

2025학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ② 03. ③ 04. ② 05. ① 06. ① 07. ⑤ 08. ③ 09. ③ 10. ④
11. ② 12. ③ 13. ② 14. ④ 15. ⑤ 16. ⑤ 17. ④ 18. ⑤ 19. ② 20. ⑤
21. ⑤ 22. ③ 23. ③ 24. ④ 25. ⑤ 26. ① 27. ④ 28. ② 29. ① 30. ③

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설: 첫 번째 카드는 ‘トイレ(화장실)’이고 두 번째 카드는 ‘ケータイ(휴대폰)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ‘① イ’이다. 정답 ①

2. 낱말 표기의 이해

- ① 점심은 학교 식당에서 먹습니다.
② 나는 매일 아침 우유를 마십니다.
③ 지금 10시 비행기가 도착했습니다.
④ 이 요리 만드는 법은 간단합니다.
⑤ 과일 중에서 사과를 좋아합니다.

정답해설: 옳은 표기는 ‘① しょくどう, ③ ひこうき, ④ かんたん, ⑤ くだもの’이다. 정답 ②

3. 한자 읽기와 박(拍)의 이해

- ① 우표를 2장 샀습니다.
② 가게를 예약해 주세요.
③ 선생님과 상담이 있습니다.
④ 형(오빠)의 취미는 야구입니다.
⑤ 학교 축제 준비를 하고 있습니다.

정답해설: 밑줄 친 낱말의 한자 읽기와 박은 ① 切手(き/っ/て, 3박), ② 予約(よ/や/く, 3박), ③ 相談(そ/う/だ/ん, 4박), ④ 野球(や/きゅう/う, 3박), ⑤ 準備(じゅ/ん/び, 3박)이다. 정답 ③

4. 동사 어휘의 이해

- 그의 안경은 항상 사람 눈길을 _____.
○ 이 약을 먹으면 열도 바로 _____라고 생각해요.

- ① 잡다/빠내다 ② 끌다/내리다 ③ 떨어뜨리다
④ 붙이다/대다 ⑤ 멈추다

정답해설: ‘目(め)をひく’는 ‘눈길을 끌다’라는 뜻이고, ‘熱(ねつ)が ひく’는 ‘열이 내리

다'라는 뜻이다.

정답 ②

5. 형용사 어휘의 이해

A: 정말, 어머니는 여동생에게만 엄청 _____ 하다니까.

B: 아직 어린애잖아.

A: 이 된장국은 좀 _____ 네.

B: 그래? 그럼 된장을 더 넣어 보자.

- ① 엄하지 않다, 싱겁다 ② 얇다, 싱겁다 ③ 강하다, 세다
④ 맛이 없다, 서투르다 ⑤ 나쁘다, 미안하다

정답해설: ‘あまい’는 ‘(맛이) 달다’라는 의미 외에 ‘(맛·간이) 싱겁다, 엄하지 않다, 후하다’ 등의 의미로도 쓰인다.

정답 ①

[6~10] 문화

6. 언어문화의 이해

지호 : 선생님, 어제 시험에 대한 건데요, ‘아파서(痛い(いた)くて) 일찍 집에 갔습니다’는 왜 안됩니까?

선생님: 아, 그건 말이야. ‘痛い(아프다)’만으로는 어디가 아픈지 확실하지 않기 때문에, 예를 들어 ‘배가 아파서’와 같이 말하는 것이 좋아요.

지호 : 그럼 ‘体(からだ)が 痛くて(몸이 아파서)’라고 말했어야 하나요?

선생님: 음. 운동을 심하게 한다든지 해서 몸이 아프면 그렇게 하면 되는데, 만약 감기 등에 걸렸다면 ‘감기 때문에’라든가 ‘몸이 안 좋아서(컨디션이 나빠서)’라고 말하면 돼.

지호 : 아, 잘 알겠습니다. 감사합니다.

- ① 감기에 걸렸을 때는 ‘몸이 안 좋다’라고 말한다.
② ‘痛い(아프다)’라고만 말해도 어디가 아픈지 알 수 있다.
③ 지호는 시험 때 배가 아팠다.
④ 운동을 지나치게 해서 아플 때는 ‘体が 痛い(몸이 아프다)’라고 한다.
⑤ ‘具合(ぐあい)が 悪(わる)い(몸이 안 좋다)’는 ‘痛い(아프다)’와 사용법이 같다.

정답 ①

7. 일상생활(잔코나베) 문화의 이해

잔코나베(ちゃんこ鍋)는 스모 선수들이 자주 먹는 요리를 말한다. 메이지 시대에 시작되었다고 하며 생선이나 고기, 채소 등이 들어 있다. 스모는 씨름판에 손을 닿으면 지기 때문에 네 발로 걷는 동물 고기는 그다지 사용하지 않았다고 한다. 그래서 닭과 같이 두 발로 마지막까지 서 있기를 바라는 마음에서 스모 세계에서는 지금도 잔코나베에 닭고기가 주로 사용된다.

정답해설: ‘すもうの 世界(せかい)では 今(いま)も ちゃんこ鍋(なべ)に 鳥肉(とりにく)がよく 使(つか)われる(스모 세계에서는 지금도 잔코나베에 닭고기가 주로 사용된다)’는 내용으로 보아 ⑤번이 정답임을 알 수 있다. **정답 ⑤**

8. 일상생활(가도마쓰) 문화의 이해

하니: 저 집 앞에 있는 거 뭐야?
겐 : 저건 _____라고 하는 거야. 신년을 축하하며 새해의 신을 맞이하기 위해 세워 두는 거야.
하니: 그렇구나.

- ① 히나닌교 ② 단자쿠 ③ 가도마쓰 ④ 다루마 ⑤ 고이노보리

정답해설: 가도마쓰(かどまつ)는 새해의 신을 맞이하기 위해 설에 집 앞에 장식하는 것으로 일반적으로 장수, 번영을 나타내는 소나무와 대나무를 사용한다. **정답 ③**

9. 비언어(몸짓) 문화의 이해

일본인은 남 앞을 지나갈 때 ‘실례합니다’라고 말하면서 A의 그림과 같이 손을 작게 2, 3회 세로로 흔드는 몸짓을 하는 경우가 있다. 이 몸짓에는 자신이 이 길을 지난다는 것을 알리는 등의 의미가 있다고 한다.
그러나 B의 그림과 같이 옆으로 흔드는 것은 ‘아니오’라는 의미가 되므로 사용법에 주의하자.

- ① 일본인은 남 앞을 지나가는 것은 좋아하지 않는다.
② ‘실례했습니다’라고 말할 때는 손을 2, 3회 옆으로 흔든다.
③ 일본에는 남 앞을 지날 때 손을 사용하는 몸짓이 있다.
④ 일본에서는 손을 옆으로 흔들어 자신이 지나가는 길을 알린다.
⑤ 손을 세로로 흔드는 몸짓은 ‘아니오’라는 의미가 된다. **정답 ③**

10. 일상생활(간토마쓰리) 문화의 이해

아키타의 간토마쓰리는 270년 정도 전부터 이어져 온 동북 지방에서 유명한 마쓰리 중 하나로, 매년 8월에 열린다. ‘간토’라고 불리는 많은 제등을 단 10m 정도의 긴 막대기를 들어 올리면서 밤거리를 걷는다. ‘どっこいしょ, どっこいしょ’(dotkoi sho, dotkoi sho)’라는 소리에 맞춰 제등을 손에 올려 높이 들어 올리거나 몸의 여러 곳에 얹거나 해서 보는 사람들을 즐겁게 한다.

- ① 긴 막대기에 제등을 달면서 걷는다.
- ② 아키타 만이 아니라 일본 전국에서 개최된다.
- ③ 270년부터 이어져 온 마쓰리이다.
- ④ 제등을 들어 올리거나 몸에 얹거나 한다.
- ⑤ 보는 사람도 제등을 들어올려야 한다.

정답 ④

[11~26] 의사소통

11. 상황 설명 표현의 이해

A: 오늘은 _____.

B: 그렇네. 보통은 이 시간에 비어 있는데.

- ① 앉을 수 있을 것 같네 ② 꽤 붐비네
- ③ 줄을 서지 않아도 되네 ④ 평소와 다르지 않네
- ⑤ 상당히 손님이 적네

정답해설: ‘~のに(~인데도)’는 예상한 것과 다른 결과가 되었다는 것을 나타낼 때 쓴다. B가 ‘いつもは この 時間(じかん)、すいてるのにね(평소에는 이 시간에 비어 있는데)’라고 말하고 있으므로 평소와는 달리 오늘이 붐빈다는 것을 유추할 수 있다.

정답 ②

12. 인사(연말) 표현의 이해

박○○: 올해도 신세 많이 졌습니다. 새해 복 많이 받으세요.

아오키: 어! 아직 올해는 끝나지 않았으니까, _____라고 말해야 해.

- ① 몸조리 잘하세요 ② 축하해 ③ 좋은 한 해를 맞이하세요
- ④ 힘내세요 ⑤ 올해도 잘 부탁해

정답해설: ‘あけまして おめでとうございます(새해 복 많이 받으세요)’는 새해가 되면 하는 인사말이다. 일본에서는 새해와 연말을 구별하여 인사를 하는데, 연말에는 ‘좋은 새해를 맞이하세요’라는 의미로 ‘よい お年(とし)を’ 또는 ‘よい お年を お迎(むか)えください’라고 한다.

정답 ③

13. 맛장구 표현의 이해

점원: 다음 손님. _____. (메뉴) 정하셨나요?

손님: 커피 하나 주세요.

점원: 네, 커피 하나이지요.

- ① 가져 왔습니다 ② 오래 기다리셨습니다

- ③ 타고있는 중이야 전화할 수 없겠네.
 ④ 타지 않을 생각이니까 전화 끊을게.
 ⑤ 타야 해서 나중에 전화해 줄래?

정답해설: (a)는 A가 전화 가능한지를 물었는데 B가 미안하다고 했으므로 전화를 할 수 없는 지하철을 타고 있거나 지하철을 타야 하는 상황인 ②, ③, ⑤가 들어갈 수 있다. (b)는 B의 ‘알겠어. 그렇게 할게’라는 대답으로 보아 빈칸에는 ‘あとで 電話(でんわ) もらえる?(나중에 전화해 줄래?)’라는 표현이 알맞다. **정답 ⑤**

17. 상황설명 표현의 이해

오사무: 민호야 이 책 읽어 봤어?
 민호 : 아니. _____ 아직.
 오사무: 내가 읽었는데, 굉장히 재미있었어. 꼭 읽어 봐.

- <보 기>
- a. 다 읽었는데 b. 궁금했었는데
 c. (제3자가)원했었는데 d. 읽으려고 했는데

정답해설: ‘気(き)に なる’는 ‘궁금하다, 신경이 쓰이다’라는 의미의 관용구이다. 책을 읽어 보았는지를 묻는 데 대한 대답으로 ‘아니’로 대답하고 있고, 빈칸 뒤에 ‘아직’이라고 읽지 않았다는 상황을 제시하고 있다. 또한 이어지는 오사무의 꼭 읽어 보기를 권하는 대화 내용으로 보아 읽지 않았다는 b, d가 알맞다. **정답 ④**

18. 그래프 내용의 이해

집에서 어떻게 시간을 보내는 경우가 많습니까?

텔레비전을 본다 89.3%
 SNS를 한다 73.1%
 가족과 이야기한다 61.5%
 게임을 한다 57.7%
 공부한다 51.5%
 친구와 논다 22.3%

정답해설: ‘テレビなどを見(み)る’는 89.3%이고 ‘友(とも)だちと 遊(あそ)ぶ’는 22.3%이므로 약 4배 비율이 높다. **정답 ⑤**

19. 대화 흐름의 이해

사토 : 다나카 씨, _____

다나카: 아, 사토 씨, 무슨 일이에요?

사토 : 실은 아이가 갑자기 열이 나서요.

다나카: 그거 큰일이네요.

_____ 걱정하지 마세요.

사토 : 정말 미안합니다.

<보 기>

a. 지금 잠깐 괜찮아요?

b. 회의는 내가 대신 참석할게요.

c. 4시 회의에 갈 수 없을 것 같아요.

정답해설: 사토 씨의 아이가 열이 나서 회의에 참석을 못 하겠다는 말을 다나카에게 전하고 있다. 회의에 참석하지 못하는 사토시를 ‘代わりに(대신하여)’ 다나카 씨가 회의에 참석하는 상황이므로 a-c-b의 순서가 자연스럽다. **정답 ②**

20. 의뢰 표현의 이해

미용사: 오늘은 어떻게 해 드릴까요?

손님 : _____.

① 무척 예쁘네요

② 이 정도로 좋아요

③ 언젠가는 자르려고 합니다

④ 그다지 불편하지 않습니다

⑤ 평소처럼 해 주세요

정답해설: ‘どうする(어떻게 하다)’는 ‘どうしましょうか(어떻게 할까요?)’와 같이 상대방의 의도나 의향을 묻는 표현으로 사용된다. 겸양 표현을 사용하여 ‘どういたしましょうか(어떻게 해 드릴까요?)’ 또는 ‘いかがいたしましょうか(어떻게 해 드릴까요?)’와 같이 표현할 수 있다. **정답 ⑤**

21. 부정 표현의 이해

A: 오사카 여행은 어땠어? 더워서 힘들지 않았어?

B: _____. 여기보다는 덜지 않았어.

① 그랬다

② 그건 그렇다

③ 그럴지도 모른다

④ 그것이 아니었다

⑤ 그 정도는 아니었다

정답해설: ‘それほどでもない(그렇지 않다, 그 정도는 아니다)’는 상대방의 의견과 다르다고 부정할 때도 쓰이며, 자기 행동이나 자신의 속마음에 대하여 부정할 때도 쓰

인다.

정답 ⑤

22. 외출 표현의 이해

A: 어디 가세요?
B: 네, 우체국에 볼일이 있어서요.
A: _____. 저도 지금 가려던 참이에요
B: 그래요? 그럼 같이 가요.

- ① 네, 기꺼이
- ② 잘될 거예요
- ③ 마침 잘됐네
- ④ 바빴지요
- ⑤ 그것참 유감이네요

정답해설: ‘ちょうど’는 ‘정확히, 마침, 마치’ 등의 의미가 있는 다의어 부사이다. 상황이 딱 들어맞을 때 ‘ちょうど よかった(마침 잘됐다)’라고 표현한다. 정답 ③

23. 방문 표현의 이해

집주인: 어서 들어오세요.
손님 : _____.

- ① (손님에게) 어서 오세요 ②(귀가하는 가족에게) 어서 오세요
- ③ 실례합니다 ④ 실례 많았습니다
- ⑤ 천만에요

정답해설: ‘おじゃまします’는 보통 ‘실례합니다(실례하겠습니다)’로 다른 사람의 집을 방문하여 현관에서 집 안으로 들어갈 때 하는 인사말이다. 또한 ‘失礼(しつれい)します’는 헤어질 때, 다른 사람의 방이나 사무실에 들어갈 때, 전화를 끊을 때 등에 사용하며, 우리말의 ‘실례하겠습니다’에 해당한다. 하지만 ④의 ‘しつれいしました(실례했습니다)’는 용무를 마치고 나오면서 하는 말로 적절하다. 정답 ③

24. 글의 내용 이해

오후 6시의 날씨 뉴스입니다. 오늘은 하루 종일 비가 내렸습니다. 지금도 조금 내리고 있습니다. 하지만 이 비는 밤에는 그치고 내일은 맑겠습니다. 하지만 내일은 바람이 강하고, 추운 하루가 되겠습니다. 따뜻하게 해 주세요.

정답해설: 내일은 맑으나 바람이 강하고, 추운 하루가 된다고 나와 있으므로 ④ ‘내일은 맑지만 바람이 강하고 추워진다’가 답이 된다. 정답 ④

A: 할아버지, 오랜만이에요. 건강하셨죠? B: 응, 잘 있었어. _____ 꽤 어른스러워졌구나. A: 아, 그런가요? 감사합니다.
--

- 정답해설:** ‘うち(사이, 동안)’는 대화문에서는 ‘한동안 만나지 않던 기간’이라는 뜻으로 쓰였다. 정답 ⑤

바다를 깨끗하게
모두 쓰레기를 주웁시다.

- 언제: 9월 14일(토) 10:00~13:00
- 장소: 미나미 해안
- 가지고 올 물건: 음료수

※ 비가 오는 경우는 9월 21일(토)에 하겠습니다.

※ 9시 반까지 학교로 모여 주세요.

자세한 내용은 이쪽으로 (QR코드)

히가시 중학교

- 정답해설:** 안내문의 쓰레기 줍기 시간은 ‘10:00~13:00’로 ‘오후, 午後(ごご)’에 끝난다. 정답 ①

- ① 이만큼 했기 때문에 문제없겠지.
- ② 그 일은 내가 그녀에게 말하겠습니다.
- ③ 토요일은 산에 오르는 사람이 많습니다.
- ④ 새로운 아파트는 역에서 가깝습니다.

⑤ 지난주 시험에서 미나미 고등학교를 이겼습니다.

정답해설: ③의 ‘산에 오르다’는 일반적으로 ‘이동의 도착점’을 나타내는 조사 ‘に’를 사용하여 ‘山に のぼる’로 말하지만, ‘山を のぼる’와 같이 조사 ‘を’를 사용하여 ‘이동의 통과점’을 나타낼 수도 있다. ④의 ‘駅(えき)で 近(ちか)い’는 ‘駅から 近い’또는 ‘駅に 近い’라고 표현해야 한다.

정답 ④

28. 지시 표현의 이해

의사 : 눈이 충혈되었네요. 컴퓨터 같은 거 자주 사용하십니까?
야마모토 : 그렇죠. 일 때문에 자주 사용합니다.
의사 : 약 처방해드릴 테니까, 주말에는 컴퓨터를 ____ (a) ____,
____ (b) ____ 주세요.

- | (a) | (b) |
|----------|------|
| ① 쓰지 말고 | 해(*) |
| ② 쓰지 말고 | 하셔 |
| ③ 쓰지 않으면 | 해(*) |
| ④ 쓰지 않고 | 하셔 |
| ⑤ 쓰지 않고 | 하셔 |

정답해설: ‘~ないで(~하지 않고)’는 뒤에 이어지는 문장의 부수적인 동작이나 상태를 나타낼 때 쓴다. ‘ゆっくりする’는 ‘천천히 하다, 여유를 가지고 하다, 푹 쉬다’ 등의 의미로 ‘する’의 존경 동사 ‘なさる’를 사용하여 ‘ゆっくりなさってください(푹 쉬세요)’와 같이 경어 표현으로 사용된다.

정답 ②

29. 동사 활용의 이해

내가 살□ 싶은 집!
자전거는 내려서 나아□ 주세요

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| ① 귀, 耳(みみ) | ② 섬, 島(しま) | ③ 종이, 紙(かみ) |
| ④ 창, 窓(まど) | ⑤ 오른쪽, 右(みぎ) | |

정답해설: 희망의 조동사 ‘~たい’는 ます형에 접속하므로 1류 동사 ‘住(す)む’는 ‘住(す)みたい(살고 싶다)’가 된다. ‘お+ます형+ください’에서는 1류 동사 ‘進(すす)む’가 활용하여 ‘お進(すす)みください (나아가 주세요)’가 된다.

정답 ①

30. 문장 표현의 이해

A: 버스, 좀처럼 안 오네. 어떻게 된 걸까?
 B: 그렇네. 오늘 일요일이니까 (a)막힐 리가 없는데.
 A: 어떡하지. (b)늦지 말라고 선생님이 말씀하셨는데
 (c)택시에라도 갈까?
 B: (d)아, 버스, 왔다 왔다.
 A: 잘됐다. 약속 시간에 (e)맞출 수 있을 것 같네.

정답해설: (c)는 ‘タクシーにでも行こうか’가 아니라 수단과 방법을 나타내는 조사 ‘で’를 사용하여 ‘タクシーででも行こうか’라고 하는 것이 적절하다. ‘タクシーにでも’라고 한다면 ‘タクシーにでも乗ろうか’와 같이 ‘(교통수단)に 乗る’에 접속하여 표현할 수 있다. 정답 ③