

2019학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ② 02. ① 03. ④ 04. ③ 05. ④ 06. ④ 07. ② 08. ② 09. ① 10. ②
 11. ④ 12. ⑤ 13. ② 14. ① 15. ③ 16. ② 17. ⑤ 18. ③ 19. ③ 20. ③

1. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 ㉠ 가정은 아동의 입장에서 미시 체계이고, ㉡ 부모가 재직 중인 직장은 외체계, ㉢ 어린이집은 미시 체계, ㉣ 국가 수준의 정책은 거시 체계에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉡가 외체계에 속한다는 정선택지이고, <보기 ㄴ> ㉢은 거시 체계에 속한다는 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉠과 ㉢은 모두 미시 체계로 동일 체계에 속한다는 정선택지이고, <보기 ㄹ> 중간 체계는 미시 체계 간의 상호 관계를 말하는데 미시 체계인 ㉠과 거시 체계인 ㉣의 관계는 중간 체계가 아니므로 오선택지이다.

[정답] ②

2. [출제 의도] 신생아 반사 운동에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 관찰 기록 보고서에서 반사 운동 (가)는 파악 반사, (나)는 바빈스키 반사, (다)는 모로 반사를 나타내고 있다. <보기 ㄱ> (가)는 파악 반사이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)에 해당하는 바빈스키 반사는 가장 늦게 사라지는 반사로 9~12개월경에 사라지므로 오선택지이며, <보기 ㄷ> (다)는 모로 반사이므로 오선택지이다.

[정답] ①

3. [출제 의도] 연구 방법에 대하여 일반화하기

[해설] 인간의 발달 과정을 연구하는 방법에는 횡단적 연구 방법과 종단적 연구 방법이 있다. 제시문에서 (가)는 11세와 15세 각각 500명의 학생을 대상으로 설문조사를 1회 실시하여 비교하는 ‘횡단적 연구 방법’의 사례이고, (나)는 100명의 65세 은퇴자를 대상으로 10년간 추적 조사하는 ‘종단적 연구 방법’의 사례이다. <보기 ㄱ> (가)는 횡단적 연구 방법에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)의 종단적 연구 방법은 여러 차례 반복되어 측정되면서 연습 효과 즉 측정 도구에 대한 기억 효과가 나타날 수 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (나)의 종단적 연구 방법은 같은 대상을 추적 조사함으로써 연령 증가에 따른 개인의 발달적 변화를 알 수 있으므로 정선택지이다.

[정답] ④

4. [출제 의도] 기억 전략에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 단기 기억을 장기적으로 기억하기 위해서 사용하는 기억 전략으로는 반복 시연, 조직화, 정교화가 있다. 그림에서 아동 A가 사용한 기억 전략은 비슷한 것끼리 종류별로 묶어서 외우는 ‘조직화’이고, 아동 B가 사용한 기억 전략은 무조건 반복해서 외우는 ‘반복 시연’이다. <보기 ㄱ> 아동 A의 기억 전략은 조직화이므로 정선택지, <보기 ㄴ> 아동 B의 기억 전략은 반복 시연이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 기억할

항목을 의미 있게 연결하여 외우는 것은 정교화로 아동 B의 전략과 관련이 없으므로 오선택지이다.

[정답] ③

5. [출제 의도] 심리성적 이론과 심리사회적 이론의 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 (가)는 프로이트의 심리성적 단계 중 1~3세에 해당하는 '항문기'에 해당하고, (나)는 0~1세에 해당하는 '구강기'에 해당한다. 이를 각각 에릭슨의 심리사회적 발달 단계에 적용해 보면 (가)는 자율성 대 수치심, (나)는 신뢰감 대 불신감의 단계에 해당한다. <보기 ㄱ> (가)는 자율성 대 수치심의 단계이므로, 아동기에 해당하는 열등감을 가지게 된다는 것은 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나) 단계에서 주 양육자와의 긍정적인 관계를 통해 신뢰감을 형성한다는 것은 정선택지이다. <보기 ㄷ> 친밀성 대 고립감의 단계는 성년기에 해당하는 시기로 (가)와 (나) 단계가 이보다 먼저 나타나므로 정선택지이다.

[정답] ④

6. [출제 의도] 전조작기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 실험 결과에서 아동 A는 꽃의 범주 안에 튕립이 포함되는 것을 이해하지 못하고 있으므로 아직 위계적 분류를 하지 못하는 전조작기의 아동임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 가설적 사고는 형식적 조작기의 인지적 발달 특징으로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 전조작기에는 모든 사물이 살아있다고 생각하는 물활론적 사고를 하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 전조작기에는 세상의 모든 사물이나 현상이 사람의 필요와 사람을 위해서 만들어졌다고 생각하는 인공론적 사고를 하므로 정선택지이다.

[정답] ④

7. [출제 의도] 갱년기에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 밑줄 친 ㉠ 생식기에서 비생식기로 이행되는 시기는 '갱년기'이다. <보기 ㄱ> 갱년기에는 골밀도가 감소하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 안면 홍조 현상은 갱년기의 대표적인 현상으로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 여성 호르몬인 에스트로겐의 분비가 급격히 감소하므로 오선택지이다.

[정답] ②

8. [출제 의도] 중년기 적응 유형에 대한 일반화하기

[해설] 제시문에서 A 씨는 위기를 개방적으로 수용하지만 대인 관계가 거의 없고 고립감이 높은 '정체감 위기 유형'이며, B 씨는 자신에게 일어난 일에 대하여 부정하고 자신의 상황에 대한 불만이 큰 '처벌-권위주의적 유형'이다. C 씨는 위기를 개방적으로 수용하고 있으며 자신의 과거와 현재의 삶에 대해서 만족을 느끼는 'たく월한 생성충 유형'이다. <보기 ㄱ> A 씨는 정체감 위기 유형이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B

씨는 처벌-권위주의적 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> B 씨 유형인 처벌-권위주의적 유형은 자기 혐오감에 빠지기 쉬우므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> C 씨가 속한 탁월한 생성층 유형은 위기를 개방적으로 수용하므로 오선택지이다.

[정답] ②

9. [출제 의도] 매슬로의 욕구 위계 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 (가)는 생리적 욕구에 해당하고 (나)는 소속과 애정의 욕구에 해당한다. (다)는 안전의 욕구, (라)는 자아실현의 욕구에 해당한다. 매슬로의 욕구는 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속과 애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구 순으로 위계를 이루고 있으므로 (가)-(다)-(나)-(라)의 순서대로 나열된 ①번이 정답지이다.

[정답] ①

10. [출제 의도] 인간 발달의 쟁점 중 유전에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문은 유전 대 환경에 관한 쟁점에서 생물학적 요인을 강조하는 유전적 관점에 해당한다. <보기 ㄱ> 스키너는 환경의 영향을 강조하는 대표적인 학자이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 발달에서 학습을 강조하는 것은 환경의 관점이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 발달에서 유전적 기제가 중요하다고 보는 관점이므로 정선택지이다.

[정답] ②

11. [출제 의도] 마르시아의 자아 정체감 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 대화에서 학생 A는 위기를 경험하고 의사결정을 내린 '자아 정체감 성취 유형'이다. 학생 B는 위기의 경험이 없이 의사결정을 내린 '자아 정체감 유실 유형'이다. 학생 C는 위기를 경험하고 있으며 아직 의사결정을 내리지 못한 '자아 정체감 유예 유형'이다. <보기 ㄱ> 학생 A는 자아 정체감 성취 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 학생 B는 위기의 경험이 없이 의사결정을 내린 자아 정체감 유실 유형이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 학생 C는 자아 정체감 유예 유형이므로 정선택지이다.

[정답] ④

12. [출제 의도] 대상영속성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 실험 보고서의 아동은 토끼 인형이 시야에서 사라지면 관심을 보이지 않고 얼굴을 돌린다는 실험 결과를 통해, 해당 아동은 대상영속성이 거의 발달 되지 않은 영아임을 알 수 있다. 영아기는 감각운동기에 해당하는 시기로 감각 기관과 운동 기능을 통해 세상을 인식하므로 ⑤번이 정답지이다. ①번의 서열화가 가능한 것과 ②번의 탈중심화를 보이는 것은 구체적 조작기 이후이므로 오답지이다. ③번의 자신에 대한 자아존중감을 형성하는 것은 구체적 조작기이므로 오답지이다. ④번의 체계적·조합적 사고를 하는 것은 형식적 조작기 이후이므로 오답지이다.

[정답] ⑤

13. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 엄마와의 대화에서 선우가 ㉠ “엄마! 버스다.”라고 한 것은 기존의 도식을 적용하여 새로운 정보를 이해하는 동화이다. 선우가 ㉡ “트럭이라고?” 말하는 것은 자신의 도식과 새로운 정보가 맞지 않는 인지적 불균형 상태임을 나타내는 것이며, ㉢ “아~ 버스가 아니고 트럭이구나.”라고 하는 것은 기존의 도식을 수정하여 조절을 한 결과 인지적으로 평형화된 상태가 되었음을 나타내는 것이다. <보기 ㄱ> ㉠은 동화이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 인지적 불균형 상태이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢는 기존의 도식을 수정하여 조절을 한 것이므로 오선택지이다.

[정답] ㉡

14. [출제 의도] 사회 학습 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문은 반두라의 사회 학습 이론에 대한 내용이다. <보기 ㄱ> 대리적 강화는 모델이 받는 강화를 관찰하여 간접적인 강화를 경험함으로써 행동을 학습하는 것으로, 사회 학습 이론에서는 대리적 강화를 강조하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 발달에 있어 전 생애적 접근을 하였으며 각 단계마다의 발달 과업을 제시한 것은 에릭슨의 심리사회적 이론이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 생물학적으로 프로그램화된 결정적 시기를 강조하는 것은 동물행동학적 이론으로 오선택지이다.

[정답] ㉠

15. [출제 의도] 발달의 원리에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 육아 일기에서 연오와 친구들은 모두 같은 날 태어났으나 100일째 되는 날 뒤집기를 하는 아기가 있는가 하면 하지 못하는 아기도 있는 것은 발달의 개인차를 나타내는 것이다. 또, 뒤집기 이후에 배밀이, 앉기, 기기, 서기, 걷기의 순서대로 발달이 일어나는 것은 발달의 일정한 순서를 나타내는 것이다. <보기 ㄱ> 발달에는 개인차가 있음을 알 수 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 발달에는 일정한 순서가 있음을 알 수 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 발달영역 간의 상호 연관성은 일기를 통해 드러나지 않으므로 오선택지이다.

[정답] ㉢

16. [출제 의도] 유아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 아빠와의 대화에서 아동은 유아어의 특징인 부정문, 부가 의문문, 과잉 일반화를 사용하고 있으므로 유아기에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 보존 개념을 획득하는 것은 구체적 조작기인 아동기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 자율적 도덕성이 발달하기 시작하는 것은 10세 이후이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 집단적 독백은 유아의 자기중심적 사고 때문에 나타나는 것으로 정선택지이다.

[정답] ㉡

17. [출제 의도] 혼과 캐틀의 지능 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 어휘력을 통해 측정하는 지능 유형 (가)는 '결정성 지능'이며, 공간 지각 검사로 측정하는 지능 유형 (나)는 '유동성 지능'에 해당한다. <보기 ㄱ> (가)는 결정성 지능이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 타고난 지능에 해당하는 것은 (나) 유동성 지능이 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (나)의 유동성 지능은 새로운 상황에 대한 적응력과 관련이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> (가) 결정성 지능은 (나) 유동성 지능보다 문화적 영향을 더 많이 받으므로 정선택지이다.

[정답] ⑤

18. [출제 의도] 다중 지능 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 관찰 일지에서 학생 A는 그림 그리기와 만들기에 탁월한 재능을 보이므로 강점 지능이 공간적 지능임을 알 수 있다. 또한, 식물 관찰이나 자연 체험 학습 활동에는 흥미가 없으므로 자연주의적 지능이 약점 지능이며, 친구들의 기분을 이해하는 능력이 떨어지므로 대인 관계 지능이 약점 지능임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 공간적 지능에서 강점을 보이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 대인 관계 지능에서 약점을 보이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 자연주의적 지능에서 약점을 보이므로 정선택지이다.

[정답] ③

19. [출제 의도] 성공적 노화 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 수행 평가 보고서에서 (가)는 '유리 이론'에 대한 설명이고, (나)는 '활동 이론'에 대한 설명이다. <보기 ㄱ> (가) 유리 이론은 사회에서의 이탈을 적극적으로 바라는 것으로 성공적 노화를 정의하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 역할로부터의 이탈이 자아 통합을 도와줄 수 있는 효율적인 방법이라고 보는 것은 (가) 유리 이론이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (나) 활동 이론은 사회관계 안에서 활동적인 노인이 더 성공적인 노화라고 보기 때문에 정선택지이다.

[정답] ③

20. [출제 의도] 청소년의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] UCC 제작 계획서에서 ㉞는 청소년 시기에 나타나는 동조 행동에 대한 내용이고, ㉟는 청소년기 자아 중심적 사고 중 상상적 관중에 관한 것이다. <보기 ㄱ> 개인적 우화는 자신의 감정이나 생각은 너무나 독특해서 다른 사람들은 이해할 수 없을 것이라고 생각하는 것으로 ㉞와 거리가 멀어 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉞ 동조 행동은 소속감과 안정감을 주므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉟는 상상적 관중에 관한 것으로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 집단 이기주의가 유발되는 것은 동조 행동 때문이고 ㉟와 거리가 멀어 오선택지이다.

[정답] ③