

2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가  
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ⑤ 03. ① 04. ③ 05. ① 06. ② 07. ④ 08. ① 09. ③ 10. ③  
11. ② 12. ① 13. ③ 14. ⑤ 15. ④ 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ④ 19. ② 20. ②  
21. ④ 22. ④ 23. ② 24. ⑤ 25. ② 26. ⑤ 27. ③ 28. ④ 29. ① 30. ⑤

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설: 첫 번째 카드는 ‘タクシー(택시)’이고 두 번째 카드는 ‘ネクタイ(넥타이)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ‘① ク’이다. 정답 ①

2. 낱말 표기의 이해

- ① 내일 무엇을 할 예정입니까?  
② 여기서 학교까지 지하철로 간다.  
③ 나미 씨와 어제 영화를 보았습니다.  
④ 그녀는 친구에게 인기가 있습니다.  
⑤ 이것은 오타니 씨로부터의 선물입니다.

정답해설: 옳은 표기는 ‘① よてい, ② ちかてつ, ③きのう, ④ にんき’이다. 정답 ⑤

3. 한자 읽기와 박(拍) 이해

- ① 이것은 학생이 만들었습니다.  
② 신호가 파란불로 바뀌었습니다.  
③ 다음 주 약속은 몇 시입니까?  
④ 언니는 작년(에) 대학에 입학했다.  
⑤ 9시부터 피아노 연습이 있습니다.

정답해설: ‘① 生徒(せ い と) 3박, ② 信号(し ん ご う) 4박, ③ 来週(ら い しゅう), 4박 ④ 入学(にゅう が く) 4박, ⑤ 練習(れ ん しゅう) 4박’이다. 정답 ①

4. 동사 어휘의 이해

- 먼저, 생선은 소금으로 맛을 \_\_\_\_\_ 둡시다.  
○ 고양이에게 ‘타마’라는 이름을 \_\_\_\_\_ 주었습니다.

- ① 걸어, 뿌려            ② 보내, 부쳐            ③ 내, 붙여  
④ 끌어, 깎아            ⑤ 사용해, 소비해

정답해설: ‘味(あじ)をつける’는 ‘맛을 내다/첨가하다’라는 뜻이고, ‘名前(なまえ)をつける’는 ‘이름을 붙이다’라는 뜻이다. 정답 ③

## 5. 명사 어휘의 이해

A: 집에서 학교까지 걸어서 5분밖에 걸리지 않아.

B: 와, 가깝네. 정말 눈과 코 \_\_\_\_\_이네.

- ① 앞                      ② 아래                      ③ 안                      ④ 뒤                      ⑤ 옆

정답해설: ‘目(め)と 鼻(はな)の さき’는 ‘앞드러지면 코 닿을 데’라는 의미로 ‘가깝다’라는 관용적 표현이다.                      정답 ①

## [6~10] 문화

## 6. 언어문화 이해하기

미카: 오늘 아키 군과 만나지? 그 앞에서 나에 대해 ‘口(くち)にしないでね(말하지 말아줘)’

지호: 어? ‘口にしないで’는 어떤 의미지?

미카: 그건, 말로 표현하지 말라는 거야.

지호: 아, 그렇구나. ‘口にする’는 먹거나 마시거나 한다는 의미만은 아니었구나.

미카: 응, 그래.

지호: 하지만, 왜 미카에 대해 말하면 안돼?

미카: 최근, 우리(에게) 여러 일이 있어서 말이야.

- ① 지호는 아키에게 미카에 대해 말했다.  
② ‘口にする’는 ‘말하다’라는 의미도 있다.  
③ 지호는 아키와 함께 식사를 한 적이 없다.  
④ 미카는 아키와 만나 여러 가지를 상담할 생각이다.  
⑤ 말의 의미를 모르는 것을 ‘口にしないで’라고 한다.                      정답 ②

## 7. 일상생활(사회생활) 문화 이해하기

일본에서는 1876년부터 성인 연령이 20세로 정해져 있지만, 2022년에 18세로 바뀌었다. 이것으로 부모의 동의가 없어도 휴대폰을 사거나, 카드를 만들거나, 방을 빌릴 수 있게 되었다. 이것은 한 사람의 어른으로서 책임을 져야 한다는 것도 된다. 그러나 음주 등은 지금까지와 다름없이 20세가 된 후가 아니면 안 된다.

정답 ④

## 8. 일상생활(연중행사) 문화 이해하기

유미: 역시 다나바타 축제는 봄비네. 올해는 어떤 소원을 썼어?  
 사키: '할머니가 건강하시도록'라고 썼어.  
 유미: 나는 '좋은 사람을 만날 수 있도록'라고 (썼어).

- ① 단자쿠                  ② 오미코시                  ③ 다루마                  ④ 연하장                  ⑤ 오월인형  
 정답 ①

## 9. 일상생활(가정생활) 문화 이해하기

'親知(おやし)らず'는 사람의 치아 중에 가장 뒤쪽에 나오는 치아를 말한다. 말 자체로는 '부모를 모르는 사람'을 의미한다. 왜 치아 이름을 '親知(おやし)らず'라고 부르게 되었을까? 그것은 다른 치아보다 늦게 나오기 때문이다. 옛날에는 이 치아가 나올 즈음에는 부모가 돌아가시거나 부모로부터 떨어져 생활하거나 하는 일이 많았다. 그래서 부모로서는 아이에게 이 치아가 나온 것을 몰랐을 것이다.

- ① 아이는 부모의 '사랑니'를 모르는 경우가 있다.  
 ② '사랑니'가 빨리 나오는 사람은 부모를 모른다.  
 ③ 옛날에는 부모가 자식의 '사랑니'를 모르는 경우가 많았다.  
 ④ 남보다 치아가 늦게 나오는 사람을 '사랑니'라고도 한다.  
 ⑤ 부모로부터 떨어져 혼자서 살면 '사랑니'가 나온다.  
 정답 ③

## 10. 대중문화 이해하기

일본에는 '가루타'를 사용한 놀이가 있다. '가루타'는 포르투갈어에서 온 카드를 말한다. 이 놀이는 한 사람이 카드에 적힌 말을 읽으면, 다른 사람이 많은 카드 중에서 그것에 맞는 것을 빨리 집는 게임이다. 이것으로 히라가나를 익히거나 옛날 노래를 배우거나 할 수 있다. 이렇게 '가루타'는 아이들에게 있어서 즐기면서 여러 가지를 배울 수 있는 것이 된다.

정답 ③

## [11~26] 의사소통 기능

### 11. 맞장구 표현 이해하기

히로 : 있잖아, 이 수학 문제, 알아?  
 아쓰시: 아, 이것은 말이지. 여기를 이렇게 하면 돼.  
 히로 : 아, \_\_\_\_\_. 아쓰시 굉장한데.  
 아쓰시: 뭐 (그렇지).

- ① 아무렇지 않음                  ② 과연                  ③ 아직  
 ④ 물론                  ⑤ 기꺼이

**정답해설:** 상대방의 친절한 설명에 맞장구를 치면서 칭찬하고 있으므로 ‘なるほど’ 표현을 사용하는 것이 적절하다. **정답 ②**

## 12. 경어 표현 이해하기

점원: 뭔가 \_\_\_\_\_?  
손님: 아니에요. (그냥) 보고 있을 뿐이에요.

- ① 찾으십니까                      ② 보여줄까요                      ③ 괜찮습니까  
④ 찾는 게 있나요                      ⑤ 도와줘도 됩니까

**정답해설:** 삽화를 통해 점원과 손님의 대화임을 알 수 있고 점원이 손님에게 무엇을 찾는지 물어보는 상황이므로 ‘お+동사의ます형+です’ 표현을 사용하는 것이 적절하다. **정답 ①**

## 13. 조언 표현 이해하기

엄마: 어, 미키? 아직 안 잤네. \_\_\_\_\_.  
미키: 아, 엄마. 내일 시험이라서…….  
엄마: 하지만, 너무 무리하지 마.  
미키: 알겠어(요). 안녕히 주무세요.

- ① 더 공부하지 않으면                      ② 충분히 잤지요                      ③ 빨리 자는 편이 좋아  
④ 상당히 빠르잖아                      ⑤ 좀 더 노력해

**정답해설:** 대화의 흐름으로 보아 빈칸에는 늦은 시간에 자지 않고 공부하는 아이를 걱정하는 엄마의 마음을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다. **정답 ③**

## 14. 상황설명 표현 이해하기

A: 어, 왜 또 이것을 샀어?  
B: \_\_\_\_\_ (가격이) 싸서…….  
A: 늘 그렇잖아. 곤란해.

- ① 꼭 사용하지 않아서                      ② 그다지 원하지 않아서  
③ 필요하지 않은 물건이었고                      ④ 너무 사고 싶었는데  
⑤ 살 생각은 없었는데

**정답해설:** 살 생각은 없었는데 사버린 상황설명을 하고 있으므로 ‘安(やす)かったから’에 정합성이 있는 표현을 고르는 것이 적절하다. **정답 ⑤**

## 15. 고충 표현 이해하기

손님: 저, 실례합니다. 라면 \_\_\_\_\_  
점원: 죄송합니다. 곧 가져오겠습니다.

- ① 먹을 수 있습니까?                      ② 벌써 나갔습니까?

- ③ 아까 시켰습니다만.                      ④ 아직 나오지 않았습시다만.  
 ⑤ 좀 멎니까?

**정답해설:** 삽화는 남자 손님이 주문한 메뉴는 아직 나오지 않은 상황을 나타내고 있고, 점원이 곧 가져오겠다는 말을 하고 있으므로 빈칸에는 라면이 아직 나오지 않았다는 표현인 ‘まだ 来(き)て ないんですが’가 적절하다.                      **정답 ④**

## 16. 대화의 내용 이해하기

다카키 : 잠시 \_\_\_\_\_  
 무라카미: 네, 무엇입니까?  
 다카키 : 이 짐, 옆 방까지 옮겨 줄 수 없을까?  
 무라카미: 네, 알겠습니다.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| <보 기>           |              |
| a. 돕고 싶은데       | b. 부탁해 줬으면 해 |
| c. 손을 빌려주지 않을까? | d. 부탁이 있는데   |

**정답해설:** ‘手(て)を 貸(か)す’는 ‘손을 빌려 주다’이므로 ‘돕다’라는 뜻이다.                      **정답 ⑤**

## 17. 이유·추측 표현 이해하기

스즈키: 여보세요, 기무라 씨. 지금 어디? 모두 기다리고 있어.  
 기무라: 미안해요. \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_. 10분 정도 후에 도착합니다.  
 스즈키: 그럼, 아무래도 콘서트 시간에 \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_.  
 기무라: 죄송해요. 먼저 들어가세요.

- | (a)              | (b)              |
|------------------|------------------|
| ① 빨리 외출했기 때문에    | 마침 도착하다          |
| ② 기다리게 하고 싶지 않아서 | 기다리게 하다          |
| ③ 갑자기 일이 생겨서     | 늦지 않는다고 한다       |
| ④ 늦지 않도록         | 빨리 도착할 것 같다      |
| ⑤ 집을 나서는 것이 늦어져서 | 제시간에 도착할 것 같지 않다 |

**정답해설:** 빈칸 (a)는 약속 시간보다 10분 정도 늦어지는 이유를 표현하는 문장이 들어 가야 하고, 빈칸 (b)는 콘서트 시간에 맞출 수 없을 것 같다는 추측의 표현이 들어 가는 것이 적절하다.                      **정답 ⑤**

## 18. 그래프 이해하기

신문: 한국 9% / 일본 25%  
 휴대폰에서의 통화: 한국 92% / 일본 41%  
 SNS: 한국 74% / 일본 71%

- ① 한국도 일본도 ‘SNS’가 제일 많다.

- ② 일본은 한국과 비교해서 ‘신문’이 적다.  
 ③ 일본에서는 ‘SNS’와 ‘신문’이 거의 같다.  
 ④ ‘휴대폰에서의 통화’는 일본이 한국의 절반도 되지 않는다.  
 ⑤ 한국에서는 ‘휴대폰에서의 통화’가 ‘SNS’만큼 많지 않다.

정답 ④

## 19. 대화 흐름의 이해

나나미: 유나야, 주말에 마쓰리 같이 안 갈래?

유나 : 정말? \_\_\_\_\_.

나나미: 그럼, \_\_\_\_\_.

유나 : 그리고 싶지만, 나 유카타가 없어.

나나미: 괜찮아. 내가 빌려줄게.

\_\_\_\_\_.

유나 : 고마워. 기대된다.

<보 기>

- 나도 가고 싶었어.
- 여동생의 유카타도 있고
- 둘이서 유카타 입고 갈까

**정답해설:** ‘～たいと思っている (思っていた)’의 ‘～と 思(おも)う(～라고 생각하다)’는 말하는 사람의 개인적인 의견이나 추측, 판단을 표현할 때 사용된다. ‘～たい’에 접속되어서 자신의 감정이나 의견을 직설적, 단정적으로 표현하기를 꺼리는 일본의 언어 습관으로 인해 문장 끝에 습관처럼 사용되는 표현이다. ‘行きたいと思ってた’는 ‘(전부터)가고 싶다고 생각하고 있었다’의 의미로 ‘가고 싶었다’로 자연스럽게 해석이 가능하다.

**정답 ②**

정답 ②

## 20. 인사 표현(방문)의 이해

일본에

나리타공항

- ① 힘내라                      ② 환영합니다  
③ 잘 부탁해                ④ 건강히 계세요  
⑤ 축하해

**정답해설:** ‘ようこそ’는 ‘잘 오셨습니다(환영합니다)’의 의미를 가지는 ‘ようこそ(いらっしゃいました)’의 줄임 표현이다. 포스터에서는 관광객을 환영한다는 의미이므로 ‘ようこそ’가 들어가는 것이 자연스럽다. 정답 ②

정답 ②

## 21. 전언 표현의 이해

노조미: 밥 어떻게 할래? 어디 좋은 가게, 알고 있어?  
 다카시: 음, 이 가게는 언제? \_\_\_\_\_.  
 노조미: 그럼, 다카시 군도 아직 간 적이 없다는 거네. 들어가 보자.

- ① 나쁘지 않았어                      ② 잘 알고 있어
- ③ 또 먹고 싶다                      ④ 맛있다고 해
- ⑤ 가 봤는데

**정답해설:** ‘らしい(~것 같다)’는 외부에서 얻은 정보를 바탕으로 확정적으로 단정하는 것을 피할 때 사용한다. 노조미는 다카시가 그 가게에 간 적이 없다는 것을 확인했기 때문에 ④와 같이 직접경험하지 않고 ‘맛있다’는 외부정보를 전하는 형식으로 표현된다.                      **정답 ④**

## 22. 사과 표현의 이해

류 : 몸은 좋아졌어?  
       어제 마코토가 없어서 힘들었어.  
 마코토: \_\_\_\_\_미안해. 이제 괜찮아.  
 류 : 그거 다행이다.

- ① 방해해서                      ② 신경 써서
- ③ 삼가서                      ④ 폐를 끼쳐서
- ⑤ 걱정되어서

**정답해설:** 류는 마코토가 몸이 안 좋아 없었던 상황에 대해 아쉬움을 표현하였고 이에 대해 마코토는 자신의 부재에 대해 미안해하는 상황이므로 빈칸에는 사과 표현이 알맞다.                      **정답 ④**

## 23. 감사 표현의 이해

직원1: 집까지 모셔다드릴까요?  
 직원2: 아, 그래도 될까? \_\_\_\_\_.

- ① 어서요                      ② 고맙네
- ③ 쾌유를 빌어                      ④ 수고했어요
- ⑤ 유감이네

**정답해설:** ‘わるい(ね)’는 친한 사이에서 사과할 때 사용하는 말로 쓰인다. 그리고 상황에 따라 감사의 의미로 쓰일 때도 있다. 대화문에서는 직급이 높은 사람이 고마움을 표현하는 상황이므로 ‘わるい’가 알맞다.                      **정답 ②**

## 24. 가능 표현의 이해

A: 이번 금요일에, 동아리 연습을 하고 싶은데, 시간 괜찮아?

B: 아, 그날은 엄마와 쇼핑하기로 약속했어.

하지만 \_\_\_\_\_.

A: 미안해. 그렇게 해주면 좋겠는데.

- ① 엄마가 반대할지도 몰라                      ② 약속은 지켜야 해
- ③ 상황이 안 좋으니까                        ④ 쇼핑은 오랜만이어서
- ⑤ 다른 날로 바꿀 수 있을지도 몰라

**정답해설:** 동아리 연습에 갈 수 있도록 변경을 하는 것이 내용의 흐름에 알맞다. ‘変える’는 2류동사이므로 ‘~る’를 빼고 ‘~られる’를 붙여서 가능형 ‘変えられる(바꿀 수 있다)’로 활용한다. ‘~かもしれない(~일지도 모른다)’는 어떤 일이나 상황이 이루어질 가능성을 나타내는 표현으로 친한 사이에는 줄여서 ‘~かも(~일지도)’를 사용한다.

정답 ⑤

## 25. 글의 내용의 이해

### 자전거를 탈 때는 지킵시다

- 자전거를 둘이서 타지 말 것.
- 밤에는 자전거의 불을 켜 줄 것.
- 2대를 나란히 해서 달리지 말 것.
- 휴대폰을 사용하면서 자전거를 타지 말 것.

정답 ②

## 26. 안내문의 이해

### 다 같이 가는 등산

아이와 함께 등산을 하지 않겠습니까

- 언제 : 9월 9일(토) 10:00
- 모이는 곳: 사쿠라역 앞
- 가는 곳: 히가시산
- 얼마 : 성인 1,000엔, 어린이 500엔
- 사쿠라역 앞에서 산 밑까지 버스로 갑니다.
- 도시락은 이쪽에서 준비합니다.
- 비가 오면 오르지 않습니다.

사쿠라쵸 어린이 교실 ☎ 03-xxxx-xxxx(노구치)

- ① 비가 와도 산에 오른다.                      ② 오전 중에 끝날 예정이다.

- ③ 도시락은 스스로 준비해 간다.  
⑤ 사쿠라역 앞에 모여서 버스로 간다.

④ 아이는 돈을 내지 않아도 된다.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 반드시 5시까지 돌아오너라.  
② 2년간 일본에서 산 적이 있다.  
③ 이 길로 쪽 가면 바다가 나옵니다.  
④ 모리 씨는 한국의 문화를 잘 아는 분입니다.  
⑤ 남 앞에서 노래를 부르는 것만큼 싫은 일은 없다.

정답해설: ‘(출발지)を/から出る’, ‘(도착지)に出る’를 써서 표현한다. ③과 같은 길 안내 표현에서는 목적지에 ‘~に出る’를 접속하여 ‘목적지에 도착한다’의 의미로 사용되므로 ‘~が出る’는 옳지 않다. ⑤는 ‘~くらい ~ない’의 형태로 ‘~ 할 만큼 ~하지는 않다(없다)’와 같이 ‘최고의 정도’를 나타낸다.

정답 ③

28. 행위완료 표현의 이해

딸 : 다녀왔습니다.

아버지: 어서 와. 마침 지금 밥\_\_\_\_\_야. 함께 먹을래?

딸 : 네, 먹을게요.

- ① 먹은 후 ② 막 먹은 후 ③ 먹은 지 얼마 되지 않음 ④ 먹을 참 ⑤ 먹을 뿐

정답해설: ‘기본형+ところだ’는 어떤 동작이 이제 막 일어나려고 하는 상태(직전)로 대화문에서는 아직 밥을 먹지 않은 상황이 적절하므로 ④의 ‘食べるところ’가 알맞다. ‘~たところだ(막 ~했다)’는 동작이나 어떤 사실이 지금 막 종료(직후)된 상태이며, ‘~たばかりだ’는 ‘막~했다’의 완료의 의미도 가지지만 ‘~한 지 얼마 안 되었다’로, 실제로는 시간이 지난 경우라고 말하는 이가 시간이 별로 지나지 않았다고 느낄 때 사용할 수 있다.

정답 ④

29. 형용사 활용의 이해

수업은 즐겁□

교실은 깨끗하□

- ① 고기, 肉(にく) ② 서쪽, 西(にし) ③ 무엇, 何(なに、なん)  
④ 입, 口(くち) ⑤ 형/오빠, 兄(あに)

정답해설: い형용사의 부사형은 ‘~く’이고, な형용사의 부사형은 ‘~に’이다. 따라서

‘たのしく’와 ‘きれいに’를 조합하면 ‘国(くに)’ 또는 ‘肉(にく)’가 될 수 있다.정답 ①

### 30. 문장표현의 이해

다나카: 아, 벌써 시간이 이렇게나 되었군요.  
강○○: 그러네요. 그럼 (a) 이 정도에서 실례하겠습니다.  
다나카: 강○○씨가 (b) 와주셔서 정말 좋았습니다.  
다음에는 (c) 제가 찾아뵙겠습니다.  
강○○: 네, 기꺼이. 사토씨에게도 (d) 안부 전해주세요.  
다나카: 네, 알겠습니다. (e) 또 뵙시다.

**정답해설:** (a)는 ‘する’의 겸양동사인 ‘いたす’를 (b)는 ‘もらう’의 겸양동사 ‘いただく’, (c)는 ‘たずねる’의 겸양동사 ‘うかがう’를 사용하였다. (d)와 같이 안부를 전할 때는 ‘～に よろしく お伝(つた)えください’라고 한다. ‘お+ます형+に なる’는 대표적인 존경표현의 형식 중 하나인데 (e)의 경우는 ‘만나자’라는 표현은 자신의 행위가 포함되므로 존경표현을 사용할 수 없다. 따라서 ‘お+ます형+する’의 겸양 표현을 사용하여 (e)는 ‘お会いしましょう’로 표현하는 것이 적절하다. 정답 ⑤