

2024학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ① 03. ① 04. ② 05. ⑤ 06. ③ 07. ⑤ 08. ① 09. ④ 10. ②
11. ④ 12. ④ 13. ⑤ 14. ④ 15. ② 16. ④ 17. ① 18. ② 19. ④ 20. ⑤
21. ⑤ 22. ① 23. ③ 24. ③ 25. ⑤ 26. ③ 27. ⑤ 28. ③ 29. ① 30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설: 첫 번째 낱말 카드는 ‘カメラ(카메라)’이고 두 번째 낱말 카드는 ‘サッカー(축구)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ②カ이다. 정답 ②

2. 낱말 표기의 이해

- ① 물건을 소중히 합시다.
② 형은 소엿을 잘합니다.
③ 내일 영국으로 출발합니다.
④ 친구와 먹는 도시락은 맛있습니다.
⑤ 상세한 것은 메일로 연락하겠습니다.

정답해설: 옳은 표기는 ‘① たいせつ’이다.

정답 ①

3. 한자 읽기

- a. 매일 우유를 마시고 있습니다.
b. 일요일이라면 괜찮습니다.
c. 요전 날은 정말 신세 많이 졌습니다.
d. 제 생일은 11월 4일입니다.

정답해설: a. 毎日(まいにち) b. 日曜日(にちようび) c. 先日(せんじつ) d. 4日(よっか)이므로 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것은 a, b이다. 정답 ①

4. 동사 어휘의 이해

- 오후 3시까지 학생 상담을 _____.
○ 내년 유학 시험을 _____ 기로 했다.

- ① 치다 ② 받다/치르다 ③ 걸다
④ 세우다 ⑤ 시작하다

정답해설: ‘うける’는 ‘(돈을) 받다’는 의미 외에 ‘(어떤 행위에) 응하다’는 의미가 있다. ‘留学試験をうける(유학 시험을 치르다)’, ‘授業をうける(수업을 받다)’등으로 쓴다. 정답 ②

5. 부사 어휘의 이해

- 급한데 버스가 _____ 오지 않는다.
- 어제 스모는 _____ 재미있었다.

- ① 반드시 ② 잠깐, 당분간 ③ 많이
④ 마침, 정확히 ⑤ 좀처럼, 꽤

정답해설: ‘なかなか’는 긍정문에서는 ‘꽤, 상당히’의 의미로 쓰이며, 부정 표현과 함께 쓰여 ‘좀처럼’이라는 뜻으로 쓰인다. **정답 ⑤**

[6~10] 문화

6. 언어문화 이해하기

- A: 왜 일본에서는 초록색 신호를 ‘파란 신호’라고 해?
B: 그건 말이야, 원래 일본어에는 색을 나타내는 말이 ‘빨강’, ‘파랑’, ‘흰색’, ‘검정’ 이렇게 4가지 밖에 없었대.
A: 어, 그래?
B: 응. 그래서 옛날부터 초록색을 ‘파랑’이라고 부르는 습관이 있었대. ‘청채소’라든가 ‘꽃사과’도 그렇지.
A: 아, 그렇구나. 그래서 ‘파란 신호’라고 하는구나.

정답 ③

7. 전통문화(종이접기) 문화 이해하기

종이접기란 종이를 접어서 동물이나 꽃 등 여러 가지 모양을 만드는 놀이를 말합니다. 종이를 무언가를 아름답게 포장하기 위해서 접는 방법을 생각했던 것이 시초라고들 합니다. 그것이 점점 놀이로 하게 되었고, 지금은 학교에서도 아이들이 종이접기를 배우고 있습니다. 또, 외국에서도 일본의 종이접기는 많은 사람이 즐기고 있습니다.

- ① 종이를 만들기 위해 필요하다.
② 외국에서 온 놀이 중 하나이다.
③ 꽃으로 동물의 모양을 만든 것이다.
④ 어린이는 학교에서밖에 배우지 않는다.
⑤ 종이를 무엇인가를 아름답게 포장하는 것에서 시작되었다.

정답 ⑤

8. 일상생활(마네키네코) 문화 이해하기

A: 이거 들고 있는 손이 다른데, 어느 쪽으로 할까나?
 B: 오른손을 들고 있는 것은 돈, 왼손을 들고 있는 것은 사람을 부르는 것이라.
 A: 아, 그렇구나. 그럼 이걸로 하자.

- ① 마네키네코(まねきねこ) ② 히나닌교(ひなにんぎょう) ③ 다루마(たるま)
 ④ 데루테루보즈(てるてるぼうず) ⑤ 고가쓰닌교(ごがつにんぎょう)

정답해설: 마네키네코는 행운을 부른다는 고양이 장식물로 가게 등에서 장식한다.
정답 ①

9. 전통문화 이해하기

‘하이쿠’와 ‘센류’는 5·7·5의 17음절로 된 짧은 시입니다. ‘하이쿠’는 자연을 읊은 시가 많습지만, ‘센류’는 사람의 생활이나 기분 등을 주로 읊고 있습니다. 또 하이쿠는 계절을 나타내는 말이 들어갑지만, ‘센류’에는 그런 규칙이 없고 누구라도 간단히 만들 수 있어요. 그래서 지금은 학교나 회사에서도 ‘센류’ 대회가 널리 열리고 있습니다.

정답해설: ‘센류’는 ‘だれにでも かんたんに 作れます(누구라도 간단히 만들 수 있다)’는 제시문의 내용으로 보아 ④ ‘센류’는 학생들도 쉽게 지을 수 있다’는 것을 알 수 있다.
정답 ④

10. 일본의 개관 이해하기

홋카이도는 일본에서 2번째로 큰 섬이다. 옛날에는 배나 비행기로밖에 갈 수 없었지만, 1988년에 혼슈와 사이에 바다 아래를 통과하는 터널이 개통되어 지금은 신칸센으로도 갈 수 있게 되었다. 우유, 감자, 미소라면 등이 유명하고, 매년 2월에 개최되는 삿포로 눈 축제에는 외국에서도 많은 사람이 방문하고 있다.

- ① 일본에서 가장 큰 섬이다.
 ② 지금은 배나 비행기를 타지 않아도 갈 수 있다.
 ③ 외국에서도 많은 사람이 터널을 보러 온다.
 ④ 우유나 감자를 넣은 라면이 유명하다.
 ⑤ 1988년부터 매년 2월에 삿포로 눈 축제가 개최되고 있다.

정답해설: 제시문의 ‘1988년에 혼슈와 사이에 터널이 개통되어 신칸센으로 갈 수 있다’는 내용으로 답지 ②를 알 수 있다.
정답 ②

[11~26] 의사소통 기능

11. 맞장구 표현 이해하기

A: 올해 여름은 정말 더웠지요.

B: _____. 저는 더운 것이 힘들어서 매일 차가운 것만 마셨습니다.

- ① 몸조리 잘하세요 ② 그렇습니까 ③ 덥군요
④ 그랬지요 ⑤ 정말입니까

정답해설: A의 더웠다는 말에 B도 더위에 약해서 매일 차가운 것만 마셨다고 동의하는 것으로 보아 빈칸에는 상대방의 말에 동의하는 맞장구 표현인 ‘そうでしたね’가 적절하다. **정답 ④**

12. 방법 표현 이해하기

기무라: 민○○ 씨는 스키야기 처음인가요?

민○○: 네, 처음입니다. 맛있어 보여요.

이것은_____ 먹는 건가요?

기무라: 고기나 채소를 집어 그대로 먹어도 되고, 달걀에 찍어 먹어도 맛있어요.

- ① 왜 ② 무엇으로 ③ 어떻게 하면
④ 어떻게 ⑤ 어느 것으로 해서

정답해설: ‘どうやって’는 방법을 물을 때 쓰는 표현이다.

정답 ④

13. 형편·사정 표현 이해하기

에리: 다음 달 학교에서 학교축제가 있는데 올래?

하나: 그래? 에리가 하는 음악동아리에서는 뭐 해?

에리: _____, 콘서트를 하기로 되어 있어.

하나: 어머, 대단해. 그럼 갈게.

- ① 음악은 어려우니까
② 연습할 시간이 없어서
③ 장소는 괜찮은데
④ 무엇을 할지 모르기 때문에
⑤ 시간은 아직 정해지지 않았지만

정답해설: 하나가 에리의 음악동아리가 학교축제에서 무엇을 하는지 묻고 있는 상황이다. 답지 ⑤의 ‘시간은 아직 정해지지 않았지만’이 문화축제에서 ‘콘서트를 하기로 되어 있다’는 에리의 말과 자연스럽게 호응한다. **정답 ⑤**

14. 감사 표현 이해하기

① 잘 지내요 ② 조심히 가요
③ 잘 부탁드립니다 ④ 항상 감사합니다
⑤ 꼭 부탁드립니다

정답해설: ‘すみません’은 사과할 때, 말을 걸 때, 사람을 부를 때, 감사할 때 등 다양한 의미로 쓴다. ‘お元気で’, ‘お氣をつけて’는 헤어질 때 쓰는 표현이다. **정답 ④**

15. 맞장구 표현 이해하기

지호: 생일 축하해. 이거, 선물이야.
미카: 와. 기뻐. 이 시계 정말 갖고 싶었어.
지호: 아, _____. 미카가 기뻐할지 걱정했어.
미카: 고마워.

- ① 무리일까 ② 다행이야 ③ 아무렇지도 않아
④ 힘내 ⑤ 당치도 않아

정답해설: ‘よかった’은 불안하게 생각했던 일이 좋은 결과로 나타났을 때 안도하면서 하는 말이다. 선물을 받고 지호가 ‘정말 갖고 싶었어’라고 기뻐하는 말을 듣고, 미카가 기뻐할지 걱정했다고 하는 대화로 보아 빈칸에는 안도하며 하는 ‘よかった(다행이야)’가 적절하다.

정답 ②

16. 귀하 인사 표현 이해하기

아빠: 다녀왔어.
딸 : 아빠, _____.

- ① 잘 가세요(헤어질 때 인사) ② 괜찮습니다 ③ 다녀오겠습니다
④ 어서 오세요 ⑤ 안녕히 주무세요

정답해설: ‘おかえりなさい’는 귀가하는 사람을 맞이하면서 하는 인사말이다. 아빠가 직장에서 돌아오자 현관에서 딸과 맞이하면서 인사하는 상황이므로 ④가 적절하다.

17. 허가와 상황 설명 표현 이해하기

A: 미안한데, 컴퓨터 좀 _____ (a) _____?

B: 괜찮은데, 무슨 일 있어?

A: 5시까지 메일로 숙제를 _____ (b) _____.

B: 아, 그래? 사용해.

- | | |
|--------------------|---------------|
| (a) | (b) |
| ① 빌려도 되니 | 제출하지 않으면 안되거든 |
| ② 돌려줘 볼까 | 하지 않기로 했으니까 |
| ③ (자기 컴퓨터를)빌려줘도 될까 | 보내는 것이 좋겠지 |
| ④ 꺼 볼까 | 하지 않으면 안돼 |
| ⑤ 사용해도 되니 | 살펴봐 주기를 원하는데 |
- 정답해설:** 대화의 흐름 상 상대방의 컴퓨터를 빌려 5시까지 숙제를 제출하는 상황이므로 (a)에는 ‘빌려도 되니?’가 하고, (b)에는 ‘제출해야만 해’가 적합하다. **정답 ①**

18. 설문 조사 결과 이해하기

자전거(64, 47)	전철(44, 52)	가족 차(11, 25)	버스(13, 21)
(남, 여)			

- ① 남자는 ‘전철’이 가장 많다.
 ② 여자는 ‘버스’가 가장 적다.
 ③ 남자는 ‘자전거’와 ‘버스’가 거의 같다.
 ④ ‘가족 차’는 여자보다 남자 쪽이 많다.
 ⑤ 여자는 ‘자전거’보다 ‘전차’ 쪽이 적다.
- 정답해설:** 통학 수단 설문 조사 그래프를 보면, 여자가 이용하는 통학 수단은 자전거 47%, 전차 52%, 가족 차 25%, 버스 21%로 나타났으므로 버스를 이용하는 비율이 가장 적게 나타났다. **정답 ②**

19. 대화 흐름의 이해

리사: 유미는 일본에 간 적 있어? 유미: 아니, 아직. _____. 리사: 그래? 나 _____. 괜찮다면 규슈에 놀러 오지 않을까? 유미: 아, 그래도 돼? 갈게, 갈게. 리사: 응. _____. 유미: 와, 기대된다.
--

<보 기>
a. 12월에 일본에 돌아갈 예정이야. b. 함께 온천이라도 가자 c. 하지만, 겨울방학에 한번 가려고 생각하고 있어.

정답해설: ‘~う[よう]と 思っている’는 말하는 사람의 예정이나 의지를 나타내며 그 이전부터 그렇게 생각하고 있었다는 것을 의미한다. ‘동사의 기본형+つもりだ’는 말하는 사람이 이전부터 가진 의향, 의지, 결심을 나타내며 ‘그렇게 할 생각이나 걱정’ 등을 표현할 때 사용한다. 유미는 겨울방학에 일본에 갈 예정인데 리사가 12월에 가는

구체적인 계획을 밝히며 함께 가자고 권유하는 대화 흐름이다.

정답 ④

20. 권유 표현의 이해

상냥함도 함께 나르지 않겠습니까

- ① 가방은 깨끗하게 사용하자.
- ② 짐을 잃어버리지 않도록.
- ③ 혼자서 걸어서는 안 된다.
- ④ 짐은 함께 나르자.
- ⑤ 남에게 방해가 되지 않도록.

정답해설: ‘じゃまになる’은 ‘방해가 된다’로, 포스터의 그림은 남에게 방해가 되지 않도록 해야 한다는 의미이다.

정답 ⑤

21. 추측 표현의 이해

A: 아, 미안. 좀 늦을 것 같아.
B: 앞으로 어느 정도 걸려?
A: _____.
B: 알았어. 기다릴게.

- ① 다음에 하자 ② 200엔은 할 거라고 생각해
- ③ 절대 늦지 않아 ④ 충분히 시간에 맞춰 갈 수 있어
- ⑤ 10분 정도 걸릴 것 같아

정답해설: ‘かかる’은 ‘(돈, 시간 등)이 소요되다, 들다’의 의미이다. 시간이 어느 정도 걸릴지를 추측하는 상황이므로 동사의 ‘ます형’에 추측의 조동사 ‘そうだ’가 활용되어 ‘かかりそうだ(걸릴 것 같다)’라고 표현하는 것이 적절하다.

정답 ⑤

22. 사과 표현의 이해

A: 오늘도 비 _____.
B: 그렇군요. 내일까지 계속될 것 같습니다.
B: 올해는 비가 많이 내리는군요.

_____ <보 기> _____
a. 내리고 있네요 b. 그치지 않네요
c. 멈춰 있네요 d. 그칠 모양이네요

정답해설: ‘비가 그치다’는 ‘雨が やむ’, ‘雨が あがる’로 표현된다. 대화문에서는 비가 계속되는 상황이므로 a와 b가 적절하다.

정답 ①

23. 감사 표현의 이해

여 자1: 어머니, 그것 뿐이야? _____.
어린이: 감사합니다.

- ① 수고했어요 ② 실례합니다
- ③ 먼저 하세요 ④ 오랜만입니다
- ⑤ 그럼, 실례하겠습니다

정답해설: 대화문에서는 어린이에게 순서를 양보하는 상황이므로 먼저 계산하라고 말하는 ‘おさきに どうぞ’가 알맞다. **정답 ③**

24. 권유 표현의 이해

A: 이번 토요일, 영화 보러 가지 않을래?
B: 아, 미안. 그 날은 예정이 잡혀서.
A: 아쉽네.
B: _____.
A: 응, 그렇게 할게.

- ① 덕택에 ② 수고했어
- ③ 또 불러줘 ④ 이제 신경쓰지마
- ⑤ 기대하고 있어

정답해설: 다른 선약이 있어서 초대를 거절하는 상황이므로 다음번에 다시 초대해 달라는 의미로 ‘声(こえ)をかける 말을 걸다’를 활용한 ‘③ 声をかけて’로 표현하는 것이 적절하다. **정답 ③**

25. 고충 표현의 이해

A: 일본어 공부는 어때?
B: 응, 즐겁지만 한자가 좀.
_____.
A: 그렇지. 한자 공부는 힘들지.

- ① 무척 쉽기 때문에 ② 한자는 잘하니까
- ③ 읽는 방법도 하나밖에 없고 ④ 어려운 한자도 읽을 수 있고
- ⑤ 외워도 곧장 잊어버리고

정답해설: 일본어 한자 공부에 대한 고충을 표현하는 상황이므로 ⑤가 적절하다. **정답 ⑤**

26. 안내문의 이해

달 구경 모임

쓰키미 경단을 먹으면서 달구경을 합시다

- 언제: 9월 29일(금) 19:00~21:00
- 어디: 시미즈 중학교 운동장
- 얼마: 고등학생까지는 100엔, 어른은 200엔
- 경단은 달구경 모임에서 준비합니다.
- 음료는 스스로 가지고 와 주세요.

시미즈 중학교 달구경 모임 ☎ 03-xxxx-xxxx(다나카)

정답 ③

[27~30] 문법

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 최근에 무엇으로 곤란하십니까?
- ② 저곳 모퉁이를 오른쪽으로 돌아주세요.
- ③ 쉬면 설수록 일이 늦어져 버린다.
- ④ 아르바이트는 대학에 들어간 후에 하면 어떨까요?
- ⑤ 오사카까지는 비행기로 1시간 30분만에 도착했다.

정답해설: ① ~に こまる (~으로 곤란하다), ② (통과장소)を 曲がる(~에서 돌다), ③ ~면 ~수록(~ば ~ほど), ④ ~では '한도 · 기한 · 범위 · 수량'을 나타내어 '~で どうですか' 로 '~이면 어떨까요?'의 의미가 된다. ⑤는 소요시간을 나타내야 하므로 'で'를 사용해야 적절하다.

정답 ⑤

28. 행위완료 표현의 이해

어머니: 유리, 벌써 7시야. ____ (a) ?

유리 : 응, 지금 막 일어났어.

어머니: 슬슬 나가야 하니까, 아버지도 ____ (b) ____.

유리 : 응. 알았어.

(a)

(b)

- | | |
|-----------|-----|
| ① 일어났어 | 일어나 |
| ② 일어나 | 일어나 |
| ③ 일어나 있어 | 깨워 |
| ④ 일어났다 | 깨워 |
| ⑤ 일어나고 있다 | 깨워 |

정답해설: '起(お)きる'는 '일어나다', '起(お)こす'는 '깨우다', '起(お)こる'는 '(사건이)

일어나다, 발생하다'의 의미이다. (a)는 우리가 일어난 상태인지를 묻는 표현이므로 '起きてる' 또는 이미 일어나 있는 상태인지를 묻는다면 '起きた'로 표현하는 것이 적절하다. 정답 ③

29. 동사, 형용사 활용의 이해

내릴 때까지 기□립시다
소리를 작□ 합시다

- ① 입, 口(くち) ② 나라, 国(くに) ③ 여덟, 八(はち)
④ 옷, 服(ふく) ⑤ 마을, 町(まち)

정답해설: 동사 '待つ'의 'ます형'이므로 '待ち'로 활용되며 이형용사의 부사형은 '~く'이다. 따라서 'まちましょう'와 'ちいさく'를 조합하면 '口(くち)'가 된다. 정답 ①

30. 문장표현의 이해

박○○: 선생님, (a)무슨 일이십니까?
선생님: 저기, 어제 이 편지를 받았는데,
한국어로 (b)써 있어서 읽을 수가 없어.
박○○: 아, 그렇습니까?
제가 (c)읽어드려도 될까요.
선생님: 고마워. 그럼 (d)그렇게 해줄래?

정답해설: (a)는 'どうしましたか'의 존경표현으로 'どうなさいましたか'를 (b)는 '써있다'라는 상태의 표현이므로 '書いてある'로 활용하여 '書いてあって'로 하는 것이 옳은 표현이다. (c)는 '読む'의 겸양표현인 'お読みする'를 사용하여 'お読みしても よろしいですか'로 해야 바르다. 정답 ②