

2025학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 프랑스어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ① 03. ② 04. ② 05. ④ 06. ② 07. ⑤ 08. ③ 09. ① 10. ①
11. ③ 12. ④ 13. ④ 14. ② 15. ③ 16. ③ 17. ⑤ 18. ⑤ 19. ④ 20. ⑤
21. ④ 22. ② 23. ④ 24. ③ 25. ⑤ 26. ⑤ 27. ④ 28. ① 29. ③ 30. ⑤

[1~5] 발음 및 어휘

1. 자음 [r]의 발음

Bonjour, reveillez-vous ! 안녕하세요, 잠에서 깨세요!
[bɔ̃ʒuːʁ]

- ① hiver [ivɛːʁ] 겨울 ② cahier [kaje] 노트 ③ goûter [gute] 간식
④ papier [papje] 서류 ⑤ janvier [ʒãvje] 1월

정답해설: 단어의 끝에 오는 철자 'r'는 발음이 되는 것과 발음되지 않는 것이 있다. 제시문의 단어 'Bonjour'의 끝자음 'r'는 [ʁ]로 발음된다. 따라서 답지 중에서 [ʁ]로 발음되는 단어는 ①번 'hiver'뿐이다. **정답 ①**

2. 철자

- (a) 여기 내 남자친구야. (copein)
(b) 나는 프랑스어 책을 한 권 가지고 있어. (livre)
(c) 나는 약들을 산다. (médicaments)
(d) 그는 약국 앞에 선 있다. (debout)
(e) 제게 초콜릿 한 조각 주세요. (morceau)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

정답해설: 밑줄 친 단어의 철자가 옳은지를 묻고 있는 문항이다. (a)의 '남자친구'에 해당하는 프랑스어 단어는 'copain'이다. 따라서 정답은 ①이다. **정답 ①**

3. 어휘·명사

- 뭘 필요 없어. 기차가 떠났어.
○ 나는 겨우 1시간 전에 식사를 했어. 그런데 벌써 배가 고프네.

- ① 두려움 ② 필요·수고/겨우 ③ 직위 ④ 줄 ⑤ 질문

정답해설: 첫 번째 문장 빈칸에는 의미상 'Ce n'est pas la ... de + inf'의 형태로 '~할 필요가 없다'를 의미하는 명사 'peine'가 들어가야 한다. 두 번째 문장의 빈칸에는 의미상 전치사 'à'와 결합하여 '겨우, 기껏해야'의 의미의 명사가 들어가야 한다.

‘à peine’는 수량 표현 명사와 결합하여 ‘겨우, 고작, 기껏해야(tout au plus)’의 뜻이 된다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은 ②번 peine이다. **정답 ②**

4. 어휘_형용사

엄마: 너의 저녁 파티로 어느 날이 좋니? 네가 자유롭게 날짜를 고를 수 있어.
아들: 그럼, 9월 5일을 선호해요.

- ① 신선한 ② 자유로운 ③ 결석한 ④ 출석한 ⑤ 휴대 가능한

정답해설: 대화 맥락상 엄마의 대화 빈칸에는 ‘날짜를 자유롭게 선택하다’는 의미를 만들어주는 형용사가 들어가야 한다. 답지 중에서 ②번 ‘libre’는 ‘être libre de +inf’ 형태로 ‘자유롭게 ...하다’는 의미를 갖는다. 따라서 정답은 ②번이다. **정답 ②**

5. 어휘_동사

A: 너는 언제 도착하니? 내가 역에 너를 데리러 갈까?
B: 아니, 내가 혼자 돌아가려고 노력해볼게.

- ① 지나가다 ② 제공하다 ③ 타다
④ 데리러 가다/노력하다 ⑤ 허락하다

정답해설: 첫 번째 문장의 빈칸에는 의미상 역에 ‘마중가다, 데리러 가다’라는 의미의 동사가 들어가야 한다. 답지의 동사 중에서 이러한 의미를 표현하는 동사는 ‘prendre’와 ‘chercher’이다. 그리고 두 번째 문장의 빈칸에는 구문상 ‘à+inf’의 형태로 ‘...하려고 노력하다, 애쓰다’는 의미의 동사가 들어가야 한다. 답지 중에서 구문상 ‘à+inf’ 형태의 보어를 취할 수 있는 동사는 ‘servir’와 ‘chercher’이다. 따라서 이 두 가지 조건을 동시에 충족하는 동사는 ④번의 ‘chercher’뿐이다. **정답 ④**

[6~21] 의사소통 기능

6. 대화 내용 이해하기

A: 내일 나는 영화관에 갈 거야. 너 나랑 같이 갈래?
B: 왜 아니겠어? 우리 몇 시에 만날까?
A: 20시에 보자.
B: 알겠어. 내일 보자.

- ① 모레 ② 몇 시에 ③ 어느 나라에서
④ 무슨 계절에 ⑤ 무슨 이유로

정답해설: B의 빈칸 질문에 대해 A가 “20시에 보자”라고 약속 시간을 알려주는 것으

로 보아 B의 빈칸에는 약속 시간을 물어보는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ②번이다. 정답 ②

7. 대화 내용 이해하기

A: 엄마, 학교에 우산을 놓고 왔어요.
B: 걱정하지 마. 그렇지만 다음번에는 잊어버리지 말아라.

- ① 이만 총총(편지 경구) ② 내가 너를 초대할게 ③ 건강을 빌어(건배사)
④ 나도 아니야 ⑤ 걱정하지 마

정답해설: 아이가 우산을 학교에 놓고 왔다는 말에 엄마가 다음번에는 잊어버리지 말라고 하는 것으로 보아 B의 앞선 빈칸에는 ‘걱정하지 마라’, ‘괜찮다’는 의미의 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ⑤번이다. 정답 ⑤

8. 대화 내용 이해하기

A: 너 고기 더 원하니?
B: 아니, 그만 됐어. 더 이상 아무것도 먹을 수가 없어. 맛있었어.

- ① 기꺼이 ② 기꺼이 ③ 아니, 그만 됐어
④ 동의해 ⑤ 아주 마음에 들어

정답해설: 대화 상황으로 보아 고기를 더 원하는지 묻는 A의 질문에 대해 B가 더 이상 먹을 수 없다고 답하고 있으므로 B의 앞선 빈칸에는 거절의 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ③번이다. 정답 ③

9. 대화 내용 이해하기

A: 너의 새집, (그것) 어떠니?
B: 아주 좋아. 멋진 정원과 현대식 부엌이 있어.
A: 멋지다.

- ① 그것 어떠니 ② 그것은 어디에서 오니
③ 그것은 어느 쪽으로 향해 있니 ④ 그것은 이름이 무엇이니
⑤ 그것은 몇 개의 방을 가지고 있니

정답해설: 대화 상황으로 보아 A의 빈칸에는 B가 새로 산 집이 어떤지 물어보는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ①번이다. 정답 ①

10. 대화 내용 이해하기

B: 앉으세요. 제가 가져다 드릴게요.

야 한다. 따라서 불가능한 상황에 대해 유감을 표현하는 ④번이 정답이다. 정답 ④

13. 대화 내용 이해하기

A: 무엇을 원하세요?

B: 토마토 좀 주세요.

A: 얼마나 원하세요?

B: 1킬로요.

- ① 가격이 얼마인가요 ② 어떤 색깔로요
- ③ 언제 필요한가요 ④ 얼마나 원하세요
- ⑤ 누구세요(전화상)

정답해설: B가 토마토 좀 달라고 주문하고 이어지는 A의 빈칸 질문에 대해 “1킬로요”라고 수량을 답하는 것으로 보아 A의 빈칸에는 원하는 양이 얼마인지를 묻는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ④번이다. 정답 ④

14. 대화 내용 이해하기

A: 실례합니다, 제가 여기 앉아도 될까요?

B: 예, 그러세요. 의자가 비어 있습니다.

- ① 당신은 누구세요 ② 제가 여기 앉아도 될까요
- ③ 당신은 그것을 어디서 알게 되었나요 ④ 당신은 무엇이 필요하세요
- ⑤ 당신은 여기서 무엇을 하나요

정답해설: A의 빈칸 질문에 대해 B가 원하는 대로 하라고 하면서 자리가 비어 있다고 덧붙여서 말하는 것으로 보아 A의 빈칸에는 자신이 해당 자리에 앉아도 되는지 물어보는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ②번이다. 정답 ②

15. 대화 내용 이해하기

A: 선생님, 지금 나갈 수 있나요?

B: 아니요, 시험 중에는 교실에서 나가는 것이 금지되어 있어요.

- ① 것을 하지 말아야 한다 ② 것이 불가능하다
- ③ 당신은 어쩔 수 없이 (나가야) 한다 ④ 것을 할 수 없다
- ⑤ 것을 할 수가 없다

정답해설: 한 학생이 시험 중에 나갈 수 있는지 묻자 선생님이 불가능하다고 답하는 상황이다. 따라서 ‘금지’를 표현하는 B의 빈칸에 대체되어 들어갈 수 없는 표현은 ③번뿐이다. 정답 ③

16. 대화 내용 이해하기

A: 여보세요, 안녕하세요. 내일 낮 12시로 테이블을 예약하고 싶습니다.

가능하나요?

B: 예, 선생님. 몇 분이세요?

A: 4명입니다.

B: 창가에 테이블이 있습니다. 마음에 드세요?

A: 아주 좋아요.

B: 어느 분 성함으로요?

A: Théo Dopont으로요.

<보 기>

a. 마음에 드세요

b. 어느 분 성함으로요

c. 가능하나요

정답해설: 대화의 흐름으로 볼 때 c, a, b가 순서대로 들어가는 것이 옳으므로 정답은 ④이다. 정답 ④

20. 대화 내용 이해하기

A: 모두 도착했어?

B: 아니, ①, ②, ③, ④.

① 모두는 아니야

② 아직 아니야

③ 여전히 아니야

④ 3명만

⑤ 가능한 최대로 일찍

정답해설: 모두 도착했냐는 질문에 ⑤의 ‘가능한 최대로 일찍’이라는 것은 부적절하므로 ⑤가 정답이다. 정답 ⑤

21. 대화 내용 이해하기

Léa: 크리스마스 휴가 때 어디로 떠날 거야?

Luc: 확실하지 않아. 결정을 못 했어.

Léa: 스위스를 추천해, 그곳은 멋져.

Luc: 좋은 생각이야. 생각해 볼게.

① 반가워

② 무료야

③ 토요일마다

④ 확실하지 않아

⑤ 가끔

정답해설: 휴가 때 행선지를 묻는 질문에 대한 대답으로 바로 뒤에 결정을 하지 못했다는 언급이 나오므로 ‘확실하지 않다’는 ④가 정답이다. 정답 ④

[22~26] 문화

22. 언어 문화

Mina: 벌써 돌아오니? Emma와 약속이 있지 않았어?
Paul: 있었어, 하지만 개가 내게 바람을 맞혔어.
Mina: ‘바람맞히기’? 난 이해를 못 하겠어.
Paul: 그건 ‘약속에 나오지 않는다’는 것을 의미해.
Mina: 오 저런!

정답해설: 해당 표현이 글자 그대로의 의미는 ‘토끼를 놓기’라는 뜻이지만 ‘약속에 바람맞히기’라는 것이 문맥상 쉽게 나오므로 정답은 ②이다. **정답 ②**

23. 식문화

일반적으로 아침 식사는 프랑스인들의 하루 중 첫 번째 식사이다. 이 식사로 많은 프랑스인은 버터 따위를 바른 빵과 함께 또는 없이, 커피나 차를 마신다. 그러나 주말에는 크루아상, 과일 또는 요구르트도 먹는다.

- ① 후식 ② 조리법
- ③ 산책 ④ 아침 식사
- ⑤ 오늘의 요리(식당에서)

정답해설: 하루 중 첫 번째 식사를 설명하고 있으므로 당연히 아침 식사가 빈칸에 들어 가야 하니 정답은 ④이다. **정답 ④**

24. 예술 문화 : 만화 Astérix

Astérix는 만화 주인공이다. 그는 프랑스와 세계 각지에 알려져 있다. 그는 ‘Pilote’ 신문의 만화 난에 1959년 처음으로 나타났다. 이 만화에서 그는 Bretagne의 작은 마을에서 친구 Obélix와 함께 살고 있다. 그들은 함께 로마인에 대항하여 자신의 마을을 지키려고 노력한다.

정답해설: 내용을 올바르게 표현한 것은 b, c이므로 정답은 ③이다. **정답 ③**

25. 지리 문화

A: Arles를 아니?
B: 응. 그것은 Nîmes과 Marseille 사이에 있는 프랑스 남부 도시야. 그곳은 Van Gogh로 유명해.
A: 정말?
B: 그래, 그는 1888년과 1889년 사이에 이 도시에서 많은 데생과 그림을 만들었

어.

A: 아, 그것 흥미롭군!

B: 또한 약 2천 년 전에 만들어진 원형 경기장들을 볼 수도 있지.

A: 아 그렇구나! 언젠가 Arles를 방문하고 싶어.

<보 기>

- a. Van Gogh는 1888년에 Arles를 떠났다.
- b. Arles에는 2000년에 건축된 원형 경기장들이 있다.
- c. Arles는 프랑스의 남부에 있다.
- d. Van Gogh는 Arles에서 데생과 그림들을 만들었다.

정답해설: 대화의 내용에 부합하는 것은 Arles가 프랑스의 남부에 있다는 c와, Van Gogh가 Arles에서 작품 활동을 했다는 d이므로 ⑤이다. **정답 ⑤**

26. 언어학자(Alain Rey)

프랑스 언어학자 Alain Rey는 프랑스어 사전의 역사에서 큰 역할을 했다. 그는 1952년에 출판사 'Le Robert'에서 근무를 시작했다. 그의 지휘 아래, 'Le Petit Robert'같은 중요한 여러 사전이 탄생했다. 그는 이 사전들에 신조어와 외래어를 편입시켰다. 게다가, 그는 직업 명사의 여성화에 찬성했다.

- ① 그는 1952년에 태어났다.
- ② 그는 직업 명사의 여성화에 반대했다.
- ③ 그는 출판사 'Le Robert'와 아무런 관계가 없다.
- ④ 그는 'Le Petit Robert'에 외래어를 넣지 않았다.
- ⑤ 그는 'Le Petit Robert'같은 사전들 작업을 했다.

정답해설: 글의 내용에 부합하는 설명은 ⑤이므로 정답은 ⑤이다.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 문법: 비교급

왼쪽 남학생: 이 바게트는 정말 맛있어.

오른쪽 여학생: 그래! 내겐 이것이 다른 것들보다 더 맛있어.

정답해설: 형용사/부사의 우등 비교급은 'plus+형용사/부사'의 형태를 사용하지만, 일부의 경우 불규칙한 형태를 지닌다. 형용사 bon은 우등 비교급으로 plus bon(bonne)의 형태는 사용하지 않고 meilleur를 사용하는데, 여기서 주어 elle에 따라 여성 단수 형태가 되어야 하므로 meilleure가 올바른 형태이다. 따라서 ④이 정답

이다.

정답 ④

28. 문법 : 어순

A: 이 일은 시간이 많이 걸릴 거예요.
B: 걱정하지 마세요!
아무에게도 서두르라고 절대로 요구하지 않아요.

정답해설: 우선 demander 동사의 구문을 알아야 하는데, demander가 'demander + à qn + de+inf.' 구문을 취하면 '~에게 ~하도록 요구하다'라는 뜻을 지닌다. 여기서 해당 문장은 부정문으로 ne, jamais의 부정어를 포함하고 있으므로 해당 문장을 완성하면 <On ne demande jamais à personne de se dépêcher.>가 된다. 따라서 à가 세 번째 빈칸에 들어가므로 정답은 ①이 된다.

정답 ①

29. 문법 : 중성대명사 le

A: 금요일의 연주회에 가고 싶어요.
B: 그러기 위해서는, 우선 네 숙제를 끝내야 해.

정답해설: 이 문항은 중성대명사 le의 용법을 이해해야 풀이할 수 있다. 중성대명사 le는 무관사명사나 형용사를 대신하여 속사로 쓰이는 용법과, 부정법이나 문장을 대신하여 직접목적어로 쓰이는 용법으로 구분된다. 두 번째 용법에서 faire와 함께 le faire의 형태로 앞에서 나온 동사의 행위를 대신하는 용법이 있는데, 이때 le faire는 '그렇게 하다'라는 뜻이다. 여기서 le faire는 'aller au concert de vendredi'를 대신한 것이다. 따라서 정답은 ③이다.

정답 ③

30. 문법 : 동사의 구문과 전치사 de

a. 나는 생각이 바뀌었어.
b. 그는 동네 사람이 아니다.
c. 그녀는 자기 친구들에 대해 자주 얘기하지 않는다.

정답해설: 이 문항은 복합적인 사항을 묻는 문항이다. 우선 a에서는 'changer de+무관사명사'(~을 바꾸다)라는 구문을 알고 있어야 한다. 다음으로 c에서는 'parler de+명사'(~에 대해 얘기하다)의 구문을 파악하고 있어야 한다. 마지막으로 b에서는 '전치사 de+정관사 le'는 du로 축약된다는 점을 알아야 하고, 여기서 'être'와 결합한 전치사 'de'는 '소속'을 나타낸다. 따라서 a, b, c의 문장은 모두 어법상 옳으므로 정답은 ⑤이다.

정답 ⑤