

2019학년도 대학수학능력시험
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ① 02. ③ 03. ① 04. ⑤ 05. ④ 06. ② 07. ① 08. ③ 09. ② 10. ④
 11. ④ 12. ④ 13. ① 14. ② 15. ③ 16. ② 17. ③ 18. ③ 19. ⑤ 20. ②

1. [출제 의도] 마르시아의 자아 정체감 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 인터뷰에서 사회자의 질문에 대한 멘토의 답변 ㉗에는 특별히 되고 싶은 것도 없고 무엇을 해야 할지도 몰라서 어떻게 되든 상관없다는 ‘자아 정체감 혼미 유형’이 나타나고 있다. 답변 ㉘에는 건축사인 아버지가 원하셔서 아무 고민 없이 의사결정을 내린 ‘자아 정체감 유실 유형’이 나타나고 있다. <보기 ㄱ> ㉗는 자아 정체감 혼미 유형이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉘는 자아 정체감 탐색 없이 과업에 몰입한 유형이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉘는 위기를 경험하지 않고 부모의 의사결정을 그대로 받아들인 유형으로 스스로 진로를 선택할 수 없으므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉗와 ㉘는 성공적인 의사결정을 했다고 보기 어려우므로 오선택지이다.

[정답] ①

2. [출제 의도] 성년기 여성의 경력 단절에 대한 대안 실행 및 적용

[해설] 신문 기사는 출산과 양육으로 인하여 30대 여성들이 노동 시장에서 이탈하게 되고 이것이 경력 단절로 이어지는 상황을 제시하고 있다. 이를 개선하기 위한 지원 방안으로는 <보기 ㄱ> 육아휴직제도와 <보기 ㄴ> 탄력근무제도를 활용할 수 있으므로 <보기 ㄱ>과 <보기 ㄴ>은 정선택지이다. <보기 ㄷ> 기초노령연금제도는 노년기에 해당하는 복지 정책으로 오선택지이다.

[정답] ③

3. [출제 의도] 연구 방법에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 A 연구는 2013년부터 2017년까지 5년간에 걸쳐 매년 1회씩 추적 조사하여 연구하는 ‘종단 연구’에 해당한다. 종단 연구는 연령 증가에 따른 개인의 발달적 변화를 알 수 있으나, 시간과 비용이 많이 들고 피험자의 탈락 효과가 일어날 가능성이 크며 연습효과가 나타날 수 있다. B 연구는 2018년 초등학교생을 학년별로 각 100명씩 표집하여 한 번에 조사를 하는 ‘횡단 연구’에 해당한다. 횡단 연구는 시간과 비용을 절약할 수 있으며 간편하게 시행할 수 있다. <보기 ㄱ> A 연구는 종단 연구로 시간의 흐름에 따른 연구 대상자의 탈락이 많으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 연구는 횡단 연구로 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교할 수 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 연령의 증가에 따른 개인의 발달적 특성을 알 수 있는 것은 종단 연구의 특징으로 B 연구는 횡단 연구이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> A 연구는 종단 연구, B연구는 횡단 연구이므로 오선택지이다.

[정답] ①

4. [출제 의도] 인간 발달의 세 영역에 대하여 일반화하기

[해설] 보고서의 ㉗에서 초등학생의 운동 능력은 신체적 발달 영역에 해당하고 사회적 유능성은 사회·정서적 발달 영역에 해당하므로 신체 발달 영역과 사회·정서 발달 영역이 함께 나타나는 사례를 찾아야 한다. ① 표상 능력이 발달하는 것은 인지적 발달 영역, 사용하는 단어 수가 증가하는 것도 인지 발달 영역에 해당하므로 오답지이다. ② 뇌 좌반구의 발달은 신체 발달 영역, 순차적 정보 처리 능력이 발달하는 것은 인지 발달 영역에 해당하므로 오답지이다. ③ 의사소통 능력이 증가하는 것은 인지적 발달 영역, 긍정적인 또래 관계를 맺는 것은 사회·정서 발달 영역에 해당하므로 오답지이다. ④ 유혹에 대한 저항을 잘하는 것은 만족 지연과 자아 통제로 사회·정서 발달 영역, 학업 성취도가 우수한 것은 인지 발달 영역에 해당하므로 오답지이다. ⑤ 거울신경세포가 손상된 것은 신체적 발달 영역, 대인관계 형성의 어려움을 겪는 것은 사회·정서적 발달 영역에 해당하므로 정답지이다.

[정답] ⑤

5. [출제 의도] 영아기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 육아 일기에서 민재는 스티커를 이마에 붙이고 거울을 보여 주면 거울 속 자신의 이마를 만지는 것으로 보아 자아 개념이 발달하기 시작하는 15개월 전후의 아동임을 알 수 있다. 또한 보는 앞에서 숨기면 보이지 않아도 숨겨진 것을 찾을 수 있는 대상영속성 발달 5단계(12~18개월)에 해당하므로 민재는 영아기에 해당한다. <보기 ㄱ> 집단적 독백은 자기중심적 사고를 하는 유아기의 특성으로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 시각 항상성이 나타나는 것은 6~8개월로 영아기의 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 자아 인식 능력이 형성되는 것은 12~15개월경으로 영아기의 특성이므로 정선택지이다.

[정답] ④

6. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 희수는 초록색 송편이 송편에 포함된다는 것을 알지 못하여 초록색 송편이 송편보다 더 많다고 대답하는 것으로 보아 위계적 분류 능력을 가지지 못했음을 알 수 있다. 피아제의 인지 발달 이론에 의하면 이를 통해 아직 구체적 조작기의 인지 발달 특성을 획득하지 못한 전조작기에 해당됨을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 성 안정성은 남자아이는 남자 어른으로 여자아이는 여자 어른으로 성장한다는 것을 아는 것으로 만 4세경에 획득한다. 희수는 유아기에 속하고 성 안정성 획득은 유아기 발달 특성에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 다중 유목화는 구체적 조작기에 가능하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 확인 부가 의문문은 유아가 사용하는 언어적 특성으로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 다른 사람과 비교하며 자기의 수준에 대한 객관적 자아 개념을 가지는 것은 아동기의 특성으로 오선택지이다.

[정답] ②

7. [출제 의도] 신생아 반사 운동에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 수업 자료에서 (가)는 모로 반사, (나)는 걷기 반사, (다)는 빨기 반사이다. <보기 ㄱ> (가)는 모로 반사로 아이가 어머니에게 매달리는 것을 도와주는 반사이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 걷기 반사이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (다)는 빨기 반사이므로 오선택지이다.

[정답] ①

8. [출제 의도] 인간 발달의 쟁점에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 새끼 오리들은 부화하자마자 맨 처음 본 동물행동학자 로렌츠를 어미라고 생각하는 것처럼 졸졸 따라다니는 행동을 보이고 있다. 이러한 ‘각인’은 발달의 쟁점 중 발달에는 결정적인 시기가 있다는 입장이므로 ③번이 정답지이다.

[정답] ③

9. [출제 의도] 노년기 노화와 성격 유형 대안 평가하기

[해설] 상담 일지의 검사 결과 노인 A는 자신의 노화를 현실적으로 지각하고 수용하며 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움도 없는 성숙형이다. <보기 ㄱ> 노인 A는 성숙형이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 분노형은 젊은 세대를 부러워하기도 하면서 비판하기도 하는데 노인 A는 성숙형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 노인 A의 유형인 성숙형은 자아 통합을 원만히 달성할 수 있어 정선택지이다. <보기 ㄹ> 노년기의 수동성과 무기력함을 거부하는 것은 무장 방어형으로 노인 A의 유형이 아니므로 오선택지이다.

[정답] ②

10. [출제 의도] 유아기 자기중심적 사고에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 실험에서 민수에 관한 이야기를 듣고 아동 A는 엄마가 그림책을 초록색 바구니에서 빨간색 바구니로 옮긴 것을 알지 못하는 민수의 입장을 생각하지 못하고 이야기를 다 들었기 때문에 모든 상황을 알고 있는 자신의 입장에서 대답을 하여 민수가 그림책을 빨간색 바구니에서 찾을 것이라 말한다. 이와 같은 특성은 아직 탈 중심화가 이루어지지 못하여 자기중심적으로 사고하기 때문이다. ① 가역적 사고는 보존 개념을 획득하는 전제 조건이 되는 사고로 오답지이다. ② 다중 서열화는 구체적 조작기인 아동이 나타내므로 오답지이다. ③ 추상적 사고를 하는 것은 청소년기에 가능하므로 오답지이다. ④ 아동 A는 자기중심적 사고를 하고 있기 때문에 정답지이다. ⑤ 동일성의 원리를 이해하는 것은 아동기로 오답지이다.

[정답] ④

11. [출제 의도] 유아기와 아동기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 게시판의 청취자 질문에서 A 씨의 아이는 치아가 영구치로 거의 교체되는 시

기라는 것을 통해 아동기임을 파악할 수 있다. B 씨의 아이는 의자 때문에 넘어지면 의자를 때리며 말하는 물활론적 사고를 보이며 “안 밥 먹어.”라고 부정문을 사용하는 것으로 보아 유아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 조합적 사고는 형식적 조작기인 청소년기 이후에 가능하므로 A 씨의 자녀가 속한 아동기에 해당하지 않아 오선택지이다. <보기 ㄴ> A 씨의 자녀가 속한 아동기에는 보존 개념을 획득하게 되므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> B 씨의 자녀가 속한 유아기에는 구체적 사물에 대한 정신적 조작이 아직 안되므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 유아기에는 모든 사물이 살아 있다는 물활론적 사고를 하므로 정선택지이다.

[정답] ④

12. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 담임 교사와 학생 A의 대화를 보면 ㉠에서 친구들이 모두 신고 다니기 때문에 자신도 OO운동화를 사고 싶어 하는 동조 행동을 보이고, ㉡에서 학교에 가면 모두들 자신을 멋지다고 쳐다볼 것이라는 상상적 관중의 자아 중심적 사고를 보이는 것으로 미루어 보아 학생 A는 청소년기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> ㉠은 동조 행동에 해당하여 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡의 동조 행동은 청소년에게 안정감과 소속감을 주기도 하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢은 상상적 관중이며 세상의 모든 현상이 사람을 위해 존재한다고 생각하는 것은 인공론적 사고에 대한 설명이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣은 상상적 관중이며 이것은 자신이 타인의 관심과 주목의 대상이 되고 있다는 생각으로 선택지이다.

[정답] ④

13. [출제 의도] 퀴블러 로스의 죽음 준비 과정에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 퀴블러 로스는 죽음의 준비 과정을 부정, 분노, 타협, 우울, 수용의 5단계로 설명하고 있는데 안내문에서 (가) 단계는 부정의 단계에 해당하며 (나) 단계는 수용의 단계에 해당한다. <보기 ㄱ> (가) 단계는 부정의 단계에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 자신이 죽는 것에 대한 원망을 표출하는 것은 분노의 단계로 (가) 단계인 부정의 단계가 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (나) 단계는 수용의 단계로 5단계 중 마지막 단계에 해당하므로 오선택지이다.

[정답] ①

14. [출제 의도] 기억 전략에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 그림에서 아동 A는 종류별로 묶어서 외우는 조직화를 사용하고 있으며 이와 같은 기억 전략을 통해 단기 기억은 장기 기억으로 전환될 수 있다. <보기 ㄱ> 아동 A는 조직화 전략을 사용하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 A는 공통적인 특성으로 묶어서 외우는 기억 전략인 조직화를 사용하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 이삿짐 센터가 전화번호 뒷자리를 2424(이사이사)로 정하는 것은 정교화 전략으로 아

동 A의 전략인 조직화가 아니므로 오선택지이다.

[정답] ②

15. [출제 의도] 조작적 조건화와 사회 학습 이론을 적용한 행동 수정의 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 학생들의 독서 습관을 형성하기 위해서 교사 A는 학생들이 독서를 하면 쿠폰을 제공하였다. 이는 정적 강화물을 제공함으로써 행동을 증가시키는 조작적 조건화를 활용한 것이다. 교사 B는 학생들에게 독서를 많이 한 학생이 교장 선생님에게 상을 받는 영상을 보여주었다. 이는 대리적 강화를 활용하여 관찰 학습이 일어나도록 한 것이다. <보기 ㄱ> 교사 A가 사용한 방법은 정적 강화이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 교사 A가 사용한 방법은 조작적 조건화를 적용한 것으로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 교사 B가 사용한 방법은 대리적 강화로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 고전적 조건화는 무조건 자극과 조건 자극을 결합하여 제공함으로써 무조건 반응을 조건화시키는 방법으로 교사 B는 사회 학습 이론을 적용한 대리적 강화를 하고 있어 오선택지이다.

[정답] ③

16. [출제 의도] 심리사회적 이론과 심리성적 이론의 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 (가) 단계의 아동은 근면성을 기르는 단계로 심리사회적 이론을 적용하면 아동기에 해당하며, 심리성적 이론을 적용하면 잠복기에 해당함을 알 수 있다. (나) 단계의 아동은 주도성이 발달 과업으로 이를 심리성적 이론에 적용하면 남근기에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> (가) 단계는 잠복기에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 리비도가 가족 이외의 이성에게로 향하는 것은 청소년기인 생식기이고 (가) 단계는 잠복기에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (나) 단계에서 초자아가 발달하기 시작하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> (가) 단계가 (나) 단계보다 나중에 나타나므로 오선택지이다.

[정답] ②

17. [출제 의도] 영아기 및 유아기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 아동 A의 관찰 일지에서 아동 A가 낯가림을 시작한 것을 알 수 있다. 낯가림은 애착 반응의 하나로 영아가 친숙한 사람에게는 애착을 형성하지만 낯선 사람에게는 불안함과 두려움을 느껴 우는 반응을 보이는 것으로, 6~8개월에 나타나기 시작해서 돌을 전후하여 최고조에 달했다가 서서히 감소하는 영아기의 발달 특성에 해당한다. 아동 B의 관찰 일지에서 “햇님이가 나를 따뜻하게 해주려고 따라와요.”라는 인공론적 사고와 어휘 수가 급증하는 것으로 보아 아동 B는 유아기 특성을 나타내고 있다. <보기 ㄱ> 조망 수용 능력은 아동기 이후에 가능하므로 아동 A와 거리가 멀어 오선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 A가 속한 시기인 영아기에는 사물이 눈앞에서 사라져도 어딘가에 존재하는 것을 아는 대상 영속성이 발달하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ>

아동 B가 속한 시기인 유아기에는 겉으로 드러나는 사물의 속성을 바탕으로 사고하는 직관적 사고를 하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 여러 차원에서 다양한 방식으로 사물을 분류할 수 있는 위계적 분류 능력은 아동기 이후에 해당하므로 오선택지이다.

[정답] ③

18. [출제 의도] 중년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 A 씨와 B 씨는 불규칙한 월경, 안면 홍조, 요실금, 불면증, 불안 초조 등의 갱년기 증상을 보이고 있다. 이는 중년기의 신체적 특징 중 하나로 A 씨와 B 씨는 공통적으로 중년기에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 이 시기 여성은 폐경과 맞물려 골밀도가 감소하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 중년기 남성의 갱년기를 메타포스 신드롬이라고 표현하기도 하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 에릭슨의 발달 과업이 자아 통합인 시기는 노년기로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 융은 이 시기에 여성은 아니무스를, 남성은 아니마를 이전보다 더 표출한다고 하였으므로 정선택지이다.

[정답] ③

19. [출제 의도] 영아기 및 유아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 블로그의 글을 통해 자율성을 나타내며 서툰 젓가락질을 하는 보라는 유아기에 해당하고, 6개의 젓니가 나고 이유식을 하는 지우는 12개월경의 영아기에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 보라는 유아기에 속하고 ‘쿠잉’은 생후 2~3개월에 나타나는 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 보라가 속한 유아기에 유아들은 과잉 일반화를 사용하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 지우가 속한 영아기에는 단어를 과잉 확대해서 사용하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 12개월경인 지우가 속한 시기에는 한 단어로 의사 표현을 하므로 정선택지이다.

[정답] ⑤

20. [출제 의도] 아동의 도덕성 수준에 대해 평가하기

[해설] 제시문의 사례에서 준호는 아픈 엄마를 위해 주스를 가져 가다가 넘어져 컵을 깨뜨렸다. 이에 아동 A는 준호의 의도를 고려하여 엄마한테 야단을 맞으면 안 된다고 생각하므로 자율적 도덕성 단계에 속한다. 아동 B는 엄마가 아끼는 유리컵을 깬다는 결과에만 집중하여 야단을 맞아야 한다고 생각하므로 타율적 도덕성 단계에 속한다. <보기 ㄱ> 아동 A는 자율적 도덕성 발달 단계로 이 단계에는 구성원이 합의하면 사회적 규칙도 바꿀 수 있다고 생각하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 B는 타율적 도덕성 단계에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과만으로 판단하는 것은 타율적 도덕성 단계로 아동 B는 여기에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 아동 A의 도덕성 발달 단계가 아동 B의 도덕성 발달 단계보다 높은 수준이므로 오선택지이다.

[정답] ②