

2020학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 스페인어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ③ 03. ⑤ 04. ① 05. ② 06. ④ 07. ⑤ 08. ③ 09. ⑤ 10. ④
11. ③ 12. ② 13. ④ 14. ① 15. ④ 16. ② 17. ③ 18. ① 19. ② 20. ③
21. ① 22. ② 23. ⑤ 24. ④ 25. ⑤ 26. ⑤ 27. ② 28. ① 29. ④ 30. ②

[1~5] 발음 및 철자, 어휘

1. 강세 규칙 알기

A: 네가 가장 좋아하는 축구 선수는 누구니?

B: 수아레스지. 우루과이 사람이고, F. C. 바르셀로나 팀 선수야.

정답해설 : 스페인어의 발음 규칙 중 강세 규칙을 잘 알고 적용할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 정답 ③

2. 철자의 명칭 알기

A: 너는 어디 출신이니?

B: 나는 Cartagena 사람이야.

A: Cartagena의 철자가 어떻게 되니?

B: C-A-R-T-A-G-E-N-A야.

(a) (b) (c)

정답해설 : 스페인어 철자의 명칭을 잘 알고 이를 적용하여 스페인어의 표준 정서법을 사용할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 정답 ③

3. 동사의 뜻 알기

A: 너는 왜 항상 수업에 늦게 오니?

B: 실은 내가 일찍 일어나는 게 참 _____.

A: 네가 일찍 잠자리에만 들어도 일어나는 데 문제없을 거야.

정답해설 : 주어진 제시문의 내용을 참고하여 빈칸에 어울리는 동사를 유추할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 'costar'는 '번거롭거나 괴로운 특정 활동 또는 까다로운 수고를 실행하게 되다'라는 뜻을 갖고 있으므로 'cuesta levantarme'는 '일어나는 게 힘들다'라는 제시문의 의사소통 맥락에 부합한다. 정답 ⑤

4. 관용 표현 알기

○ 라우라는 _____에 있기 때문에 우리가 무슨 얘기를 하고 있는지 모른다.

○ 나는 핸드폰을 바꾸고 싶어. 하지만 가격이 _____ 위에 있어.

정답해설 : 제시문을 이해하고 빈칸에 공통으로 들어갈 표현을 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 첫 번째 문장에서 라우라가 다른 사람이 하는 얘기를 잘 모를 정도로 탄 데 정신이 팔린 상태임을 알 수 있어서 ‘한눈파는, 탄 데 정신이 팔린’이란 의미의 ‘estar en las nubes’가 제시문의 상황에 적합하다. 두 번째 문장에서 핸드폰의 가격이 구매가 어려울 정도로 비싸다는 맥락인 만큼 가격이 비싸다는 뜻의 ‘estar por las nubes’가 제시문의 상황에 적합하다. **정답 ①**

5. 관용 표현 알기

A : 오늘 우리 이 일을 끝내야 돼.
B : 그래, 우리 이 일에 지나치게 일해 왔어.
나는 코까지 올라왔어.

정답해설 : 주어진 대화문의 내용을 파악하는 동시에 관용적 표현인 ‘hasta las narices’의 의미를 정확하게 이해하고 있는지, 또 그와 유사한 의미를 가진 유의어 동사들을 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다. 관용적 표현인 ‘hasta las narices’는 ‘피곤한 상태나 싫증이 난 상태’로 ‘estar’ 동사와 함께 ‘무언가에 매우 염증이 나고 피곤한 상태’를 의미한다. **정답 ②**

[6~10] 의사소통 표현

6. 광고문 이해하기

세고비아의 세르반테스 거리에 있는 멋진 아파트를 **매매합니다**. 85m². 방 2개, 욕실 1개, 부엌. 2층에 있습니다. 채광 좋음. 교통 편리. 주변에 다양한 시설 완비(약국, 시장, 헬스장 등). 250 000유로. 전화. 921 453 758

정답해설 : 주택 매매 광고문을 읽고 그 내용을 제대로 이해할 수 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ④**

7. 허락 표현 이해하기

A : 죄송합니다만, 참 답네요. 창문을 여는 게 (a) ?
B : (b), 당장 제가 할게요.

정답해설 : ‘importar’ 동사를 사용하여 상대방의 허락을 구하거나 부탁을 하는 의사소통 상황에서 적절하게 묻고 답할 수 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ⑤**

8. 안부 표현 이해하기

A : 오늘 오전에 Teresa에게서 메시지를 받았어.
 B : 정말이니? 그 애 _____?
 A : 매우 잘 지내. 지금 가족과 함께 칸쿤에 있어.

정답해설 : 대화를 읽고 언급되는 인물의 근황을 묻는 안부 인사에 표현을 알고 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ③**

9. 날씨 표현 이해하기

Mina : 안녕, 후안! 여행은 어때?
 Juan : 미나, 안녕! 다 좋아, 날씨만 빼고.
 Mina : 왜 그래?
 Juan : 여기 비가 많이 오거든. 그건 그렇고, 한국 날씨는 어때?
 Mina : 여기는 해가 짹짹해.

정답해설 : 날씨 표현에 대해 알고 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ⑤**

10. 가격 표현 이해하기

A : 안녕하세요, 좋은 아침입니다. 무엇을 드릴까요?
 B : 안녕하세요. 감자가 _____?
 A : 1킬로에 30페소입니다.
 B : 2킬로 주시겠어요?
 A : 네, 여기 있습니다.

정답해설 : 주어진 대화의 내용을 이해하고 물건을 구매하는 상황에서 가격 묻기 표현을 활용할 수 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ④**

11. 안내문 이해하기

4월 25일부터 5월 13일까지
 월요일~금요일: 14시~22시 (가격: 5유로)
 토요일 및 일요일: 10시~22시 (가격: 7유로)
 12세가 안 되거나
 65세가 넘으면 무료입니다.
 매주 토요일 초청 작가의 사인회

정답해설 : 도서 박람회에 대한 안내문을 보고 스페인어로 기술된 홍보 내용을 제대로 이해하고 있는지, 문맥의 올바른 의미를 분명하게 파악하고 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ③**

12. 대화 내용 이해하기

A: 우리 내일 만날까?
 B: 좋아. 재미있는 거 할 거 있어?
 A: 그럼, 재즈 콘서트가 열리거든. 갈래?
 B: _____? 어떻게 만날까?
 A: 지하철 입구에서 다섯 시에.

정답해설 : 주어진 대화문의 맥락을 파악하여 빈칸에 들어갈 적절한 문장을 유추하고 대화 전반의 내용을 정확하게 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ②**

13. 기호 표현 이해하기

A: 나는 커피 마시는 걸 좋아해. _____?
 B: 응, 하지만 설탕은 빼고.
 A: 나는 설탕과 우유를 넣은 걸 더 좋아하는데.

정답해설 : ‘gustar’ 동사를 사용하여 취미나 기호를 표현하는 법을 정확하게 알고 있는지 여부와, ‘también, tampoco, sí, no’ 등의 부사를 사용하여 대화 상대방이 자신과 동일한 기호와 취향을 가지는지 여부를 묻는 질문을 바르게 할 수 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ④**

14. 메모 이해하기

사랑하는 아들,
 엄마가 1주일 후에 돌아오는 거 알고 있지.
 다음의 일을 부탁한다.
 - 집 청소하기
 - 설거지하기
 - 쓰레기 버리기
 - 개 산책시키기
 고맙구나. 키스를 보내며.
 엄마가

정답해설 : 스페인어로 된 간단한 메모의 내용을 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ①**

15. 대화의 내용 이해하기

A : 어떤 단어들은 왼쪽에서 오른쪽으로 읽을 때랑 오른쪽에서 왼쪽으로 읽을 때랑 같은 거 알아?
 B : 아, 그래? 어떤 단어?
 A : ____ (a) ____ . 그리고 «luz azul» 같은 구절도 있어.
 B : ____ (b) ____ 나는 이런 단어 게임을 참 좋아해.

정답해설 : 단어나 구를 왼쪽에서 오른쪽으로 읽을 때나, 오른쪽에서 왼쪽으로 읽을 때에 동일한 철자 순서로 나열되는 회문(palindromo) 관련 대화를 이해하고, 대화 내용 중 적절한 응대 표현을 찾는 문항이다. **정답 ④**

16. 대화의 내용 이해하기

파코 : 내 생일 파티에 ____ (a) ____ !
 로사 : 초대해 줘서 고마워. 파티가 참 멋지네. 너는 항상 집을 창문으로 던지는구나.
 파코 : ____ (b) ____ ! 나는 절대 필요 이상으로 돈을 쓰지 않아.

정답해설 : 주어진 대화문의 맥락을 파악하여 빈칸에 들어갈 적절한 표현을 유추하고 대화 전반의 내용을 정확하게 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ②**

17. 인물 묘사 이해하기

A: 저 아이들 중 카를로스가 누구지?
 B: 반바지에 책가방을 맨 아이야.
 A: 안경 쓴 아이?
 B: 아니, 야구 모자 쓴 아이야.

정답해설 : 의복 관련 어휘를 이용하여 사람의 모습에 대하여 기술한 내용을 바탕으로 적절한 그림을 찾는 문항이다. **정답 ③**

18. 기간 표현 이해하기

A : 멕시코에서 산 지 몇 달이 됐니?
 B : 글썄요, 여기에서 ____ .
 A : 너한테 내 친구들을 소개해줄게.
 B : 네. 더 많은 사람을 알고 싶어요.

- <보 기> —
- | | |
|--------------|-------------------|
| a. 2개월을 지냈어요 | b. 2개월 전부터 살고 있어요 |
| c. 2개월을 해요 | d. 2개월이 필요해요 |

정답해설 : 기간을 나타내는 다양한 표현을 이용하여, 어떤 행위, 상황, 상태가 어느 정도의 기간 동안 지속되었는지에 대한 질문을 이해하고, 이에 대하여 적절한 대답을

할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

정답 ①

19. 제안 표현 이해하기

A : 회의가 몇 시에 시작하지?
B : 네 시야. 택시 탈까?
A : 하지만 이 시간에는 차가 많이 막혀.
지하철로 _____?
B : 그래. 좋은 생각이야!

정답해설 : 교통수단을 선택해야 하는 상황에서 상대방에게 제안을 하는 적절한 표현을 할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

정답 ②

20. 대화의 순서 이해하기

A: 너 눈이 빨갛구나. _____?
B: 안 좋아. 게다가 머리도 아파.
A: _____?
B: 그래, 부탁할게. 어제부터 몸이 안 좋네.
A: _____?
B: 그래, 오늘 오후에 가볼 생각이야.

<보 기>

- a. 아스피린 좀 줄까
- b. 너 몸이 안 좋니
- c. 병원에 가보는 게 어때

정답해설 : 대화체로 구성된 제시문을 이해하고 대화의 순서를 바르게 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다.

정답 ③

21. 문자메시지 이해하기

화요일, 8월 13일, 16:45
안녕하십니까. Macondo 서점에 주문하신 책이 배송 중임을 알려드립니다. 내일 8월 14일 수요일 11시경에 도착할 것입니다. 더 많은 정보를 원하시면 913 245 679로 전화 주십시오.

정답해설 : 간단한 문자 메시지의 내용을 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다.

정답 ①

[22~26] 문화

22. 글의 내용 이해하기

공식 여론 조사에 따르면, 스페인 사람들이 여가 시간에 선호하는 다양한 활동이 있음을 알 수 있다. 71.8%는 산책하기로 여가 시간을 보낸다는 사실이 주목을 끈다. 근소하게 68.9%로 TV 시청이 뒤따르고 있다. 다음으로는, 음악 감상이 있고 그 뒤를 독서가 차지하고 있음을 알 수 있다. 놀라운 것은 이러한 활동들이 인터넷 서핑보다 우위를 차지하고 있다는 것이다.

정답해설 : 그래프와 함께 지문을 읽고 스페인 사람들의 여가 활동 선호도 순위를 파악할 수 있는지를 평가하는 문항이다. **정답 ②**

23. 글의 내용 이해하기

«좋습니까?»는 당신이 멕시코에서 누군가에게 전화를 걸 때 주로 듣게 되는 첫 번째 단어이다. 엄밀히 말해 인사말은 아니다. 오래 전에 전화선이 문제없이 잘 연결되어 있는지 확인하기 위해 사용되기 시작한 단어라고 한다. 일반적으로 전화를 받는 사람이 «좋습니까?»라고 말한다.

정답해설 : 멕시코에서 전화를 받기 위해 사용하는 표현인 ‘¿Bueno?’와 관련된 제시문의 내용을 정확하게 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. **정답 ⑤**

24. 글의 내용 이해하기

과라니어는 남아메리카에서 가장 많이 사용되는 원주민 언어 중 하나다. 대략 천 이백만 명의 사람들이 사용한다. 스페인어와 함께 파라과이와 볼리비아의 공식어이지만, 아르헨티나와 브라질 같은 다른 나라에서도 사용된다. 파라과이에서는 거의 90%에 가까운 사람들이 과라니어를 할 줄 안다. 왜냐하면 학교에서 가르치고, 라디오와 텔레비전에서 사용되기 때문이다. 게다가, 책들이 이 언어로 쓰인다.

정답해설 : 과라니어(guaraní)에 관한 지문의 내용을 이해하는지를 평가하는 문항이다. **정답 ④**

25. 글의 내용 이해하기

스페인에는 특별한 종류의 숙박 시설이 있는데, 바로 파라도르다. 이것은 궁전과 수도원처럼 오랜 역사를 가진 건물로, 스페인 정부가 관광업 발전을 위해 호텔로 사용하기 시작했다. 파라도르에서는 또한 그 지역의 역사와 예술에 대해서 많이 배울 수 있는데, 몇몇은 박물관이기도 하기 때문이다. 스페인 최초의 파라도르는 그레도스 파라도르이며, 스페인 모델을 본따서 포르투갈과 같은 다른 나라에서도 유사한 숙박 시설을 개장하였다.

정답해설 : 파라도르(parador)에 대한 글의 내용을 파악할 수 있는지를 평가하는 문

항이다.

정답 ⑤

26. 글의 내용 이해하기

이 카니발은 12월 28일~1월 7일에 파스토에서 열리는데, 파스토는 수백 년 전에 흑인, 백인, 원주민이 서로 만난 콜롬비아 도시 중 하나이다. 1월 5일과 6일이 가장 중요한 날이다. 5일은 흑인의 날이어서 사람들은 인종과 사회 계급에 관계없이 검은색으로 얼굴을 칠하고 거리로 나가 즐긴다. 6일은 백인의 날이다. 사람들은 똑같이 하지만 이번에는 흰색으로 얼굴을 칠한다. 이 카니발은 유네스코의 문화유산이다.

정답해설 : 흑백 카니발(Carnaval de Negros y Blancos)에 관한 글을 읽고 그 내용을 이해하는지를 평가하는 문항이다.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 상호 구문 이해하기

이 그림은 스페인 화가인 바르톨로메 에스테반 무리요의 것이다. 그림에는 과일을 먹는 가난한 두 아이의 이미지가 보인다. 그 둘은 상호간에 _____.

정답해설 : ‘se’를 사용한 상호구문을 문법적으로 올바르게 사용할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

정답 ②

28. 동사의 용법 이해하기

A : 유나가 이번 방학에 살라망카에서 한국어 선생님이로 일하고 있는 거 알고 있어?
B : 응. 알고 있어. 그런데 왜 거기에 일하러 간 거야?
A : 왜냐하면 급여도 높고 이번 여름에 제일 친한 친구의 결혼식이 그 도시에서 열린대.
B : 돈도 벌고 정말 즐겁게 지내는구나. 참 영리하네! 항상 좋은 생각과 유용한 결과를 갖는구나.

정답해설 : ‘ser’ 동사와 ‘estar’ 동사의 용법을 정확하게 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다.

정답 ①

29. 부사의 용법 이해하기

A : 네 친구 스페인어 ____ (a) ____ 잘 말하더라!
B : 그럼, 나보다 ____ (b) ____ 더 잘 말해. 그리고 라틴아메리카의 영화 ____ (c) ____ 음악에 대해서도 많이 알아.

정답해설 : 부사 ‘muy, mucho, tan, tanto’의 용법을 정확하게 이해하고 있는지를

평가하는 문항이다. 답지 ④의 선택지 (a)에 ‘tan’을 넣은 문장인 ‘¡Tu amiga habla tan bien el español!’ 문장은 정도부사 ‘tan’이 또 다른 부사 ‘bien’을 수식할 수 있으므로 문법적으로 적절한 문장이다. (b) ‘mucho’를 넣어 문장을 만들면 ‘Sí, habla mucho mejor que yo.’의 문장이 된다. ‘mucho’는 형용사나 부사의 비교형을 수식하는 용법이 있으므로 선택지 (b)는 문법적으로 적절한 문장이다. 선택지 (c)에 ‘tanto’를 넣어 문장을 만들면 ‘Y sabe mucho tanto de la música como del cine de Latinoamérica.’가 된다. 이 문장에서 ‘tanto’는 ‘como’와 함께 전치사구인 ‘de la música’와 ‘del cine de Latinoamérica’를 동등하게 연결하는 접속사로 볼 수 있으며, 이 경우 반드시 ‘tanto’ 형태로만 사용 가능하며, 이 문장은 문법적으로 정확한 문장이 된다.

정답 ④

30. 과거분사 이해하기

Marta : 왜 코트를 걸치고 있니?

Elena : 이 교실이 춥거든. 게다가 나는 배가 고파서 카페테리아까지도 갈까 생각
중이야.

Marta : 좋아. 일단 허기를 면하면 공부하러 가자.

정답해설 : 스페인어의 과거분사가 타동사인 조동사와 복합동사구를 형성하거나 절대구문으로 구성될 때의 문법적 기능을 이해하고 이를 올바르게 사용할 수 있는지를 평가하는 문항이다. (a)가 있는 문장 ‘¿Por qué llevas puesta el abrigo?’는 ‘왜 너는 코트를 걸치고 있니?’란 뜻으로 의복을 입는다는 뜻의 ‘ponerse’란 행위가 이미 실현되어 지금 상대방에게 걸쳐져 있다는 뜻으로, ‘poner’ 동사의 과거분사는 ‘el abrigo’의 성과 수에 일치한 ‘puesto’가 올바른 형태가 된다. (b)가 있는 문장 ‘Además, tengo pensada ir hasta la cafetería porque tengo hambre.’의 경우 목적어가 ‘ir hasta la cafetería’로 동사원형이기 때문에 ‘pensar’의 과거분사는 남성단수형인 ‘pensado’가 된다. 마지막으로 (c)가 있는 문장인 ‘Una vez quitada el hambre, nos ponemos a estudiar’에서 ‘el hambre’는 여성명사로서 강제가 있는 ‘/a/’로 시작되기 때문에 남성정관사 ‘el’을 사용하게 된다. 따라서 여기에서 ‘quitar’ 동사의 과거분사는 여성명사인 ‘hambre’와 성, 수 일치하여 ‘quitada’가 올바른 형태이다.

정답 ②