

제 4 교시

한국사 영역

짜수형

1. 밑줄 친 ‘시대’에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

△△박물관 특별 전시회



토기를 만들어 사용하고
농경을 시작한 시대의 사람들,
그들의 생활 모습을 생생하게 재현한
전시회에 여러분을 초대합니다.



▶ 기간: 2019년 12월 ○○일 ~ ○○일
▶ 장소: 특별 전시실

- ① 간석기를 제작하는 청년
- ② 석굴암을 조성하는 장인
- ③ 덩이쇠로 교역을 하는 상인
- ④ 청자 병에 기름을 담는 노인
- ⑤ 측우기로 강우량을 재는 관리

2. 다음 사건 이후에 일어난 사실로 옳은 것은? [3점]

거련이 군사 3만 명을 거느리고 와서 수도 한성을 포위했다. 개로가 아들 문주에게 말했다. “나는 당연히 나라를 위하여 죽어야 하지만 너는 난리를 피하여 나라를 다시 이어가도록 하라.” 이에 문주가 신하들을 데리고 남쪽으로 내려가 웅진에 자리를 잡았다.

- ① 백제의 공격으로 고구려 왕이 전사하였다.
- ② 고조선에서 위만이 왕위를 차지하였다.
- ③ 신라가 한강 하류 지역을 차지하였다.
- ④ 고구려가 평양으로 수도를 옮겼다.
- ⑤ 고구려가 낙랑을 축출하였다.

3. 밑줄 친 ‘이 나라’에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 나라에서는 신분제와 관등제가 밀접하게 연관되어 운영되었다. 최고위 관등까지 오를 수 있었던 진골은 중앙 관청과 지방의 장관직을 차지하며 권력을 독점하였다. 관등 승진에 한계가 있었던 6두품은 학문적 능력을 바탕으로 행정 실무를 담당하고 왕에게 정치적 조언을 하기도 하였다.

- ① 최고 교육 기관으로 성균관을 두었다.
- ② 사학 12도가 융성하여 관학이 위축되었다.
- ③ 국학을 운영하고 독서삼품과를 실시하였다.
- ④ 주자감을 설치하고 당에 유학생을 파견하였다.
- ⑤ 지방에 사립 교육 기관으로 서원이 설립되었다.

4. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

탐구 활동 보고서

3학년 ○반 ○○번 이름 ○○○

1. 주제: 태조의 통치 체제 정비를 위한 노력
2. 활동: 자료를 수집하고 분석하여 통치 체제 정비를 위한 태조의 정책을 정리하였다.
3. 정리

수집 자료	분석 결과
백성들에게 3년간 조세와 부역을 면제해 주었다.	민생 안정 정책
향리의 자제를 개경에 살게 하고 이를 기인이라 하였다.	(가)
광해주 사람 박유가 귀순해 오자 왕씨 성을 하사하였다.	
서경의 보수를 마치고 백성을 옮겨 살게 하였다.	북진 정책

- ① 친명 배금 정책
- ② 호족 통합 정책
- ③ 통상 개화 정책
- ④ 반원 자주 정책
- ⑤ 민족 말살 정책

5. 다음 사건이 발생한 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?

왕이 탄 가마가 보현원 근처에 이르렀을 때 이고와 이의방이 앞질러 가서 왕의 명령을 거짓으로 꾸며 순검군을 모았다. 왕이 보현원 문으로 들어서고 여러 신하들은 물러나려는데 이고 등이 임종식·이복기·한퇴를 죽였다. 왕을 모시던 문신과 환관들도 모두 제거하였다. 또 개경에 있던 문신 50여 명도 살해하였다. 정중부 등이 왕을 모시고 궁으로 돌아왔다.

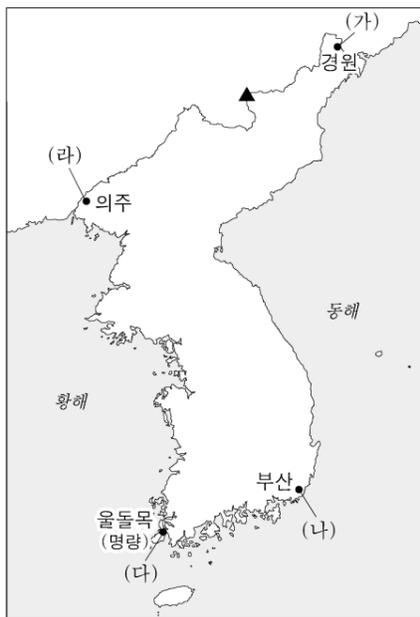
	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
귀주 대첩	이자겸의 난 발발	묘청의 난 발발	강화도 천도	개경 환도	위화도 회군
① (가)	② (나)	③ (다)	④ (라)	⑤ (마)	

6. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]



- ① 전환국에서 화폐를 주조하였어요.
- ② 개시와 후시 무역이 이루어졌어요.
- ③ 신라도를 열어 신라와 교류하였어요.
- ④ 공인의 일부가 도고로 성장하였어요.
- ⑤ 경시서가 상업 활동을 감독하였어요.

7. (가)~(라) 지역에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>
 가. (가) - 여진을 몰아내고 개척한 6진 중 한 곳이다.
 나. (나) - 대조영이 고구려 유민을 이끌고 발해를 세웠다.
 다. (다) - 이순신이 이끄는 수군이 적군을 크게 무찔렀다.
 르. (라) - 장보고의 건의로 청해진이 설치되었다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 르 ⑤ 다, 르

8. 밑줄 친 '왕'의 업적으로 옳은 것은?

○ 전제상정소에서 왕에게 아뢰기를, “여러 지역의 토지를 전체적으로 살펴 비옥도에 따라 6등급으로 나누면 조세가 고르게 될 것입니다. …(중략)… 조세의 액수는 해마다 농사의 풍흉을 살펴 9등급으로 나누어 부과하는 것이 좋겠습니다.” 라고 하니, 그대로 시행하라고 하였다.
 ○ 왕이 하교하기를, “6조는 각기 모든 직무를 먼저 의정부에 보고하고, 의정부는 가부를 헤아린 뒤에 국왕에게 아뢰어 재가를 받아 6조에 내려 보내어 시행하라.”라고 하였다.

- ① 금관가야 병합
- ② 교정도감 설치
- ③ 훈민정음 창제
- ④ 대전회통 편찬
- ⑤ 천리장성 축조

9. 밑줄 친 ㉠에 대한 정부의 대책으로 옳은 것은? [3점]

진주 안핵사 박규수가 아뢰기를, “이번에 ㉠ 진주에서 민란이 일어난 것은 전적으로 백낙신이 재물을 탐하여 백성들을 지나치게 수탈했기 때문입니다. 그의 잘못으로 민란이 일어났으니 그 죄는 예사로 취급해서는 안 되며, 각별히 문초해야 합니다.” 라고 하였다.

- ① 정동행성을 폐지하였다.
- ② 수원 화성을 건설하였다.
- ③ 삼정이정청을 설치하였다.
- ④ 황룡사 9층 목탑을 세웠다.
- ⑤ 전민변정도감을 설치하였다.

10. 다음 의견을 제시한 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

○ 비유하자면, 재물은 우물과 같다. 퍼 쓸수록 가득차게 되고, 이용하지 않으면 말라 버린다. 비단옷을 입지 않으면 나라 안에 비단 짜는 사람이 없게 된다.
 ○ 수레 백 대에 실는 것이 한 척의 배에 미치지 못하고, 물으로 천 리를 가는 것이 배로 만 리를 가는 것보다 어렵다. 그러므로 통상을 하는 자는 반드시 물길을 중요하게 여긴다.
 - 『북학의』 -

- ① 삼국유사를 저술하였다.
- ② 대동여지도를 제작하였다.
- ③ 일본군의 침입에 맞서 의병을 일으켰다.
- ④ 청의 발달된 기술을 수용하자고 주장하였다.
- ⑤ 정혜쌍수를 제창하고 결사 운동을 주도하였다.

11. 다음 가상 대화가 나타나게 된 배경으로 가장 적절한 것은?



- ① 광무개혁이 추진되었다.
- ② 국채 보상 운동이 전개되었다.
- ③ 러시아가 절영도 조차를 시도하였다.
- ④ 일본이 황무지 개간권을 요구하였다.
- ⑤ 조·청 상민 수륙 무역 장정이 체결되었다.

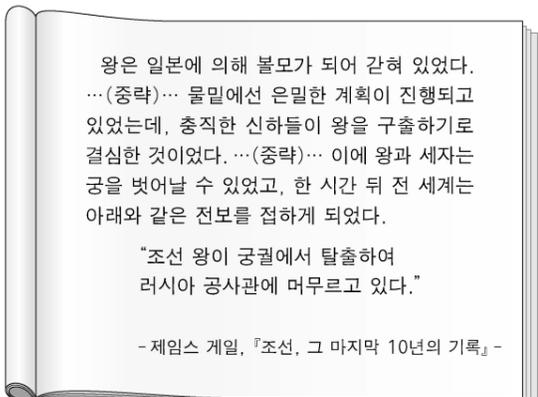
12. (가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은?

(가) 러·일 전쟁을 일으킨 일본은 전략상 필요한 지역을 임의로 사용할 수 있다는 내용의 한·일 의정서를 강제로 체결하였다.

(나) 고종이 강제 퇴위당하고 군대가 해산된 후 의병들이 13도 창의군을 결성하여 서울 진공 작전을 감행하였다.

- ① 훈련도감이 설치되었다.
- ② 노비안검법이 시행되었다.
- ③ 홍경래의 난이 발발하였다.
- ④ 대한 제국이 외교권을 빼앗겼다.
- ⑤ 동학 농민군이 전주성을 점령하였다.

13. 다음 사건의 배경으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 을미사변이 발생하였다.
- ② 자유시 참변이 일어났다.
- ③ 대한국 국체가 반포되었다.
- ④ 만민 공동회가 개최되었다.
- ⑤ 헤이그 특사가 파견되었다.

14. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]

<수행 평가: 한국사 카드 만들기>

6·25 전쟁의 전개 과정

3학년 ○반 ○모둠

○ 제작 의도: 6·25 전쟁 중 있었던 주요 사건들을 시간 순으로 알아보고 전쟁의 참상과 평화의 소중함을 생각해 본다.

I 북한군의 남침과 낙동강 방어선 구축	II (가)	III 중국군의 개입과 1·4 후퇴	IV 전선의 교착과 정전 협정 체결
------------------------------	---------------	----------------------------	----------------------------

- ① 한인 애국단 결성과 윤봉길 의거
- ② 운요호 사건과 강화도 조약 체결
- ③ 5·10 총선거와 제헌 국회 구성
- ④ 인천 상륙 작전과 서울 수복
- ⑤ 신미양요와 어재연의 항전

15. (가)에 대한 설명으로 옳은 것은?



자료는 상하이에서 수립된 [가]의 기관지인 독립신문으로, 국내외의 독립운동 소식을 알리기 위해 간행되었다. 독립신문은 중국과 미주 지역 등 해외의 한인 동포들뿐만 아니라, [가]의 연통제와 교통국을 통해 국내에도 배포되었다.

- ① 장용영을 창설하였다.
- ② 원산 학사를 설립하였다.
- ③ 홍범 14조를 반포하였다.
- ④ 구미 위원부를 설치하였다.
- ⑤ 정우회 선언을 발표하였다.

16. (가) 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

독립 유공자 공훈록

• 성명: ○○○
• 훈격: 건국포장

공훈록

1929년 10월 나주역에서 일본인 중학생이 광주여자고등보통학교 학생들을 희롱하였다. 이것이 발단이 되어 일어난 일본인 학생과 한국인 학생 간 충돌은 3·1 운동 이후 최대 규모의 항일 운동인 (가) (으)로 발전하였다. 광주여자고등보통학교 학생이었던 ○○○은 11월 3일 광주 지역 학생들의 시위에 학생들을 이끌고 적극 참여하였다. 이후 식민지 교육 철폐 등을 요구하는 시위가 전국으로 확산되자, 이에 호응하여 백지 동맹을 주도하였다.

- ① 이만손 등이 영남 만인소를 올렸다.
- ② 통감부의 방해와 탄압으로 좌절되었다.
- ③ 제너럴 셔먼호 사건을 계기로 일어났다.
- ④ 헌병 경찰제가 시행되는 결과를 가져왔다.
- ⑤ 신간회가 진상 조사단을 파견하여 지원하였다.

17. 밑줄 친 '시기'에 일제가 실시한 정책으로 옳은 것은? [3점]

기념일로 보는 한국사

8월 14일, 일본군 '위안부' 피해자 기림의 날

1991년 8월 14일 고(故) 김학순 할머니가 일본군 '위안부' 생존자 중 최초로 피해 사실을 공개 증언하였다. 고(故) 김학순 할머니는 중·일 전쟁 이후 일제가 국가 총동원법을 시행하여 인력과 물자를 수탈하던 시기에 끌려가 일본군 '위안부'로 고통을 당하였다. 정부는 일본군 '위안부' 문제를 국내외에 알리고 피해자를 기리기 위하여 8월 14일을 국가 기념일로 제정하였다.



- ① 별기군을 창설하였다.
- ② 전시과를 실시하였다.
- ③ 군국기무처를 설치하였다.
- ④ 미곡 공출제를 시행하였다.
- ⑤ 교육입국 조서를 반포하였다.

18. 다음 자료를 활용한 탐구 주제로 가장 적절한 것은?

적군은 우리 군 병력이 막강한 것을 알지 못하고 봉오동 골짜기 안으로 깊숙이 들어왔다. 이에 사령부장 홍범도가 공격 명령의 신호 총성을 울리었다. 매복해 있던 우리 군이 3면에서 정확히 조준을 하고 있다가 맹렬한 집중 사격을 가하니 적은 많은 사상자를 내고 후퇴하였다.

- ① 국외 무장 독립군의 활동
- ② 병자호란과 북벌론의 대두
- ③ 몽골의 침략과 삼별초의 항쟁
- ④ 거란의 침입과 강동 6주의 획득
- ⑤ 나·당 전쟁과 신라의 삼국 통일

19. (가) 민주화 운동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



이 사진은 (가) 이가 전개될 당시 대학 교수단이 이승만 대통령의 퇴진을 요구하며 시위에 나선 모습입니다. (가) 의 과정에서 많은 학생과 시민들이 희생되었습니다.



- ① 3·15 부정 선거에 항의하여 발생하였다.
- ② 신군부 세력의 권력 장악에 반대하였다.
- ③ 대통령 직선제 개헌을 이끌어 냈다.
- ④ 조선 형평사가 주도하였다.
- ⑤ 급진 개화파가 일으켰다.

20. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

〈다큐멘터리 기획안〉

- 제목: 평화 통일을 위한 남북 간의 노력
- 기획 의도: 남북한이 대화를 통해 평화적으로 분단을 극복하고자 노력한 과정을 시간 순으로 보여 준다.
- 주요 장면
 - #1. 7·4 남북 공동 성명 발표
 - #2. 남북 기본 합의서 채택
 - #3. (가)
 - #4. 제2차 남북 정상 회담 개최

- ① 경국대전 반포
- ② 카이로 회담 개최
- ③ 미·소 공동 위원회 개최
- ④ 6·15 남북 공동 선언 발표
- ⑤ 조선 건국 준비 위원회 결성

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.