

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

동아시아사 정답

1	③	2	④	3	①	4	④	5	④
6	②	7	⑤	8	④	9	⑤	10	④
11	③	12	③	13	③	14	③	15	①
16	②	17	⑤	18	②	19	②	20	①

해설

1. [출제의도] 일본 열도의 신석기 문화를 이해한다.

(가)에는 일본 열도의 신석기 문화를 대표하는 조몬 토기가 들어가야 한다. 조몬 토기는 표면의 세끼줄 무늬가 특징이다.

2. [출제의도] 진시황제의 활동을 파악한다.

(가) 황제는 진시황제이다. 6국을 멸하고 전국 시대의 혼란을 수습한 진시황제는 분서갱유를 단행하여 사상을 통제하였다.

3. [출제의도] 북위 효문제 시기의 동아시아 상황을 이해한다.

자료의 대화가 이루어진 시기는 5세기 후반이다. 이 시기 북위의 효문제는 조정에서 선비어의 사용을 금지하고 한족의 복장을 착용하게 하는 등 한화 정책을 추진하였다. 이 시기 한반도에서는 고구려와 백제가 대립하였다.

4. [출제의도] 금의 특징을 이해한다.

(가) 국가는 금이다. 금은 거란(요)을 공격하여 멸망시켰다. 한편 금은 여진족, 거란족 등을 맹안·모국제로, 한족 등을 주현제로 다스렸다.

5. [출제의도] 임진왜란 시기의 사실을 파악한다.

자료에 나타난 전쟁은 임진왜란(1592~1598)이다. 임진왜란 시기 명은 이여송이 이끄는 군대를 조선에 파병하였다. 임진왜란 중 있었던 강화 협상 당시 일본은 중국에 무역 재개 등을 요구하였다.

6. [출제의도] 쿠빌라이 칸의 활동을 이해한다.

밀줄 친 ‘짐’은 쿠빌라이 칸이다. 13세기 몽골 제국의 쿠빌라이 칸은 여·몽 연합군을 조직하여 두 차례에 걸쳐 일본 침공을 단행하였다. 한편 쿠빌라이 칸은 수도를 대도로 옮기고, 국호를 원으로 바꾸었다.

7. [출제의도] 발해의 통치 체제를 이해한다.

자료의 문서를 작성한 국가는 발해이다. 발해는 중앙 관제로 중대성, 선조성, 정당성의 3성을 두었고, 유학 교육 기관으로 주자감을 설치하였다.

8. [출제의도] 엔닌의 활동을 이해한다.

밀줄 친 ‘승려’는 엔닌이다. 일본의 승려인 엔닌은 건당사의 일원으로 당에 건너가 장보고가 세운 적산 법화원에 머물렀다. 당에서 유학한 후 일본으로 돌아가 『입당구법순례행기』를 저술하였다.

[오답풀이] ① 신라의 해조, ② 고구려의 해자 등, ③ 조선의 강항, ⑤ 당의 현장에 해당한다.

9. [출제의도] 포르투갈의 동아시아 진출을 이해한다.

(가) 국가는 포르투갈이다. 포르투갈 상인은 마카오를 거점으로 명과 일본 사이에서 중계 무역을 하였

다. 그러나 에도 막부가 크리스티교 포교 문제로 17세기 전반에 포르투갈 상인을 추방함으로써 포르투갈과 일본의 교역이 중단되었다. 한편 1511년 포르투갈은 말라카를 점령하고 무역의 근거지로 삼았다.

[오답풀이] ① 일본, ② 영국, ③ 조선, ④ 에스파냐에 해당한다.

10. [출제의도] 개항 이후 부산에서 있었던 사실을 파악한다.

(가) 도시는 부산이다. 부산은 1876년 강화도 조약으로 개항한 이후 일본인 거류지가 형성되었다. 한편 러일 전쟁 중에 한성과 부산을 연결하는 경부선이 부설되었다.

[오답풀이] ① 베이징, ② 도쿄, ③ 상하이, ⑤ 한성에 해당한다.

11. [출제의도] 청일 전쟁 시기의 사실을 이해한다.

자료에 나타난 전쟁은 청일 전쟁이다. 청일 전쟁 당시 일본은 북양 함대의 근거지인 뤼순과 웨이하이웨이 등을 공격하였다. 한편 1894년 동학 농민 운동 당시 청·일 양국 군대가 조선에 들어왔으며 일본의 공격으로 청일 전쟁이 발발하였다.

12. [출제의도] 에도 막부 시기의 동아시아 상황을 이해한다.

자료의 대화가 이루어진 에도 막부 시기에 네덜란드를 통해 들어온 서양의 과학과 문물을 연구하는 난학이 발전하였다. 대안답은 당의 현장이 인도에서 가져온 불경을 보관하기 위해 세워졌다.

13. [출제의도] 명과 류큐 사이의 중계 무역을 이해한다.

(가) 국가는 류큐, (나) 국가는 명이다. 류큐는 생사 등 명의 물품을 일본을 비롯한 주변국에 판매하는 중계 무역을 전개하였다. 이 시기 나하항은 국제적 교역항으로 성장하였다. 한편 명은 감함을 발급하여 일본과 교역하였다.

14. [출제의도] 난징 조약의 내용을 파악한다.

밀줄 친 ‘조약’은 난징 조약이다. 임칙서의 아편 물수를 구실로 일어난 제1차 아편 전쟁의 결과 난징 조약이 체결되었다. 난징 조약에서는 상하이 등 5개 항구의 개항과 함께 홍콩 할양과 공행 무역 폐지 등을 명시하였다.

15. [출제의도] 메이지 정부의 정책을 이해한다.

밀줄 친 ‘정부’는 메이지 정부이다. 메이지 정부는 사민평등을 표방하면서 봉건적 신분제를 개혁하였으며, 징병제를 실시하였다.

16. [출제의도] 17세기 동아시아의 상황을 파악한다.

자료의 상황이 나타난 시기는 17세기이다. 병자호란 이후 조선의 소현 세자는 청에 볼모로 끌려갔고, 베이징에서 서양인 선교사 아담 샬과 교류하였다.

17. [출제의도] 한국광복군의 창설 시기를 파악한다.

자료의 성명이 발표된 시기는 1940년이다. 대한민국 임시 정부는 1940년 중국 국민당 정부의 지원을 받아 충칭에서 한국광복군을 창설하였다. 루거우차오 사건은 1937년, 천황의 항복 선언은 1945년의 사실이다.

18. [출제의도] 6·25 전쟁과 베트남 전쟁의 특징을 파악한다.

(가) 전쟁은 6·25 전쟁, (나) 전쟁은 베트남 전쟁이다. 북한군의 남침으로 시작된 6·25 전쟁은 샌프란시스코 강화 조약 체결에 영향을 주었다.

19. [출제의도] 4·19 혁명과 5·18 민주화 운동 시기 사이의 사실을 파악한다.

(가)는 1960년에 일어난 4·19 혁명, (나)는 1980년에 일어난 5·18 민주화 운동이다. 중국의 문화 대혁명

20. [출제의도] 동아시아의 영토 분쟁을 이해한다.

밀줄 친 ‘이 지역’은 일본과 러시아가 영토 분쟁을 벌이고 있는 남쿠릴 열도의 4개 섬(북방 도서)이다. (가)에 해당하는 이 지역은 제2차 세계 대전 이후 소련이 점령하였고 현재 러시아가 영유하고 있다.