

2025학년도 6월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ④ 02. ⑤ 03. ① 04. ④ 05. ④ 06. ① 07. ③ 08. ② 09. ② 10. ③
 11. ② 12. ③ 13. ④ 14. ⑤ 15. ③ 16. ⑤ 17. ② 18. ④ 19. ② 20. ③

1. [출제 의도] 인간 발달의 원리에 대한 일반화하기

[해설] 제시문은 아동 A가 생후 5개월에 손바닥을 이용하여 물체를 잡고 7개월에는 엄지손가락과 다른 손가락을 이용해 작은 과자를 집으며 10개월에는 엄지손가락과 집게손가락을 이용하여 보다 작은 물체를 잡는 것을 보여줌으로써 손목의 근육이 세분화되고 그 후 눈과 손의 협응을 통하여 물건을 잡는 것을 나타내고 있다. 이는 인간 발달의 원리 중 분화와 통합의 과정을 나타낸다. 답지 '①' 발달에는 개인차가 있다는 것은 제시문과 관련이 없으므로 오답지이다. 답지 '②' 발달은 비연속성을 지닌다는 것은 제시문과 관련이 없으므로 오답지이다. 답지 '③' 발달에 결정적 시기가 있다는 것은 제시문과 관련이 없으므로 오답지이다. 답지 '④' 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다는 내용이므로 정답지이다. 답지 '⑤' 유전과 환경이 발달에 미치는 영향력에는 차이가 있다는 것은 제시문과 관련이 없으므로 오답지이다.

[정답] ④

2. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 대안을 탐색하고 선택하기

[해설] 영아기는 자신이 직접 보고, 듣고, 느끼고, 행동하는 것으로 이해하고 기억하는 감각운동기로, 촉감 놀이는 영아기 발달을 촉진하기 위한 놀이이다. 곤지곤지 놀이는 소근육이 발달하는 7~9개월에 소근육 발달에 도움이 되는 놀이로, 영아기 발달에 도움이 된다. 12개월이 되면 영아는 손을 잡고 걸을 수 있게 되므로 걸음마 연습은 영아기에 걸기를 준비시키는 활동이다. 답지 '①' 전환적 추론을 하는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '②' 물활론적 사고를 하는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '③' 정교화 기억 전략을 사용하기 시작하는 것은 아동기이므로 오답지이다. 답지 '④' 심리성적 발달 이론에 따라 여아가 엘렉트라 콤플렉스를 경험하는 것은 남근기(3~6세)이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 사물이 눈앞에 있을 때 이전에 경험했던 사실을 기억해 내기 시작하는 것은 영아기이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

3. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 관찰 일지에서 동일한 국자로 똑같은 양의 팬케이크 반죽을 떠서 팬케이크를 만들어 주었을 때 자신의 팬케이크가 친구 것보다 작다고 울던 아동이 모양을 넓게 펴서 다시 팬케이크를 부쳐주었을 때 울음을 그쳤다는 것을 통해 아동 A는 보존개념을 획득하지 못한 유아기라는 것을 유추할 수 있다. 피아제에 의하면 전조작기인 유아기에는 직관에 의존하여 판단하므로 전체와 부분의 관계를 정확히 파악할 수 없으며, 사물의 모양이 변하거나 여러 부분으로 나뉘어도 그 속성이 변하지 않는다는 '보

존개념'을 이해하지 못한다고 했다. <보기 ㄱ> 직관적 사고를 하는 것은 유아기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 언어의 과잉 일반화가 나타나는 것은 유아기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 위계적 분류 능력을 가지고 있는 것은 아동기 이후이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 대상영속성 개념이 형성되기 시작하는 것은 영아기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

4. [출제 의도] 유아기 성역할 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 남매의 대화에서 정훈이가 “아빠가 여자 되면 어떡해?”, “내가 커서 여자 되면 어떡해.”라고 말하는 것으로 보아 자신을 남자 또는 여자로 구분할 수 있는 성 정체성은 발달했으나 남자아이는 남자 어른으로, 여자아이는 여자 어른으로 성장한다는 성 안정성과 외모가 변해도 성은 변하지 않는다는 성 항상성을 획득하지 못했다는 것을 알 수 있다. 지수는 “아빠가 머리를 묶고 립스틱을 바른다고 여자가 되진 않아.”란 말을 통해 성 항상성을 획득했다는 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 정훈이는 성 안정성을 획득하지 못했으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 정훈이는 성 정체성을 형성했으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 지수는 성 항상성을 획득했으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

5. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 스톤버그는 사랑의 3가지 구성 요소에 해당하는 친밀감, 열정, 결심·헌신을 기초로 가능한 모든 조합을 시도하여 사랑을 8가지 유형으로 분류하였다. 제시문의 ㉗에서 서로의 외모에 끌려 첫눈에 반했다는 내용을 통해 열정의 요소가 나타난다. ㉘는 결혼을 결심했으므로 결심·헌신의 요소가 나타난다. ㉙는 불같은 사랑은 이제 없어도 가장 가깝고 친한 친구 같은 부부로 지내고 있다는 내용을 통해 열정은 사라지고 친밀감과 결심·헌신의 요소로 구성된 우애적 사랑의 유형이 나타난다. 답지 ‘①’ ㉗는 정서적 요소가 아닌 사랑의 동기 유발적 요소에 해당하므로 오답지이다. 답지 ‘②’ ㉘는 동기 유발적 요소가 아닌 인지적 요소에 해당하므로 오답지이다. 답지 ‘③’ ㉙의 유형은 낭만적 사랑이 아닌 우애적 사랑이므로 오답지이다. 답지 ‘④’ ㉗의 열정의 요소와 ㉘의 결심·헌신의 요소를 더하면 열빠진 사랑이 되므로 정답지이다. 답지 ‘⑤’ ㉘는 친밀감과 결심·헌신의 요소로 구성된 유형으로 ㉘의 결심·헌신의 요소를 빼면 공허한 사랑이 아닌 우정이므로 오답지이다.

[정답] ④

6. [출제 의도] 에인스워스의 애착 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 16개월이 된 현서가 새로운 곳에 가면 부모에게 딱 붙어서 떨어지지 않고 부모가 잠깐 자리를 비우면 다른 어른이 있어도 울고불고 난리가 나며, 부모가 돌아와

서 달래도 진정되지 않고 오히려 때를 쓴다는 내용을 통해 저항 애착이라는 것을 알 수 있다. 저항 애착은 불안정 애착 유형 중 하나로 아동이 부모에게서 떨어지지 않으려 하고, 심한 분리 불안을 보이며, 떨어졌던 부모와 재결합 시 안정을 얻지 못하고 분노하며 저항하는 행동을 보이는 반응이 나타난다. 부모가 안전 기지가 되지 못하는 유형이다. <보기 ㄱ> 저항 애착에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 주양육자를 안전 기지로 생각하지 않는 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 주양육자가 아동의 요구에 민감하게 반응하지 않았을 때 나타나는 유형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①

7. [출제 의도] 르브아에 분만법에 대한 대안을 탐색하고 선택하기

[해설] 수행평가 보고서에서 태아를 배려하는 분만 환경을 제공하기 위해 실내 조도를 낮춰 어둡게 하고 엄마의 체온을 느끼게 해 주며, 탯줄을 천천히 자른다는 것을 통해 (가)에 해당하는 분만법이 르브아에 분만(폭력없는 탄생)이라는 것을 유추할 수 있다. 답지 '①' 수중 분만법이 아니므로 오답지이다. 답지 '②' 연상법, 이완법, 호흡법을 이용하여 진통을 줄일 수 있는 것은 라마즈 분만법이므로 오답지이다. 답지 '③' 환경 변화로 인한 자극을 줄이기 위해 주변 환경을 조용하게 하는 것은 르브아에 분만법으로 정답지이다. 답지 '④' 임신부가 분만용 그네에 앉아 태아의 머리가 쉽게 내려오도록 돕는 것은 그네 분만법이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 근육 이완법, 요가와 같은 정신과 육체의 수련을 통해 산통을 완화하는 것은 소프롤로지 분만법이므로 오답지이다.

[정답] ③

8. [출제 의도] 신생아 반사 운동에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 게시판의 질문에서 아이의 발바닥을 간지럽혔더니, 발가락을 쭉 폈다가 오므리는 행동을 한다는 것을 통해 ㉞는 바빈스키 반사라는 것을 알 수 있다. 또한 갑자기 울린 초인종 소리에 깜짝 놀라면서 온몸을 뒤로 젖히거나, 팔이나 다리를 뻗었다가 다시 움츠리기도 한다는 것을 통해 ㉟는 모로 반사라는 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ> ㉞를 통해 척추 하부 조직의 결함 여부를 판단할 수 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉟는 모로 반사로, 자발적으로 걸을 수 있는지를 판단할 수 있는 반사는 걷기 반사이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉞는 9~12개월 이후, ㉟는 6개월 이후에 시간이 지나면서 점차 사라지므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉞와 ㉟는 모두 원시 반사에 해당하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

9. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 게시글에서 지윤이는 '안 밥 먹을 거야.'라는 유아기 언어 사용의 특징을 보이고 있다. 또한, 자신이 제일 좋아하는 반지를 선물로 주는 자기중심적 사고에 기반한

행동을 보이고 있어 유아기에 해당한다는 것을 유추할 수 있다. 답지 '①' 추상적 사고를 하는 것은 청소년기의 발달 특성이므로 오답지이다. 답지 '②' 인공론적 사고를 하는 것은 유아기의 발달 특성이므로 정답지이다. 답지 '③' 상상적 관중을 의식하여 행동하는 것은 청소년기의 발달 특성이므로 오답지이다. 답지 '④' 감각 기관과 운동 기능을 통해 세상을 인식하는 것은 영아기의 발달 특성이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 옳고 그름을 판단할 때 행동의 결과보다 의도를 고려하는 것은 자율적 도덕성이 발달하는 10세 이후이므로 오답지이다.

[정답] ②

10. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 대한 일반화하기

[해설] 제시문에서 체계의 중심인 A 씨의 자녀 입장에서 보았을 때 ㉠ 남녀고용평등법은 거시 체계, ㉡ 육아 휴직 제도도 거시 체계, ㉢ A 씨는 미시 체계, ㉣ A 씨가 다니는 회사는 외체계에 속한다. 미시 체계는 가족이나 학교 같은 일차적 환경에서 경험하는 가장 기본적인 사회 체계로 아동의 발달에 직접적인 영향을 미치는 환경 체계이다. 외체계는 개인이 직접 참여하진 않지만, 간접적으로 경험하거나 개인에게 영향을 미치는 사회 체계로서 직업 세계나 대중 매체가 해당한다. 거시 체계는 이 모두를 포괄하는 체계로 법, 종교, 제도, 문화, 가치 등이 해당한다. <보기 ㄱ> ㉠은 외체계가 아닌 거시 체계에 속하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡와 ㉢은 동일한 거시 체계에 속하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉣은 미시 체계로, 개인이 직접적으로 상호 작용하는 환경 체계에 속하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣에서 A 씨의 자녀가 다니는 어린이집은 미시 체계, A 씨가 다니는 회사는 외체계로 같은 체계가 아니므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

11. [출제 의도] 아동기의 발달 지원 방안에 대한 대안 적용 및 실행하기

[해설] 제시문에서 아동 A는 리비도가 무의식 속에 잠복하는 시기로, 프로이트의 잠복기에 해당함을 알 수 있다. 또 학교에 적응하는 데 필요한 기술을 획득하는 단계라는 것에서 에릭슨의 근면성 획득의 발달 과업이 주어지는 단계임을 알 수 있어 아동 A는 아동기에 해당한다. <보기 ㄱ> 제1 성장 급등기에 해당하므로 균형 있는 영양을 공급해야 하는 시기는 영아기에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 자율적 도덕성이 발달하기 시작하므로 교통 법규를 스스로 지키도록 돕는 것은 아동기에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 확고한 자아 정체감을 확립하는 시기이므로 자신이 누구인지를 스스로 탐색하도록 지원하는 것은 청소년기에 해당하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

12. [출제 의도] 청소년기의 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 실험에서 아동 A는 여러 가지 물질이 섞여 있는 혼합물을 각 물질의 특성을 파악하여 밀도, 용해도, 끓는 점의 차이를 적용하여 실험을 설계하였고 결과를 이끌어 냈으므로 체계적·종합적 사고를 하였음을 나타내고 있다. 체계적·종합적 사고는 청소년기의 사고 특성에 해당한다. 답지 '①' 탈중심화가 이루어지기 시작하는 것은 아동기이므로 오답지이다. 답지 '②' 서열화 개념을 획득하는 것은 아동기이므로 오답지이다. 답지 '③' 이상주의적 사고를 하기 시작하는 것은 청소년기이므로 정답지이다. 답지 '④' 상징적 표상 능력이 발달하기 시작하는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 전체와 부분 간의 관계를 이해하기 시작하는 것은 아동기이므로 오답지이다.

[정답] ③

13. [출제 의도] 노년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 A 씨는 아흔이 되었으므로 노년기에 해당함을 알 수 있다. A 씨는 현재 자신의 상황에 감사하며 노화를 인정하고 주변 사람들과 좋은 관계를 유지하기 위해 노력하는 성숙형의 적응 유형을 보이고 있다. <보기 ㄱ> 심리적 경직성은 증가하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 라이카드에 따르면 A 씨는 성숙형에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 위기는 절망감이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 이 시기에 지원되는 복지 서비스로는 노인장기요양보험이 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

14. [출제 의도] 가드너의 다중 지능 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 상담 일지 내용 중 학생 A의 [자료 1] 관찰 기록지에서는 친구의 감정을 잘 파악하고 친구들 사이에서 인기가 많다는 것을 통해 대인 지능 즉, 인간친화 지능이 높음을 알 수 있으며 독서 감상문 작성과 긴 문장을 문법에 맞게 쓰는 것을 어려워하므로 언어 지능이 낮음을 알 수 있다. [자료 2] 다중 지능 검사 결과지를 통해서는 음악 지능, 자연친화 지능, ㉞ 지능이 높은 편이고 실존 지능, 논리수학 지능, ㉠ 지능이 낮은 편임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> [자료 2]에 따르면 논리적, 수학적으로 사고하는 지능에 강점을 보이는 것이 아니라 낮은 것으로 나타나므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> [자료 2]에 따르면 인간의 존재와 가치에 대한 철학적 사고를 하는 지능인 실존 지능에서 약점을 보이고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉠지능은 자료 1에서 낮은 것으로 나타난 언어 지능이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉞ 지능은 자료 1에서 높은 것으로 나타난 대인 지능 즉, 인간친화 지능으로 이 지능을 강화하는 활동으로는 집단 프로젝트 활동이 적합하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

15. [출제 의도] 밴듀라의 사회학습 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 부부의 대화를 통해 명아는 TV를 보고 가수의 춤을 따라 하고 있으며 댄스 대회에 나가자 열심히 연습하고 있는 모습을 통해 밴듀라의 사회학습 이론에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 인간의 행동은 무의식적 동기에 의해 결정된다고 보는 것은 프로이트의 심리성적 이론에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 인간은 자기 강화를 통해 스스로 가치를 부여하여 행동한다는 것에서 자극이 주어질 때만 행동하는 수동적인 존재가 아닌 능동적 학습을 강조하는 밴듀라의 사회학습 이론에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 인간은 타인의 도움을 통해 확장된 지식을 구성하여 과제를 해결한다는 것은 비고츠키의 사회문화적 인지 이론이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 주의, 기억, 운동 재생, 동기 유발의 과정을 거쳐 학습이 일어나는 것은 관찰 학습이며 밴듀라의 사회학습 이론에 해당하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

16. [출제 의도] 마샤의 자아 정체감 유형에 대한 일반화하기

[해설] 학생 A는 일기의 ㉠에서 고민 없이 부모님의 희망대로 메이크업 아티스트가 되고자 몰입하는 자아 정체감 유실 유형을 나타내고 있다. ㉡에서는 여러 가지의 다양한 체험을 하며 진로를 찾기 위해 노력하고 있으나 아직 진로를 결정하지는 못한 자아 정체감 유예 유형을 보이고 있다. <보기 ㄱ> ㉠은 자아 정체감 유실 유형으로 위기 없이 전념하고 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 주어진 과제에 대해 의사 결정을 하고 몰입한 상태이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢는 자아 정체감 유예 유형에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣는 자신의 가치관에 대해 의문을 가지고 위기를 경험하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

17. [출제 의도] 중년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 일기에서 엄마는 안면 홍조와 골다공증으로 힘들어하는 모습을 보여 갱년기를 경험하고 있음을 알 수 있다. 이는 중년기에 해당한다. 답지 '①' 혼과 카텔의 유동성 지능이 절정에 달하는 것은 10대 후반에서 성년기이므로 오답지이다. 답지 '②' 이 시기의 남성에게는 메타포스 신드롬이 나타나므로 정답지이다. 답지 '③' 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 생산성 획득이므로 오답지이다. 답지 '④' 이 시기의 여성은 직전 시기보다 에스트로겐 분비가 감소하므로 오답지이다. 답지 '⑤' 콜버그에 따르면 도덕성이 전인습적 수준에서 인습적 수준으로 발달하는 것은 아동기 무렵에 해당하므로 오답지이다.

[정답] ②

18. [출제 의도] 비고츠키의 사회문화적 인지 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 대화에서 해수는 평균대 놀이를 하는 아이들을 도와주는 일을 했음을 말하고 있다. ㉠은 한 아이가 처음에는 한 발짝도 못 가고 자꾸 떨어지는 실제적 발달 단계를 보이고 있고, ㉡는 해수가 아이의 양팔을 펴고 뒤에서 잡아 주는 발판화를 나타내며, ㉢에서 아이는 스스로 발판화에 해당하는 혼잣말을 하면서 연습을 한다. ㉣에서는 여러 번의 반복을 거쳐 혼자 팔을 양쪽으로 펼치고 균형을 잡으며 걷는 잠재적 발달 단계를 보이고 있다. ㉠과 ㉡의 발달 수준 간 차이는 근접 발달 영역이다. <보기 ㄱ> ㉠은 아동의 실제적 발달 수준이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 발판화의 사례이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢은 자기중심적 사고에서 발생한 미성숙한 행동이 아니라 자신에게 하는 발판화이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣와 ㉡의 발달 수준 사이의 범위는 근접 발달 영역이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

19. [출제 의도] 성년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 레빈슨이 인생의 여름으로 칭한 시기는 성년기이다. 또한 성년기에는 독립된 사회인으로서의 역할을 선택하고 수행하기 시작한다. 아네트는 성년기에 대한 인식 연구에서 최근 성년기로 사람들이 인식하는 시기가 늦어졌음을 보여주었다. <보기 ㄱ> 빈둥지 증후군과 같은 심리적 위기를 겪기도 하는 시기는 중년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 스텐버그는 성년기에는 구성적 지능보다 경험적 지능의 중요성이 커진다고 하였으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 파렐과 로젠버그가 위기를 해결하지 못하면 억압된 우울 유형을 보일 수 있다고 한 시기는 중년기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

20. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 인간 발달 학습지는 피아제의 인지 발달 개념과 관련된 낱말 퍼즐을 통하여 개념과 정의를 정리하도록 구성되어 있다. 개념 ㉠은 조절이며, ㉡는 평형화이다. 도식에 해당하는 정의 (가)는 정보와 외부 사물을 해석하는 인지 구조의 단위이다. 개념 ㉢은 단어 퍼즐의 연속된 글자에서 찾을 수 있는 적응이라 할 수 있다. 따라서 정의 (나)에 해당하는 내용은 '동화와 조절을 통해 이루어짐.'이라고 할 수 있다. 답지 '①' ㉠은 조절이므로 오답지이다. 답지 '②' ㉡는 평형화로 강아지를 알고 있는 아동이 고양이를 보고 '강아지다.'라고 말하는 것은 동화의 사례이므로 오답지이다. 답지 '③' ㉢은 적응으로 동화와 ㉠인 조절을 통해 이루어지므로 정답지이다. 답지 '④' (가)는 정보와 외부 사물을 해석하는 인지 구조의 단위이고 기존의 인지 구조로 새로운 경험을 이해할 수 없을 때 느끼는 불편한 상태는 인지 불균형이므로 오답지이다. 답지 '⑤' (나)는 '동화와 조절을 통해 이루어짐'이고 정보와 외부 사물을 해석하는 인지 구조의 단위는 도식이므로 오답지이다.

[정답] ③