

한국사 영역

정답

1	②	2	④	3	③	4	⑤	5	⑤
6	①	7	②	8	①	9	①	10	②
11	②	12	③	13	⑤	14	⑤	15	④
16	②	17	③	18	④	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 신석기 시대 이해하기

밀줄 친 '이 시대'는 신석기 시대이다. 한반도와 그 주변에서는 기원전 8천 년경부터 신석기 시대가 시작되었다. 이 시대에는 농경과 목축의 시작, 간석기의 사용, 정착 생활 등이 이루어졌다. ①은 고려의 상감 청자, ③은 청동기 시대의 비파형 동검, ④는 백제 금동 대향로, ⑤는 백제가 왜에 전해 준 칠지도이다.

2. [출제의도] 고조선 이해하기

(가)는 고조선이다. 청동기 문화와 농경 문화를 바탕으로 성립한 고조선은 라오닝 지방과 한반도 북부 지역을 중심으로 발전하였다. 기원전 4세기 경에는 '왕'이라는 칭호를 사용하였고, 중국의 연과 겨를 만큼 성장하였다. 위만의 이주 이후 철기 문화를 본격적으로 수용하고 한반도 남부의 진과 중국의 한 사이에서 중계 무역을 통해 이익을 얻었다. ①은 고려, ②는 조선, ③은 부여, ⑤는 신라에 해당한다.

3. [출제의도] 진흥왕 이해하기

(가)는 신라 진흥왕이다. 6세기 중엽 진흥왕은 화랑도를 국가 조직으로 개편하고 한강 유역을 확보하는 등 영토를 확장하고, 단양 신라 적성비 및 4개의 순수비를 건립하였다. ①은 백제 근초고왕, ②는 고구려 장수왕, ④는 고려 공민왕, ⑤는 조선 태종에 해당한다.

4. [출제의도] 가야 이해하기

(가)는 가야이다. 가야는 변한 지역의 풍부한 철과 비옥한 농경지를 기반으로 발전하였다. 가야는 낙랑과 왜를 연결하는 중계 무역을 통해 발전하였다. ①은 고구려, ②는 조선, ③은 백제, ④는 발해에 해당한다.

5. [출제의도] 광종 이해하기

(가)는 고려 광종이다. 광종은 노비안검법 실시, 과거제 실시, 공복 제정, 독자적인 연호(광덕, 준풍) 사용 등을 통해 왕권을 강화하였다. ②는 통일 신라 신문왕, ①, ③은 조선 영조에 해당한다. ④의 백두산정계비는 조선 숙종 때 건립되었다.

6. [출제의도] 고려의 지방 통치 제도 이해하기

(가)는 고려이다. 고려는 전국을 5도와 양계, 경기로 나누어 통치하였다. 일반 행정 구역인 5도에는 안찰사가, 군사 행정 구역인 양계에는 병마사가 파견되었다. 그리고 지방관이 파견되지 않은 속군과 속현이 다수 존재하였다. 속군과 속현, 특수 행정 구역인 향·부곡·소에서는 향리가 실질적인 행정을 담당하였다. ②는 백제, ④는 통일 신라, ⑤는 부여에 해당한다. ③의 향약은 조선 시대의 향촌 자치 규약이다.

7. [출제의도] 발해 이해하기

밀줄 친 '이 나라'는 발해이다. 대조영이 건국한 발해는 고구려 계승 의식을 표방하였고, 당으로부터 해동성국이라 불렸다. ①은 신라, ③은 삼한,

④는 고구려, ⑤는 고려에 해당한다.

8. [출제의도] 윤관의 여진 정벌 이해하기

자료는 윤관의 여진 정벌에 대한 것이다. 윤관은 여진에게 패한 이후 별무반을 조직하여 여진을 토벌하고 동북 9성을 쌓았다. ②는 이성계, ③은 김종서와 최윤덕, ④는 김춘추, ⑤는 최무선에 해당한다.

9. [출제의도] 신라 하대 상황 이해하기

자료는 신라 하대 상황이다. 신라 하대에는 진골 귀족 간의 왕위 쟁탈전으로 인해 중앙 정부의 통제력이 약화되었다. 지방에서는 지배층의 수탈이 심화되자 원종과 애노의 난을 비롯한 농민 봉기가 발생하였으며, 호족이 등장하여 선종을 후원하며 독자적인 세력으로 성장하였다. ③은 고구려, ②, ④, ⑤는 조선에 해당한다.

10. [출제의도] 고려의 경제 상황 이해하기

(가)는 고려이다. 고려에서는 상업 활동을 촉진하기 위해 여러 가지 화폐를 발행하였으나 널리 유통되지는 못하였다. 동전 등은 도시에서도 주로 다점이나 주점 등에서만 사용되었고, 일반적인 거래에서는 여전히 곡식이나 삼베가 사용되었다. ①, ④, ⑤는 조선, ③은 신라에 해당한다.

11. [출제의도] 삼국사기 이해하기

(가)는 삼국사기이다. ①은 조선 후기 유득공이 발해의 역사를 정리한 것이고, ③은 조선 전기 서거정 등이 고조선에서 고려까지의 역사를 정리한 것이다. ④는 고려 후기 이승휴가 단군에서 시작되는 우리 역사의 독자성과 고유함을 강조하여 저술한 것이다. ⑤는 조선 시대 역대 국왕의 역사적 사실을 기록한 것이다.

12. [출제의도] 세종 이해하기

(가)는 조선 세종이다. 세종은 안정된 왕권과 경제력을 바탕으로 유교 정치를 추구하였다. 집현전을 설치하여 학문 연구를 장려하고, 훈민정음을 창제하였다. 또한 윤리서, 농서, 병서 등을 편찬·보급하여 민본 정치를 강화하고 유교 규범을 확산시켰다. ①은 통일 신라 신문왕, ②는 신라 법흥왕, ④는 조선 성종에 해당하며, ⑤는 고려의 대몽 항쟁 시기의 사실이다.

13. [출제의도] 조선의 중앙 정치 기구 이해하기

자료는 홍문관에 대한 것이다. 홍문관은 집현전을 계승하여 성종 때 설치되었으며, 국왕 자문, 학문 연구, 경연 주관 등을 담당하였다. 또 사간원, 사헌부와 함께 삼사라 불리며 언론 기능을 담당하여 권력의 독점과 부정을 방지하는 역할을 하였다. ①은 향도, ②는 비변사, ③은 성균관, ④는 도병마사와 식목도감에 해당한다.

14. [출제의도] 공민왕 이해하기

밀줄 친 '국왕'은 고려 공민왕이다. 공민왕은 원·명 교체기를 이용하여 반원 자주 개혁 정책을 실시하였다. 공민왕은 정동행성 이문소 폐지, 왕실 호칭과 관제 복구, 몽골품 금지, 정방 폐지, 전민변정도감 설치 등을 실시하였다. ①은 통일 신라 신문왕, ②는 조선 정조, ③은 통일 신라 원성왕, ④는 조선 태종과 세조에 해당한다.

15. [출제의도] 임진왜란 이해하기

(가)는 임진왜란이다. 임진왜란은 일본의 전국 시대를 통일한 도요토미 히데요시가 조선을 침략하면서 시작되었다. 이순신의 수군과 전국에서 일어난 의병이 왜군에 맞서 항전하였고, 조선 정부의 요청으로 명군이 참전하였다. 이후 전세가 일본에게 불리해지고 도요토미 히데요시가 죽자 왜군이 철수하면서 전쟁이 끝났다. 이 전쟁의 결과 조선은 인구 격감, 국토 황폐화, 국가 재정 악화,

문화재 소실 등의 피해를 입었다. 명은 국력이 약화되었으며 만주에서는 여진이 성장하여 후금을 건국하였다. 일본에서는 에도 막부가 성립되었고, 성리학이 도자기 문화가 발달하였다.

16. [출제의도] 조선 성리학 이해하기

(가)는 이황이다. 이황은 성리학이 조선 사회에 뿌리내리는 데 이바지한 인물로 도덕적 행위의 근거로 '이(理)'를 중시하였고, 근본적이며 이상주의적 성격이 강하였다. 그리고 성학십도를 지어 왕에게 바치며, 수양을 위해 노력해야 한다는 점을 강조하였다. 이후 그의 학문을 계승한 학자들은 영남학파를 형성하였다. ①의 안향은 원에서 성리학을 들여와 고려에 소개하였다. ③의 원효는 통일 신라의 승려로 화쟁 사상을 주장하고 불교 대중화에 기여하였다. ④의 최치원은 신라 하대 6두품으로 당의 빈공과에 급제하고 문장가로 이름을 떨친 후 귀국하여 계원필경 등을 남겼다. ⑤의 조광조는 조선 중종 때 등용된 사람으로 현량과 실시, 소격서 폐지 등의 개혁을 추진하였다.

17. [출제의도] 대동법 이해하기

밀줄 친 '새 제도'는 대동법이다. 대동법은 방납의 폐단을 시정하기 위해 광해군 때 경기도에서 시작되었다. 대동법은 종래의 공물 납부 방식 대신 토지 결수에 따라 쌀, 삼베, 무명, 동전 등으로 납부하도록 하였다. 그 결과 공인이 등장하고, 상품 화폐 경제 발달이 촉진되었다. ①은 균역법, ②는 파전법, ④는 진대법에 해당한다. ⑤는 고려의 경정 전시과와 조선의 직전법에 해당한다.

18. [출제의도] 정조 이해하기

(가)는 조선 정조이다. 정조는 적극적인 탕평책을 추진하면서 조계문신제 시행, 규장각 설치, 장용영 설치, 화성 건설, 수령권 강화 등을 통해 왕권을 강화하였다. 그리고 대전통편과 탁지지를 편찬하는 등 문물제도를 정비하였다. ①은 백제 성왕, ②는 신라 지증왕, ③은 신라 선덕 여왕, ⑤는 고려 태조에 해당한다.

19. [출제의도] 조선 후기 실학 이해하기

자료는 조선 후기 상공업 중심의 개혁론을 정리한 것이다. 유수원, 홍대용, 박지원, 박제가 등은 상공업 발전과 기술 혁신을 통한 부국강병과 이용후생을 주장하였다. 이들은 조선의 현실을 개혁하기 위해서는 청의 발달한 문물과 기술을 받아들여야 한다고 주장하여 북학과(이용후생 학파)라고 불린다.

20. [출제의도] 조선 후기 신분제의 동요 이해하기

자료는 조선 후기 공명첩 발급에 대한 것이다. 조선 후기에는 농업 생산력 증대, 상품 화폐 경제의 발달에 힘입어 부를 축적한 사람들이 공명첩 구입, 납속, 족보 매매·위조 등의 방법을 통해 양반으로 신분을 상승시켰다. 이에 따라 양반의 수가 증가하고, 상민과 노비의 수는 감소하였다.