

2022학년도 대학수학능력시험
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

*최근 수정일 : 23.10.13(금)

01. ② 02. ④ 03. ④ 04. ⑤ 05. ③ 06. ② 07. ② 08. ④ 09. ① 10. ⑤
 11. ④ 12. ③ 13. ③ 14. ② 15. ① 16. ② 17. ④ 18. ④ 19. ① 20. ③

1. [출제 의도] 인간 발달의 원리에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 블로그에서는 아이가 보여주는 배밀이 현상에 대해서 설명하고 있다. 특히, 배밀이와 관련된 운동 발달이 일련의 순서에 따라 진행이 되며 배밀이도 그 중 한 과정임을 설명하고 배밀이 과정을 제대로 거쳐야만 다음 단계로의 발달이 제대로 일어날 수 있음을 설명하고 있다. 답지 ①의 발달의 개인차와의 연관성이 없으므로 오답지이다. ② 발달이 일정한 순서에 따라 이루어짐을 나타내고 있으므로 정답지이다. ③ 발달의 영역 간의 상호 관련성이 드러나지 않으므로 오답지이다. ④ 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다는 것은 드러나지 않으므로 오답지이다. ⑤ 발달의 속도가 단계별로 다르다는 것은 드러나지 않으므로 오답지이다.

[정답] ②

2. [출제 의도] 마샤의 자아정체감 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 기사에 나타난 행사에 참여한 학생들의 인터뷰를 바탕으로 학생들의 자아 정체감 유형을 분석하는 문항으로 ㉠의 학생은 부모님이 전망이 좋다고 해서 별다른 고민 없이 드론 조종사가 되려고 결정한 것은 자아정체감 유실 유형임을 알 수 있다. ㉡의 학생은 자신이 꽃을 좋아한다는 것을 알고 관련 분야를 탐색하였으며 그 결과로 플로리스트가 되겠다고 결정한 자아정체감 성취 유형에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> ㉢는 자아정체감 유실 유형에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉣는 자아정체감 위기를 성공적으로 극복한 유형이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉤와 ㉥는 과제 수행을 위해 전념하고 있는 유형이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④이다.

[정답] ④

3. [출제 의도] 태내 발달 단계에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 이 단계는 청각 자극이 중요하다고 말하고 있다. 태아가 외부의 소리 뿐만 아니라 엄마 아빠의 목소리도 들을 수 있게 되었음을 나타내고 있으므로 태아의 발달 단계는 수정 후 8주 이후에 해당하는 태아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 태아기에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 피부를 보호하는 태지가 생기는 것은 태아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화가 일어나는 것은 배아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 양수 검사가 이루어지는 것은 수정후 11~14주이므로 태아기에 해당하여 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④이다.

[정답] ④

4. [출제 의도] 스키너의 행동주의 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 실험에서 잔반을 줄이기 위해 A 반에게는 음식을 남기지 않을 경우 아이들이 좋아하는 아이스크림을 제공하여 정적 강화를 하였고 B 반에게는 음식을 남기지 않을 경우 아이들이 싫어하는 운동장 쓰레기 줍기를 면제해주는 부적 강화를 하였다. 그 결과 두 반 모두 음식을 남기지 않는 행동이 증가하여 조작적 조건화가 이루어졌음을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A 반에서 '아이스크림'은 정적 강화물이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 반에서 부적 강화가 일어났으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> A 반과 B 반에서 모두 조작적 조건 형성이 이루어졌으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄷ으로 묶인 ⑤이다.

[정답] ⑤

5. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 따른 과제 활동의 대안 실행 및 적용하기

[해설] 관찰 일지의 형원이는 자신의 애착 인형을 담요로 싸서 등에 업고 다니는가 하면 담요를 풀어 앞으로 안고 우유를 먹이는 시늉을 하는 것으로 보아 물활론적 사고를 하는 유아기에 해당한다. 또한, 자신이 가지고 놀던 블록을 친구가 가져가자 달려가서 친구를 밀치며 블록을 빼앗는 도구적 공격성을 나타내는 것을 알 수 있다. 답지 ① 쿠잉은 영아기의 발달 특징으로 이에 대해 조사하는 것은 오답지이다. ② 추상적 사고는 청소년기 이후의 사고 특성이므로 이에 대해 알아보는 것은 오답지이다. ③ 확인 부가 의문문은 유아기에 사용하는 언어 특성으로 이에 대해 조사하는 것은 정답지이다. ④ 정교화와 같은 기억 책략을 사용하는 것은 청소년기 이후에 자연스럽게 이루어지므로 이에 대해 탐색하는 것은 오답지이다. ⑤ 상상적 관중은 청소년기의 사고 특성이므로 이에 해당하는 사례를 찾아보는 것은 오답지이다.

[정답] ③

6. [출제 의도] 지능 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 밑줄 친 ㉠의 일반 상식은 결정성 지능에 해당하고 ㉡의 순발력은 유동성 지능에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉠은 결정성 지능이고, 지각 능력, 암기력을 포함하는 것은 유동성 지능이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 유동성 지능으로 언어 이해력, 문제 해결 능력을 포함하는 것은 결정성 지능이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 문화적 영향을 더 많이 받는 것은 결정성 지능이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄷ>만으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

7. [출제 의도] 아동기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화를 통해 윤주는 색깔과 크기라는 두 가지의 기준을 동시에 고려하여 대상을 분류하는 다중 유목화를 하였다는 것을 알 수 있다. 다중 유목화가 가능한 인지적

발달 단계는 구체적 조작기로 아동기에 해당한다. 답지 ① 가설적 사고를 하는 것은 형식적 조작기인 청소년기부터이므로 오답지이다. ② 보상성 개념을 획득하는 것은 구체적 조작기인 아동기이므로 정답지이다. ③ 시각 항상성이 나타나기 시작하는 것은 영아기이므로 오답지이다. ④ 전환적 추론이 두드러지게 나타나는 것은 유아기이므로 오답지이다. ⑤ 성장 급등기를 지나 근력이 최고 수준에 달하는 것은 성년기이므로 오답지이다.

[정답] ②

8. [출제 의도] 에릭슨의 심리사회적 발달 위기의 대안 실행 및 적용하기

[해설] 강연은 에릭슨의 심리사회적 발달 과업 중 노년기의 자아 통합에 대한 내용이다. 자아 통합은 자신의 인생이 불완전하더라도 그 자체로 수용하고 자신의 인생이 보람차고 가치가 있다고 생각하는 것이다. 만약 자아 통합감을 획득하지 못하면 절망감의 위기를 경험하게 된다. ① 타인과 유대 관계를 형성하지 못하여 고립감을 느끼게 되는 것은 성년기의 위기이므로 오답지이다. ② 목표를 달성하는 과정에서 실패를 경험하면 죄책감을 느끼는 것은 3~6세의 위기이므로 오답지이다. ③ 자신을 탐색하는 과정에서 방향이 길어지면 정체감의 혼란을 느끼는 것은 청소년기의 위기이므로 오답지이다. ④ 자신의 지나온 삶을 무의미한 것이었다고 생각하여 절망감을 느끼는 것이 노년기의 위기이므로 정답지이다. ⑤ 다음 세대에게 관심을 두지 않고 자신의 욕구에만 치중하여 침체감을 느끼는 것은 중년기의 위기이므로 오답지이다.

[정답] ④

9. [출제 의도] 동조 행동에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 자신과 생각이 달라도 다른 사람들의 행동이나 의견을 따라 하는 (가) 행동은 동조 행동으로 청소년기에 가장 강하게 나타난다. <보기 ㄱ> 청소년기는 제2 성장 급등기이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 청소년기에는 이상주의적 사고를 하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 탈중심화가 이루어지기 시작하는 것은 아동기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 렘(REM) 수면의 비중이 일생 중 가장 높은 것은 신생아기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①이다.

[정답] ①

10. [출제 의도] 거울자아 실험에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 아동 A는 [1차 실험]의 결과를 통해 아직 자신과 외부 세계를 구분하지 못하는 것을 알 수 있으며 몇 개월 후 [2차 실험]의 결과를 통해 자신과 외부 세계를 구분하는 자아 인식을 하게 되었음을 알 수 있다. 답지 ① 서열화는 사물을 기준에 따라 나열하는 것으로 오답지이다. ② 조망수용 능력은 다른 사람의 입장이 되어 그 사람의 감정이나 사고를 생각하고 이해할 수 있는 능력으로 오답지이다. ③ 깊이 지각 능력은 깊이를 인식하게 되는 것으로 오답지이다. ④ 만족 지연 능력은 미래의 더 큰 가

치를 위해 현재의 욕구나 만족을 참아내는 능력으로 오답지이다. ⑤ 자아 인식 능력을 획득하여 나타나는 행동이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

11. [출제 의도] 중년기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 A 씨는 월경 주기가 불규칙해지고, 갑자기 덥다가 괜찮아지기도 하며 얼굴이 달아오르는 안면 홍조가 나타나고, 불면증에 짜증이 늘고 우울한 마음이 들며 감정 기복이 심해지는 증상이 나타나고 있다. 이는 중년기 여성에게서 나타나는 갱년기 증상으로, A 씨는 중년기에 해당한다. 답지 ① 중년기에는 골밀도가 감소하므로 오답지이다. ② 중년기에는 대부분 기초대사량이 감소하므로 오답지이다. ③ 초자가 발달하기 시작하는 것은 남근기(3~6세)이므로 오답지이다. ④ 여성은 중년기에 에스트로겐의 분비가 감소하므로 정답지이다. ⑤ 손가락과 손 움직임의 정교성이 절정에 달하는 것은 성년기이므로 오답지이다.

[정답] ④

12. [출제 의도] 라마즈 분만 방법에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 기사에서 진통을 최소화하기 위해 연상법, 호흡법, 이완법을 활용하고 심리 요법을 통한 마음의 안정과 반복적인 흡식 호흡을 연습하며, 예비 아빠의 참여와 역할이 중요하다는 내용을 통해 라마즈 분만법이라는 것을 알 수 있다. 답지 ① 그네 분만은 산모가 특별하게 제작된 그네에 앉아 분만하는 방법이므로 오답지이다. ② 수중 분만은 물속에서 앉은 자세로 분만하는 방법이므로 오답지이다. ③ 라마즈 분만은 연상법, 이완법, 호흡법을 이용하여 진통을 줄이는 방법이므로 정답지이다. ④ 르브아에 분만은 출산 시 주변 환경을 조용히 하고 어둡고 따뜻한 방에서 출산하도록 하는 아기 중심 출산 방법으로 오답지이다. ⑤ 소फल로지 분만은 정신과 육체의 훈련을 통해 심신을 안정시켜 출산의 고통을 줄이는 방법이므로 오답지이다.

[정답] ③

13. [출제 의도] 우드리의 배우자 선택 여과망 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 배우자 선택의 여과망 이론은 여러 데이트 상대 중 여섯 가지 여과망을 모두 통과한 사람들이 결혼에 이르게 된다는 것으로, 순서대로 근접성의 여과망, 매력의 여과망, 사회적 배경의 여과망, 일치성의 여과망, 상호 보완성의 여과망, 결혼 준비 상태의 여과망으로 구성된다. 대화에서 ㉠의 서로의 부족한 점을 채워줄 수 있는 것은 상호 보완성의 여과망에 해당하고 ㉡의 나이가 동갑인 것은 사회적 배경의 여과망에 해당한다. ㉢의 다정한 성격은 매력의 여과망에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉣는 상호 보완성의 여과망으로 마지막 단계의 여과망이 아닌 5번째 여과망이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉤는 사회적 배경의 여과망으로 교육 수준, 가정환경이 포함되어 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉥의 다정한 성격은 매력의 여과망에 해당하므로 정선택지이다.

다. <보기 ㄴ> ㉔의 사회적 배경의 여과망 바로 다음 단계는 일치의 여과망으로 ㉔의 매력의 여과망이 아니므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③이다.

[정답] ③

14. [출제 의도] 매슬로의 욕구 위계 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 매슬로는 인간의 욕구를 강도와 중요성에 따라 가장 하위의 생리적 욕구부터 안전의 욕구, 소속·애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구의 다섯 가지 위계로 제시하였다. 제시문의 대화에서 ㉑ 잠만 자고 싶은 것은 생리적 욕구에 해당하고, ㉒ 노력한 것을 인정받아 기분이 좋은 것은 자아 존중감의 욕구에 해당한다. ㉓ 여행자 보험에 가입하는 것은 안전의 욕구에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉔는 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉕에는 자아실현 욕구가 나타나 있는 것이 아닌, 자아 존중감의 욕구가 나타나 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉖는 공포와 불안으로부터 벗어나 안전을 추구하려는 욕구이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉗ 생리적 욕구는 ㉕ 안전의 욕구보다 위계적으로 하위에 있으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②이다.

[정답] ②

15. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 제시문에서 준형이가 ‘형아’, ‘빠방’ 등의 한 단어로 말을 하고 있으며, 낮가림이 심해진 것을 통해 영아기에 속하는 것을 알 수 있다. 영아기의 약 12개월 정도가 되면 의미 있는 한 단어로 의사 표현을 해 ‘엄마’, ‘맘마’ 등 자신에게 친숙한 대상이나 행동을 핵심적인 한 단어로 표현한다. 또한, 영아가 애착을 형성하면 낯선 사람에 대해서는 불안 반응을 보이는 낮가림이 나타나며, 12개월 전후로 최고조에 달했다가 서서히 감소한다. <보기 ㄱ> 대상 영속성 개념을 획득하는 것은 영아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 눈과 손의 협응력이 발달하기 시작하는 것은 영아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 상징적 사고가 가능해지면서 가상 놀이를 하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> “이거 안 주스야.”와 같은 형태의 부정문을 사용하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①이다.

[정답] ①

16. [출제 의도] 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계의 대안 평가 및 일반화하기

[해설] A 씨는 말기 암 판정을 받아 억울한 마음에 잠을 못 자고, ‘왜 나만 죽어야 하죠?’라고 물으며 원망을 표출하고 있다. 또한, 지금까지 가정과 회사를 위해 열심히 살아왔는데 자신이 무엇을 잘못했냐며 세상이 너무 불공평하다고 말하고 있다. 이를 통해 A 씨는 분노 단계임을 알 수 있다. 퀴블러로스는 죽음을 앞둔 사람들이 보이는 죽음에 대한 심리적 반응을 부정-분노-타협-우울-수용의 단계로 설명하였다. 답지 ①

죽음을 회피하거나 자신을 고립시키는 것은 부정의 단계이므로 오답지이다. ② 자신이 죽는 것에 대한 원망을 표출하는 것은 분노의 단계이므로 정답지이다. ③ 이 단계는 우울 단계 바로 다음 단계가 아닌, 부정 단계 바로 다음 단계이므로 오답지이다. ④ 죽음을 피할 수 있는 방법을 찾아 타협을 시도하는 것은 타협의 단계이므로 오답지이다. ⑤ 죽음이 불가피하다는 것을 깨닫고 슬픔, 절망에 빠지는 것은 우울의 단계이므로 오답지이다.

[정답] ②

17. [출제 의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 비고츠키는 아동이 스스로 과제를 수행할 수 있는 능력을 실제적 발달 수준, 자신보다 더 유능한 성인이나 또래의 도움을 받아 과제를 해결할 수 있는 능력을 잠재적 발달 수준이라고 하고, 실제적 발달 수준과 잠재적 발달 수준 간의 차이를 근접 발달 지대라고 했다. 제시문의 (가)에서 아동이 퍼즐을 다 맞추지 못하고 “엄마, 나 퍼즐 여기까지 밖에 못하겠어요.”라고 말하는 것은 아동의 실제적 발달 수준이다. (나)에서 엄마가 “퍼즐판 가장자리부터 맞춰 보렴”이라 안내한 것은 발판화의 사례이다. (다)에서 아동이 엄마의 도움을 받아 퍼즐을 다 맞추게 된 것은 잠재적 발달 수준이다. <보기 ㄱ> (가)는 잠재적 발달 수준이 아닌, 실제적 발달 수준이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 비계(발판화)의 사례에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (가) 발달 수준과 (다) 발달 수준 사이의 범위는 근접 발달 지대이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④이다.

[정답] ④

18. [출제 의도] 피아제의 도덕성 발달 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 실험 결과에서 아동 A는 아빠를 도와드리기 위해 청소를 하다 화분을 여러 개 깨트린 동현이가 더 잘못했다고 대답하는 것을 통해 타율적 도덕성 단계임을 알 수 있다. 아동 B는 아빠가 하지 말라는 장난을 몰래 하다가 화분을 한 개 깨트렸기 때문에 재호가 더 잘못했다고 대답하는 것을 통해 자율적 도덕성 단계임을 알 수 있다. 타율적 도덕성 단계에는 규칙은 변할 수 없으며, 옳고 그름을 판단할 때 행동의 결과만으로 판단한다. 자율적 도덕성 단계에는 사회적 규칙도 구성원이 원하면 바뀔 수 있다고 생각하며, 옳고 그름을 판단할 때 행위의 의도 등 다양한 측면을 고려할 수 있다. <보기 ㄱ> 아동 A는 동기와 의도보다 결과를 중요시하는 타율적 도덕성 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 B는 자율적 도덕성 단계에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 A는 아동 B보다 도덕성 발달 수준이 더 낮으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④이다.

[정답] ④

19. [출제 의도] 프로이트의 심리성적 이론에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 일기에서 준석이가 “나는 나중에 크면 엄마랑 결혼할 거야.”라고 말하며, 어머니를 애정의 대상으로 삼고 아버지를 경쟁자로 인식해 적대감을 표출하는 것을 통해 남근기의 오이디푸스 콤플렉스가 나타나고 있음을 알 수 있다. 프로이트는 인간의 성격 발달을 리비도가 표출되는 양상의 변화에 따라 구강기, 항문기, 남근기, 잠복기, 생식기로 구분하였으며, 남근기에 남자아이가 어머니에게 무의식적인 성적 애착을 갖고 아버지에 대해 질투와 적대감을 갖게 되는 오이디푸스 콤플렉스를 경험한다고 했다. 답지 ① 리비도가 성기에 집중되는 남근기에 해당하므로 정답지이다. ② 구강을 통한 쾌감을 추구하는 것은 구강기이므로 오답지이다. ③ 성적 충동이 무의식 속으로 잠복되는 것은 잠복기이므로 오답지이다. ④ 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느끼는 것은 항문기이므로 오답지이다. ⑤ 성적 에너지가 가족 이외의 이성에게로 향하는 것은 생식기이므로 오답지이다.

[정답] ①

20. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 게시판에서 윤우가 최근 들어 “내가, 내가.”를 외치고, “윤우가 할래요.” 등의 말을 하는 것을 통해 유아기의 주도성 발달이 이루어지고 있음을 알 수 있다. 유아기에는 자신의 생각을 표현할 수 있게 되면서 모든 것을 스스로 하려는 주도성이 발달한다. 또한, “삼촌이도 같이 불러요.”라고 말하는 것을 통해 유아기 언어 사용의 특징인 과잉 일반화가 나타나고 있으며, 글자를 뒤집어서 쓰는 발명 철자를 쓰고 있어 윤우는 유아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 가역적 사고는 아동기에 발달하기 시작하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 성 안정성을 획득하는 것은 유아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 인공론적 사고를 하는 것은 유아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 개인적 우화가 나타나는 것은 청소년기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③이다.

[정답] ③