

2025학년도 9월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ① 02. ② 03. ⑤ 04. ③ 05. ① 06. ③ 07. ② 08. ④ 09. ② 10. ①
 11. ② 12. ③ 13. ① 14. ④ 15. ② 16. ④ 17. ⑤ 18. ② 19. ① 20. ⑤

1. [출제 의도] 인간 발달의 원리에 대한 일반화하기

[해설] 제시문에는 다문화 언어 지도사가 적절한 시기에 언어 자극을 받지 못해 언어 발달이 지연되어 학교와 사회에 적응이 어려운 아이들이 한국어 교육을 받으면서 의사소통이 원활해지고 학습 능력, 자존감, 사회성 등이 향상되었다는 내용이 나타나 있다. 이는 신체, 인지, 사회·정서 등 각 영역의 발달은 유기적으로 관련되어 있다는 발달의 상호 관련성을 나타내고 있다. <보기 ㄱ> 발달의 각 영역은 상호 관련성이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 발달은 일정한 방향에 따라 진행되는 것은 제시문과 관련이 없으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 발달은 분화와 통합의 과정을 거치면서 이루어진다는 것은 제시문과 관련이 없으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①

2. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 대한 일반화하기

[해설] 제시문에서 체계의 중심인 노인 A 씨의 입장에서 보았을 때 ㉠ 매일 다니는 주간보호센터는 미시체계, ㉡ A 씨의 부인은 미시체계, ㉢ 119 구조대는 외체계, ㉣ 돌봄통합지원법은 거시체계에 속한다. 미시체계는 가족이나 학교 같은 일차적 환경에서 경험하는 가장 기본적인 사회 체계로 노인 A 씨의 발달에 직접적인 영향을 미치는 환경 체계이다. 외체계는 직접적으로 영향을 미치지 않지만 간접적으로 영향을 미치는 환경 체계이다. 거시체계는 이 모두를 포괄하는 체계로 법, 종교, 제도, 문화, 가치 등이 해당한다. <보기 ㄱ> ㉠이 속한 체계는 미시체계이고 대중 매체, 지역 사회 등은 외체계에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 미시체계에 속하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢과 ㉣는 동일한 체계가 아니므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

3. [출제 의도] 태내 발달 단계에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 일기에서 의사 선생님께 임신 6주 차라는 말을 듣고 아기 심장 뛰는 소리를 들었다는 내용을 통해 배아기라는 것을 알 수 있다. 태내의 발달 단계는 발아기, 배아기, 태아기로 구분하며 발아기는 수정란이 난관을 따라 이동하여 자궁벽에 착상하기까지의 2주간을, 태아기는 임신 8주 이후부터 출생까지의 시기를 말한다. 답지 '①' 발아기에 해당하지 않으므로 오답지이다. 답지 '②' 모체가 태동을 느끼기 시작하는 것은 5개월인 태아기이므로 오답지이다. 답지 '③' 수정란이 자궁 내막에 착상하는 것은 발아기이므로 오답지이다. 답지 '④' 청각이 발달하여 외부 소리를 들을 수 있는

것은 7개월인 태아기이므로 오답지이다. 답지 ‘⑤’ 간, 폐와 같은 주요 신체 기관이 만들어지는 것은 배아기이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

4. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 독서 감상문에서 앤이 모든 사람이 자기만 쳐다보는 것 같아서 머리카락 색을 바꾸겠다고 염색약을 사는 장면을 인상적으로 느끼고, 자신도 모든 사람들이 자신의 곱슬머리를 쳐다보는 것 같아서 스트레이트 파마를 하고 싶다는 내용을 통해 청소년기의 자아 중심성 중 상상적 관중이 나타나고 있음을 알 수 있다. 또한 친구들이 염색을 해서 자신도 친구들처럼 염색해야 할 것 같다는 내용을 통해 동조 행동을 보임을 알 수 있다. 따라서 아동 A가 속한 시기는 청소년기에 해당한다. 답지 ‘①’ 전보식 언어가 나타나기 시작하는 것은 영아기이므로 오답지이다. 답지 ‘②’ 피아제에 따르면 형식적 조작기에 해당하므로 오답지이다. 답지 ‘③’ 이상주의적 사고가 나타나기 시작하므로 정답지이다. 답지 ‘④’ 상징적 표상 능력이 발달하기 시작하는 것은 전조작기(2~7세)이므로 오답지이다. 답지 ‘⑤’ 프로이트에 따르면 동성 부모와의 동일시가 나타나는 것은 남근기(3~6세)이므로 오답지이다.

[정답] ③

5. [출제 의도] 신생아기의 생리적 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 피부가 얇고 주글주글하며 몸 전체가 태지와 솜털로 덮여 있고, 간기능이 미숙해 일시적 황달이 나타날 수 있다는 것은 신생아의 신체적 특징에 대한 설명이다. 또한 외부 자극에 무의식적으로 나타나는 반응인 신생아의 반사 운동에 관해 설명하고 있어 이 시기는 신생아기라는 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 체온이 성인보다 높으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 맥박이 성인보다 빠르게 뛰므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 분당 호흡 횟수가 성인보다 많으므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 렘(REM) 수면 시간이 성인보다 많으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

6. [출제 의도] 스텐버그의 지능 삼원론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 여행 계획을 세우며 자신이 잘 할 수 있는 역할로서 A 씨는 ○○지역의 날씨, 맛집, 숙소, 교통편 등의 정보를 꼼꼼하게 수집하고 체계적으로 비교·분석한 후 여행 일정을 정리하겠다는 내용을 통해 분석적 지능(구성적 지능)을 활용하고 있다는 것을 알 수 있다. 분석적 지능은 학업 상황에서 가장 중요한 지능으로 정보를 이해, 분석, 대조, 평가하는 데 필요하며, 전통의 지능 검사에서 측정하려는 지능과 매우 유사하다. B 씨는 자신의 여행 경험을 살려 새롭고 독특한 아이디어를 추가하겠다는 내용을 통해 창의적 지능(경험적 지능)을 활용하고 있다는 것을 알 수 있다. 창

의적 지능은 새로운 아이디어를 상상, 발견, 종합하는 데 필요하며 새로운 정보를 이미 알고 있는 정보와 비교하여 과거의 경험을 바탕으로 새로운 문제를 해결할 수 있는 능력이다. <보기 ㄱ> A 씨가 활용하는 지능은 전통적 지능 검사에서 측정하는 지능과 관련이 깊으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨는 구성적 지능을 활용하지 않고 창의적 지능을 활용하고 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> A 씨가 활용하는 지능은 B 씨가 활용하는 지능보다 학업 수행에 더 필요한 지능이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

7. [출제 의도] 에인스워스의 애착 유형에 대한 대안을 탐색하고 선택하기

[해설] 관찰 기록지의 관찰 결과에서 아동 A는 안정 애착, 아동 B는 저항 애착, 아동 C는 회피 애착에 해당한다. 안정 애착은 분리되었다가 재결합했을 때 어머니를 반기고 잘 달래어지며, 어머니를 안전 기지로 이용하는 유형이다. 저항 애착은 어머니에게서 떨어지지 않으려 하고, 심한 분리 불안을 보이며 재결합 시 안정을 얻지 못하고 분노를 보이며 저항하는 행동을 하는 유형이다. 회피 애착은 어머니와 함께 있거나 떠날 때 반응이 없으며, 재결합했을 때에도 어머니를 반기지 않는 유형이다. <보기 ㄱ> 아동 A가 속한 유형에는 엄마가 안전 기지로서의 역할을 하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 B가 속한 유형은 엄마가 자녀의 신호에 민감하게 반응하지 않을 때 나타나므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 C가 속한 유형의 아동은 엄마의 존재 여부에 무관심하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 아동 B가 속한 유형은 저항 애착, 아동 C가 속한 유형은 회피 애착 유형에 해당하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

8. [출제 의도] 유아기 공격성 발달에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 제시문에서 민지는 장난감을 빼앗기 위해 은서를 밀치는 도구적 공격성을 보이고, 은서는 민지를 아프게 하고 싶어 꼬집는 행동을 하는 적대적 공격성을 보이고 있다. 도구적 공격성은 자신에게 이익이 되는 것을 얻기 위해 타인에게 해를 가하는 것이며, 적대적 공격성은 타인에게 고통이나 해를 가하는 것 자체가 목적인 공격성이다. <보기 ㄱ> 민지가 보이는 공격성은 연령이 높아짐에 따라 감소하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 은서는 상대방을 괴롭히려는 의도가 있는 공격성을 보이고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 민지는 도구적 공격성, 은서는 적대적 공격성을 보이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

9. [출제 의도] 스키너의 행동주의 이론에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 스키너는 어떤 행동을 했을 때 뒤따르는 결과에 따라 그 행동의 가능성을 증

가시키거나 감소시킬 수 있다는 조작적 조건 형성 이론을 제시했다. 제시문을 이론에 근거하여 분석하면 ‘㉠ 꾸짖었더니’는 벌에 해당하고, ‘㉡ 좋아하는 장난감을 사 주거나’는 정적 강화에 해당하며, ‘㉢ 싫어하는 청소의 횟수를 줄여 주니’는 부적 강화에 해당한다. 답지 ‘㉠’ ㉡는 강화물이 아닌 벌에 해당하므로 오답지이다. 답지 ‘㉡’ ㉢는 정적 강화에 해당하므로 정답지이다. 답지 ‘㉢’ ㉣는 특정 행동의 빈도를 감소시키는 데 초점을 두지 않고 증가시키는 데 초점을 두고 있으므로 오답지이다. 답지 ‘㉣’ ㉤는 처벌이 아닌 부적 강화에 해당하므로 오답지이다. 답지 ‘㉤’ ㉥를 적용한 사례에는 칭찬하기가 해당하지 않으므로 오답지이다.

[정답] ㉡

10. [출제 의도] 성년기에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 수업 장면에서 근육 성장이 완성되고 신체적 활동 능력이 절정에 이르며 내부 기관 완성으로 생물학적 기능이 최고조에 달하고, 독립된 사회인으로서 자신의 삶을 주체적으로 계획하는 시기라는 설명을 통해 발달 시기는 성년기라는 것을 유추할 수 있다. <보기 ㄱ> 이 시기의 발달 위기는 고립감이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 동료 또는 이성과의 관계를 통해 친밀감을 획득하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 자유로운 신체 활동과 사고를 통해 자율성을 획득하는 시기는 1~3세이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 기본적인 신뢰감을 획득하지 못하면 불신감을 갖게 되는 시기는 0~1세이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

11. [출제 의도] 프로이트의 성격 구성 요소에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 ㉠ ‘부모나 사회의 영향으로 형성된 도덕과 양심’은 프로이트의 성격 구성 요소 중 초자아에 해당하며 ㉡ ‘무의식에 잠재되어 있는 공격적 충동’은 원초아에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉠은 초자아이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 초자아로 양심의 원리를 따르고 현실 원리를 통해 본능을 만족시키는 것은 자아이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢는 원초아로 성욕, 식욕과 같은 쾌락에 따라 움직이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣는 원초아로 태어날 때부터 존재하고 오이디푸스 콤플렉스를 경험하는 시기에 발달하기 시작하는 것은 초자아이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

12. [출제 의도] 구체적 조작기의 인지 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시된 장면에서 아동 A는 모빌이 자신의 입장에서는 세모처럼 보이지만 누워 있는 아기의 입장에서는 동그라미처럼 보인다는 것을 인식하고 있으므로 자기중심성을 벗어났음을 알 수 있다. 이와 같은 탈중심화가 이루어지기 시작하는 것은 구체적 조작기에 해당한다. 답지 ‘㉠’ 인공론적 사고가 두드러지는 것은 전조작기이므로 오답

지이다. 답지 '②' 지연 모방이 나타나기 시작하는 것은 전조작기이므로 오답지이다. 답지 '③' 다중 서열화가 나타나기 시작하는 것은 구체적 조작기이므로 정답지이다. 답지 '④' 깊이 지각 능력이 나타나기 시작하는 것은 영아기이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 감각 기관과 운동 기능을 통해 세상을 인식하는 시기는 영아기이므로 오답지이다.

[정답] ③

13. [출제 의도] 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 5단계에 대하여 일반화하기

[해설] 퀴블러로스는 자신이 회복 불가능한 질병에 걸렸음을 알고 난 후에 표출하는 일련의 정서적 반응으로 부정, 분노, 타협, 우울, 수용의 5단계가 있다고 하였다. 제시문에서 시한부 환자의 삶을 인정하고 죽음에 대한 준비를 하며 홀가분해진 모습은 수용의 단계에 해당한다. 수용 단계는 죽음 자체를 수용하고 죽음이 예상된 결과이거나 감수해야 하는 것이라고 생각함으로써 세상으로부터 초연해지고 마음의 평화를 회복한 후 임종할 수 있는 단계이다. 답지 '①' 죽음을 현실로 받아들이고 준비하는 것은 수용의 단계이므로 정답지이다. 답지 '②' 자신의 죽음이 임박했다는 사실을 부정하는 것은 부정의 단계이므로 오답지이다. 답지 '③' 죽음이 불가피하다는 것을 깨닫고 절망하는 것은 우울의 단계이므로 오답지이다. 답지 '④' 가족이나 치료진에게 분노의 감정을 표출하는 것은 분노의 단계이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 죽음이 다가오는 시기를 유예하기 위해 타협을 시도하는 것은 타협의 단계이므로 오답지이다.

[정답] ①

14. [출제 의도] 형식적 조작기의 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 실험에서 아동 A는 실험 과정의 예시를 보고 가설을 세운 후 문제에 대한 답변을 예측하였으며 [실험 결과]에서 문제 해결의 정답과 답변의 이유로 이와 같은 가설·연역적 사고를 통해 문제를 해결하였다고 답하고 있다. 가설·연역적 사고는 형식적 조작기의 사고 특성에 해당한다. 답지 '①' 전환적 추론을 하는 것은 전조작기이므로 오답지이다. 답지 '②' 직관적 사고를 하는 것은 전조작기이므로 오답지이다. 답지 '③' 물활론적 사고를 하는 것은 전조작기이므로 오답지이다. 답지 '④' 체계적·종합적 사고를 하는 것은 형식적 조작기이므로 정답지이다. 답지 '⑤' 대상영속성 개념을 획득하기 시작하는 것은 감각운동기이므로 오답지이다.

[정답] ④

15. [출제 의도] 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 대한 대안을 평가하고 일반화하기

[해설] 제시문의 A 씨는 회사의 사정으로 직장을 그만두게 되면서 지위 변동을 경험하였으며 이에 따라 직장 동료와의 관계가 단절되고 가족과도 소원하여 고립되어 있다. 또한 자신의 상황에 만족하고 있지 못하므로 정체감 위기 유형임을 알 수 있다. B 씨

는 퇴직 이후 자신이 원하던 한옥 짓는 일을 배우면서 현재의 생활에 만족하며 생활하고 있으므로 탁월한 생성층 유형임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A 씨의 유형은 정체감 위기 유형으로 자기중심성이 강하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> A 씨의 유형은 정체감 위기 유형이고 긴장감과 갈등을 은폐하는 것은 억압된 우울 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> B 씨가 속한 유형은 탁월한 생성층 유형으로 자신의 과거와 현재에 대해 만족하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> A 씨는 정체감 위기 유형, B 씨는 탁월한 생성층 유형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

16. [출제 의도] 매슬로의 욕구 위계 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 매슬로는 인간의 욕구를 강도와 중요성에 따라 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속과 애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구 등 다섯 가지의 위계로 제시하였다. 수행 평가 보고서의 [조사 결과] (가)의 혼자 있을 때의 불안감을 낮추고, 심리적 안정감을 느끼려고 결혼을 결심하는 것에서 안전의 욕구가 나타난다. [조사 결과] (나)의 배우자에게 이해받고, 존재 가치를 인정받고 싶어서 결혼을 결심하는 것에는 자아 존중감의 욕구가 나타난다. [조사 결과] (다)의 서로의 애정을 확인하고, 나만의 가정을 꾸리고 싶어서 결혼을 결심하는 것에서 소속·애정의 욕구가 나타난다. <보기 ㄱ> (가)에 나타난 욕구는 안전의 욕구이고 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구는 생리적 욕구이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)에는 자아존중감의 욕구가 나타나 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (다)에 나타난 욕구는 소속·애정의 욕구이고 재난, 사고와 같은 위험으로부터 안전을 추구하려는 욕구가 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> (다)에 나타난 욕구인 소속·애정의 욕구는 (가)에 나타난 욕구인 안전의 욕구보다 위계적으로 상위에 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

17. [출제 의도] 파튼의 사회적 놀이 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 놀이 상황에서 아동 A와 B는 소방관 놀이를 하며 함께 불을 끄는 공동의 목표를 가지고 각자 역할을 나누어 노는 협동 놀이를 하고 있다. 아동 C는 이들의 놀이를 지켜보기만 할 뿐 참여하지 않는 방관자적 놀이의 모습을 보인다. <보기 ㄱ> 아동 C는 방관자적 놀이를 하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 A와 아동 B는 협동 놀이를 하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 A와 아동 B의 놀이 유형인 협동 놀이에서는 아동 C의 놀이 유형인 방관자적 놀이보다 사회적 상호작용이 더 활발히 일어나므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄷ이 모두 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

18. [출제 의도] 아동기 발달 특성에 대한 대안 실행 및 적용하기

[해설] 부모 교육 자료의 내용에서 해당 시기는 학습 과제 수행을 통해 학교 적응 기술을 배우는 시기라고 하였으며 에릭슨에 따르면 발달 위기로써 열등감을 느낄 수 있다고 하고 있어 아동기임을 알 수 있다. 답지 '①' 변증법적 사고가 가능한 것은 성년기 이후이므로 오답지이다. 답지 '②' 프로이트에 따르면 잠복기에 해당하므로 정답지이다. 답지 '③' 확인 부가 의문문 사용이 나타나기 시작하는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '④' 콜버그에 따르면 성 정체성이 형성되기 시작하는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 절정에 달하는 것은 10대 후반부터 성년기 초기이므로 오답지이다.

[정답] ②

19. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 대화에서 A 씨의 손자인 정민이는 세 단어 이상의 문장을 만들어 사용하고 '선생님이가'와 같은 과잉 일반화를 사용하는 언어 발달 특성을 보이므로 유아기에 해당한다. 이는 피아제의 인지 발달 단계 중 전조작기에 해당한다. <보기 ㄱ> 자기중심적 언어를 사용하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 추상적 개념을 이해할 수 있는 것은 형식적 조작기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 부피에 대한 보존 개념을 획득하는 것은 구체적 조작기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①

20. [출제 의도] 노년기 성격 적응 유형에 대한 대안 평가 및 일반화하기

[해설] 대화에서 A 씨는 지난 삶에 대한 후회가 없고 현재에 만족하고 있으며 노화를 자연스러운 과정으로 받아들인다. 또한 자신의 삶에 대하여 만족하고 있으므로 성숙형에 해당한다. 답지 '①' 노화를 인정하지 않고, 늙었다고 무시당할까 봐 다양한 활동을 하는 것은 무장방어형이므로 오답지이다. 답지 '②' 바쁜 사회생활에서 벗어나 조용히 지내는 것을 다행으로 생각하는 것은 흔들의자형이므로 오답지이다. 답지 '③' 열등감이 많으며, 인생의 실패 원인을 자신의 탓이라 생각하는 것은 자학형이므로 오답지이다. 답지 '④' 실패의 원인을 자신이 아닌 외부로 돌리며 원망과 분노에 사로잡혀 있는 것은 분노형이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 자신의 일생을 가치 있게 생각하고, 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없는 것은 성숙형이므로 정답지이다.

[정답] ⑤