정답해설: chico의 의미를 알고 있는지 평가하기 위한 문항이다. chico/a는 명사로서 ‘소년, 소녀’를 의미하는 동시에 형용사로 ‘작은’을 뜻하기도 한다.

그는 내가 어젯밤에 병원에서 봤던 소년이다. 그의 이름은 알레한드로이고 안달루시아의 작은 마을에서 왔다고 내게 말했다.

- ① 소년 /작은 ② 할아버지 ③ 학생 ④ 웨이터 ⑤ 간호사
정답 ①

[6~21] 의사소통 기능

6. 수 표현 이해하기

정답해설: 수 표현을 알고 있는지 평가하는 문항이다. 8시간의 근무 시간에 해당하는 오전과 오후의 시간(수) 계산을 할 수 있어야 한다.

A : 너는 하루에 몇 시간 일하니?

B : 오전 9시에서 12시까지, 그리고 오후 1시부터 6시까지.

A : 그럼, 너는 8시간 일하는구나.

- ① 1시에서 6시까지
② 2시에서 8시까지
③ 2시에서 5시까지
④ 1시에서 5시까지
⑤ 3시에서 5시까지

정답 ①

7. 대화 상황에 맞는 parecerse의 쓰임 이해하기

정답해설: 대화 상황을 이해하고, 이에 맞는 parecerse(답다)의 쓰임을 이해하는지 확인하는 문항이다.

A : 이것 봐, 이 애가 내 손자야.
B : 정말 예쁘네! 누구를 닮았어?
A : 모든 사람들이 내 아들과 똑같다고들 해.

- ① 무엇을 줄까 ② 네게 팬찮니 ③ 네게 잘 어울려
④ 누구랑 가니 ⑤ 누구를 닮았니

정답 ⑤

8. 문맥에 적합한 속담 이해하기

정답해설: 속담이나 격언의 의미를 이해하고 적용할 수 있는지 평가하는 문항으로, 모든 선택지의 의미를 알아야 풀이할 수 있다.

A : 후안, 왜 그렇게 불안해하니?
B : 공부할 것이 많은데 아직 책을 펼쳐보지도 못했어요. 더군다나, 내일 과제를 제출해야만 해요.
A : 걱정하지 말아. 하지 않는 것보다는 늦게라도 하는 것이 나아. 지금 시작하면 시간이 맞아.
B : 고마워요, 엄마.

- ① 벽이 듣는다 (낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다)
② 하지 않는 것보다는 늦게라도 하는 것이 낫다
③ 빵을 빵이라 하고 포도주를 포도주라고 하다 (있는 그대로 말하다)
④ 배가 많이 고프면 딱딱한 빵이 없다 (시장이 반찬)
⑤ 눈에서 멀어지면 마음도 멀어진다

정답 ②

9. 광고문의 내용 이해하기

정답해설: 광고문에 포함된 정보를 이해할 수 있는지 확인하는 문항이다.

이층집 판매
방 3개, 욕실 2개, 주방
예쁜 정원과 큰 거실.
해변 근처. 편리한 교통.
전화번호: 953 69 32 45

정답 ①

10. 대화의 중심 내용 파악하기

정답해설: 대화의 주제를 파악할 수 있는지 확인하는 문항이다.

A : 다음 수업에서 우리는 지구 오염의 심각한 상황에 대해 이야기할 거야. 너 그것을 알고 있지, 그렇지?
B : 그래. 나는 우리의 과제가 이 문제에 대한 해결책을 찾는 것이라고 생각해. 내 아이디어는 대중교통을 더 이용하고 자동차를 덜 사용하는 거야. 너의 아이디어는?
A : 내 아이디어는 쓰레기의 재활용이야.

- ① 대중음악 ② 분위기 전환 ③ 환경 ④ 유기농 음식 ⑤ 경제 위기
정답 ③

11. 반복을 부탁하는 표현 알기

정답해설: 다시 말해줄 것을 부탁하는 표현을 알고 있는지 확인하는 문항이다.

A : 나는 멕시코 음식이 무척 좋아.
B : 아, 그래? 네가 좋아하는 요리는 어떤 거야?
A : 케사디아스.
B : 뭐라고 / 다시 말해줄 수 있어? 잘 못 들었어.
A : 케-사-디-야스

- a. 뭐라고 b. 무엇으로 만든 거야 c. 누구세요 d. 다시 말해줄 수 있어
정답 ②

12. 취향을 묻는 표현 이해하기

정답해설: 취향을 묻는 질문과 대답을 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

귀여워, 안 그래?
어떤 개가 더 마음에 드니?
나는 작은 개.
나는 둘 다.
나는 오른쪽 개.

- ① 들어가도 되니
② 무엇에 쓰는 거니
③ 괜찮은 상태니
④ 어떤 개가 더 마음에 드니
⑤ 왜 이곳에 오지 않니
정답 ④

13. 이름 묻는 표현 이해하기

정답해설: 이름을 묻는 표현을 알고 있는지 확인하는 문항이다.

A : 저는 마르타예요. 만나서 반가워요! 당신은 이름이 뭐예요?

B : 최소리예요. 만나서 반가워요!

- ① 어떻게 지내요 ② 어디 살아요 ③ 어디서 근무해요
④ 이름이 뭐예요 ⑤ 무슨 일에 종사해요

정답 ④

14. 감사 표현 이해하기

정답해설: 상황에 맞는 감사 표현을 이해하고 적용할 수 있는지 평가하는 문항이다.

- 멋진 저녁식사였어. 전부 다 고마워.

- 천만에!

- ① 즐거운 여행이 되기를 ② 조심해 ③ 물론이지
④ 맛있게 먹어 ⑤ 전부 다 고마워

정답 ⑤

15. 정보를 구하는 대화의 순서 이해하기

정답해설: 특정 정보를 구하는 대화의 흐름을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 안녕하세요.

B : 안녕하세요, 강좌에 대한 정보를 얻고 싶어요.

A : 어떤 강좌에 관심 있나요?

B : 스페인어 강좌를 들을 생각입니다.

A : 몇 주간 동안 입니까?

B : 4주요.

A : 시간표가 어떻죠?

B : 수업은 오전 9시에 시작하고 오후 2시에 끝나요.

a. 시간표가 뭐죠 b. 몇 주간 동안 입니까 c. 어떤 강좌에 관심 있나요

정답 ⑤

16. 의견을 묻는 표현 이해하기

정답해설: 의견을 묻는 표현을 구사할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 오늘은 알폰소의 생일이야. 그에게 무엇을 선물하지?
B : 셔츠가 어때?
A : 아주 좋아!

- ① 어떻게 지내 ② 어때 ③ 어떻게 지내 ④ 만나기로 할까 ⑤ 어디 출신이야
정답 ②

17. 계획을 묻는 표현 이해하기

정답해설: 상대방에게 계획을 물을 때 쓰는 표현을 이해하는지 확인하는 문항이다.

A : 파블로, 이번 여름 ② ③ ④ ⑤ ?
B : 7월에는 바에서 일할 생각이야. 그리고 8월에는 산탄데르로 휴가를 떠나.
A : 나도 8월에 산탄데르에 있어! 우리 거기서 보자.

- ① 어떻게 갈 거니 ② 무엇을 할 거니 ③ 어떤 계획이 있니
④ 어떻게 보낼 거니 ⑤ 무엇을 할 생각이니
정답 ①

18. 대화 상황에 맞는 표현 이해하기

정답해설: 상대방의 제안에 반대 의사가 없음을 뜻하는 no importa의 쓰임을 이해하고 구사할 수 있는지 평가하는 문항이다.

A : 그 바지가 어떠세요?
B : 모르겠어요, 아마 조금 작은 것 같기도 해요. 다른 사이즈 있어요?
A : 예, 하지만 검은 색이에요.
B : 괜찮아요. 검은 색도 좋아요.

- ① 할 수 없어요 ② 훨씬 안 좋아요 ③ 괜찮아요
④ 더 작은 것어요 ⑤ 틀렸어요

정답 ③

19. 요일 표현 이해하기

정답해설: caer 동사가 '~요일에 해당하다'라는 의미로 요일 표현에도 쓰인다는 사실을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 애, 카를로스. 우리 크리스마스에 만날까?
B : 물론이지. 그런데 올해는 무슨 요일이야?
A : 월요일.
B : 그럼 내가 일요일에 전화할게.

- ① 무슨 요일이야 ② 며칠이야 ③ 월 타고 가지
④ 무슨 요일이야 ⑤ 무슨 요일이야
- 정답 ④

20. 편지글의 양식 이해하기

정답해설: 정중한 편지글을 종결하는 표현을 알고 있는지 확인하는 문항이다.

존경하는 곤살레스 선생님께:
어떻게 지내세요? 저는 부에노스아이레스에서 벌써 1년을 보내고 있어요. 지금은 스페인어를 훨씬 더 잘 말합니다. 내년에는 대학에 들어가고 싶어요. 그래서 추천 편지를 부탁드립니다. 선생님의 소식을 기다릴게요.
정중하게,
김유나

- ① 들어오세요 ② 작별 ③ 정중하게 ④ 구체적으로 ⑤ 추측으로
- 정답 ③

21. 이유를 묻는 표현 이해하기

정답해설: 대화의 내용에 따라 이유를 묻는 표현을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 나는 아파트를 바꾸게 될 것 같아.
B : 그건 왜 / 왜?
A : 공원 근처에서 살고 싶어. 산책하는 것을 무척 좋아하거든.

- a. 어떻게 생겼어 b. 그건 왜 c. 당신/그/그녀의 것은 d. 왜

정답 ④

[22~26] 문화

22. 행운의 포도와 관련된 글 이해하기

정답해설: 12월 31일 자정 스페인에서 포도 12알을 먹는 풍습과 관련된 글을 읽고, 관련 관용구와 글의 내용을 파악하는 문항이다.

스페인에서는 우리가 무엇을 하다가 그것을 끝내는 것이 지나치게 오랜 시간이 걸릴 때 '우리에게 포도를 줄 거야'라고 말한다. 이 표현은 12월 31일에 행해지는 스페인의 전통과 관련이 있다. 한 해의 마지막 날인 그날 밤 자정에 종소리가 울릴 때 행운의 포도 12알을 먹는다.

정답 ④

23. 몬드라곤 협동조합에 대한 글의 내용 이해하기

정답해설: 스페인 바스코 자치주의 몬드라곤 협동조합에 관한 글이다. 글을 읽고 내용을 파악할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

몬드라곤 협동조합은 바스코 자치주에 있다. 이는 자신들만의 대학 외에도 7만 명 이상의 노동자들이 있는 기업과 노동조합의 단체이다. 이는 지도부와 노동자들 간에 훌륭한 작업 환경을 실현한 것으로 이름을 알렸다. 스페인에서 가장 주요한 10대 기업 중 하나이다.

정답 ②

24. 마추피추에 대한 글의 내용 이해하기

정답해설: 글이 마추피추에 대한 내용임을 알 수 있는지 평가하는 문항이다.

- 잉카의 오래된 도시이다.
- 페루 안데스 산맥의 우루밤바에 위치한다.
- 잉카인들은 이 도시를 건설하기 위해 수십만 개의 돌을 이용하였다.
- 유적 중에서 가장 유명한 것 중 하나가 태양의 신전이다.
- 1983년부터 유네스코 세계문화유산이다.

① 이과수 ② 테오티우아칸 ③ 티티카카호수 ④ 마추피추 ⑤ 우유니 소금사막

정답 ④

25. 케추아어에 관한 글의 내용 이해하기

정답해설: 케추아어의 과거와 현재에 대한 글을 읽고 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

케추아어는 잉카인들의 언어들 중 하나였는데, 지금은 라틴아메리카에서 가장 많이 사용되는 원주민어이다. 과거에는 금지되었으나 오늘날 케추아어는 스페인어와 함께 라틴아메리카 일부 국가들의 공용어이다. 약 8백만 명의 화자가 있으며 대부분은 페루, 볼리비아, 에콰도르에 존재한다. 요즘에는 원주민 전통을 망각하지 않기 위해 몇몇 학교에서 케추아어를 가르친다.

- ① 라틴아메리카에서 케추아어를 말하는 것이 금지되어 있다.
- ② 케추아어는 페루, 볼리비아, 에콰도르에서만 말해진다.
- ③ 라틴아메리카 대부분에서 케추아어가 말해진다.
- ④ 라틴아메리카에서 케추아어는 가장 많이 말해지는 언어이다.
- ⑤ 라틴아메리카 일부 국가에서는 케추아어를 공용어로 사용한다.

정답 ⑤

26. @ 기호에 관한 글의 내용 이해하기

정답해설: @ 기호의 과거와 현재의 쓰임에 관한 글을 읽고 내용을 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

오늘날 우리는 이메일 주소에 @를 사용한다. 스페인어로는 ‘아로바’라고 읽는다. 그러나 예전에도 공식적인 편지에서 수취인 이름 앞에 사용하였고 ‘~까지’나 ‘~로’를 뜻했다는 것을 많은 사람들이 알지 못한다. 가장 오래된 아로바중 하나가 1536년 세비야에서 로마로 부친 편지에서 발견되었다. 더군다나, 근래에는 특히 젊은이들이 이 기호를 ‘amigos y amigas’를 뜻하는 ‘amig@s’를 쓸 때와 같은 일부 단어에도 사용한다. 그렇게 하여 두 개의 성이 하나의 단어 안에 위치하는 것이다.

정답 ③

[27~30] 문법

27. 전치사 para의 쓰임 이해하기

정답해설: para가 시간, 시간 표현에도 사용됨을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 11시 산티아고행 티켓 부탁드립니다.
B : 미안합니다. 오늘은 티켓이 없습니다.
A : 그럼 내일은요?
B : 예, 많이 남아있습니다.

정답 ⑤

28. 현재진행형의 구성과 쓰임 이해하기

정답해설: 'estar동사 + 현재분사'로 구성되는 시제인 현재진행형을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

A : 이것은 파블로 피카소의 작품이야.
B : 그의 그림을 이해하는 것은 어려워. 두 여자가 독서를 하고 있는 것 같아.
A : 그래. 이 그림의 이름은 독서하는 두 명의 여인들이야.

정답 ⑤

29. lo의 쓰임 이해하기

정답해설: lo는 직접목적대명사, 중성대명사, 중성관사의 역할을 한다. (a)에서 lo는 앞에서 언급되었거나 이미 묵시적으로 알고 있는 내용을 대신하여 쓴 중성대명사이다. (b)에서는 주어로 등장하였으므로 문법적으로 옳지 못하며, (c)에서는 중성대명사로 ser, estar, parecer 동사들과 함께 쓰여 주격보어를 받는데, 이 경우 parecer dulce를 대신 가리킨다.

A : 안녕하세요, 부인. 무엇을 원하시나요? 어제 그것을 드릴까요?
B : 예, 하지만 너무 단 것 같아요.
A : 예, 그것이 조금 달죠. 차라리 이것이 어떠실까요? 썩 그렇지는 않은 것 같아요.
B : 그럼, 그것을 가져갈게요.

정답 ③

30. 문법 요소 정확히 이해하기

정답해설: (a) ambos는 형용사로 ‘양쪽의, 쌍방의’를 뜻하고, 대명사로 ‘양쪽, 양자’를 뜻한다. 그러므로 지문에서 ambos는 2라는 수로 이해하기 어려운 그릇된 표현이다. (b) hablar alto는 ‘큰 소리로 이야기하다’를 뜻하며, 이 경우 alto는 부사이므로 성과 수가 변하지 않는다. (c) tranquilos는 주어를 수식하는 형용사이므로 주어에 맞게 활용된 단수형이 되어야 옳다.

내일은 두 개의 시험이 있다. 역사 시험 하나, 경제 시험 하나. 하지만 내 친구들이 교실에서 무척 큰 소리로 이야기해서 나를 차분히 공부하도록 내버려두지 않는다.

정답 ①