

2020학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ① 03. ⑤ 04. ③ 05. ⑤ 06. ④ 07. ④ 08. ② 09. ③ 10. ①
11. ② 12. ⑤ 13. ② 14. ④ 15. ⑤ 16. ③ 17. ① 18. ① 19. ④ 20. ②
21. ① 22. ② 23. ④ 24. ① 25. ③ 26. ④ 27. ⑤ 28. ② 29. ③ 30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

g t ǎn ǎng

정답해설 : 제시된 성모(g, t)와 운모(ǎn, ǎng)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 谈 tán ② 糖 táng ③ 躺 tǎng ④ 刚 gāng ⑤ 狗 gǒu

정답 ③

2. 밑줄 친 단어와 같은 성조 배열의 단어 찾기

이번 행사 배치와 처리를 내가 책임져라(fùzé).

a. 행복하다(xìngfú) b. CD (guāngpán) c. 미안하게 생각하다(bàoqiàn)

정답해설 : 각 단어의 정확한 중국어 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 단어 ‘책임지다(fùzé)’와 같이 ‘4성+2성’의 조합으로 이루어진 단어는 (a) 幸福이므로, 정답은 ①번이다.

정답 ①

3. 바른 한자 표기 판별하기

- a. 나는 편지를 부치러 우체국에 갈 것이다.
- b. 그녀는 새로운 상황을 발견했다(알게 되었다).
- c. 그는 감기가 별로 심하지 않다.
- d. 통번역을 맡는 것은 아주 어렵다.

정답해설 : a, b의 바른 중국어 표기는 각각 a. 邮局 b. 发现이다. 즉, 옳은 한자 표기는 ‘㉔ c, d’이다.

정답 ㉔

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 단어 찾기

- 네 얼굴에 어째서 뽀루지가 ____했니, 아파 안 아파?
○ 밖에 바람이 ____해, 너 나갈 때 옷을 좀 더 많이 입어라.

정답해설 : 다의어 ‘起’의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 첫 번째 빈칸에는 ‘(물집, 땀띠 등이) 생기다’는 의미의 ‘동사’가, 두 번째 빈칸에는 ‘일어나다 / 일다’는 의미의 ‘동사’가 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 다의어 ‘起’이다. 정답은 ③번이다.

- ① 开 열다, 켜다 / 피다 / 운전하다 / 끓다 등등
- ② 出 (밖으로) 나가다, 나오다 / (문제가) 생기다 / (~의 한도를) 넘다
- ③ 起 일어나다 / (대상이) 아래에서 위로 올라가다 / 떴다 / (붙어있는 것을) 세우다 / 시작하다(从 ~) / ~부터
- ④ 丢 분실하다 / 내버려두다(방치하다)
- ⑤ 留 머무르다 / 남기다 / 받다 / 마음에 새기다(주의하다)

정답 ③

5. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

- 너무 초조해하지 마! 회사 문제는, 이번에 난 _____ 해결할 거라고 봐.
○ 그는 말을 _____ 하지 않았어, 그에게 시간을 좀 줘, 계속 말하게 해.

정답해설 : 문맥상 (a), (b) 빈칸에는 각각 ‘꼭 / 반드시’라는 의미의 단어와 ‘전부 / 모두 다’라는 의미의 단어가 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 ‘㉟ (a) ㉠ 반드시 (b) ㉡ 전부 / 모두’이다.

정답 ⑤

[6~10] 의사소통 기능

6. 대화 내용 완성하기

- A : 커피 한 잔이요.
B : 네, _____?
A : 그럼 빵 하나 더 주세요.
B : 네, 잠시만 기다리세요.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ‘㉣ 또 다른 거 필요하세요’가 적당하다.

- ① 총 몇 잔 필요하세요 ② 무슨 커피를 주문하고 싶으세요
- ③ 어디에서 드시고 싶으세요 ④ 또 다른 거 더 필요하세요
- ⑤ 본인 컵 있으세요

정답 ④

7. 대화 내용 완성하기

A : 죄송해요, 일하다 또 문제가 좀 생겼어요.

B : 당신은 어째서 _____ ? 당신한테 몇 번째 말하는지요, 일을 할 때는 성실하게 해야 하고, 실수를 하면 안 됩니다.

A : 알겠습니다, 앞으로 꼭 신경 쓰겠습니다.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ‘덜렁거림 / 부주의함’과 관련한 표현이 적절하다. 그러므로 정답은 ‘④ 왼쪽 귀로 듣고, 오른쪽 귀로 내보내다’이다.

- ① 겹겹이 둘러싸고 있다
- ② 내 말을 귀담아 들었다.(‘들어서 안으로 들어갔다’니까)
- ③ 일을 그렇게 중요하게 보다
- ④ 왼쪽 귀로 듣고 오른쪽 귀로 내보내다(남의 말에 귀 기울이지 않다)
- ⑤ 이 일에 그렇게 진지하다

정답 ④

8. 제시된 글의 내용 이해하기

차 문화

모두 얼른 와서 차 문화 학습해요

시간 : 2019년 7월 1일 - 7월 31일

(매 주 월 / 수 수업)오후 2시 - 5시

장소 : 북경 △△ 대학 △△ 건물

내용 : 중국 차 문화의 역사와 각종 차의 우려내는 방법

강의를 하는 사람 : 왕문 선생님

신청 요망 : 대학교 1학년 학생

6월 25일전에 전화로 신청하세요(☎ 158xxxx6688)

※ 신청 선착순 20명에게 찾잔 1개씩 증정합니다.

정답해설 : 광고 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 수강 정원이 20명이 아니라, 찾잔 증정을 받을 수 있는 인원이 20명이다. 정답은 ②번이다

정답 ②

9. 문맥에 맞게 선택 사항 나열하기

A : 여보세요, 리리, 나 집에 도착했어.
 B : 이제야 집에 도착했구나, 나 계속 걱정하고 있었거든.
 A : _____.
 B : 그랬구나! _____. 오늘 얘기를 하자면, 정말 재미있었어!
 A : 그러니까, _____.
 B : 좀 일찍 쉬어, 우리 나중에 또 약속 잡아.

- a. 네가 평안히 집에 도착했으면 됐어
- b. 지하철에 문제가 생겼어
- c. 나도 즐겁게 놀았어

정답해설 : 전체 흐름을 파악하여 주어진 a, b, c 세 개의 문장을 순서대로 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 문장을 나열하면 '③ b - a - c'이다.

정답 ③

10. 대화 내용 이해하기

A : 내일 학교 안 가도 되니까, 같이 수영하자. 우리 다시 한 번 대결해보는 건 어때?
 B : 좋아 이번엔 누가 더 빨리 수영하는지 한 번 보자.
 A : 매번 내가 늘 너한테 져왔지만, 이번엔 내가 반드시 널 이길 거야.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은 '① 지난번 수영 때는 A가 B를 이기지 못했다.'이다.

- ① 지난번 수영 때는 A가 B를 이기지 못했다.
- ② A는 내일 수업하러 학교에 가야 한다.
- ③ A는 예전에 B와 함께 수영을 해본 적이 없다.
- ④ B는 바빠서 수영하러 갈 시간이 없다.
- ⑤ A와 B는 내일 수영하러 갈 계획이 없다.

정답 ①

11. 대화 내용 완성하기

짐 _____ (a) _____	아주 무거워요, 그냥 여기에 두시면 됩니다.
공항까지 배웅해주셔서 감사해요! 얼른 돌아가세요.	알았다, _____ (b) _____, 잘 가렴!

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는

지 평가하는 문항이다. 남자는 공항에 도착해서 짐을 차에서 꺼내주며, (a)와 같은 말을 하고, 또, '얼른 돌아가라'는 여자의 말에 '알았다'고 대답하며, (b)와 같은 말을 했다. 즉, 밑줄 친 자리에 적절한 답은 '㉡ (a) 내가 내리는 걸 도와줄게 (b) 난 그럼 안 들어갈게' 이다.

- | (a) | (b) |
|--------------------------|--------------------|
| ① 내가 보기에 운반할 수 있는 사람이 없다 | 난 공항에 갈 수가 없어 |
| ② 내가 내리는 걸 도와줄게 | 난 그럼 안 들어갈게 |
| ③ 아직 가지고 돌아오지 않았다 | 그럼 내가 널 공항까지 배웅해줄게 |
| ④ 다른 사람한테 물어달라고 해라 | 난 진짜 비행기 탔어 |
| ⑤ 정말 엄청나다 | 난 이미 공항을 떠났어. |

정답 ②

12. 글의 내용 이해하기

○○ 블로그

밍밍 : 다음 주에 나는 항주로 여행을 가려고 해, 어떻게 놀아야 좋을까?

시아오바이 : 항주 서호에 매일 저녁 굉장히 좋은 공연이 있어, 너 꼭 가서 봐야 해. 그리고 동파육이 아주 유명하니, 먹으러 가는 거 잊지 마.

밍밍 : 알았어, 고마워!

정답해설 : 글을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용에서 알 수 있는 내용은 ⑤번이다

정답 ⑤

13. 대화 내용 완성하기

A : 내 사진기 어디 간 거야? 어째서 _____?

B : 조금 전에 상점에서 물건 살 때, 너 한쪽에 두고 안 들고 온 거 아니야?

A : 그럴 수도 있어, 내가 바로 가서 좀 찾아볼게.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 '㉡ 갑자기 안 보여'가 적절하다. * 说 A 就 A : 갑자기 A 하다 / 빠른 시간에 A 하다

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ① 너한테 갔다 | ② 갑자기 안 보여 |
| ③ 사진기 나한테 있는데 | ④ 물건은 아주 빨리 찾았다 |
| ⑤ 내 손 안의 사진기를 쓰지 않다 | |

정답 ②

14. 글의 내용 이해하기

장밍은 상해에서 태어나, 2005년에 미국의 대학으로 가서 음악을 공부했으며, 졸업 후에 상해로 돌아와서 성장했다. 장밍은 노래를 잘 하고, 춤도 잘 춘다. 2012년에 그는 영화를 찍기 시작했고, 영화에서의 연기는 굉장히 좋았다. 장밍은 또 요리를 잘 하는데, 최근 TV에서 요리법 소개에 관한 프로그램을 한다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 알 수 없는 내용은 ‘④ 지금까지 장밍은 모두 몇 편의 영화를 찍었나?’이다.

정답 ④

15. 대화 내용 완성하기

A : 너 운동화 신고, 또 운동하러 가려는 거니?
B : 맞아요, 아무리 바빠도 시간을 내어서 운동을 해야죠.

A : 그렇긴 해. 건강한 몸이 있어야 일을 할 수 있지.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ‘건강의 중요성을 강조하는 내용’적절하다. 그러므로 정답은 ‘⑤ 건강이 첫 번째, 일은 그 다음(두 번째)잖아’이다.

- ① 운동을 하러 갈 필요가 없다
- ② 운동을 많이 하는 것은 뭐 이로울 것이 없다
- ③ 건강하던 건강하지 않던(什么 A 不 A 的 : A 하던 A 하지 않던)
- ④ 운동하러 가는 것은 좀 줄이고, 일을 많이 하다
- ⑤ 건강이 제일 중요하고, 일은 그 다음(두 번째)이다

정답 ⑤

16. 대화 내용 완성하기

A : 밖에 날이 흐려, 곧 비가 오려고 해.
B : 이번엔 망했다, 나 우산 안 들고 왔어.
A : 안심해, _____.
B : 그럼, 너는 어떡해?
A : 나한테 한 개 더 있어.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 우산을 가지고 오지 않았다는 B의 말에, A는 ‘안심해’라고 대답한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ‘우산을 해결할 수 있는 방법’이 적절하므로, 정답은 ‘③ 이 우산 네가 우선 가져가서 써’이다.

정답 ③

17. 대화 내용 이해하기

왕리 : 지난번 우리 두 사람 만리장성에서 찍은 사진 나 없어졌어. 네 컴퓨터에 아직 있어?
리양 : 분명 있을 거야. 필요하면, 내가 찾아서 너한테 보내줄게.
왕리 : 너무 잘 됐다, 고마워!

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 문자 내용에서 알 수 있는 내용은 ‘① 왕리와 리양은 예전에 만리장성을 가본 적이 있다’ 이다.

정답 ①

18. 대화 내용 완성하기

A : 오늘 노래 경연 대회에서, 짜잉은 막 시작할 때 좀 긴장했는데, 그 이후로, 부를수록 잘 하더라, _____.
B : 그러니까. 그녀는 틀렸다고 생각했는데, 보아하니 우리 모두 괜한 걱정을 했어.

- a. 꽤 그럴 듯하다
- b. 그녀를 능가할 수 있는 사람이 없다
- c. 정말 내놓기 그래(거북해)
- d. 별로 좋지도 않다

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 글을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘잘 부른다’는 의미의 표현이 들어가야 적절하므로, 정답은 ‘① a, b’이다.

정답 ①

19. 대화 내용 이해하기

A : 이미 이렇게 늦었는데, 어째서 아직 컴퓨터 앞에 앉아 있는 거야?
B : 12시부터 웹사이트에서 파는 물건을 모두 50% 할인해주는데, 바로 사지 않으면, 좋은 물건을 난 살 수 없게 돼, 지금 나는 시작하길 기다리고 있어.
A : 내가 물건 너무 많이 사지 말라고 말했잖아.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은 ‘④ B는 웹사이트에서 물건을 살 작정이다’이다.

정답 ④

20. 대화 내용 완성하기

이 선생님, 프로그램이 곧 끝나는데요, 마지막으로 우리 젊은이들에게 몇 마디 해주실 수 있을까요?

저는 모두에게 자신에게 ‘_____’라는 말을 자주 하라고 말해주고 싶어요. 이 말 한마디로 자신이 잘 했음을 칭찬하고, 자신이 괜찮음을 믿어요. 이렇게 해야만 하고 싶은 해낼 수 있어요.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 ‘젊은이들에게 해줄 수 있는 긍정적인 말’이면서, ‘자신을 칭찬하는 말’이 적절하다. 그러므로 정답은 ‘㉔ 사실 난 정말 대단해’이다.

정답 ㉔

21. 대화 내용 이해하기

A : 재들 둘은 어려서부터 함께 커서, 같은 바지를 입을 정도로 (관계가) 좋다.
B : 누가 아니래, 재들 두 사람은 무슨 일을 하던 ‘너/나’ 하고 편을 가르지 않아.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘같은 바지를 입는다’는 것은 ‘한편이다’는 의미로 해석할 수 있으므로, 상응하는 정답은 ‘㉑ 관계가 너무 좋다’이다.

* 要多 형용사 有多 형용사 : 정말이지 (너무) 형용사하다.

정답 ㉑

[22 ~ 26] 문화

22. 대화 내용 이해하기 - 인 ‘항주오대교’에 대한 대화

A : 이게 바로 강쥬아오 대교(항주오대교)야? 이만큼 길 거라고는 생각 못했어.
B : 맞아, 모두 강쥬아오 대교 보러 와. 이 대교의 길이는 합쳐서 대략 55km 정도 되는데, 2009년에 시공을 시작했어. 대교의 일부 구간은 해저터널로 되어 있고, 시공 중에 많은 어려움을 겪었기 때문에, 9년 가까운 시간을 쓰고서야 완성되었어. 대교는 홍콩, 주해, 마카오 세 도시를 한데 연결했어. 지금 주해에서 홍콩으로 가는 것은, 차로 1시간 이내에 갈 수 있어.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용과 일치하지 않는 내용은 ㉔번이다.

정답 ㉔

23. 인물 설명 이해하기 - 중국의 유명 작가 ‘老舍(노사)’에 대한 설명

라오셔는 만족 사람이며 중국의 유명한 작가이다. 그는 1899년 북경에서 태어났으며, 젊은 시절 외국에서 강의를 하면서, 책을 썼다. 1949년 귀국한 후부터는 계속 북경에서 살았다. 라오셔의 작품은 북경말을 많이 사용했는데, 주요 작품인 《낙타상자》와《차관》 등에서 모두 북경인의 삶을 아주 잘 묘사했다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 일치하지 않는 내용은 ‘④번 귀국한 뒤 1949년까지 북경에 살았다’이다.

정답 ④

24. 대화 내용 완성하기

A : 예전에는 젓가락을 ‘저’라고 했다던데, 이후에 어째서 ‘쾌자’라고 부르게 된 거야?
 B : 책에선 이렇게 말했어. ‘저(zhù 젓가락)’의 발음이 ‘주(zhù 머물다)’와 같아서, 뱃사공들이 ‘저’라고 말하는 것이 배가 물에 _____을 의미한다고 느꼈고, 그래서 그들은 ‘저’라고 말하는 것을 좋아하지 않았대. 배를 빨리 가게 하기 위해서, ‘저(젓가락)’를 ‘쾌’라고 불렀고, 이후에 ‘쾌(빠르다)’와 발음이 같은 ‘쾌(젓가락)’자를 썼어. 이런 이유로, 천천히 ‘저’를 ‘쾌자’로 부르게 된 거지.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 적절한 표현은 ‘住 : 머무르다/머뭇다, 정지하다’ 의미와 상통하는 ‘① 멈춰 서서 가지 않다’이다.

정답 ①

25. 글의 내용 이해하고 해당 그림 찾기

그것은 높이가 대략 50미터 정도 되며, 오른쪽 다리는 위를 향해 차고 있으며, 왼손은 북을 들고 있는데, 웃으면서 설창을 공연하고 있는 듯하다. 그것을 통해서, 멀리 동한 때까지 거슬러 올라가, 중국에는 이미 설창이라는 이 예술이 생겨났음을 알 수 있다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고, 글의 내용에 해당하는 그림을 고르는 문항이다. 글의 묘사로 찾아본 그림은 ③번이다.

정답 ③

26. 제시된 글의 내용 이해하기(중국의 유명한 원림인 ‘승덕피서산장’에 관한 설명)

승덕피서산장은 중국의 유명한 원림이며, 하북성 승덕에 있다. 북경에서 200km 남짓 거리이다. 여름에 시원한 편이기 때문에, 황제가 휴식하고 사무를 보는 장소로 쓰였다. 원림 안에는 산과 물이 있으며, 굉장히 아름답다, 현재 이곳으로 여행을 오는 사람이 아주 많다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글에서 언급한 내용은 ‘북경과의 거리’이다.

정답 ④

[27 ~ 30] 문법

27. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기 - ‘개사’에 대한 올바른 이해

- 이 방면에서 나는 너 (a) 배워야 한다. / 너를 본받아야 한다.
- 너 이 문제 (b) 불만 있으면, 말해.

정답해설 : 문맥상 (a)(b) 빈칸에는 각각 ‘어떤 행동을 본받는 대상을 나타내는 개사(~로부터)’와 ‘불만의 대상을 나타내는 개사(~에 대해)’가 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 ‘⑤ (a) 向(~로부터) / (b) 对(~에 대해)’이다.

정답 ⑤

28. 바른 문장 표현 찾기 - ‘正在’에 대한 올바른 이해

- a. 너 지금 열이 나고 있거든, 오늘은 반드시 집에서 쉬어야 해.
- b. 매주 일요일 오전에, 그는 늘 TV를 본다.
- c. 내일 이때쯤에, 나는 아마도 한창 시험 준비를 하고 있을 것이다.
- d. 그들은 9시가 넘어서야 출발해서, 수업에 늦었다.

정답해설 :

b. 每个星期天上午, 他都正在看电视

‘정기적으로 반복되는 동작 / 장기적으로 지속되는 동작’에는 ‘正在’ 쓸 수 없다.

→ 每个星期天上午, 他都看电视。

(예) 我一直在等。 난 계속 기다리고 있어. (O)

我一直正在等。 난 계속 마침 기다리고 있어. (X)

d. 他们九点多才出发, 上课正在迟到呢。 ‘지각하는 것’은 ‘진행’이 불가능하다.

→ 他们九点多才出发, 上课迟到了。

즉, 정답은 ‘② a, c’이다.

정답 ②

29. 동량사 ‘遍(번)’의 쓰임에 대한 올바른 이해

정답해설 : 어떤 동작행위를 ‘一遍’했다는 것은 그 대상을 ‘처음부터 끝까지의 과정을 한 번 끝냈음’을 말한다. 즉, 문장 표현이 옳지 않은 것은 ③번(‘可没看完 : 그런데 다 보지 않았다’라고 했으므로, 단순히 ‘동작행위의 반복’을 나타내는 동량사 ‘次’를 써야 맞다)이다.

- ① 그녀는 그 몇 글자를 똑같이 반복해서 쓰고 있다.
- ② 그의 노래를 나는 (처음부터 끝까지 반복해서) 두 번 듣고 바로 할 줄 알게 되었다.
- ③ 이 책 나는 한 번 본 적이 있는데, 다 보지는 못했어. → 这本书我看过一次, 可没看完.
- ④ 나는 그에게 세 번을 똑같이 물었는데 그는 세 번 다 대답을 하지 않았다.
- ⑤ 방안을 전체적으로 한 번 찾아봤는데, 핸드폰을 찾아 내지 못했다.

정답 ③

30. 바른 문장 표현 찾기 : ‘주어의 위치’에 대한 올바른 이해

- a. 여기 과일은 맛있을 뿐만 아니라, 게다가 비싸지도 않다.
- b. 너 우선 숙제를 다 한 다음에 컴퓨터 게임을 해라.
- c. 그가 중국인인지 아니면 한국인인지, 난 정말 분간할 수가 없다.

정답해설 : 앞 절과 뒷 절에 하나의 주어가 쓰였을 때, 또 앞 절과 뒷 절에 각기 다른 주어가 쓰였을 때, ‘그 하나의 주어’가 혹은 ‘각각의 주어’가 자리해야 할 곳을 구분하는 문항이다.

- a. 앞 절과 뒷 절에 하나의 주어가 쓰였으므로, 주어는 문두에 위치해야 한다. → 这水果不但很好吃, 而且还不贵.
- b. 앞 절과 뒷 절에 하나의 주어가 쓰였으므로, 주어는 문두에 위치해야 한다. → 你先做完作业, 然后再玩儿电脑游戏.
- c. 앞 절과 뒷 절에 각기 다른 주어가 쓰였으므로, 주어는 각각의 절 맨 앞에 위치해야 한다.

정답 ②