

2020학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ④ 02. ① 03. ② 04. ② 05. ③ 06. ③ 07. ④ 08. ⑤ 09. ⑤ 10. ①
11. ② 12. ① 13. ③ 14. ⑤ 15. ⑤ 16. ② 17. ③ 18. ④ 19. ① 20. ①
21. ④ 22. ④ 23. ⑤ 24. ② 25. ④ 26. ⑤ 27. ③ 28. ③ 29. ② 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해하기

- (a) オレンジ (b) ユーヒー (c) シャツ (d) ニュース

정답해설 : 가타카나의 장음의 위치와 유무에 주의한다.

정답 ④

2. 박(拍)의 수 이해하기

- ① 공항까지 차로 갑니다. ② 신간센 표를 삽니다.
③ 역 앞의 채소가게는 싸입니다. ④ 이것은 나의 가족사진입니다.
⑤ 여기에 주소를 써 주세요.

정답해설 : 요음을 제외하고 한 글자당 한 박의 길이로 발음한다. ① 空港(くうこう) 4박, ② 切符(きっぷ) 3박, ③ 八百屋(やおや) 3박, ④ 写真(しゃしん) 3박, ⑤ 住所(じゅうしょ) 3박

정답 ①

3. 낱말 표기의 이해하기

- ① 내일 출발은 1시입니다.
② 다음 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아 주세요.
③ 가나 씨는 밝고 성실한 사람입니다.
④ 저 건물 2층에 은행이 있습니다.
⑤ 저곳에 있는 식당에 가고 싶습니다.

정답해설 : ① しゅっぱつ ③ 明るくて ④ たてもの ⑤ しょうどう

정답 ②

4. 명사 어휘의 이해

A: 아침에 선선할 _____에 산책이라도 하지 않을까요?

B: 네, 그렇게 해요

정답해설 : ‘~うちに’는 앞의 상태가 지속되는 동안에 뒤의 동작이 이루어지는 것을 나타낸다. 여기서는 날씨가 선선한 상태가 지속되는 동안을 나타내므로 ‘~うちに’가 알맞다.

정답 ②

5. 동사 어휘의 이해

- 길을 잘 몰라서 친구를 _____갔다.
- 책을 많이 읽었기 때문에 일본어 실력이 _____해졌다.

정답해설 : ‘~についていく’는 ‘~를 따라가다’의 의미이고, ‘力がつく’는 ‘힘(실력)이 붙다’이다. 정답 ③

[6~10] 문화

6. 일상생활 문화의 이해

윤○○ : 와, 일본 택시의 문은 자동이구나. 과연 서비스가 좋네.
 야마다 : 그렇게 생각했지? 하지만 이건 원래 운전사를 위해서 만들어진 거야.
 윤○○ : 응? 무슨 말이야?
 야마다 : 옛날에는 운전사가 손님을 위해서 밖으로 나가서 문을 여닫아 주곤 했는데 그렇게 하면 위험하고 힘드니까 뒷문을 자동으로 만든 거야.
 윤○○ : 과연. 그렇지만 손님 입장에서든 편리해서 좋네.

정답 ③

7. 연중행사의 이해

이것은 보통 5월에 남자아이가 있는 집에서 자주 볼 수 있다. 남자아이가 건강하게 자라도록 기원하며 방에 장식한다. 또 소중한 아이를 병마로부터 지켜 달라는 의미로 장식하는 경우도 있다.

정답해설: ① 다루마, ② 마네키네코, ③ 히나 인형, ④ 5월 인형, ⑤ 도깨비 탈(세츠분) 정답 ④

8. 언어생활 문화의 이해

일본어에는 때와 장소에 따라 사용하면 안 되는 말이 있습니다. 이것을 ‘꺼리는 말’이라고 합니다. 예를 들어 결혼을 축하하는 자리에서는 ‘끝나다’나 ‘자르다’ 등의 말을 사용하지 않습니다. 그것은 이별하는 것을 연상시키기 때문입니다. 이 때문에 ‘끝나다’는 ‘열다’로 ‘케이크를 자르다’는 ‘케이크에 칼을 넣다’로 바꾸어 말하기도 합니다. 마찬가지로 시험에 응시하는 학생에게는 ‘떨어지다’ 등이 꺼리는 말이 됩니다.

- ① ‘자르다’는 시험을 앞두고 있는 사람에게는 사용하지 않는다.
- ② 시험을 치를 때에 ‘끝나다’라고 말해서는 안 된다.
- ③ 꺼리는 말은 결혼이나 시험 때에 사용하지 않으면 안 된다.

- ④ 결혼을 축하하는 자리에서는 ‘헤어지다’라는 말은 사용해도 된다.
 ⑤ ‘열다’는 결혼을 축하하는 자리에서 ‘끝나다’를 대신하여 사용한다.

정답 ⑤

9. 생활 문화의 이해

일본인의 성씨는 현재 30만 개 가까이 있다. 옛날에는 신분이 높은 사람만 가지고 있었는데 19세기 말경부터는 누구나 가지게 되었다. 성씨는 예를 들어 ‘오사카’처럼 지명으로 만들어진 것과 ‘기타무라’처럼 살고 있는 곳의 위치에서 생겨난 것이 많다. 성씨는 대체로 2개의 한자로 만들어져 있는데 그중에는 ‘하라’처럼 1개의 한자로 된 것과 ‘긴다이치’, ‘니시오다치메’처럼 긴 것도 있다. 그 때문에 읽는 방법이 어려운 것도 있어서 일본인에게 성씨를 어떻게 읽는지 물어봐도 결례가 되지 않는다.

- ① 읽는 방법을 묻는 것은 실례이다.
 ② 하나의 한자로 된 성씨가 가장 많다.
 ③ 길수록 신분이 높다고 한다.
 ④ 19세기가 되기까지 30만개 정도 만들어졌다.
 ⑤ 살고 있는 곳의 위치에서 만들어진 것이 많다.

정답 ⑤

10. 전통 공연문화의 이해

가부키는 노래와 춤, 연기의 3가지로 이루어진 것으로 지금으로부터 400년 정도 전에 탄생했다. 가부키에는 남자만 출연하기 때문에 여자의 역할도 남자가 한다. 가부키에서는 얼굴에 그린 선의 색으로 좋은 사람인지 나쁜 사람인지를 대략 알 수 있다. 예를 들어 빨강색이면 좋은 사람, 파랑이면 나쁜 사람이다. 또, 가부키 작품 하나를 모두 관람하려면 4, 5 시간은 걸리기 때문에 쉬는 시간이 있다. 그 때 손님은 차를 마시거나 도시락을 먹거나 한다.

정답 ①

[11~26] 의사소통 기능

11. 허가 표현 이해하기

최○○: 무라카미 씨, 이 책은 언제까지 빌릴 수 있나요?
 무라카미: 아, 그 책이라면 _____.
 최○○: 괜찮으세요? 감사합니다.

_____ <보 기> _____

- a. 돌려주지 않아도 돼요
- b. 1주일 후에 주세요
- c. 언제든 상관없어요
- d. 15일까지 빌려주지 않으면 안 됩니다.

정답해설: ‘いいんですか’라고 되묻는 것은 상대방으로부터 무언가를 (선물)받았을 때의 기뻐하면서 말하는 표현이다. **정답**

②

12. 대화 내용 이해하기

여자 직원 : 저는 신이라고 합니다만, 아오야마 씨 계십니까?
 남자 직원 : 네, 아오야마 말씀이시죠? _____.

정답해설: ‘~ですね’라고 상대방이 말한 내용을 ‘확인’하며 반문하고 있기 때문에 ①의 ‘바로 전화 바꿔드리겠습니다’라고 대답하는 것이 적절하다. **정답 ①**

13. 의뢰 표현 이해하기

가와가미 : 기무라 씨 이 일 도와줄 수 있어?
 기무라 : 예, _____.
 가와가미 : 고마워.

- ① 덕분에 ② 부탁한다 ③ 나라도 괜찮다면 ④ 나는 할 수 없다 ⑤ 그건 좀

정답해설: ‘私でよければ(나라도 괜찮다면)’은 승낙하는 표현이다. **정답 ③**

14. 권유 표현 이해하기

가토 : 이○○ 씨, 이번 토요일, 영화라도 보러 가지 않겠습니까?
 이○○ : 미안해요. 토요일은 좀 사정이 있어서요.
 가토 : 아, 그래요? 그럼 _____.
 이○○ : 네, 꼭 부탁드립니다.

- ① 몸은 좀 어떠세요 ② 언제면 괜찮습니까 ③ 천천히 봅시다
 ④ 불러 주세요 ⑤ 또 다음에 초대할게요

정답해설: 권유에 대해 거절한 상황이므로 ‘また 今度’와 같이 다음을 기약하는 표현이 적절하다. 정답 ⑤

15. 대화문의 이해

유나 : 마이, 이거 선물이야.
마이 : 어, 뭐야? 오늘은 내 생일이 아닌데.
유나 : 하코네에 갔다 왔는데, 마이에게 주려고 과자를 사왔어.
마이 : 아, 그럼 ‘오미야게’구나. 여행지에서 사오는 것을 ‘오미야게’라고 하니까.
유나 : 아, 그렇구나.
마이 : 내 생일은 다음 주야. 선물 잘 부탁해.

- ① 유나의 생일은 다음 주다.
- ② 유나는 마이와 하코네에 갔다 왔다.
- ③ 오미야게는 생일에 주는 것이다.
- ④ 마이는 생일 선물을 받았다.
- ⑤ 유나는 마이에게 하코네에 다녀와 ‘오미야게’를 주었다.

정답 ⑤

16. 게시문의 이해

사쿠라 피아노 교실
아이가 피아노에 흥미를 가지도록 친절하게 가르칩니다.
○ 요일 : 월요일~금요일(목요일 오전은 쉽니다)
○ 시간 : 오전 10시~오후 5시
1회 30분(1개월 4회에 6,000엔)
※ 형제는 10% 할인됩니다.
자세한 사항은 이쪽으로 문의하세요.
☎03-xxxx-5678(오후 6시까지)

- ① 1회는 30분에 6,000엔이다.
- ② 목요일 오전 10시에는 가르치지 않는다.
- ③ 오후 6시부터 전화로 상담을 받는다.
- ④ 형제가 2명일 때는 1개월 12,000엔이 된다.
- ⑤ 피아노에 흥미가 있는 선생님이 가르친다.

정답 ②

17. 인사말의 이해

B: 또 만날 날을 _____. 안녕히 계세요.

- 정답 ③

마유 : 내일은 7시에 학교 앞에서 모이기로 했다.
다키 : 뭐, 7시? 이르다. 일어날 수 있을까.
마유 : 그럼 _____. 난 아침에 일찍 일어나니까.
다키 : 정말? 그럼 부탁해.
마유 : 그럼 _____.
다키 : 음, 편의점에도 잠깐 들르고 싶으니까 _____.
마유 : 알았어, 알았어.

a. 6시쯤에 전화할게 b. 좀 더 빨리 전화해줘 c. 내가 전화해 줄까

김○○: 일본에 온 지 3개월이나 되는데 전철을 갈아타는 게 아직 어려워요.
노구치: 걱정하지 마, _____테니까.
김○○: 그렇까요.

- 정답 ①

손님: 죄송합니다만 밥 한 그릇 더 주세요.
점원: 한 그릇 더 말씀이시죠?
네, _____.

- ① 알겠습니다 ② 바꿉시다 ③ 부탁드립니다 ④ 잘 먹었습니다 ⑤ 별고 없으세요
정답 ①

21. 동사 표현의 이해

리에: 와, 끝났다. 미호가 없었다면 숙제 제출하지 못할 뻔 했어.
미호: 그래? 그렇게 _____다니 기뻐.

- _____ <보 기> _____
a. 질문해 주다 b. 생각해 주다 c. 말해 주다

정답해설: 감사의 인사를 받았을 때의 적절한 표현을 찾는다. 정답 ④

22. 사과 표현의 이해

점원: 이건 어떠신가요?
손님: 음, 글썄요. _____.
점원: 죄송합니다. 여기에 있는 게 다예요.

- ① 이거 어울리시네요 ② 무엇을 찾으시나요
③ 입어 봐도 될까요 ④ 다른 색은 없습니까
⑤ 좀 생각해 보겠습니다

정답해설: 감사의 인사를 받았을 때의 적절한 표현을 찾는다. 정답 ④

23. 금지 표현의 이해

A: 저 여기서 노래 연습을 해도 되나요?
B: 네, 좋아요. 하지만 _____하도록 주의해 주세요.
A: 네.

- ① 노래가 들리다 ② 조용해지다
③ 사양하지 않는다 ④ 아이는 돌보지 않는다
⑤ 남에게 폐가 되지 않는다

정답해설: '하지만'이라고 했기 때문에 노래 연습을 하는 조건에서의 제한이 주어지는 표현을 선택한다. 정답 ⑤

24. 말 걸기 표현의 이해

관광객 : 저, 좀 _____.
행인: 네 뭐데요?

- ① 어머신가요 ② 괜찮으세요 ③ 좋으세요
④ 계십니까 ⑤ 무슨 일 있어요

정답 ②

25. 거절 표현의 이해

박○○: 선생님, 저 상담하고 싶은 게 있는데요. 지금 시간은...
선생님: 아, 오늘은 좀 시간이 ____ (a) ____입니다. 내일 2시쯤이라면 괜찮는데요.
박○○: 그래요? 그럼 내일 2시에 ____ (b) ____.

- | (a) | (b) |
|-----------|----------|
| ① 나오지 않는다 | 실례하겠습니다 |
| ② 서지 않는다 | 가보겠습니다 |
| ③ 할 수 없다 | 갔다 오겠습니다 |
| ④ 잡을 수 없다 | 방문하겠습니다 |
| ⑤ 안 된다 | 실례하겠습니다 |

정답 ④

26. 포스터 내용의 이해

좀
이러시면 안 되잖아요!

- ① 달리는 차를 조심하자. ② 핸드폰을 소중하게 여기자.
③ 상냥한 말을 사용하자. ④ 신호를 제대로 지키자.
⑤ 걸으면서 핸드폰을 사용하지 말자.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 존경 겸양 표현의 이해

나카모토: 야노 씨, 후쿠오카에서 돌아오셨네요.
야노 : 응, 어제. 아 후쿠오카에서 모리 선생님을 만났어. 나카모토 군도 모리 선생님을 알고 있지?
나카모토: 네, 저도 모리 선생님 반이었어요. 선생님은 건강히 잘 계시나요?
야노 : 응, 무척. 나카모토 군도 다음에 댁으로 찾아뵙면 어때? 틀림없이 기뻐하실 거라고 생각해.

정답해설: 손윗사람의 안부를 물어볼 때는 겸양어 ‘おる’를 사용하면 어색하다.

정답 ③

28. 조사 쓰임의 이해

- ① 한씨는 아버지와 닮았습니다.
- ② 그녀는 수영을 잘 하는 학생입니다.
- ③ 모르는 사람에게 메일이 보내져 왔다.
- ④ 아들은 저 산을 3시간 만에 올랐다.
- ⑤ 하야시 씨는 그를 좋아하게 되었다고 말했다.

정답해설 : 주고받는 동작이나 행위의 출처를 분명히 나타낼 때는 ‘から’를 쓴다.

정답 ③

29. 활용의 이해

- 친구가 와서 엄마와의 약속을 지킬 수 없었다.
- 늦게 일어나 버려서 수업시간에 맞게 못 갈 것 같다.
- 이 방은 입구가 좁아서 침대가 들어가지 않는다.

정답해설 : ‘友だちが来る’를 수동태로 하면 ‘友だちに 来られる’가 된다. 추측을 나타내는 ‘~そうだ’의 부정은 ‘そうに[そうも / そうにも] ない’로 활용된다. 무생물이 주어가 되는 문장에서는 말하는 사람의 의지로 조절할 수 없으므로 가능형을 사용할 수 없다. 그래서 ‘入(はい)りません’이 된다.

정답 ②

30. 문장 표현의 이해

- a. 비행기 창문에서 먼 산이 보입니다.
- b. 여동생에게는 좀 더 노력해 주기를 바라는 법입니다.
- c. 전철 안에서 학생이 자리에서 일어나 우리 할머니를 앉게 해 주었다.

정답해설 : 일반적으로 ‘多(おお)い, 近(ちか)い, 遠(とお)い’가 명사를 수식할 때는 ‘多くの, 近くの, 遠くの’의 형태로 수식하지만, ‘~が多い, ~から近い / 遠い, ~に近い / 遠い’와 같이 조사를 동반하여 명사를 수식할 때는 기본형 그대로 사용한다.

정답 ④