

2024학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

사회·문화 정답

1	㉔	2	㉔	3	㉓	4	㉓	5	㉔
6	㉑	7	㉔	8	㉑	9	㉕	10	㉕
11	㉔	12	㉔	13	㉕	14	㉔	15	㉕
16	㉕	17	㉑	18	㉓	19	㉓	20	㉔

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징을 이해한다.

㉑, ㉔과 같은 현상은 자연 현상이고, ㉕과 같은 현상은 사회·문화 현상이다. 자연 현상은 확실성의 원리가 적용된다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

갑의 관점은 상징적 상호 작용론, 을의 관점은 기능론, 병의 관점은 갈등론이다. 기능론은 사회적 갈등을 균형 회복을 위한 일시적인 과정으로 본다.

3. [출제의도] 일탈 이론을 이해한다.

A는 차별 교제 이론, B는 머튼의 아노미 이론, C는 낙인 이론이다. 낙인 이론은 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.

[오답풀이] ㉕ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

4. [출제의도] 자료 수집 방법을 이해한다.

면접법, 질문지법, 참여 관찰법 모두 조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있고, 세 가지 자료 수집 방법 중 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이다. 따라서 C는 참여 관찰법이다.

[오답풀이] ㉑ 면접법, 질문지법에 비해 참여 관찰법은 구조화·표준화 정도가 낮다.

5. [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.

(가)와 달리 (나)에만 부각되어 있는 문화의 속성은 전체성이다.

6. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

여러 직업의 기능적 중요성을 판단할 수 있다고 보는 관점이 기능론이므로, A는 기능론이다.

7. [출제의도] 문화 이해 태도를 이해한다.

문화 상대주의, 자문화 중심주의는 서로 다른 사회의 문화에 대해 우열을 판단할 수 있다고 보기 때문에, C는 문화 상대주의이다.

8. [출제의도] 지위, 역할, 사회 집단을 이해한다.

갑이 속해 있는 이익 사회는 환경 단체, 고등학교이고, 갑의 어머니가 속해 있는 이익 사회는 환경 단체, 회사이다.

9. [출제의도] 정보 사회의 문제점을 이해한다.

필터 버블에 갇혀 확증 편향에 빠질 수 있는 문제를 해결하기 위해 정보 이용자의 비판적 수용 태도가 필요하다.

10. [출제의도] 사회 계층 구조를 이해한다.

A는 중층, B는 상층, C는 하층이다. ㄷ. ㉑의 계층별 인구 중 ㉑과 ㉔이 일치하지 않는 인구의 비율은 상층이 16/20, 중층이 10/35, 하층이 20/45이다.

[오답풀이] ㄴ. ㉑보다 ㉔이 높은 사람의 비율은 25%이고, ㉔보다 ㉑이 높은 사람의 비율은 21%이다.

11. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론을 이해한다.

제시문에는 사회 실재론이 나타나 있다. 사회 실재론은 사회의 속성을 개인의 속성으로 환원할 수 없다고 보며, 사회 문제 해결책으로 의식 개선보다 제도 개혁을 중시한다.

12. [출제의도] 양적 연구의 사례를 분석한다.

연구자 갑은 집단 구성원 간 친밀감을 측정하기 위하여 정서적 지지의 정도, 개인적 정보의 공유 정도 등으로 조작적 정의를 하였다.

[오답풀이] ㉑ ㉑은 종속 변인, ㉔은 독립 변인이다.

13. [출제의도] 관료제와 탈관료제의 특징을 이해한다.

A는 관료제, B는 탈관료제이다. 하향식 의사 결정 방식을 중시하는 것은 관료제이다.

14. [출제의도] 사회 변동 이론을 이해한다.

[카드 1], [카드 2], [카드 3]은 진화론, [카드 4]는 순환론에 대한 설명이 적혀 있다. 갑이 승리하였으므로 A는 진화론, B는 순환론이고, ㉑은 순환론에 대한 설명이 적힌 카드여야 한다.

[오답풀이] ㄷ. 사회가 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 보는 이론은 진화론이다.

15. [출제의도] 사회 보장 제도 관련 자료를 분석한다.

A는 공공 부조, B는 사회 보험이다. (가) 지역의 인구를 100명으로 가정하면, 각 제도의 수급자 수(단위: 명)는 표와 같다.

구분	(가) 지역	(나) 지역
A 수급자	11	24
B 수급자	8	26
A와 B 중복 수급자	4	12
A의 혜택만 받는 수급자	7	12
B의 혜택만 받는 수급자	4	14
A와 B 중 하나 이상의 혜택을 받는 수급자	15	38

사후 처방적 성격이 강한 제도는 공공 부조이고, 사전 예방적 성격이 강한 제도는 사회 보험이다. 갑국의 공공 부조 수급자 수는 35명, 사회 보험 수급자 수는 34명이다.

16. [출제의도] 사회 운동의 의미와 특징을 이해한다.

(가), (나)에는 모두 기존과 다른 사회를 만들고자 하는 사회 운동이 나타난다.

17. [출제의도] 하위문화의 특징을 이해한다.

갑국과 을국의 사례에서 하위문화가 사회 변화에 따라 주류 문화가 되기도 함을 도출할 수 있다.

18. [출제의도] 다양한 사회 불평등 양상을 이해한다.

ㄱ. 인종이 다르다는 이유로 차별을 받는 것은 귀속적 요인으로 인한 차별이다. ㄴ. 최소한의 생활 수준 유지가 어려운 상태는 절대적 빈곤이다.

19. [출제의도] 문화 접변의 결과를 이해한다.

A는 문화 동화, B는 문화 병존, C는 문화 융합이다. ㄷ. A, B 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이다.

[오답풀이] ㄱ. ㉑은 갑, 병이다.

20. [출제의도] 인구 고령화 관련 자료를 분석한다.

A는 노년 인구의 비율, B는 부양 인구의 비율, C는 유소년 인구의 비율이다. t년의 전체 인구를 100명으로 가정하면, 갑국의 시기별 인구 구성(단위: 명)은

표와 같다.

구분	t년	t+50년
유소년 인구	50	45
부양 인구	40	75
노년 인구	10	30

t년의 유소년 부양비는 125, t+50년의 총부양비는 100이다.

[오답풀이] ㉔ 노령화지수는 t년이 20, t+50년이 200/3이다.