

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가  
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01. ① | 02. ③ | 03. ⑤ | 04. ④ | 05. ③ | 06. ④ | 07. ① | 08. ② | 09. ③ | 10. ② |
| 11. ② | 12. ⑤ | 13. ③ | 14. ⑤ | 15. ③ | 16. ④ | 17. ③ | 18. ⑤ | 19. ④ | 20. ④ |
| 21. ② | 22. ⑤ | 23. ① | 24. ⑤ | 25. ④ | 26. ② | 27. ① | 28. ④ | 29. ① | 30. ⑤ |

[1~5] 발음 및 문자

1. 가타카나 기본어휘의 이해

- ① 침대 ( ベッド )    ② 축구(サッカー)    ③ 수영장(プール)    ④ 카메라(カメラ)  
⑤ 토마토 ( トマト )

정답 ①

2. 명사표기의 이해

- ① 은행은 역의 맞은편입니다. (むこうがわ)  
② 체육관에서 시합이 있습니다.(たいいくかん)  
③ 이번주 중으로 전화드리겠습니다.(こんしゅうちゅう)  
④ 이것은 나의 소중한 물건입니다. (たいせつ)  
⑤ 방 한가운데 고타츠가 있습니다. (まんなか)

정답해설: 장음, 축음, 탁음에 주의한다. 기간이나 장소를 나타내는 말 뒤에 中(じゅう)가 연결되어 ‘그 기간 중 내내, 그 장소 전체’라는 뜻이 된다. ‘一日中(いちにちじゅう), 一年中(いちねんじゅう), 世界中(せかいじゅう), 家中(いえじゅう)’ 등이 있으며, 예외적으로 ‘午前中(ごぜんちゅう), 今週中(こんしゅうちゅう)’ 등이 있다.

정답 ③

3. 박(拍)의 이해

A: 이 근처에 우체국이 있습니까?

B: 그 신호를 돌면 오른쪽에 파출소가 있습니다. 그 옆입니다.

정답해설: (a)ゆうびんきょく (6박) (b)しんごう(4박) (c)こうばん(4박)

- ① 12    ② 15    ③ 11    ④ 13    ⑤ 14

정답 ⑤

4. 동사 쓰임의 이해

- 무척 더웠기 때문에 모자를 \_\_\_\_\_.  
○ 중학교 1학년 때, 일본어 수업을 \_\_\_\_\_.

정답해설: ‘取(と)る’는 ‘잡다, 취하다’의 의미로도 쓰이고, ‘벗다, 풀다’, ‘(수업을) 수강

하다'의 의미로도 쓰인다.

정답 ④

## 5. 관용표현의 이해

정답해설: '目と鼻の先'는 '아주 가까운 곳'이라는 의미를 가진다. '先'는 '먼저'의 의미로 'お先に どうぞ(먼저 가세요)'와 같은 인사말로도 쓰인다.

A: 여기서부터면 학교는 옆드리면 코 닿을 곳이지? 천천히 가자.

B: 하지만 늦으면 안 되니까 나 먼저 갈게.

정답 ③

## [6~10] 문화

## 6. 일상생활문화 이해하기

일본에서는 젓가락을 사용할 때 몇 가지 주의해야 할 점이 있습니다. 예를 들어 상대방이 젓가락으로 음식을 주면 그대로 젓가락으로 그 음식을 받아서는 안 됩니다. 그것은 일본에서는 돌아가신 분의 뼈를 추릴 때에 같은 방법으로 하기 때문입니다. 또 젓가락을 테이블에 둘 때도 끝의 가는 쪽을 왼쪽을 향하도록 하는 것이 일반적입니다.

- ① 젓가락은 가는 쪽이 사용하기 쉽다.
- ② 젓가락은 자신이 봤을 때 왼쪽에 둔다.
- ③ 밥을 먹을 때만 젓가락을 사용한다.
- ④ 돌아가신 분의 뼈를 젓가락으로 추리기도 한다.
- ⑤ 젓가락을 사용하게 된 것은 최근일이다.

정답 ④

## 7. 일상생활문화 이해하기

수지: 아, 귀여워. 가방에 붙어있는 거 뭐야?

리에: \_\_\_\_\_야. 이건 말야. 가지고 다니면 나쁜 일이 생기지 않도록 해주거나, 소원이 이루어진다고들 해.

- ① おまもり ② えま ③ おみくじ ④ てるてるぼうず ⑤ まねきねこ

정답 ①

## 8. 일상생활문화의 이해

후지산은 일본에서 가장 높은 산으로, 3,776m나 된다. 일본인은 후지산을 무척 좋아하고, 새해 첫날에 후지산 꿈을 꾸면 운수가 좋다고 할 정도다. 산 정상은 대체로 1년 내내 눈이 남아 있을 정도로 춥기 때문에 안전을 위해 여름만 등산을 할 수 있다. 산 정상에는 우체국이 있어서 편지를 부칠 수 있다. 그러나 최근에 산을 방문하는 사람들이 늘어서 쓰레기 문제로 난처해 하고 있다. 그래서 많은 사람들이 쓰레기를 모으는 봉사활동을 하고 있다.

**정답해설:** 길이나 무게 등을 나타낼 때 동사 ‘ある’가 쓰인다. (ex) 富士山は 3,776m も ある. (후지산은 3,776m나 된다) 정답 ②

## 9. 일본언어문화의 이해

일본은 남북으로 긴 나라이고, 높은 산과 큰 강이 많이 있다. 옛날은 지금처럼 편리한 교통수단이 없었기 때문에 먼 곳에 가는 것도 자유롭게 사람을 만나는 것도 힘들었다. 그래서 지역마다 언어가 생겼다. 예를 들어 아침 인사로서 가가와현에서는「はいのう」, 가고시마현에서는「こんにちは」, 동경에서는「おはよう」라고 한다. 그런데 말이 다르면 의사소통이 잘 되지 않는 경우가 있기 때문에 지금은 TV나 신문 등에서는 동경에서 쓰는 말이 널리 사용되고 있다.

- ① 인사말은 동경에만 있다.
- ② 옛날부터 먼 곳에 가는 것이 어렵지 않았다.
- ③ 신문은 대체로 동경의 말로 쓰여져 있다.
- ④ 가가와현에서는 아침에「こんにちは」라고 인사를 한다.
- ⑤ 자유롭게 사람을 만날 수 있기 때문에 지역별로 말이 생겼다.

정답 ③

## 10. 일본 대중문화의 이해

김○○: 있잖아, 고시엔이 뭐야?  
다나카: 일본에서 가장 유명한 고등야구 대회를 말하는 거야. 마을의 이름이기도 하고.  
김○○: 언제 있는데?  
다나카: 매년 봄과 여름, 2번 있는데, 여름에 열리는 대회가 유명해.  
김○○: 한번 보고 싶다. 고시엔을 보러 간 적이 있어?  
다나카: 물론. 진 팀이 올면서 구장의 흙을 가지고 돌아가는 모습이 잊혀지지 않아.  
‘반드시 또 돌아 오겠다’라고 말하는 거 같아서.

- ① 고시엔은 가을과 겨울에는 열리지 않는다.
- ② 고시엔에서 진 쪽은 울어서는 안 된다.
- ③ 고시엔과 같은 이름의 마을이 있다.
- ④ 김○○씨는 한번도 고시엔을 보러 간 적이 없다.
- ⑤ 시합에 나온 고등학생은 구장의 흙을 가지고 돌아가는 경우가 있다.

정답 ②

[11~25] 의사소통 기능

11. 안부표현의 이해

나카무라: 여동생분은 오늘 못오시나요?  
야마시타: 네, 감기 때문에 몸이 좀 안 좋아요.  
나카무라: 아, 그렇습니까? 만날 수 있을 거라고 생각했는데요.  
\_\_\_\_\_  
야마시타: 네, 그렇게 하겠습니다.

- ① 쾌유를 빌어요      ② 안부 전해주세요      ③ 모쪼록 잘 되길 바랍니다
- ④ 신체를 잘 봐주세요      ⑤ 얼른 건강해지세요.

정답 ②

12. 겸손표현의 이해

다카이: 가와무라씨, 그림을 잘 그리시네요.  
가와무라: \_\_\_\_\_.

- ① 네, 과연 그렇습니다.      ② 아니오, 굉장합니다.      ③ 아니오, 그렇지 않습니다.
- ④ 네, 잘하지 못합니다.      ⑤ 아니오, 그렇지 않습니다.

**정답해설:** ‘お上手(じょうず)ですね’라는 칭찬 표현에 겸손하게 대답할때는 ‘まだまだです(아직 멀었습니다), とんでもないです(당치도않습니다), そんな こと ありません(그렇지 않습니다)’이라고 한다.

정답 ⑤

### 13. 인사(헤어짐)표현의 이해

친구 어머니: 조심해서 가라.  
방문한 친구: \_\_\_\_\_.

**정답해설:** 헤어지는 장면이므로 ‘おじゃましました’가 들어간다. ‘おじゃまします’는 대개 그 집에 들어가면서 쓰는 표현이다. 헤어지는 상황에서 방문한 친구가 인사하는 경우라서 손윗사람과 헤어질 때 쓰는 표현인 ‘しつれいします’로도 표현할 수 있다.

정답 ③

### 14. 상태, 확인의 이해

타쿠: 회사를 길게 쉬면서까지 여행을 떠난다는 게 사실이야?  
루이: 응. 일 같은 건 깨끗하게 잊고, 앞으로를 조금 생각해 보고 싶어.  
타쿠: 음, \_\_\_\_\_? 마음은 알겠는데 잘 생각해서 결정하는 게 좋아.

- a. 좋지 않아                      b. 좋지 않아  
c. 이후에 어떻게 할 거니      d. 좀 쉽게 생각하는 거 아냐

**정답해설:** ‘あまい’는 ‘맛이 달다, 후하다, 야무지지 못하다, 엄하지 않다. (문제 등이) 다루기 쉽다, 쉽게 생각하다’ 등의 의미를 가진다.

정답 ⑤

### 15. 상태표현의 이해

유카: 수학여행, 일본 어디로 되었어?  
미희: 그건\_\_\_\_\_  
유카: 동경이면 좋겠다. 오랜만에 만나고 싶어.

- ① 또 가있어    ② 이미 알고 있다구    ③ 아직 정해지지 않았어  
④ 아무데도 가지 않아    ⑤ 방금 전 이야기 말인데

정답 ③

### 16. 대화내용의 이해

A: 딸기케이크 좋아하나요?  
B: 네, \_\_\_\_\_.

- a. 그렇습니다    b. 좋아합니다    c. 물론입니다.

정답 ④

### 17. 권유표현의 이해

마츠이: 야마우치씨, 오늘 밤 무슨 일정이 있나요?  
야마우치: 네에, (a) \_\_\_\_\_.  
마츠이: 그럼, 괜찮다면 식사라고 하지 않겠습니까?  
야마우치: (b) \_\_\_\_\_.

- ① (a) 이제 괜찮습니다 (b) 그렇게 합시다    ② (a) 비어 있는데요 (b) 과연  
③ (a) 지금 현재로는 없습니다. (b) 네 꼭    ④ (a) 좀 일이 있어서 (b) 꼭 같게  
⑤ (a) 밤에는 괜찮습니다 (b) 가십니다.

정답 ③

### 18. 편지글의 이해

어머니께  
항상 고맙습니다.  
아이를 가지고 어머니의 마음을 알 수 있게 되었습니다. 나도 좋은 엄마가 될  
수 있게 노력하겠습니다. 올해도 온천에 많이 가요.  
미카 올림

정답 ⑤

### 19. 안부 표현의 이해

다카하시: 박○○씨, 오래간만입니다. 잘 계셨나요?  
박○○: 네, 덕택에요. 다카하시씨는 \_\_\_\_\_.  
다카하시: 그게 말이죠, 지난달에 아이가 태어났어요!  
박○○: 그것 참 축하드립니다.

a. 아무렇지 않았나요?    b. 어떠십니까?    c. 괜찮습니까?    d. 별고 없으신가요?

- ① 실례합니다    ② 계십니까    ③ 실례합니다    ④ 먼저 가세요    ⑤ 어서 오세요

**정답해설:** ‘おかわり’는 ‘한 그릇 더’라는 의미도 있지만 안부를 묻는 말로 정중하게 말할 때에는 ‘おかわりありませんか’라고 한다.

정답 ④

## 20. 글의 내용의 이해

기무라: 모리씨, 좀 도와줘.  
모리: 미안합니다. 지금은 좀...  
김○○: \_\_\_\_\_.  
기무라: 아, 김○○씨, 감사합니다.

- ① 저는 아직 멀었습니다    ② 천만예요    ③ 무슨 일이신가요?  
④ 그럼, 제가 대신해서    ⑤ 저는 사양합니다

정답 ④

## 21. 글의 내용의 이해

옛날에 어느 절에 밝고 머리가 좋은 익큐라고 하는 동자가 있었습니다.  
a. 절에는 과자를 매우 좋아하는 스님이 있어서 '이것은 어른에게는 약이지만 아이들이 먹으면 죽어버린다'라고 익큐에게 말했습니다.  
b. 어느 날, 스님이 외출하자 익큐는 다른 동자승들과 과자를 먹어버렸습니다.  
c. 익큐는 스님에게 말했습니다. '귀중한 것을 망쳐버렸기 때문에, 사죄를 하기 위해 과자를 먹고 죽어야겠다고 생각했습니다'  
d. 스님이 돌아오는 것을 보고 익큐는 스님의 귀중한 물건을 찢습니다.  
'자 모두, 큰 소리로 울자'  
스님은 동자승들을 혼낼 수 없었습니다.

정답 ②

## 22. 확인표현의 이해

아오키: 그거, 멋진 넥타이네. \_\_\_\_\_.  
에가와: 이거? 생일날에 중학생인 아들이 준거야.  
아오키: 와, 아들이 보는 눈이 있네.

- a. 비싸 보인다    b. 꽤 값이 나가지?    c. 비싸지 않았어?

정답해설: '가격(값)+する'의 형태로 '~의 값을 하다'의 의미로 쓰인다.

정답 ⑤

23. 글의 순서의 이해

토시: 좋은 날씨네. 공원에서 좀 걷지 않을래?  
하나: 좋아. 그렇지만 그 전에 서점에 들르지 않을래? 산책하고 나서 쇼핑도 하고 싶어.  
토시: 응. 그럼 쇼핑이 끝나면 뭔가 먹을까.  
하나: 그렇게 하자.

정답 ①

24. 글의 순서의 이해

야마다: 스즈키씨, 미국 생활은 어땠나요? 꼭 그 때 이야기를 듣고 싶는데요.  
스즈키: 좋아요. 그렇지만 \_\_\_\_\_. 괜찮다면 내일 점심쯤에 천천히 이야기 할까요?  
야마다: 네, 정말요? 감사합니다.

- ① 오늘은 한가하니까 ② 무척 폐가 되니까 ③ 지금 좀 서두르고 있어서  
④ 그렇게 말씀하셔도 난처하니까 ⑤ 이야기가 길어질지도 모르니까

정답 ⑤

25. 지시표현의 이해

- ① 긴 운전은 몸에 좋지 않다.  
② 걸을 때는 차를 조심합시다.  
③ 차와 자전거는 같은 길을 달리지 않는다.  
④ 운전 중에는 핸드폰을 봐서는 안 된다.  
⑤ 왼손으로 핸드폰을 드는 것은 위험하다.

정답 ④

26. 날짜표현의 이해

켄타: 시간 정말 빠르다. 내일모레 벌써 돌아가는 거야.  
사나에: 그렇네. 2일에 도착해서 벌써 3일째라니. 돌아가는 날을 하루 늦출 수 있으면 좋겠는데.  
켄타: 다음에 또 오자.

정답 ②

[27~30] 문법

27. 활용의 이해

- 이 사전에는 자세한 설명이 쓰여 있다.
- 미안합니다. 지금부터 나가려던 참입니다.
- 5시까지 끝내지 않으면 안 되는 일이 들어왔다.

정답 ①

28. 조사쓰임의 이해

- ① 이 시계는 그것만큼 싸지 않다.
- ② 옷을 입는 데는 연습이 필요합니다.
- ③ 2살 정도의 여자아이였다고 생각합니다.
- ④ 그녀는 이 만화를 애니메이션으로 하고 싶어 한다.
- ⑤ 내일은 친구 집에 묵을 예정입니다.

정답 ④

29. 동사활용의 이해

- 헤엄치자 깨끗한 강에서
- 밤에는 쓰레기를 버리지 말 것!
- 지킴시다 자연과 푸른 하늘

정답 ①

30. 문장표현의 이해

- a. 이○○씨는 공부도 잘하거니와 스포츠도 잘합니다.
- b. 이상하게도 분명히 닫았을 창문이 열려있다.
- c. 학생이라면 누구나 이 도서관을 사용할 수 있다.

정답해설: a. ‘~も ~ば ~も’는 ‘~도 ~하고, ~도’의 의미를 가진다. b. ‘~ことに’는 ‘~하게도’의 의미를 가진다. c. ‘だれもが’는 ‘너나 없이 누구나’의 의미로 쓰인다.

정답 ⑤