

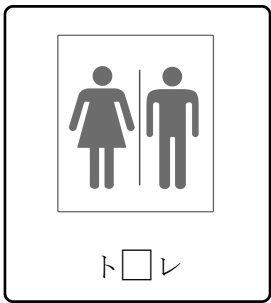
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① イ      ② マ      ③ ヌ      ④ ナ      ⑤ エ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① お昼は 学校の しょくどで 食べます。  
② 私は 毎朝 ぎゅうにゅう을 飲みます。  
③ 今 10時の ひっこうき가 着きました。  
④ この 料理の 作り方は がんたんです。  
⑤ ぐたもの의 中で りんご가 好きです。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 切手을 2枚 買いました。  
② お店を 予約して ください。  
③ 先生との 相談가 あります。  
④ あにの しゅみは 野球です。  
⑤ ぶんかさい의 準備을 しています。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 彼の めがねは いつも 人の 目を \_\_\_\_。  
○ この くすりを 飲めば 熱も すぐ \_\_\_\_と思うよ。

- ① とる      ② ひく      ③ おとす  
④ つける      ⑤ とまる

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もう、お母さんは、妹にだけ ほんとうに \_\_\_\_んだから。  
B: まだ 子どもでしょう。

A: この みそ汁は ちょっと \_\_\_\_ね。  
B: そう? じゃ、みそを もっと いれて みよう。

\* 汁: 국

- ① あまい      ② うすい      ③ つよい  
④ まずい      ⑤ わるい

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ジホ: 先生、きのうの テストなんですが、「痛くて 早く 家に  
帰りました」は なぜ だめですか。  
先生: あ、それね。「痛い」だけだと どこが 痛いか はっきり  
しないから、たとえば「おなかが 痛い」の ように 言う  
のが いいよ。  
ジホ: では、「体が 痛くて」と 言えば よかったですか。  
先生: うーん。運動しすぎたり して 体が 痛いなら それで  
いいけど、もし 風邪などであれば「風邪で」とか「具合が  
悪くて」とか 言えば いいんだよ。  
ジホ: あ、よく わかりました。ありがとうございます。

- ① 風邪の 時は「具合が 悪い」などと 言う。  
② 「痛い」だけ 言えば どこが 痛いか わかる。  
③ ジホは テストの 時、おなかが 痛く なった。  
④ 運動しすぎて 痛い 時は「体が 悪い」と 言う。  
⑤ 「具合が 悪い」と「痛い」は 使い方が 同じである。

7. ‘ちゃんこ鍋’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



ちゃんこ鍋は すもうの 力士たちが よく 食べる  
料理の ことである。明治時代に 始まったと 言わ  
れ、魚や 肉、やさいなどが 入っている。すもうは  
土俵に 手をついたら まけてしまう ため、4つの 足で 歩く 動物の  
肉は あまり 使わなかったそう。それで、鳥の ように 2本の  
足で 最後まで 立つ ことができるようにという 願いから、すもうの  
世界では 今も ちゃんこ鍋に 鳥肉が よく 使われる。

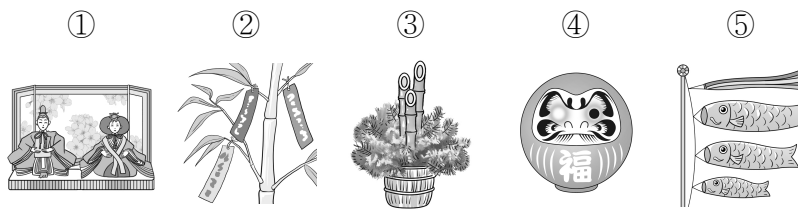
\* 力士: 스모 선수 \* 明治時代: 메이지 시대 \* 土俵: 씨름판

- ① 스모 선수들은 끝까지 서서 먹어야 한다.  
② 스모 경기 전에 먹으면 진다고 여겨진다.  
③ 메이지 시대에는 고기를 사용하지 않았다.  
④ 스모 선수들은 채소나 생선 등은 넣지 않는다.  
⑤ 스모 선수들은 주로 닭고기가 들어간 것을 먹는다.



8. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

ハニ: あの 家の 前に あるの 何?  
けん: あれは \_\_\_\_という ものだよ。新年を 祝って、  
年神を 迎える ために 立てて いるんだよ。  
ハニ: そうなんだ。

\* 年神: 새해의 신

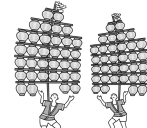


9. ‘しぐさ(몸짓)’에 관한 그림과 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

<p>A</p> 	<p>日本人は 人の 前を 通る 時、「失礼します」などと言いながら、Aの 絵の ように 手を 小さく 2、3回 縦に 振る しぐさを する ことがある。この しぐさ には 自分が この 道を通ると いう ことを 知らせる などの 意味が あるそう。</p>
<p>B</p> 	<p>しかし、Bの 絵の ように よこに 振ると「いえいえ」という 意味に なるので 使い方に 気を つけよう。</p> <p>*縦: 세로 *振る: 흔들다 *知らせる: 알리다</p>

- ① 日本人は 人の 前を 通るのは 好きでは ない。  
 ② 「失礼しました」と 言う 時は 手を 2、3回 よこに 振る。  
 ③ 日本には 人の 前を 通る 時に 手を使う しぐさがある。  
 ④ 日本では 手を よこに 振って 自分の 通る 道を 知らせる。  
 ⑤ 手を 縦に 振る しぐさは「いえいえ」という 意味に なる。

10. ‘竿灯まつり’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

	<p>秋田の 竿灯まつりは、270年ほど 前から 続く 東北で 有名な まつりの 一つで、毎年 8月に 開かれる。「竿灯」と 呼ばれる、たくさんの 提灯をつけた 10mぐらいの 長い 棒を 持ち上げながら 夜の 町を 歩く。「どっこいしょ、どっこいしょ」という 声と いっしょに、竿灯を 手に 載せて 高く 持ち上げたり、体の いろいろな ところに 載せたり して 見ている 人たちを 楽しませる。</p> <p>*提灯: 제등 *棒: 막대기 *載せる: 얹다</p>
---	---

- ① 長い 棒に 提灯を つけながら 歩く。  
 ② 秋田だけでは なく、日本中で 開かれる。  
 ③ 270年から 続けられて きた まつりである。  
 ④ 竿灯を 持ち上げたり からだに のせたり する。  
 ⑤ 見ている 人も 竿灯を 持ち上げなければ ならない。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: きょうは \_\_\_\_\_ ね。  
 B: そうだね。いつもは この 時間、すいてるのにね。


- ① 座れるみたいだ                      ② だいぶ こんでる  
 ③ ならばなくて いい                ④ いつもと 変わらない  
 ⑤ ずいぶん 客が 少ない

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

パク: 今年も お世話に なりました。あけまして おめでとう  
 ございます。  
 青木: えっ! まだ 今年 は 終わってないんだから、  
 \_\_\_\_\_ って 言わなきゃ。

- ① おだいじに                      ② おめでとう                      ③ よい お年を  
 ④ がんばってね                      ⑤ 今年も よろしく

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

	<p>店員: 次の お客さま。        _____。        お決まりでしょうか。        客: コーヒー ひとつ お願いします。        店員: はい、コーヒー ひとつですね。</p>
---	---

- ① お持ちしました                      ② お待たせしました  
 ③ ごくろうさまでした                ④ 楽しみに して います  
 ⑤ たすけても いいですか

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: この あと 時間 ある? よかったら、このあいだの 店 どう?  
 B: ごめん。明日、朝 はやいから \_\_\_\_\_。  
 A: そう? じゃ、また 今度ね。

- ① 私で よかったら                      ② けっこう いいね  
 ③ そんな こと ないよ                ④ 今日は 遠慮して おくよ  
 ⑤ だいじょうぶだ と 思う

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

 <p>こちらは 韓国から 来た キムさんです。</p>	<p>_____。キム・サラです。        どうぞ よろしく おねがいします。</p>
---	--

- ① ただいま                                      ② ようこそ  
 ③ こちらこそ                                      ④ おかげさまで  
 ⑤ はじめまして

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もしもし。今 電話できる? 話したい ことが あるんだけど。  
 B: ごめん。今、地下鉄に \_\_\_\_\_ (a)。  
 A: あ、そうなんだ。じゃ、\_\_\_\_\_ (b)  
 B: うん、わかった。そうする。

- | (a)           | (b)          |
|---------------|--------------|
| ① 乗りたいから      | また かけてね。     |
| ② 乗ったばかりで     | まだ まってる?     |
| ③ 乗ってる ところ    | 電話 できないね。    |
| ④ 乗らない つもりだから | 電話 切るね。      |
| ⑤ 乗らないと いけなくて | あとで 電話 もらえる? |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

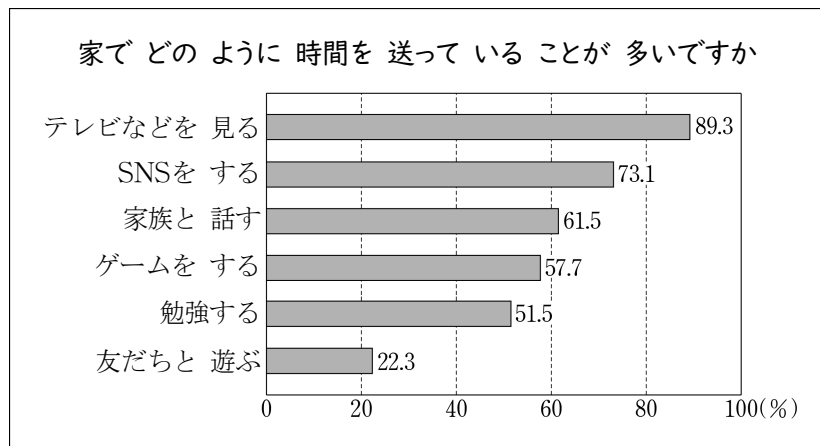
오사む: ミンホ君、この 本 読んで みた?  
ミンホ: ううん。\_\_\_\_\_んだけど、まだ。  
오사む: ぼく 読んだけど、すごく おもしろかったよ。  
ぜひ 読んで みて。

<보 기>

- a. 読み終わった                      b. 気になった  
c. ほしがっていた                  d. 読もうとは思ってた

- ① a, c                      ② a, d                      ③ b, c  
④ b, d                      ⑤ c, d

18. 일본 고등학생들을 대상으로 실시한 설문 조사 결과(복수 응답, 상위 항목만 제시)이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① ‘가족과 이야기한다’가 네 번째로 비율이 높다.  
② ‘SNS를 한다’는 ‘게임을 한다’와 비율이 비슷하다.  
③ ‘게임을 한다’는 ‘친구와 논다’보다 비율이 높지 않다.  
④ ‘공부한다’는 ‘가족과 이야기한다’보다 비율이 낮지 않다.  
⑤ ‘TV 등을 본다’는 ‘친구와 논다’보다 비율이 약 4배 높다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

佐藤: 田中さん、\_\_\_\_\_。  
田中: あ、佐藤さん、どうしたんですか。  
佐藤: 実は、子どもが 急に 熱を 出して しまって。  
\_\_\_\_\_。  
田中: それは 大変ですね。  
\_\_\_\_\_。心配しないで。  
佐藤: 本当に ごめんなさい。

<보 기>

- a. 今、ちょっと いいですか  
b. 会議は 私が 代わりに 出ます  
c. 4時の 会議 行けそうに ないんです

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c  
④ b-c-a                      ⑤ c-b-a

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① とても きれいですね              ② これくらいで いいです  
③ いつかは 切る つもりです        ④ あまり 不便じゃ ありません  
⑤ いつもと 同じで お願いします

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 大阪の 旅行は どうだった? 暑くて 大変だったんじゃない?  
B: \_\_\_\_\_よ。ここよりは 暑く なかった。

- ① そうだった                      ② それは そうだ  
③ そうかも しれない              ④ それじゃ なかった  
⑤それほどでも なかった

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: どこか お出かけですか。  
B: ええ、ちょっと ゆうびんきょくまで。  
A: \_\_\_\_\_。私も 今 行く ところなんです。  
B: そうですか。じゃ、いっしょに 行きましょう。

- ① ええ、よろこんで              ② うまく いきますよ  
③ ちょうど よかった              ④ いそがしかったですね  
⑤ それは ざんねんですね

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① いらっしやい                      ② おかえりなさい  
③ おじゃまします                  ④ しつれいしました  
⑤ とんでもないです



24. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

午後 6時の 天気の ニュースです。今日は 雨の 一日でした。今も 少し 降って います。でも、この 雨は 夜には 止んで、あしたは 晴れるでしょう。しかし、あしたは 風が 強く、さむい 一日に なります。あたたかく して ください。

- ① 오늘부터 내일까지 비가 계속된다.
- ② 내일은 바람이 불지만 따뜻해진다.
- ③ 지금은 비가 내리고 바람도 불고 있다.
- ④ 내일은 맑지만 바람이 강하고 추워진다.
- ⑤ 오늘 해질녘에는 비가 그치고 추워진다.

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: おじさん、おひさしぶりです。お元気でしたか。  
B: うん、元気だったよ。\_\_\_\_\_ ずいぶん  
おとなに なったな。  
A: あ、そうですか。ありがとうございます。

- ① お変わりなく
- ② ここまで きたのに
- ③ 会って いる あいだに
- ④ ちょっと 困るんだけど
- ⑤ しばらく 見ない うちに

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

**海をきれいに  
みんなで ごみをひろいましょう**

○ いつ: 9月 14日(土) 10:00~13:00  
○ 場所: みなみ海岸  
○ 持ってくる 物: 飲み物

※ 雨の 場合は、9月 21日(土)に します。  
※ 9時 半までに 学校に 集まって ください。

くわしくは こちらへ 

ひがし中学校

\* 海岸: 해안

- ① ごみひろいは ごごに 終わる。
- ② あめの 時は 次の 日に する。
- ③ 飲み物は 持って 来なくても いい。
- ④ くわしい ことは 電話を かけて 聞く。
- ⑤ はやく 行きたい 人は 海岸に 集まる。

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① これだけ やったから 問題 ないだろう。
- ② その ことは 私から 彼女に はなします。
- ③ 土曜日は 山を のぼる 人が おおいです。
- ④ あたらしい アパートは 駅で 近いです。
- ⑤ せんしゅうの 試合で 南高校に 勝ちました。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

医者: 目が 赤いですね。パソコンとか よく 使われますか。  
山本: そうですね。仕事で よく 使います。  
医者: 薬、出しますので、週末は パソコンを \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_  
ゆっくり \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ ください。

- | (a)     | (b)  |
|---------|------|
| ① 使わないで | いたして |
| ② 使わないで | なさって |
| ③ 使わないと | いたして |
| ④ 使わなくて | されて  |
| ⑤ 使わなくて | なさって |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]



- ① 耳
- ② 島
- ③ 紙
- ④ 窓
- ⑤ 右

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

A: バス、なかなか 来ないね。どうしたのかな。  
B: そうだね。今日、日曜日だから こむ はずは ないんだけど。  
(a)  
A: どうしよう。おくれないようにって 先生に 言われたのに。  
(b)  
タクシーにでも 行こうか。  
(c)  
B: あ! バス、来た 来た。  
(d)  
A: よかった。約束の 時間に 間に合いそうだね。  
(e)

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.