

2020학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 독일어 I 정답 및 해설

01. ⑤ 02. ② 03. ③ 04. ⑤ 05. ② 06. ① 07. ④ 08. ④ 09. ② 10. ④
11. ③ 12. ③ 13. ⑤ 14. ① 15. ④ 16. ① 17. ② 18. ⑤ 19. ② 20. ①
21. ③ 22. ③ 23. ④ 24. ① 25. ② 26. ⑤ 27. ② 28. ④ 29. ④ 30. ⑤

[1~5] 발음, 강세, 철자 및 어휘

1. 장모음의 발음 이해하기

A : 너 배가 고프니?

B : 아니, 아직은 아니야.

- ① 꽃 ② 자연 ③ 면 ④ 탄생 ⑤ 도착

정답해설 : Hunger의 단음 'u'와 같은 발음을 가진 낱말을 찾는 문제로, 모음의 장단음을 구별할 수 있는지를 평가하고 있다. ① Blume(강세모음 'u'+자음 1개, 장음) ② Natur(2음절의 강세모음 'u'+자음 1개, 장음) ③ Nudel(강세모음 'u'+자음 1개, 장음) ④ Geburt(2음절의 강세모음 'u'+자음 1개, 장음)의 모음 'u'는 모두 장음으로 발음되는 경우로 정답은 ⑤ Ankunft(모음 'u'+자음2개)이다. **정답 ⑤**

2. 철자 알기

나쁜 날씨란 없다, 잘못된 의상만 있을 뿐이다!

정답해설 : schlechtes(나쁜), Wetter(날씨), falsche(잘못된), Kleidung(옷, 의복)의 빈칸에 들어갈 철자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은 WALD(숲)이므로 정답은 ② 숲이다. **정답 ②**

3. 명사 어휘의 활용 알기

A : 우리 가구를 더 살까?

B : 그래, _____을/를 더 사자.

- a. 책 한권 b. 선반 하나 c. (농)장 하나 d. 연필 한 자루

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 빈칸에 알맞은 것은 가구인 b. 와 c.이므로 정답은 ③ b, c이다. **정답 ③**

4. 형용사 어휘의 활용 이해하기

○ 그 짐승의 이빨은 매우 날카롭다.

○ 이 안경을 쓰면 나는 모든 것이 매우 선명하게 보인다.

○ 그 학생은 자신의 선생님에게 예리한 질문을 했다.

- ① 똑똑한 ② 시끄러운 / ~에 의하면(2격 지배 전치사)
③ 정확한/ 맞아요(긍정의 표현) ④ 필요한
⑤ 날카로운, 매운, 선명한, 예리한(통찰력 있는), 매서운(바람 등)
- 정답해설 :** 빈칸에 공통으로 알맞은 형용사는 ⑤ scharf이다. **정답** ⑤

5. 동사 어휘의 활용 이해하기

- ① 부족했다, 결핍되었다(sn 전치사 활용) - 멈추었다 / ~라고 생각했다(von, für 전치사 활용 / 잡고 있었다
- ② 부족했다, 결핍되었다(an 전치사 활용) - 머물렀다 / 고수했다(bei 전치사 활용)
- ③ 부족했다, 결핍되었다(an 전치사 활용) - 왔다
- ④ 떨어졌다 - 머물렀다 / 고수했다(bei 전치사 활용)
- ⑤ 떨어졌다 - 멈추었다 / ~라고 생각했다(von, für 전치사 활용 / 잡고 있었다

정답 ②

6. 부탁을 수용하는 표현하기

- ① 곧 그것들을 너에게 줄게 ② 나는 잔들이 없어
③ 나는 돈이 필요 없어 ④ 나는 지금 빈손이 없어
⑤ 나는 그것을 할 시간이 없어

정답 ①

A : 잘 다녀와!(좋은 여정이길!)

11. 거절의 이유 설명하기

A : 우리 내일 등산하러 갈까?

B : 별로 좋은 생각이 아닌 것 같은걸. 왜냐하면 내일 비가 온대.

A : 아 그렇구나. 그렇다면 나중에 한 번 가지 뭐.

① 그것은 나의 취미야

② 등산은 건강에 좋아

③ 내일 비가 온대

④ 내가 예전부터 꼭 해보고 싶었던 것이야

⑤ 내일 나는 시간이 충분해

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 거절하는 이유를 설명하는 상황이므로 정답은 ③이다. 정답 ③

12. 하루일과를 설명하는 글 이해하기

A : 너 오늘 특별한 계획이 있니?

B : 오전에는 방 청소를 하려고 해. 그리고 여자 친구랑 점심을 먹기로 했어.

A : 그렇다면, 오후에는?

B : 그때는 그 친구와 함께 숙제를 하려고 해.

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 하루 일과를 순서대로 올바르게 배열한 정답은 ③ b - c - a이다. 정답 ③

13. 시간 묻고 답하는 표현 이해하기

A : 우리 기차가 몇 시에 출발하지?

B : 6시 35분에.(6시 30분에서 5분 뒤에.)

A : 지금 몇 시야?

B : 벌써 5시 50분이야.

A : 그렇다면 우리 아직 45분 시간이 있구나.

① 50분 ② 30분 ③ 15분 ④ 35분 ⑤ 45분

정답해설 : 기차 출발 전까지 45분 남았으므로 정답은 ⑤이다. 정답 ⑤

14. 사물의 위치 설명하기

① 기타는 구석에 세워져 있다.

② 공은 책상 아래에 놓여 있다.

③ 가방은 의자 위에 놓여 있다.

④ 스탠드 등은 양말 옆에 있다.

⑤ 시계는 그림과 셔츠 사이에 걸려 있다.

정답해설 : 삽화에 대한 설명으로 알맞은 것은 ①이다. 정답 ①

15. 길 설명하는 대화 내용 이해하기

(전화로)

A : 나 중앙역에 도착했어. 너희 집에 어떻게 가면 돼?

B : 시장광장 방향의 지하철을 타. 대학 정거장에서 내려서 괴테 광장행 201번 버스로 갈아타야 해. 그리고 박물관 정거장에서 내리면 돼.

A : 알았어. 거기에서는 네가 나를 데리러 올 수 있지?

B : 그럼, 당연하지!

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 정답은 ④이다.

정답 ④

16. 상대방의 의견에 동의하는 표현하기

A : 너는 호텔이 마음에 들었니?

B : 특별히 좋지는 않았어. 조식은 괜찮았는데, 침대가 너무 불편했어.

A : 맞아 / 네 말이 옳아. 그리고 그다지 현대적이지도 않았잖아.

<보 기>

a. 맞아

b. 네 말이 옳아

c. 나는 다른 생각이야

d. 나는 그것에 만족해

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 둘 다 호텔이 마음에 들지 않았으므로 정답은 ① a, b이다.

정답 ①

17. 증상 설명하는 표현하기

A : 너 몸이 안 좋니?

B : 안 좋아, 나는 두통이 있어.

A : 빠른 쾌유를 빌어!

① 나는 건강해

② 나는 머리가 아파

③ 나는 아주 잘 지내

④ 나는 이제 병원에 갈 거야

⑤ 나는 약을 복용하고 있어

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 정답은 ②이다.

정답 ②

18. 즐겨하는 여가활동 표현하기

A : 너는 여가 시간에 무엇을 하니?

B : 나는 집에서 피아노를 자주 연주해.

A : 너는 운동을 즐겨 하지는 않니?

B : 웬걸, 나는 주말에 테니스를 즐겨 쳐.

A : 정말? 나도 그래.

① 집에서 요리를 즐겨 해

② 뜨거운 물에 목욕을 즐겨 해

- ③ 방에서 그림을 즐겨 그려 ④ 거실에서 TV를 즐겨 시청해
 ⑤ 주말에 테니스를 즐겨 쳐

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 정답은 ⑤이다.

정답 ⑤

19. 그림을 설명하는 글 이해하기

이것은 나의 가족이야. 나는 형제가 두 명 있어. 그들의 이름은 루카스와 토비아스야. 루카스는 남동생이고 모자를 쓰고 있어. 토비아스는 벌써 회사에서 일을 해.

정답해설 : 그림에서 루카스를 올바르게 찾은 것은 ②이다.

정답 ②

20. 좋아하는 과목 묻고 답하기

A : 너는 금요일에 무슨 과목들이 들었니?
 B : 독일어, 수학 그리고 미술이 있어.
 A : 너는 어느 과목을 좋아하니 / 네가 가장 즐겨 공부하는 것은 무엇이니?
 B : 수학이야. 나는 숫자들이 재미있어. 그러는 너는?
 A : 나는 수학을 너만큼 좋아하지 않아.

<보 기>

- a. 너는 어느 과목을 좋아하니
- b. 네가 가장 즐겨 공부하는 것은 무엇이니
- c. 너는 몇 시까지 수업이 있니
- d. 수업 1시간은 얼마나 걸리니

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 수학을 좋아하는 이유를 설명하고 있으므로 빈칸에 알맞지 않은 것은 ① a, b이다.

정답 ①

21. 제안하는 표현하기

A : 여기 너무 덥다.
 B : 내가 창문을 열까?
 A : 그래, 부탁이야. 고마워.

- ① 너 춥니
- ② 너는 저녁에 따뜻한 음식을 먹니
- ③ 내가 창문을 열까
- ④ 너 재킷을 하나 입을래?
- ⑤ 내가 난방기기의 온도를 높여도 될까

정답해설 : 대화의 내용으로 보아 정답은 ③이다.

정답 ③

[22~26] 문화

22. 독일의 학교제도 소개글 이해하기

거의 대부분의 연방주에서 아이들은 4년간 초등학교를 다닌다, 그렇지만 베를린과 브란덴부르크 연방주의 아이들은 6년을 다닌다. 초등학교를 졸업한 후에는 아이들은 다양한 과정(길)으로 진학한다. 성적이 좋은 학생들은 대부분 김나지움으로 간다. 김나지움이 끝날 때에는 아비투어(시험)를 본다. 이것을 통해 아이들은 대학교에 진학한다. 다른 아이들은 레알슐레나 하우프트슐레로 진학한다. 이 학교를 졸업한 후에는 대부분은 직업을 배운다.

정답해설 : 글의 내용으로 보아 정답은 ③이다.

정답 ③

23. 지역문화 축제(Kieler Woche) 소개글 이해하기

“킬 주간”은 1882년부터 유래한다. 이것은 세계에서 가장 큰 요트 경기 축제 중 하나이며 6월 말에 개최된다. 2018년에는 60여개 이상의 나라에서 온 2천 대 이상의 배가 킬에 왔다. “킬 주간” 축제 기간에는 마을 곳곳에서 콘서트가 열린다. 이 콘서트들은 무료이다. 그리고 시청광장에서는 맛있는 세계요리들을 먹을 수 있다. 매년 약 3백만 명의 사람들이 “킬 주간”을 찾는다.

- ① 콘서트 관람을 위해 돈을 내야 한다.
- ② “킬 주간”은 6월 초에 시작한다.
- ③ 시청광장의 음식은 무료이다.
- ④ 첫 “킬 주간” 개최된 것은 100여년 이상 되었다.
- ⑤ 매년 3백만 대 이상의 배가 킬로 온다.

정답해설 : 글의 내용을 올바르게 이해한 것은 ④번이다.

정답 ④

24. 언어문화 소개글 이해하기

‘쉬운 언어’ 아이디어는 90년대에 독일로 들어왔다. ‘쉬운 언어’는 읽기와 쓰기를 잘하지 못하고 또 독일어를 잘 이해하지 못하는 사람들을 위한 것이다. 이제는 6개의 카테고리로 구분된 규칙을 찾아 볼 수 있다. 예를 들자면 쉬운 단어와 그림을 활용하고 짧게 쓸 것. 이 언어는 일상생활과 관청과 같은 곳에서 점점 더 많은 사람들에게 도움이 되고 있다.

정답해설 : 글에서 확인할 수 없는 내용은 ①이다.

정답 ①

25. 요하네스 케플러에 대한 소개글 이해하기

요하네스 케플러는 1571년 바일데어슈타트에서 태어났다. 그는 행성의 공전에 대한 법칙을 설명했다. 예를 들자면 행성은 태양에 근접할수록 보다 빠른 속도로 공전한다. 이것은 ‘케플러의 법칙’ 중 하나이다. 오늘날 독일에는 그의 이름을 붙인 학교와 도로들이 많이 있다.

<보 기>

- a. 케플러는 바일데어슈트트에서 태어났다.
- b. 케플러는 1571년 그의 법칙을 완성했다.
- c. 독일에서는 많은 케플러 거리를 찾을 수 있다.
- d. 태양에 근접하면 행성은 천천히 공전한다.

정답해설 : 글의 내용으로 보아 정답은 ② a, c이다.

정답 ②

26. 음식문화 소개글 이해하기

독일에서 감자가 식량자원이 되기 시작한 역사는 ‘감자 재배령’으로 시작된다. 이것은 루드비히 2세가 1756년 공포했다. 당시에는 먹을 것이 충분하지 않았다. 그래서 루드비히 2세는 농부들이 감자를 재배하기를 원했다. ‘감자 재배령’ 이후 감자는 점점 더 중요한 식량자원으로 부각된다.

정답해설 : 글의 내용으로 보아 정답은 ⑤이다.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 명사의 성과 전치사의 활용 이해하기

- a. 그 가수는 자신의 실수에 대해 화를 냈다.
- b. 그 여자 대학생은 손가락에 부상을 입었다.
- c. 그 경찰관은 그 남자에게 신분증을 요구했다.
- d. 그 소녀는 선물을 받게 되는 것을 기뻐했다.

정답해설 : (오답 해설) b. sich verletzen an+3격으로 활용하므로 Finger가 단수 명사일 경우에는 dem Finger로 복수라면 den Fingern으로 활용해야 한다(Finger는 단복수형의 형태가 동일함). d. sich freuen auf+4격으로 활용하므로 복수형인 Geschenke에 맞게 auf die Geschenke로 활용해야 하므로 쓰임이 올바른 것을 고른 것은 ② a, c이다.

정답 ②

28. 동사의 과거형과 관사의 격변화 활용 알기

- a. 그는 이미 한 달째 유럽전역을 여행했다.
- b. 이 프로그램은 하루 동안 잘 운영되었다.
- c. 그 회사원은 일 년간 휴가를 내는 것을 허락받았다.

정답해설 : (오답 해설) a. 4격 시간부사구를 올바르게 활용한 Er reiste schon einen Monat durch Europa.로 활용해야 한다. 문장 표현이 옳은 것을 모두 고른 것은 ④ b, c이다.

정답 ④

29. 강변화 동사의 명령법 활용 알기

A : 레온, 저기 좀 (a) 봐! 이곳에서는 조용히 하도록 (b) 해!
B : 네, 그렇게요.

정답해설 : 단수 2인칭 du(Leon)에게 명령을 하고 있는 상황으로 강변화 동사인 sehen은 Sieh...!로 sein 동사는 Sei...!의 형태로 활용해야 하므로 정답은 ④이다.

정답 ④

30. 일반 명사와 명사의 특성(물질명사와 불가산명사)의 형용사 어미변화 활용하기

- a. 그 나이가 많은 손님들은 짐이 조금밖에 없었다.
b. 그 여자 의사가 말하길, 나는 채소를 많이 먹어야 한대.
c. 그는 예전에 몇몇 작은 상점들에서 일을 했었다.

정답해설 : a 문장의 die alten Gäste에서 복수형 약변화 1격 어미가 올바르게 활용 되었으며, Gepäck의 경우 물질 명사로 복수형을 활용하지 않으므로 형용사 wenig는 형용사 어미변화를 하지 않는 것이 맞다. b. 문장의 Gemüse는 복수형이 없는 명사로 viel이 형용사 어미변화를 하지 않는 형태로 올바르게 활용 되었다. c 문장의 Geschäft는 복수형 Geschäfte를 강변화 복수 3격에 맞게 활용하여 in ein paar kleinen Geschäften으로 올바르게 활용 되었다(ein paar는 형용사 어미변화를 하지 않는다). a, b, c, 문장 모두 문장 표현이 올바르게 활용되었으므로 정답은 ⑤ a, b, c이다.

정답 ⑤