

01. ① 02. ⑤ 03. ③ 04. ② 05. ⑤ 06. ① 07. ⑤ 08. ④ 09. ③ 10. ②
11. ④ 12. ② 13. ⑤ 14. ① 15. ① 16. ③ 17. ② 18. ③ 19. ③ 20. ④
21. ② 22. ⑤ 23. ④ 24. ③ 25. ⑤ 26. ③ 27. ⑤ 28. ④ 29. ② 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설: 첫 번째 카드는 ‘チケット(티켓)’이고 두 번째 카드는 ‘ケーキ(케이크)’이다.
그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ‘㉠ ケ’이다. 정답 ㉠

2. 낱말 표기의 이해

- ① 선생님께 연하장을 썼다.
- ② 몸을 소중히 하세요.
- ③ 매일 1시간 정도 운동한다.
- ④ 올해 여동생은 중학생이 되었다.
- ⑤ 어제부터 몸 상태가 좋아졌습니다.

정답해설: 옳은 표기는 ‘① ねんがじょう, ② からだ, ③ うんどう, ④ いもうと’이다.

정답 ⑤

3. 한자 읽기의 이해

- 그녀의 답변을 기다리고 있다.
- 어머니와 둘이서 도시락을 만들었다.
- 전철 쪽이 좀 더 편리하다.
- 나는 당신 생각에는 반대다.

정답해설: 밑줄 친 한자 읽기는 a. 返事(へんじ), b. お弁当(べんとう), c. 便利(べん리), d. 反対(はんたい)로 읽기가 같은 것은 b와 c이다. 정답 ③

4. 동사 어휘의 이해

- 저 의자에 _____ 기다려 주세요.
- 시간을 _____ 천천히 생각해 보겠습니다.

- ① 내려 ② 앉아, 들여 ③ 지나서
④ 사용해서 ⑤ 남아서

정답해설: ‘いすに かける’는 ‘의자에 앉다’라는 뜻이고, ‘時間(じかん)を かける’는 ‘시간을 들이다’라는 뜻이다. 정답 ②

5. 형용사 어휘의 이해

- 내일 만날 때, _____ 것을 이야기하겠습니다.
○ 지금 _____ 돈이 없으니까 1만 엔을 내겠습니다.

- ① 달다, 엄하지 않다 ② 가볍다 ③ 시끄럽다, 까다롭다
④ 상세하다, 정통하다 ⑤ 자세하다, (금액이)작다

정답해설: ‘こまかい’는 ‘자세하다, (금액이)작다’라는 의미 외에 ‘세심하다, 촘촘하다, 자세하다, 사소하다’ 등의 의미로도 쓰인다. **정답 ⑤**

[6~10] 문화

6. 언어문화 이해하기

미카: 유키 선물, 어느 게 좋을까?
유나: 글썄. 이 검은 가방은 어때?
미카: 좋네. 근데, 이건 ‘足(あし)が 出(で)る(예산 초과야).
유나: 어? ‘足が 出る’는 어떤 의미야?
미카: 예산을 초과한다는 의미야.
유나: 어, 그렇구나. 그럼 이쪽 빨간 가방은?
미카: 응, 이거라면 괜찮아.

- ① 검은 가방은 예산으로 살 수 없다.
② 유나는 선물을 2개 사려고 하고 있다.
③ 미카는 예산을 초과하는 것이라도 좋다고 생각한다.
④ 두 사람이 결정한 선물은 예산을 초과해 버렸다.
⑤ 유키는 딱 좋은 가격의 가방을 골랐다.

정답 ①

7. 언어문화 이해하기

‘どうも’에는 여러 가지 사용 방법이 있다. 예를 들면 ‘정말 고맙다’나 ‘대단히 미안합니다’와 같이 인사말과 함께 사용할 때는 ‘정말’이나 ‘대단히’의 의미이다. 이 경우, 친한 사람에게는 짧게 ‘どうも’만 말해도 된다. 또한 ‘どうも’에는 ‘아무리 생각해도’나 ‘어떻게 해도’의 의미도 있고 ‘도무지 모르겠다’나 ‘아무래도 무리이다’와 같이 사용된다.

- ① ‘どうも’만으로는 인사말이 되지 않는다.
② 아무리 생각해도 좋은 때에 ‘どうも’라고 한다.
③ 친한 사람에게는 ‘대단히 미안합니다’이라고 말하지 않는다.
④ ‘정말 고맙다’는 도무지 모르는 경우에 사용한다.
⑤ ‘아무래도 무리이다’의 ‘どうも’는 ‘어떻게 해도’의 의미이다.

정답 ⑤

8. 일상생활 문화 이해하기

A: 있잖아, 이거 뭐야? 많이 걸려 있는데.
B: 아, 그것은 자신의 소원을 적은 거야. 해볼래?
A: 응. 그럼 '좋은 사람을 만날 수 있기를'이라고 쓰자.

- ① 오미쿠지 ② 오마모리 ③ 고이노보리 ④ 에마 ⑤ 가도마쓰

정답해설: えま(에마)는 말(馬)이나 그해의 십이지상 등의 그림이 그려진 오각형의 나무판으로 소원을 써서 신사에 걸어 둔다. 정답 ④

9. 일본 개관(명소) 이해하기

○ 일본의 옛 수도의 하나이다.
○ 여름 기온마쓰리가 유명하다.
○ 금각사(긴카쿠지)나 청수사(기요미즈데라) 등 절이 많이 있습니다.

- ① 삿포로 ② 아오모리 ③ 교토 ④ 에히메 ⑤ 후쿠오카

정답해설: 京都(きょうと)는 일본의 옛 수도로 기온마쓰리로 유명하다. 정답 ③

10. 일상생활(연중행사) 문화 이해하기

‘도시코시소바’는 1년 마지막 날에 먹는 메밀국수를 말합니다. 메밀국수는 길고 끊어지기 쉬워서 길게 사는 것이나 그해의 악운을 끊는 것을 기원하면서 먹습니다. 사람들은 ‘도시코시소바’를 먹고 새로운 마음으로 새해를 맞이합니다. 그리고 새해가 되면 ‘_____’라고 인사합니다.

정답 ②

[11~26] 의사소통 기능

11. 인사(신년) 표현 이해하기

- ① 만나서 반갑습니다.
② 좋은 한 해를 맞이하세요.
③ 올해도 신세 많이 졌습니다.
④ 새해 복 많이 받으세요.
⑤ 잘(건강히) 다녀오세요.

정답 ④

12. 의견 제시 표현 이해하기

A: 미안. 10분 정도 늦을 것 같은데.
 B: _____. 그 정도.
 A: 고마워.

- ① 안돼 ② 괜찮아 ③ 이제 됐어
 ④ 사양해 줘 ⑤ 좋지 않다고 생각해

정답해설: A가 10분 정도 늦는다고 사과하고 B의 말에 이어서 고맙다고 말하는 것으로 보아 빈칸에는 10분 정도 늦어도 괜찮다는 표현이 적절하다. ‘へいまだ’는 심리적으로나 정신적으로 괜찮다고 할 때 쓴다. **정답 ②**

13. 경험 표현 이해하기

A: 있잖아, 들었어? 다음 주 스미다강에서 불꽃 축제가 있다던데.
 B: 정말? 나 아직 불꽃 축제 _____.
 A: 어, 그래? 그럼 함께 가지 않을래?
 B: 응, 갈게.

- ① 처음 들었어 ② 반드시 나오는 것으로 할게
 ③ 아마 보고 싶지 않다고 생각해 ④ 언젠가 데리고 갔을 거야
 ⑤ 한 번도 간 적이 없어

정답해설: B의 ‘아직 불꽃 축제에’에 이어지는 표현으로는 간 적이 없는 경험을 나타내는 표현이 적절하다. ‘~た ことがない(~한 적이 없다)’는 경험을 나타내는 표현이다. **정답 ⑤**

14. 겸손 표현 이해하기

A: 야구 꽤 실력이 좋아졌네.
 B: 아니, _____. 좀 더 노력해야 해요.

- ① 아직 멀었어요 ② 물론이에요
 ③ 부탁해요 ④ 그것이 아니에요
 ⑤ 아무것도 아니에요

정답해설: 야구를 잘하는 것에 대한 칭찬하는 상황으로 빈칸에는 겸손하게 대답하는 ‘まだまだです’가 적절하다. **정답 ①**

15. 상황설명/추측 표현 이해하기

A: 무슨 일이야?
 B: 사실은 _____ (a) _____.
 A: 어, 그거 힘들겠다. 그럼 내일 영화는 _____ (b) _____.
 B: 아쉽지만 그래. 미안.

- | (a) | (b) |
|-------------|--------------|
| ① 감기 걸려서 | 갈 수 없을 것 같네. |
| ② 걱정돼서 | 괜찮아? |
| ③ 열이 나서 | 좋을 것 같아? |
| ④ 형편이 좋아져서 | 볼 수 없겠네. |
| ⑤ 급한 일이 생겨서 | 갈 수 있는 거 아냐? |

정답해설: (a)는 B의 ‘그거 힘들겠다’라는 말로 보아 ‘감기에 걸려서’와 ‘열이 나서’가 적절하다. (b)는 B의 ‘아쉽다’는 말로 보아 ‘영화를 보러 갈 수 없을 것 같네’가 적절하다. 추측의 ‘~そうだ’의 부정 표현은 ‘~そうに(も) ない’이다. **정답 ①**

16. 위로 표현 이해하기

A: 안녕하세요. 초밥 왔습니다.
B: _____.

- | | |
|----------|-----------|
| ① 잘 부탁해 | ② 실례합니다 |
| ③ 수고했습니다 | ④ 잘 먹었습니다 |
| ⑤ 먼저 하세요 | |

정답해설: ‘ごくろうさま(수고했습니다)’는 배달을 해 준 점원에게 하는 위로의 인사말이다. **정답 ③**

17. 상황설명 표현 이해하기

A: 콘서트 보러 온 거 오래간만이어서 기대된다.
B: 정말 그렇네.
아, 벌써 시간 됐으니까 _____.
A: 그래.

- ① 빨리 줄을 설까
- ② 슬슬 들어가야지
- ③ 지금 가면 시간에 맞출 수 있어
- ④ 어두워지기 전에 집에 돌아가자
- ⑤ 그렇게 서두르지 않아도 돼

정답해설: 콘서트 공연을 보러 온 상황으로 시간이 되어서 들어가야 한다는 표현이 적절하다. ‘~なくちゃ’는 ‘~なくては いけない(~해야 한다)’의 축약형이다. **정답 ②**

18. 그래프 이해하기

운동부 48.8%
문화부 27.9%

들어 있지 않다 21.8%
모두 들어 있다 1.5%

- ① '운동부'와 '문화부'는 거의 같다.
- ② '들어 있지 않다'는 '문화부'의 절반이다.
- ③ '모두 들어 있다'는 가장 적다.
- ④ '문화부'는 '모두 들어 있다'보다 많지 않다.
- ⑤ '운동부'에 비해 '들어 있지 않다' 쪽이 더 많다.

정답 ③

19. 대화 흐름의 이해

용수: 겐타야, 수영 실력 대단하네.
겐타: 그렇지? _____.
용수: 나도 겐타처럼 _____.
겐타: 그렇다면 수영 교실에 다녀보면 어때?
용수: 그래? _____.
겐타: 좋지.

<보 기>

- a. 수영할 수 있으면 좋겠다.
- b. 어렸을 때부터 배웠어.
- c. 다음 달부터 시작해 볼까?

정답해설: 용수는 겐타의 수영 실력을 칭찬하고 부러워하는 상황이다. 친구이기 때문에 칭찬에 대해 겸손한 대답을 하지 않고, 'そうだろう(그렇지)?'와 같이 답하였다.

정답 ③

20. 포스터의 이해

괜찮아?
그런 말 하고

- ① 스마트폰은 지나치게 사용하지 않도록
- ② 메일은 짧은 편이 좋다
- ③ 스마트폰으로 하는 대화는 그만둬시다
- ④ 말은 조심해서 사용합시다
- ⑤ 남의 이야기를 잘 들어 주세요

정답해설: '사이버 언어폭력'과 관련한 내용이다. 언어 사용에 유의하자는 내용이 적절하다.

정답 ④

21. 칭찬 표현의 이해

A: 선생님, 이 한자는 이렇게 하면 되나요?

B: 대단히 _____.

A: 감사합니다.

- ① 상관없어요 ② 잘했어요
- ③ 천만예요 ④ 이제 괜찮아요
- ⑤ 나쁘지 않나요?

정답해설: 칭찬할 때는 ‘よく できました(잘했어요)’ 뿐만 아니라, ‘上手(じょうず)ですね(능숙하군요), すばらしいですね·すてきですね(멋지군요), きれいですね(예쁘군요), すごいですね(대단하네요)’ 등의 표현이 자주 쓰인다. **정답 ②**

22. 제안 표현의 이해

딸 : 다녀왔어요. 배고파요.

어머니: 어찌지. 엄마도 지금 막 집에 왔어.

딸 : 그럼, 오늘은 _____?

- <보 기>
- a. 뭐로 할까 b. 한 그릇 더 먹을까
 - c. 라면이라도 배달시킬까 d. 밖에서 먹는 것은 어때

정답해설: ‘とる’는 ‘잡다, 집다, 벗다, 빼앗다, 예약하다, 얻다’ 등의 의미를 가지는 다의어이다. 그 밖에도 ‘배달시키다, 구독하다’의 의미로 ‘すしをとる(초밥을 배달해 먹다), 新聞をとる(신문을 구독하다)’와 같이 쓰인다. **정답 ⑤**

23. 허가 표현의 이해

손님 : 저, 화장실 _____.

집주인: 네, 다녀오세요.

- ① 빌려줄까요 ② 찾고 있습니다만
- ③ 넣고 싶은데요 ④ 빌려도 될까요
- ⑤ 사용해 주셨으면 하는데요

정답해설: 남의 집에서 화장실을 사용할 때는 ‘トイレを 借りても いいですか。[よろしいですか]’ 또는 ‘すみません、トイレを お借りしたいんです[가]’와 같이 허가를 구하는 표현을 사용한다. **정답 ④**

24. 권유 표현의 이해

B: 그렇네. 다음에 같이 오자.

[27~30] 문법

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 공원에 산책하러 가지 않겠습니까.
- ② 그의 키는 190cm나 됩니다.
- ③ 이것은 나에게는 불가능한 일입니다.
- ④ 이○○씨는 컴퓨터가 무척 능숙합니다.
- ⑤ 이 과자는 일본에서 가지고 왔습니다.

정답해설: ⑤의 ‘~で’는 동작, 작용이 이루어지는 장소를 나타낸다. 여기서는 일본으로부터 과자를 가지고 나오는 상황을 나타내므로 기점이나 통과점을 나타내는 ‘~から’를 써야 옳은 표현이다.

정답 ⑤

28. 행위완료 표현의 이해

A: 미안하지만, 문 _____ (a) _____ ?

짐이 무거워서.

B: 네, 물론입니다. _____ (b) _____.

A: 고마워

(a)

(b)

- ① 열 수 있다 도우시나요(도움을 받으세요)
- ② 열려 있다 가지고 계십니까
- ③ 열어 주다 (*)
- ④ 열어 줄 수 있다 도와 드릴까요?
- ⑤ 열어 줄 수 있다 (*)

정답해설: ‘~て もらう’의 가능 동사 의문형 ‘~て もらえる(~해 주지 않을까)?’는 친한 친구나 손아랫사람에게 쓰는 의뢰 표현이다. ‘열어 줄래?’의 ‘주다’는 남이 나에게 해주는 의미의 동사 ‘くれる’를 써야 적절하므로 ‘⑤ 開けてあげられる’는 ‘開(あ)けてくれる’로 써야 자연스럽다.

정답 ④

29. 동사 활용의 이해

환경을 지키□

끝□다 그 때

- ① 다리, 足(あし) ② 흰색, 白(しろ) ③ 색, 色(いろ)
- ④ 서쪽, 西(にし) ⑤ 앞, 前(まえ)

정답해설: 1류 동사의 う[よう]형은 어미를 ‘お’단으로 바꾸고 ‘う’를 붙이므로 ‘守(まも)る’는 ‘守ろう’가 되어 ‘지키자’의 의미가 된다. 1류 동사 ‘消す’의 ‘~하자(~합시다)’

의 ‘~ましょう’의 접속은 ‘ます형’이므로 어미가 ‘う단’에서 ‘い단’으로 바뀌어 ‘消しましょう’로 활용한다.

정답 ②

30. 문장표현의 이해

일본에 (a)유학 온 후 6개월이 된다. 온 지 얼마 되지 않았을 때는 일본어를 전혀 (b)몰라서 힘들었지만 많은 사람이 (c)친절하게 대해 주셔서 일본 생활에도 점점 (d)익숙해졌다. 고향에 (e)돌아올 때까지 일본어 공부를 열심히 하려고 생각한다.

정답해설: (a)는 ‘A後でB’가 아니라 ‘AてからB’를 사용하여 ‘留学に 来た後 6ヶ月になる(*)’를 ‘留学に 来てから 6ヶ月に なる’라고 하는 것이 적절하다. ‘A後でB’의 경우 뒤 문장 B에는 ‘계속되는 상태’나 ‘시간의 경과’를 나타내는 표현이 올 수 없다.

(예) 20歳になってから(○)/なったあとで(×)、お酒を飲む。

父が死んでから(○)/死んだあとで(×)、3年になる

정답 ①