

2019학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ④ 02. ② 03. ③ 04. ③ 05. ① 06. ② 07. ④ 08. ① 09. ⑤ 10. ②
11. ② 12. ④ 13. ② 14. ③ 15. ④ 16. ⑤ 17. ④ 18. ③ 19. ⑤ 20. ⑤
21. ③ 22. ④ 23. ④ 24. ① 25. ③ 26. ① 27. ② 28. ⑤ 29. ③ 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 낱말 찾기

h k āi uā

정답해설 : 제시된 성모(h, k)와 운모(āi, uā)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 낱말을 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 快 kuài ② 买 mǎi ③ 回 huí ④ 花 huā ⑤ 帅 shuài 정답 ④

2. 성조 배열이 같은 단어 찾기

학교는 학생들이 이화원에 가서 견학하는 것을 계획했다.

a. 熊猫 b. 许多 c. 聊天

정답해설 : 주어진 두 글자의 밑줄 친 부분 组织(zǔzhī)와 성조 배열이 같은 단어는 b이므로 정답은 ②번이다.

a. xióngmāo 팬더 b. xǔduō 수많은 c. liáotiān 잡담하다 정답 ②

3. 바른 한자 표기 판별하기

- a. 내가 방 안의 탁자를 깨끗이 닦았다.
- b. 왕 선생님은 요 며칠 몸이 별로 편하지(좋지) 않다.
- c. 해외에 여행을 갈 때는 반드시 여권을 잘 휴대해야 한다.
- d. 많은 젊은이들이 농촌에서 생활하기를 바란다.

정답해설 : a의 바른 중국어 표기는 ‘干静(gānjìng) → 干净(gānjìng)’이다. d의 바른 중국어 표기는 ‘农树(nóngshù) → 农村(nóngcūn)’이다. 즉 옳은 한자 표기는 b, c로 정답은 ③번이다. 정답 ③

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 단어 찾기

- 내 손목시계가 가지 않는다.
- 그들 두 사람의 집은 아주 가깝게 지낸다.

정답해설 : 다의어 ‘走’의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 첫

번째 빈칸에는 ‘(물체가) 움직이다’는 의미의 동사가, 두 번째 빈 칸에는 ‘(친척과 친구들이) 왕래하다, 오가다’라는 의미의 동사가 들어가야 한다. 그러므로 정답은 ③번 ‘走’이다.

- ① 离 : ~로부터 / 분리하다 / 결핍하다, 없다
- ② 拉 : 당기다 / 연주하다 / 손을 잡다 / 돕다 (拉一把) / (용변을) 보다
- ④ 转 zhuǎn : (방향 / 형세 등이) 바뀌다, 바꾸다, 전환하다
zhuàn : 돌다, 회전하다 / 한가하게 돌아다니다 / 바퀴(양사)
- ⑤ 停 : 정지하다 / 묵다

정답 ③

5. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

- 네가 가는 걸 좋아하지 않는다면(내키지 않으면), 가지 마라.
- 이 일은 아주 급하다.

정답해설 : 문맥상 빈칸 (a), (b)에는 각각 ‘~하는 것을 좋아하다’는 의미의 단어와 ‘급하다’라는 의미의 단어가 들어가야 한다. 그러므로 정답은 ① ‘(a) 高兴, (b) 急’이다.

(비교) 着急 조급해하다, 안달하다, 애가 타다, 마음을 졸이다.

정답 ①

[6~10] 의사소통 기능

6. 대화 내용에 맞는 적절한 그림 고르기

- A : 봐, 그는 하늘을 향해 아주 높이 두 손을 들었어.
B : 맞아, 그는 매번 골이 들어가고 나면 늘 이래.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 밑줄 친 대상에 해당하는 그림을 고르는 문제이다. A에 말에 의하면, ‘그’는 두 손 들어 골세레머니를 하고 있으므로, 정답은 ②번이다.

정답 ②

7. 대화 내용 완성하기

- (장거리 버스에서)
A : 차가 바로 곧 떠나려는데, 당신은 어째서 이제 내리려 하나요?
B : _____
A : 그럼 얼른 갔다 오세요.

정답해설 : 문맥상 빈칸에는 ‘그럼에도 불구하고 갔다가 와야 하는 이유’가 들어가야 한다. 그러므로 정답은 ④번이다.

- ① 제가 역을 지나쳤어요.
- ② 차를 잘못 탔어요.
- ③ 저는 이미 승차했어요.
- ④ 저는 화장실을 가야 해요.

⑤ 저는 하차하고 싶지 않아요.

정답 ④

8. 대화 내용 완성하기

선생님 : 우리 반 졸업 여행 _____ 너희들이 한 번 말해 봐.
A 학생 : 우리 북경 가는 게 어때요?
B 학생 : 청도가 가까운 편이니, 우리 청도에 가요.
C 학생 : 모두가 다 '먹는 건 광주에서'라고 말하니, 전 광주로 여행을 가고 싶어요.

정답해설 : 네 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 세 사람 모두 '여행지'에 대한 의견을 내고 있으므로, 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은 ①번 '어디로 가는 게 적절할까'이다.

- ① 어디로 가는 게 적절할까 ② 무엇을 휴대해야 할까
③ 어느 반과 같까 ④ 며칠 밤을 묵을까
⑤ 언제 갈까

정답 ①

9. 광고문 내용 이해하기

우리 함께 서예를 배워요
○ 강의 선생님 : 리핑 선생님
○ 강의 시간 : 8주(11월 1일부터 시작)
매주 목요일 저녁 6:30~8:30
○ 강의 장소 : △△ 예술 대학 문화 건물 108호
참가하고 싶다면, 연락주세요 : 1396688 XXXX

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 광고문에는 서예 수업의 수업료가 제시되어 있지 않으므로, 답을 찾을 수 없는 질문은 ⑤번이다.

정답 ⑤

10. 대화 내용 완성하기

A : 지난번 나는 장밍과 함께 축구 얘기를 했는데, 내가 느끼기엔 장밍은 별로 운동을 좋아하지 않는 듯 했어.
B : 그렇지 않은 걸! 그는 자주 운동장에 가서 달려. 달리기 얘기를 하기 시작하니 말인데, 우리 반 친구들 중 그 누구도 그를 달리기로 이기지 못해, 그는 올해 학교에서 1등을 했다고.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 알맞은 정답은 ②번이다.

- ① 모두 그보다 빨리 달린다
② 그 누구도(아무도) 그를 달리기로 이기지 못해

- ③ 모두 그만큼 빠르다
- ④ 그 누구도 (아무도) 그에게 질 리가 없어 = 모두 그보다 빠르다
- ⑤ 그보다 빠른 친구들이 흔해

정답 ②

11. 대화 내용 완성하기

A : 누나(언니), 다음 주 월요일이 엄마 생일이야.
우리 같이 인터넷으로 엄마께 선물 하나 사드리자.
B : 좋아! 봐, 이거 어때?
A : 정말 좋은 것 같아, 정말 예쁜데, _____.
B : 좀 비싸도 괜찮아, 내가 돈을 조금 더 낼게.

정답해설 : 문맥상 빈칸에는 ‘그 상품이 가지는 단점’과 관련한 내용이 들어가야 한다. 그러므로 정답은 ②번이다.

- ① 이미 다 팔렸어(품절됐어) ② 가격이 너무 세다
- ③ 별로 안 예뻐 ④ 색상이 너무 진해
- ⑤ 엄마는 못 입으셔

정답 ②

12. 대화 내용 완성하기

A : 오늘 나 또 늦게 와서, 선생님께 혼났어.
B : 네가 좀 더 일찍 일어나면 _____?
A : 나도 알아, 하지만, 말하기엔 쉬운데 행동하긴 어려워.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 글을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. A가 앞서 한 말로 보아, B는 ‘늦지 않을 수 있는 방법’을 알려주고 있음을 알 수 있다. 알맞은 정답은 ④번이다.

- ① 더 이상 아침을 못 먹게 되지 않겠니?
- ② 더 이상 선생님을 만족 못하게 만들지 않겠니?
- ③ 더 이상 신체를 단련할 시간이 없지 않겠니?
- ④ 더 이상 수업에 지각할까 걱정할 필요가 없지 않겠니?
- ⑤ 선생님께 혼나기 쉬워지지 않겠니?

정답 ④

13. SNS 글의 내용 이해하기

2000_jiayou
오늘 내 중국 친구 리리가 중국으로 돌아갔다, 정말 슬프다!
그녀는 우리 집에서 일주일을 머물렀다.
그녀는 한국 음악과 영화, 요리를 아주 좋아한다.
나는 겨울 방학을 하자마자, 중국으로 가 그녀를 방문할 것이라고 그녀와 약속했다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를

판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, SNS 글의 내용으로 알 수 있는 내용은 ②번 ‘나는 겨울 방학에 중국에 갈 계획이다.’이다.

- ① 나는 리리를 마중하러 공항에 갔다.
- ② 나는 겨울 방학에 중국에 갈 계획이다.
- ③ 리리는 한국어를 잘 한다.
- ④ 리리는 한국에 세 번 와본 적이 있다.
- ⑤ 리리는 매일 한국 음악을 듣는다.

정답 ②

14. 문맥에 맞게 선택 문항 나열하여 대화 내용 완성하기

A : 나 곧 인터넷으로 숙제를 내야 하는데, _____, 어떡해?
 B : 너 우선 컴퓨터 끄고, 좀 있다 다시 켜. _____.
 A : _____, 그런데 그래도 인터넷을 할 수가 없어.
 B : 그럼 내 컴퓨터 써.
 A : 좋아, 고마워!

- a. 나는 이미 시도해 봤어
- b. 컴퓨터가 어떻게 해봐도 인터넷을 할 수가 없어
- c. 예전에 내가 이렇게 해서 인터넷이 가능하게 됐어

정답해설 : 전체 흐름을 파악하여 주어진 a, b, c 세 개의 문장을 순서대로 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 문장을 나열하면 ③번 ‘b - c - a’가 된다.

정답 ③

15. 글의 내용 이해하기

고 3 · 6반	원원에게 써주는 한 마디
원원, 3년동안 나를 돌봐줘서 고마워 행복하길 바란다. - 바이쉬에	귀여운 원원, 우리가 함께 공부한 이 3년을 잊지 못할 거야! - 리앙리앙
원원 학생, 예의바른 너는 분명 더 좋은 발전이 있을 거라고 나는 믿는다. - 왕 선생님	너 대학 가고 나서도 우리 자주 연락하자! - 동민

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, 글에서 알 수 있는 내용은 ④번 ‘왕 선생님께 서는 원원이 아주 예의 바르다고 생각하신다.’이다.

- ① 원원은 계속 이 반의 반장이다.

- ② 원원과 리앙리앙은 가장 친한 친구이다.
- ③ 원원은 다른 도시로 대학을 갈 예정이다.
- ④ 왕 선생님께서는 원원이 아주 예의 바르다고 생각하신다.
- ⑤ 왕 선생님은 원원의 영어 선생님이시다.

정답 ④

16. 글의 내용 이해하기

자전거 팔아요

위엔위엔
우리 네 살 아들이 탔던 자전거예요, 두 달밖에 안타서, 아주 새것이고, 파란색이에요. 겨우 200원에 팔아요, 에누리 없어요!

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, 글의 내용과 일치하는 것은 ⑤번 ‘园园은 에누리 없이 판매하고자 한다.’이다.

* 一分不少 : 한 푼도 모자라지 않는다 = 제시한 돈에서 한 푼도 모자라면 안 된다 = 에누리 없다

정답 ⑤

17. 대화 내용 완성하기

A : 나는 대학 가서 무엇을 전공할지 아직 결정하지 못했어. 어떡하면 좋을까?
B : _____, 그런 다음에 무슨 전공을 공부할지 결정해.

a. 네가 어떻게 결정하든 소용없어 b. 책 많이 읽고, 행사 참가 많이 해
c. 무엇을 전공했는지는 굉장히 중요하다 d. 자신이 무엇을 가장 좋아하는지 찾아내

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 글을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대학을 간 후에, 무엇을 전공할지 고민하는 친구에게 해주는 조언과 관련한 표현에는 ④번 ‘b, d’가 있다.

정답 ④

18. 대화 내용 이해하기

A : 나 또 물건 잃어버렸어! 새로 산 우산.
B : 내가 어제 교실에서 노란색 파란색으로 된 우산을 본 것 같아.
A : 노란색과 파란색으로 된 우산? 그럼 내가 내일 교실 가서 한번 찾아봐야겠다.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. A와 B의 대화에서 찾아볼 수 있는 내용은 ③번 ‘A는 예전에도 물건을 잃어버린 적이 있다.’이다.

- ① A는 노란색을 아주 좋아한다.
- ② A가 새로 산 우산은 비싸다.

- ③ A는 예전에도 물건을 잃어버린 적이 있다.
- ④ B는 예전에 A 를 도와 물건을 찾아준 적이 있다.
- ⑤ B도 우산을 교실에 뒀다.

정답 ③

19. 대화 내용 이해하기

A : 이번에 정말 고맙다, 날 그렇게 많이 도와줘서.

B : 한 집안 식구는 격식 차리는 거 아냐, 더는 (그런 말) 하지 마.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘한 집안 사람은 두 집안 사람들이 하는 말을 하지 않는다’는 말은 ‘한 집안 사람은 예의 차리는 말을 하지 않는다’는 의미로 해석해볼 수 있으므로, 상응하는 정답은 ⑤번 ‘관계가 충분히 좋으니까, 격식을 차리지 마라.’이다.

* 一家人不说两家话 : 한 집안 사람은 격식, 예의 차리는 말을 하지 않는다 = 스스로 없이 대하다

- ① 자주 식구들과 수다를 떠다.
- ② 한 말에 책임을 지지 않으면 안 된다.
- ③ 두 집안 간에는 예의가 있어야 한다.
- ④ 우리 같은 생각했네.
- ⑤ 관계가 충분히 좋으니, 격식을 차리지 마라.

정답 ⑤

20. 글의 내용 이해하기

친구들아 안녕! 내일 아침에 눈이 많이 올 거라서, 학교에서 수업 시간을 연기했어. 내일 첫 번째 수업은 오전 10시에 시작하고, 오전 4개 수업은 모두 30분씩만 수업한다. 오후 수업 시간은 변화가 없다.

정답해설 : 문자 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, 문자에서 알 수 있는 내용은 ⑤번 ‘내일 첫 번째 수업은 10시 반에 마친다.’이다.

- ① 모레는 아마도 눈이 내릴 것이다.
- ② 내일 오후에 4개의 수업이 있다.
- ③ 오늘은 오후 3시에 모든 수업을 마친다.
- ④ 학교는 자주 수업 시간을 연기한다.
- ⑤ 내일 첫 번째 수업은 10시 반에 마친다.

정답 ⑤

21. 대화 내용 이해하기

A : 이건 식당 차림표야, 네가 한번 봐, 먹고 싶은 거 시켜.
 B : 난 중국어를 배운 시간이 길지 않아서, 아직 차림표를 보고도 이해할 수가 없어.
 A : 그럼 차림표 위의 사진 보고 주문해.
 B : 이 요리 보기에 맛있어 보여, 이걸로 하자.
 A : 너 정말 주문 잘 하네, 이걸 라즈지야, 이 식당에서 제일 유명한 요리야.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. A와 B의 대화에서(A의 마지막 말) 찾아볼 수 있는 내용은 ③번 ‘식당의 가장 유명한 요리는 라즈지’이다. **정답 ③**

[22~26] 문화

22. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘춘절 친목 이브닝쇼(春节联欢晚会)’에 관한 글

《춘절 친목 이브닝쇼》는 중국 중앙 TV 방송국(CCTV)의 한 TV 프로그램이며, ‘춘완(줄임말)’이라고도 하며, 이미 곧 40년이 되는 역사가 있다. 1년에 오직 한 번, 매년 춘절 하루 전날 저녁 8시에 생방송을 시작한다. ‘춘완’에는 보통 단막극, 노래, 춤 등의 공연이 있다. 많은 중국인들이 모두 이 TV 프로그램 ‘춘완’ 보는 것을 즐긴다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 글과 일치하는 내용을 고르는 문항이다. 정답은 ‘춘완(춘절 이브닝쇼)’관한 설명인 ④번 ‘b, d’이다. **정답 ④**

23. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘메이란팡(매란방)’에 관한 글

메이란팡은 중국의 유명한 경극 공연 예술가이다. 그는 여덟 살에 경극을 배우기 시작했으며, 열 한 살에 바로 공연을 시작했다. 50여 년의 예술 생활 중, 그가 공연한 대부분은 여자 배역이다. 《패왕별희》, 《귀비취주》 등 많은 경극을 공연했고, 중국 경극의 예술 수준을 향상시켰다. 그는 또 중국 경극원과 중국 희극 연구원의 원장을 역임하였다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 글과 일치하지 않는 내용을 고르는 문항이다. 메이란팡은 11살이 아니라 8살에 경극을 배우기 시작했으므로 정답은 ④번이다. **정답 ④**

24. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘苏州(쑤저우 : 소주)’에 대한 글

쑤저우(소주)는 강소성에 있으며, 역사 문화의 도시이다. 그곳은 굉장히 아름답다, 아주 오래 전 마르크 폴로가 소주는 ‘동방의 베니스’라고 말했던 적이 있다. 쑤저우(소주)에 가면, ‘중국 4대 원림’ 중 졸정원과 유원을 참관할 수가 있고, 또 유명한 호구와 한산사 등의 지역에 한번 가볼 수가 있다. 쑤저우(소주)에서는 또 쑹슈꾸아위(송서괘어)와 지앙즈러우(장 소스 고기)등의 맛있는 요리를 먹어볼 수 있다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글과 일치하지 않는 내용은 ①번 ‘중국의 4대 정원 중 3개가 있다.’이다.

* 쑹슈꾸아위 : 쏘가리 등 쪽을 포를 뜬 후에 튀기면 형태를 유지하면서 알알이 생선 살이 튀겨져 나오는데, 음식을 대접할 때 직전에 튀겨 놓은 생선에 새콤달콤하고 짭짤한 소스를 뿌리는데(예전엔 기름이나 소금 사용), 이때 나는 소리가 다람쥐가 내는 소리 같다 해서 일명 다람쥐 쏘가리라고도 불린다. **정답 ①**

25. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘G79次(G79호)’에 관한 글

A : 너 들었어? 2018년 9월 23일 북경에서 홍콩 가는 고속 열차 한 노선을 새로 개통했고, 이름은 G79호야. 이 고속 철도를 타고 오전 10시에 북경에서 출발하면, 겨우 8시간 58분 만에 홍콩에 도착할 수 있어!
B : 그래? 원래는 기차를 타면 최소 24시간 필요했는데! 이제 홍콩 가는 게 정말 편리해졌네.
A : 맞아, 중국 고속 철도는 발전이 빨라!

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글에서 언급되지 않은 내용은 ③번 ‘철도 운임’이다.

* (车)次 : 열차나 버스의 번호 / 운행 순서 **정답 ③**

26. 빈칸에 적당한 단어 넣기

우리는 표준어를 공부할 때, ‘儿子(아들)’의 ‘儿(아이 아)’와 ‘玩儿(놀다)’의 ‘儿(접미사)’의 발음이 다른 것을 발견할 수 있다, 의미 역시 다르다. ‘儿子(아들)’의 ‘儿(아이 아)’에는 ‘작은 아이’의 의미가 있지만 ‘玩儿(놀다)’의 ‘儿(접미사)’은 그저 접미사에 불과하며, 구체적인 의미는 없다. 만약 우리가 북경 사람들이 말하는 것을 듣게 된다면, 북경 사람들이 단어 뒤에 접미사 ‘儿(접미사)’를 붙이는 습관이 있다는 것을 알게 되는데, 지금은 표준어에도 ‘玩儿(놀다)’, ‘_____’와 같은 이런 단어들이 점점 더 많아졌다.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 단어를 넣어 글을 완성할 수 있는지

평가하는 문항이다. ‘접미사 儿’의 쓰임에 대한 예시 단어로 적절하지 않은 것은 ①번 ‘女儿 여아(딸)’이다,

- ① 딸 ② 일 ③ 앞쪽 ④ 잠시 후 / 잠깐 동안 ⑤ 좀 / 조금의 / 좀 더

정답 ①

[27 ~ 30] 문법

27. 시간 부사어 순서 이해하기

나는 어제 아침부터 계속 오후까지 잤다.			
a	b	c	d
我	一直	昨天	从早上
나	계속	어제	아침부터

정답해설 : 시간 부사어는 문장에서 ‘시간사 - 전치사구(개사구) - 부사’의 순서로 쓰이므로 정답은 ②번 ‘a - c - d - b’이다

정답 ②

28. 바른 문장 표현 찾기 : ‘是 ~ 的 강조 구문’

정답해설 : ‘是 ~ 的 강조 구문’은 ‘이미 일어난 행위나 상황’에 활용된다. 중요한 것은 이 ‘일어난 행위 / 상황’을 쌍방이 알고 있다는 사실이다. 바로 그 ‘행위 / 상황’의 ‘언제 / 어디에서 / 어떻게 / 누구에 의해서 / 무엇을’ 하게 된 것인지를 강조하는 것이다. 동작 행위 자체를 강조하는 게 아니라는 것을 기억해야 한다.

① 우리는 내일 참가한다. → 미래를 나타내는 ‘明年(내년)’은 쓸 수 없다.

② 이것은 아버지께서 우리에게 사주신 것이다.

→ ‘是 ~ 的 강조 구문’이 아니라, ‘是(~ 이다)동사 술어문’이다.

즉, 这(이것)是(이다)爸爸给我们买的(아버지께서 우리에게 사주신 것).

③ 점심 때 나는 만두를 먹지 않았다.

→ ‘是 ~ 的 강조 구문’의 부정형은 ‘不是 ~ 的’.

즉, ‘是’를 생략하여 나타낼 수 없다.

中午我不是吃的饺子。(긍정형은 ‘中午我是吃的饺子。’)

(비교) 中午我不吃饺子。 / 中午我没吃饺子。 / 中午我吃的不是饺子。

④ 우리 작은 아버지는 어제 오셨다.

→ 작은 아버지가 오셨던 ‘시간 - 어제’를 강조하여 나타내는 구문이므로, ‘是 ~ 的 강조 구문’으로 표현해야 한다. 즉, ‘了’ 대신, ‘的’를 써야 맞는 표현이다.

⑤ 그가 나한테 상해에 가라고 했던 거야.

정답 ⑤

29. 바른 문장 표현 찾기 - 이중 목적어를 갖는 동사

- a. 그는 내게 많은 돈을 빌려주었다.
- b. 그녀는 많은 과일을 선물했다.
- c. 선생님께서 질문을 하나 하셨습니다.
- d. 그는 우리에게(모두에게) 한 가지 뉴스를 알려주었다.

정답해설 : 바른 문장 표현은 ③번 'b, c'이다.

- a. 很多钱他借了我。(借는 이중 목적어를 취하는 동사)
→ 他借了我很多钱.
- d. 他告诉了一条新闻。(告诉 : '~ 에게 알려주다'는 의미의 동사로, 뒤에 반드시 사람 목적어 와야 한다)
→ 他告诉了我们(우리) or 大家(모두) 一条新闻.

정답 ③

30. 바른 문장 표현 찾기 : '존현문'에 대한 올바른 이해

- a. 앞에서 차 한 대가 왔다.
- b. 탁자에 많은 책이 놓여 있다.
- c. 내 책가방 안에는 책 세 권이 없다.

정답해설 : '존재 / 출현, 소실'을 나타내는 문장인 존현문을 잘 이해하고 있는지를 묻는 문항이다. 바른 문장은 ①번 'a'이다.

- b. 어떤 장소에 어떤 사람이나 사물이 존재하고 있음을 말하고자 할 때는 '장소 + 동사 + 명사(존재하는 사물)'의 형식으로 나타낸다. 이때 문두에는 '在'를 쓰지 않는다.
→ 桌子上放着很多书.
- c. 존재하지 않는 대상에 '수량' 표현을 쓸 수는 없다. → 我的书包里没有书.

정답 ①