

01. ⑤ 02. ① 03. ④ 04. ③ 05. ② 06. ④ 07. ① 08. ⑤ 09. ② 10. ②
 11. ② 12. ③ 13. ④ 14. ② 15. ④ 16. ① 17. ⑤ 18. ③ 19. ⑤ 20. ③

1. [출제 의도] 영아기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 아빠와 전문가의 질의응답을 통해 아동은 낮가림을 보이고 있는 것을 알 수 있다. 낮가림은 애착 반응의 하나로 영아가 친숙한 사람에게는 애착을 형성하지만 낯선 사람에게는 불안해하고 두려워하며 우는 반응을 보이는 것으로, 6~8개월에 나타나기 시작해서 돌을 전후하여 최고조에 달했다가 서서히 감소하는 영아기의 발달 특성에 해당한다. <보기 ㄱ> 물활론적 사고는 모든 사물이 살아있다고 생각하는 사고로 유아기의 발달 특성에 해당하므로 오선택지이며 <보기 ㄴ> 단추를 스스로 채우는 것은 만 3세 이후부터 가능해지므로 유아기 이후에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 시각 항상성이란 사물을 바라보는 위치가 변한다고 하더라도 사물의 모양이나 크기는 늘 일정하다는 것을 알게 되는 것으로 6~8개월의 영아부터 가능해지므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 감각 기관과 운동 기능을 통해 세상을 인식하는 것은 감각 운동기(0~2세)에 해당하는 내용으로 영아기에 해당하므로 정선택지이다.

[정답] ⑤

2. [출제 의도] 프로이트의 성격 구성 요소에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 A, B, C의 각기 다른 답변을 프로이트의 성격 구성 요소를 적용하여 분석하면 A는 자신의 욕구에 충실한 답변을 하고 있으며, B는 양심에 근거한 답변을 하고 있고, C는 현실적으로 가능한 방안을 제시함으로써 본능과 양심을 중재하는 답변을 하고 있는 것을 알 수 있다. 따라서 A는 프로이트의 성격 구성 요소 중 원초아(본능)에 따른 답변을 하고 있으며, B는 초자아, C는 자아에 따라 답변하고 있는 것이다. <보기 ㄱ> A의 답변은 무의식에 자리 잡고 있는 요소인 원초아(본능)에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B의 답변에 해당하는 요소인 초자아는 남근기에 오이디푸스 콤플렉스를 경험하며 부모와의 동일시를 통하여 발달하기 시작하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 세 요소 중 가장 늦게 발달하기 시작하는 것은 초자아로 B의 답변에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> A의 답변에 해당하는 원초아(본능)은 쾌락의 원리를, C의 답변에 해당하는 자아는 현실의 원리를 따르므로 오선택지이다.

[정답] ①

3. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 유형에 대해 일반화하기

[해설] 스톤버그는 사랑의 3가지 구성 요소에 해당하는 친밀감, 열정, 결심·헌신을 기초로 사랑을 7가지의 유형으로 제시하고 있다. 제시문에서 (가)는 ‘첫눈에 반했다’와 ‘그녀에 대한 생각으로 잠도 못 이루고’를 통하여 유추해 보면, 열정의 요소만 있

는 도취성 사랑에 해당한다. (나)는 ‘대학교 때 만나 친하기 지내다가’에서 친밀감, ‘열렬한 사랑의 감정을 느껴’에서 열정, ‘평생을 함께하겠다는 마음에 결혼을 결심’에서 결심·헌신의 요소를 찾을 수 있으므로 완전한 사랑에 해당한다. (다)는 열정과 친밀감이 없이 ‘부모님이 정해진 지금의 남편을 만나 결혼’하였으므로 결심·헌신의 요소만 있는 공허한 사랑에 해당한다. <보기 ㄱ> 열빠진 사랑은 열정만으로 결혼을 결심하는 경우에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 완전한 사랑에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (다)에 친밀감을 더하면 우애적 사랑이 되며 낭만적 사랑은 열정과 친밀감의 요소가 있는 사랑을 말하므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> (가)와 (나)에 공통적으로 포함된 사랑의 요소는 열정이므로 정선택지이다.

[정답] ④

4. [출제 의도] 바움린드의 부모 양육 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 바움린드는 부모의 양육 유형을 애정과 통제라는 두 가지 기준을 중심으로 세 가지의 유형으로 나누었는데 제시문을 이에 따라 분석해보면, 학생 A의 부모는 자녀에게 애정을 가지고 있으며 통제를 하고 있는 민주적(권위 있는) 양육 유형에 해당하고, 학생 B의 부모는 자녀의 의견은 듣지 않으며 자녀에게 일방적으로 지시하고 엄격한 권위주의적 양육 유형에 해당한다. 학생 C의 부모는 자녀의 요구에 지나치게 관대하여 자녀의 행동을 거의 통제하는 않는 허용적인 양육 유형에 해당한다. <보기 ㄱ> A의 부모는 민주적(권위 있는) 양육 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> B의 부모는 권위주의적 양육 유형이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 높은 책임감과 자존감을 발달시키는 것은 민주적(권위 있는) 양육 유형인데 C의 부모는 허용적인 양육 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> A의 부모 유형인 민주적(권위 있는) 양육 유형과 B의 부모 유형인 권위주의적 양육 유형은 모두 통제 수준이 높으므로 정선택지이다.

[정답] ③

5. [출제 의도] 보존 개념에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문은 보존 개념에 대한 실험 내용으로 승지의 두 번째 답변을 통하여 승지가 보존 개념을 획득하게 되었음을 알 수 있다. 따라서 승지는 아동기 이후에 해당하는 발달 특성을 나타내어야 한다. <보기 ㄱ> 탈중심화란 여러 차원을 동시에 고려하여 생각하는 것이 가능해지는 것으로 구체적 조작기인 아동기에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 인공론적 사고란 세상의 모든 사물이나 현상이 사람의 필요에 의해서 사람을 위해서 만들어졌다고 믿는 것으로 유아기의 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 다중 유목화는 두 가지 이상의 속성으로 사물을 분류하는 것인데 아동기부터 가능해지므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 확인 부가 의문문은 유아어의 특징 중 하나이므로 오선택지이다.

[정답] ②

6. [출제 의도] 유아기와 영아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 발달 검사 결과지를 통하여 아동 A는 실로 작은 구슬 꿰기가 가능하고(만 4세 이후) 성 향상성을 가지고 있으나(만 5~6세 이후) 가역적 사고(아동기 이후)는 하지 못하는 유아임을 알 수 있다. 또, 아동 B는 공을 던지거나(16개월 이후) 엄지손가락과 집게손가락을 사용해서 작은 물체를 집을 수는 있으나(9개월 이후) 아동 A가 할 수 있는 작은 구슬 꿰기를 할 수 없고 성향상성을 가지고 있지 않으므로 영아임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A가 속한 유아기에는 직관적 사고를 하는 특성을 나타내므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> A가 속한 유아기에는 3~6세경 동성 부모에 대한 동일시가 나타나므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> B가 속한 영아기에는 자아 인식을 하기 시작하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 가설 연역적 사고는 형식적 조작기인 청소년기에 나타나므로 B가 속한 영아기와는 거리가 멀어 오선택지이다.

[정답] ④

7. [출제 의도] 퀴블러 로스의 죽음 준비 과정에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 퀴블러 로스는 죽음의 준비 과정을 부정, 분노, 타협, 우울, 수용의 5단계로 설명하고 있는데 제시문에서 A 씨는 인생에서 마지막으로 하고자 하는 일을 끝마칠 수 있을 때까지 살 수 있게 해줄 것을 희망하고 있는 타협의 단계에 해당한다. B 씨는 임박한 죽음을 받아들이기 어려워하고 의사의 오진이라고 생각하여 다른 병원을 전전하거나 더 많은 검사를 요구하는 부정의 단계에 해당한다. <보기 ㄱ> A 씨는 타협의 단계에 해당한다는 것과 <보기 ㄴ> A 씨는 아직 못다 한 일을 끝마칠 때까지 살 수 있기를 희망하는 단계에 해당한다는 것은 정선택지이다. <보기 ㄷ> B 씨의 단계는 부정의 단계에 해당하므로 오선택지이고, <보기 ㄹ> 아무것도 할 수 없다는 생각에 깊은 상실감을 경험하는 것은 우울의 단계로 B 씨의 단계가 아니므로 오선택지이다.

[정답] ①

8. [출제 의도] 중년기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 A 씨는 안면 홍조 현상, 요실금과 같은 갱년기의 특성이 나타나고 아이들은 떠나고 남편은 바깥일로 대화가 없는 빈둥지증후군을 겪는 모습이 나타나고 있으며 부모님과 아이들을 모두 챙겨야하는 샌드위치 세대의 특성이 나타나고 있어 중년기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 일생 중 감각이 가장 예민한 것은 성년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 이 시기의 남성은 테스토스테론의 분비가 줄어들게 되므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 중년기의 남성은 온정적이고 수동적인 여성적인 특성이 표출되므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 옴은 중년기에 남성은 아니마를, 여성을 아니무스를 표출한다고 하였으므로 정선택지이다.

[정답] ⑤

9. [출제 의도] 인간 발달의 세 영역에 대한 일반화하기

[해설] 제시문의 밑줄 친 ㉗의 ‘생리적 기능이 좋아지고 몸이 건강해’진다는 것은 신체적 발달 영역에 해당하고, ‘배려를 통해 소속감과 유대감이 생긴다’는 것은 사회·정서적인 발달 영역에 해당한다. 답지 ①에서 ‘뇌의 발달’은 신체적 발달 영역에 해당하고 ‘언어 능력이 증대’되는 것은 인지적 발달 영역에 해당하므로 오답지이다. ②에서 ‘성호르몬 변화의 영향’은 신체적 발달 영역, ‘이성에 대한 관심이 증가’하는 것은 사회·정서적인 발달 영역에 해당하므로 정답지이다. ③에서 ‘안정 애착이 형성’되는 것과 ‘긍정적인 대인 관계를 맺는 것’은 모두 사회·정서적인 발달 영역에 해당하므로 오답지이다. ④에서 ‘손을 뻗어 잡는 능력의 발달’은 신체적 발달 영역, ‘사물의 속성을 지각’하는 것은 인지적 발달 영역에 해당하므로 오답지이다. ⑤에서 ‘조망 수용 능력이 발달’하는 것은 인지적 발달 영역, ‘또래와 친밀과 관계를 형성’하는 것은 사회·정서적인 발달 영역에 해당하므로 오답지이다.

[정답] ②

10. [출제 의도] 유아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 육아 일기에서 서희가 ‘별이가, 별이가’처럼 과잉일반화를 사용하고, “아냐, 안 하늘로~”처럼 부정문을 사용하는 것을 보아 유아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 집단적 독백은 유아기의 자기중심적인 사고 때문에 나타나는 특성으로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 변증법적 사고는 성년기에 가능하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 상징적 사고가 가능해지면서 가상놀이를 하는 것은 유아기로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 사물을 위계적으로 분류하는 능력은 아동기에 획득되므로 오선택지이다.

[정답] ②

11. [출제 의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 밑줄 친 ㉗에서 아동 A와 B의 실제적 발달 수준은 7장의 카드를 외우는 것이다. 밑줄 친 ㉘는 교사의 발판화(비계)가 이루어지고 있는 것이며, 그 결과로 아동 A는 17장의 카드를 외운 잠재적 발달 수준에, 아동 B는 10장을 외우는 잠재적 발달 수준에 도달하게 된 것이다. 잠재적 발달 수준과 실제적 발달 수준 간의 차이가 근접 발달 영역으로 아동 A의 근접 발달 영역이 아동 B보다 넓다고 볼 수 있다. <보기 ㄱ> ㉗은 아동 A와 B의 실제적 발달 수준이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉘는 발판화(비계)가 이루어지는 사례에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 A의 근접 발달 영역이 아동 B보다 넓어 정선택지이다. <보기 ㄹ> 아동 A와 B의 실제적 발달 수준은 7장의 카드를 외우는 것으로 동일하므로 오선택지이다.

[정답] ②

12. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 엄마 A와 B의 대화를 통해 민지는 사람들이 자신만 쳐다본다고 생각하는 상상적 청중의 자아 중심적 사고를, 동호는 자신에게는 나쁜 일이 절대 일어나

지 않을 거라고 생각하는 개인적 우화의 자아 중심적 사고가 나타나는 것을 알 수 있다. 따라서 민지와 동호는 청소년기에 해당이 된다. <보기 ㄱ> 체계적이고 조합적인 사고는 형식적 조작기인 청소년기에 가능하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 상상적 청중과 개인적 우화는 모두 청소년기의 자아 중심적 사고에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 에릭슨의 심리사회적 발달 단계 중 '생산성 대 침체감'에 해당하는 것은 중년기로 오선택지이다.

[정답] ③

13. [출제 의도] 노년기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 '결혼한 지 60주년'이 되었으며 자손들로부터 헌수를 받는다는 것을 통해 부부는 노년기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 노년기에는 심리적 경직성이 증가하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 노년기에는 수면의 연속성에서 각성이 증가하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 유동성 지능은 성년기에 절정에 이르렀다가 감소하기 시작하고 결정성 지능은 중년기 이후에도 증가하거나 유지되므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 노년기에 해당하는 에릭슨의 발달 과업은 자아 통합으로 정선택지이다.

[정답] ④

14. [출제 의도] 신생아 반사 운동의 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 제시문의 내용에서 아기의 뺨이나 입가를 손가락으로 두드리면 그 자극을 향해 고개를 돌리는 반사 운동 (가)는 근원 반사, 아기의 발바닥을 간질이면 발가락을 폄다가 오므리는 (나)는 바빈스키 반사임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 아기가 어머니에게 매달리는 것을 도와주는 것은 모로 반사로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 자발적으로 걸을 수 있는지 여부를 판단할 수 있는 것은 걷기 반사로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (가)는 근원 반사, (나)는 바빈스키 반사이므로 정선택지이다.

[정답] ②

15. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 피아제는 인간이 환경에 대해 가지고 있는 모든 지식을 종합하여 체계화하는 조직과 동화와 조절로 이루어진 적응 및 평형화의 원리에 의해 도식이 발달한다고 보았다. 제시문의 ㉓는 도식이 만들어진 것을 나타내며, ㉔는 ㉓의 도식을 사용하여 외부 세계를 이해하는 과정인 동화가 이루어진 것을 나타낸다. ㉕는 현재의 도식으로 외부 세계를 이해할 수 없어 자신의 도식을 바꾸는 과정인 조절에 해당한다. 이렇게 조절을 통하여 민우는 인지적 평형 상태가 되었다. <보기 ㄱ> ㉓는 도식이 만들어진 것으로 조절이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉔는 동화가 이루어진 것으로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉕의 조절을 통하여 민우는 인지적 평형 상태가 되었으므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉔ 동화, ㉕ 조절을 통하여 적응이 이루어지므로 정선택지이다.

[정답] ④

16. [출제 의도] 아동의 도덕성 수준에 대해 평가하기

[해설] 제시문에서 아동 A는 아버지를 도우려는 목적으로 물병에 물을 채우다가 아버지의 책을 적서 쓸 수 없게 만들었으나 자신이 솔직하게 얘기하면 아버지가 자신의 의도를 이해해 주실 것이라고 생각하는 자율적 도덕성 단계라는 것을 판단할 수 있다. <보기 ㄱ> 자율적 도덕성 발달 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 구성원이 합의하면 규칙을 바꿀 수 있다고 생각하는 것은 정선택지이다. <보기 ㄷ> 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과만으로 판단하는 것은 타율적 도덕성 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 올바른 행동을 하면 반드시 상을 받을 것이라고 생각하는 것도 타율적 도덕성 단계에 해당하므로 오선택지이다.

[정답] ①

17. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 발달 전문가의 답변에서 ‘까꿍 놀이’를 통해 대상 영속성의 발달을 돕고 ‘곤지곤지, 짹짹 놀이’를 통해 소근육 발달을 돕는 시기이므로 영아기라는 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 보상성의 원리는 보존 개념의 기본 전제로 아동기에 이해하게 되므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 서열화는 기준에 따라 순서대로 배열하는 능력으로 아동기에 획득하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 깊이 지각 능력은 6개월경부터 가능한 영아기의 발달 특성에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 한 단어를 적절한 범위 이상의 사물에 적용하는 오류인 과잉 확대와 어떤 범주에 속하는 한 단어를 그 범주 전체가 아닌 특정 대상에 국한하여 사용하려는 오류인 과잉 축소는 영아기의 발달 특성으로 정선택지이다.

[정답] ⑤

18. [출제 의도] 연구 방법에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문은 아동 7,000명을 초등학교 5학년 때부터 중학교 3학년 때까지 매년 추적 조사한 결과에 대하여 이야기하고 있다. 따라서 이 연구는 종단적 연구에 해당한다. 종단적 연구는 연령의 증가에 따른 개인의 발달 변화를 알 수 있으나, 시간과 비용이 많이 들고 피험자의 탈락효과가 일어날 가능성이 크고 연습효과가 나타날 수 있다. <보기 ㄱ> 시간의 흐름에 따른 연구 대상자의 탈락이 많으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교할 수 있는 것은 횡단적 연구 방법의 장점이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 연령의 증가에 따른 개인의 발달적 특성을 알 수 있으므로 정선택지이다.

[정답] ③

19. [출제 의도] 자아 정체감 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 ㉠은 위기의 경험이 없이 부모의 가치관을 그대로 받아들인 자아 정체감 유실 유형에 해당이 되고, ㉡는 위기의 경험도 없고 과업에 몰입하지도 않는

자아 정체감 혼미 유형에 해당이 된다. <보기 ㄱ> ㉓는 자아 정체감 유실 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉒는 위기를 경험하지 않고 정체감에 대한 탐색 없이 과업에 몰두한 유형으로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉑는 자아 정체감 혼미 유형으로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉒와 ㉑는 둘 다 위기의 경험이 없는 유형이므로 정선택지이다.

[정답] ㉑

20. [출제 의도] 노년기 노화와 성격 유형 평가하기

[해설] 제시문은 노년기의 노화와 성격 유형에 대한 것으로 노인 A는 자신의 삶에 만족하고 노화를 자연스럽게 받아들일 수 있는 성숙형이다. 노인 B는 계속해서 일을 하여 경제적인 독립을 유지하고 젊음을 유지하고 노후를 늦추기 위해 노력하는 무장 방어형, 노인 C는 인생의 실패의 원인을 외부로 돌리고 노화를 부정하고 비통하게 생각하는 분노형에 해당한다. <보기 ㄱ> A는 성숙형으로 오선택지이다. <보기 ㄴ> B가 속한 무장 방어형은 노년기의 수동성과 무기력함을 거부하는 유형으로 정선택지이다. <보기 ㄷ> C가 속한 분노형은 인생 목표의 실패 원인을 외부에서 찾는 유형으로 정선택지이다. <보기 ㄹ> B가 속한 유형은 무장 방어형, C가 속한 유형은 분노형으로 오선택지이다.

[정답] ㉓