

2019학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ③ 03. ② 04. ① 05. ② 06. ① 07. ② 08. ⑤ 09. ④ 10. ③
11. ⑤ 12. ① 13. ③ 14. ④ 15. ② 16. ③ 17. ③ 18. ④ 19. ④ 20. ⑤
21. ③ 22. ④ 23. ④ 24. ① 25. ② 26. ⑤ 27. ① 28. ② 29. ⑤ 30. ④

[1~5] 발음 및 문자

1. 가타카나 기본 어휘의 이해

(a)ピアノ (b)コップ (c)ノート

- ①콜라 ②복사 ③테스트, 시험 ④수영장 ⑤침대

정답 ②

2. 명사표기의 이해

정답해설 : 장음, 축음, 탁음에 주의한다.

- ①여동생에게 영어를 가르쳐 주었다. (いもと)
②남동생은 내년에 중학생이 됩니다(ちゅうがくせい)
③오타니씨가 잘하는 스포츠는 야구입니다(とくい)
④엄마가 만들어준 도시락은 맛있었습니다(べんとう)
⑤개와 같은 동물을 돌보는 일을 하고 싶다(どうぶつ)

정답 ③

3. 한자 읽기의 이해

정답해설 : ①神社(じんじゃ), 写真(しゃしん)

- ②先日(せんじつ), 温泉(おんせん)
③電気(でんき), 店員(てんいん)
④用事(ようじ), 予定(よてい)
⑤数学(すうがく), 水泳(すいえい)

- ①친구와 신사에서 사진을 찍었다.
②요전에 여행에 가서 온천에 들어갔다.
③전파사의 점원이 길을 가르쳐 주었다.
④오후에는 일이 있기 때문에 빨리 집에 갈 예정입니다.
⑤수학 공부가 끝나고 나서 수영하러 갈 계획입니다.

정답 ②

4. 동사 쓰임의 이해

- 이 책, 3페이지가 _____ 있어.
- 이야기가 여기저기로 _____ 이해하기 어려웠다.

정답해설 : ‘飛(と)ぶ’는 ‘날다, 튀다, (급히)달려가다’의 의미로도 쓰이고, ‘건너뛰다, 빠지다’, ‘(소문 등이) 퍼지다’의 의미로도 쓰인다. ‘話が飛ぶ’는 ‘이야기가 건너뛰다’의 의미로 쓰인다.

정답 ①

5. 관용 표현의 이해

정답해설 : ‘顔(かお)が広(ひろ)い’는 ‘발(교제)이 넓다. 잘 알려져 있다’의 의미를 가진다. ‘何(なに)から何(なに)まで’는 ‘되다, 모두 다, 하나에서 열까지’의 의미이다.

- A: 만약에 곤란한 일이 있으면 그 사람에게 상담하면 돼. 발이 넓은 사람이라서 도와줄 거라고 생각해.
- B: 감사합니다. 이것저것 모두 신경써주셔서.

정답 ②

[6~10] 문화

6. 일상생활 문화 이해하기

옛날에 어떤 남자가 절 앞을 지나가는데 고양이가 앞발을 들고 남자를 불렀다. 남자가 절에 들어가자 비가 세차게 내리기 시작했다. 그곳에서 절에 있는 사람이 설법을 들려주었다. 남자는 감동하여 ‘비를 맞지도 않고 좋은 이야기를 들을 수 있었다’고 말하며 돈을 많이 두고 가서, 절은 크게 부흥했다. 그 후, 고양이 인형을 만든 것이 ‘마네키네코’의 시초라고 한다.

- ①남자는 절에 있는 사람의 설법에 감동을 받았다.
- ②고양이는 남자에게 많은 돈을 건넸다.
- ③절에 있는 사람은 남자에게 ‘마네키네코’의 이야기를 했다.
- ④남자는 비가 강해졌기 때문에 절로 들어왔다.
- ⑤남자는 절에 있는 사람을 위해서 ‘마네키네코’를 만들어 주었다.

정답 ①

7. 경어표현의 이해

김○○: 선생님, 커피를 마시고 싶어요?

선생님: 어머니, 김○○씨, 그런 말투는 좀 …….

박○○: 그래, 김○○씨, 선생님께는 ‘드시고 싶으세요?’처럼 경어를 사용해야 해.

선생님: 아니, 경어 문제가 아니라, 선생님께 직접적으로 희망을 묻는 것은 좀 실례가 되거든. 그럴 때는 ‘커피는 어떠세요?’라고 묻는 편이 좋아요.

- ①3명은 커피를 마시면서 이야기 하고 있다
- ②선생님에게 ‘~하고 싶으세요?’를 사용하는 것은 실례이다.
- ③박○○씨는 커피에 대해 잘 알고 있다.
- ④김○○씨는 선생님에게 커피를 부탁하려고 하고 있다.
- ⑤커피가 마시고 싶을 때는 경어를 사용하지 않으면 안된다.

정답 ②

8. 연중행사의 이해

세츠분은 옛날에는 1년의 마지막 날이었다. 세츠분이 되면 도깨비가 와서, 병이 나거나 안 좋은 일이 생기거나 했다. 그래서 도깨비가 싫어하는 콩을 던지고, 도깨비가 오지 않도록 했다고 한다. 도깨비가 없으면 새로운 해를 건강하게 지낼 수 있기 때문이다. 지금도 세츠분이 되면 콩을 던지거나 먹거나 하는 습관이 남아있다.

- ①건강하게 있을 수 있도록 도깨비에게 부탁한다.
- ②도깨비는 콩을 먹기 위해 찾아온다.
- ③도깨비가 던진 콩을 먹으면 병에 걸린다.
- ④병에 걸리면 도깨비가 나쁜 일을 한다.
- ⑤도깨비가 오지 않도록 하기 위해 콩을 던진다.

정답 ⑤

9. 일본교통문화의 이해

작년에 오사카에 수학여행을 갔을 때의 일이다. 우리 버스는 모두 5대였는데 5호차 버스가 선두에서 달리고 있었다. 한국에서는 보통 1호차부터 달리기 때문에 한국과 다르구나 하고 생각했다. 나중에 일본인에게 물었는데 일본에서도 관동지방에서는 한국과 같이 작은 호차번호의 버스가 선두에서 달리지만 관서지방에서는 호차번호가 큰 버스가 선두에서 달린다고 한다. 도로를 걷고 있는 사람이나 반대편에서 오는 차량에게 뒤로 몇 대가 더 계속 오는지 알리는 의미가 있다고 한다.

- ①관동지방에서는 1호차 버스가 뒤에 달린다고 한다.
- ②오사카에서는 버스가 우측을 달리게 되어 있다.
- ③일본에서는 버스가 달리는 반대편으로 걸어야 한다.
- ④관서지방에서는 호차번호가 큰 버스가 선두를 달린다고 한다.
- ⑤한국에서는 1호차 버스를 보면 뒤에 몇 대가 계속되는지 알 수 있다.

정답 ④

10. 일본 대중문화의 이해

‘오타쿠’라고 하는 말은 동료들 사이에서 상대를 ‘오타쿠’라고 부른 것에서 시작되었다고 한다. 그 후, 어떤 것에 굉장히 흥미가 있는 반면, 다른 것에는 별로 흥미가 없는 것이나 사람을 나타내는 말로 사용되게 되었다. 예를 들어 ‘애니메이션 오타쿠’라고 하면 애니메이션만 강한 흥미가 있고 대단히 자세히 알고 있는 사람을 말한다. 요즘에는 ‘오타쿠’에 대한 생각도 변하여, 전과 비교해 좋은 의미로도 사용되고 있다.

- ①애니메이션을 좋아하는 사람은 자기자신에게 흥미가 없다.
 - ②상대에게 흥미가 있는 사람은 ‘오타쿠’가 되지 않는다.
 - ③‘오타쿠’는 자신이 좋아하는 것을 무척 자세히 알고 있다.
 - ④‘오타쿠’라고 하는 말을 모르는 사람이 많아지고 있다.
 - ⑤자신의 집을 ‘댁’이라고 부른 것에서 ‘오타쿠’가 시작되었다.
- 정답 ③

[11~25] 의사소통 기능

11. 가정표현의 이해

카토 : 어제 우체국에서 김○○씨의 자녀분을 만났습니다. 자녀분이 일본어가 무척 능숙해졌더군요.

김○○: 아니에요. 천만예요. 아직 저와 _____곤란한 일이 많아서…….

카토 : 아니에요, 정말 깜짝 놀랐습니다. 무척 능숙해서요.

- ①똑같지 않아도 ②똑같지 않으면 ③똑같아지려면
 - ④함께가 아니어도 ⑤함께가 아니라면
- 정답 ⑤

12. 격려·유감표현의 이해

A: __(a)___? 그런 얼굴을 하고.

B: 어제 축구 시합에서 져서…….

A: 그것 참 __(b)____. 매일 늦게까지 연습했었는데.

B: 고등학교의 마지막 시합이었기 때문에, 이기고 싶었어.

- ①(a)무슨 일 있니 (b)아쉬웠겠구나 ②(a)무슨 일 있니 (b)이길 수 없어
 - ③(a)무슨 일이 있었어 (b)(일이) 잘 되었구나 ④(a)뭔가 있었니 (b)잘 됐다
 - ⑤(a)왜 그렇지 (b)신경쓰지 않아도 돼
- 정답 ①

16. 대화 내용의 이해

수호: 아, 배고파. 켄 뭐 먹으러 갈래?
켄 : 응, 좋아. 어디 좋은 가게 있니?
수호: 음~. 역 앞에 카레집 같은 곳은 어때?
켄 : 좀 멀지않니? 이 근처에 좋은데 없을까?
수호: 소바랑 돈까스라면 있는데
켄 : 그럼 소바로 할까. 돈까스는 어제 먹었고.
수호: 그래 소바 먹자. 저기 스시집 뒤에 있어.

- ①스시 ②돈까스 ③소바 ④튀김 ⑤카레 **정답 ③**

17. 권유 표현의 이해

마코토: 아, 정말 덥다. 뭔가 _____.
사토시: 응 그래. 뭐 마실까?
마코토: 아 맞다. 냉장고에 차가 있는데.

- a. 마셨어? b.마시지 않을래? c.마실까 d.마시고 싶어하니?

정답 ③

18. 어휘 쓰임의 이해

태호 어머니: 아들이 선생님께 무척 신세 많았습니다. 감사합니다.
기무라선생님: 아드님 졸업을 축하합니다. 태호 군은 무척 훌륭한 학생이었습니다. 앞으로 _____.
_____.

- ①대단합니다 ②멋집니다 ③훌륭합니다 ④기대가 됩니다 ⑤좋습니다
정답 ④

19. 인사말 표현의 이해

여학생: _____.
할머니: 고맙습니다.

- ①실례합니다 ②계십니까 ③실례합니다 ④먼저 가세요 ⑤어서 오세요
정답 ④

20. 글의 내용의 이해

사람은 누구든지 자신을 인정받고 싶은 법이다. 당신이 상대방으로부터 인정을 받고 싶어하는 것처럼 당신의 옆에 있는 사람도, 사람은 모두 상대방으로부터 인정받고 싶은 마음을 갖고 있다. 그러나 아무도 인정하지 않고 자신만 인정받기를 바라는 것은 너무나도 본인이 편한대로 생각하는 것이다.
반대로 자신이 남을 인정하면 인정한 만큼 자신을 인정해주는 사람도 늘어간다.
먼저 _____ 것이 중요하다.

- ①자신만 인정받기 바란다고 생각한다
- ②본인이 편한 일을 하려고 한다
- ③상대에게 인정받는 것을 싫어한다
- ④옆 사람에게 그다지 피해를 끼치지 않는다
- ⑤자신부터 상대를 인정해나가려고 한다

정답해설 : ‘都合(つごう)がいい’는 ‘형편이나 상황이 좋다’는 의미이지만 ‘그때 그때 자기의 편익에 맞게 이용하기 쉬운 모양’을 표현하기도 한다.

정답 ⑤

21. 게시문의 이해

어린이 스키 교실
☆언제 : 1월12일(토)~13일(일)
☆어디서: 북 일본 스키장
☆참가비: 어른 12,000원, 어린이 6,000원
※반드시 부모님 중 한 분은 참가해 주세요.
※1월12일(토) 08:00 하나초등학교 출발
(아침 7시 반까지 모여주세요)
자세한 내용은 하나초등학교 미야자와에게
☎ 0198-xx-xxxx

- ①오후 7시 반에 끝난다
- ②아침 8시에 북 일본 스키장을 출발한다
- ③어린이만 참가하면 안 된다
- ④토요일 밤에 하나초등학교에서 모인다
- ⑤참가비는 부모님과 어린이 1명이면 24,000엔이 든다

정답 ③

22. 감사 표현의 이해

남자1: 늘 고맙네.

남자2: 아닙니다.

- ① 덕분입니다 ② 괜찮습니다 ③ 과연 그렇군요
④ 천만에요 ⑤ 나쁘지 않습니다

정답 ④

23. 의뢰 표현의 이해

유카: 아키야, 좀 부탁할게 있는데 괜찮으면 다음 주 수요일 아르바이트
_____ ?

아키: 미안. 그 날은 약속이 있어서……. 이번 주라면 괜찮은데.

a. 바꿔 받지 않는다 b. 바꿔 받을 수 없다 c. 바꿔 받아도 된다

정답 ④

24. 글의 순서의 이해

사야: 이거 에미가 찾고 있던 거 아냐?

에미: 아, 고마워. 잘됐다.

사야: 그거, _____ ?

에미: 책상에 가방같은거 걸 때 편리해.

- ①무엇에 사용하니 ②언제 떨어뜨리니 ③무엇이 걸리니
④왜 잃어버리니 ⑤어떻게 알아보니

정답 ①

25. 지시 표현의 이해

<공항에서>

A:오래 기다리셨습니다. 여권_____.

B: 네.

- ①들어드릴까요 ②부탁드립니다 ③건네 주세요
④사기 바랍니다 ⑤빌려 주시겠습니까

정답 ②

26. 인사말의 이해

리에: 오늘은 즐거웠어. 가까운 시일 내에 _____.
미호: 응, 그래. 또 연락해.

- ①다음에 보자 ②잘 자 ③계세요 ④건강해 저서 ⑤또 만나고 싶어

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 경어 표현의 이해

다나카: 스즈키씨 계십니까? 어제 전화 드린 일로 좀 여쭙고 싶은 것이 있는데요.
나카이: 실례지만, 이름을 알려 주실 수 있으세요?
다나카: 아, 실례했습니다. 동경은행의 다나카라고 합니다
나카이: 다나카씨로군요. 잠시 기다려주세요.

정답해설 : ‘うかがう’는 ‘듣다, 묻다, 방문하다’의 의미를 나타내는 겸양동사이다. 따라서 존경표현을 나타내는 ‘お+ます+になる’의 형태는 접속할 수 없다. ‘うかがう’를 ‘おうかがいする’로 하여 존경도를 높일 수 있다.

정답 ①

28. 명사 쓰임의 이해

- ①약을 마셨더니 열이 떨어졌다
②이 시계는 그제 막 샀다.
③나가려고 했던 참에 전화가 걸려왔다.
④마침 TV에서 그 뉴스를 보고 있던 참이다.
⑤교실에 가서 봤더니 학생은 한명도 와있지 않았다

정답해설 : ‘~ たところ’의 형태로 ‘~했더니, ~한 결과’의 의미를 가진다.

정답 ②

29. 동사 활용의 이해

말하면 안돼
내가 들어서 기분 나쁜 말
울지 마 언젠가 좋은 일이 기다리고 있어

- ①赤(あか) ②風(かぜ) ③角(かど) ④庭(にわ) ⑤川(かわ)

정답 ⑤

30. 문장 표현의 이해

- a. 이렇게 더운 날에는 비가 내렸으면 좋겠다.
- b. 모르는 일이 있으면 언제든 물어보세요.
- c. 잠시 답장이 없다 해서 신경 쓸 필요는 없다 .

정답해설 : ‘～て もらいたい’는 사람에 대한 희망이나 의뢰를 나타낼 때만 쓴다. 따라서 ‘雨が 降って もらいたい’라고 하면 어색하다. 「ば」 또한 문말 표현과의 사용에 제한이 있으나 상태를 나타내는 술어 (ある・いる・できる 등의 동사, 형용사 명사술어)는 쓸 수 있다.

정답 ④