

2020학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 독일어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ① 03. ① 04. ④ 05. ④ 06. ② 07. ④ 08. ⑤ 09. ④ 10. ①
11. ③ 12. ③ 13. ② 14. ① 15. ③ 16. ① 17. ⑤ 18. ③ 19. ③ 20. ④
21. ⑤ 22. ⑤ 23. ② 24. ④ 25. ③ 26. ② 27. ③ 28. ⑤ 29. ④ 30. ⑤

[1~5] 발음, 강세, 철자 및 어휘

1. 모음 발음 이해하기

A : 우리 극장 앞에서 만날까?
B : 그래, 좋아.

정답해설: Kino의 밑줄 친 'o'는 강세가 없는 모음으로 단음 /ɔ/로 발음하므로 같은 발음이 들어 있는 낱말은 2음절에 강세를 갖는 ② Moment이다.

정답 ②

2. 강세 규칙 이해하기

A : 그는 오늘 뭘 하니?
B : 그는 오늘 사무실에서 일을 해.

정답해설: 밑줄 친 낱말 Büro는 2음절에 강세를 갖는 어휘로 강세의 위치가 같은 낱말은 ① Salat이다. ② Messer(칼), ③ Unfall(사고), ④ Zucker(설탕), ⑤ Quittung(영수증)은 모두 1음절에 강세를 갖는다.

정답 ①

3. 명사 어휘의 활용 알기

A : 후식도 있으신가요?
B : 네, 저희는 a. 아이스크림 / b. 케이크가 있습니다.

a. 아이스크림 b. 케이크 c. 닭고기 요리(치킨) d. 슈니첼

정답해설: 대화 내용으로 보아 후식에 해당하는 음식을 모두 고른 것은 ① a, b이다.

정답 ①

4. 동사 어휘의 활용 알기

- 그 회사는 베를린에 위치한다.
- 그 동물은 암전히 서 있지 않다.
- 그 안경은 그녀의 코 위에 잘 얹혀 있다.

- 정답해설: 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 ④ sitzt이다.

정답 ④

5. 형용사 어휘의 활용 알기

- 나는 독일어책에 있었던 그 새로운 단어들을 아직 머릿속에 (a) 잘(신선하게) 가지고 있다.
- 그 연극은 좌석이 조금만(약하게) 차 있었다, 왜냐하면 그 작품이 정말 지루했기 때문이다.

(a)

(b)

- | | |
|--------------|-----------------|
| ① 뜨거운, 인기 있는 | 약한, 연한, 빈약한 |
| ② 뜨거운, 인기 있는 | 건조한, 눈비가 내리지 않는 |
| ③ 서늘한 | 약한, 연한, 빈약한 |
| ④ 신선한, 생기 있는 | 약한, 연한, 빈약한 |
| ⑤ 신선한, 생기 있는 | 건조한, 눈비가 내리지 않는 |

정답해설: 빈칸 (a), (b)에 알맞은 말을 고른 것은 ④ (a) frisch (b) schwach이다.

정답 ④

[6~21] 의사소통 기능

6. 인사하기

- A : 내일 새로운 하루가 시작된다. a. 잘 자 / c. 좋은 꿈 꾸!
B : 엄마(du)도요.

정답해설: 그림과 대화 내용으로 보아 잠자리에 들기 전 하는 인사말을 고르는 문제
이므로 정답은 ② a, c이다.

정답 ②

7. 여가활동 묻고 답하기

- A : 너는 시간이 있을 때는 무엇을 하니?
B : 그런 일은 자주 있지는 않아. 그렇지만, 내가 할 일이 없을 때면 나는 스키를 즐겨 타.

- [illegible]

정답해설: B는 wenn 부문장이 수식하는 상황이 되면 스키를 즐겨 탄다고 하였으므로 빈칸에 알맞은 것은 ④ ich nichts zu tun habe이다.

정답 ④

8. 상점에서 필요한 물건 묻고 답하기

A : 안녕하세요, 여행용 가방을 찾고 있습니다.
B : 네, 어떤 종류를 원하시나요?
A : 저렴한 가방이 필요합니다.
B : 알겠습니다. 제가 당신에게 몇 가지 보여드리겠습니다.

- ① 여기 이것은 가격이 얼마인가요
- ② 그것이 언제 필요하신가요
- ③ 그것을 어떻게 하면 찾을 수 있나요
- ④ 당신은 그것을 벌써 얼마나 오랫동안 찾고 있는 건가요?
- ⑤ 어떤 종류를 원하시나요

정답해설: 대화 내용으로 보아 점원이 손님에게 필요한 물건의 특징을 묻고 있으므로 빈칸에 올 말로 알맞은 것은 ⑤ Was für einen möchten Sie이다.

정답 ⑤

9. 표지판의 의미 이해하기

- ① 물을 절약해야 한다.
- ② 오늘은 물이 없다.
- ③ 물을 가지고 가면 안 된다.
- ④ 이 물은 마실 수 있는 것이 아니다.
- ⑤ 이 물은 병에 있는 것을 마셔야 한다.

정답해설: 표지판의 Kein Trinkwasser는 '식용수 아님'을 뜻하므로 표지판의 의미를 올바르게 이해한 것은 ④ Das Wasser ist nicht zum Trinken.이다.

정답 ④

10. 시각 묻고 답하기

A : 이탈리아와의 경기가 몇 시에 시작하지?
B : 8시에.
A : 지금 몇 시니?
B : 7시 반이 되기 10분전(7시 20분)이야. 경기가 시작하기 전까지 아직 40분의 시간이 있어.

- ① 7시 반이 되기 10분 전
- ② 7시 반에서 10분 후
- ③ 8시 반에서 10분 후
- ④ 6시 반이 되기 10분 전
- ⑤ 6시 반에서 10분 후

정답해설: 대화의 내용으로 보아 8시 경기가 시작하기 까지 아직 40분의 시간이 남았

정답 ①

너희가 있는 곳의 날씨는 어떠니?

지금은 마침내 파란 하늘이 보여.

정답 ③

정답 ③

⑤ 나도 너와 같은 의견이야

정답해설: 상대방의 의견에 반대를 하는 상황이므로 정답은 ② Ich bin dagegen이다.

정답 ②

14. 지하철 노선도 이해하기

(전화 통화)

A : 지금 우체국 역에 도착했어. 너희 집에 어떻게 가야 하니?

B : 중앙역까지 지하철 2호선을 타고 가고, 그곳에서 시청 방향으로 가는 지하철 5호선으로 환승하도록 해. 그리고 두 정거장을 타고 가서 박물관 역에서 내리면 돼.

A : 알겠어.

정답해설: 노선도와 대화 내용으로 보아 시청 방면 5호선으로 환승 한 후 두 정거장 뒤에 도착하는 역은 ① Museum이다.

정답 ①

15. 대화 상황 이해하기

A : 토요일에 나는 조부모님을 찾아뵈었어.

B : 너는 그분들 집에 가는 것을 좋아하니?

A : 그럼, 그곳이 매우 좋아. 그들은 이미 연세가 많으셔. 그래서 _____.

B : 너는 참 친절하구나.

① 그들을 자주 방문해

② 그분들을 위해 요리를 즐겨 해

③ 그분들을 거의 돕지 않아

④ 그분들을 가급적 자주 찾아뵈어

⑤ 매주 그분들을 위해 장을 봐

정답해설: A가 연세가 많은 조부모님을 찾아뵈는 이유로 알맞지 않은 것은 ③ helfe ich ihnen fast nie이다.

정답 ③

16. 전자우편 이해하기

사랑하는 미리암,

어떻게 지내니? 프라이부르크에서의 새로운 직장 생활이 벌써 다음 주에 시작 돼. 안타깝게도 아직 집을 구하지 못했고 호텔방은 나에게는 너무 비싸. 내가 그 전주 주말을 너희 집에서 보내도 될까? 내가 식사에 초대를 한 번 할게.

사랑을 담아

안나

정답해설: 편지글에 대한 내용으로 알맞지 않은 것은 ①번이다.

정답 ①

17. 선호도 설명하기

A : 내가 무엇을 가져다줄까?

B : 곡물빵(짙은색 빵) 좀 부탁해. 나는 다른 빵들은 즐겨 먹지 않아.

A : 좋아, 너도 곡물빵을 좋아하는구나.

- ① 그것들은 그렇게 좋지 않아 ② 나는 그것들이 몸에 좋지 않다고 생각해
- ③ 나는 흰색 빵이 더 좋아 ④ 나는 그것들을 먹고 싶지 않아
- ⑤ 나는 다른 빵들은 즐겨 먹지 않아

정답해설: 글의 내용으로 보아 A, B는 모두 곡물빵을 즐겨 먹으므로, 빈칸에 알맞은 것은 ⑤ Ich esse nicht gern andere Brötchen이다.

정답 ⑤

18. 성적에 대해 말하기

아들 : 스페인어에서 1을 받았어요.

엄마 : 아주 잘했어! _____.

아들 : 그렇게 생각하신다니 감사드려요.

- ① 너는 아주 열심히 공부했었잖아
- ② 너의 스페인어 실력은 지금보다 더 좋을 수는 없어(지금 최고야)
- ③ 너는 스페인어를 가장 못해
- ④ 스페인어는 이제 아주 잘 할 수 있겠다
- ⑤ 스페인어 과목은 항상 강했었지

정답해설: 1을 받은 것을 칭찬하는 상황에 알맞지 않은 것은 ③ Du bist in Spanisch am schlechtesten이다.

정답 ③

19. 인물 소개하기

나의 삼촌 울리는 다음 달에 마리와 결혼을 해. 오늘 나는 드디어 그녀를 만났어. 그녀는 32살이고 프랑스 출신이야. 그녀는 피테 김나지움의 음악 선생님이야. 나는 그녀가 곧 나의 숙모가 된다는 것이 너무 기뻐.

- ① 마리는 몇 살인가? ② 마리는 누구와 결혼을 하는가?
- ③ 마리는 어떻게 생겼는가? ④ 마리는 어디 출신인가?
- ⑤ 마리의 직업은 무엇인가?

정답해설: 소개글의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은 ③ Wie sieht Marie aus? 이다.

정답 ③

20. 건강 상태 설명하기

23. 독일의 '개 보유세'에 관한 글 이해하기

유나 : 독일의 개 보유세는 얼마나 되니?

안야 : 지역마다 다 달라. 이곳 에센에서는 개 한 마리를 보유하면 1년에 156유로를 내야 해. 하지만 나는 나의 2마리의 개를 위해 연간 432유로의 보유세를 지불하고 있어. 개를 2마리 이상 키우면, 개 한 마리 당 더 많은 보유세를 내야 해.

유나 : 예외는 없는 거야?

안야 : 있지, 장애인을 도와주는 개들은 키우는 경우에는 보유세를 내지 않고 맹견의 경우에는 보다 많은 보유세를 내야 해.

정답해설: 글의 내용으로 보아 정답은 ② a, d이다.

정답 ②

24. Erich Kästner 소개글 이해하기

에리히 케스트너는 독일의 작가였다. 그는 1899년 드레스덴에서 태어났고 1974년 뮌헨에서 숨을 거두었다. 그는 대학생 시절부터 이미 신문에 기고를 했었고 후에는 많은 아동도서를 저술했다. 그의 많은 책들은 전 세계적으로 유명하며 다양한 언어로 번역되었다. 오늘날 그의 작품들은 학교 수업시간에 읽히기도 한다. 그의 이름을 붙인 문학상과 도서관이 있다.

① 그의 출생지는 뮌헨이다.

② 그는 대학생을 대상으로 수업을 했다.

③ 그는 드레스덴에서 도서관에서 일을 했다.

④ 그의 이름을 붙인 문학상이 있다.

⑤ 그는 다양한 언어로 작품을 썼다.

정답해설: 글의 내용으로 보아 정답은 ④ Es gibt einen Literaturpreis mit seinen Namen.이다.

정답 ④

25. 학생 실습 프로그램 소개글 이해하기

독일의 학생들은 대부분 중등교육 과정에서 학생 실습을 한다. 실습은 며칠에서 몇 주간 지속된다. 실습을 위해 학생들은 직접 실습이 가능한 장소, 예를 들자면 회사, 병원 또는 빵집 등을 직접 찾는다. 학생 실습에서 중요한 것은 학생들이 즐거움을 느끼고 또 그 일에 관심을 갖는 것이다. 이렇게 하면 학생들은 이른 시기에 직업세계에 대한 첫 인상을 가질 수 있다. 실습이 끝나면 학생들은 종종 실습 보고서를 과제로 제출해야 한다.

정답해설: 글에서 언급되지 않은 것은 ③ 비용이다.

정답 ③

26. Kiepenkerl 소개글 이해하기

Kiepenkerl은 수백 년 전 북독일 지역에서 주로 거주하였던 상인이다. 그들은 자신들의 등에 메는 바구니를 가지고 시골이나 도시에 사는 사람들에게 생활에 필요한 모든 것들을 가져다주었다. 사람들은 그들의 옷과 바구니를 보고 멀리서도 알아 볼 수 있었다. 그들은 파란색 셔츠와 빨간색 목도리를 하고 있었다.

- ① 도시에서만 그를 만날 수 있었다.
- ② 그에게 식료품을 구입할 수 있었다.
- ③ 오늘날에는 그에게 옷을 살 수 있다.
- ④ 그는 모든 필요한 것들을 북쪽에서 남쪽으로 가져다주었다.
- ⑤ 사람들이 그들의 옷을 보고 찾기는 어려웠다.

정답해설: 글의 내용으로 보아 정답은 ② Man konnte bei ihm Lebensmittel kaufen.이 정답이다.

정답 ②

[27~30] 문법

27. 3, 4격 지배 전치사의 활용 알기

- A : 이 전등을 (a) 어디로 놓을까?
B : 거실 천반 (b) 옆으로 가져다 놓아 줘.

정답해설: 가구의 이동 위치를 묻고 있으므로 의문사 Wohin을 활용해야 하며, 3, 4격 지배 전치사 neben은 '이동'의 의미로 활용 할 경우 4격 지배를 하므로 (a), (b)에 알맞은 것은 ③ (a) Wohin, (b) das이다.

정답 ③

28. 명사의 복수형과 단위명사의 활용 알기

- a. 그 손가락들은 몇 센트밖에 하지 않는다.
b. 그 농부들은 물 두 잔을 더 주문했다.
c. 그 선생님들은 그들에게 천 장의 종이를 가져다 주었다.

정답해설: -el, -er로 끝나는 남성명사는 단복수형의 형태가 동일하며, 특수변화 명사 Bauer는 복수형에서 'n'을 붙인 Bauern을 활용한다. Blatt은 종이의 수량을 나타내는 중성단위명사로 활용되었으므로 문장 표현이 옳은 것은 ⑤ a, b, c이다.

정답 ⑤

29. 전치사 격지배와 명사의 격변화 활용 알기

- a. 우리에게는 무엇인가 중요한 것이 부족하다.
- b. 그는 그 책을 손에 쥐고 있었다.
- c. 그 축제는 올해 월요일에 열린다.
- d. 나는 손가락을 살짝 베었다.

정답해설(오답해설): a. 'fehlen an + 3격(~이 부족하다)'의 숙어 구문을 활용하였으므로 중성명사화한 Wichtiges의 3격 격지배를 올바르게 활용한 Es fehlt an etwas Wichtigem.이 올바른 표현이다. c. 'auf + 4격 + fallen(~날짜에 맞아 들어가다)' 숙어구문을 활용하였으므로 Das Fest fällt dieses Jahr auf einen Montag.이 올바른 표현이므로 정답은 ④ b, d이다.

정답 ④

30. 특수변화 명사와 격지배 동사의 활용 알기

- a. 그 어느 자판기에도 가격표시가 붙어 있지 않았다.
- b. 피곤한 신사분들 중 모두(각자)가 자신의 두 개의 열쇠를 분실했다.
- c. 그녀의 자매들 중 가장 어린아이가 모든 친척들의 이야기를 경청했다.

정답해설: a. 위치를 나타내는 an 전치사가 3격으로 활용되었으므로 특수변화 명사 Automat는 Automaten으로 올바르게 활용되었다. b. Jeder der müden Herren은 '~중의 하나'를 의미하므로 특수변화 명사 Herr의 복수형 2격 Herren이 올바른 형태이다. c. zuhören은 3은 3격 지배 동사이므로 정관사 all-은 복수형 3격 변화를 한 allen으로 그리고 분사구문 파생명사인 Verwandt-는 형용사 혼합변화 복수형 3격 어미를 활용한 Verwandten으로 올바르게 활용하였으므로 정답은 ⑤ a, b, c이다.

정답 ⑤