

2025학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ⑤ 03. ③ 04. ② 05. ② 06. ④ 07. ⑤ 08. ③ 09. ② 10. ④
11. ③ 12. ① 13. ② 14. ① 15. ⑤ 16. ④ 17. ④ 18. ② 19. ④ 20. ①
21. ⑤ 22. ② 23. ③ 24. ③ 25. ⑤ 26. ④ 27. ⑤ 28. ② 29. ① 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설: 첫 번째 낱말 카드는 ‘ゲーム(게임)’이고 두 번째 낱말 카드는 ‘アイスクリーム(아이스크림)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ① ム이다. 정답 ①

2. 낱말 표기의 이해

- ① 도서관에서 책을 읽고 있습니다.
- ② 학교 근처에 공원이 있습니다.
- ③ 저 가게의 점원은 상냥합니다.
- ④ 냉장고 안에 주스가 있습니다.
- ⑤ 달리는 자동차에 주의해 주세요.

정답해설: 낱말의 옳은 표기는 ① としょかん ② こうえん ③ てんいん ④ ジュース이다. 따라서 답은 ⑤ ちゅうい이다. 정답 ⑤

3. 한자 읽기의 이해

- a. 어딘가에서 동물의 소리가 났다.
- b. 집에 분실물을 하고 왔습니다(물건을 두고 왔습니다).
- c. 역 앞에 새 건물이 생겼다.
- d. 여기에 짚을 두지 말아주세요.

정답해설: a. 動物(どうぶつ) b. 忘れ物(わすれもの) c. 建物(たてもの) d. 荷物(にもつ)이므로 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것은 ③ b, c이다. 정답 ③

4. 동사 어휘의 이해

A: 회의에서 쓸 테니까 이것 30매 복사를 ____ 주세요.
B: 네, 알겠습니다. 바로 할게요.

A: 휴가를 ____ 여행하러 갈 예정이야.
B: 좋겠네. 어디에 가?

- ① 받아서 ② 해(서)/내서 ③ 들어 ④ 옮겨서 ⑤ 건네서

정답해설: ‘取る’는 ‘コピーを取る(복사를 하다)’, ‘休みを取る(휴가를 내다)’ 등으로 사용되므로 정답은 ②번이다. 정답 ②

5. 부사 어휘의 이해

- 올해도 _____ 1개월로 끝이네요.
- 덕분에 _____ 건강해졌습니다.

① 이제, 앞으로 ② 이제 ③ 꼭 ④ 상당히, 많이 ⑤ 이제 그만, 슬슬
정답해설: ‘もう’는 문맥에 따라 ‘벌써, 이제, 곧, 더’의 의미로 쓰인다. 따라서 정답 ②번이다. 정답 ②

[6~10] 문화

6. 언어문화의 이해

박OO : 야마다 씨의 (성을 제외한) 이름은 ‘이치니산’?
야마다: 아, ‘一二三’이라고 쓰고 ‘히후미’라고 읽어요.
박OO : 아, 실례했어요.
야마다: 아니에요, 일본인도 못 읽는 일이 있으니까요.
박OO : 일본인의 한자 이름은 독특한 읽기 방식이 있어서 어렵네요.
야마다: 네. 사실 일본에서는 이름을 지을 때 한자 읽기는 자유롭게 정할 수 있어요.
박OO : 그래요? 읽는 법은 묻는 편이 좋을 것 같네요.

정답해설: 야마다가 ‘日本人でも 読めない ことは ありますから(일본인도 못 읽는 일이 있으니까요)’라고 했으므로 정답은 ④번이다. 정답 ④

7. 음식 문화(컵라면)의 이해

컵라면은 언제 어디서라도 간단하게 먹을 수 있는 음식으로, 1971년에 ‘안도 모모 후쿠’에 의해 일본에서 처음으로 만들어졌다. 미국에서 라면을 종이컵에 넣어서 먹는 사람을 본 것이 계기가 되었다고 한다. 여러 가지 맛의 라면이 판매되고 있어서 외국인들도 자주 먹는다. 지금은 컵라면뿐 아니라 컵 우동이나 컵 메밀국수 등도 만들어지고 있다.

- ① 미국에서 처음 태어났다.
- ② 컵 우동 이후에 만들어졌다.
- ③ 외국에서는 1971년에 팔리기 시작했다.
- ④ 일본 이외의 다른 곳에서는 별로 먹지 않는다.
- ⑤ 종이컵으로 라면을 먹는 사람을 보고 만들었다.

정답해설: ‘アメリカで ラーメンを 紙カップに 入れて 食べる 人を見たのが きっかけに なったそうだ(미국에서 라면을 종이컵에 넣어서 먹는 사람을 본 것이 계기가 되었다고 한다)’라고 했으므로 옳은 설명은 ⑤이다. **정답 ⑤**

8. 일상생활(고이노보리) 문화의 이해

- 5월경 집 정원 등에서 자주 볼 수 있다.
- 남자아이가 건강하고 훌륭해질 것을 바라며 세운다.
- 바람이 불면 하늘을 헤엄치고 있는 것처럼 보인다.

- ① 데루테루보즈(てるてるぼうず) ② 미코시(みこし)
 ③ 고이노보리(こいのぼり) ④ 가가미모치(かがみもち)
 ⑤ 오마모리(おまもり)

정답해설: 고이노보리는 강한 생명력을 상징하는 잉어 모양의 장식물로, 5월 5일 어린이날에 집 밖에 장식한다. 따라서 정답은 ③번이다. **정답 ③**

9. 전통문화(신사)의 이해

교토에 있는 ‘후시미이나리 신사’는 711년에 세워진 신사이다. 일본에서 외국인에게 가장 인기가 있는 장소로 뽑히기도 했다. 특히 유명한 것은 많은 수의 붉은 도리이가 이어진 ‘센본 도리이’로 소원을 비는 사람들이 도리이를 바친 일로부터 생겨났다. 교토역에서 가깝고 돈을 내지 않아도 들어갈 수 있다.

정답 ②

10. 일상생활 문화의 이해

‘가차’라는 것은 작은 장난감이 들어 있는 캡슐이 나오는 자동판매기이다. 돈을 넣고 캡슐을 뽑을 때의 소리 때문에 ‘가차’라고 불리고 있다. 캡슐이 나올 때까지 안에 무엇이 들어 있는지 모른다는 점이 가장 큰 즐거움이다. 최근에는 ‘가차’만을 늘어세운 가게도 생겨 아이들부터 어른까지 폭넓게 즐기고 있다.

- ① ‘가차’만을 늘어세운 가게는 없다.
 ② 아이들만이 즐기는 장난감이다.
 ③ 캡슐을 넣으면 장난감이 나온다.
 ④ 무엇이 나올지 모른다는 것이 즐거움이다.
 ⑤ 캡슐을 열었을 때의 소리 때문에 ‘가차’라고 불린다.

정답해설: ‘中に 何が 入っているか わからない ところが 一番の 楽しみである(안에 무엇이 들어 있는지 모른다는 점이 가장 큰 즐거움이다)’라고 했으므로 옳은 설명은 ④이다. **정답 ④**

[11~26] 의사소통 기능

11. 유감 표현의 이해

A: 어제는 귀가가 늦어서 축구 경기를 못 봤어.
B: 그랬구나. 그것 참 _____.

- ① 괜찮아 ② 괜찮아, 좋아 ③ 아쉬웠겠네
④ 어려웠어 ⑤ 잘 할 수 없었어

정답해설: 귀가가 늦어 축구 경기를 보지 못했다는 A의 말에 대해서 ‘ざんねんだったね’와 같이 유감을 표현하는 것이 자연스럽다. 따라서 정답은 ③번이다. **정답 ③**

12. 상태 표현의 이해

의사 : 기무라 씨, 오늘은 _____.
기무라: 선생님, 어제부터 목이 아파서…….
의사 : 그럼 입을 벌려 주세요.

- ① 어디가 불편합니까? ② 걱정이 됩니까? ③ 무엇이 있습니까?
④ 무엇을 볼까요? ⑤ 어떻게 왔습니까?

정답해설: 병원을 찾아온 환자에게 무슨 일이냐고 물을 때는 ‘どうしましたか’라고 한다. 따라서 정답은 ①번이다. **정답 ①**

13. 이유 표현의 이해

A: 다음은 뭐 할래?
B: 미안, 더 놀고 싶지만 _____.
A: 그렇네. 그럼 또 놀자.

- ① 야구라도 하자 ② 밥 먹을 시간이라서 ③ 먼저 돌아가도 돼
④ 천천히 해주면 좋겠어 ⑤ 조금이라면 놀아도 돼

정답해설: 더 놀자는 A의 말에 B가 미안해하고 있으므로 더 놀 수 없는 이유가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 정답은 ②번이다. **정답 ②**

14. 허가 표현의 이해

태희: 미호야, 지금 인터넷으로 표를 예약하려고 하는데 일본어뿐이라서…….
미호: 좀 _____?
태희: 아, 고마워.

- ① 봐도 돼 ② 찾아봤어 ③ 예약해 줄래
④ 일본어뿐이면 안 돼 ⑤ 인터넷으로 사 보면

정답해설: 미호가 태희에게 좀 봐도 되는지 허가를 구하고 있으므로 ‘見ても いい?’가 오는 것이 자연스럽다. 따라서 정답은 ①번이다. **정답 ①**

15. 자기소개 표현의 이해

앞으로도 아무쪼록 잘 부탁드립니다.
 _____ 잘 부탁드립니다.

- ① 먼저 ② 그렇군요 ③ 몸조리 잘 해요 ④ 괜찮으면 ⑤ 저야말로

정답해설: 잘 부탁한다는 상대방의 말에는 ‘こちらこそ’라고 답하는 것이 자연스럽다.
 따라서 정답은 ⑤번이다. 정답 ⑤

16. 칭찬과 선택 표현의 이해

리사: 아, 저 모자 귀엽지 않아?
 유미: 응, 귀엽네. 리사에게도 _____ (a) _____.
 리사: 그래? 새것을 갖고 싶기도 했고 하나 사 버릴까? 색은 _____ (b) _____.
 유미: 리사에게는 하얀색이 좋은 것 같아.

(a)

(b)

- | | |
|-------------------|------------|
| ① 아마 맞지 않을지도 몰라 | 어떻게 할까? |
| ② 아주 잘 어울리네 | 무엇으로 할까? |
| ③ 별로 어울리지 않을지도 몰라 | 무엇이 좋을까? |
| ④ 잘 어울리지 않아? | 어느 것으로 할까? |
| ⑤ 딱 맞지 않아? | 어땠어? |

정답해설: 리사가 사고 싶다는 마음이 생긴 것으로 보아 (a)에는 리사에게 모자가 어울린다는 칭찬의 말이 오는 것이 자연스럽다. 또 유미가 하얀색을 제안하고 있으므로 (b)에는 ‘どれにしよう(어느 것으로 할까?)’와 같이 의견을 묻는 말이 오는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ④번이다. 정답 ④

17. 추측 표현의 이해

(차 안에서)
 A: 화장실 가고 싶은데요…….
 B: 10분 정도면 회사에 도착하는데 기다릴 수 없겠어?
 A: _____.
 B: 그럼, 저기 편의점에 세울게.

- ① 거의 왔습니다 ② 더 열심히 하겠습니다 ③ 그렇지 않습니다
 ④ 좀 무리인 것 같습니다 ⑤ 그건 중요하지요

정답해설: 마지막에 B가 차를 세우겠다고 했으므로 기다릴 수 없겠냐는 B의 질문에 A가 ‘ちょっと むりそうです(좀 무리인 것 같습니다)’와 같이 부정적으로 대답했음을 알 수 있다. 따라서 정답은 ④번이다. 정답 ④

정답 ①

A: 이번 주 금요일, 다 같이 식사하러 가는데, 올 수 있어?
B: 정말? 갈게. 갈게 _____.
A: 아, 잘 됐다.

- 정답해설:** A의 초대에 B가 응하며 감사의 말을 하는 상황이므로 ‘~てくれて ありがとう’(~해줘서 고마워)’라고 대답하는 상황이다. 따라서 정답은 ⑤번이다. **정답 ⑤**

하나: 유리, 피아노 배우고 있다면서.
 유리: 응. 아직 1개월 정도라서
 _____지만, 즐겁게 하고 있어.
 하나: 좋겠다. 나도 배워볼까.

a. 능숙하게 치지 못하다 b. 그다지 나쁘지 않다
c. 꽤 잘한다 d. 들려줄 수 있는 정도는 아니다

정답 ②

집주인 : 아, 선생님, 환영해요. 어서 _____.

선생님(손님): 실례하겠습니다.

- 정답해설:** 손님이 집을 방문했을 때 집주인이 현관에서 안으로 들어오라고 할 때는 ‘お上がりください, お入りください’등으로 말한다. 따라서 정답은 ③번이다. **정답 ③**

24. 사과 표현의 이해

아키: 오늘 못 가서 미안해.

나 : 괜찮아, 괜찮아. _____.

- ① 기꺼이 ② 폐를 끼치네
- ③ 신경 쓰지 마 ④ 그거 곤란하네
- ⑤ 그건 안 되지

정답해설: 사과하는 아키에게 괜찮다고 말하는 상황이므로 '気にする(신경 쓰다)'의 부정표현인 '気にしないでください(신경을 쓰지 말아 주세요)'라고 표현하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ③번이다. **정답 ③**

25. 취향 표현의 이해

스즈키: 한○○씨, 무엇을 먹을까요?

한○○: 글썄요. 스즈키 씨는 _____.

스즈키: 아니요, 무엇이든 괜찮습니다.

한○○: 그러면, 이것으로 합시다.

- ① 무엇이든지 먹을 수 있습니까? ② 잘하는 요리는 무엇입니까?
- ③ 매운 음식도 괜찮습니까? ④ 안 되는 것은 없습니까?
- ⑤ 못 먹는 음식 같은 것이 있습니까?

정답해설: 스즈키 씨는 '아니요'라고 말했기 때문에 한○○의 질문은 먹을 수 없는 음식이 있는지를 묻는 ⑤ 'にがてなもの(못 먹는 음식)'가 적절하다. 'にがて'는 '서투름, (~을) 꺼림' 외에도 '잘 못 먹음'의 의미가 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다. **정답 ⑤**

26. 안내문 내용의 이해

농구 좋아하는 사람, 모여라!

매우 밝고 즐거운 동아리입니다.

○ 연습 시간: 월~금(16:30~18:00)

※ 매주 토요일, 인근 학교와 시합을 합니다.

※ 7월에는 1학년의 대회가 있습니다.

자세한 내용은 농구부의 안자이 선생님께

정답해설: 농구 연습은 월요일부터 금요일까지로 되어 있으므로 수요일도 해당한다. 따라서 정답은 ④번이다. **정답 ④**

[27~30] 문법

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 음료수는 커피면 됩니다.
- ② 형은 일본의 회사에 근무하고 있다.
- ③ 그것에 대해서는 내가 조사하겠습니다.
- ④ 답을 아는 사람은 손을 들어주세요.
- ⑤ 일본에 있는 동안 계속 아르바이트를 하고 있었다.

정답해설: ③의 ‘私の ほうで’의 조사‘で’는 행위의 주체를 나타낸다. ⑤에서는 일본에 있는 동안 ‘계속’해서 동작이나 상태를 나타내야 하므로 ‘日本に いる あいだ’로 하는 것이 옳은 표현이다. ‘~あいだに’는 그 기간 동안 완료된 동작을 나타내므로 틀린 표현이다. 따라서 정답은 ⑤번이다. 정답 ⑤

28. 추측 표현의 이해

A : 어? 저 가게, 오늘은 (a) 같네.
B : 어, 그래? 월요일이니까 (b) 리는 없는데.

- | (a) | (b) |
|---------|--------|
| ① 휴업 | 휴업일이다 |
| ② 휴업 | 휴업일 |
| ③ 휴업일이다 | 휴업일이다 |
| ④ 휴업일이다 | 휴업일 |
| ⑤ 휴업일이다 | 휴업의(*) |

정답해설: 추측의 조동사 ‘みたいだ(~인 것 같다)’는 명사에 바로 접속한다. ‘はずがない’는 ‘~할 리(터)가 없다’의 의미로 ‘명사+의+はずがない’의 형태로 활용된다. 따라서 정답은 ②번이다. 정답 ②

29. 동사 활용의 이해

바르게 젓가락을 잡□!
바르게 내어놓읍□!

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| ① 해/나이, 年(とし) | ② 칠, 七(しち) | ③ 밖, 外(そと) |
| ④ 아래, 下(した) | ⑤ 때, 時(とき) | |

정답해설: 동사의 의지형 ‘(よ)う’는 1류 동사의 ‘お단’에 접속하므로 ‘持(も)つ’는 ‘持(も)とう(잡자)’가 된다. ‘ます형’에 접속하는 권유형 ‘~ましょう’는 1류 동사 ‘出(だ)す’가 활용하여 ‘出(だ)しましょう (내어놓읍시다)’가 된다. 따라서 정답은 ①번이다.

정답 ①

30. 문장 표현의 이해

강○○ : 가와구치 씨, 어제는 제 일까지 (a)돕게 해 주셔서 감사했습니다.
 가와구치: 아니오, 마지막까지 (b)도와줄 수 없어서 죄송했습니다.
 또 (c)무슨 일 있으면 말해주세요.
 강○○ : 네. 항상 (d)도움만 받아서 죄송합니다.
 가와구치: 아닙니다.

정답해설: (a)의 ‘~(さ)せてもらう’은 ‘상대방에게 허락받아 (내가) 행동함’이라는 의미이므로 의미상 틀린 표현이다. ‘도와주셔서’의 의미가 되려면 ‘手伝ってもらって’로 사용해야 한다. (c)는 ‘何か あると’가 아니라 의뢰 표현이 수반되어도 되는 ‘何か あったら’라고 하는 것이 적절하다. 가정을 나타내는 ‘と’는 A가 조건일 때 그 결과로 B가 당연히 일어나거나 자연스럽게 이루어지는 것을 나타낸다. 당연한 일이나 자연의 섭리, 사회적 규칙, 습관, 순서 설명, 개인의 특징 등을 말할 때 쓰며 뒤에 의지, 희망, 명령, 의뢰 표현은 올 수 없다. 따라서 정답은 ④번이다.

정답 ④