

2020학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ④ 03. ② 04. ① 05. ① 06. ③ 07. ⑤ 08. ③ 09. ④ 10. ⑤
11. ⑤ 12. ① 13. ⑤ 14. ④ 15. ① 16. ② 17. ⑤ 18. ③ 19. ⑤ 20. ⑤
21. ③ 22. ④ 23. ④ 24. ① 25. ④ 26. ② 27. ② 28. ④ 29. ② 30. ③

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

zh c ā ĭ

정답해설: 제시된 성모(zh, c)와 운모(ā, ĭ)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 拉 lā ② 纸 zhǐ ③ 词 cí ④ 祝 zhù ⑤ 猜 cāi 정답 ②

2. 밑줄 친 단어와 같은 성조 배열의 단어 찾기

우리 집 주방(chúfáng)은 늘 아주 깨끗해요.

a. 비록(suīrán) b. 농구(lánqiú) c. 우체국(yóujú)

정답해설: 각 단어의 정확한 중국어 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 단어 '주방(chúfáng)'과 같이 '2성 + 2성'의 조합으로 이루어진 단어는 (b, c)이므로 정답은 ④번이다.

정답 ④

3. 바른 한자 표기 판별하기

- a. 그는 차를 마시면서 잡지를 본다.
- b. 우리는 어제 막 서로 알게 되었다.
- c. 나는 예의 없는 사람을 싫어한다.
- d. 그녀의 눈은 크고 또 검다.

정답해설: b, d 의 바른 중국어 표기는 각각 b. 认识 d. 眼睛이다. 정답 ②

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 단어 찾기

- 이 옷은 색이 빠지기 쉬우니, 뜨거운 물로 세탁하지 마세요.
- 그는 요즘 잘 못 먹고, 잘 못 자고, 머리카락도 많이 빠졌어요.

- ① 脱 : (털 등이) 빠지다 / 제거하다 / 이탈하다 등
- ② 刮 : 바람이 불다 / (칼날로) 깎다 / (재물을) 긁다, 착취하다
- ③ 丢 : 잃다 / (내)던지다, 내버리다

④ 跑 : 달리다 / 달아나다 / 어떤 일을 위해 뛰어다니다 / 이탈하다, 벗어나다

⑤ 添 : 보태다 / 사다 / 아이를 낳다

정답해설: 다의어 ‘脱’의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 첫 번째 빈칸에는 ‘(별이나 습기를 받아 색이 변하다, 물이 빠지다)’는 의미의 ‘동사’가, 두 번째 빈칸에는 ‘(털, 피부 등이 빠지다 / 벗어지다)’는 의미의 ‘동사’가 들어가야 한다. 그러므로 정답은 다의어 ‘脱’이다. **정답 ①**

5. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

- 나도 그가 여름 방학 때 귀국했는지 안했는지 알지 못한다.

○ 너 컴퓨터 앞에 앉아 있는 시간이 너무 길다, 몸을 한 번 움직여줘야 한다.

정답해설: 문맥상 빈칸 (a), (b)에는 각각 ‘알다’라는 의미의 단어와 ‘몸을 움직이다’라는 의미의 단어가 들어가야 한다. 그러므로 정답은 (a) 清楚, (b) 活动이다. **정답 ①**

[6~ 21] 의사소통 기능

[6 ~ 21]

6. 대화 내용 완성하기

A: 오늘 날도 이렇게 파랗고, 공기도 좋으니, 우리 등산을 가야겠다.

B: 그러게! _____. 이런 날씨엔 등산 가는 게 제일 좋아.

A: 그럼 우리 얼른 준비하자.

- ① 하산할 때가 됐어

② 등산은 너무 힘들어

③ 나도 그렇게 생각해

④ 내가 시간이 어디 있냐

⑤ 우리는 관심이 없어

정답해설: 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. A가 한 말에 B는 ‘강한 긍정(是啊!)’을 한다. 즉 빈칸에 들어갈 내용으로는 ‘③ 나도 그렇게 생각해’가 적당하다. **정답 ③**

7. 안내 내용 이해하기

5분 후에, 5시 30분에 시작이에요, 원래 한 병에 7위안 하는 △△커피를 한 병 4위안에 팝니다. 새로 출시된 커피예요, 이 가격으로는 100병만 판매합니다. 먼저 오시는 분이 가져가시는 거죠! 늦게 오면 기회는 더 이상 없습니다!

정답해설: 제시된 안내 내용을 읽고 그것이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, 안내 내용과 일치하는 것은 ⑤번이다.

정답 ⑤

8. 제시된 글 내용 완성하기

연 축제 한 집안 식구가, 연을 만들어, 겨뤄 봐요, 누가 더 높이 띄우는지!
○ 시간 : 2019년 9월 28일(토요일) 오후 1시 ~ 5시
○ 장소 : 중산 공원
○ 내용 : 연 만들기, 연 띄우기, 연 날리기 시합
○ 신청 요구 사항 : 팀 단위로 신청(3 ~ 4명)
○ 신청 웹사이트 주소 : www.fzh123.com

정답해설: 제시된 안내문을 읽고 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용과 일치하지 않는 내용은 ③번이다. **정답 ③**

9. 대화 내용 완성하기

A: 너 계속 기침을 하네, 약 먹었니?
B: 먹었어, 그런데 아무 소용없는 것 같아.
A: _____.
B: 네 말대로 할게, 나 지금 바로 병원 갈게.

- ① 너 기침 많이 좋아졌다
- ② 물 좀 많이 마셔라
- ③ 넌 주사 맞으러 병원에 갈 필요 없다.
- ④ 그래도 병원에 가서 진찰을 한 번 보는 게 나으니 그렇게 해
- ⑤ 감기는 며칠 지나면 좋아질 거야

정답해설: 대화의 흐름상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. A가 한 요구에 B는 동의하면서 ‘바로 병원 갈게’하고 말한다. 그러므로 빈칸에 들어갈 내용으로는 ④ ‘그래도 병원에 가서 진찰을 한 번 보는 게 나으니 그렇게 해’가 적당하다. **정답 ④**

10. 제시된 글의 내용 이해하기

여러분 안녕하세요, 저는 Elsa예요. 제 팬 분들이 백만 명이 되었어요! 저의 팬 중에는 중국 팬들도 많은데요, 시간 좀 흐른 뒤에 제가 중국으로 갈 거예요. 오늘은요, 먼저 중국 팬들을 위해 《첨밀밀》이라는 노래 한 곡을 부르려고 해요. “티엔 ~”

정답해설: 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용으로 알 수 있는 내용은 ⑤번이다.

11. 대화 내용 완성하기

A: 너 김치찌개 먹어본 적 있어?
 B: 아직 못 먹어봤어, 그런데 김치찌개 맛이 아주 좋다고 들었어
 A: 지금 내가 너를 위해 김치찌개를 끓이려고 하는데, _____.
 B: 걱정하지 마, 우리 사천 사람들은 매운 것을 즐겨 먹어.

- ① 나 매운 거 먹고 싶어
- ② 음식이 짜게 되면 맛이 없어져
- ③ 네가 그렇게 즐겨 먹는지 몰랐어
- ④ 예전에 다른 한국 음식을 먹어봤어
- ⑤ 그런데 나는 네가 맵다고 느낄까 봐 걱정이야

정답해설: 흐름상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. B는 A의 말에 ‘걱정하지 마’라고 말하므로, 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 표현은 ⑤ ‘그런데 나는 네가 맵다고 느낄까 봐 걱정이야’이다. **정답 ⑤**

12. 대화 내용 완성하기

A: 오늘 당신 만두 빚지 마
 B: 어째서? 내가 빚은 만두가 맛이 없어?
 A: _____!
 당신 요즘 힘들잖아, 우리 오늘 나가서 먹자고.

- _____ <보 기> _____
- a. 너 그게 무슨 말이야 / 별 말을 다 한다
 - b. 그건 좀 멀리 갔어 / 그 말은 얼토당토 않다
 - c. 네가 맞잖아
 - d. 어째서 일찍 말하지 않았냐

정답해설: 대화의 흐름상 빈칸에 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 상대의 추측이 잘못되었음을 나타내는 표현은 a, b 이다. **정답 ①**

13. 제시된 그림을 보고 대화의 내용 완성하기

A: 미안한데요, _____
 제 딸이 아직 어려서, 제가 아이와 함께 앉고 싶어서요,
 제 자리는 바로 뒤에 있어요.
 B: 문제없어요, 그럼 당신이 여기 앉으세요.

정답해설: 제시된 그림을 보고 그 그림이 전달하는 내용을 파악하여 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 찾아 대화를 완성하는 문제이다. 그림의 내용에 부합하는 표현을 나타내는 답은 ⑤ ‘저하고 자리를 좀 바꿔주실 수 있을까요?’이다. **정답 ⑤**

14. 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

A: 당신은 왜 우리 회사에서 일을 하려고 하나요?
 B: 저는 _____, 게다가 최근 몇 년간 귀사의 발전이 아주 빨랐습니다, 만약에 이곳에서 일을 할 수 있게 된다면, 저도 많은 발전 기회를 갖게 될 것입니다.
 A: 일을 하다가 _____, 그때 당신은 어떻게 하나요?
 B: 저는 _____, 전 제 스스로 해낼 수 있다고 믿어요!

<보 기>

- a. 많은 해결하기 어려운 문제들을 만나게 될 것이다
- b. 가장 좋은 해결 방법을 열심히 찾게 될 것이다
- c. 컴퓨터 방면의 일에 흥미가 있다

정답해설: 전체 흐름을 파악하여 주어진 a, b, c 세 개의 문장을 적절히 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 대로 나열하면, c(회사 선택의 이유) - a(질문자의 말) - b(상응하는 대답)이 적절하다. **정답 ④**

15. 그림과 대화 내용 이해한 후 대화 완성하기

- 리리야, 너 일요일에 나하고 피카소 그림 보러 갈래?
 - ____ (a) ____! 나 진작부터 보러 가고 싶었는데.
 - 아빠, 저하고 리리 일요일에 피카소 그림 보러 가고 싶은데, 아빠가 ____ (b) ____.
 - 좋아, 내가 조금 있다가 구매해 줄게.

(a)

(b)

- | | |
|----------------|----------------------|
| ① 잘됐다 | 저 대신 티켓 두 장 좀 구매해주세요 |
| ② 그러니까 | 가장 좋은 건 내일 가는 거예요 |
| ③ 반드시 갈 거야 | 저 대신 티켓 팔아주세요 |
| ④ 친구 집에 가야하는 걸 | 티켓 구매할 돈 좀 주세요 |
| ⑤ 일이 있어서 못 가 | 저하고 함께 가요 |

정답해설: 각각의 대화를 읽고 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화와 일치하는 내용이 되게끔 글을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. (a)에는 흔쾌한 동의를 나타내는 표현이 들어가야 하고, (b)에는 아빠에게 뭔가를 구매해달라고 하는 표현이 들어가야 하므로 정답은 ①번이다. **정답 ①**

16. 대화 내용 이해하기

A: 너 상해 홍교 공항에서 출발하는 거 맞지? 내일 내가 바래다줄게.
B: 나 이번엔 짐이 많지 않아서, 혼자서 가면 돼, 네가 어떻게 가지만 나한테 알려줘.
A: 지하철을 타도 되는데, 두 번 갈아타야 해. 버스도 타도 되는데, 너희 집에서 정거장까지 1km를 가야 해.
B: 지하철역이 멀지 않으니, 지하철을 타야겠다.

정답해설: 대화의 내용을 읽고 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 사실은 ② ‘B는 혼자 공항에 갈 계획이다.’이다.

정답 ②

17. 제시된 글의 내용 이해하기

안녕하세요! 당신의 영화는 10월 2일 수요일 오후 7시 50분에 상영하는 《강남호》이며, 좌석은 1호 상영관의 C-5, C - 6, C - 7 번입니다.
티켓 수령 번호 : 967407
영화관 주소 : 남경로 16xx호
연락처 : 12345678xx

정답해설: 제시된 글을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용으로 알 수 없는 내용은 ⑤ ‘티켓은 어느 사이트에서 구매했습니까?’이다.

정답 ⑤

18. 대화 내용 이해하기

A: 나 다음 주에 귀국할 때, 우리 여동생이 나한테 치파오 한 벌을 가져오라고 했거든, 나중에 공연할 때 입는다네. 어디 가서 사는 게 좋을까?
B: 왕부정 쪽에 치파오가 예쁜 상점이 몇 군데 있다고 들었어.
A: 매번 너하고 같이 가서 물건을 사면, 늘 저렴하고 예쁜 것을 살 수가 있었어, 오늘도 나랑 같이 가자, 응?
B: 난 당연히 가길 원하지!

- ① B는 A가 물건을 아주 잘 산다고 생각한다.
- ② A는 다음 주에 치파오를 사려고 한다.
- ③ A의 여동생은 치파오를 입고 공연하고 싶어 한다.
- ④ A는 여동생에게 치파오를 몇 벌 사준 적이 있다.
- ⑤ B가 왕부정에서 구입한 치파오는 아주 예쁘다.

정답해설: 제시된 대화의 내용을 읽고 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 사실은 ③ ‘A의 여동생은 치파오를 입고

공연하고 싶어 한다.'이다.

정답 ③

19. 제시된 그림을 보고 글의 내용 완성하기

한 번은, 아버지께서 시아오룽에게 “탁자 하나에 네 개의 모서리가 있는데, 만약에 한 개의 모서리를 없애버리면 탁자엔 모서기라 몇 개 남아?” 하고 물어보았다. 시아오룽은 바로 “3개!” 하고 대답했고, 아버지는 웃으며 “봐, 이렇게 모서리 한 개를 없애버리면, 모서리는 5개야. 그러니까 질문에 대답을 할 때, 우리는 _____, 생각이 나는 대로 바로 말을 해서는 안 된다는 거야.

- ① 묻고 싶으면 묻다 ② 크게 대답하다
③ 열심히 숙제를 하다 ④ 자신의 의견이 있다
⑤ 다방면으로 한번 생각해보다

정답해설: 제시된 그림을 보고 그림이 전달하는 내용을 파악하여 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 찾아 글을 완성하는 문제이다. 그림의 내용에 부합하는 표현은 ‘시간을 두고 고민과 생각을 해야 함’을 나타내는 표현인 ⑤ ‘다방면으로 한번 생각해보다’가 가장 알맞다.

정답 ⑤

정답 ⑤

20. 대화 내용 이해하기

A: 주말에 나 시아면에 놀러 가려고 하는데, 내 고양이 네가 나 대신 며칠 돌봐줄 수 있을까?

B: 내가 말한 적이 있잖아, 네가 도움이 필요할 땐, 난 늘 너를 도울 거라고. 나라는 사람은 한 말은 책임을 지니까, 안심해!

A: 고마워!

- ① 말하는 게 공손하다 (예의를 차려 말하다)
- ② 말이 많지 않다
- ③ 어떻게 말을 해야 좋을지 모르겠다
- ④ 다른 사람들 말을 다 듣고 난 다음 결정한다
- ⑤ 말했던 일은 반드시 한다

정답해설: 제시된 대화문의 내용을 읽고 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘한 말은 책임을 진다’는 것은 ‘말한 적이 있는 일은 반드시 수행한다’는 의미로 해석할 수 있으므로 상응하는 표현에 해당하는 것은 ⑤번이다.

정답 ⑤

정답 ⑤

21. 대화 내용 이해하기

A: 나는 아이에게 몇 가지 과일의 중국어 이름을 가르쳐 학습하게 하려는데, 어떻게 가르치는 게 좋을까?
 B: 이렇게 가르치면 어떨까? _____, 그런 다음 그들을 데리고 한자와 발음을 연습하는 거지, 이렇게 하면 아이들이 재미있게 느낄 거야.
 A: 들어보니 정말 괜찮다, 내가 오늘 이 방법을 한 번 시도해볼게.

- ① 아이들한테 집에 가서 놀게 시켜
- ② 내 중국어 실력은 너보다 못해
- ③ 아이들에게 좋아하는 과일을 그리게 해
- ④ 내가 아이는 한 번도 가르쳐본 적이 없어
- ⑤ 아이들은 보통 다 과일 먹는 것을 좋아해

정답해설: 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. B가 한 대답에 A는 ‘정말 괜찮다’라고 말하므로 빈칸에 알맞은 대화 내용은 ③ ‘아이들에게 좋아하는 과일을 그리게 하다’이다. **정답 ③**

[22 ~ 26] 문화

[22 ~ 26]

22. 제시된 글의 내용 이해하기 - 명소 ‘乐山大佛(Lèshāndàfó 락산대불)’

락산대불은 사천성 능운산에 있으며, 그것은 능운산에 있다. 그것은 중국 최대의 석각 불상이며, 713년에 시작해서, 대략 90년의 시간을 들여 비로소 완성했다. 락산대불은 앉아 있는 불상이다. 71미터 높이에, 머리가 14.7미터이며, 발에는 백여 명의 사람들이 둘러앉을 수 있다. 그 앞쪽이 민강, 청의강 그리고 대도하이다. 산가가 물이고, 물가가 산이어서, 굉장히 아름답다.

정답해설: 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 언급된 내용은 ④ ‘제작 기간’이다. **정답 ④**

23. 제시된 글의 내용 이해하기 - 인물 ‘李白(Lǐ Bái 이(태)백)’

리바이는 중국 역사상 대단히 유명한 시인이며, 그의 자는 태백이며, 사람들은 그를 “시선(천재 시인)”이라고 부른다. 리바이는 산과 강을 좋아해서, 중국 각지를 두루 여행했으며, 《장진주》, 《정야사》, 《망려성》등 일 천여 작품을 써냈다. 그의 작품은 중당 이후의 많은 시인들 모두에게 아주 큰 영향을 주었다.

정답해설: 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글과 일치하지 않는 내용은 ④번이다.

정답 ④

24. 대화의 내용 이해하고 해당 그림 찾기 - ‘糖画(táng huà 당화)’에 관한 대화

A: 봐, 이게 뭐야?

B: 이건 일종의 전통 수공예야, 설탕물로 석판 위에 그려낸 것인데, 글자, 사람, 동물, 과일 등 여러 가지 모양이 있어.

A: 정말 재미있다! 내가 돼지띠니까, 그럼 새끼 돼지 하나를 만들어야지.

정답해설: 제시된 대화의 내용을 읽고 밑줄 친 부분에 해당하는 그림을 고르는 문항이다. 알맞은 그림은 ①번이다.

정답 ①

25. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘茶卡盐湖 차카염호(Chákǎ Yánhú: 소금 호수)’에 관한 글

차카염호는 청해성에 있다, “차카”는 티베트어이며, ‘소금 호수’라는 뜻이다. 차카 소금 호수의 물은 아주 깨끗하며, 이곳에는 또 많은 소금 조각이 있는데 정말 아름답다. 《국가 여행 지리》에서는 차카염 호가 사람들이 꼭 가봐야 할 55곳 중의 하나라고 소개한다.

정답해설: 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용과 일치하지 않는 내용은 ④번이다.

정답 ④

26. 제시된 그림과 글을 이해하기 - 刀削面(dāoxiāomiàn : 도삭면) 에 관한 글

도삭면(칼국수)은 산시(산서)의 전통 면인데, 특히 따통(대동)에서 제일 유명하다. 만들 때, 한 손으로는 반죽 덩어리를 들고 한 손으로 면을 깎는다. 어떤 사람은 반죽 덩어리를 머리 위에 두고 깎는 것도 가능하다. 면이 깎아져 나오기 때문에, 먹을 때 입 안에 넣으면, 아주 특별한 느낌이 든다. 많은 사람들이 산시에 도착하면, 모두 일단은 도삭면 한 그릇을 먹으러 가려고 한다.

정답해설: 제시된 그림과 글을 보고 전달하는 내용을 파악하는 문제이다. 글에서는 ‘즐거 먹는 시간대나 조리 시간’은 언급되지 않았다. 보기 중 글의 내용에 부합하는 내용은 a, c이다.

정답 ②

[27 ~ 30] 문법

27. 시량보어의 쓰임

A: 조금 전에 너 어디 갔었어? 나는 _____.
 B: 난 책 빌리러 도서관에 갔었어.

<보 기>

a 너 b 찾았다 c

정답해설: 대명사가 목적어로 쓰였을 경우 시량보어의 위치에 대한 올바른 이해를 묻고 있는 문항이다. 대명사가 목적어로 활용되었을 경우 시량보어는 목적어의 뒤에 위치한다(술어+(了)+인칭대명사 목적어+시량보어). 그러므로 정답은 ②번이다. **정답 ②**

28. 피동문의 쓰임

- ① 너 엄마한테 혼나야 해.
- ② 네 일 그가 알게 됐어.
- ③ 내 핸드폰을 그가 망가뜨렸어.
- ④ 이 책은 왕밍이 쓴 것이다.
- ⑤ 너 이렇게 하면 그녀가 알게 될 거야.

정답해설: 피동문의 올바른 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문제이다. 피동문에서 ‘주어’는 동작이나 변화를 일으키는 주체(사람/사물/사건 등)를 나타낸다. ④번을 제외한 나머지 문장들은 피동문으로 옳게 쓰였다. **정답 ④**

29. 문장의 짜임

- a. 그는 나만큼 유창하게 말한다.
- b. 그의 의견과 나의 의견은 그다지 같지 않다.
- c. 이번 성적과 지난 번 성적은 같다.
- d. 나는 저것과 같은 자전거를 사려고 한다.

정답해설: ‘A 跟 B 一样’은 A와 B 두 대상이 동격임을 뜻하고, ‘非常’과 같은 정도부사는 쓰일 수 없으므로, b 문장은 他的意见跟我的意见不太一样. 으로, c 문장은 这次成绩跟上次的成绩一样으로 표현해야 한다. 그러므로 문장 표현이 옳은 것은 a, d이다. **정답 ②**

30. 이합사의 쓰임

- a. 너 나가지고 놀리지 마(장난하지 마).
- b. 저 대신 이 선생님께 안부를 한번 여쭙어 주세요.
- c. 그녀는 우리에게 인사 없이 떠났다.

정답해설: 이합사의 올바른 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문제이다. ‘동사 + 목적어’의 구조인 ‘이합사’는 더 이상의 목적어를 가질 수 없다. 목적어를 가질 수 있는 방법에는 전치사구를 이합사 앞에 두거나, 목적어를 이합사 사이에 두는 방법이

있다. 후자의 경우 흔히 ‘的’를 이용한 관형어로 쓰인다. c 문장은 ‘跟 / 和 / 给’를 이용한 전치사구를 활용해서 나타내야 한다.(→ c : 她没跟我们打招呼。) 그러므로 옳은 문장 표현은 a, b이다. 정답 ③